



Senado Académico
Secretaría

Certificación Núm. 40

Año Académico 2014-2015

Yo, CLARIBEL CABÁN SOSA, Secretaria del Senado Académico del Recinto de Río Piedras, Universidad de Puerto Rico, CERTIFICO QUE:

El Senado Académico en la reunión ordinaria celebrada el 16 de octubre de 2014, consideró el Informe del Comité de Asuntos Académicos en torno a la petición del Decanato de Asuntos Académicos relacionada a la Implantación de un Programa de Internado en el Sistema de la Universidad de Puerto Rico, y:

- Acogió el Informe del Comité de Asuntos Académicos y aprobó la petición del Decanato de Asuntos Académicos relacionada a la implantación de un Programa de Internado de la Universidad de Puerto Rico. A esos efectos:
 - El curso Programa de Internado UPR-RP-Primera Experiencia Laboral Subgraduada (INTD 4995) constituirá carga académica completa para el(la) estudiante.
 - El curso Programa de Internado UPR-RP-Primera Experiencia Laboral Graduada (INTD 6995) constituirá carga académica completa para el(la) estudiante graduado.
 - El prontuario del curso INTD 4995 se aprobó con los cambios sugeridos por el Comité de Asuntos Académicos.
 - El prontuario del curso INTD 6995 se aprobó con los cambios sugeridos por el Comité de Asuntos Académicos.

Y PARA QUE ASÍ CONSTE, expido la presente Certificación bajo el sello de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, a los diecisiete días del mes de octubre del año dos mil catorce.

Claribel Cabán Sosa
Secretaria del Senado

rema

Certifico correcto:

Carlos E. Severino Valdez, Ph. D.
Rector



**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RÍO PIEDRAS
DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS**

PRONTUARIO

| | |
|----------------|---|
| Título | : Programa de Internado UPR: Primera Experiencia Laboral |
| Código | : INTD 4995 |
| Créditos | : Tres (3) créditos |
| Horas contacto | : 20 horas semanales por semestre = 300 horas (o su equivalente en trimestre/cuatrimestre) o 37.5 horas en verano |
| Pre-Requisitos | : Haber aprobado el 60% de los créditos requeridos en su programa de estudios y estudiantes graduados que cumplan con el requisito de primera experiencia laboral. Requiere aprobación del/de la directora/a de departamento y profesor/a enlace del Programa de Internado de su Facultad/Escuela. |
| Descripción | : Este curso electivo representa la primera incursión en el mundo laboral en la disciplina del programa académico del/de la estudiante de la Universidad de Puerto Rico. La experiencia de trabajo supervisado será en una agencia de gobierno, agencia privada o en una fundación/internado en Puerto Rico, de acuerdo a la preparación académica del estudiante y los requisitos de la entidad participante. La experiencia podría incluir ofrecer tutorías o talleres para estudiantes de escuela. El/La estudiante recibirá un estipendio de acuerdo al salario mínimo federal. El estipendio será de 20 horas semanales por semestre [o su equivalente en trimestre (18 horas) / cuatrimestre (30 horas)] o 37.5 horas en verano. Las experiencias de práctica requeridas en el currículo del/de la estudiante no cualifican como primera experiencia laboral. |
| Justificación | : El curso les provee a los estudiantes una experiencia de trabajo que les permita desarrollar destrezas y aptitudes de liderazgo para su eventual incorporación a posiciones en el gobierno, la empresa privada y las instituciones sin fines de lucro. |
| Objetivos | : Al finalizar el curso INTD 4995, el/la estudiante podrá: <ol style="list-style-type: none">1. Adquirir experiencia práctica para el crecimiento profesional.2. Conocer la estructura y el funcionamiento de escenarios de trabajo dentro y fuera del sector público.3. Desarrollar las destrezas y aptitudes para una carrera o profesión en los sectores públicos o privados. |
| Texto | : No aplica |

Bosquejo de contenido y distribución del tiempo

La experiencia del Internado consiste en realizar múltiples tareas relacionadas con la labor y los objetivos de la entidad a la cual haya sido asignado bajo la supervisión del personal de la agencia o empresa. (300 horas semestrales o 37.5 horas semanales en verano o su equivalente en trimestre/cuatrimestre)

Estrategias Instruccionales

Por su naturaleza, en este curso se utilizarán estrategias, tales como: conferencias, talleres, proyectos, lecturas relacionadas al curso e internado en la organización pública o privada en la que se ubique.

Recursos para el Aprendizaje

A discreción del profesor o profesora (lecturas, videos, entre otros).

Estrategias de Evaluación

En este curso se utilizan unos criterios de evaluación rigurosos, confiables y sistemáticos.

| <u>Criterios</u> | <u>Por ciento</u> |
|---|-------------------|
| 1. Presentación del plan de trabajo que realizará en la industria/agencia con la aprobación y firma del supervisor inmediato y el profesor. | 20 |
| 2. Evaluación escrita de las ejecutorias del estudiante por el supervisor inmediato. | 45 |
| 3. Según requerido por el profesor, se le pedirá al estudiante que presente un informe final sobre la experiencia de internado, mediante un portafolio, ensayo o presentación oral. | 35 |
| Total | 100 |

Se realizará evaluación diferenciada a estudiantes con necesidades especiales.

Sistema de Calificación

Se utilizará un sistema de calificación no tradicional en el que se asignará la calificación de la siguiente manera:

P- Aprobado

NP- No aprobado

El mínimo para aprobar el curso es 70%.

Bibliografía:

- Avilés, C., & Martínez, P. (2006) *Desorden déficit de atención (DDAH)*. Hato Rey, Puerto Rico: Publicaciones Puertorriqueñas, Inc.
- Heneman, H. (2009). *Staffing organizations*. Middleton, WI: Mendota House; Burr Ridge, Ill.: McGraw-Hill/Irwin.
- Howard, R. (2008). *Ethics for the real world: Creating a personal code to guide decisions in work and life*. Boston, Mass.: Harvard Business Press.
- Instituto FILIUS. (2006). *Programa de computadora open book*. [Programa de Computadora y manual].
- McGregor, D. (2006). *The human side of enterprise*. New York: McGraw-Hill.
- Nieves Torres, R. (2006). *Inclusión desde varias perspectivas*. Hato Rey, Puerto Rico: Publicaciones Puertorriqueñas, Inc.
- No estás escuchando. Coastal. Recursos Humanos. Catálogo 2009-2010. Video.
- No te estás comunicando. Coastal. Recursos Humanos. Catálogo 2009-2010. Video.
- Rich, J. (2000). *Great resume: get noticed, get hired*. New York: Learning Express.
- Robbins, S. (2010). *Essentials of organizational behavior*. Upper Saddle River, N.J.: Pearson Education/Prentice-Hall.
- Stewart, C. (2008). *Interviewing: principles and practices*. Boston, MA: McGraw Hill Higher Education.
- Thompson Publishing Group. (2013). *ADA compliance guide*. Washington, D.C.: Author.
- Whitcomb, S. (2002). *EResumes: Everything you need to know about using electronic resumes to tap into today's job market*. New York: McGraw-Hill.

Recursos en línea:

Departamento del Trabajo y Recursos Humanos. Recuperado de:
<http://www.trabajo.pr.gov/>

OSHA Law & Regulations. Recuperado de: <https://www.osha.gov/law-regs.html>

United States Department of Labor. Recuperado de:
<http://www.dol.gov/dol/topic/labor-relations/>

US Department of Labor. *Careeronestop: Pathways to career success*. Recuperado de:
<https://www.careeronestop.org/resumesinterviews/resumeadvice/sampletemplates.aspx>

Bases de datos en línea disponibles en el Centro de Recursos para el Aprendizaje a través de la página electrónica <http://biblioteca.uprc.upr.edu>

- Manual para el Estudiante COOP
- <http://www.upra.edu> (Universidad de Puerto Rico en Arecibo)
- <http://www.upra.edu/cic/> (Centro de Investigación y Creación, UPRA)
- <http://ismul.upra.edu/> (El Laboratorio Multiuso de Ciencia Integrada)
- <http://www.ams.org/employment/internships.html> (American Mathematical Society - Internship & Co-op Opportunities for Undergraduates)
- <http://www.hacu.net/> (The HACU National Internship Program)
- http://www.monsanto.com/careers/getting_started/students.asp (The Monsanto Internship/Co-op Program)
- http://www.nsf.gov/funding/pgm_summ.jsp?pims_id=5517&from=fund (National Science Foundation - Research Experiences for Undergraduates)
- <http://www.apa.org/science/undergradopps.html> (APA - Science - Undergraduate Research Opportunities & Internships)
- <http://www.the-aps.org/education/ugsr/SumResLINKs.htm> (APA - Undergraduate Summer Research Fellowship)
- NRL SUMMER INTERNSHIPS (NRL SUMMER RESEARCH PROGRAM)
- <http://www.twc.edu/internships>

La bibliografía sugerida con anterioridad al 2009 se considera necesaria debido a la naturaleza del curso.

Ley 51

Los(as) estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el(la) profesor(a) al inicio del semestre/trimestre/cuatrimestre o verano para planificar el acomodo razonable y equipo asistido necesario. También aquellos estudiantes con necesidades especiales que requieran de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el(la) profesor(a).

PRONTUARIO

| | |
|------------------------|---|
| Título: | Programa de Internado UPR-RRP: Primera Experiencia Laboral Graduada |
| Código: | INTD 6995 |
| Créditos: | Tres (3) créditos |
| Horas Contacto: | 20 horas semanales por semestre (300 horas totales) o 37.5 horas semanales durante la sesión regular de verano. |
| Pre Requisitos: | Haber aprobado el 60% de los créditos conducentes a grado en su programa de estudios graduados. Requiere aprobación del/de la Director/a o Coordinador/a del Programa Graduado y el/la Profesor/a Enlace del Programa de Internado de su Facultad/Escuela. |
| Descripción: | Este curso electivo representa la primera incursión en el mundo laboral en la disciplina del programa del/la estudiante graduado. La experiencia de trabajo supervisado será en una agencia de gobierno, corporación pública, empresa privada, en una fundación o entidad sin fines de lucro en Puerto Rico; de acuerdo a la preparación académica del estudiante y los requisitos de la entidad participante. La experiencia podría incluir ofrecer tutorías, talleres o clases para estudiantes de escuela, laboratorios de cursos de bachillerato (estudiantes de maestría y doctorado) y cursos de bachillerato (sólo estudiantes de grado doctoral). El/La estudiante recibirá un estipendio equivalente al salario mínimo federal por hora, a razón de 20 horas semanales (300 horas al semestre), o 37.5 horas semanales durante la sesión regular de verano. Este curso podrá ser repetido sin el estipendio. |
| Objetivos: | Al finalizar el curso INTD6995, el/la estudiante podrá: <ol style="list-style-type: none">1. Adquirir experiencia práctica profesional en su área de estudio2. Conocer la estructura organizacional y el funcionamiento del escenario en el cual realice su primera experiencia laboral (servicio público, empresa privada o fundaciones e instituciones sin fines de lucro).3. Aplicar sus conocimientos, destrezas y aptitudes en su desarrollo profesional en el sector de su primera experiencia laboral (servicio público, empresas privadas, fundaciones e instituciones sin fines de lucro). |

Bosquejo de contenido y distribución del tiempo

La experiencia del internado consiste en realizar tareas afines con las metas y objetivos de la agencia de gobierno, corporación pública, empresa privada o fundación o entidad sin fines de lucro a la cual haya sido asignado/a; bajo la supervisión del personal de la misma. El/La estudiante trabajará 20 horas semanales durante el semestre o 37.5 horas semanales durante la sesión regular de verano. El horario será determinado entre el/la Profesor/a Enlace del Programa de Internado de su Facultad/Escuela y el/la Coordinador/a de la experiencia laboral en la agencia de gobierno, corporación pública, empresa privada, fundación o entidad sin fines de lucro a la que sea asignado.

Estrategias Instruccionales

Por la naturaleza de este curso se utilizarán estrategias tales como: conferencias, talleres, proyectos, lecturas relacionadas, manuales de procedimientos de operación estándar y otras herramientas de adiestramiento y capacitación propias del escenario laboral (servicio público, empresa privada o fundaciones e instituciones sin fines de lucro).

Recursos de Aprendizaje

Por tratarse de una experiencia laboral, el/la Profesor/a Enlace del Programa de Internado de la Facultad/Escuela recomendará lecturas, videos, y otros recursos a tono con el escenario de trabajo. Además, en comunicación con el Coordinador de la experiencia laboral en la agencia de gobierno, corporación pública, empresa privada, fundación o entidad sin fines de lucro a la que sea asignado, podrá asignar material educativo propio del trabajo que realizará el/la estudiante.

Estrategias de Evaluación

Se utilizarán los siguientes criterios de evaluación:

| Criterio | Valor en Por Ciento (%) |
|--|-------------------------|
| 1. El/La estudiante presentará un plan de trabajo a ser realizado en la agencia de gobierno, corporación pública, empresa privada, fundación o entidad sin fines de lucro a la que sea asignado, con la aprobación del Coordinador de la experiencia laboral y el/la Profesor/a Enlace del Programa de Internado de la Facultad/Escuela. | 20 |
| 2. Evaluación escrita de las ejecutorias del/de la estudiante por el/la Coordinador/a de la experiencia laboral. Las ejecutorias serán descritas al/a la estudiante de acuerdo al escenario laboral antes de comenzar el internado. | 45 |
| 3. El/La estudiante preparará un informe final sobre la experiencia en el internado, en el formato de Portafolio, Ensayo o Presentación Oral. | 35 |
| Total | 100 |

Se realizará evaluación diferenciada a estudiantes con necesidades especiales.

Sistema de Calificación

Se utilizará un sistema de calificación no tradicional en el que se asignará la calificación de la siguiente manera:

P – Aprobado

NP – No aprobado

El mínimo para aprobar el curso es 70%.

Ley 51

Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el/la Profesor/a Enlace del Programa de Internado de la Facultad/Escuela antes de solicitar para planificar el acomodo razonable y equipo asistivo necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las Personas con Impedimento (OAPI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales que requieren de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el/la Profesor/a Enlace del Programa de Internado de la Facultad/Escuela.

Bibliografía:

- Heneman, H. (2009). *Staffing organizations*. Middleton, WI: Mendota House; Burr Ridge, Ill.: McGraw-Hill/Irwin.
- Howard, R. (2008). *Ethics for the real world: Creating a personal code to guide decisions in work and life*. Boston, Mass.: Harvard Business Press.
- Instituto FILIUS. (2006). *Programa de computadora open book*. [Programa de Computadora y manual].
- McGregor, D. (2006). *The human side of enterprise*. New York: McGraw-Hill.
- Nieves Torres, R. (2006). *Inclusión desde varias perspectivas*. Hato Rey, Puerto Rico: Publicaciones Puertorriqueñas, Inc.
- Rich, J. (2000). *Great resume: get noticed, get hired*. New York: Learning Express.
- Robbins, S. (2010). *Essentials of organizational behavior*. Upper Saddle River, N.J.: Pearson Education/Prentice-Hall.
- Stewart, C. (2008). *Interviewing: principles and practices*. Boston, MA: McGraw Hill Higher Education.
- Thompson Publishing Group. (2013). *ADA compliance guide*. Washington, D.C.: Author.
- Whitcomb, S. (2002). *EResumes: Everything you need to know about using electronic resumes to tap into today's job market*. New York: McGraw-Hill.

Recursos en línea:

- Departamento del Trabajo y Recursos Humanos. Recuperado de: <http://www.trabajo.pr.gov/>
- OSHA Law & Regulations. Recuperado de: <https://www.osha.gov/law-regs.html>
- United States Department of Labor. Recuperado de: <http://www.dol.gov/dol/topic/labor-relations/>
- US Department of Labor. *Careeronestop: Pathways to career success*. Recuperado de: <https://www.careeronestop.org/resumesinterviews/resumeadvice/sampletemplates.aspx>
- Bases de datos en línea disponibles en el Centro de Recursos para el Aprendizaje a través de la página electrónica <http://biblioteca.uprc.upr.edu>
- [Manual para el Estudiante COOP](#)
 - <http://www.upra.edu> (Universidad de Puerto Rico en Arecibo)
 - <http://www.upra.edu/cic/> (Centro de Investigación y Creación, UPRA)
 - <http://ismul.upra.edu/> (El Laboratorio Multiuso de Ciencia Integrada)
 - <http://www.ams.org/employment/internships.html> (American Mathematical Society - Internship & Co-op Opportunities for Undergraduates)
 - <http://www.hacu.net/> (The HACU National Internship Program)
 - http://www.monsanto.com/careers/getting_started/students.asp (The Monsanto Internship/Co-op Program)

Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Decanato de Estudios Graduados e Investigación

- http://www.nsf.gov/funding/pgm_summ.jsp?pims_id=5517&from=fund (National Science Foundation - Research Experiences for Undergraduates)
- <http://www.apa.org/science/undergradopps.html> (APA - Science - Undergraduate Research Opportunities & Internships)
- <http://www.the-aps.org/education/ugsr/SumResLINKs.htm> (APA - Undergraduate Summer Research Fellowship)
- [NRL SUMMER INTERNSHIPS](#) (NRL SUMMER RESEARCH PROGRAM)
- <http://www.twc.edu/internships>