



SECRETARÍA

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RÍO PIEDRAS
SENADO ACADÉMICO

RECIBIDO
SE
15 ABR 14 23

**INFORME DEL COMITÉ DE ASUNTOS ACADÉMICOS
SOBRE LA PROPUESTA DE CAMBIO ACADÉMICO DEL
PROGRAMA GRADUADO DE MAESTRIA EN SOCIOLOGIA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DEL RECINTO DE RÍO PIEDRAS
Reunión Ordinaria del 23 de abril de 2015**

En su reunión ordinaria del 18 de noviembre de 2014, el Comité de Asuntos Académicos (CAA) quedó constituido el Subcomité para evaluar la PROPUESTA DE CAMBIO ACADÉMICO DEL PROGRAMA DE LA MAESTRÍA EN ARTES EN SOCIOLOGÍA de la Facultad de Ciencias Sociales (FCS) del Recinto de Río Piedras (RRP) por los senadores Juan Miranda Ruíz, Carmen A. Pérez Herranz (coord.) y Fernando Picó. Las acciones tomadas por el Subcomité para evaluar la Propuesta incluyen reuniones de trabajo (23 de febrero, 13 de marzo) y reunión (2 de marzo) con el representante de los proponentes, doctor Lanny Thompson. El Subcomité solicitó a los proponentes que elaboraran una serie de planteamientos de la Propuesta y que hicieran algunas aclaraciones. La Propuesta revisada se discutió en el CAA el 24 de marzo y surgieron algunas recomendaciones a la misma. El 6 de abril se recibió en el CAA el documento que incorpora las recomendaciones del Comité. El 14 de abril el CAA aprobó la Propuesta revisada.

Historial de aprobación	Fecha de aprobación
Comité Graduado de Sociología	28 de febrero de 2014
Departamento de Sociología y Antropología	7 de marzo de 2014
Junta Graduada de la FCS	9 de abril de 2014
Consejo Asesor del Decanato de Estudios Graduados e Investigación	10 de octubre de 2014

INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN:

En el documento se establece que la revisión curricular propuesta tiene el propósito de aumentar las experiencias de investigación, mientras reduce el tiempo para completar el grado, tomando en cuenta la Política para los Estudios Graduados en el RRP (Cert. 38, 2012-13, SA). Se menciona que luego de varios procesos de avalúo y análisis estadístico, el Programa Graduado decidió adoptar cuatro estrategias con el propósito de reducir el tiempo para graduación:

1. Revisión de tesis- se requerirá un Proyecto de Maestría que consistirá en una bibliografía anotada, una propuesta corta y una tesis, la cual se re-conceptualiza como "artículo publicable en revista académica arbitrada" e incluye sus apéndices correspondientes. La nueva tesis emulará los artículos de una revista académica arbitrada, escogida entre el/la estudiante y su comité. Se adoptará una nueva *Guía de Proyecto de Maestría*, la cual ya está preparada.
2. Integración de la teoría, la metodología y la investigación. Los cursos de Foro, tipo 'Proseminario', consisten de visitas del profesorado del Programa durante todo el semestre. Mediante esta experiencia los/las estudiantes podrán conocer a la facultad del Programa y las áreas de especialidad de la misma. En los cursos de Métodos (Cualitativos y Cuantitativos) los/las estudiantes realizarán investigaciones sencillas con el propósito de poner en práctica estos métodos con miras hacia posibles temas de proyecto final. Los cursos de seminario (Seminario Graduado I y Seminario Graduado II) usarán técnicas de cohorte para adiestramiento, discusión y presentación de los trabajos de los/las estudiantes. En el Seminario Graduado I, los/las estudiantes presentarán a sus compañeros de cohorte los trabajos en proceso: la bibliografía anotada y propuesta. En el Seminario Graduado II los estudiantes presentarán a sus compañeros los trabajos en el proceso de la investigación y la redacción de la tesis. Los seminarios se coordinarán con los cursos Proyecto de Maestría I y II, que son estudios independientes supervisados por mentores.

PO Box 21322
San Juan PR 00931-1322
Tel, 787-763-4970
Fax 787-763-3999

Patrono con Igualdad de Oportunidades en el Empleo M/M/V/I
Web: <http://senado.uprrp.edu> • E-mail: senadoac@uprrp.edu

Tanto los cursos de Seminario como los de Proyecto de Maestría tienen las mismas metas: una bibliografía anotada, una propuesta y la tesis (según definida). La diferencia entre los cursos son las técnicas pedagógicas: los cursos de Seminario privilegian el compartir con sus pares los procesos de investigación y redacción, mientras que los cursos de Proyecto de Maestría privilegian la tutoría y el producto final. De esta manera se espera lograr el tiempo a grado (*time to degree*) de forma más efectiva. **Estudiantes matriculados/as en Seminario o Proyecto de Maestría se considerarán estudiantes a tiempo completo.**

3. Eliminación de créditos "fantasma" (cursos de 0 créditos).
4. Eliminación del Examen de grado.

CURRÍCULO VIGENTE Y PROPUESTO:

Los cambios propuestos* son los siguientes:

- Cambiar de electivo a requisito el curso SOCI6008 - Métodos Cualitativos
- Cambiar de requisito a electivo los siguientes cursos:
 - SOCI6007 - Debates Teóricos Contemporáneos
 - SOCI6025 - Formaciones Sociales Periféricas y Dependientes
 - SOCI6005 - Metodología de la Investigación Sociológica
- Crear los cursos de Seminario I y II
- **Eliminar el examen de grado**
- Eliminar los cursos SOCI 6900 - Tesis I y SOCI6901 - Tesis II
- Crear los cursos Proyecto de Maestría I y II
- **Sustituir la tesis tradicional de múltiples capítulos por una tesis definida como "artículo publicable en revista académica arbitrada, con sus apéndices correspondientes"**. Se menciona que este modelo se usa explícitamente para el nivel de maestría en prestigiosas universidades en Canadá, España, Noruega y los Estados Unidos. En el campo de sociología en particular, lo utilizan Boston College, McGill University (Montreal), Ottawa University, Universitat Pompeu Fabra (Barcelona), University of Alabama, Norwegian University of Science and Technology y la University of Saskatchewan. Se añade que algunas de estas universidades aceptan este modelo para las tesis doctorales también, es decir, una tesis doctoral con múltiples artículos en vez de varios capítulos. El término tesis se utiliza en la Propuesta pues "el Programa es uno académico y de investigación; no es un programa ni profesional ni técnico y la palabra 'tesis' es la más adecuada en este contexto". Este modelo de tesis sintoniza con la definición de tesis que aparece en la certificación 105, 2014-15, JG en donde se establece que "se entiende que 'tesis' es la presentación formal de los resultados de la labor realizada por el estudiante como requisito para la obtención de grado de Maestría o Doctorado".
- Disminuir la cantidad total de créditos de 30 a 29. La secuencia curricular propuesta muestra que un/a estudiante a tiempo completo puede completar el grado en 2 años y un/a estudiante a tiempo parcial lo puede completar en 3 años.

*Ver tabla comparativa - Currículo vigente y Currículo propuesto en el Anejo 1.

RECOMENDACIÓN:

El CAA recomienda que: **Se apruebe la Propuesta de Revisión Curricular del Programa de Maestría en Artes en Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales del Recinto de Río Piedras.**

Sometido por:



Sen. Clarisa Cruz Lugo

Presidenta

el 14 de abril de 2015

Anejo 1: Currículo vigente y Currículo propuesto

Currículo Vigente		Currículo Propuesto		Comentarios
Requisitos	Crs	Requisitos	Crs	
SOCI6015 Métodos Cuantitativos en la Sociología	3	SOCI6015 Métodos Cuantitativos en la Sociología	3	Permanece igual SOCI6025 cambia de requisito a electiva SOCI6008 cambia de electiva a requisito SOCI6005 cambia de requisito a electiva SOCI6007 cambia de requisito a electiva
SOCI6025 Formaciones Sociales Periféricas y Dependientes	3	SOCI6008 Métodos Cualitativos	3	
SOCI6005 Metodología de la Investigación Sociológica	3	Foro de Teoría SOCI6XXX	3	
SOCI6007 Debates Teóricos Contemporáneos	3	Foro de Investigación SOCI6XXX	3	
Total	12	Total	12	
Examen de Grado		Examen de Grado		Se elimina el examen de grado
SOCI 6010 Examen de Grado	0	No se requiere Examen de grado		
Total	0	Total	0	
SOCI6900 Tesis I	3	Seminario Graduado I SOCI6XXX	3	Se elimina SOCI6900 Tesis I Se sustituye con Proyecto de Maestría I
SOCI6901 Tesis II	0	Seminario Graduado II SOCI6XXX	3	
		Proyecto de Maestría I SOCI6XXX	1	Se elimina SOCI6901 Tesis II Se sustituye con Proyecto de Maestría II
		Proyecto de Maestría II SOCI6XXX	1	
Electivas		Electivas		Total de créditos de Electivas disminuye de 15 a 9 créditos
Sociología	6	Libres	9	
Libres	9			
Total	15	Total	9	
Total de créditos	30	Total de créditos	29	Total de créditos disminuye a 29