



**RESUMEN DE LAS RECOMENDACIONES PRESENTADAS POR LA
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS PARA ATENDER LA SITUACIÓN FISCAL DE LA UPR¹
EN LA REUNIÓN DEL CLAUSTRO 15 DE MARZO DE 2016**

Aspectos aplicables a las tres instancias (Sistema, Recinto y Facultad/Programa)

- Pensar estratégicamente, libre de líneas político-partidistas
- Adoptar un enfoque gerencial que enfatice la calidad, sustentabilidad y efectividad de la academia
- Adoptar un liderazgo integrado
- Reducir los costos operacionales
- Promover economías pequeñas que combinadas, puedan aumentar ingresos.
- Cambio de cultura organizacional
- Aumentar la comunicación clara y efectiva
- Cambios en los sistemas o prácticas administrativas para que sean más eficientes
- Utilizar formularios universales para procesos académico-administrativos
- Disminuir el uso de papel
- Aumentar transacciones electrónicas a todos los niveles
- Aumentar subcontratación de algunos servicios para reducir costos operacionales
- Coordinar esfuerzos para aumentar donativos
- Promover donativos al fondo dotal
- Flexibilizar procesos que viabilicen proyectos académicos-administrativos.
- Transferir más costos de estudios a los estudiantes, como por ejemplo materiales
- Promover el programa de práctica intramural
- Mejorar servicios a todos los constituyentes (docentes, no docentes, estudiantes, comunidad en general)

Sistema UPR

- Reforma estructural Administración Central
- Reestructuración en todos los Recintos
- Aumentar transferibilidad de estudiantes dentro y fuera del sistema UPR
- Eliminar la duplicidad de programas entre Recintos
- Aumentar matrícula a extranjeros
- Establecer el costo de la matrícula y cuotas a base de ingresos
- Costo fijo para programas subgraduados por 8 semestres; cada semestre adicional tendrá un costo más alto.
- Aumentar los costos de los programas graduados
- Aumentar el costo de cursos que los estudiantes repitan
- Fomentar planes de pago adelantado para estudios universitarios
- Reevaluar la creación de Programas Graduados en Recintos pequeños

¹ Recomendaciones presentadas en Reunión Extraordinaria del viernes, 19 de febrero de 2016.

Recinto

- Aumentar propuestas o “grants” de fondos externos
- Crear programas de desarrollo para el personal docente y no docente
- Mayor colaboración entre docentes en programas académicos subgraduados y graduados así como entre Recintos.
- Abrir oferta de cursos a profesionales
- Promover la educación a distancia a través de cursos, programas, MOOCs, educación a ejecutivos o profesionales en las facultades
- Requerir a todos los estudiantes dedicar 40 horas de labor social en organizaciones sin fines de lucro, incluyendo la UPR
- Manejo más efectivo de la oferta académica
- Manejo efectivo de cupos en programas y cursos
- Reducir la duplicidad de cursos que existe entre Facultades/Programas fomentando la doble codificación.
- Abrir lo antes posible el hotel del Recinto
- Mudar Miupi al Centro Universitario para permitir que tengan más espacio y a su vez tengan mayor diversidad de productos.
- Designar lo antes posible uso para lo que antes era la librería del Recinto, como se ha mencionado antes para colocar allí un gimnasio.
- Reactivar la membresía de actividades culturales para ofrecer acceso a actividades con descuento en el Teatro
- Completar el proceso de asignar los concesionarios para venta de alimentos en el Centro Universitario.
- Crear propuestas turísticas en las que se ofrezcan visitas guiadas en el Recinto.

Facultades o Programas

- Ofrecer sustituciones de tareas para la creación de propuestas de fondos externos
- Promover iniciativas de recaudación de fondos con asociaciones profesionales que agrupan egresados de la UPR
- Crear programas de educación continua para profesionales
- Establecer fideicomisos en cada Facultad
- Aumentar la auto-sustentabilidad de programas
- Crear programas de desarrollo especializados para el personal docente que sean internos
- Mayor colaboración entre docentes en programas académicos subgraduados y graduados así como entre Recintos.
- Reducir a duplicidad al aumentar complementación de cursos subgraduados y graduados a través de doble codificación.
- Crear alianzas con egresados de las concentraciones o especialidades para preservar programas.
- Abrir oferta de cursos conducentes a grado a profesionales.
- Aumentar la oferta de educación a distancia a través de cursos, programas, MOOCs, educación a ejecutivos en línea.
- Aumentar retención de estudiantes y tasas de graduación.

- Cobrar por estudios o investigaciones a organizaciones con y sin fines de lucro.
- Promover la movilidad estudiantil y docente (IN) como estrategia de mercadeo de los programas de la UPR.
- Utilizar instalaciones de la UPR como laboratorio de producción y que la UPR RP se convierta en co-dueña de los proyectos que se generen.
- Requerir a los estudiantes una práctica real en empresarismo dentro de la Universidad que genere fondos para la institución.
- Manejo más efectivo de la oferta y cupo en los cursos por parte de los programas.
- Crear nuevas certificaciones de interés para los profesionales
- Hacer un inventario de talento (lo que cada profesor puede hacer u ofrecer)
- Auscultar entre los empleados docentes y no docentes ideas de cómo bajar gastos y subir ingresos de forma continua.

Personal Docente y No Docente

- Procurar generar resultados de calidad y a tiempo.
- Donación de una hora de trabajo al mes por parte de todo empleado para generar economías a la Unidad que se puedan utilizar para beneficio de los empleados, como por ejemplo adiestramientos.
- Desarrollar nuevas competencias y prácticas que promuevan la calidad y eficiencia
- Aumentar la cooperación por parte de empleados docentes y no docentes para viabilizar proyectos académico-administrativos.