



SECRETARÍA

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RÍO PIEDRAS
SENADO ACADÉMICO

RECIBIDO
SECRETARÍA ACADÉMICA
15 ABR 13 9:32

**INFORME DEL COMITÉ DE ASUNTOS ACADÉMICOS
SOBRE LA PROPUESTA DE CAMBIO ACADÉMICO Y REVISIÓN CURRICULAR
DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN
EDUCACIÓN ESPECIAL Y DIFERENCIADA
FACULTAD DE EDUCACIÓN DEL RECINTO DE RÍO PIEDRAS
Reunión Ordinaria del 23 de abril de 2015**

En la primera reunión ordinaria (RO) del Comité de Asuntos Académicos (CAA) de este semestre, celebrada el 10 de febrero de 2015, quedó constituido el Subcomité para evaluar la *Propuesta de cambio Académico y Revisión Curricular del Programa de Maestría en Educación con Especialidad en Educación Especial y Diferenciada* (EED) del Departamento de Estudios Graduados (DEG) de la Facultad de Educación (FE) del Recinto de Río Piedras (RRP) por los senadores Marian Polhill (coord.), Iris Rodríguez Falcón, Juan Miranda Ruiz y Lizette Vicéns Meliá. El subcomité se reunió para discutir la propuesta y se aclararon dudas en relación a la misma.

La Propuesta de cambio académico y revisión curricular fue aprobada, unánimemente, en la RO del CAA del 24 de marzo.

INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN:

En el documento se menciona que esta propuesta de cambio académico y revisión curricular es resultado de un largo proceso de evaluación interna y que está atemperada a la Política para los Estudios Graduados en el RRP (Certificación 38, 2012-13, SA). Se indica que la revisión y el diseño de la nueva estructura curricular de 30 créditos responde a: (a) la misión, principios filosóficos, metas y perfil del egresado del Departamento de Estudios Graduados; (b) la filosofía, metas y objetivos del programa; (c) el perfil del egresado/egresada del programa; y (d) los paradigmas, particularidades y exigencias cambiantes en el campo de la educación especial y diferenciada.

Historial de aprobación	Fecha de aprobación
Comité de Estudios Graduados del Área de EED	9 de diciembre de 2013
Facultad del DEG-FE	10 de septiembre de 2014
Consejo Asesor del Decanato de Estudios Graduados e Investigación	7 de noviembre de 2014
CAA SA (Recibida en el CAA el 5 de diciembre de 2014)	24 de marzo de 2015

ACREDITACIÓN PROFESIONAL:

En la Propuesta se menciona que las competencias de investigación/creación se articulan con el quehacer docente y de avalúo del aprendizaje estudiantil, y que lo han integrado a los procesos de Mentoría y Asesoría Académica, atendiendo los estándares del "National Council for the Accreditation of Teacher Education" (NCATE), ahora "Council for the Accreditation of Educator Preparation" (CAEP) y los estándares para el "Exceptional Needs Specialist del National Board for Professional Teaching Standards" (NBPTS).

CURRÍCULO VIGENTE Y PROPUESTO:

Se indica que para realizar los cambios y modificaciones en la revisión curricular se tomaron en consideración las disposiciones académicas que estipula la Política para los Estudios Graduados en el RRP (Cert. 38, 2012-13, SA).

PO Box 21322
San Juan PR 00931-1322
Tel. 787-763-4970
Fax 787-763-3999

Patrono con Igualdad de Oportunidades en el Empleo M/M/V/I
Web: <http://senado.uprrp.edu> • E-mail: senadoac@uprrp.edu

Los cambios y modificaciones de mayor envergadura y pertinentes a esta propuesta de cambio académico y revisión curricular* son los siguientes:

- a) Se disminuyó la cantidad total de 39 créditos requeridos a 30 créditos.
- b) Se aumentaron los cursos y experiencias de aprendizaje medulares de 12 a 15 créditos.
- c) Se aumentaron las electivas libres de 3 a 9 créditos.
- a) Se simplificaron, acortaron y articularon los procesos investigativos/ creativos de Examen de Grado y Tesis/Proyecto. Se requiere que el/la estudiante apruebe un Examen de Grado.
- d) Se diseñó la *Experiencia de Investigación/Creación* requerida por la Certificación 38 para que transcurra a lo largo de la secuencia curricular en *Tres Tiempos* y varios *Momentos*.
- e) Se estima que con el programa propuesto, al/a la estudiante le tomará menos tiempo completar los requisitos - alrededor de 2 años a tiempo completo y cerca de 3 años a tiempo parcial. Se señala que en el programa vigente de 39 créditos, al/a la estudiante le suele tomar alrededor de 3 años culminar la secuencia a tiempo completo y cerca de 4 años a tiempo parcial, incluyendo su Tesis o Proyecto
- f) Se modificó el nombre de la especialidad del programa, para atemperarlo a los nuevos paradigmas y oportunidades para desarrollo en el campo, como estipula la Certificación 38: de *Programa de Maestría en Educación con especialidad en Educación Especial* a *Programa de Maestría en Educación con especialidad en Educación Especial y Diferenciada*.

Se mencionan los siguientes *requisitos adicionales*:

- b) Mantener un índice académico general mínimo de 3.00 puntos
- c) Aprobar los cursos y experiencias de aprendizaje con una calificación no menor de B

En resumen, la propuesta pretende atemperar la secuencia curricular de Maestría para **reducir el tiempo a grado (“time to degree”)** sin menoscabar los objetivos académicos; **aumenta el número de electivas libres y articula claramente el elemento de investigación durante la maestría**. Se propone también **modificar el nombre de la especialidad del programa** para atemperarlo a los nuevos paradigmas y oportunidades para desarrollos en el campo.

*Ver anejos: Tabla comparativa- Currículo vigente y Currículo propuesto, Anejo 1; Tabla comparativa- Cursos y Experiencias Medulares, Anejo 2.

RECOMENDACIÓN:

El CAA recomienda que: **Se apruebe la Propuesta de Cambio Académico y Revisión Curricular para el Programa de Maestría en Educación con Especialidad en Educación Especial y Diferenciada** del Departamento de Estudios Graduados de la Facultad de Educación del Recinto de Río Piedras, que incluye cambio en nombre de la especialidad: de Educación Especial a Educación Especial y Diferenciada.

Sometido por:



Sen. Clarisa Cruz Lugo
Presidenta
el 10 de abril de 2015

Anejo 1: Currículo vigente y Currículo propuesto

SECUENCIA CURRICULAR VIGENTE/ 39 CRÉDITOS		SECUENCIA CURRICULAR PROPUESTA / 30 CRÉDITOS		Comentarios
Esquema General de Cursos & Experiencias de Aprendizaje	Crs	Esquema General de Cursos & Experiencias de Aprendizaje	Crs	
Cursos & experiencias de aprendizaje medulares	12	Cursos & experiencias de aprendizaje medulares	15	Aumenta de 12 a 15 créditos (ver Anejo 2)
Métodos de investigación, creación y evaluación	6	Experiencia de Investigación/Creación*/ **	6	*EDUC 6809 o EDUC 6415 & EDUC 6865. **Los cursos y experiencias de aprendizaje medulares EDUC 6855 & EDUC 6900 también forman parte integral de la Experiencia de Investigación/Creación El/La estudiante elige según sus intereses y línea de inv., creación y acción. Puede ser tesis convencional o mediante una multiplicidad de modalidades novedosas, creativas y tecnológicas.
Electivas en la especialidad y áreas de énfasis e interés	12	Electivas libres	9	En consulta con su Asesora o Asesor Académico, cada estudiante seleccionará sus electivas libres, a tenor con la Cert. 38, 2012-13, SA
Electivas libres	3			
Total de Electivas	15	Total de Electivas	9	Disminuye de 15 a 9 créditos
Seminario de Tesis/Proyecto I (EDUC 6511)	3	Se eliminan	0	Se sustituyen con una experiencia de investigación/creación integrada, transversal y sistemática de naturaleza más amplia
Seminario de Tesis / Proyecto II (EDUC 6512)	3			
Total en Seminario	6			
Total Créditos	39	Total Créditos	30	Disminuye de 39 a 30 créditos

Anejo 2: Cursos y Experiencias Medulares

CURSOS & EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE MEDULARES 12 CRÉDITOS		CURSOS & EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE MEDULARES 15 CRÉDITOS		Comentarios
Esquema General de Cursos & Experiencias de Aprendizaje	Crs	Esquema General de Cursos & Experiencias de Aprendizaje	Crs	
EDUC 6578: Seminario avanzado: Naturaleza, necesidades y educación de los individuos excepcionales o EDUC 6800: Problemas y controversias en la educación especial	3	EDUC 6578: Seminario avanzado: Naturaleza, necesidades y educación de los individuos excepcionales o EDUC 6800: Problemas y controversias en la educación especial	3	Permanece igual
EDUC 6807: Inteligencias, talentos y creatividad: Fundamentos, tendencias e implicaciones para la educación	3	EDUC 6807: Inteligencias, talentos y creatividad: Fundamentos, tendencias e implicaciones para la educación	3	Permanece igual
EDUC 6809: La evaluación auténtica como instrumento para el aprendizaje	3	EDUC 6809: La evaluación auténtica como instrumento para el aprendizaje	3	Permanece igual
EDUC 6855: Experiencia integradora de saberes y prácticas en la educación especial y diferenciada	3	EDUC 6855: Experiencia integradora de saberes y prácticas en la educación especial y diferenciada	3	Permanece igual
		Curso en metodología de enseñanza y currículo	3	Se añade : Curso pertinente a su especialidad y proyectos académicos. Podrán seleccionar, entre otros: EDUC 6705, 6755, 6835, 6715 & 6517.
EDUC 6900: Examen de Grado (no conlleva créditos)	0	EDUC 6900: Examen de Grado (no conlleva créditos)	0	Permanece igual
Total Créditos	12	Total Créditos	15	Aumenta de 12 a 15 crs.