

# Certificación Núm. 61

## Año Académico 2009-2010

Yo, **CARMEN I. RAFFUCCI**, Secretaria del Senado Académico del Recinto de Río Piedras, Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO QUE:**



*Senado Académico*  
*Secretaría*

**E**l Senado Académico en la reunión ordinaria celebrada el 18 de marzo de 2010, consideró el **Punto Núm. 6 - Informe del Comité de Distinciones Académicas y Honoríficas** sobre la recomendación para otorgarle la distinción de **Profesor Distinguido** al **Doctor Ángel L. Ortiz García** sometida por la **Facultad de Educación**, y acordó:

**R**ecomendar a la Junta de Síndicos de la Universidad de Puerto Rico la otorgación de la distinción de *Profesor Distinguido* al *doctor Ángel L. Ortiz García* de la Facultad de Educación.

**Y PARA QUE ASÍ CONSTE**, expido la presente Certificación bajo el sello de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, a los diecinueve días del mes de marzo del año dos mil diez.

Carmen I. Raffucci  
Secretaria del Senado

rema

Certifico Correcto:

Sonia Balet, Ph.D.  
Presidenta Temporera



## Profesor Ángel Luis Ortiz García

'10 FEB 18 P2:8

### *Semblanza*

El Profesor Ángel Luis Ortiz García nació en Humacao, Puerto Rico. Hijo de padres trabajadores destacados por su vocación de servicio y de entrega total a la crianza y al sostenimiento de la familia en un contexto de adversidad y de sacrificio. A esa experiencia formativa se ha referido con gran orgullo en sus escritos al recordar a sus padres Vicente Ortiz y Aleja García, figuras de raigambre pueblerina de quienes destaca como atributos de valor la herencia que éstos le dejaron: la valentía, el espíritu de lucha y el amor al trabajo, los cuales adoptó como ejes permanentes de su vida. Del hogar y la familia también extrajo su concepción de la escuela como instrumento de superación y como la institución capaz de hacer posible la transformación social de Puerto Rico. De ahí que la motivación por el estudio como alternativa de progreso y de cambio social se diera no sólo en el joven que se formaba en una época de grandes retos y derroteros, sino también en otros miembros del hogar y la familia quienes como él eventualmente habrían de incorporarse también al servicio de la educación del país.

Finaliza la educación secundaria en su pueblo natal en la Escuela Superior Ana Roqué en el año 1953. Ese mismo año, se inicia en el Servicio Militar, y a su regreso en 1955, recaló en Río Piedras para emprender sus estudios universitarios en el Colegio de Pedagogía de la Universidad de Puerto Rico. Esta institución para ese momento tenía la encomienda de incrementar la preparación de maestros en una coyuntura histórica en la cual el país delineaba un proyecto económico cuya meta fundamental se inscribía en la apertura a la modernización económica, reflejada en el proceso de cambio que se dio en el país de una sociedad agrícola a una sociedad industrial. Época, a su vez, en la cual las ciencias sociales, como campo del saber, adquieren mayor relevancia por la capacidad que exhibían para ayudar a entender y explicar los procesos fundamentales que experimentaba la sociedad de ese momento. De ahí que elija la enseñanza de los Estudios Sociales como área de especialidad y se forme como maestro de esta disciplina. En esos años del bachillerato tuvo la oportunidad de formarse al calor de grandes maestros que integraban esa generación de educadores universitarios que, bajo el liderazgo de Rector del recinto riopedrense don Jaime Benítez, contribuyeron de manera decisiva a darle solidez e inspiración al joven estudiante. Destaca de forma particular la huella que dejaron en su formación los claustrales Luis M. Díaz Soler, Arturo Santana, José A. Gautier y Luis de Arrigoitia, en la Facultad de Humanidades, así como Efraín Sánchez Hidalgo y Ramón Mellado, en la Facultad de Educación. En el verano de 1958 finaliza en tres años el Bachillerato en Educación Secundaria. Es seleccionado para el Programa de Instructores Auxiliares que se promovía durante ese momento en la Universidad de Puerto Rico. Como parte de esa iniciativa académica, enseñó en el Colegio de Pedagogía en el Programa de Práctica Docente durante el año académico 1958-1959. Comparte labores académicas con Laura Gallego, de quien señala que esta destacada educadora también impactó su vocación como maestro en una etapa fundamental de su vida, ya que se iniciaba en la docencia universitaria. En 1959, y como parte del Programa de Instructores Auxiliares, recibe una beca para hacer estudios graduados en Northwestern

University. En esta institución, en el año 1962, finaliza una Maestría en Historia con concentración en el estudio de los Clásicos e Historia Americana.

Se reintegra nuevamente a la docencia en el Departamento de Programas y Enseñanza del Colegio de Pedagogía. En 1963 se le designa director de la Oficina de Orientación y Evaluación de esa facultad. En su interés por alcanzar la más alta preparación en su especialidad prosigue estudios doctorales en Carnegie-Mellon University, en Pittsburg, Pennsylvania, y en 1970 finaliza el doctorado en Historia y en Currículo. Su disertación doctoral llevó por título: *Andrew Johnson's Veto of the First Reconstruction Act*. A partir de esta investigación, en 1979, el profesor Ortiz García recibe un reconocimiento el cual atesora grandemente. La Universidad del Estado de Louisiana (LSU) decide publicar una historia abarcadora de los estados del sur e invita a reconocidos historiadores especialistas en diversos temas de la historia de esta región. A Ortiz García le correspondió escribir sobre "Reconstructions Acts". Su escrito aparece publicado junto al de historiadores tales como: Allan Nevins, Ray Billington, Oscar Handlin, entre otros, en: Roller, David C. y Twyman, Robert W. eds. *Encyclopedia of Southern History* (Baton Rouge and London: Louisiana State University Press, 1979).

A principios de la década del '70 se inicia como profesor del Departamento de Estudios Graduados, de la Facultad de Educación. Habrá de ser en este escenario en el que pondrá de manifiesto con gran dedicación y entusiasmo sus cualidades como líder académico y en el que irá ascendiendo por los distintos niveles del escalafón académico hasta alcanzar el rango de Catedrático en el año 1978. Entre 1972 y 1986 ocupará diversos cargos en esta unidad académica: Director Auxiliar (1972-73); Director Asociado (1973-75); Director Interino (1978-79) y Director (1980-86). El liderazgo emprendedor del doctor Ortiz ha quedado evidenciado a través de múltiples iniciativas académicas que se desarrollaron durante su incumbencia en la dirección del Departamento Estudios Graduados. Una iniciativa que ejemplifica esa gestión de logros la constituye la creación e implantación del Programa Doctoral en Educación en tres especialidades: Currículo y Enseñanza, Administración Educativa y Orientación y Consejería. La complejidad de las gestiones que inicialmente conllevó la implantación de este programa con las tareas inherentes correspondientes: creación de nuevas plazas docentes, reclutamiento de personal especializado, creación de redes de apoyo y de servicios en las áreas de tecnología y biblioteca, así como las relaciones con la comunidad y con las diversas instituciones en las que los doctorandos desarrollarían sus investigaciones y sus internados, constituyó un modelo de trabajo colmado de aciertos y ganancias que todos los que vivimos ese momento histórico de la Facultad de Educación lo recordamos por los niveles de productividad alcanzados y por la eficacia demostrada.

Unido a un historial fecundo de liderazgo académico está su producción como docente universitario. Ha creado diversos cursos graduados en las áreas de currículo, enseñanza de Historia y de Estudios Sociales, y de Historia y cultura de África. Ha dirigido múltiples tesis de maestría y más de diez tesis doctorales en las áreas mencionadas. Algunas de éstas han sido publicadas y han alcanzado amplia divulgación en el mundo académico. Los temas en los que ha centrado sus investigaciones y publicaciones se han presentado en diversos foros en los escenarios académicos y culturales del país, especialmente en los medios de amplia difusión como es la prensa y la

televisión, espacios de producción y divulgación cultural en los que el profesor Ortiz García también ha dejado una profunda huella. Durante el periodo de 1980 a 1988 produjo y moderó la serie televisiva *Perspectivas Educativas*, originada y retransmitida por WIPR-TV, Canal 6. Durante estos ocho años el profesor Ortiz García creó un espacio de divulgación del conocimiento, generado por docentes universitarios, que propició que el pueblo tuviera acceso a temas procedentes de diversidad de campos y disciplinas abordados por académicos tales como: Pedro Muñoz Amato, Efraín González Tejera, Blanca Silvestrini, Eduardo Seda Bonilla, Leonides Santos Vargas, Juana Méndez, Guillermo Baralt, Hermenegildo Ortiz, Nydia Lucca, Edwin Núñez y Francisco O'Neill, entre otros. Esta colección de más de cien (100) programas televisivos forma parte del acervo documental de la Universidad de Puerto Rico.

En el ámbito de publicaciones e investigaciones, el profesor Ortiz García ha hecho una contribución altamente significativa para la educación puertorriqueña, y fundamental para la preparación de maestros(as) y de especialistas en currículo. Su libro *Diseño y Evaluación Curricular* (Editorial Edil, Río Piedras, 2009), se ha publicado en nueve ediciones desde 1994. Se utiliza como texto para los programas graduados de currículo de la mayoría de las universidades que imparten estos estudios en Puerto Rico. Egresados de nuestros programas graduados, hoy profesores universitarios en sus respectivos países, utilizan también este texto en Colombia, Panamá y Venezuela. Así también, su libro *La enseñanza de los estudios sociales en la escuela elemental* (Editorial Universitaria, UPR, Río Piedras, 2006) constituye una aportación única en su clase en Puerto Rico. Con siete ediciones (1966; 1971; 1973; 1975; 1981; 1991; 2006) y cuatro reimpressiones (1984; 1997; 2000; 2004) ha sido un texto fundamental en la preparación de maestros(as) del nivel elemental. En sus diversas ediciones se han recogido los cambios más significativos de la disciplina y las reformas curriculares que se han registrado durante cuatro décadas en la enseñanza de los estudios sociales en el sistema educativo puertorriqueño. Otros libros publicados en las áreas de estudios sociales y preparación de maestros(as) son: *Los estudios sociales de vanguardia* (Editorial Edil, Río Piedras, 1974); *La preparación de maestros basada en competencias* (Editorial Edil, Río Piedras, 1977); *Los estudios sociales: Hacia los siglos XXI Y XXII* (Editorial Edil, Río Piedras, 1989). En el año 2006 publica el libro *Afropuertorriqueño(a)s* (Editorial Edil, Río Piedras), obra que propició el desarrollo de múltiples actividades de debate y de discusión académica. El texto, reseñado en la revista *Aula y Sociedad* (Núm. 2, 2006, pp. 140-141), constituye una aportación valiosa en la cual se resalta la contribución de África en la formación del pueblo y la cultura de los puertorriqueños. Incorpora investigaciones desarrolladas por sus alumnos doctorales de currículo con especialidad en historia y sigue la orientación didáctica en la cual siempre enmarca sus textos. En ediciones colectivas ha publicado: "Reconstructions Acts", en Roller, David C. y Twyman, Robert W. eds., *Encyclopedia of Southern History* (Baton Rouge and London: Louisiana State University, 1979) y "La redacción de objetivos en términos de conducta observable", Cap. 10, *For educational administrators*, John S. Benben y José R. López, eds. (Departamento de Instrucción, San Juan, 1972).

Su colaboración con la prensa escrita se ha volcado de manera singular en diferentes medios y escenarios. El profesor Ortiz García escribe con frecuencia en la prensa de Puerto Rico, especialmente en el diario *El Nuevo Día*. En sus columnas se

inserta en el debate de asuntos de interés ciudadano, pero siempre en el contexto de la función didáctica que le adscribe a la colaboración periodística. En el periódico regional *El Oriental*, del pueblo de Humacao, ha publicado más de mil quinientas (1,500) colaboraciones, con las cuales ha contribuido a la promoción y divulgación de la historia y cultura de esta región del país. Ha colaborado también con sus escritos en el periódico *Nuevos Horizontes*, publicado por la comunidad hispana de la ciudad de Cleveland, Ohio. Esta iniciativa le mereció un doble reconocimiento en 1992 por el alcalde de esta ciudad, Michael R. White, y por la congresista de Ohio, Mary Rose Dakar.

Tanto la producción educativa del profesor Ortiz García como la obra publicada le han merecido múltiples reconocimientos. El alcance de su quehacer trasciende los muros universitarios y ha provocado que diferentes instituciones de la comunidad reconozcan el mérito que representa su trabajo como educador, como ciudadano, como luchador por la justicia y como figura ejemplar para diversas generaciones. El Colegio de Abogados de Puerto Rico otorgó al profesor Ortiz García el *Premio Dr. Martin Luther King / Arturo Alfonso Schomberg*, el día 29 de enero de 2010. A través de esta distinción, esta institución reconoce y valora las aportaciones del profesor Ortiz García para el estudio y la divulgación de la contribución de los afropuertorriqueño(a)s en la historia y la cultura del país. En el año 2006, la Asociación de Maestros de Puerto Rico le otorgó el *Premio Medalla Rafael Cordero Molina*. Este reconocimiento se le confiere por la labor investigativa en el ámbito curricular y de enseñanza en la preparación de maestros(as) en Puerto Rico. En 1996 la Universidad de Puerto Rico le otorgó el *Reconocimiento de excelencia y productividad* (Certificación #13, Año 1996-97, del Senado Académico). En los años 1990 y 1995 la Fraternidad Phi Delta Kappa le confiere el reconocimiento de *Escritor del Año*, lo cual destacó el Rector, Dr. Efraín González Tejera, en una comunicación que le dirigió al profesor Ortiz García: “Su selección como escritor del año es un acierto que enorgullece a nuestra Institución y particularmente, a nuestro Recinto y a la Facultad de Educación. Merece destacarse el hecho de que en tan corto tiempo haya sido usted galardonado con este reconocimiento en dos ocasiones.” Otras instituciones han rendido homenajes y reconocimientos públicos al profesor Ortiz García, tales como el Senado de Puerto Rico (1982, 1995 y 2002), el Gobierno y la Legislatura Municipal de Humacao (1982, 1994, 2006 y 2009), la Asociación de Supervisión y Desarrollo Curricular (ASCD), Capítulo de Puerto Rico (1995) y el Club Rotario de Río Piedras (1996).

En cuanto a su hoja de servicios fuera de los espacios universitarios merece mención especial su colaboración, en carácter voluntario, con diversas instituciones de la comunidad. El profesor Ortiz García preside la Junta de Directores de Columbia College, en Caguas. Presidió también la Junta de Directores del Colegio Nuestra Señora del Perpetuo Socorro, en Humacao. Ha colaborado como conferenciante con el Museo Casa Roig y con la Universidad de Puerto Rico en Humacao. Así también, con el Programa de Estudios Sociales, del Departamento de Educación, para quien ha sido maestro y mentor de la mayoría de sus directores. De ahí que en el año 2006 la revista *Aula y Sociedad*, difundida por esta institución, le haya dedicado Número 2 de esta publicación porque “ha tenido una fecunda vida profesional en el campo de la educación, específicamente en el área de currículo y en la enseñanza de los estudios sociales”. En una entrevista que se le hizo al profesor Ortiz García y que aparece en ese mismo número de la revista éste da

cuenta con mucha humildad pero con plena satisfacción de lo que representan sus estudiantes para él como educador y para el país al cual hoy sirven, por lo cual éstos constituyen su mayor orgullo.

Durante la última década el profesor Ortiz García ha incursionado en un tema de investigación que le apasiona y que ha generado diversas publicaciones e iniciativas académicas en las cuales se han integrado investigadores de la Universidad de Puerto Rico y de otras instituciones. De ahí que junto a la Dra. Georgina Falú haya promovido múltiples actividades a través de las cuales se divulgan investigaciones en torno a la contribución de África y de los afropuertorriqueños(as) al desarrollo de la historia y la cultura del pueblo de Puerto Rico. Una de sus alumnas, a quien el profesor Ortiz García dirigió su tesis doctoral, ha seguido la línea de investigación inicialmente abordada en su disertación y ha dado a la luz investigaciones de mucho valor. Este es el caso de Aixa Merino Falú: *Raza, género y clase social: el discrimen contra las mujeres afropuertorriqueñas* [Puerto Rico, S.N., 2004] y *Contrapunteo de género y raza en Puerto Rico* [Río Piedras, PR: Centro de Investigaciones Sociales, Universidad de Puerto Rico, 2005]. Actualmente dirige otras investigaciones que vinculan este tema matriz en el contexto de microhistoria e historia local de centros de poblamiento afropuertorriqueño. Así también, estudios etnohistóricos del impacto en las escuelas de las migraciones afrocaribeñas. Estas líneas de investigación que trabajan los alumnos doctorales del profesor Ortiz García prometen aportaciones puntuales y valiosas para el desarrollo del conocimiento en la Universidad de Puerto Rico.

En cuanto a su perfil personal es preciso destacar cómo ha contribuido desde el mismo (estilo y carácter) para el adelanto de la investigación en la Facultad de Educación. Su talante afable y cordial no está reñido con el rigor, la exigencia, la responsabilidad y la dedicación plena que confiere a todos sus proyectos. De igual forma esa rectitud con el compromiso contraído –muy celoso por demás a la hora de exigirlo– en nada tampoco está reñido con la comprensión, la solidaridad y el desprendimiento. Sus alumnos así lo testimonian: “Luego del trabajo arduo, que en ocasiones se torna más arduo de lo previsto, viene la satisfacción de haberlo realizado. Y a esa satisfacción, se une el abrazo solidario de un extraordinario maestro.”

#### Testimonios de sus alumnos:

Para el profesor Ortiz García el mejor reconocimiento que un educador puede recibir es el testimonio vivo, honesto y sincero de sus propios alumnos. Veamos algunos:

1. “Ante el riesgo de la insuficiencia de mis líneas para apoyar este merecido reconocimiento, dejo claro ante la Universidad y ante los distinguidos(as) colegas que dan lectura a esta nota que, como discípulo del doctor Ángel Luis Ortiz García, reconozco que es un reto su legado, un ejemplo su cátedra, su enorme voluntad, su indeleble producción intelectual y su capacidad académica. Por tanto, con el interés único de devolver al país en servicio, lo que me ha dado

a través del ejemplo de mentor, hoy entrego el mayor esfuerzo a la patria, también desde la Universidad, con pasión y orgullo.”

José Manuel Encarnación González, Ed. D.  
UPR-Humacao

2. “En dos ocasiones he tenido al Dr. Ortiz García como consejero de tesis y ambas instancias han demostrado la integridad y profesionalismo que hacen de él un verdadero académico. Habiendo tenido que legitimar y defender la pertinencia y trascendencia de una investigación desde el paradigma cualitativo de corte etnográfico y con profundas implicaciones políticas, encontré en este intelectual la firmeza de carácter, sabiduría, profesionalismo y erudición que sólo pueden encontrarse en un verdadero *scholar*.”

Ivette Torres Roig, Ed. D.  
UPR-Río Piedras

3. “Estoy firmemente convencida que éste es el momento para reconocer el esfuerzo de una vida contribuyendo a la historia de la educación -oral y escrita- y al desarrollo social de todos los puertorriqueños.”

Nilsa Lugo Colón  
Decana Asociada de Asuntos Académicos  
UPR- Humacao

4. “La formación educativa y profesional que hoy me han llevado a ocupar la dirección del Programa de Estudios Sociales y Cooperativismo en el Departamento de Educación, en gran medida ha sido influenciada por el Dr. Ortiz García.”

Raúl González Colón, Ed. D.  
Director del Programa de Estudios Sociales  
Departamento de Educación

5. “Antes de tomar mi primer curso con el doctor Ortiz, ya le conocía por referencias, pues su excelente reputación como experto en el área curricular y como docente destacado, le precedían. También son reconocidas sus investigaciones y publicaciones... y su papel protagónico en la creación del programa graduado. A las cualidades académicas del Dr. Ortiz se suma su carácter ético; la verticalidad y el profesionalismo con los que desempeña su trabajo.”

Marta Ramos, Ed. D.  
Collage of Arts and Sciences  
Florida Gulf Coast University

6. “Los egresados del Recinto de Río Piedras hemos manifestado con acciones y resultados nuestro compromiso educativo de las experiencias que con tanta generosidad nos impartió el maestro Ortiz García. Esta servidora, en particular, aprendió lo esencial para desarrollar y evaluar currículos que satisfacen las necesidades de nuestros jóvenes puertorriqueños. A través del apoyo del maestro he podido encaminar proyectos curriculares que constituyen iniciativas sistémicas en UPR-Humacao.”

Giovanna Balaguer Domínguez, Ed. D.  
UPR-Humacao

7. “Durante los pasados veinticinco años he tenido el honor de haber compartido con el doctor Ortiz en diferentes momentos de mi vida estudiantil y profesional. A través de mis años de estudio fue mi consejero estudiantil y profesor de varios cursos de maestría y doctorado. La experiencia académica en aquellos años fue enriquecedora a tal punto que se convirtió en mi norte profesional. Como estudiante también tuve la oportunidad de compartir con él en una serie de programas televisivos a su cargo. Estos programas no sólo fueron de gran significado para los estudiantes del área de Estudios Sociales sino para la sociedad puertorriqueña que tenía la oportunidad de disfrutarlos por una cadena de televisión.”

María del C. Zorrilla, Ed. D.  
UPR-Río Piedras

8. “I relieve that having an exemplary record should be a factor in any scholarly recognition. Throughout his years as an educator, Dr. Ortiz has always cared about the growth and success of his students, as well as his colleagues and his community. His outstanding educational record, scholarly achievements and publications, teaching ability, and excellent reputation, have proven that he is more than worthy of the title of Distinguished Professor.”

Gisela Acosta, Ed. D.  
Valencia Community College  
Orlando, Florida

Éstos son sólo algunos de los juicios y valoraciones que formulan sus discípulos y que demuestran el alcance de la labor educativa del doctor Ángel Luis Ortiz García. Sus ejecutorias evidencian que este colega es parte significativa de la historia de la educación de Puerto Rico. De ahí que la mejor forma que tenemos de reconocer sus grandes aportaciones a la educación puertorriqueña, especialmente en la preparación de maestros y de otros profesionales de la educación, sea en la justa afirmación de que en el ámbito de pares, discípulos e instituciones cívicas, culturales y educativas, se le honra ya como un educador distinguido.