

**Informe Ejecutivo al Senado Académico sobre la Propuesta de
Revisión del Bachillerato del Departamento de Inglés de la
Facultad de Humanidades
Reunión Ordinaria, 6 de mayo de 2008**

A continuación presento el informe ejecutivo al Senado Académico sobre la propuesta de revisión de bachillerato del Departamento de Inglés de la Facultad de Humanidades según solicitado en la Certificación Núm. 76, 2006-2007 del Senado Académico del Recinto de Río Piedras¹. Esta Certificación indica que una vez la propuesta ha sido aprobada por el Comité de Asuntos Académicos, se envía un informe ejecutivo al Senado en pleno sobre la propuesta. Los miembros del Senado Académico tienen 15 días calendario para someter comentarios al Comité y aclarar dudas. Una vez el Senado se reúne en sesión plenaria se presentan los casos y cambios, si alguno, a raíz de las sugerencias o interrogantes de los miembros del Senado. Incluimos copia electrónica de la propuesta del programa aprobado por el Comité de Asuntos Académicos. Los senadores que interesen copia en papel de la propuesta deben solicitarla a la Secretaría del Senado Académico.

Proceso

La propuesta del Departamento de Inglés se sometió al Comité de Asuntos Académicos del Senado y al Decanato de Asuntos Académicos. Este último consulta con la Vicepresidencia de Asuntos Académicos de la Oficina del Presidente si los cambios propuestos requieren enmiendas a la licencia del Consejo de Educación Superior de Puerto Rico (CESPR), en cuyo caso deben ser evaluados por el Senado, la Junta Universitaria, Junta de Síndicos y CESPR. En caso de no requerir cambios a la licencia, los cambios se evalúan por el Comité de Asuntos Académicos y el Senado según la Certificación Núm. 76, 2006-07 del Senado Académico.

Para evaluar la propuesta el Comité de Asuntos Académicos utilizó la Tabla para evaluar propuesta aprobada por este Senado². En reunión del 11 de febrero de 2008, se asignó la propuesta de la Facultad de Humanidades, Bachillerato en Inglés: con concentración en Inglés-Literatura (Inglés) y con concentración en Lingüística y Comunicación (LICO) al subcomité formado por los senadores Margarita Moscoso, Luis Ortíz, Myra Torres y Manuel Santiago. El Comité en pleno discutió el informe que sometió el subcomité en reunión del 11 de marzo de 2008, se hicieron varias sugerencias que los proponentes aceptaron e integraron a la versión que recibe el Senado en Pleno. Se aprobó la propuesta con elogios a la misma. A continuación un resumen del informe del subcomité y de la propuesta.

¹ Anejo 1 Certificación Núm. 76, 2006-2007, Senado Académico

² Anejo 2 Certificación Núm. 37, 2007-2008, Senado Académico

Resumen

El Programa de Inglés se sometió a un proceso de autoevaluación bajo la dirección del Comité Institucional de Evaluación de Programas Académicos (CIEPA) de la Oficina de Planificación Académica (OPA) que terminó en el año 2006. La autoevaluación del programa llevó a revisar el currículo y desarrollar la propuesta que la Facultad somete. Los cambios siguen los lineamientos de la Certificación Núm. 46, 2005-2006 del Senado Académico del Recinto de Río Piedras e incorporan en el diseño del currículo: (a) un componente de educación general; (b) una formación sólida en inglés; y (c) un componente de electivas. La revisión curricular provee la flexibilidad suficiente para que cada estudiante pueda configurar su programa académico en las dos concentraciones de acuerdo con sus propias metas intelectuales y profesionales.

El Programa de Inglés-Literatura actual se enfocaba en la literatura inglesa y estadounidense. La secuencia curricular revisada ofrece cursos medulares de literatura inglesa, norteamericana, puertorriqueña, caribeña y latinoamericana en inglés. La revisión de los cursos del nivel 4000 fomenta destrezas de redacción creativa y académica.

El total de créditos para graduarse es 129. Los requisitos de educación general son 42 créditos; los requisitos medulares de la Facultad son de 39 créditos; los de concentración 30 y las electivas 18. A continuación unas tablas con los requisitos:

REQUISITOS DE EDUCACIÓN GENERAL (Certificación Núm. 46, 2005-06, SA)

Cursos	Créditos
ESPA	6
INGL	6
Pensamiento lógico-matemático o Análisis cuantitativo	3
CS. NAT.	6
HUMA	6
CISO	6
LITERATURA* en español, inglés, otra lengua o literatura comparada	6
ARTES*	3
Subtotal Educación General	42

*Los estudiantes de la Facultad de Humanidades los tomarán entre los cursos de educación general que ofrece la Facultad en esas disciplinas y les contarán como parte de los requisitos de Facultad.

**REQUISITOS MEDULARES DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES
(Certificación Núm. 78, 2006-07, SA)**

Cursos de Libre Selección en las Disciplinas Establecidas	Créditos
*Estudios Hispánicos	6
Filosofía	6
*Lenguas Extranjeras	6
*Bellas Artes	3
*Música	3
*Drama	3
*Literatura Comparada	3
*Inglés	6
Historia	6
Electivas de Facultad (Los departamentos podrán utilizar estos créditos, si los necesitan, para fortalecer la concentración)	6
Subtotal Requisitos de Facultad	48
Se le restan 9 créditos de los cursos de educación general	39

*Podrán sustituirse con cursos de educación general arriba indicados.

REQUISITOS DE LA CONCENTRACIÓN EN INGLÉS-LITERATURA (Inglés)

Programa Actual	Crs.	Programa Revisado	Crs.	Observaciones
Cursos panorámicos de la literatura británica	6	Cursos panorámicos de literatura británica o norteamericana: INGL 3001, 3002,3 251, ó 3252	3 ó 6	Los estudiantes completarán un total de 9 créditos combinados en cursos de literatura entre las áreas indicadas, pero podrán seleccionar libremente los cursos.
Cursos panorámicos de la literatura norteamericana	6	Cursos de literatura puertorriqueña, caribeña, latinoamericana, o de la migración, escrita en inglés: INGL 3229, 3259, 3285, ó 4256	3 ó 6	
INGL 3291-3292: Redacción de crítica literaria I y II	6	INGL 3291: Redacción de crítica literaria I	3	Se reducen los créditos en redacción de crítica literaria, pero se reforzarán las destrezas de redacción e investigación en los cursos de literatura,

Programa Actual	Crs.	Programa Revisado	Crs.	Observaciones
				especialmente los del nivel 4000.
Electivas de nivel 4000 en literatura inglesa o norteamericana	6	Electivas en literatura o redacción académica o creativa en inglés.	15	El estudiante tomará un mínimo de 6 crs. en literatura de nivel 4000 y un máximo de 6 crs. en cursos de redacción académica o creativa.
Cursos de comunicación o lingüística en inglés	6	Cursos de comunicación o lingüística en inglés	3	Se reducen los créditos, pero promueve las destrezas de redacción y comunicación oral en todos los cursos de literatura.
Total de Créditos en la Concentración	30		30	

REQUISITOS EN LA CONCENTRACIÓN EN LINGÜÍSTICA Y COMUNICACIÓN (LICO)

Programa Actual	Crs.	Programa Revisado	Crs.	Observaciones
INGL 3275: Theories of Human Communication INGL 4205: The Study of Language English Grammar	9	INGL 3275: Theories of Human Communication INGL 4205: The Study of Language	6	En la concentración no se aumenta ni disminuye la cantidad total de créditos, pero sí se añade mayor flexibilidad en cuanto a los cursos que necesita el estudiante para completar tanto el bachillerato como la concentración misma.
Un curso de métodos de investigación.	3	Un curso de métodos de investigación: INGL 4115: Introduction to Rhetorical Criticism o INGL 4230: Human Communication Research	3	
Un curso de redacción académica.	3	Un curso de redacción académica:	3	

Programa Actual	Crs.	Programa Revisado	Crs.	Observaciones
		INGL 3231: Expository Writing INGL 3236: Scientific Writing INGL 3237: Journalistic Writing o INGL 4115: Introduction to Rhetorical Criticism		
Cursos de comunicación o lingüística en inglés.	9	Cursos de comunicación o lingüística en inglés, con un mínimo de 6 crs. al nivel 4000.	12	Se reforzarán las destrezas en el campo con más créditos en este renglón.
Cursos de literatura en inglés.	6	Electivas en Inglés de la Facultad de Humanidades, con un mínimo de un curso en literatura	6	
Total de Créditos en la Concentración	30		30	

El Comité certifica que las dos concentraciones propuestas por el Departamento de Inglés cumplen con las estipulaciones de la Certificación Núm. 46, 2005-2006 del Senado Académico del Recinto de Río Piedras, recomienda que ambas sean aprobadas por el Senado.

Para mejorar la propuesta se recomienda a los proponentes que revisen el estilo de redacción de la visión del programa, de manera que la visión se enfoque en las dos concentraciones y no en el Departamento. Los proponentes deben igualmente aclarar con mayor especificidad la relación entre las dos concentraciones y el Instituto de Verano y el Centro de Competencias Lingüística.

El Comité felicitó a los proponentes por la calidad de la Propuesta.

Sometido por:

Ana Helvia Quintero
 Presidenta
 Comité de Asuntos Académicos

28 de marzo de 2008