

# Certificación Núm. 90

## Año Académico 2016-2017



*Yo, Claribel Cabán Sosa*, Secretaria del Senado Académico del Recinto de Río Piedras, Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO QUE:**

El Senado Académico, en la reunión ordinaria celebrada el 18 de mayo de 2017, acordó por consentimiento unánime:

- Referir al Comité de Asuntos Académicos el **Perfil del Egresado Graduado del Recinto de Río Piedras**, según enmendado, para la revisión del documento a la luz de los verbos y concordancia.
- Invitar a la Dra. Chamary Fuentes al Comité de Asuntos Académicos para que colabore en la revisión del documento.
- El Perfil del Egresado Graduado del Recinto de Río Piedras, según enmendado, forma parte de esta Certificación.

**Y para que así conste**, expido la presente Certificación bajo el sello de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, a los dieciocho días del mes de mayo del año dos mil diecisiete.

Claribel Cabán Sosa  
Secretaria del Senado

yrs

Certifico correcto:

Carmen Haydée Rivera Vega, Ph. D.  
Rectora Interina

Anejo





**Perfil del Egresado Graduado del RRP  
 Consejo Asesor de Estudios Graduados e Investigación (CEGI)**

Estimado decano, Dr. Rodríguez Esquerdo:

Incluyo un breve resumen de las actividades realizadas para generar un Perfil del Estudiante Graduado del RRP. El CEGI acordó que el mismo se eleve a la consideración del SA del RRP.

En la Reunión Ordinaria del Consejo Asesor de Estudios Graduados e Investigación (CEGI) del 18 de noviembre de 2016 quedó constituido el subcomité que redactó el borrador de Perfil del Egresado Graduado del RRP por: Arq. Enrique Vivoni, Dr. Miguel Santiago, Dra. Ingrid Montes (Dr. Noel Motta), doctora Brenda Laboy. La doctora Clarisa Cruz cooperó con el subcomité. La Dra. Chamary Fuentes colaboró con el subcomité desde que inició sus labores y asistió a todas las reuniones, incluyendo la del CEGI.

| Fecha de la reunión                                    | Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 de diciembre de 2016<br><i>Reunión del subcomité</i> | La Dra. Chamary Fuentes hizo una presentación sobre Perfil del Egresado. Se mencionó la importancia del perfil en el proceso de avalúo.                                                                                                                                                                    |
|                                                        | Se discutió sobre la encomienda y se generó un plan general para lograr la redacción del Perfil.                                                                                                                                                                                                           |
|                                                        | Con la información de los perfiles de egresados, resumida por la doctora Montes, la doctora Fuentes generó una tabla de "Alineación entre los dominios del aprendizaje y los perfiles de egresados de los programas graduados" que incluye todos los programas que entregaron su perfil al DEGI.           |
|                                                        | Se dividió la tarea para alinear los perfiles de los programas por Facultades/Escuelas.                                                                                                                                                                                                                    |
| 13 de enero de 2017<br><i>Reunión del subcomité</i>    | Se crearon tablas de alineación de los dominios (del Perfil del Egresado de bachillerato del RRP) con los enunciados de los perfiles de los programas graduados.<br><br>Se discutieron las tablas asignadas. Se decidió crear enunciados generales a partir de los que tenemos de los programas graduados. |
| 25 de enero de 2017<br><i>Reunión del subcomité</i>    | La discusión giró en torno a la tabla con enunciados generales y a cuáles dominios estarán en el Perfil del Egresado Graduado.<br><br>Esta reunión resultó en la redacción de un borrador de Perfil del Egresado.                                                                                          |
| 3 de marzo de 2017<br><i>Reunión del CEGI</i>          | Se discutió el borrador del Perfil del Egresado Graduado del RRP. Luego de amplia discusión, se acordó aprobar el documento enmendado (por el CEGI) (adjunto, Anejo 1) y enviarlo al SA del RRP.                                                                                                           |

Sometido por:

Clarisa Cruz Lugo, PhD.  
 6 de marzo de 2017

## Anejo 1: Perfil del Egresado Graduado del RRP

### El egresado de los programas graduados del Recinto de Río Piedras es capaz de:

- Analizar y realizar investigaciones o proyectos innovadores con el fin de crear, ofrecer soluciones o generar nuevo conocimiento.
- Analizar, interpretar y evaluar críticamente el conocimiento desde una variedad de acercamientos teóricos. Además, desarrollar independencia de criterio en la toma de decisiones, creatividad e iniciativa en la búsqueda de soluciones.
- Realizar la gestión profesional mediante la integración de marcos teórico- conceptuales, prácticos y éticos desde las perspectivas de su disciplina **u área de saber.**
- Comunicar efectivamente conocimientos, destrezas y aptitudes propios de su disciplina **u área de saber.**
- Utilizar las competencias apropiadas para la búsqueda, el manejo efectivo y el uso ético de la información, así como para la utilización de la tecnología como herramienta para crear, acceder y aplicar el conocimiento.
- Poseer la iniciativa y **los conocimientos, destrezas y aptitudes que le permitan aprender** de forma autónoma y continua.
- Participar de oportunidades que propendan a su desarrollo integral y profesional.
- Mostrar compromiso con el enriquecimiento, protección y difusión del patrimonio natural, cultural e internacional.
- Ser inclusivo, respetar la diversidad y los derechos humanos.
- Tener la capacidad de trabajar en ambientes culturalmente diversos e inclusivos.
- Demostrar un comportamiento responsable y comprometido con los valores y principios éticos y estéticos acordes a su disciplina **u área de saber.**
- Trabajar colaborativamente y formar parte de un equipo.
- Establecer relaciones interpersonales que reflejan sensibilidad hacia la diversidad cultural y humana.
- Asumir y fomentar un liderazgo que contribuya a transformaciones individuales y colectivas.

**El CEGI, en su reunión ordinaria del 3 de marzo de 2017, acordó aprobar y enviar al SA este Perfil del Egresado Graduado del RRP.**

## Dominios y Enunciados generales

| Dominio                                                  | Enunciado general<br><u>El egresado de los programas graduados del Recinto de Río Piedras es capaz de:</u>                                                                                                                                                                      | Comentarios |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Investigación, creación e innovación                     | Analizar y realizar investigaciones o proyectos innovadores con el fin de crear, ofrecer soluciones o generar nuevo conocimiento.                                                                                                                                               |             |
| Pensamiento crítico                                      | Analizar, interpretar y evaluar críticamente el conocimiento desde una variedad de acercamientos teóricos. Además, desarrollar independencia de criterio en la toma de decisiones, creatividad e iniciativa en la búsqueda de soluciones.                                       |             |
| Contenido de la disciplina e integración de conocimiento | Realizar la gestión profesional mediante la integración de marcos teórico- conceptuales, prácticos y éticos desde las perspectivas de su disciplina.                                                                                                                            |             |
| Comunicación efectiva                                    | Comunicar efectivamente conocimientos, destrezas y aptitudes propios de su disciplina.                                                                                                                                                                                          |             |
| Competencias tecnológicas y de información               | Utilizar las competencias apropiadas para la búsqueda, el manejo efectivo y el uso ético de la información, así como para la utilización de la tecnología como herramienta para crear, acceder y aplicar el conocimiento.                                                       |             |
| Aprendizaje continuo                                     | Poseer la iniciativa y destrezas para aprender de forma autónoma y continua.<br>Participar de oportunidades que propendan a su desarrollo integral y profesional.                                                                                                               |             |
| Compromiso sociocultural                                 | Mostrar compromiso con el enriquecimiento, protección y difusión del patrimonio natural, cultural e internacional.<br><br>Ser inclusivo, respetar la diversidad y los derechos humanos.<br><br>Tener la capacidad de trabajar en ambientes culturalmente diversos e inclusivos. |             |
| Sensibilidad ética y estética                            | Demostrar un comportamiento responsable y comprometido con los valores y principios éticos y estéticos acordes a su disciplina.                                                                                                                                                 |             |
| Trabajo colaborativo                                     | Trabajar colaborativamente y formar parte de un equipo.<br><br>Establecer relaciones interpersonales que reflejan sensibilidad hacia la diversidad cultural y humana.                                                                                                           |             |
| Liderazgo                                                | Asumir y fomentar un liderazgo que contribuya a transformaciones individuales y colectivas.                                                                                                                                                                                     |             |