

CERTIFICACIÓN NÚM. 100

AÑO ACADÉMICO 2007-2008

Yo, CARMEN I. RAFFUCCI, Secretaria del Senado Académico del Recinto de Río Piedras, Universidad de Puerto Rico, CERTIFICO QUE:



El Senado Académico en la reunión ordinaria celebrada el 27 de mayo de 2008, tuvo ante su consideración el **Punto Núm. 22: Preguntas en torno al Informe del Comité de Asuntos Académicos sobre la propuesta de revisión del Bachillerato en Contabilidad de la Facultad de Administración de Empresas, según la Certificación Núm. 46, Año 2005-2006 del Senado Académico, y aprobó:**

Senado Académico
Secretaría

- La propuesta de revisión del Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en **Contabilidad** de la **Facultad de Administración de Empresas.**

Y PARA QUE ASÍ CONSTE, expido la presente Certificación bajo el sello de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, a los veintiocho días del mes de mayo del año dos mil ocho.

Carmen I. Raffucci

Carmen I. Raffucci
Secretaria del Senado

rema

Certifico Correcto:

Sonia Balet
Sonia Balet, Ph. D.
Presidenta Temporera



**Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Facultad de Administración de Empresas**

**Propuesta de revisión curricular del bachillerato
Bachillerato en Administración de Empresas
Concentración en Contabilidad**

**Aprobada por el pleno del Departamento de Contabilidad
24 de abril de 2008**

**Aprobada por el Comité de Currículo de la Facultad de Administración de
Empresas
30 de abril de 2008**

**Aprobada por la Facultad de Administración de Empresas
2 de mayo de 2008**

**Aprobada por Comité de Asuntos Académicos del Senado Académico
15 de mayo de 2008**

**Aprobada por Senado Académico
Certificación #100, 2007-2008
27 de mayo de 2008**

Índice

I. Introducción	Páginas
A. Nombre del Programa y grados académicos a otorgarse	1
B. Descripción del Programa	1
C. Modalidades no convencionales	1
D. Fecha de comienzo de la revisión	1
E. Duración del Programa y tiempo máximo para completar el grado	1
II. Acreditación profesional y requerimientos para la práctica profesional	1
III. Justificación de los cambios a nivel de Programa	2
IV. Relación del Programa y los cambios propuestos con la misión y la planificación institucional	
A. Relación con la misión y el Plan de Desarrollo de la UPR	5
V. Marco conceptual del Programa	
A. Misión (Visión y Misión)	7
B. Metas y Objetivos	8
C. Perfil del egresado	9
VI. Diseño Curricular	11
A. Cambios propuestos al esquema del Programa	11
B. Cursos que componen el currículo	13
C. Secuencia curricular propuesta	22
D. Coherencia y suficiencia curricular.	31
E. Metodologías educativas	37
F. Oportunidades de participación en actividades de naturaleza internacional	37
G. Plan de Avalúo del Aprendizaje Estudiantil	39
H. Prontuarios de los cursos	39
VII. Admisión, matrícula y graduación	39
A. Requisitos de admisión	39
B. Proyección de matrícula	41
C. Requisitos académicos para otorgar el grado	41
VIII. Facultad	42
A. Perfil de la facultad	42
B. Plan de reclutamiento y desarrollo de la facultad	43

IX. Administración del Programa – Organigrama	43
X. Recursos de la Información	43
XI. Infraestructura para le enseñanza, la investigación y el servicio	
A. Instalaciones, laboratorios y equipos de apoyo a la docencia	43
XII. Servicios al estudiante	44
A. Relación del Programa con el Instituto del Verano	44
B. Relación del Programa con el Centro de Desarrollo de las Competencias Lingüísticas	44
C. Mecanismo para atender a los estudiantes que demuestran bajo aprovechamiento y dificultades académicas	44
D. Sistema de asesoría académica y opciones para que el estudiante configure su programa	45
XIII. Presupuesto	45
XIV. Plan de Avalúo y Evaluación del programa	45

I. Introducción

A. Nombre del Programa y grado académico a otorgarse

Ni el nombre del programa ni el grado académico a conferirse cambian.

Bachillerato en Administración de Empresas (BBA) Concentración en Contabilidad (Bachelor in Business Administration- Accounting)

B. Descripción del Programa

El programa de estudios en Contabilidad del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico está activo desde septiembre de 1926, como parte del Bachillerato de Administración en Negocios que comenzó para esa época y continúa hasta hoy. Desde entonces, ha sido pionero entre los programas de Contabilidad en Puerto Rico.

Nuestro programa gradúa todos los años entre 21% a 25% de los egresados en Contabilidad del país. El programa más cercano gradúa entre 11 a 14%. Junto con los egresados del Recinto de Mayagüez, somos el único programa que cuenta con que un 80% o más de sus egresados tome el examen de reválida de contador público autorizado, pero somos el único programa que cuenta con un 75% o más de los candidatos que pasan el examen de CPA de una sola vez.

C. Modalidades no convencionales

Se mantiene el mismo programa y modalidad.

D. Fecha de comienzo de la revisión

Primer semestre año académico 2008-2009.

E. Duración del Programa y tiempo máximo para completar el grado

Los programas están pensados y diseñados para que un estudiante a tiempo completo pueda obtener el grado en cuatro años. El tiempo máximo para completar el grado será de diez años. La caducidad de los cursos está regida por las políticas vigentes de la Universidad de Puerto Rico.

II. Acreditación profesional y requerimientos para la práctica profesional

La Facultad de Administración de Empresas (FAE) es candidato formal para la obtención de la acreditación de los programas de bachillerato, maestría y doctorado en administración de empresas, por la prestigiosa agencia acreditadora Association to Advance Collegiate Schools of Business International (AACSB), así como la

acreditación del Recinto por el Consejo de Educación Superior y la Middle State Association. La concentración en Contabilidad, la cual tiene el mayor número de estudiantes de la FAE, es parte esencial de este proceso de candidatura. Además, como escuela profesional, tiene la opción de someterse a la acreditación de la AACSB separadamente y estará trabajando a esos fines durante los próximos dos años. La revisión curricular propuesta, además de atemperarse con los requerimientos de la revisión curricular del Recinto de Río Piedras y de responder a los grupos de interés que tienen como misión atender, va encaminada a cumplir con los estándares de acreditación de las diferentes agencias acreditadoras.

III. Justificación de los cambios a nivel de Programa

Desde comienzos de la década de 1980, la profesión de contabilidad ha enfatizado en la necesidad de hacer cambios curriculares significativos en los programas de estudios universitarios en su área. En los últimos veinticinco años, la comunidad académica se ha involucrado en un proceso continuo de reestructuración curricular y uso de nuevas técnicas pedagógicas, con el propósito de atender distintos señalamientos que, tanto la práctica como el sector laboral, les han venido haciendo en torno a deficiencias que se observan en los egresados de los programas de contabilidad una vez comienzan éstos (as) a ejercer. La profesión misma se ha movido en una dirección de cambio y ajuste continuo en este aspecto porque reconoce su necesidad de reorientación cognoscitiva. Distintas instituciones, las cuales ejercen un grado razonable de influencia sobre la práctica de la contabilidad, se han expresado con relación a la preparación académica que debe tener el contador moderno.

Por ejemplo, la **American Accounting Association** (AAA por sus siglas en inglés), una organización constituida eminentemente por profesores de contabilidad y que sugiere continuamente cambios fundamentales en la educación en contabilidad, ha hecho serias recomendaciones a la enseñanza en contabilidad desde 1990, específicamente en lo relacionado con lo que debe ser la estructura, alcance y contenido de la formación académica del contador. Además, nombró una **Comisión de Cambios en la Educación en Contabilidad** (AECC por sus siglas en inglés) la que, desde 1990, ha estado emitiendo **Pronunciamientos sobre Posición**, documentos que expresan la opinión del sector académico con relación a lo que deben ser los objetivos, prioridades, cursos, desarrollo de destrezas y técnicas de enseñanza-aprendizaje que son vitales para delinear el perfil del contador del siglo XXI.

Por otro lado, el **American Institute of Certified Public Accountants** (AICPA por sus siglas en inglés), organización que regula la práctica de la contabilidad en Estados Unidos y sus territorios, publicó en 1988 el boletín *Education Requirements for Entry Into the Accounting Profession*, documento que utilizó para sugerir cambios significativos en la educación en contabilidad y bosquejar la preparación académica mínima que debería tener todo futuro(a) egresado(a) de contabilidad. De hecho, este documento establece que, a partir del 1 de enero del 2000, todo candidato que elija tomar el examen de reválida de Contador Público Autorizado (CPA) deberá tener, como mínimo, un bachillerato de 150 horas crédito y especialidad en contabilidad. Además,

estableció lo que será el “cuerpo común de conocimiento” requerido en los programas de estudios para todo futuro(a) contador(a): un programa de bachillerato con un ofrecimiento equilibrado en términos de las horas crédito dedicadas a educación general, empresarial y de contabilidad, junto con los cursos pertinentes en cada una de estos componentes.

Hoy la mayoría de los contadores practicantes consideran que el conocimiento técnico que se necesita para realizar el trabajo contable se aprenderá en la medida que el egresado se involucre en la práctica de la contabilidad; por lo tanto, el papel de la educación es, primordialmente, el de desarrollar la capacidad analítica del futuro(a) contador(a)”. Sin embargo, aunque los contadores apoyan el concepto de una formación amplia, liberal, conceptual y filosófica, los profesores de contabilidad enfatizan en un tipo de educación técnica y estrecha. Este comentario demuestra que, a pesar de los esfuerzos que se han hecho por mejorar el currículo de contabilidad en la mayoría de las universidades, todavía se ofrecen programas orientados a la transmisión de información a los estudiantes, a la memorización de reglas y procedimientos, y al manejo de problemas estructurados.

La realidad demuestra que en la medida que la legislación es cada vez mas amplia, que se hacen mas intrincadas las transacciones en el mercado, que la regulación de la práctica de contabilidad y su conjunto de normas aumenta exponencialmente con el paso del tiempo, el llamado “cuerpo común de conocimiento” se ha reducido a una multiplicidad de “nuevos cursos especializados” creados sólo con el propósito de atender los reclamos de estos sectores, mientras se da la apariencia de que se están haciendo cambios curriculares. Así, el resultado que se obtiene para cuando concluyen los años de formación universitaria es un estudiante con buena exposición a un conjunto de normas y principios aparentemente disociados (la realidad demuestra que están altamente relacionados), pero con poco dominio respecto a la naturaleza e importancia de la contabilidad como lenguaje de los negocios y poca conciencia de la relación interdependiente de ésta con el resto de las áreas funcionales de las empresas: finanzas, mercadeo, operaciones, entre otras.

Con la intención de tomar en cuenta estas necesidades, proponemos un nuevo programa de estudios en contabilidad a tenor con la Certificación #46 del Senado Académico y con las siguientes exigencias que pesan sobre la profesión y que obedecen a los asuntos expuestos anteriormente:

- Como ya citamos, la “Ley de Contabilidad Pública de Puerto Rico” exige que los candidatos al examen de reválida de Contador Público Autorizado en Puerto Rico, tengan como grado mínimo un bachillerato de 150 horas crédito. Como parte de estos créditos los candidatos deben contar con 70 créditos en cursos de administración de empresas los cuales, a su vez, incluirán un mínimo de **38 créditos en contabilidad**. Ni el programa actual ni el programa vigente están diseñados para que el estudiante cumpla con el requisito de 150 horas crédito.

Sin embargo, a tenor con las certificaciones #106 (1994-1995) del Senado Académico y la #27 (2003-2004) de la Junta de Síndicos, todo estudiante de la especialidad que decida tomar el examen de reválida, y desee obtener el permiso del Departamento de Estado de Puerto Rico que lo califique como candidato, puede tomar quince créditos de una secuencia curricular que fue creada a esos fines. Bajo el bachillerato revisado, los candidatos todavía contarán con esta certificación como opción para cumplir con las 150 horas crédito, por lo que no tenemos que diseñar nuestro bachillerato con una cantidad de créditos que excedan los permitidos por la certificación #46.

El único cambio que provocará el bachillerato revisado sobre esta secuencia será que los estudiantes que aspiren a ésta tendrán que tomar el curso revisado CONT 3103 (Filosofía, teoría y problemas de contabilidad III), el cual ha sido separado como requisito para los estudiantes que adopten esta opción. Claro, en nuestro caso, el grupo de egresados que toma el examen de reválida asciende a más del 80% de los que se gradúan.

- En julio de 1999, el AICPA emitió el documento *Competencies framework for entry to accounting profession*, el cual propone que la educación y formación en contabilidad debe enfatizar el desarrollo de competencias profesionales particulares (personales, funcionales y de perspectiva empresarial). Por lo tanto, los cursos y las experiencias curriculares diseñados para los cursos de contabilidad deben ser cónsonos con dichas competencias. Los cursos medulares de la concentración que proponemos trabajarán dichas competencias.

Aunque hay alineación entre el perfil del egresado de la especialidad, los cursos y las experiencias curriculares (ver Tabla 7 en sección VI. D. Coherencia y suficiencia curricular), tenemos que continuar con el proceso de alinear las competencias de la profesión antes citadas con los dominios del Plan de Evaluación Estudiantil del recinto y los cursos de la especialidad, trabajo que concluiremos durante el primer semestre del año académico 2008-2009.

- Entre 1990 a 1992, la AAA impactó la enseñanza en contabilidad con la emisión de pronunciamientos que requieren unos objetivos y diseño curricular particulares en los programas de contabilidad. Específicamente, todo programa debe tener cursos medulares de contabilidad financiera, contabilidad gerencial, auditoria, impuestos y sistemas de información en contabilidad. La concentración revisada cuenta con todos estos elementos. Los cursos requeridos en la especialidad contemplan estos requisitos.

IV. Relación del Programa y los cambios propuestos con la misión y la planificación institucional

A. Relación con la misión y el Plan de Desarrollo de la UPR

La misión del Departamento de Contabilidad es totalmente congruente con la misión del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico y de la FAE, a tenor con la Certificación 67 (1989-90) del Senado Académico. Por lo tanto, la revisión curricular propuesta para el Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Contabilidad está fundamentada en los postulados expresados en su misión, la Misión de la FAE y la Misión del Recinto de Río Piedras, así como en los principios y guías establecidos por la Certificación 46 (2005-2006) del Senado Académico y el proyecto *Diez para la Década: agenda para la planificación 2006-2016* y en el *Plan Estratégico Visión Universidad 2016*.

Tabla 1
Relación de la Misión del Bachillerato en Administración de Empresas Concentración en Contabilidad con la Misión del Recinto de Río Piedras y la FAE

Misión del Recinto	Misión de la Facultad	Misión del Departamento
<p>1. Propiciar la formación integral de los estudiantes mediante programas de estudio que promuevan: la curiosidad intelectual, la capacidad crítica, el aprendizaje continuo, la comunicación efectiva, el aprecio y el culto de valores éticos y estéticos, la participación en los procesos del Recinto, así como la reflexión y la responsabilidad social.</p> <p>2. Proveer educación subgraduada de excelencia que ofrezca una visión integral del conocimiento. Este debe armonizar la educación general y la formación especializada, y</p>	<p>Desarrollar líderes gerenciales, empresariales y académicos, profesionales y éticos, mediante una educación de excelencia e iniciativas de investigación y servicio en el contexto de Puerto Rico y el mundo.</p>	<p>Contribuir a la formación general del estudiantado de Administración de Empresas enfocando a la Contabilidad como una actividad de servicio que aporta al proceso de toma de decisiones en el mundo empresarial. Busca proveer una educación rigurosa en contabilidad que propicie el aprendizaje, el desarrollo de los estudiantes y la sociedad a la que sirve para que lleguen a ser capaces de enfrentar las demandas cambiantes y los retos del mundo empresarial dentro del ámbito nacional, caribeño, internacional y de globalización de mercados, fomentar la investigación y la curiosidad intelectual que</p>

<p>desarrollar las capacidades para el estudio independiente y la investigación.</p> <p>3. Desarrollar la docencia, la investigación y el servicio e integración a la comunidad de acuerdo con la realidad histórico-social de Puerto Rico, en armonía con su ámbito caribeño y latinoamericano, y proyectándose a la comunidad internacional. Se enriquecerá y fortalecerá el acervo de conocimientos pertinentes a la consolidación de la nacionalidad puertorriqueña, su historia, idioma y cultura. También se propiciará el desarrollo y la divulgación del conocimiento a nivel internacional.</p> <p>4. Desarrollar programas innovadores y pertinentes, de investigación, de servicio a la comunidad y de educación continua, que respondan y contribuyan al quehacer académico y profesional del Recinto. Estos deben contribuir, además, a la transformación y progreso continuo de la sociedad puertorriqueña, al análisis y a la formulación de soluciones para los</p>		<p>estimule a los estudiantes a convertirse en líderes capaces de ser agentes de cambio y los prepare para enfrentar los retos de estudios avanzados, y promover el bienestar y el fortalecimiento de los valores éticos del futuro egresado.</p>
---	--	---

problemas socioeconómicos y políticos del país, y al mejoramiento de la calidad de vida.		
--	--	--

Tabla 2
Relación de las Metas del Programa con las Metas de la Visión Universidad 2016

El programa propuesto cumple con las siguientes metas del plan Visión Universidad 2016:

Meta 1 - La investigación, creación y erudición, fundamentos del quehacer académico en el Recinto, resultarán en la producción y divulgación de conocimiento, aportarán al crecimiento de las disciplinas, al trabajo interdisciplinario, y contribuirán al desarrollo sostenible de la sociedad puertorriqueña e internacional.

Meta 2 - Los programas académicos y de servicio se caracterizarán por su excelencia, liderazgo, pertinencia y dinamismo, y responderán a los más altos estándares y desarrollos del conocimiento.

Meta 5 - El Recinto se caracterizará por el intercambio y la colaboración con instituciones académicas y profesionales en el escenario mundial, con miras al desarrollo de una perspectiva académica internacional.

Meta 7 - La integración de las tecnologías y los sistemas de información y comunicación caracterizará el desarrollo académico y administrativo del Recinto.

Meta 9 - El Recinto contribuirá al enriquecimiento intelectual, cultural, económico y social de Puerto Rico fortaleciendo sus vínculos de servicio y colaboración con sus egresados y con los diversos sectores de la comunidad.

V. Marco conceptual del Programa

A. Misión (Aprobada el 25 de octubre de 2002)

Visión

Ser la escuela profesional en el campo de la contabilidad reconocida por su excelencia en la educación e investigación al servicio de Puerto Rico y su entorno en el Caribe y las Américas.

Misión

Contribuir a la formación general del estudiantado de Administración de Empresas enfocando a la Contabilidad como una actividad de servicio que aporta al proceso de toma de decisiones en el mundo empresarial. Busca proveer una educación rigurosa en contabilidad que propicie el aprendizaje, el desarrollo de los estudiantes y la sociedad a la que sirve para que lleguen a ser capaces de enfrentar las demandas cambiantes y los retos del mundo empresarial dentro del ámbito nacional, caribeño, internacional y de globalización de mercados, fomentar la investigación y la curiosidad intelectual que estimule a los estudiantes a convertirse en líderes capaces de ser agentes de cambio y los prepare para enfrentar los retos de estudios avanzados, y promover el bienestar y el fortalecimiento de los valores éticos del futuro egresado.

B. Metas y Objetivos (Aprobados el 13 y 20 de febrero de 2004)

Tabla 3
Metas y Objetivos
Departamento de Contabilidad

Metas	Objetivos
Meta I Lograr egresados que se puedan desempeñar como profesionales competentes en áreas relacionadas con la contabilidad, que exhiban valores éticos y que sean agentes de cambio.	<ol style="list-style-type: none">1- Ofrecer un programa de estudios que ayude al estudiante a desarrollar las competencias en contabilidad en un sistema económico global.2- Proveer experiencias educativas que le ayuden a resolver dilemas éticos.3- Proveer experiencias educativas que propicien el desarrollo de destrezas de comunicación oral y escrita en español e inglés.4- Propiciar actividades que fomenten las relaciones interpersonales y la tolerancia a la diversidad.
Meta II- Fomentar la investigación y la actividad creativa.	<ol style="list-style-type: none">1- Realizar investigaciones que contribuyan al entendimiento de los problemas sociales, a la formulación de soluciones y de estrategias para el desarrollo autosostenido y ambientalmente sustentable y a mejorar la calidad de vida de Puerto Rico y de la región.2- Mantener una divulgación de los conocimientos y creaciones producidos por

	<p>los docentes y estudiantes.</p> <p>3- Desarrollar proyectos colaborativos de investigación con otras universidades y centros de la región.</p>
<p>Meta III- Propiciar oportunidades para el reclutamiento, desarrollo y retención del personal docente adscrito al departamento de contabilidad.</p>	<p>1- Promover el reclutamiento de personal docente con el grado académico terminal que por regla general será el grado doctoral en contabilidad.</p> <p>2- Propiciar que los docentes alcancen el grado académico máximo en su disciplina y las certificaciones profesionales correspondientes a su área de especialización.</p>
<p>Meta IV- Propiciar el desarrollo de una cultura organizacional comprometida con la calidad en el servicio.</p>	<p>1- Lograr mayor efectividad en los procesos administrativos con un personal altamente capacitado para desempeñar sus tareas.</p> <p>2- Conciliar los procesos administrativos para que estos respondan a las necesidades académicas/investigativas del departamento.</p> <p>3- Lograr eficiencia en los servicios que se le ofrece al estudiante.</p>
<p>Meta V- Fortalecer relaciones mutuamente beneficiosas con constituyentes externos.</p>	<p>1- Fortalecer las relaciones y establecer alianzas con la comunidad empresarial.</p> <p>2- Desarrollar un sistema de información de exalumnos que promueva la integración para el intercambio de ideas y servicios.</p> <p>3- Establecer un programa de práctica intramural.</p> <p>4- Desarrollar un programa de recaudación de fondos externos.</p>

C. Perfil del egresado (Aprobado el 20 de mayo de 2003)

El egresado de la concentración de contabilidad poseerá y fomentará los valores éticos de integridad, competencia, objetividad, claridad (transparencia) y honestidad, los cuales apoyarán la formación interdisciplinaria, la capacidad de pensamiento crítico y las destrezas necesarias para convertirse en un profesional competente, capaz de desempeñarse en un contexto nacional y global.

Su formación integrada le permitirá mantenerse en un proceso de aprendizaje continuo, adaptable y lo suficientemente flexible como para lidiar con los diversos escenarios que puedan surgir en el transcurso de su vida profesional.

El egresado del programa (se):

1. Comunicará eficazmente en forma oral y escrita en español.
2. Comunicará eficazmente en forma escrita en inglés y poseer un dominio razonable en su comunicación oral en dicho idioma.
3. Mostrará un hábil manejo de las relaciones interpersonales en contextos multiculturales.
4. Producirá, analizará, y utilizará información financiera para la toma de decisiones de usuarios.
5. Demostrará el conocimiento técnico que proveen las declaraciones de la profesión de contabilidad, leyes y otras fuentes relacionadas.
6. Demostrará conocimiento cuantitativo, tecnológico y de sistemas de información.
7. Investigará y seleccionará la información relevante de acuerdo a las expectativas de su demanda.
8. Demostrará conocimiento del entorno legal y su aplicación a los procesos de la administración de empresas.
9. Analizará el contexto sociopolítico y económico nacional e internacional para explicar su efecto en la gestión empresarial.
10. Reconocerá la importancia de los valores éticos de integridad, competencia, objetividad, claridad y honestidad, y su aplicación en sus actividades profesionales y personales.
11. Demostrará creatividad, habilidad para adaptarse al cambio y trabajar en equipo.
12. Poseerá los conocimientos necesarios para integrarse como profesionales en áreas a fines a la contabilidad o continuar estudios avanzados.

VI. Diseño Curricular

A. Cambios propuestos al esquema del Programa

Currículo vigente

El currículo vigente desde el 1973 consiste de un programa de estudios de cuatro años conducente a un grado de Bachillerato en Administración de Empresas (137 créditos), programa general y las siguientes concentraciones: Mercadeo, Gerencia de Operaciones, Gerencia de Recursos Humanos, Contabilidad, Economía, Finanzas, Estadísticas y Sistemas Computadorizados de Información. El mismo se ofrece en horario diurno, nocturno y sabatino.

En el primer año de estudios se toman los cursos básicos de la Facultad de Estudios Generales. Del segundo año en adelante se toman los cursos profesionales de la Facultad de Administración de Empresas. Los cursos de especialidad en contabilidad y los cursos electivos se toman a partir del tercer año de estudios.

Currículo propuesto

La certificación Núm. 46 Año Académico 2005 – 2006 que rige la revisión del bachillerato del Recinto de Río Piedras define tres componentes curriculares: (a) un componente de educación general; (b) un componente de concentración o especialidad; y (c) un componente de electivas. La revisión curricular de los cursos medulares del bachillerato en Administración de Empresas está en concordancia con dicha certificación, los estándares de acreditación de la AACSB, la misión de la Facultad, la misión del Recinto y la Visión Universidad 2016.

El currículo propuesto consiste de un programa de estudios de cuatro años conducente al grado de Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Contabilidad (130 créditos). El mismo se ofrecerá en el horario diurno, nocturno y sabatino. Desde el primer año de estudios se tomarán los cursos profesionales de la Facultad de Administración de Empresas y los cursos del componente general se tomarán a través de los cuatro años de estudios del bachillerato.

El componente medular se redujo de 77 a 61 créditos manteniendo aún así las seis áreas de conocimiento medular que deben cubrirse en un currículo de administración de empresas según lo estipula el estándar #15 de la AACSB, descritas en la Propuesta de Revisión del Bachillerato de la FAE (*Financial theories, analysis, reporting, and markets; Creation of value through the integrated production and distribution of goods, services and information; Group and individual dynamics in organizations; Statistical data analysis and*

management science as they support decision making processes throughout an organization; Information Technologies as they influence the structure and process of organizations and economics, and as they influence the roles and techniques of management; Domestic and global economic environments of organizations).

Esta médula es multidisciplinaria y se caracteriza por fortalecer la formación integral del estudiante y promover un mayor grado de flexibilidad, ya que le provee a los estudiantes opciones dirigidas a desarrollarse en el área profesional de su interés. En el componente medular, por ejemplo, se logra a través de: los cursos, el centro de desarrollo de destrezas (de nueva creación) y otras experiencias académicas co-curriculares (como seminarios, conferencias, viajes estudiantiles, competencias internacionales, internados, programa de educación cooperativa y programa enlace) le brindarán al estudiante la oportunidad para el desarrollo de competencias de: pensamiento crítico, información, lingüísticas, aprendizaje continuo, comunicación (oral y escrita), apreciación por la diversidad, razonamiento lógico matemático y cuantitativo, y destrezas en el manejo y la utilización de las tecnologías de forma integrada a través de todo el bachillerato.

En cuanto al componente de concentración (18 créditos) proponemos los cambios que reflejamos en la Tabla 4. Estos cambios obedecen a las tres exigencias que rigen la formación de los futuros profesionales en contabilidad hoy, y a las que hicimos referencia en la sección “Justificación de cambios al programa” en la página 1:

- La “Ley de Contabilidad Pública de Puerto Rico” la cual exige que, los candidatos al examen de reválida de Contador Público Autorizado en Puerto Rico, tengan como grado mínimo un bachillerato de 150 horas crédito. Como parte de estos créditos los candidatos deben contar con 70 créditos en cursos de administración de empresas los cuales, a su vez, incluirán un mínimo de **38 créditos en contabilidad**. Ni el programa actual ni el programa vigente están diseñados para que el estudiante cumpla con el requisito de 150 horas crédito.

Sin embargo, a tenor con las certificaciones #106 (1994-1995) del Senado Académico y la #27 (2003-2004) de la Junta de Síndicos, todo estudiante de la especialidad que decida tomar el examen de reválida, y desee obtener el permiso del Departamento de Estado de Puerto Rico que lo califique como candidato, puede tomar quince créditos de una secuencia curricular que fue creada a esos fines. Bajo el bachillerato revisado, los candidatos todavía contarán con esta certificación como opción.

El único cambio que provocará el bachillerato revisado sobre esta secuencia será que los estudiantes que aspiren a ésta tendrán que tomar el curso

revisado CONT 3103 (Filosofía, teoría y problemas de contabilidad III), el cual ha sido separado como requisito para los estudiantes que adopten esta opción. Claro, en nuestro caso, el grupo de egresados que toma el examen de reválida asciende a más del 80% de los que se gradúan.

- En julio de 1999, el *American Institute of Certified Public Accountants*, organización que prescribe normas para la práctica pública y colegiada de contabilidad entre los contadores que son miembros de ésta, emitió el documento *Competencies framework for entry to accounting profession*, el cual propone que la educación y formación en contabilidad debe enfatizar el desarrollo de competencias profesionales particulares (personales, funcionales y de perspectiva empresarial). Por lo tanto, los cursos y las experiencias curriculares diseñados para los cursos de contabilidad deben ser cónsonos con dichas competencias. Los cursos medulares de la concentración que proponemos trabajarán dichas competencias. Aunque hay alineación entre el perfil del egresado de la especialidad, los cursos y las experiencias curriculares (ver Tabla en sección VI. D. Coherencia y suficiencia curricular), tenemos que continuar con el proceso de alinear las competencias de la profesión antes citadas con los dominios del Plan de Evaluación Estudiantil del recinto y los cursos de las especialidad, trabajo que concluiremos durante el primer semestre del año académico 2008-2009.
- Entre 1990 a 1992, la *American Accounting Association*, la asociación de académicos de contabilidad más destacada en nuestra área, impactó la enseñanza en contabilidad con la emisión de pronunciamientos que requieren unos objetivos y diseño curricular particulares en los programas de contabilidad. Específicamente, todo programa debe tener cursos medulares de contabilidad financiera, contabilidad gerencial, auditoria, impuestos y sistemas de información en contabilidad. La concentración revisada contará con todos estos elementos.

Por otra parte, tal como establece la propuesta de revisión del Bachillerato de la FAE, la Certificación 46 del Senado Académico provee para que 9 de los 18 créditos electivos se utilicen para cumplir con estándares de acreditación y las exigencias de las certificaciones profesionales. Nuestros estudiantes tomarán nueve créditos de electivas a tenor con esta disposición y la justificación de la FAE.

B. Cursos que componen el currículo (incluye revisiones)

Tabla 4

Comparación del Currículo Actual con el Currículo Propuesto

Educación General				
Programa actual		Programa revisado		Observaciones
Cursos	Créditos	Cursos	Créditos	
Español	6	Español	6	
Inglés	6	Inglés	6	
Ciencias Sociales	6	Ciencias Sociales	6	
Humanidades	12	Humanidades	6	
Ciencias Naturales	6	Ciencias Naturales	6	
		Literatura	6	
		Artes	3	
		Razonamiento lógico matemático/ cuantitativo (MECU 3031 Métodos Cuantitativos para Administración de Empresas I) (con laboratorio de una hora semanal)	3	Cumple con los criterios del curso de componente general (ver explicación en propuesta de la FAE)
Total	36		42	

Requisitos de Facultad				
Programa actual		Programa revisado		Observaciones
Cursos	Créditos	Cursos	Créditos	
MECU 3032: Métodos Cuantitativos para Administración de Empresas II	3	MECU 3032: Métodos Cuantitativos para Administración de Empresas II) (con laboratorio de una hora semanal)	3	
SICI 3211: Introducción a los Sistemas de Información	3	SICI 3211: Introducción a los Sistemas de Información	3	

CONT 3005: Introducción a los Fundamentos de Contabilidad I	4	CONT 3005: Introducción a los Fundamentos de Contabilidad I (con laboratorio de dos horas semanales)	3	La complejidad de la contabilidad requiere práctica intensiva y la naturaleza de los ejercicios demanda periodos de tiempos extensos y continuos y uso adecuado de la tecnología. El laboratorio será sin crédito para los estudiantes.
CONT 3006: Introducción a los Fundamentos de Contabilidad II (con laboratorio de dos horas semanales)	4	CONT 3006: Introducción a los Fundamentos de Contabilidad II (con laboratorio de dos horas semanales)	3	Igual a CONT 3005
ECON 3005: Introducción a la Economía	3	ECON 3021: Principios de Microeconomía ECON 3022: Principios de Macroeconomía	3 3	
ECON 3085: Desarrollo Económico y Social de PR	3	El curso fue sustituido en el componente medular		Temas relacionados con la economía de Puerto Rico se cubrirán en el curso ADMI XXXX: Comercio Exterior de Puerto Rico
PSIC 3005: Psicología	3	El curso no fue incluido en el		

General		componente medular		
ESTA 3041: Estadística para Administración de Empresas I	3	ESTA 3041: Estadística para Administración de Empresas I (con laboratorio de una hora semanal)	3	Esta estrategia permite atender al estudiante en una forma más individualizada. El laboratorio será sin crédito para los estudiantes.
ESTA 3042: Estadística para Administración de Empresas II	3	ESTA 3042: Estadística para Administración de Empresas II (con laboratorio de una hora semanal)	3	Igual a ESTA 3041
ADMI 4005: Introducción a la Actividad Gerencial	3	ADMI 4005: Introducción a la Gerencia y los Negocios	3	Introducción a la Gerencia y los Negocios es curso gerencial de nivel básico para establecer los fundamentos básicos del funcionamiento de una empresa y su entorno. En el mismo se cubrirán temas que estaban incluidos el curso Introducción a la Actividad Gerencial.
DEME 4005:Derecho Mercantil	4	DEME 4005: Aspectos Legales en los Negocios	3	El nombre del curso fue cambiado para reflejar el contenido actualizado del curso.
MERC 3115: Principios de Mercadeo	3	MERC 3115: Principios de Mercadeo	3	

GEOP 4315: Gerencia de Operaciones y Materiales	3	GEOP 4315: Gerencia de Operaciones y Materiales	3	
ADMI 4006: Análisis Cuantitativo para la toma de decisiones	3			El curso ADMI 4006, a nivel avanzado, sería un curso de concentración en el área de gerencia (programa general, gerencia de operaciones, gerencia de recursos humanos y mercadeo).
		REHU 4405: Gerencia de Recursos Humanos REHU 4408: Conducta Organizacional ADMI XXXX: Liderazgo	3	Los estudiantes tomarán uno de estos tres cursos.
ADMI 4007: Gerencia Estratégica	3	ADMI 4007: Gerencia Estratégica	3	
ADMI 4416: Etica comercial	3	ADMI 4416: Etica empresarial	3	El nombre del curso fue cambiado para reflejar el contenido actualizado del curso y el enfoque de aplicación al ámbito empresarial.
FINA 3007: Moneda y Banca	4	FINA 3007: Mercados e Instituciones	3	El nombre del curso fue cambiado para

		Financieras		reflejar el contenido actualizado del mismo.
FINA 3006: Finanzas Mercantil	3	FINA 3006: Gerencia Financiera	3	El nombre del curso fue cambiado para reflejar el contenido actualizado del mismo.
INCO 3005: Comunicación Comercial	3	BUEN 3007: Strategic Business Communication (con laboratorio de una hora)	2	Curso de nivel intermedio de comunicación.
INCO 3006: Comunicación Comercial	3	No se incluirá en componente medular		
INCO 3008: Técnicas de Pronunciación	2	No se incluirá en componente medular		
INCO 4006: Redacción de Informes	2	BUEN 4006: Report Writing (con laboratorio de una hora)	2	
COEM 3001: Comunicación Empresarial en Español	3	COEM 3001: Comunicación Empresarial	3	
COEM 3002: Comunicación Empresarial en Español	3	No se incluirá en componente medular		
		FINA 4020:Finanzas Internacionales CONT 4029: Contabilidad Internacional SICI 4287: Diseño Físico e	3	Los estudiantes tomarán uno de estos cuatro cursos.

		Implantación de Sistemas Utilizando Herramientas Emergentes ADMI XXXX: Comercio Exterior de Puerto Rico.		
Total	77		61	

Electivas	6	Electivas	9	
------------------	----------	------------------	----------	--

Requisitos de la concentración de Contabilidad

Programa actual	Crs.	Programa revisado	Crs.	Observaciones
Cursos medulares de la concentración (13 crs.)		Cursos medulares de la concentración (18 crs.)		<p>Generales: La concentración de contabilidad se revisó atendiendo las exigencias curriculares sobre educación en el área: formación basada en el desarrollo de competencias y cubierta de componentes específicos (financiero, gerencial, auditoria, impuestos y sistemas de información).</p> <p>El componente de sistemas de información se cubrirá en la médula del bachillerato de la FAE con el curso SICI 3211. Las aplicaciones a sistemas de contabilidad las cubriremos con proyectos especiales en los cursos</p>
CONT 4018-4019: Filosofía, teoría y	6	Componente financiero (2 cursos requeridos)	6	Se cambió la secuencia numérica para crear tres

problemas de contabilidad I y II (8 horas contacto)		<p>CONT 3101: Filosofía, teoría y problemas de contabilidad I</p> <p>CONT 3102: Filosofía, teoría y problemas de contabilidad II</p>		<p> cursos con componente financiero. El tercer curso (CONT 3103) se requerirá sólo a los estudiantes que opten tomar la secuencia curricular necesaria para calificar para tomar el examen de CPA. Bajo esta revisión los estudiantes podrán tomar estos cursos desde su segundo año.</p>
CONT 3025: Contabilidad de costos	4	<p>Componente gerencial (seleccionar un curso)</p> <p>CONT 3025: Contabilidad de costos</p> <p>CONT 4006: Contabilidad gerencial</p>	3	<p>Se redujo el curso CONT 3025 de cuatro a tres créditos y se cubrirá un material equivalente al curso CONT 4006.</p>
CONT 4016: Desarrollos recientes en contabilidad (4 horas contacto)	3	<p>No será requisito de especialidad</p>		
		<p>Contribuciones (seleccionar un curso)</p> <p>CONT 4007: Contribución federal sobre ingresos</p> <p>CONT 4009: Contribución sobre ingresos de Puerto Rico</p>	3	<p>Cursos equivalentes</p>
		<p>Auditoría (seleccionar un curso)</p> <p>CONT 4017: Teoría y principios de intervención de cuentas y de sistema</p> <p>CONT 4023: Auditoría operacional y de sistemas</p>		<p>Cursos equivalentes</p>

Electivas orientadas de la concentración (escoger dos cursos- 6 a 8 créditos)		Electiva de concentración (seleccionar un curso entre los siguientes)		
CONT 4007: Contribución federal sobre ingresos o CONT 4009: Contribución sobre ingresos de Puerto Rico	3 3	Los estudiantes seleccionarán uno de estos cursos como parte de sus requisitos de concentración. El otro pueden tomarlo como electiva.	3	
		CONT 3103: Filosofía, teoría y problemas de contabilidad III	3	
CONT 4010: Contribución sobre ingresos de sociedades y corporaciones de Puerto Rico	4	CONT 4010: Contribución sobre ingresos de sociedades y corporaciones de Puerto Rico	3	Se revisó el curso
CONT 4015: Teoría y problemas de Contabilidad avanzada	4	CONT 4015: Teoría y problemas de Contabilidad avanzada	3	Se revisó el curso
		CONT 4016: Desarrollos recientes en contabilidad	3	Se revisó el curso
CONT 4017: Teoría y principios de intervención de cuentas y de sistema	3	Los estudiantes pueden seleccionar este curso como requisito de concentración o como electiva.	3	
CONT 4020: Contabilidad de gobierno y entidades sin fines de lucro	3	CONT 4020: Contabilidad de gobierno y entidades sin fines de lucro	3	Se revisó el curso
CONT 4023: Auditoría operacional y de sistemas	3	Los estudiantes pueden seleccionar este curso como requisito de concentración o como electiva	3	
CONT 4025: Contribución sobre caudales relictos y donaciones	3	CONT 4025: Contribución sobre caudales relictos y donaciones	3	
CONT 4026: Internado en contabilidad	4	CONT 4026: Internado en contabilidad	4	
CONT 4027: Análisis	3	CONT 4027: Análisis y	3	

y control de costos		control de costos		
CONT 4029: Contabilidad Internacional	3	CONT 4029: Contabilidad Internacional*	3	
CONT 4030: Sistemas modernos en contabilidad	4	CONT 4030: Sistemas modernos en contabilidad	3	Se revisó el curso
CONT 4991-4992: Experiencias de educación cooperativa	Variado	CONT 4991-4992: Experiencias de educación cooperativa	Variado	

* Los estudiantes pueden seleccionar este curso como parte del componente internacional requerido por la Facultad.

C. Secuencia curricular propuesta

Tabla 6
Secuencia Curricular

PRIMER AÑO					
Primer Semestre			Segundo Semestre		
Crs.	Cursos Requeridos	Prerrequisitos/ corequisitos	Crs.	Cursos Requeridos	Prerrequisitos/ corequisitos
3	Español I		3	Español II	
3	Inglés I		3	Inglés II	
3	Razonamiento lógico matemático/ cuantitativo MECU 3031: Métodos Cuantitativos para Administración de Empresas I (con laboratorio de una hora)		3	MECU 3032: Métodos Cuantitativos para Administración de Empresas II (con laboratorio de una hora)	Prerrequisito: MECU 3031: Métodos Cuantitativos para Administración de Empresas I (con laboratorio de una hora)
3	ADMI 4005: Introducción a la Gerencia y los Negocios		3	SICI 3211: Introducción a los Sistemas de Información	
3	CONT 3005: Introducción a los Fundamentos de Contabilidad I		3	CONT 3006: Introducción a los Fundamentos de Contabilidad II	Prerrequisito de CONT 3006: Introducción a

	(con dos horas de laboratorio)			(con dos horas de laboratorio) / ECON 3021: Principios de Microeconomía (podrán tomarla en primer año los estudiantes que no sean de la concentración de contabilidad)	los Fundamentos de Contabilidad I (con dos horas de laboratorio) Prerrequisito de ECON 3021: MECU 3031: Métodos Cuantitativos para Administración de Empresas I (con laboratorio de una hora)
15	Total de créditos		15	Total de créditos	

SEGUNDO AÑO					
Primer Semestre			Segundo Semestre		
Crs.	Cursos Requeridos	Prerrequisitos	Crs.	Cursos Requeridos	Prerrequisitos
3	Introducción a las Ciencias Sociales I / Literatura		3	Introducción a las Ciencias Sociales II / Literatura	
3	ECON 3021: Principios de Microeconomía / CONT 3006: Introducción a los Fundamentos de Contabilidad I (con dos horas de laboratorio)	Prerrequisito de ECON 3021: MECU 3031: Métodos Cuantitativos para Administración de Empresas I (con laboratorio de una hora) Prerrequisito de CONT 3006:	3	ECON 3022: Principios de Macroeconomía	Prerrequisito o corequisito de ECON 3022: ECON 3021: Principios de Microeconomía

		CONT 3005 Introducción a los Fundamentos de Contabilidad I (con dos horas de laboratorio)			
3	ESTA 3041: Estadística para Administración de Empresas I (con laboratorio de una hora)	Prerrequisito: MECU 3031: Métodos Cuantitativos para Administración de Empresas I (con laboratorio de una hora)	3	ESTA 3042: Estadística Administración de Empresas II (con laboratorio de una hora)	Prerrequisito de ESTA 3042: ESTA 3041: Estadística para Administración de Empresas I (con laboratorio de una hora)
3	MERC 3115: Principios de Mercadeo/ REHU 4405: Gerencia de Recursos Humanos o REHU 4408:	Prerrequisito de MERC 3115: ECON 3021: Principios de Microeconomía (para los estudiantes del BBA) o ECON 3005: Introducción a la Economía (para los estudiantes del Bachillerato de Administración de Sistemas de Oficina), ADMI 4005: Introducción a la Gerencia y los Negocios Prerrequisito de REHU 4405, REHU 4408, ADMI XXXX: ADMI 4005: Introducción a la Gerencia y	3	REHU 4405: Gerencia de Recursos Humanos o REHU 4408: Conducta Organizacional O ADMI XXXX: Liderazgo o SICI XXXX: Administración de Proyectos y Aspectos Administrativos de los Sistemas (Los estudiantes de la concentración de sistemas computadorizados de información tienen que tomar este curso) /	Prerrequisito de REHU 4405, REHU 4408, ADMI XXXX: ADMI 4005: Introducción a la Gerencia y los Negocios Prerrequisito de SICI XXXX Administración de Proyectos y Aspectos Administrativos de los Sistemas: Al menos uno de los cursos de diseño físico e implantación de sistemas: Diseño Físico e Implantación de Sistemas utilizando Sistema de Manejo de Base

	<p>Conducta Organizacional o ADMI XXXX: Liderazgo</p> <p>o</p> <p>SICI XXXX: Administración de Proyectos y Aspectos Administrativos de los Sistemas (Los estudiantes de la concentración de sistemas computadorizados de información tienen que tomar este curso)</p>	<p>los Negocios</p> <p>Prerrequisito de SICI XXXX: Administración de Proyectos y Aspectos Administrativos de los Sistemas: Al menos uno de los cursos de diseño físico e implantación de sistemas: Diseño Físico e Implantación de Sistemas utilizando Sistema de Manejo de Base de Datos o Diseño Físico e Implantación de Sistemas utilizando Herramientas Emergentes o Diseño e Implantación de Negocios Electrónicos (“E-Business”)</p>		<p>MERC 3115: Principios de Mercadeo</p>	<p>de Datos</p> <p>Prerrequisito de MERC 3115: ECON 3021: Principios de Microeconomía (para los estudiantes del BBA) o ECON 3005: Introducción a la Economía (para los estudiantes del Bachillerato de Administración de Sistemas de Oficina), ADMI 4005: Introducción a la Gerencia y los Negocios</p>
3	CONT 3101: Filosofía, teoría y problemas de Contabilidad Financiera I	CONT 3006	3	CONT 3102: Filosofía, teoría y problemas de Contabilidad Financiera II	CONT 3101
3	COEM 3001: Comunicación Empresarial				
18	Total de créditos		15	Total de créditos	

TERCER AÑO					
Primer Semestre			Segundo Semestre		
Crs.	Cursos Requeridos	Prerrequisitos	Crs.	Cursos Requeridos	Prerrequisitos
3	Humanidades I		3	Humanidades II	
3	Literatura I / Ciencias Sociales I		3	Literatura II/ Ciencias Sociales II	
3	FINA 3007: Mercados e Instituciones Financieras	Prerrequisito: CONT 3005: Introducción a los Fundamentos de Contabilidad I (con dos horas de laboratorio), ADMI 4005: Introducción a la Gerencia y los Negocios, ECON 3021: Principios de Microeconomía, ECON 3022 : Principios de Macroeconomía	3	FINA 3006: Gerencia Financiera	Prerrequisito: FINA 3007: Mercados e Instituciones Financieras, CONT 3006: Introducción a los Fundamentos de Contabilidad II (con dos horas de laboratorio) ESTA 3041: Estadística para Administración de Empresas I (con laboratorio de una hora)
3	GEOP 4315: Gerencia de Operaciones y Materiales	Prerrequisito: ADMI 4005: Introducción a la Gerencia y los Negocios, ESTA 3041: Estadística para Administración de Empresas I (con laboratorio de una hora)	3	Componente de impuestos CONT 4007: Contribuciones sobre ingresos federales o CONT 4009: Contribuciones sobre ingresos de Puerto Rico	CONT 3006
3	Componente gerencial CONT 3025:	CONT 3006	3	Curso Electivo	

	Contabilidad de Costos o CONT 4006: Contabilidad Gerencial				
3	DEME 4005: Aspectos Legales en los Negocios	Prerrequisito: ADMI 4005: Introducción a la Gerencia y los Negocios	2	BUEN 3007: Strategic Business Communication (con laboratorio de una hora)	Prerrequisito: Inglés Básico II, COEM 3001: Comunicación Empresarial
18	Total de créditos		17	Total de créditos	

CUARTO AÑO					
Primer Semestre			Segundo Semestre		
Crs.	Cursos Requeridos	Prerrequisitos	Crs.	Cursos Requeridos	Prerrequisitos
3	Ciencias Naturales		3	Ciencias Naturales	
3	ADMI 4416: Ética Empresarial (requisito del BBA para todos los estudiantes, excepto los de la concentración de sistemas de información) o	Prerrequisito de ADMI 4416: REHU 4405: Gerencia de Recursos Humanos o REHU 4408: Conducta Organizacional o ADMI XXXX: Liderazgo, REHU 4409: Relaciones Humanas (para los estudiantes del Bachillerato de Administración de Sistemas de Oficina) MERC 3115: Principios de Mercadeo, CONT 3006: Introducción a los	3	Arte	

3	<p>SICI 4275: Controles y Seguridad en los Sistemas Computadorizados de Información (Los estudiantes de la concentración de sistemas computadorizados de información tienen que tomar este curso y 15 horas semestrales (sin crédito, en modalidad presencial) para cubrir el componente ético.</p>	<p>Fundamentos de Contabilidad II (con dos horas de laboratorio)</p> <p>Prerrequisito de SICI 4275: Controles y Seguridad en los Sistemas Computadorizados de Información: Diseño Físico e Implantación de Sistemas utilizando Sistemas de Manejo de Base de Datos o Diseño Físico e Implantación de Sistemas utilizando Herramientas Emergentes o Diseño e Implantación de Negocios Electrónicos (“E-Business”)</p>			
2	<p>BUEN 4006: Report Writing (con laboratorio de una hora)</p>	<p>Prerrequisito:BUEN 3007: Strategic Business Communication (con laboratorio de una hora)</p>	3	<p>ADMI 4007:Gerencia Estratégica</p>	<p>Prerrequisito:R EHU 4405: Gerencia de Recursos Humanos o REHU 4408: Conducta Organizacional o ADMI XXXX: Liderazgo, MERC 3115:</p>

					Principios de Mercadeo, GEOP 4315: Gerencia de Operaciones y Materiales, FINA 3006: Gerencia Financiera
3	FINA 4020: Finanzas Internacionales o CONT 4029: Contabilidad Internacional o SICI 4287: Diseño Físico e Implantación de Sistemas Utilizando Herramientas Emergentes o ADMI XXXX: Comercio Exterior de Puerto Rico	Prerrequisito de FINA 4020: FINA 3007: Mercados e Instituciones Financieras Prerrequisito de CONT 4029: CONT 3006: Introducción a los Fundamentos de Contabilidad II (con dos horas de laboratorio) Prerrequisito de SICI 4287: Programación de Aplicaciones Prerrequisito de ADMI XXXX Comercio Exterior de Puerto Rico: ECON 3022: Principios de Macroeconomía	3	Componente de auditoria CONT 4017: Intervención de cuentas y sistemas o CONT 4023: Auditoria operacional y de sistemas	CONT 3102 y CONT 3025 ó CONT 4006
3	Electiva de concentración Varios cursos (ver Tabla 4	Según el curso seleccionado	3	Curso Electivo	

	sección <i>Requisitos de la concentración</i>)				
3	Curso Electivo				
17	Total de créditos		15	Total de créditos	

D. Coherencia y suficiencia curricular

Tabla 7
Coherencia y suficiencia curricular

Perfil del egresado del Recinto	Perfil del egresado de la Facultad de Administración de Empresas	Perfil del egresado de Contabilidad	Cursos o experiencias co-curriculares que aportan al logro de cada rasgo del perfil	Evidencia de los resultados del aprendizaje
<p>1. Habrá desarrollado capacidad para el pensamiento reflexivo y crítico que promueva la responsabilidad social, cultural, ambiental y cívica: y para encauzar el proceso de aprendizaje a lo largo de su vida.</p>	<p>Evaluará críticamente problemas y situaciones empresariales para la toma de decisiones</p> <p>Aplicará principios y valores éticos</p> <p>Utilizará las competencias tecnológicas, de información e investigación para su crecimiento profesional continuo</p>	<p>Reconocerá la importancia de los valores éticos de integridad, competencia, objetividad, claridad y honestidad, y su aplicación en sus actividades profesionales y personales.</p> <p>Producirá, analizará, y utilizará información financiera para la toma de decisiones de usuarios.</p> <p>Demostrará conocimiento cuantitativo, tecnológico y de sistemas de información.</p> <p>Investigará y seleccionará la información relevante de acuerdo a las expectativas de su demanda.</p>	<p>CONT 3101, CONT 3102, CONT 3103, CONT 3025, CONT 4006, CONT 4017, CONT 4023, CONT 4030 Internados o experiencias cooperativas</p>	<p>Rúbricas de evaluación competencias éticas Casos Proyectos de investigación Uso de aplicaciones comerciales y programados Ensayos Monografías Portafolio Exámenes</p>
<p>2. Podrá comunicarse efectivamente, de forma oral y escrita, en español,</p>	<p>Se comunicará efectivamente.</p>	<p>Comunicará eficazmente en forma oral y escrita en español.</p>	<p>CONT 3101, CONT 3102, CONT 4007, CONT 4009, CONT 4017, CONT 4023</p>	<p>Rúbricas de evaluación competencias de comunicación</p>

<p>en inglés como segundo idioma, y en la medida de lo posible, en un tercer idioma.</p>		<p>Comunicará eficazmente en forma escrita en inglés y poseer un dominio razonable en su comunicación oral.</p>	<p>Cursos medulares comunicación empresarial</p>	<p>Informes financieros y técnicos Ensayos Proyectos de investigación Exámenes</p>
<p>3. Comprenderá los procesos de creación del conocimiento en diversos campos del saber y las conexiones entre ellos.</p>	<p>Utilizará las competencias tecnológicas, de información e investigación para su crecimiento profesional continuo</p> <p>Aplicará destrezas cualitativas y cuantitativas en el análisis gerencial y empresarial</p>	<p>Demostrará conocimiento cuantitativo, tecnológico y de sistemas de información.</p> <p>Producirá, analizará, y utilizará información financiera para la toma de decisiones de usuarios.</p> <p>Demostrará el conocimiento técnico que proveen las declaraciones de la profesión de contabilidad, leyes y otras fuentes relacionadas.</p> <p>Poseerá los conocimientos necesarios para integrarse como profesionales en áreas a fines a la contabilidad o continuar estudios avanzados.</p>	<p>CONT 3101, CONT 3102, CONT 3103, CONT 3025, CONT 4006, CONT 4007, CONT 4015, CONT 4016, CONT 4020, CONT 4027 Internados o experiencias cooperativas</p>	<p>Casos Proyectos de investigación (bibliotecas electrónicas) Uso de aplicaciones comerciales y programados Exámenes Informes financieros y técnicos Ensayos Monografías</p>

<p>4. Habrá desarrollado sensibilidades estéticas mediante las artes y la literatura; el entendimiento sobre los procesos humanos en el tiempo y el espacio; comprensión de los conceptos y metodologías de las ciencias naturales, sociales y humanísticas; la capacidad para el razonamiento lógico matemático y/o cuantitativo y la sensibilidad hacia su salud integral.</p>	<p>Evaluará críticamente problemas y situaciones empresariales para la toma de decisiones</p> <p>Aplicará principios y valores éticos</p> <p>Se comunicará efectivamente</p> <p>Demostrará la capacidad para trabajar en equipo y establecer relaciones interpersonales que reflejen la sensibilidad hacia la diversidad cultural humana</p>	<p>Mostrará un hábil manejo de las relaciones interpersonales en contextos multiculturales</p> <p>Poseerá los conocimientos necesarios para integrarse como profesionales en áreas a fines a la contabilidad o continuar estudios avanzados.</p> <p>Demostrará el conocimiento técnico que proveen las declaraciones de la profesión de contabilidad, leyes y otras fuentes relacionadas.</p>	<p>CONT 3102, CONT 3103, CONT 3025, CONT 4006, CONT 4007, CONT 4009, CONT 4010, CONT 4016, CONT 4017, CONT 4025, CONT 4029</p>	<p>Rúbrica aprendizaje cooperativo</p> <p>Investigaciones y trabajos en grupo</p> <p>Simulaciones/ Juego de roles (role-playing)</p> <p>Entrevistas</p> <p>Casos</p>
<p>5. Tendrá conocimiento del impacto del quehacer humano sobre el ambiente y mostrará una ética de respeto hacia éste.</p>	<p>Aplicará principios y valores éticos.</p>	<p>Reconocerá la importancia de los valores éticos de integridad, competencia, objetividad, claridad y honestidad, y su aplicación en sus actividades profesionales y personales.</p>	<p>CONT 3101, CONT 3102, CONT 3025, CONT 4006, CONT 4007, CONT 4009, CONT 4017, CONT 4023</p>	<p>Rúbricas de evaluación competencias éticas</p> <p>Casos</p> <p>Ensayos</p> <p>Exámenes</p>

<p>6. Habrá adquirido conocimiento y competencias sustanciales en por lo menos un campo o disciplina de estudio.</p>	<p>Evaluará críticamente problemas y situaciones empresariales para la toma de decisiones</p> <p>Poseerá conocimiento propio de la gerencia y su entorno local e internacional</p> <p>Demostrará la capacidad para trabajar en equipo y establecer relaciones interpersonales que reflejen la sensibilidad hacia la diversidad cultural y humana</p>	<p>Demostrará el conocimiento técnico que proveen las declaraciones de la profesión contable, leyes y otras fuentes relacionadas.</p> <p>Poseerá los conocimientos necesarios para integrarse como profesionales en áreas a fines a la contabilidad o continuar estudios avanzados.</p> <p>Demostrará conocimiento del entorno legal y su aplicación a los procesos de la administración de empresas.</p>	<p>CONT 3101, CONT 3102, CONT 3103, CONT 3025, CONT 4006, CONT 4007, CONT 4009, CONT 4015, CONT 4016, CONT 4020, CONT 4017, CONT 4023, CONT 4027, CONT 4029</p>	<p>Casos</p> <p>Proyectos de investigación (bibliotecas electrónicas)</p> <p>Uso de aplicaciones comerciales y programados</p> <p>Exámenes</p> <p>Informes financieros y técnicos</p> <p>Ensayos</p> <p>Monografías</p> <p>Encuesta de salida (<i>exit survey</i>)</p> <p>Rúbricas de evaluación competencias de redacción</p> <p>Rúbricas de evaluación aprendizaje cooperativo</p>
<p>7. Habrá adquirido conocimiento y competencias necesarias para la investigación y la creación.</p>	<p>Aplicará destrezas cualitativas y cuantitativas en el análisis gerencial y empresarial</p> <p>Utilizará las competencias tecnológicas, de información e investigación para su crecimiento profesional continuo</p>	<p>Demostrará conocimiento cuantitativo, tecnológico y de sistemas de información.</p> <p>Investigará y seleccionar la información relevante de acuerdo a las expectativas de su demanda.</p> <p>Producirá, analizará, y utilizará información financiera para la toma de decisiones de usuarios.</p>	<p>CONT 3101, CONT 3102, CONT 3103, CONT 3025, CONT 4006, CONT 4007, CONT 4015, CONT 4016, CONT 4020, CONT 4027, CONT 4029, CONT 4030</p> <p>Internados o experiencias cooperativas</p>	<p>Casos</p> <p>Proyectos de investigación (bibliotecas electrónicas)</p> <p>Uso de aplicaciones comerciales y programados</p> <p>Exámenes</p> <p>Informes financieros y técnicos</p> <p>Ensayos</p> <p>Monografías</p>

<p>8. Habrá desarrollado una comprensión crítica sobre diversas formas del pensamiento y prácticas normativas, que incluye entre otras, lo ético, lo moral, lo jurídico y lo religioso.</p>	<p>Poseerá conocimiento propio de la gerencia y su entorno local e internacional</p> <p>Aplicará principios y valores éticos</p>	<p>Demostrará conocimiento del entorno legal y su aplicación a los procesos de la administración de empresas.</p> <p>Reconocerá la importancia de los valores éticos de integridad, competencia, objetividad, claridad y honestidad, y su aplicación en sus actividades profesionales y personales.</p>	<p>CONT 3102, CONT 3103, CONT 3025, CONT 4006, CONT 4007, CONT 4009, CONT 4010, CONT 4015, CONT 4016, CONT 4017, CONT 4020, CONT 4025, CONT 4029</p>	<p>Casos Proyectos de investigación (bibliotecas electrónicas) Uso de aplicaciones comerciales y programados Exámenes Informes financieros y técnicos Ensayos Monografías</p> <p>Rúbricas de evaluación competencias de redacción</p> <p>Rúbricas de evaluación aprendizaje cooperativo</p> <p>Rúbrica de evaluación competencias éticas</p>
<p>9. Comprenderá y podrá evaluar y desempeñarse dentro de la realidad puertorriqueña, así como dentro de la diversidad cultural y de los procesos caribeños, hemisféricos y mundiales. Ello le permitirá contribuir efectivamente a elevar la calidad de vida de la sociedad puertorriqueña, y a desarrollar su inquietud y responsabilidad social sobre lo que acontece en</p>	<p>Poseerá conocimiento propio de la gerencia y su entorno local e internacional</p> <p>Demostrará la capacidad para trabajar en equipo y establecer relaciones interpersonales que reflejen la sensibilidad hacia la diversidad cultural y humana</p> <p>Se comunicará efectivamente</p>	<p>Mostrará un hábil manejo de las relaciones interpersonales en contextos multiculturales.</p> <p>Analizará el contexto sociopolítico y económico nacional e internacional para explicar su efecto en la gestión empresarial.</p> <p>Comunicará eficazmente en forma oral y escrita en español.</p> <p>Comunicará eficazmente en</p>	<p>CONT 3102, CONT 3103, CONT 3025, CONT 4006, CONT 4007, CONT 4009, CONT 4010, CONT 4016, CONT 4017, CONT 4025, CONT 4029</p>	<p>Rúbrica aprendizaje cooperativo Investigaciones y trabajos en grupo Simulaciones/ Juego de roles (role-playing) Entrevistas Casos Monografías Rúbricas de competencias de comunicación Proyectos de investigación</p>

el entorno caribeño, hemisférico y mundial.	Demostrará capacidad de liderazgo en el entorno en el que se desempeña	forma escrita en inglés y poseer un dominio razonable en su comunicación oral		
10. Habrá desarrollado competencias necesarias para la búsqueda, el manejo efectivo y el uso ético de la información, así como para la utilización de la tecnología como herramienta para crear, manejar y aplicar el conocimiento.	Utilizará las competencias tecnológicas, de información e investigación para su crecimiento profesional continuo.	Demostrará conocimiento cuantitativo, tecnológico y de sistemas de información.	CONT 3101, CONT 3102, CONT 3103, CONT 4017, CONT 4023, CONT 4030	Casos Proyectos de investigación (bibliotecas electrónicas) Uso de aplicaciones comerciales y programados Exámenes Informes financieros y técnicos
11. Habrá desarrollado competencias para el trabajo en equipo, toma de decisiones, solución de problemas y desarrollo de la creatividad e imaginación.	Demostrará la capacidad para trabajar en equipo y establecer relaciones interpersonales que reflejen sensibilidad hacia la diversidad cultural y humana. Evaluará críticamente problemas y situaciones empresariales para la toma de decisiones Demostrará capacidad de liderazgo en el entorno donde se desempeña.	Demostrará creatividad, habilidad para adaptarse al cambio y trabajar en equipo. Mostrará un hábil manejo de las relaciones interpersonales en contextos multiculturales. Producirá, analizará, y utilizará información financiera para la toma de decisiones de usuarios.	CONT 3102, CONT 3103, CONT 3025, CONT 4006, CONT 4007, CONT 4009, CONT 4010, CONT 4016, CONT 4017, CONT 4025, CONT 4029	Rúbrica aprendizaje cooperativo Investigaciones y trabajos en grupo Simulaciones/ Juego de roles (role-playing) Entrevistas Casos Monografías Rúbricas de competencias de comunicación Proyectos de investigación

Nota: Los cursos en negrillas son cursos medulares de la concentración. Representan el primer nivel de atención en el Plan de avalúo.

E. Metodologías educativas

Para el ofrecimiento de los cursos del Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en contabilidad se utilizan e integran diversas técnicas y estrategias instruccionales. Esto permite lograr calidad en el proceso de enseñanza y aprendizaje, así como en el logro de las metas y objetivos del programa. Entre las estrategias que se utilizan se encuentran

1. Conferencias
2. Discusión
3. Uso de rúbricas para evaluar formativamente el progreso del estudiante en el desarrollo de competencias
4. Trabajos individuales
5. Trabajo en equipo
6. Estudio y análisis de Casos
7. Laboratorios para el desarrollo de competencias
8. Ejercicios de aplicación
9. Proyectos de integración
10. Lectura y análisis de artículos
11. Informes orales y escritos
12. Simulaciones
13. Películas
14. Proyectos de investigación
15. Monografías
16. Portafolio
17. Ensayos
18. Reflexiones críticas

F. Oportunidades de participación en actividades de naturaleza internacional

Los estudiantes de la concentración de contabilidad aprovechan las actividades y oportunidades que fomenta la FAE. El Bachillerato en Administración de Empresas facilita el intercambio de los estudiantes en el exterior por un semestre o un año a tenor con las políticas institucionales de intercambio de estudiantes con otras instituciones educativas en el exterior. También el programa de educación cooperativa de la Facultad, único en el Recinto, propicia internados en el exterior. Además, el currículo propuesto por la FAE le da énfasis al área internacional, incorporando opciones para tomar un curso de aspectos internacionales en el componente medular e integrando el tema a través de todo el currículo.

Evidenciando el apoyo de la Facultad de Administración de Empresas a la variedad de oportunidades de experiencias internacionales para nuestros estudiantes y profesores, el Decanato Auxiliar de Asuntos Estudiantiles de la Facultad cuenta con una consejera profesional encargada especialmente para promover las experiencias educativas en el exterior.

Los estudiantes de la Facultad de Administración de Empresas participan en competencias internacionales en áreas tales como mercadotecnia, recursos humanos, contabilidad y finanzas, sobresaliendo en las mismas. La Asociación Estudiantil AIESEC promueve activamente la participación de los estudiantes en actividades a nivel internacional. Estas experiencias redundarán en el desarrollo de líderes con perspectiva internacional preparándose de esta forma para competir en un mundo empresarial global.

Por otra parte, hay actividades propias del Departamento de Contabilidad. Por ejemplo, como parte de las actividades de la convención de la Asociación de Profesionales Latinos en Finanzas y Contabilidad (ALPFA), la firma de contabilidad KPMG LLP le extiende una invitación al Departamento de Contabilidad para enviar un grupo de estudiantes del Recinto a representarnos en el KPMG Case Competition. Esta competencia reúne grupos de estudiantes de distintas regiones de los Estados Unidos para que presenten soluciones a casos en diversos asuntos de contabilidad.

Durante la pasada convención, participaron 26 universidades y el grupo de la UPR-Río Piedras ganó la competencia regional y tuvo una excelente participación en la final nacional. En nuestra región le ganamos a universidades tales como University of California-Berkeley, Pace University y University of Massachusetts-Amherst. Varios jueces así como el CEO de KPMG se nos acercaron a felicitarnos por nuestra excelente presentación

Además, el Departamento de Contabilidad de la Facultad de Administración de Empresas, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, ofrece el Programa de Residencia en Contabilidad. Esta iniciativa les provee a estudiantes sobresalientes de segundo y tercer año de escuela superior la oportunidad de explorar la profesión de contabilidad y el mundo de los negocios a través de seminarios, visitas a la industria y diálogo con profesionales. Este programa es libre de costos para los estudiantes que participan e incluye hospedaje, todas las comidas, materiales y asesoría gracias a aportaciones de las organizaciones profesionales de contabilidad. Los estudiantes seleccionados se hospedarán en la Casa de Huéspedes en el Recinto de Río Piedras a partir del 26 de mayo hasta el 29 de mayo a las 8:30pm, hora en que termina la clausura.

Otra oportunidad es la que ofrece el AICPA *Accounting Scholars Leadership Workshop*, un programa por invitación para estudiantes minoritarios de contabilidad que planifican obtener la credencial de CPA en un futuro. A través de oradores, panelistas y programas interactivos, los participantes se preparan para la transición al mundo profesional con confianza y obtienen un mejor entendimiento de las distintas oportunidades profesionales en la contabilidad. La AICPA cubre los costos de los seminarios, transportación, comidas y hospedaje. Se seleccionan aproximadamente 120 estudiantes para participar cada año. Al 15 de febrero, ya habían sido seleccionados dos estudiantes de la UPR-Río Piedras para participar en los talleres del 2008.

El programa curricular de contabilidad promueve el desarrollo integral del estudiante a través de clases en el salón, investigaciones, viajes culturales, seminarios,

tutorías y conferencias. Anualmente el Departamento participa en el Encuentro Nacional de Estudiantes de Contabilidad en el cual participan las principales universidades de Puerto Rico. Aproximadamente 15 estudiantes del recinto de Río Piedras someten trabajos de investigación. El Departamento también promueve la participación de estudiantes a viajes académicos, lo que incluye la participación en un internado de Comercio Internacional en Méjico auspiciado por la Universidad Autónoma de Méjico.

G. Plan de Avalúo del Aprendizaje Estudiantil

El plan de avalúo que se presenta al momento de esta propuesta es el que se refleja en la Tabla 7 (Coherencia y suficiencia curricular). Además, los cursos medulares de contabilidad que todos los estudiantes de la FAE deben tomar, CONT 3005 y CONT 3006, están incluidos en el Plan de Avalúo de la FAE. No obstante, se está trabajando en un plan de avalúo para el programa de contabilidad en el cual se identifican las instancias en el currículo del estudiante donde se desarrollan las competencias que se desprenden del perfil del egresado, la coherencia curricular y las metodologías educativas que se utilizan para la enseñanza en el área.

H. Prontuarios de los cursos

Ver Anejo A.

VII. Admisión, matrícula y graduación

A. Requisitos de admisión

Los procesos de admisión relacionados con las distintas poblaciones estudiantiles, así como los requisitos vigentes para reclasificaciones, traslados, transferencias y readmisiones de nuestros estudiantes son los de la Facultad y el Recinto.

Admisión para nuevo ingreso

El proceso de admisión para nuevo ingreso al Bachillerato en Administración de Empresas es administrado por la Oficina de Admisiones de la Administración Central en Coordinación con la Oficina de Admisiones del Recinto de Río Piedras. Para estos fines el estudiante tiene que llenar una solicitud de admisión. Una vez el Recinto recibe la solicitud, la Oficina de Admisiones de Administración Central la procesa.

Todos los solicitantes tienen que tomar las pruebas de aptitud y aprovechamiento administradas por el *College Entrance Examination Board* y deben especificar en orden de prioridad a que Recinto o Universidad interesan envíen los resultados. La institución también requiere copia oficial de las transcripciones de crédito de escuela superior y una certificación de graduación. La Oficina de Admisiones del Recinto evalúa todas las solicitudes de admisión, incluyendo las de Administración de Empresas, y emite un Certificado de Admisión a los estudiantes que cumplan con todos los requisitos de selección.

El Bachillerato también se nutre de estudiantes que solicitan reclasificación de otras facultades del Recinto, readmisiones, segundas concentraciones, traslados de otros Recintos y transferencias de otras universidades.

Los requisitos de admisión para nuevo ingreso son establecidos por la Universidad de Puerto Rico y la Facultad de Administración de Empresas del Recinto de Río Piedras. Para efectos de admisión la Universidad de Puerto Rico utiliza una fórmula que concede un peso de 50% al promedio de escuela superior y de 25% a la pruebas del *College Entrance Examination Board*. A su vez la Facultad de Administración de Empresas establece el Índice Mínimo de Ingreso (IGS) y el cupo. En el caso de los estudiantes de Contabilidad, el índice mínimo de ingreso usado en años recientes es de 290. Sin embargo, el índice promedio de nuestros estudiantes en años recientes ha sido 324.

Admisión por transferencia de otras universidades

Los estudiantes de otras instituciones de educación superior que desean ser admitidos a la Facultad de Administración de Empresas tienen que completar la solicitud de admisión por transferencia en las fechas establecidas por la Oficina del Registrador. Estas solicitudes son administradas por la Oficina de Admisiones del Recinto de Río Piedras ubicada en Plaza Universitaria. Una vez complete el formulario, deberá pagar la cuota por concepto de solicitud en la Oficina de Recaudaciones. Para finalizar el proceso, deberá someter la solicitud con evidencia de pago en la Oficina de Admisiones. La Oficina de Admisiones envía todas las solicitudes a la Facultad para evaluación y recomendación.

La Facultad evalúa todas las solicitudes a base de requisitos pre-establecidos para admisiones por transferencia. Estos son: 1) tener aprobados por lo menos 30 créditos, 2) tener aprobado un curso de pre-cálculo con C o más, 3) tener un índice académico de 3.25 o más y 4) disponibilidad de espacio.

Readmisiones al Recinto o al Sistema UPR

Los estudiantes que hayan estudiado en la Facultad de Administración de Empresas, el Recinto u otra unidad del sistema UPR y hayan dejado sus estudios por más de seis meses (un semestre) pero desean reintegrarse, deberán completar la solicitud de readmisión en las fechas establecidas por la Oficina del Registrador. Estas solicitudes son administradas por la Oficina del Registrador del Recinto de Río Piedras. Una vez complete el formulario, deberá pagar la cuota por concepto de solicitud en la Oficina de Recaudaciones. Para finalizar el proceso, deberá someter la solicitud con evidencia de pago en la Oficina del Registrador.

La Oficina del Registrador envía todas las solicitudes a la Facultad para evaluación y recomendación. La Facultad evalúa todas las solicitudes a base de requisitos pre-establecidos para readmisiones. Si son estudiantes clasificados en la FAE, los requisitos son: 1) tener aprobado un curso de pre-cálculo con C o más, 2) tener un índice académico de 2.50 o más y 3) disponibilidad de espacio. Si no están clasificados en la FAE, además de los requisitos ya citados, debe tener promedio de 3.00 o más.

Reclasificaciones

Los estudiantes que deseen reclasificarse de una facultad a otra, de un bachillerato a otro o de una concentración a otra, deberán completar la solicitud de reclasificación en las fechas establecidas en la Oficina del Registrador del Recinto de Río Piedras. Una vez complete el formulario, deberá pagar la cuota por concepto de solicitud en la Oficina de Recaudaciones. Para finalizar el proceso, deberá someter la solicitud con evidencia de pago en la Oficina del Registrador.

La Oficina del Registrador envía todas las solicitudes a la Facultad para evaluación y recomendación. La Facultad evalúa todas las solicitudes a base de requisitos pre-establecidos para reclasificaciones. Estos son: 1) puntuación de 650 o más en la prueba de aprovechamiento (ACHV) en Matemática (MATH) del College Board o tener aprobado un curso de pre-cálculo con C o más, 2) tener un índice académico de 2.5 o más (si tiene el IGS requerido por la Facultad para el año académico en que ingresó al Recinto), 3) tener un índice académico de 3.00 (de no tener el IGS requerido por la Facultad para el año académico en que ingresó al Recinto) y 4) Disponibilidad de espacio.

Traslados de otros Recintos de la UPR

Los estudiantes que desean trasladarse de otro Recinto de la Universidad, deberán radicar la solicitud de traslado con su respectivo expediente académico en las fechas establecidas, y radicarla en la Oficina del Registrador de su Recinto. Los requisitos son: 1) tener aprobados por lo menos 48 créditos, 2) tener aprobado un curso de pre-cálculo con C o más, 3) tener un índice académico de 3.00 o más, 4) disponibilidad de espacio.

B. Proyección de matrícula

La matrícula de estudiantes nuevos en la concentración de contabilidad para los años académicos recientes fue la siguiente:

- 2001-02, 164 estudiantes
- 2002-03, 136 estudiantes
- 2003-04, 123 estudiantes
- 2004-05, 177 estudiantes
- 2005-06, 159 estudiantes

No tenemos el dato del año 2006-2007, pero esperamos que la matrícula oscile entre 160 a 175 estudiantes en los próximos años.

C. Requisitos académicos para otorgar el grado

Para otorgar el Bachillerato en Administración de Empresas se requerirá estar clasificado en este programa y haber cumplido con todos los requisitos establecidos para el mismo. Se requerirá un índice académico mínimo de 2.00 en la concentración y en

promedio general. Las tasas de retención y graduación para seis años a partir de la admisión de los estudiantes están en el Anejo B

VIII. Facultad

A. Perfil de la facultad (ver Anejo C)

El Departamento de Contabilidad se distingue por su aportación educativa y profesional a la comunidad. Por consiguiente, los profesores se mantienen a la vanguardia en los avances y tendencias de la disciplina. Como evidencia de la excelencia académica y profesional de los profesores mencionamos lo siguiente:

- (a) más del 90% de los profesores poseen la licencia de Contador Público Autorizado,
- (b) nuestro programa de desarrollo de profesores produjo dos doctores en contabilidad de universidades de Estados Unidos (para los años 2002 y 2005),
- (c) el Departamento cuenta actualmente con tres doctores en otras disciplinas (grados doctorales de Estados Unidos y Puerto Rico) y seis candidatos al grado doctoral en diversas especialidades de la Universidad de Puerto Rico,
- (d) dos de los profesores que dictan cursos de contribuciones ostentan el grado de Maestría de Derecho con especialidad en contribuciones (LL.M), grado equivalente a doctorado, títulos obtenidos de las dos universidades de mayor prestigio en el área contributiva en los Estados Unidos,
- (e) los profesores participan activamente como conferenciantes y/o participantes de múltiples conferencias, seminarios, simposios, coloquios y talleres, a nivel local e internacional, a fines a nuestra disciplina,
- (f) el profesorado ha contribuido a la internacionalización del programa de contabilidad al ofrecer varios cursos en universidades fuera de Puerto Rico,
- (g) todos los cursos de repaso para preparar candidatos para tomar el examen de CPA son ofrecidos por profesores de Departamento de Contabilidad del Recinto de Río Piedras,
- (h) la contribución intelectual y académica de los profesores se ha reflejado con diversas publicaciones en revistas reconocidas a nivel local e internacional, y
- (i) participación en distintas organizaciones profesionales.

Contamos con 7 catedráticos (dos con doctorado), 4 catedráticos asociados (una con doctorado, dos con LL. M.) y dos catedráticos auxiliares con doctorado. Cubrimos el resto de la oferta académica con profesores bajo contrato a tiempo completo y parcial (ver Anejo C).

B. Plan de reclutamiento y desarrollo de la facultad

Al presente, los procedimientos para el reclutamiento de profesores incluyen la publicación de convocatorias en los periódicos del país, así como la invitación a estudiantes destacados en contabilidad a formar parte del Programa de Desarrollo de Profesores del departamento. Como parte del proceso de reclutamiento, una vez se identifican candidatos por medio de la evaluación de sus *curriculum vitae*, se les invita a una entrevista con el Comité de Personal, para su posible selección.

Las políticas de reclutamiento, permanencia y ascenso del personal docente son congruentes con las necesidades académicas y administrativas del programa. Sin embargo, el área de contabilidad es una de difícil reclutamiento debido a que no existen programas doctorales con dicha concentración en el país y existe una escasez general de egresados doctorales en la materia en los Estados Unidos. En el caso de reclutamiento de profesores para el área de contribuciones, el proceso es menos complicado debido a que es aceptable un grado de maestría en derecho para dicha área

X. Administración del Programa – Organigrama

Ver Apéndice D.

X. Recursos de la Información

La Biblioteca de la Facultad de Administración de Empresas cuenta con varios recursos audiovisuales. Se utilizan, además, los recursos disponibles en otras unidades del Recinto. La base de datos de apoyo a la investigación y los recursos bibliotecarios que más usamos en Contabilidad se presentan en el anejo E.

XI. Infraestructura para le enseñanza, la investigación y el servicio

A. Instalaciones, laboratorios y equipos de apoyo a la docencia

Además de los salones de clase y las oficinas administrativas, contamos con un laboratorio con 25 computadoras. Además, tenemos los siguientes equipos y recursos:

- 5 proyectores In Focus
- 2 computadoras portátiles
- 1 maquina de videoconferencia
- 1 televisor LCD
- 23 computadoras en las oficinas del personal docente, 4 para usos administrativos, 5 impresoras
- 1 EZData (proyecto de avalúo),
- fotocopiadora RICOH
- máquina de fax.

XII. Servicios al estudiante

A. Relación del Programa con el Instituto del Verano

Los estudiantes admitidos al Recinto de Río Piedras cuyas puntuaciones en las pruebas de ubicación en español, inglés y matemáticas sean menores a las establecidas para el Recinto para el año académico 2008-2009, participarán en el Instituto de Verano para el fortalecimiento de estas competencias. A estos estudiantes se les notificará por escrito. En el año académico 2008-2009 las pruebas de ubicación serán las del College Board.

B. Relación del Programa con el Centro de Desarrollo de las Competencias Lingüísticas

De ser necesario, se referirá a dicho Centro a todo estudiante con deficiencias en competencias lingüísticas.

C. Mecanismo para atender a los estudiantes que demuestran bajo aprovechamiento y dificultades académicas

El Decanato Auxiliar de Asuntos Estudiantiles (DAAE) de la Facultad de Administración de Empresas se ha reestructurado para brindar un mejor servicio de asesoría académica a todos sus estudiantes. EL Departamento de Contabilidad se somete a dicho plan.

Se ha establecido un plan de asesoría innovador en el Recinto de Río Piedras con la creación de dos puestos de profesor realizando tarea de asesor académico. Entre sus funciones estará asesorar a los estudiantes que demuestren bajo aprovechamiento y dificultades académicas en coordinación con los consejeros profesionales y oficiales de orientación y la psicóloga del Decanato, siguiendo el plan establecido para este propósito. Dicho plan incluye las siguientes actividades:

1. Identificar y contactar a los estudiantes en probatoria para ofrecerles asesoría académica, vocacional y personal en forma individualizada.
2. Ofrecer orientaciones a los padres y estudiantes (desde su primer año de estudios) tales como:
 - Dinámicas de ajuste
 - Tutorías ofrecidas en la FAE
 - Normas y procesos institucionales
 - Servicios de apoyo al estudiante ofrecidos en el DAAE
 - Asistencia Económica
 - Vivienda
3. Ayudar a los estudiantes a preparar su programa de clases, motivándolos a visitar a los consejeros profesionales o asesores académicos antes de las matrículas.

La FAE también tiene en vigor un plan de retención estudiantil cuya meta general es aumentar la retención de la facultad de 70.5% a 75.0% (5 puntos porcentuales) durante el periodo del 2007 al 2011. (ver anejos a propuesta de la FAE).

D. Sistema de asesoría académica y opciones para que el estudiante configure su programa

En el plan estratégico del Decanato Auxiliar de Asuntos Estudiantiles (DAEE) de la Facultad de Administración de Empresas está incluido como una de sus metas el ofrecimiento de la consejería académica y la orientación profesional y psicológica para facilitar el progreso académico, la retención, la graduación y la empleabilidad de los estudiantes diurnos y nocturnos. Reconociendo la importancia de la asesoría y cumpliendo con el Plan Estratégico Visión Universidad 2016 de “fortalecer los servicios de asesoría académica” y los requerimientos de la agencia acreditadora AACSB, se ha reestructurado el DAAE y se han creado dos puestos de para cumplir con la tarea de asesores académicos.

El futuro profesional de la contabilidad es ayudado con asesoría educativa provista por el consejero del departamento el Prof. Damián Román. Además, todos los profesores están capacitados para brindar orientación y ayuda técnica al estudiante. El departamento ofrece tutorías en contabilidad para ayudar al estudiante en las materias. Consiente de las necesidades del estudiantado el departamento ha ampliado lo oferta de cursos y horarios.

XIII. Presupuesto

La disminución del presupuesto de la Universidad en los pasados años ha afectado el presupuesto asignado al departamento. Tenemos que trabajar con un presupuesto muy limitado, por lo que se nos hace muy difícil lograr un nivel óptimo del programa de contabilidad.

Esencialmente, el presupuesto se asigna para cubrir los costos de nómina, viajes y conferencias de pertinencia académica y adquisición de equipo y materiales. No obstante, estos asuntos son administrados por la Oficina del Decano, por lo que no contamos con autonomía fiscal para manejar el presupuesto.

XIV. Plan de Avalúo y Evaluación del programa

El plan de avalúo que se presenta al momento de esta propuesta es el que se refleja en la Tabla 7 (Coherencia y suficiencia curricular). Además, los cursos medulares de contabilidad que todos los estudiantes de la FAE deben tomar, CONT 3005 y CONT 3006, están incluidos en el Plan de Avalúo de la FAE. No obstante, se está trabajando en un plan de avalúo para el programa de contabilidad en el cual se identifican las instancias en el currículo del estudiante donde se desarrollan las competencias que se desprenden del perfil del egresado, la coherencia curricular y las metodologías educativas que se utilizan para la enseñanza en el área.