

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RÍO PIEDRAS
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
DEPARTAMENTO DE FINANZAS**

Propuesta de Revisión Curricular de la Concentración de Economía

**Aprobado por el Departamento de Finanzas
6 de mayo de 2009**

**Aprobado por el Comité de Currículo de la
Facultad de Administración de Empresas
16 de septiembre de 2009**

**Aprobado por la Facultad de Administración de Empresas
9 de octubre de 2009**

**Aprobado por el Comité de Asuntos Académicos del Senado Académico
2 de febrero de 2010**

Tabla de Contenido

I. Introducción.....	5
1.1. Nombre del Programa y Grado Académico a otorgarse.....	6
1.2. Descripción del Programa.....	6
1.3. Fecha de Comienzo de la Revisión.....	8
1.4. Duración del Programa y Tiempo Máximo para Completar el Grado.....	8
II. Acreditación Profesional y Requerimientos para la Práctica Profesional.....	8
III. Justificación de los Cambios a Nivel de Programa.....	8
IV. Relación del Programa y los Cambios Propuesto con la Misión y la Planificación.....	10
Institucional	
IV.1 Relación de la Misión del Departamento de Finanzas con la Misión de la Facultad de Administración de Empresas y la Misión del Recinto de Río Piedras.....	11
IV.2 Correlación de las Metas del Programa con las Metas de Visión Universidad 2016.....	13
V. Marco Conceptual del Programa.....	14
V.1 Visión.....	14
V.2 Misión de la Facultad.....	14
V.3 Misión del Departamento.....	14
V.4 Metas y Objetivos del Programa de Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Economía.....	14
V.5 Perfil del Egresado del Programa de Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Economía.....	15
VI. Diseño Curricular.....	16
VI.1 Cambios Propuestos al Esquema del Programa.....	16
i. Currículo vigente.....	17
Tabla 3 – Cursos requeridos en currículo vigente de BAE con Concentración en Economía.....	17
Tabla 4 – Electivas dirigidas de currículo vigente de BAE con Concentración en Economía.....	17

ii.	Currículo propuesto.....	18
	Tabla 5 – Cursos requeridos en currículo propuesto de BAE con concentración en Economía.....	18
	Tabla 6 – Electivas dirigidas en currículo propuesto de BAE con concentración en Economía.....	19
iii.	Comparación de los cursos de la Concentración en Economía: vigente y propuesto.....	20
	Tabla 7 – Cursos de la concentración en Economía.....	20
	Tabla 8 – Resumen del componente curricular.....	21
	Descripción de cursos de nueva creación en la revisión curricular.....	22
	Descripción de cursos que sería requisito de la concentración.....	22
VI.2	Secuencia Curricular.....	23
VI.3	Coherencia y Suficiencia Curricular.....	30
VI.4	Metodologías Educativas.....	44
VI.5	Oportunidades de participación en actividades de naturaleza Internacional.....	44
VI.6	Plan de Avalúo del Aprendizaje Estudiantil.....	45
VI.7	Prontuarios.....	45
VII.	Admisión matrícula y graduación.....	45
	VII.1 Requisitos de Admisión.....	45
	VII.2 Proyección de matrícula.....	46
	VII.3 Requisitos académicos para otorgar el grado.....	46
VIII.	Facultad.....	46
	VIII.1 Perfil de la Facultad.....	46
	VIII.2 Plan de Reclutamiento y Desarrollo Profesional de la Facultad.....	49
IX.	Administración del Programa.....	50
X.	Recursos de Información.....	50
XI.	Infraestructura para la enseñanza, la investigación y el servicio.....	51

XII.	Servicio al Estudiante.....	52
XIII.	Presupuesto.....	56
XIV.	Plan de Avalúo del Aprendizaje Estudiantil y Evaluación de Programas.....	56
	Bibliografía.....	57
	Anejos	

I. Introducción

La Facultad de Administración de Empresas, antes Colegio de Comercio, se estableció en el Recinto de Río Piedras en 1926 con una matrícula de sesenta estudiantes en un programa nocturno. Desde sus comienzos, ha ofrecido una preparación académica a nivel universitario en varias áreas de la Administración de Empresas. También ofrece un Bachillerato en Administración de Sistemas de Oficina, el cual sustituyó al Bachillerato en Ciencias Secretariales, que inició también en 1926, pero se constituyó como Departamento en el 1933.

En el 1958 comenzó a operar el Centro de Investigaciones Comerciales e Iniciativas Académicas con el fin de promover la investigación y contribuir a la creación del conocimiento en el campo de la administración de empresas. Posteriormente se crearon los programas de Educación Cooperativa, el Programa Enlace, el Programa de Desarrollo de Comercio Internacional y el Programa de Desarrollo Empresarial con el fin de mantener una colaboración más estrecha con el mundo empresarial.

En el año académico 1970 al 1971 la Escuela Graduada de Administración de Empresas (EGAE) inició su ofrecimiento de la Maestría en Administración de Empresas (MAE). Además de la Maestría, la EGAE ofrece el Programa Conjunto de Maestría y Juris Doctor (MAE/JD) con la Escuela de Derecho y el Programa Doctoral (Ph.D.) en Administración de Empresas. Los programas de Maestría y Juris Doctor tienen una orientación hacia la práctica profesional, mientras que el Programa Doctoral está orientado hacia la investigación.

El programa de Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en economía está adscrito al Departamento de Finanzas desde el año 1980. El Departamento de Finanzas es una de las diez unidades académicas de la Facultad de Administración de Empresas.

La propuesta de revisión curricular del programa de Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Economía actualiza el currículo vigente de la concentración e incorpora selectos cambios a éste que intentan mejorar el contenido de su oferta académica.

I.1 Nombre del Programa y Grado Académico a Otorgarse

La Facultad de Administración de Empresas ofrecerá el mismo grado que hasta el presente: Bachillerato en Administración de Empresas (Bachelor in Business Administration) con Concentración en Economía. Esta fase de la revisión curricular trata el componente de la Concentración de Economía. Esto incluye únicamente los cursos requisitos y electivos de dicha concentración.

I.2 Descripción del Programa

El programa de Bachillerato en Administración de Empresas (BAE, por sus siglas, o BBA, por sus siglas en inglés) con concentración en Economía¹ que ofrece la Facultad de Administración de Empresas de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, es el único en su categoría en el Sistema UPR. Establecido en 1978, por la directiva del Consejo de Educación Superior CES 98 (1978-1979), y según la clasificación del Departamento de Educación de los EE.UU. al contenido de su currículo académico, el programa de BAE con concentración en Economía se enfoca en la aplicación de principios económicos al análisis de la organización y operación del ambiente de negocios. Incluye la enseñanza de teoría monetaria, sistemas financieros y bancarios, teoría de la competencia, teoría de precios, teoría de incentivos a ingresos y salarios, análisis de mercado y aplicaciones de econometría y métodos cuantitativos al estudio de negocios particulares y al estudio de problemas en el área de negocios.²

¹ Según es indicado por la Oficina de Planificación Académica del Decanato de Asuntos Académicos, en el documento “Inventario de Oferta Académica – 2007”, El BAE con concentración en Economía posee un Código de Programa: 303 y Código SIS: ECNM. Ver Anejo 1.

² Según el documento “Inventario de Oferta Académica – 2007”, la clasificación sugerida por el Sistema de Clasificación de Programas Instruccionales del Departamento de Educación de los EEUU tiene codificación 52.0601: “A program that focuses on the application of economics principles to the analysis of the organization and operation of business enterprises. Includes instruction in monetary theory, banking and financial systems, theory of competition, pricing theory, wage and salary/incentive theory, analysis of markets, and applications of econometrics and quantitative methods to the study of particular businesses and business problems.” (Traducción por el autor.)

Según el banco de datos del American Labor Market Information System,³ administrado por el Negociado de Estadísticas del Trabajo de EE.UU. o BLS por sus siglas en inglés, para el 2010 se espera que haya ocurrido un crecimiento del 29.7% de los empleos ocupados por economistas en Puerto Rico con respecto a la cantidad que ocupaban en el año 2000. Esto representa aproximadamente un aumento promedio del tres por ciento anual. El programa de BAE con concentración en Economía que ofrece la Facultad de Administración de Empresas asegura que los economistas egresados de éste ingresen a este sector del mercado laboral con sólidos conocimientos en teoría económica y con útiles destrezas de gerencia empresarial.

El BAE con concentración en Economía está adscrito al Departamento de Finanzas de la FAE. El Departamento de Finanzas, a través de su Director y/o el asesor académico, se encarga de la convalidación de cursos a los egresados del Programa, de la aprobación de créditos de electivas orientadas y de la orientación a los estudiantes de la concentración en cursos que se originen en la FAE.

Aunque la mayoría de los cursos del BAE de Economía se ofrecen actualmente en el Departamento de Economía de la Facultad de Ciencias Sociales, el programa académico de la concentración ha sido, es y seguirá siendo determinado por la Facultad de Administración de Empresas. Sobre el Departamento de Finanzas de la FAE recae la función de actuar como enlace entre el Departamento de Economía de la Facultad de Ciencias Sociales y la Facultad de Administración de Empresas.⁴

³ Fuente:

http://www.netempleopr.org/almis23/ALMIS_proyecciones/estadisticas_proy_occ_2010.jsp

⁴ Fuente: “Propuesta de la concentración en Economía para los estudiantes de la Facultad de Administración de Empresa”, aprobada por el Senado Académico el 26 de abril de 1984. Ver Anejo 2.

I.3 Fecha de Comienzo de la Revisión

La revisión al BAE con concentración en Economía se implantará a partir del primer semestre del año académico 2010-11.

I.4 Duración del Programa y Tiempo Máximo para Completar el Grado

El diseño del BAE con concentración en Economía se realizó con la intención de que un estudiante, matriculado en el programa a tiempo completo, pueda completar los requisitos de graduación en cuatro años. En conformidad con las normativas del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico, a todo estudiante diurno matriculado en la concentración se le permitirá un tiempo máximo de diez años para completar los requisitos académicos luego de haber sido admitido en éste.

II. Acreditación profesional y requerimientos para la Práctica Profesional

Actualmente y bajo las leyes del Estado Libre Asociado de Puerto Rico, la práctica profesional del economista no requiere una acreditación por alguna institución. En lo que respecta al proceso de acreditación que persigue la Facultad de Administración de Empresas del Universidad de Puerto Rico, refiérase a la página 7 del documento de la Revisión Curricular del Componente Medular del Bachillerato en Administración de Empresas aprobado por el Senado Académico el 27 de mayo de 2008.

III. Justificación de los Cambios a Nivel de Programa

La revisión del programa de Bachillerato de Administración de Empresas con concentración en Economía es la respuesta a los cambios económicos globales y al compromiso de la institución de contar con programas académicos caracterizados por la excelencia, pertinencia y dinamismo.⁵

La presente revisión curricular propone ajustes al currículo de la concentración que lo habilitarían a la formación de un egresado que pueda desempeñarse eficientemente y de manera

⁵ Meta 2 del plan Visión Universidad 2016.

interdisciplinaria en el mercado laboral puertorriqueño e internacional. La revisión curricular lograría ese objetivo fomentando las competencias y ampliando los conocimientos de los alumnos matriculados en la concentración en los fundamentos de la economía, con énfasis en la economía de Puerto Rico a la vez que expande y actualiza la gama de las electivas orientadas en la concentración. Se fortalece la misma al incluir cursos de reciente creación y cursos que se originan en la Facultad de Administración de Empresas.

La econometría y los estudios e investigación aplicada se han convertido en elementos vitales en la educación económica subgraduada. La habilidad de colección, estudio y análisis de datos son cruciales, tanto para los estudiantes que entran al mercado de trabajo y como para los que solicitan a un programa de estudios graduados. Aquellos estudiantes que, durante su formación en bachillerato, no fueron expuestos a un seminario de investigación o cursos de análisis práctico estarán en una desventaja respecto a aquellos que sí. La revisión al programa de BAE con concentración en Economía atiende estos argumentos, en especial con la creación de los cursos Análisis Microeconómico Gerencial y Seminario de Análisis Económico, Gerencial y Financiero Aplicado. En la revisión curricular se ofrece el espacio académico para que los alumnos aprendan teoría económica aplicada al ambiente de la administración de empresas y la oportunidad de cursar un seminario donde se implementen los conocimientos adquiridos en métodos gerenciales, financieros, económicos, estadísticos y econométricos para lograr investigación de alta calidad

El currículo propuesto de la concentración también familiarizará a los alumnos con los desarrollos de la economía de Puerto Rico lo que permite que la concentración esté al acorde con las realidades sociales y económicas que caracterizan el entorno del egresado. La ampliación de la gama de cursos que componen las electivas orientadas le permite al estudiante satisfacer sus curiosidades intelectuales en las áreas académicas bajo la sombrilla de la concentración.

IV. RELACIÓN DEL PROGRAMA Y LOS CAMBIOS PROPUESTOS CON LA MISIÓN Y LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL – RELACIÓN CON LA MISIÓN Y EL PLAN DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO Y DE LA UNIDAD

La misión, metas y objetivos del Departamento de Finanzas, a la cual se adscribe el BAE con concentración en Economía, fueron aprobados en agosto de 2006, como parte del proceso de autoevaluación de Comité Institucional para la Evaluación de Programas Académicos (CIEPA). Éstos son cónsonos con la misión actual de la Facultad y la del Recinto de Río Piedras. A continuación se discuten estos conceptos.

Misión del Departamento de Finanzas: Desarrollar profesionales con conciencia ética, capaces de aplicar conocimientos financieros y de otras disciplinas en el mercado de trabajo y asumir posiciones de liderato en el mundo empresarial a nivel local e internacional.

La Misión del Departamento y la Misión de la Facultad son congruentes con la misión del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico, según la Certificación 67 (1989-90) del Senado Académico. En esta Certificación se establecen los siguientes postulados para los programas sub-graduados como parte de la Misión del Recinto:

1. Propiciar la formación integral de los estudiantes mediante programas de estudio que promuevan la curiosidad intelectual, la capacidad crítica, el aprendizaje continuo, la comunicación efectiva, el aprecio y el culto de valores éticos y estéticos, la participación en los procesos del Recinto, así como la reflexión y la responsabilidad social.
2. Proveer educación sub-graduada de excelencia que ofrezca una visión integral del conocimiento. Éste debe armonizar la educación general y la formación especializada, y desarrollar las capacidades para el estudio independiente y la investigación.

3. Desarrollar la docencia, la investigación y el servicio e integración a la comunidad de acuerdo con la realidad histórico-social de Puerto Rico, en armonía con su ámbito caribeño y latinoamericano, y proyectándose a la comunidad internacional. Se enriquecerá y fortalecerá el acervo de conocimientos pertinentes a la consolidación de la nacionalidad puertorriqueña, su historia, idioma y cultura. También se propiciará el desarrollo y la divulgación del conocimiento a nivel internacional.

4. Desarrollar programas innovadores y pertinentes, de investigación, de servicio a la comunidad y de educación continua, que respondan y contribuyan al quehacer académico y profesional del Recinto. Éstos deben contribuir, además, a la transformación y el progreso continuo de la sociedad puertorriqueña, al análisis y a la formulación de soluciones para los problemas socioeconómicos y políticos del país, y al mejoramiento de la calidad de vida.

La revisión curricular propuesta para el BAE con concentración en Economía está fundamentada en los postulados expresados en la Misión del Departamento de Finanzas, la Misión de la Facultad, la Misión del Recinto de Río Piedras, en los principios guías establecidos por la Certificación 46 (2005-2006) del Senado Académico, en el proyecto *Diez para la Década: Agenda para la Planificación 2006-2016* y en el *Plan Estratégico Visión Universidad 2016*.

IV.1 Relación de la Misión del Departamento de Finanzas con la Misión de la Facultad de Administración de Empresas y la Misión del Recinto de Río Piedras⁶

TABLA 1 RELACIÓN DE MISIÓN DEL DEPTO. DE FINANZAS CON MISIÓN DE FAE Y MISIÓN DE UPR-RP		
Misión: UPR-RP	Misión: FAE	Misión: Depto. Finanzas
1. Propiciar la formación integral de los estudiantes mediante programas de estudio que promuevan: la curiosidad intelectual, la capacidad crítica, el aprendizaje continuo, la comunicación efectiva, el aprecio y el culto de valores éticos y estéticos, la	Desarrollar líderes gerenciales, empresariales y académicos, profesionales y	Desarrollar profesionales con conciencia ética, capaces de aplicar conocimientos

⁶ Correlación con los postulados de la Misión del Recinto relacionados directamente con la educación a nivel sub-graduado.

<p>participación en los procesos del Recinto, así como la reflexión y la responsabilidad social.</p> <p>2. Proveer educación sub-graduada de excelencia que ofrezca una visión integral del conocimiento. Éste debe armonizar la educación general y la formación especializada, y desarrollar las capacidades para el estudio independiente y la investigación.</p> <p>3. Desarrollar la docencia, la investigación y el servicio e integración a la comunidad de acuerdo con la realidad histórico-social de Puerto Rico, en armonía con su ámbito caribeño y latinoamericano, y proyectándose a la comunidad internacional. Se enriquecerá y fortalecerá el acervo de conocimientos pertinentes a la consolidación de la nacionalidad puertorriqueña, su historia, idioma y cultura. También se propiciará el desarrollo y la divulgación del conocimiento a nivel internacional.</p> <p>4. Desarrollar programas innovadores y pertinentes, de investigación, de servicio a la comunidad y de educación continua, que respondan y contribuyan al quehacer académico y profesional del Recinto. Éstos deben contribuir, además, a la transformación y progreso continuo de la sociedad puertorriqueña, al análisis y a la formulación de soluciones para los problemas socioeconómicos y políticos del país, y al mejoramiento de la calidad de vida.</p>	<p>éticos, mediante una educación de excelencia e iniciativas de investigación y servicio en el contexto de Puerto Rico y el mundo.</p>	<p>financieros y de otras disciplinas que les permita participar eficientemente en el mercado de trabajo y asumir posiciones de liderato en el mundo empresarial a nivel local e internacional.</p>
--	---	---

El departamento de Finanzas y el BAE con concentración en Economía tienen las siguientes metas:

1. Capacitar profesionales para tomar decisiones a nivel empresarial basadas en los fundamentos financieros y económicos apropiados.
2. Mantener profesionales comprometidos con la misión de la enseñanza y a realizar de forma efectiva actividades dirigidas a la investigación teórica y aplicada. Estos serán capaces de servir y contribuir de diversas formas a las necesidades de nuestra comunidad en general.

3. Procurar mecanismos efectivos de enseñanza y aprendizaje apoyados por la investigación para ampliar el conocimiento y que sirvan de apoyo a los estudiantes en la toma de decisiones en aquellos lugares donde se desempeñen.

IV.2 Correlación de las Metas del Programa con la Metas de Visión Universidad 2016

La revisión propuesta al programa de BAE con concentración en Economía cumple con las siguientes metas del plan Visión Universidad 2016:

- Meta 1:** La investigación, creación y erudición, fundamentos del quehacer académico en el Recinto, resultarán en la producción y divulgación de conocimiento, aportarán al crecimiento de las disciplinas, al trabajo interdisciplinario, y contribuirán al desarrollo sostenible de la sociedad puertorriqueña e internacional.
- Meta 2:** Los programas académicos y de servicio se caracterizarán por su excelencia, liderazgo, pertinencia y dinamismo, y responderán a los más altos estándares y desarrollos del conocimiento.
- Meta 5:** El Recinto se caracterizará por el intercambio y la colaboración con instituciones académicas y profesionales en el escenario mundial, con miras al desarrollo de una perspectiva académica internacional.
- Meta 7:** La integración de las tecnologías y los sistemas de información y comunicación caracterizará el desarrollo académico y administrativo del Recinto.
- Meta 9:** El Recinto contribuirá al enriquecimiento intelectual, cultural, económico y social de Puerto Rico fortaleciendo sus vínculos de servicio y colaboración con sus egresados y con los diversos sectores de la comunidad.

V. Marco Conceptual del Programa

V.1. Visión

Visión de la FAE: Ser una facultad de administración y gestión empresarial reconocida por su excelencia en la educación e investigación al servicio de Puerto Rico y su entorno en el Caribe y las Américas.

V.2. Misión de la Facultad

Misión de la FAE: Desarrollar líderes gerenciales, empresariales y académicos, profesionales y éticos, mediante una educación de excelencia e iniciativas de investigación y servicio en el contexto de Puerto Rico y el mundo.

V.3. Misión del Departamento

Misión del Departamento: Desarrollar profesionales con conciencia ética, capaces de aplicar conocimientos financieros y de otras disciplinas en el mercado de trabajo y asumir posiciones de liderato en el mundo empresarial a nivel local e internacional.

V.4. Metas y Objetivos del Programa de Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Economía.

TABLA 2	
METAS Y OBJETIVOS DEL BAE CON CONCENTRACIÓN EN ECONOMÍA	
Metas (del Departamento de Finanzas)	Objetivos (del BAE con concentración en Economía)
Capacitar profesionales para tomar decisiones a nivel empresarial basadas en los fundamentos financieros y económicos apropiados.	<ul style="list-style-type: none">• Ofrecer un programa académico que integre la teoría económica con una educación formal en aspectos gerenciales.• Crear profesionales que integren destrezas computacionales, estadísticas, de contabilidad y financieras en el análisis económico.

	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar los conocimientos y destrezas de análisis y de investigación sobre la economía de Puerto Rico así como las destrezas gerenciales aplicables en el ámbito de la economía de Puerto Rico.
Mantener profesionales comprometidos a la misión de la enseñanza y a realizar de forma efectiva actividades dirigidas a la investigación teórica y aplicada. Estos serán capaces de servir y contribuir de diversas formas a las necesidades de nuestra comunidad en general.	<ul style="list-style-type: none"> • Reclutar personal docente con el grado académico máximo en la especialidad.
Procurar mecanismos efectivos de enseñanza y aprendizaje apoyados por la investigación para ampliar el conocimiento y que sirvan de apoyo a los estudiantes en la toma de decisiones en aquellos lugares donde se desempeñen.	<ul style="list-style-type: none"> • Propiciar oportunidades educativas donde los estudiantes fomenten el desarrollo de destrezas de comunicación, orales y escritas. • Vincular a estudiantes y profesores con el mundo empresarial a través de programas de internado, intercambio y educación cooperativa. • Aplicar el uso de la tecnología en las actividades de enseñanza e investigación. • Fomentar el pensamiento analítico y crítico.

V.5 Perfil del Egresado del Programa de Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Economía

El egresado del programa de BAE con concentración en Economía será capaz de:

1. Aplicar conceptos de la teoría y métodos económicos al proceso de toma de decisiones en la empresa.
2. Adoptar fundamentos económicos al analizar la interacción de la organización y su entorno.
3. Utilizar recursos tecnológicos como componentes de apoyo para la toma de decisiones.

4. Comunicarse efectiva y eficazmente en un contexto empresarial.
5. Tomar decisiones tomando en consideración las implicaciones éticas.

VI. Diseño Curricular

VI.1 Cambios Propuestos al Esquema del Programa

El primer cambio propuesto es la inclusión del curso ADMI 4226: Comercio Exterior de Puerto Rico como requisito de concentración. El segundo cambio es eliminar el curso SICI 3255: Introducción a los Algoritmos y la Programación de Computadoras. El tercer cambio propuesto es la actualización de los cursos que componen las electivas dirigidas a tono con la reciente revisión de la concentración por el Departamento de Economía de la Facultad de Ciencias Sociales y las distintas recomendaciones por el Comité de Currículo del Departamento de Finanzas y el de la Facultad de Administración de Empresas. La lista de electivas dirigidas se actualizó y amplió para incluir cursos que se imparten en la Facultad de Administración de Empresas y se consideran de relevancia para la concentración. El cuarto cambio es la inclusión como requisito de concentración el curso FINA4xxx: Análisis Microeconómico Gerencial. La inclusión de este curso como requisito de concentración se hace en reconocimiento de la necesidad que el egresado contenga en su formación un curso de análisis económico del funcionamiento de la empresa y el mercado con enfoque gerencial y aplicado. El quinto y último cambio atiende la necesidad de ofrecer un seminario de métodos de investigación. Este curso es uno de nueva creación en la Facultad de Administración de Empresas y se llamaría Seminario de Análisis Económico, Gerencial y Financiero Aplicado. Este curso podría tener doble codificación (ECOG/FINA5xxx) para servir también como electiva libre a los estudiantes matriculados en el programa de Maestría en Administración de Empresas. El mismo se considera que será también atractivo para los estudiantes a nivel subgraduado de la FAE clasificados en otras concentraciones.

A continuación se presenta con mayor detalle los cambios que son propuestas al programa de Bachillerato de Administración de Empresas con concentración en Economía.

i. Currículo vigente

Cursos requeridos para obtener un BAE con concentración en Economía:

TABLA 3			
CURSOS REQUERIDOS EN CURRÍCULO VIGENTE DE BAE CON CONCENT. EN ECONOMÍA			
Crs.	Codificación	Nombre del Curso	Prerrequisito
3 ⁷	ECON 3021	Principios de Economía y Teoría Económica I	
3	ECON 3022	Principios de Economía y Teoría Económica II	ECON 3021
3	ECON 4381	Análisis Microeconómico Intermedio	ECON 3021
3	ECON 4382	Análisis Macroeconómico Intermedio	ECON 3022
3 ⁸	SICI 3255	Introducción a los Algoritmos y la Programación de Computadoras	SICI 3211
6	Electivas dirigidas	En Economía o áreas complementarias a escoger, de la lista de cursos en la Tabla 2, en consulta con el Asesor Académico de Economía y con la correspondiente aprobación del Director del Departamento de Finanzas.	
Total de Créditos: 18			

Tabla 4			
ELECTIVAS DIRIGIDAS EN CURRÍCULO VIGENTE DE BAE CON CONCENT. EN ECONOMÍA			
Crs.	Codificación	Nombre del Curso	Prerrequisito
3	ECON 4135	Economía del Bienestar	ECON 4381
3	ECON 4145	Economía Agrícola	ECON 3021-2
3	ECON 4165	Evaluación Económica de los Proyectos de Inversión Pública	ECON 4381
3	ECON 4125	Economía Gerencial	ECON 4381
3	ECON 4065	Hacienda Pública y Política Fiscal	ECON 4381
3	FINA 4039	Hacienda Pública	ECON 3021-2
3	ECON 4085	Economía Internacional	ECON 4381-2
3	ECON 4335	Organización Industrial	ECON 4381
3	ECON 4015	Subdesarrollo: Teoría Causas y Soluciones	ECON 3021-2
3	ECON 4265	Análisis de Insumo Producto	ECON 3021-2
3	ECON 4275	Análisis Económico Aplicado	ECON 4381-2
3	ECON 4305	Análisis Económico y Política Pública	ECON 4065
3	ECON 4355	Introducción a la Econometría	ECON 4121 y

⁷ No se consideran en el total de créditos de concentración porque siempre ECON 3021 ha sido convalidado por el curso ECON 3005, el cual ha sido requisito para los demás estudiantes de la Facultad de Administración de Empresas.

⁸ Este curso ha estado sustituyéndose por cursos de contenido cuantitativo.

			ECON 3031-2
3	ECON 4365	Economía de Recursos Humanos	ECON 3021-2
3	FINA 4037	Inversiones	FINA 3006
3	ECON 4376	Teoría y Política Monetaria	ECON 4382
3	FINA 4019	Política Monetaria y Fiscal	FINA 3007
3	MERC 4219	Mercadeo Intermedio	MERC 3115
3	ADMI 4225	Principios de Comercio Internacional	FINA 3006 ECON 3005 ADMI 4005
3	ECON 4055	Historia del Pensamiento Económico	ECON 3021-2

ii. Currículo Propuesto

TABLA 5 CURSOS REQUERIDOS EN CURRÍCULO PROPUESTO DE BAE CON CONCENTRACIÓN EN ECONOMÍA			
Crs.	Codificación	Nombre del Curso	Prerrequisito
3	FINA 4XXX	Análisis Microeconómico Gerencial	ECON 3021
3	ECON 4382	Análisis Macroeconómico Intermedio	ECON 3022
3 ⁹	ADMI 4226	Comercio Exterior de Puerto Rico	ECON 3022
3 ¹⁰	ECOG 5xxx ó FINA 5xxx	Seminario de Análisis Económico, Gerencial y Financiero Aplicado	FINA 4XXX
6 ¹¹	Electivas dirigidas		
Total de Créditos: 18			

⁹ Del estudiante tomar el curso ADMI 4226 como parte de la médula de la Facultad de Administración de Empresas, este curso no puede ser tomado como requisito de concentración y la cantidad de electivas dirigidas aumentaría a nueve.

¹⁰ Este curso tendría doble clasificación. Una bajo ECOG (curso a nivel graduado de la Escuela Graduada de la FAE) y otra bajo FINA (curso a nivel subgraduado del departamento de Finanzas de la FAE).

¹¹ Las Electivas dirigidas son aquellas incluidas en la Tabla 6 y podrán incluir cursos que no se encuentren en ésta, dada la correspondiente aprobación del Coordinador de la Concentración en Economía o del Director del Departamento de Finanzas.

TABLA 6			
ELECTIVAS DIRIGIDAS EN CURRÍCULO PROPUESTO DE BAE CON CONCENTRACIÓN EN ECONOMÍA			
Crs.	Codificación	Nombre del Curso	Prerrequisito
3	ECON 4015	Desarrollo Económico	ECON 3021-2
3	ECON 4055	Historia del Pensamiento Económico	ECON 3021
3	ECON 4105	Seminario: Problemas Fundamentales en la Estructura Económica	ECON 3021-2
3	ECON 4165	Evaluación Económica de Programas Públicos	ECON 4381
3	ECON 4265	Análisis de Insumo Producto	ECON 3021-2
3	ECON 4305	Análisis Económico y Política Pública	ECON 4065
3	ECON 4326	Economía de las Decisiones Colectivas	ECON 4381
3	ECON 4335	Organización Industrial	ECON 4381
3	ECON 4376	Teoría y Política Monetaria	ECON 4382
3 ¹²	FINA 4019	Política Monetaria y Fiscal	FINA 3107
3	ECON 5010	Economía de la Salud	ECON 4381
3	ECON xxxx	Crecimiento Económico	
3	ECON 4185	Problemas y Tendencias Económicas de América Latina	ECON 3021-2
3	ECON 4195	Legislación Económica	ECON 3021-2
3	ECON 4205	Ciclos Económicos	ECON 4382
3	ECON 4215	Problemas y Tendencias Económicas del Caribe	ECON 3021-2
3	ECON 4087 ó ADMI 4225	Comercio Internacional ó Principios de Comercio Internacional	ECON 3021-2 ADMI 4005 y FINA 3007
3	ECON 4345	Seminario: Temas e “Issues” Económicos Actuales	ECON 3021
3	ECON 4385	Economías Abiertas: Pagos Internacionales y Política Macroeconómica	ECON 4382
3	ECON 4415	Seminario: La Reestructuración de la Economía Internacional	ECON 4382
3 ¹³	FINA 4020	Finanzas Internacionales	FINA 3107
3 ¹⁴	FINA 4039	Finanzas Públicas	ECON 3021-2

¹² El estudiante matriculado en el BAE con concentración en Economía que desee realizar una segunda concentración en Finanzas y escoja este curso como electiva dirigida en su concentración, no podrá utilizar el curso como electiva dirigida de la segunda concentración.

¹³ Este curso será contado como electiva dirigida siempre que no se considere adicionalmente como un requisito de la médula de la Facultad de Administración de Empresas.

¹⁴ El estudiante matriculado en el BAE con concentración en Economía que desee realizar una segunda concentración en Finanzas y escoja este curso como electiva dirigida en su concentración, no podrá utilizar el curso como electiva dirigida de la segunda concentración.

3	FINA 4991	Experiencia en Educación Cooperativa 1	
2	ESTA 4206	Aplicaciones de SAS en el análisis de datos	ESTA 3042 y SICI 3211
3	ESTA 4345	Métodos Estadísticos	ESTA 3042
3	MECU 4006	Álgebra Lineal e Introducción a Programación Lineal.	MECU 3004

iii. Comparación de los cursos de la Concentración en Economía: Vigente y Propuesto

TABLA 7 CURSOS DE LA CONCENTRACIÓN EN ECONOMÍA				
Programa Vigente	Créditos	Programa Propuesto	Créditos	Justificación y Observaciones
ECON 3022: Principios de Economía y Teoría Económica II	3			Se elimina de la concentración porque en el bachillerato revisado se requiere como curso medular.
ECON 4381: Análisis Microeconómico Intermedio	3			Se elimina de la concentración para ofrecer el curso Análisis Microeconómico Gerencial
		FINA 4XXX: Análisis Microeconómico Gerencial	3	Curso de nueva creación ya que la preparación gerencial que se les brinda a los estudiantes del BAE requiere un curso de análisis económico del funcionamiento de la empresa y el mercado con enfoque gerencial y aplicado.
ECON 4382: Análisis Macroeconómico Intermedio	3	ECON 4382: Análisis Macroeconómico Intermedio	3	Se mantiene el curso como requisito de la concentración.
		ADMI 4226: Comercio Exterior de Puerto Rico	3	Curso existente que cubre temas importantes sobre el desarrollo económico de Puerto Rico.
SICI 3255: Introducción a los Algoritmos y la Programación de Computadoras	3			Se elimina de la concentración ya que con los cambios tecnológicos y económicos perdió relevancia como requisito de ésta.

		ECOG 5xxx / FINA 5xxx: Seminario de Análisis Económico, Gerencial y Financiero Aplicado	3	El curso de nueva creación que atiende la necesidad de ofrecer en el BAE un seminario de métodos de investigación con enfoque gerencial.
Electiva Dirigida	3	Electiva Dirigida	3	
Electiva Dirigida	3	Electiva Dirigida	3	
Total	18	Total	18	

TABLA 8: RESUMEN DEL COMPONENTE CURRICULAR				
Componente	Currículo Vigente		Currículo propuesto	
Educación general	42	(32%)	42	(32%)
Cursos medulares del Bachillerato en Administración de Empresas	61	(47%)	61	(47%)
Concentración en Economía	18	(14%)	18	(14%)
Electivas libres	9	(7%)	9	(7%)
Total	130		130	

Descripción de cursos de nueva creación en la revisión curricular

FINA 4xxx: ANÁLISIS MICROECONÓMICO GERENCIAL

Integración de las teorías fundamentales de microeconomía, financiamiento de actividades económicas y econometría. Énfasis en la aplicación de estas teorías en la toma de decisiones gerenciales en el contexto empresarial.

FINA 5XXX / ECOG 5xxx: Seminario de Análisis Económico, Gerencial y Financiero Aplicado

Este curso se imparte en la modalidad de un seminario de investigación y califica como el seminario comprensivo para los egresados en el programa de bachillerato de administración de empresas con concentración en Economía y como curso electivo para los estudiantes en el programa de maestría en administración de empresas. En éste se intenta fortalecer los conocimientos y las destrezas de los estudiantes en la investigación aplicada en el área de economía, finanzas y gerencia.

Descripción de curso que sería requisito de la concentración

ADMI4226: Comercio Exterior de Puerto Rico

Introducción a los temas que han influido la evolución de las exportaciones e importaciones de Puerto Rico desde principios del siglo XX hasta el presente. En particular, el curso examinará los sectores de la economía local que hayan sido determinantes para las exportaciones e importaciones de Puerto Rico.

VI.2 Secuencia Curricular

TABLA 9
PRIMER AÑO

PRIMER AÑO					
Primer Semestre			Segundo Semestre		
Crs.	Cursos Requeridos	Prerrequisito/ corequisitos	Crs.	Cursos Requeridos	Prerrequisitos/ corequisitos
3	Español Básico I		3	Español Básico II	
3	Inglés Básico I		3	Inglés Básico II	
3	MECU 3031: Métodos Cuantitativos para Administración de Empresas I † (con laboratorio de una hora) ‡		3	MECU 3032: Métodos Cuantitativos para Administración de Empresas II (con laboratorio de una hora) ‡	Prerrequisito: MECU 3031: Métodos Cuantitativos para Administración de Empresas I (con laboratorio de una hora) ‡
3	ADMI 4005: Introducción a la Gerencia y los Negocios		3	SICI 3211: Introducción a los Sistemas de Información	
3	CONT 3105: Introducción a los Fundamentos de Contabilidad I (con dos horas de laboratorio) ‡		3	CONT 3106: Introducción a los Fundamentos de Contabilidad II (con dos horas de laboratorio) ‡ / o ECON 3021: Principios de Microeconomía (podrán tomarla en primer año los estudiantes que no sean de la concentración de contabilidad) ‡	Prerrequisito de CONT 3106: Introducción a los Fundamentos de Contabilidad I (con dos horas de laboratorio) ‡ Prerrequisito de ECON 3021: MECU 3031: Métodos Cuantitativos para Administración de Empresas I (con laboratorio de una hora) ‡
15	Total de créditos		15	Total de créditos	

SEGUNDO AÑO					
Primer Semestre			Segundo Semestre		
Crs.	Cursos Requeridos	Prerrequisitos	Crs.	Cursos Requeridos	Prerrequisitos
3	Introducción a las Ciencias Sociales I / Literatura		3	Introducción a las Ciencias Sociales II / Literatura	
3	ECON 3021: Principios de Microeconomía o CONT 3106: Introducción a los Fundamentos de Contabilidad I (con dos horas de laboratorio)‡	Prerrequisito de ECON 3021: MECU 3031: Métodos Cuantitativos para Administración de Empresas I (con laboratorio de una hora)‡ Prerrequisito de CONT 3106: CONT 3105 Introducción a los Fundamentos de Contabilidad I (con dos horas de laboratorio)‡	3	ECON 3022: Principios de Macroeconomía	Prerrequisito: ECON 3021: Principios de Microeconomía
3	ESTA 3041: Estadística para Administración de Empresas I (con laboratorio de una hora)‡	Prerrequisito: MECU 3031: Métodos Cuantitativos para Administración de Empresas I (con laboratorio de una hora)‡	3	ESTA 3042: Estadística para Administración de Empresas II (con laboratorio de una hora)‡	Prerrequisito de ESTA 3042: ESTA 3041: Estadística para Administración de Empresas I (con laboratorio de una hora)‡
3	MERC 3115: Principios de Mercadeo o	Prerrequisito de MERC 3115: ECON 3021: Principios de Microeconomía (para los estudiantes del BAE) o ECON 3005: Introducción a la Economía (para los estudiantes del Bachillerato de	3	REHU 4405: Gerencia de Recursos Humanos o REHU 4408: Conducta Organizacional o ADMI 4415: Liderazgo o SICI 4278: Administración de Proyectos y Aspectos	Prerrequisito de REHU 4405, REHU 4408, ADMI4415: ADMI 4005: Introducción a la Gerencia y los Negocios Prerrequisito de SICI 4278 Administración de Proyectos y Aspectos

	<p>Administración de Sistemas de Oficina), ADMI 4005: Introducción a la Gerencia y los Negocios</p> <p>Prerrequisito de REHU 4405, REHU 4408, ADMI4415: ADMI 4005: Introducción a la Gerencia y los Negocios</p> <p>Prerrequisito de SICI 4278: Administración de Proyectos y Aspectos Administrativos de los Sistemas Al menos uno de los cursos de diseño físico e implantación de sistemas ¹⁵</p>		<p>Administrativos de los Sistemas *</p> <p>O</p> <p>MERC 3115: Principios de Mercadeo</p>	<p>Administrativos de los Sistemas: Al menos uno de los cursos de diseño físico e implantación de sistemas: Diseño Físico e Implantación de Sistemas utilizando Sistema de Manejo de Base de Datos</p> <p>Prerrequisito de MERC 3115: ECON 3021: Principios de Microeconomía (para los estudiantes del BAE) O ECON 3005: Introducción a la Economía (para los estudiantes del Bachillerato ADSO), ADMI 4005: Introducción a la Gerencia y los Negocios</p>
	<p>REHU 4405: Gerencia de Recursos Humanos o REHU 4408: Conducta Organizacional o ADMI 4415: Liderazgo o SICI 4278: Administración de Proyectos y Aspectos Administrativos de los Sistemas</p>			

¹⁵ Diseño Físico e Implantación de Sistemas utilizando Sistema de Manejo de Base de Datos o Diseño Físico e Implantación de Sistemas utilizando Herramientas Emergentes o Diseño e Implantación de Negocios Electrónicos (“E-Business”)

SEGUNDO AÑO (continuación)					
Primer Semestre			Segundo Semestre		
Crs	Cursos Requeridos	Prerrequisitos	Crs	Cursos Requeridos	Prerrequisitos
			3	Curso electivo	
3	COEM 3001: Comunicación Empresarial		3	FINA 4XXX: Análisis Microeconómico Gerencial	Prerequisito: ECON 3021: Principios de Microeconomía
15	Total de créditos		18	Total de créditos	

TERCER AÑO					
Primer Semestre			Segundo Semestre		
Crs.	Cursos Requeridos	Prerrequisitos	Crs.	Cursos Requeridos	Prerrequisitos
3	Humanidades I		3	Humanidades II	
3	Literatura I / Ciencias Sociales I		3	Literatura II/ Ciencias Sociales II	
3	FINA 3107: Mercados e Instituciones Financieras	Prerequisito: CONT 3105: Introducción a los Fundamentos de Contabilidad I (con dos horas de laboratorio)‡, ADMI 4005: Introducción a la Gerencia y los Negocios, ECON 3021: Principios de Microeconomía, ECON 3022 : Principios de Macroeconomía	3	FINA 3106: Gerencia Financiera	Prerequisito FINA 3107: Mercados e Instituciones Financieras, CONT 3106: Introducción a los Fundamentos de Contabilidad II (con dos horas de laboratorio)‡ ESTA 3041: Estadística para Administración de Empresas I (con laboratorio de una hora)‡

3	GEOP 4315: Gerencia de Operaciones y Materiales	Prerrequisito: ADMI 4005: Introducción a la Gerencia y los Negocios, ESTA 3041: Estadística para Administración de Empresas I (con laboratorio de una hora)‡	3	Curso Electivo	
3	ECON 4382 Macroeconomía Intermedia	Prerrequisito: ECON 3022 Principios de Macroeconomía	3	Electiva Dirigida	
3	LEGA 4005: Aspectos Legales en los Negocios	Prerrequisito: ADMI 4005: Introducción a la Gerencia y los Negocios	2	BUEN 3007: Strategic Business Communication (con laboratorio de una hora)‡	Prerrequisito: Inglés Básico II, COEM 3001: Comunicación Empresarial
18	Total de créditos		17	Total de créditos	

CUARTO AÑO					
Primer Semestre			Segundo Semestre		
Crs .	Cursos Requeridos	Prerrequisitos	Crs.	Cursos Requeridos	Prerrequisitos
3	Ciencias Naturales: Fundamentos de Biología I o Introducción a Ciencias Físicas I		3	Ciencias Naturales: Fundamentos de Biología II o Introducción a Ciencias Físicas II	
3	FINA 4020: Finanzas Internacionales o CONT 4029: Contabilidad Internacional o	Prerrequisito FINA 4020: FINA 3107: Mercados e Instituciones Financieras Prerrequisito de CONT 4029: CONT 3006: Introducción a los Fundamentos	3	ECOG 5xxx / FINA 5xxx Seminario de Análisis Económico, Gerencial y Financiero Aplicado	Prerrequisito: FINA 4XXX: Análisis Microeconómico Gerencial

	SICI 4266: Diseño Físico e Implantación de Sistemas Utilizando Herramientas Emergentes * o ADMI4226: Comercio Exterior de Puerto Rico	de Contabilidad II (con dos horas de laboratorio) ‡ Prerrequisito de SICI 4266: SICI 3255 Programación de Aplicaciones Prerrequisito de ADMI 4226 Comercio Exterior de Puerto Rico: ECON 3022: Principios de Macroeconomía			
3	ADMI4226: Comercio Exterior de Puerto Rico o Electiva Dirigida	Prerrequisito ECON 3022: Principios de Macroeconomía	3	Electiva Dirigida	
3	Electiva Libre		3	Arte	
3	ADMI 4416: Ética Empresarial O SICI 4275: Controles y Seguridad en los Sistemas	Prerrequisito de ADMI 4416: REHU 4405: Gerencia de Recursos Humanos, o REHU 4408: Conducta Organizacional , o ADMI 4415: Liderazgo, o REHU 4409: Relaciones Humanas (para los estudiantes del Bachillerato de Administración de Sistemas de Oficina) MERC 3115: Principios de Mercadeo CONT 3106: Introducción a los Fundamentos de	3	ADMI 4007:Gerencia Estratégica	Prerrequisito: REHU 4405: Gerencia de Recursos Humanos o REHU 4408: Conducta Organizacional o ADMI 4415: Liderazgo, MERC 3115: Principios de Mercadeo GEOP 4315: Gerencia de Operaciones y Materiales, FINA 3106: Gerencia Financiera.

	<p>Computadorizados de Información (Los estudiantes de la concentración de sistemas computadorizados de información tienen que tomar este curso y 15 horas semestrales (sin crédito, en modalidad presencial) para cubrir el componente ético.*</p>	<p>Contabilidad II (con dos horas de laboratorio)</p> <p>Prerrequisito de SICI 4275: Controles y Seguridad en los Sistemas Computadorizados de Información: SICI 4015: Diseño Físico e Implantación de Sistemas utilizando Sistemas de Manejo de Base de Datos, o SICI 4266: Diseño Físico e Implantación de Sistemas utilizando Herramientas Emergentes, o SICI 4405: Diseño e Implantación de Negocios Electrónicos (“E-Business”)</p>			
2	<p>BUEN 4006: Report Writing (con laboratorio de una hora)‡</p>	<p>Prerrequisito: BUEN 3007: Strategic Business Communication (con laboratorio de una hora)‡</p>			
17	<p>Total de créditos</p>		15	Total de créditos	

Los estudiantes que no tengan las destrezas matemáticas requeridas para tomar MECU 3031: Métodos Cuantitativos para Administración de Empresas tendrán que desarrollar estas destrezas en MECU 3001: Métodos Cuantitativos I. MECU 3001 no se contará para completar los requisitos del grado.

‡ La asistencia a los laboratorios dependerá de la recomendación de los profesores a los estudiantes sobre sus necesidades de reforzar o desarrollar unas destrezas particulares.

*Los estudiantes de la concentración de Sistemas de Información que opten por no seleccionar estos cursos como parte del componente medular tendrán que tomar los mismos como requisito de concentración.

Esta es una secuencia de cursos sugerida ya que existen distintas combinaciones de cursos que permiten graduarse en 4 años. Los estudiantes que ingresaron antes del año académico 2008-09 y que tomen cursos conducentes a grado cuyos créditos hayan disminuido debido a la revisión curricular, se podrán graduar con hasta cinco créditos menos de los requeridos en el currículo al cual fueron admitidos.

VI.3 Coherencia y Suficiencia Curricular

TABLA 10 COHERENCIA Y SUFICIENCIA CURRICULAR BAE CON CONCENTRACIÓN EN ECONOMÍA				
Perfil del egresado del Recinto	Perfil del Egresado del Bachillerato en Administración de Empresas	Perfil del Egresado del BAE con concentración en Economía	Cursos o experiencias co-curriculares que aportan a cada rasgo del perfil	Evidencia de los resultados del aprendizaje
I. Habrá desarrollado capacidad para el pensamiento reflexivo y crítico que promueva la responsabilidad social, cultural, ambiental y cívica, y para encauzar el proceso de aprendizaje a lo largo de su vida	<p>Evaluará críticamente problemas y situaciones empresariales para la toma de decisiones</p> <p>Aplicará principios y valores éticos</p>	<p>Aplicar conceptos de la teoría y métodos económicos al proceso de toma de decisiones en la empresa.</p> <p>Tomar decisiones tomando en consideración las implicaciones éticas.</p>	<p>ECOG/FINA 5XXX: Seminario de Análisis Económico, Gerencial y Financiero Aplicado</p> <p>FINA 4XXX: Análisis Microeconómico Gerencial</p> <p>FINA 4039: Finanzas Públicas</p> <p>CISO 3121-2: Introducción a las Ciencias Sociales I-II</p>	<p>Rúbricas u otro instrumento para evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Casos • Proyectos de investigación • Uso de aplicaciones comerciales y programados • Ensayos • Monografías • Informes <p>Exámenes</p>

TABLA 10
COHERENCIA Y SUFICIENCIA CURRICULAR BAE CON CONCENTRACIÓN EN ECONOMÍA

Perfil del egresado del Recinto	Perfil del Egresado del Bachillerato en Administración de Empresas	Perfil del Egresado del BAE con concentración en Economía	Cursos o experiencias co-curriculares que aportan a cada rasgo del perfil	Evidencia de los resultados del aprendizaje
			CIBI 3001-2: Ciencias Biológicas I-II ADMI 4416: Ética Empresarial	
II. Podrá comunicarse efectivamente, de forma oral y escrita, en español y en inglés como segundo idioma, y en la medida de lo posible, en un tercer idioma	Se comunicará efectivamente	Comunicarse efectiva y eficazmente en un contexto empresarial.	ECOG/FINA 5XXX: Seminario de Análisis Económico, Gerencial y Financiero Aplicado FINA 4XXX: Análisis Microeconómico Gerencial INCO 4006: Técnicas de Redacción INCO 4008: Comunicación Estratégica Empresarial COEM 3301:	Rúbricas u otro instrumento para evaluar: <ul style="list-style-type: none"> • Casos • Proyectos de investigación • Ensayos • Monografías

TABLA 10
COHERENCIA Y SUFICIENCIA CURRICULAR BAE CON CONCENTRACIÓN EN ECONOMÍA

Perfil del egresado del Recinto	Perfil del Egresado del Bachillerato en Administración de Empresas	Perfil del Egresado del BAE con concentración en Economía	Cursos o experiencias co-curriculares que aportan a cada rasgo del perfil	Evidencia de los resultados del aprendizaje
			Comunicación Empresarial Los cursos de idiomas y literatura del componente general ¹⁶	
III. Comprenderá los procesos de creación del conocimiento en diversos campos del saber y las conexiones entre ellos.	Utilizará las competencias tecnológicas, de información e investigación para su crecimiento profesional continuo. Aplicará destrezas cualitativas y cuantitativas en el análisis gerencial y empresarial.	Adoptar fundamentos económicos al analizar la organización y el funcionamiento de la empresa y el ambiente empresarial. Utilizar recursos tecnológicos como componentes de apoyo para la toma de decisiones.	ECO/FINA 5XXX: Seminario de Análisis Económico, Gerencial y Financiero Aplicado FINA 4XXX: Análisis Microeconómico Gerencial ECON 4382: Análisis Macroeconómico Intermedio ADMI 4226: Comercio	Rúbricas u otro instrumento para evaluar: <ul style="list-style-type: none"> • Casos • Proyectos de investigación • Uso de aplicaciones comerciales y programados • Ensayos • Informes • Monografías Exámenes

¹⁶ Se le sugieren a los estudiantes de la FAE los siguientes cursos ESPA 3001, 3002, 3003, 3004, 3018, 3035, 3101, 3102, 3111, 3112 3201, 3211, 3212, 3213, 3306, 4221 y 4222 e INGL 3001, 3002, 3003, 3004, 3011, 3012, 3036, 3045, 3101, 3102, 3103, 3104, 3123, 3124, 3151, 3152, 3165, 3229, 3251, 3252, 3259, 3285, 4005, 4009, 4035, 4048, 4049, 4056, 4218, 4256 y 5035.

TABLA 10
COHERENCIA Y SUFICIENCIA CURRICULAR BAE CON CONCENTRACIÓN EN ECONOMÍA

Perfil del egresado del Recinto	Perfil del Egresado del Bachillerato en Administración de Empresas	Perfil del Egresado del BAE con concentración en Economía	Cursos o experiencias co-curriculares que aportan a cada rasgo del perfil	Evidencia de los resultados del aprendizaje
			Exterior de Puerto Rico ESTA 4206 Aplicaciones de SAS en el análisis de datos CISO 3121-2: Introducción a las Ciencias Sociales I-II SICI 3211: Introducción a los Sistemas de Información	
IV. Habrá desarrollado sensibilidad estética mediante las artes y la literatura; el entendimiento sobre los procesos humanos en el tiempo y el espacio, comprensión de los conceptos y metodologías de las Ciencias Naturales, Sociales y Humanísticas; la	Evaluará críticamente problemas y situaciones empresariales para la toma de decisiones Aplicará principios y valores éticos	Aplicar conceptos de la teoría y métodos económicos al proceso de toma de decisiones en la empresa. Adoptar fundamentos	ECOG/FINA 5XXX: Seminario de Análisis Económico, Gerencial y Financiero Aplicado FINA 4XXX: Análisis Microeconómico	Rúbricas u otro instrumento para evaluar : <ul style="list-style-type: none"> • Proyectos de investigación en grupo • Casos • Ensayos • Informes • aprendizaje cooperativo Exámenes

TABLA 10
COHERENCIA Y SUFICIENCIA CURRICULAR BAE CON CONCENTRACIÓN EN ECONOMÍA

Perfil del egresado del Recinto	Perfil del Egresado del Bachillerato en Administración de Empresas	Perfil del Egresado del BAE con concentración en Economía	Cursos o experiencias co-curriculares que aportan a cada rasgo del perfil	Evidencia de los resultados del aprendizaje
<p>capacidad para el razonamiento lógico matemático y/o cuantitativo y la sensibilidad hacia su salud integral</p>	<p>Se comunicará efectivamente</p> <p>Demostrará la capacidad para trabajar en equipo y establecer relaciones interpersonales que reflejen la sensibilidad hacia la diversidad cultural y humana</p>	<p>económicos al analizar la interacción de la organización y su entorno.</p> <p>Comunicarse efectiva y eficazmente en un contexto empresarial.</p> <p>Tomar decisiones tomando en consideración las implicaciones éticas.</p>	<p>co Gerencial</p> <p>ECON 4382: Analisis Macroeconómico Intermedio</p> <p>ADMI 4226: Comercio Exterior de Puerto Rico</p> <p>ADMI 4416: Ética Empresarial</p> <p>INCO 4006: Técnicas de Redacción</p> <p>INCO 4008: Comunicación Estratégica Empresarial</p> <p>COEM 3301: Comunicación Empresarial</p> <p>Los cursos de idiomas y literatura del</p>	

TABLA 10				
COHERENCIA Y SUFICIENCIA CURRICULAR BAE CON CONCENTRACIÓN EN ECONOMÍA				
Perfil del egresado del Recinto	Perfil del Egresado del Bachillerato en Administración de Empresas	Perfil del Egresado del BAE con concentración en Economía	Cursos o experiencias co-curriculares que aportan a cada rasgo del perfil	Evidencia de los resultados del aprendizaje
			componente general ¹⁷ Los cursos de arte y literatura de Estudios Generales y Humanidades del componente general ¹⁸	
V. Tendrá conocimiento del impacto del quehacer sobre el ambiente y mostrará una ética de respeto hacia este	Aplicará principios y valores éticos	Tomar decisiones tomando en consideración las implicaciones éticas.	ECOG/FINA 5XXX: Seminario de Análisis Económico, Gerencial y Financiero Aplicado FINA 4XXX: Análisis Microeconómico Gerencial	Rúbricas u otro instrumento para evaluar: <ul style="list-style-type: none"> • Casos • Ensayos Exámenes

¹⁷ Se le sugieren a los estudiantes de la FAE los siguientes cursos ESPA 3001, 3002, 3003, 3004, 3018, 3035, 3101, 3102, 3111, 3112 3201, 3211, 3212, 3213, 3306, 4221 y 4222 e INGL 3001, 3002, 3003, 3004, 3011, 3012, 3036, 3045, 3101, 3102, 3103, 3104, 3123, 3124, 3151, 3152, 3165, 3229, 3251, 3252, 3259, 3285, 4005, 4009, 4035, 4048, 4049, 4056, 4218, 4256 y 5035.

¹⁸ Se le sugieren a los estudiantes de la FAE los siguientes cursos HUMA 3101, 3102, 3033, 3034, 3106, 3113, 3114, 3121, 3122 y 3136; LITE 3011, 3012, 3051, 3052, 3061 y 3062; ARQU 3121; ARTE 3118, 3199, 3716, 3901; MUSI 3145 y TEAT 3025.

TABLA 10
COHERENCIA Y SUFICIENCIA CURRICULAR BAE CON CONCENTRACIÓN EN ECONOMÍA

Perfil del egresado del Recinto	Perfil del Egresado del Bachillerato en Administración de Empresas	Perfil del Egresado del BAE con concentración en Economía	Cursos o experiencias co-curriculares que aportan a cada rasgo del perfil	Evidencia de los resultados del aprendizaje
			ADMI 4416: Ética Empresarial	
VI. Habrá adquirido conocimiento y competencias sustanciales en por lo menos un campo o disciplina de estudio	<p>Evaluará críticamente problemas y situaciones empresariales para la toma de decisiones</p> <p>Poseerá conocimiento propio de la gerencia y su entorno local e internacional</p> <p>Demostrará la capacidad para trabajar en equipo y establecer relaciones interpersonales que reflejen la sensibilidad hacia la diversidad cultural y humana</p>	<p>Aplicar conceptos de la teoría y métodos económicos al proceso de toma de decisiones en la empresa.</p> <p>Adoptar fundamentos económicos al analizar la organización y el funcionamiento de la empresa y el ambiente empresarial.</p>	<p>FINA 4XXX: Análisis Microeconómico Gerencial</p> <p>ECOG/FINA 5XXX: Seminario de Análisis Económico, Gerencial y Financiero Aplicado</p> <p>ECON 4382: Análisis Macroeconómico Intermedio</p> <p>ADMI 4226: Comercio Exterior de Puerto Rico</p>	<p>Rúbricas u otro instrumento para evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Casos • Proyectos de investigación • Uso de aplicaciones comerciales y programados • Ensayos • Informes • Ensayos • Monografías <p>Exámenes</p>
VII. Habrá adquirido conocimiento y competencias necesarias para la	Aplicará destrezas cualitativas y cuantitativas en el análisis	Aplicar conceptos de la teoría y métodos económicos al	FINA 4XXX: Análisis Microeconómico Gerencial	<p>Rúbricas u otro instrumento para evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Casos

TABLA 10
COHERENCIA Y SUFICIENCIA CURRICULAR BAE CON CONCENTRACIÓN EN ECONOMÍA

Perfil del egresado del Recinto	Perfil del Egresado del Bachillerato en Administración de Empresas	Perfil del Egresado del BAE con concentración en Economía	Cursos o experiencias co-curriculares que aportan a cada rasgo del perfil	Evidencia de los resultados del aprendizaje
investigación y la creación	<p>gerencial y empresarial</p> <p>Utilizará las competencias tecnológicas, de información e investigación para su crecimiento profesional continuo</p>	<p>proceso de toma de decisiones en la empresa.</p> <p>Adoptar fundamentos económicos al analizar la organización y el funcionamiento de la empresa y el ambiente empresarial.</p> <p>Utilizar recursos tecnológicos como componentes de apoyo para la toma de decisiones.</p>	<p>ECOG/FINA 5XXX: Seminario de Análisis Económico, Gerencial y Financiero Aplicado</p> <p>ECON 4382: Análisis Macroeconómico Intermedio</p> <p>ADMI 4226: Comercio Exterior de Puerto Rico</p> <p>ESTA 4206 Aplicaciones de SAS en el análisis de datos</p> <p>SICI 3211: Introducción a los Sistemas de Información</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proyectos de investigación • Uso de aplicaciones comerciales y programados • Ensayos • Monografías • Informes <p>Exámenes</p>

TABLA 10
COHERENCIA Y SUFICIENCIA CURRICULAR BAE CON CONCENTRACIÓN EN ECONOMÍA

Perfil del egresado del Recinto	Perfil del Egresado del Bachillerato en Administración de Empresas	Perfil del Egresado del BAE con concentración en Economía	Cursos o experiencias co-curriculares que aportan a cada rasgo del perfil	Evidencia de los resultados del aprendizaje
<p>VIII. Habrá desarrollado una comprensión crítica sobre diversas formas del pensamiento y práctica normativas que incluye entre otras, lo ético, lo moral, lo jurídico y lo religioso</p>	<p>Poseerá conocimiento propio de la gerencia y su entorno local e internacional</p> <p>Aplicará principios y valores éticos</p>	<p>Adoptar fundamentos económicos al analizar la organización y el funcionamiento de la empresa y el ambiente empresarial.</p> <p>Tomar decisiones tomando en consideración las implicaciones éticas.</p>	<p>FINA 4XXX: Análisis Microeconómico Gerencial</p> <p>ECOG/FINA 5XXX: Seminario de Análisis Económico, Gerencial y Financiero Aplicado</p> <p>ECON 4382: Análisis Macroeconómico Intermedio</p> <p>ADMI 4226: Comercio Exterior de Puerto Rico</p> <p>ADMI 4416: Ética Empresarial</p> <p>DEME 4005: Aspectos Legales en los</p>	<p>Rúbricas u otro instrumento para evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Casos • Proyectos de investigación • Uso de aplicaciones comerciales y programados • Ensayos • Monografías • Informes <p>Exámenes</p>

TABLA 10
COHERENCIA Y SUFICIENCIA CURRICULAR BAE CON CONCENTRACIÓN EN ECONOMÍA

Perfil del egresado del Recinto	Perfil del Egresado del Bachillerato en Administración de Empresas	Perfil del Egresado del BAE con concentración en Economía	Cursos o experiencias co-curriculares que aportan a cada rasgo del perfil	Evidencia de los resultados del aprendizaje
			Negocios CISO 3121-2: Introducción a las Ciencias Sociales I-II HUMA 3101, 3102, 3033, 3034, 3106, 3113, 3114, 3121, 3122 y 3136	
IX. Comprenderá y podrá evaluar y desempeñarse dentro de la realidad puertorriqueña, así como dentro de la diversidad cultural y de los procesos caribeños, hemisféricos y mundiales. Ello le permitirá contribuir efectivamente a elevar la calidad de vida de la sociedad puertorriqueña y a desarrollar su inquietud y responsabilidad social sobre lo que	Poseerá conocimiento propio de la gerencia y su entorno local e internacional Se comunicará efectivamente Demostrará capacidad para trabajar y establecer relaciones interpersonales que reflejen sensibilidad hacia la diversidad	Tomar decisiones tomando en consideración las implicaciones éticas. Comunicarse efectiva y eficazmente en un contexto empresarial.	ECOG/FINA 5XXX: Seminario de Análisis Económico, Gerencial y Financiero Aplicado FINA 4XXX: Análisis Microeconómico Gerencial ADMI 4416: Ética Empresarial	Rúbricas u otro instrumento para evaluar: <ul style="list-style-type: none"> • aprendizaje cooperativo • Casos • Proyectos de investigación • Simulaciones • Ensayos • Informes Exámenes

TABLA 10
COHERENCIA Y SUFICIENCIA CURRICULAR BAE CON CONCENTRACIÓN EN ECONOMÍA

Perfil del egresado del Recinto	Perfil del Egresado del Bachillerato en Administración de Empresas	Perfil del Egresado del BAE con concentración en Economía	Cursos o experiencias co-curriculares que aportan a cada rasgo del perfil	Evidencia de los resultados del aprendizaje
<p>acontece en el entorno caribeño, hemisférico y mundial</p>	<p>cultural y humana</p> <p>Demostrará capacidad de liderazgo en el entorno donde se desempeña</p>		<p>ADMI 4226: Comercio Exterior de Puerto Rico</p> <p>FINA 4020: Finanzas Internacionales</p> <p>CONT 4029: Contabilidad Internacional</p> <p>ADMI 4415: Liderazgo</p> <p>ECON 4215: Problemas y tendencias Económicas del Caribe</p> <p>INCO 4006: Técnicas de Redacción</p> <p>INCO 4008: Comunicación Estratégica Empresarial</p> <p>COEM 3301: Comunicación Empresarial</p> <p>Los cursos de idiomas y</p>	

TABLA 10
COHERENCIA Y SUFICIENCIA CURRICULAR BAE CON CONCENTRACIÓN EN ECONOMÍA

Perfil del egresado del Recinto	Perfil del Egresado del Bachillerato en Administración de Empresas	Perfil del Egresado del BAE con concentración en Economía	Cursos o experiencias co-curriculares que aportan a cada rasgo del perfil	Evidencia de los resultados del aprendizaje
			literatura del componente general ¹⁹ Los cursos de arte y literatura de Estudios Generales y Humanidades del componente general ²⁰	
X. Habrá desarrollado competencias necesarias para la búsqueda, el manejo efectivo y el uso ético de la información, así como para la utilización de la tecnología como herramienta para crear, manejar y aplicar el	Utilizará competencias tecnológicas, de información e investigación para su crecimiento profesional continuo	Utilizar recursos tecnológicos como componentes de apoyo para la toma de decisiones.	ECOG/FINA 5XXX: Seminario de Análisis Económico, Gerencial y Financiero Aplicado ESTA 4206 Aplicaciones de SAS en el análisis de datos	Rúbricas u otro instrumento para evaluar: <ul style="list-style-type: none"> • Casos • Proyectos de investigación • Uso de aplicaciones comerciales y programados • Informes

¹⁹ Se le sugieren a los estudiantes de la FAE los siguientes cursos ESPA 3001, 3002, 3003, 3004, 3018, 3035, 3101, 3102, 3111, 3112 3201, 3211, 3212, 3213, 3306, 4221 y 4222 e INGL 3001, 3002, 3003, 3004, 3011, 3012, 3036, 3045, 3101, 3102, 3103, 3104, 3123, 3124, 3151, 3152, 3165, 3229, 3251, 3252, 3259, 3285, 4005, 4009, 4035, 4048, 4049, 4056, 4218, 4256 y 5035.

²⁰ Se le sugieren a los estudiantes de la FAE los siguientes cursos HUMA 3101, 3102, 3033, 3034, 3106, 3113, 3114, 3121, 3122 y 3136; LITE 3011, 3012, 3051, 3052, 3061 y 3062; ARQU 3121; ARTE 3118, 3199, 3716, 3901; MUSI 3145 y TEAT 3025.

TABLA 10
COHERENCIA Y SUFICIENCIA CURRICULAR BAE CON CONCENTRACIÓN EN ECONOMÍA

Perfil del egresado del Recinto	Perfil del Egresado del Bachillerato en Administración de Empresas	Perfil del Egresado del BAE con concentración en Economía	Cursos o experiencias co-curriculares que aportan a cada rasgo del perfil	Evidencia de los resultados del aprendizaje
conocimiento			SICI 3211: Introducción a los Sistemas de Información FINA 4XXX: Análisis Microeconómico Gerencial	Exámenes
XI. Habrá desarrollado competencias para el trabajo en equipo, toma de decisiones, solución de problemas y desarrollo de la creatividad y la imaginación	Demostrará capacidad para trabajar en equipo y establecer relaciones interpersonales que reflejen sensibilidad hacia la diversidad cultural y humana Evaluará críticamente problemas y situaciones empresariales para la toma de decisiones Demostrará capacidad de liderazgo en el entorno donde	Aplicar conceptos de la teoría y métodos económicos al proceso de toma de decisiones en la empresa. Adoptar fundamentos económicos al analizar la organización y el funcionamiento de la empresa y el ambiente empresarial. Tomar decisiones tomando en consideración	FINA 4XXX: Análisis Microeconómico Gerencial ECOG/FINA 5XXX: Seminario de Análisis Económico, Gerencial y Financiero Aplicado ECON 4382: Análisis Macroeconómico Intermedio ADMI 4226: Comercio Exterior de	Rúbricas u otro instrumento para evaluar: <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje cooperativo • Casos • Proyectos de investigación • Simulaciones • Ensayos • Monografías • Informes Exámenes

TABLA 10				
COHERENCIA Y SUFICIENCIA CURRICULAR BAE CON CONCENTRACIÓN EN ECONOMÍA				
Perfil del egresado del Recinto	Perfil del Egresado del Bachillerato en Administración de Empresas	Perfil del Egresado del BAE con concentración en Economía	Cursos o experiencias co-curriculares que aportan a cada rasgo del perfil	Evidencia de los resultados del aprendizaje
	se desempeña	las implicaciones éticas.	Puerto Rico ADMI 4416: Ética Empresarial	

Entre las experiencias cocurriculares también se encuentra el programa de integración de las competencias de información. Desde el 2008 la FAE está implantando el Programa de Integración de Competencias de Información a través del Currículo cumpliendo con los requisitos del AACSB y la Middle State Commission of Higher Education y la Circular #5 (2008-09) del Decanato de Asuntos Académicos del Recinto de Rio Piedras. La Facultad comenzó con un proyecto piloto en el 2008 adaptando el modelo de la Association of Colleges and Research Libraries (ACRL) a las necesidades de la FAE. El éxito del piloto llevó a convertirlo en un programa que integra actualmente el desarrollo de competencias previamente seleccionadas en diferentes niveles de dominio en cursos: como: Admi 4005, CONT 3106, COEM 3001, FINA 3107, DEME 4005. El programa continúa expandiéndose para integrar las competencias a una mayor cantidad de cursos y cuenta con un plan de avalúo.

El Anejo 3 incluye la Tabla 7 de la Revisión Curricular del Componente Medular del Bachillerato en Administración de Empresas aprobado por el Senado Académico el 27 de mayo de 2008 cual ofrece detalles adicionales de la suficiencia curricular a nivel de médula de la Facultad de Administración de Empresas. En el Plan de Avalúo presentado en el anejo A del documento de la Revisión Curricular del Componente Medular del Bachillerato en Administración de Empresas aprobado por el Senado Académico el 27 de mayo de 2008, y cual se incluye en este documento en el Anejo 4, se indican los cursos y experiencias co-curriculares que cumplirán con los objetivos de dicho bachillerato.

VI.4 Metodologías Educativas

Para el ofrecimiento de los cursos de las concentraciones y de la médula del Bachillerato en Administración de Empresas se utilizan e integran diversas técnicas y estrategias instruccionales. Esto permite lograr calidad en el proceso de enseñanza y aprendizaje, así como en el logro de las metas y objetivos del programa. Entre las estrategias que se utilizan de acuerdo a las necesidades particulares de cada curso se encuentran:

1. Conferencias
2. Discusión
3. Uso de rúbricas para evaluar formativamente el progreso del estudiante en el desarrollo de competencias
4. Trabajos individuales
5. Trabajo en equipo
6. Estudio y análisis de Casos
7. Laboratorios para el desarrollo de competencias
8. Ejercicios de aplicación
9. Proyectos de integración
10. Lectura y análisis de artículos
11. Informes orales y escritos
12. Simulaciones
13. Proyectos de investigación
14. Monografías
15. Portafolio
16. Ensayos
17. Reflexiones críticas
18. Bibliografía anotada

VI.5 Oportunidades de Participación en Actividades de Naturaleza Internacional

El Bachillerato en Administración de Empresas facilita el intercambio de los estudiantes en el exterior por un semestre o un año cónsono con las políticas institucionales de intercambio

de estudiantes con otras instituciones educativas en el exterior. También el programa de educación cooperativa de la Facultad, único en el Recinto, propicia internados en el exterior. El currículo propuesto le ha dado énfasis al área internacional, integrando el tema a través de todo el currículo.

Evidenciando el apoyo de la Facultad de Administración de Empresas a la variedad de oportunidades de experiencias internacionales para nuestros estudiantes y profesores, el Decanato Auxiliar de Asuntos Estudiantiles de la Facultad cuenta con una consejera profesional encargada especialmente para promover las experiencias educativas en el exterior.

VI.6 Plan de Avalúo del Aprendizaje Estudiantil

El plan de avalúo de avalúo del aprendizaje estudiantil y evaluación de programas se presenta en la Tabla 10 de esta Propuesta, llamada *Coherencia y Suficiencia Curricular* y en el Anejo A del documento de la revisión curricular del componente medular del Bachillerato en Administración de Empresas aprobado por el Senado Académico el 27 de mayo de 2008. Adicionalmente, el Plan de Avalúo de la Facultad de Administración de Empresas se incluye en el Anejo 4 de este documento.

VI.7 Prontuarios

El Anejo 2 de esta Propuesta contiene el prontuario propuesto para los cursos FINA 4xxx: Análisis Microeconómico Gerencial y ECOG/FINA 5xxx: Seminario de Análisis Económico, Gerencial y Financiero Aplicado.

VII. Admisión matrícula y Graduación

VII.1 Requisitos de Admisión

Los requisitos vigentes para reclasificaciones, traslados, transferencias y readmisiones se detallan en el Anejo C del documento de la Revisión Curricular del Componente Medular del Bachillerato en Administración de Empresas aprobado por el Senado Académico el 27 de mayo de 2008.

VII.2 Proyección de Matrícula

La matrícula regular del programa de Bachillerato de la Facultad de Administración de Empresas ha tenido un promedio de 2,180 estudiantes durante los últimos cinco años.²¹ Durante los últimos diez años, el programa de BAE con concentración en Economía ha tenido un promedio de 24 estudiantes a tiempo completo²² y una cantidad de solicitantes que bien sobrepasa su cupo.²³ Es necesario reconocer que a pesar que es razonable suponer que el mismo promedio de matrícula se preservará durante los próximos cinco años, según el Decanato de Asuntos Estudiantiles de la Facultad de Administración de Empresas, la matrícula el primer semestre en el programa de BAE con concentración en Economía aumentó a una cantidad de 37 estudiantes, un aumento en la matrícula con significancia estadística. Estas cantidades resultan ser más sorprendentes si se considera que no incluyen los estudiantes matriculados en el programa para cumplir sus requisitos para una segunda concentración. El departamento de Finanzas y la coordinación de la concentración en Economía tienen confianza que con la asesoría adecuada se retendrán estos estudiantes e, incluso, se aumentarán los niveles de matrícula en el futuro.

VII.3 Requisitos Académicos para Otorgar el Grado

Para otorgar el Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Economía se requerirá estar clasificado en este programa y haber cumplido con todos los

²¹ 2,179 alumnos en el año académico 2007-08, 2,105 en el 2006-07, 2,069 en el 2005-06, 2,206 en el 2004-05 y 2,339 en el 2003-04. Fuente: Oficina de Planificación Académica, Universidad de Puerto Rico Recinto de Río Piedras.

²² 26 alumnos en el año académico 2007-08, 20 en el 2006-07, 26 en el 2005-06, 24 en el 2004-05 y 26 en el 2003-04. Fuente: Oficina de Planificación Académica, Universidad de Puerto Rico Recinto de Río Piedras.

²³ Datos disponibles en la Oficina de Planificación Académica, Universidad de Puerto Rico Recinto de Río Piedras respecto al cupo y total de solicitantes en la concentración: el cupo para el año académico 2007-08 fue de 20 y para los años académico 2006-07 y el 2005-06 fue de 12. El total de solicitantes sobrepasó las respectivas cantidades de cupo para cada año.

requisitos establecidos para el mismo. Se requerirá un índice académico mínimo de 2.00 en la concentración y en promedio general.

VIII. Facultad

VIII.1 Perfil de la Facultad

El núcleo del profesorado que compone el Departamento de Finanzas de la Facultad de Administración de Empresas, cual administra el BAE con concentración en Economía, complementan su labor de docente con asistencia a conferencias académicas y/o profesionales, ofreciendo consultoría de acuerdo a su área pericial, e investigando con propósitos de publicación académica y/o profesional.

A continuación se enumeran los profesores de la FAE a tarea completa que ofrecen cursos en el Departamento de Finanzas, junto con los grados académicos que han logrado:

Marinés Aponte, Ph.D.

María T. Arzola, MBA

Javier Baella, PhD, CPA, CMA,

José J. Cao Alvira, Ph.D. – Coordinador del BAE con concentración en Economía

Carmen Correa, MBA, J.D.

Yamil Kaba, Ph.D.

Pablo Más, MA., MP

Jimmy Tórréz, PhD – Director del Departamento de Finanzas

El departamento de Finanzas cuenta con seis profesores a tarea parcial; tres con grado doctoral y los restantes cuatro con grado de maestría en su área de competencia y con vasta experiencia profesional. A continuación se enumeran los profesores que, a tiempo parcial, se desempeñan en el departamento de Finanzas:

Karen Castro, Ph.D.
Marta Charrón, Ph.D.
Carlos Colón De Armas, Ph.D.
Milton Flores, MBA
Mario Iturrino, MBA
Jaime Toro, MBA

El programa de BAE con concentración en Economía cuenta también con un acervo de profesores con grado doctoral en Economía que están adscritos a la Escuela Graduada de Administración de Empresas. Éstos se enumeran a continuación:

Maribel Aponte, Ph.D.
Pedro González Cerrud, Ph.D.
Diego Iribarren, Ph.D.
Julia Sagebien, Ph.D.
Dale Mathews, PhD.

El personal docente, a nivel individual y en todas sus categorías, participa en distintas organizaciones profesionales, según queda evidenciado en FACTUM y en los informes anuales del Departamento. También participan en múltiples conferencias, seminarios, simposios, coloquios y talleres de mejoramiento profesional dentro y fuera de la institución y sirven como conferenciantes dentro y fuera del Recinto.

A continuación se listan los profesores a tarea completa que componen el personal docente del Departamento de Economía, junto con los grados académicos que han logrado:

Jaime Benson Arias, Ph.D.
Jaime Bofill, Ph.D.
Juan A. Dávila García, MA.
Ida P. De Jesús Collazo, MA.
Jaime Del Valle Caballero, Ph.D.

María Enchautegui, Ph.D.
José Laborde, Ph.D.
Juan A. Lara Fontáñez, Ph.D.
Indira Luciano Montavo, Ph.D.
Francisco E. Martínez, MA.
Argeo T. Quiñónez Pérez, MA.
Irene Rivera Rodríguez, Ph.D.
Carlos Rodríguez, Ph.D.
Alicia Rodríguez, MA.
Ernesto L. Rodríguez, MA.
Carlos A. Rodríguez, Ph.D.
Eileen Segarra Alméstica, Ph.D.
Wilfredo Toledo, Ph.D.
Rafael Villagómez, Ph.D.
Joseph H. Vogel, Ph.D.

VIII.2 Plan de Reclutamiento y Desarrollo Profesional de la Facultad

La Facultad de Administración de Empresas está en proceso de reclutar para una plaza docente y con nombramiento probatorio un profesor con PhD o DBA en finanzas o economía financiera. Además se mantiene actualizado un acervo de candidatos para profesores por contrato a tiempo completo y parcial.

En la Facultad se continúa con el programa de desarrollo de profesores, en el cual se identifican candidatos potenciales para enviarlos al exterior a completar el grado doctoral en su disciplina.

La Facultad tiene un plan a dos años para el desarrollo profesional del personal docente y no docente, el cual les facilita la capacitación continua en las diferentes áreas de especialidad y en temas afines a la educación. Como parte de ese plan, se ofrecen talleres en diversos temas, tales como estrategias de avalúo, desarrollo de competencias de información, desarrollo de competencias de comunicación, técnicas de investigación, etc. En el Anejo E del documento de

la revisión curricular del componente medular del Bachillerato en Administración de Empresas aprobado por el Senado Académico el 27 de mayo de 2008 se incluyen los documentos de este plan.

Los profesores nuevos participan de una orientación coordinada por la Facultad y también se les requiere asistir a los talleres de el Centro de Excelencia Académica. Algunos profesores participan en los talleres de los viernes didácticos ofrecidos por el Centro de Excelencia Académica.

IX. ADMINISTRACIÓN DEL PROGRAMA

El Anejo 5 contiene el organigrama del programa de BAE con concentración en Economía. Además en el Anejo F del documento de la Revisión Curricular del Componente Medular del Bachillerato en Administración de Empresas aprobado por el Senado Académico el 27 de mayo de 2008 se presenta un organigrama del programa.

X. RECURSOS DE INFORMACIÓN

La Biblioteca de la Facultad de Administración de Empresas cuenta con varios recursos audiovisuales. Cumpliendo con la Ley 51: Ley de servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos, la biblioteca cuenta con recursos para atender a las personas con impedimentos. En adición, se utilizan los recursos disponibles en otras unidades del Recinto. La base de datos de apoyo a la investigación y los recursos bibliotecarios se presentan en la sinopsis del documento de la revisión curricular del componente medular del Bachillerato en Administración de Empresas aprobado por el Senado Académico el 27 de mayo de 2008, adjunto a esta propuesta.

XI. INFRAESTRUCTURA PARA LA ENSEÑANZA, LA INVESTIGACIÓN Y EL SERVICIO

Además de los salones de clase y las oficinas administrativas, la Facultad cuenta con los siguientes laboratorios de computadoras, entre los cuales se encuentra un laboratorio de gerencia.

1. Centro Académico de Cómputos

60 computadoras
Estudiantes: 20,940
Horario: 8am -10pm LV; S
Técnicos: 3

2. Laboratorio de Estadísticas

19 computadoras
Estudiantes: 1,296
Horario: 8-4:30pm LV
Técnico: 1

3. Laboratorio de Gerencia

27 computadoras
Estudiantes: 300
Horario: Para los cursos
Técnico: Ninguno

4. Laboratorio de Contabilidad

25 computadoras
Estudiantes: 330
Horario: 8-4:30pm LV
Técnico: 1

5. Laboratorio de Inglés

26 computadoras
Horario: 8-4:30pm LV
Técnico: 1

Contamos además con dos recursos adicionales en la infraestructura de la FAE para la enseñanza, la investigación y el servicio que se encuentran en cada uno de los dos pisos de su biblioteca. En el primer nivel de la Biblioteca se halla un salón multimedia para apoyo a la docencia, desarrollo de las destrezas de información y la investigación. En el segundo nivel se encuentra, ya en la etapa final de su establecimiento, un salón simulador de inversiones y comercio. Éste contará con doce licencias de uso del sistema de manejo de información económica y financiera Bloomberg, 30 computadores de alta capacidad, sistema de videoconferencia, sofisticado equipo audiovisual y dos estudiantes a jornal proveyéndole servicio. La coordinación del BAE con concentración en Economía ha estado muy activa en el

desarrollo de este salón y en la realización de propuestas que intentan la obtención de fondos externos para permitir talleres, seminarios y cursos cortos con un intenso contenido económico, financiero y gerencial en éste que se celebrarían durante los veranos y los semestres académicos regulares.

XII. SERVICIOS AL ESTUDIANTE

Sistemas de Servicio y apoyo al estudiante

Relación del Programa con el Instituto de Verano

Desde el verano 2007 el Instituto de Estadística de la Facultad de Administración de Empresas ofrece el Instituto de Verano de Métodos Cuantitativos. El propósito del mismo es subsanar las deficiencias matemáticas de los estudiantes de nuevo ingreso que obtengan una puntuación menor a 650 en la parte de aprovechamiento matemático del examen de ingreso a la Universidad (College Board Entrance Examination). A los estudiantes que cualifican para participar se les notifica por escrito. Los estudiantes que toman éste Instituto de Verano y logran dominar las destrezas matemáticas que se enseñan en el mismo pueden continuar con la secuencia curricular del BBA, tomando el curso MECU 3031 en el primer semestre de su primer año de estudios. De lo contrario tienen que tomar MECU 3001: Métodos Cuantitativos I, en lugar de MECU 3031, atrasándose un semestre en los cursos de análisis matemático. Este curso no se cuenta para completar los requisitos del grado. El Instituto de Verano de Métodos Cuantitativos es muy importante para los estudiantes que necesitan reforzar sus competencias en matemáticas ya que aquellos que no dominan el razonamiento cuantitativo tienen dificultades en los cursos mas avanzados.

Relación del programa con el centro de Competencias Lingüísticas

La Facultad de Administración de Empresas continuará colaborando con la Facultad de Estudios Generales para que el Centro de Competencias Lingüísticas sea un recurso clave en el desarrollo de las competencias lingüísticas necesarias para los futuros gerentes y empresarios del país. El componente medular del BAE y el Centro de Destrezas de Comunicación de la FAE enfatizarán las destrezas de comunicación aplicadas al ámbito empresarial mientras que las competencias lingüísticas deberán ser desarrolladas principalmente a través de los cursos de

idiomas y el Centro de Competencias Lingüísticas localizado en la Facultad de Estudios Generales (según establecido por la Certificación Núm. 46 del Senado Académico).

Mecanismos para identificar y atender a los estudiantes que demuestren bajo aprovechamiento y dificultades académicas

El Decanato Auxiliar de Asuntos Estudiantiles (DAAE) de la Facultad de Administración de Empresas se ha reestructurado para brindar un mejor servicio de asesoría académica a todos sus estudiantes. Se ha establecido un plan de asesoría innovador en el Recinto de Río Piedras con la creación de dos puestos de profesor realizando tarea de asesor académico. Entre sus funciones estará asesorar a los estudiantes que demuestren bajo aprovechamiento y dificultades académicas en coordinación con los consejeros profesionales y oficiales de orientación, siguiendo el plan establecido para este propósito. Dicho plan incluye las siguientes actividades:

1. Identificar y contactar a los estudiantes con dificultades en su aprovechamiento académico para ofrecerles asesoría académica, vocacional y personal en forma individualizada.
2. Ofrecer orientaciones a los padres y estudiantes (desde su primer año de estudios) tales como:
 - Dinámicas de ajuste
 - Tutorías ofrecidas en la FAE
 - Normas y procesos institucionales
 - Servicios de apoyo al estudiante ofrecidos en el DAAE
 - Asistencia Económica
 - Vivienda
3. Ayudar a los estudiantes a preparar su programa de clases, motivándolos a visitar a los consejeros profesionales o asesores académicos antes de las matrículas.

La FAE también tiene en vigor un plan de retención estudiantil cuya meta general es aumentar la retención de la facultad de 70.5% a 75.0% (5 puntos porcentuales) durante el periodo del 2007 al 2011.

Sistema de Asesoría Académica y opciones para que el estudiante configure su programa

En el plan estratégico del Decanato Auxiliar de Asuntos Estudiantiles (DAEE) de la Facultad de Administración de Empresas está incluido como una de sus metas el ofrecimiento de la consejería académica y la orientación profesional para facilitar el progreso académico, la retención, la graduación y la empleabilidad de los estudiantes diurnos y nocturnos.

Reconociendo la importancia de la asesoría y cumpliendo con el Plan Estratégico Visión Universidad 2016 de “fortalecer los servicios de asesoría académica” y los requerimientos de la agencia acreditadora AACSB, se ha reestructurado el DAAE y se han creado los dos puestos docentes realizando tareas de asesor académico mencionados anteriormente. También los diferentes departamentos de la Facultad, incluyendo el departamento de Finanzas, cuentan con profesores que, como parte de su carga académica, ofrecen servicios de asesoría académica para las concentraciones del bachillerato y programa general. El programa de BAE con concentración en Economía cuenta con un Coordinador quien ofrece asesoría a los estudiantes en el Programa, junto con el Asesor Académico del departamento de Finanzas.

Es un interés genuino que los egresados del programa de BAE con concentración en Economía complementen su formación académica y profesional con estudios graduados. Dado el significativo componente interdisciplinario del BAE con concentración en Economía, un egresado del Programa podrá tener un gran número de intereses y opciones de programas graduados que escoger. La decisión del programa graduado al que solicitará el estudiante será basado en sus intereses profesionales y académicos y, junto con su asesor académico y el Coordinador del BAE con concentración en Economía, delinearán y complementarán el currículo y electivas dirigidas para cumplir con los pre-requisitos del programa graduado de su selección.

Se consideran tres opciones principales de selección de estudios graduados para los egresados del programa de BAE con concentración en Economía. Estas tres opciones son un programa de Maestría en Administración de Negocios o MBA en inglés, un Doctorado en Filosofía o PhD con concentración en Economía y un Doctorado en Administración de Negocios

o DBA.²⁴ ²⁵ El currículum que en este documento se propone para un egresado del programa de BAE con concentración en Economía le permite cumplir con los requisitos de admisión de formación académica para un extenso número de programas de MBA en Puerto Rico y EE.UU.²⁶

Los egresados del programa de BAE con concentración en Economía que deseen continuar su formación académica requiriendo la admisión a programas doctorales serán asesorados por su asesor académico y el Coordinador del BAE con concentración en Economía para que incluyan en su currículum un componente significativo de cursos que ofrece el Departamento de Matemáticas de la Facultad de Ciencias Naturales. El asesoramiento típico será que al menos los estudiantes aprueben tres semestres de cálculo, MECU 3151, 3152 y 3153, y uno de Álgebra Lineal, MATE 4031.²⁷ Este asesoramiento es fundamentado por los hallazgos reportados por la Comisión de Educación Graduada en Economía de la Asociación Americana de

²⁴ Aunque no se elimina como una posibilidad viable, una Maestría en Artes o MA en Economía no se considera como un objetivo principal de un egresado del programa de BAE con concentración en Economía principalmente porque la práctica actual predominante, y a la que se dirigen las instituciones educativas con un programa graduado en Economía, es no ofrecer el MA en Economía como un grado terminal, sino como un título protocolario que se otorga al completar una fase de un programa de doctorado en Economía. Según la Asociación de Economistas Americanos, o American Economic Association en inglés, de los treinta programas graduados que forman el primer, segundo y tercer nivel, o “tier” en inglés, en las clasificaciones de prestigio y calidad de programas, sólo ocho ostentan un programa de MA en Economía que se considera terminal; siete de éstos en el nivel de prestigio más bajo. Aunque se recapitula que este tipo de grado podría ser considerado una opción viable para un egresado del Programa, se reconoce que la tendencia en programas académicos a nivel mundial es a no considerar estos grados como unos terminales.

²⁵ El currículum propuesto para un egresado del programa de BAE con concentración en Economía le permite cumplir con los requisitos de admisión de formación académica para el programa de MA con concentración en Economía que ofrece la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Puerto Rico, disponibles en <http://economia.uprrp.edu>.

²⁶ Para el caso de Puerto Rico se refiere a la lista de requisitos de admisión para la Escuela Graduada de Administración de Empresas de la Universidad de Puerto Rico, disponible en <http://business.uprrp.edu> y para el caso de EE.UU. se refiere al estudio que publica la agencia administradores de exámenes para ingreso a programas de MBA GMAT, disponible en http://gmatcat.com/MBA_Requirements.html

²⁷ Es práctica regular en la Facultad de Administración de Empresas el convalidar los cursos MATE 3151 y 3152 por los cursos de MECU 3031 y 3032, que pertenecen a la médula de la FAE. Los demás cursos formarían parte de los cursos en electivas libres de los estudiantes.

Economía que indican que los requisitos de admisión en matemáticas en los programas graduados en economía se encuentran entre los niveles que requieren conocimientos en “matemáticas aplicada, ecuaciones diferenciales, programación lineal y teoría probabilística básica, cálculo avanzado, álgebra avanzada y procesos estocásticos”.²⁸ Se asesorará que los cursos de matemáticas sean cursados en el Departamento de Matemáticas pues una cantidad significativa de programas doctorales no reconocen los cursos de matemáticas que se dictan en facultades de administración de empresas o de ciencias sociales como los que indican sus requisitos de admisión.²⁹

XIII. PRESUPUESTO

Se reconoce que la revisión curricular al programa de BAE con concentración en Economía no tendrá impacto presupuestario. Esta aseveración se debe a que no impone una carga académica o administrativa superior a la que ya poseía el programa y los cursos de nueva creación pueden ser ofrecidos con los recursos que ya posee la Facultad.

XIV. PLAN DE AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS

El plan de avalúo se presenta en la Tabla 10: *Coherencia y Suficiencia Curricular* y el Anejo A del documento de la Revisión Curricular del Componente Medular del Bachillerato en Administración de Empresas aprobado por el Senado Académico el 27 de mayo de 2008. El Plan de Avalúo de la Facultad de Administración de Empresas se incluye en el Anejo 4 de este documento.

²⁸ Hansen, Lee (1991). “The Education and Training of Economics Doctorates: Major Findings of the American Economic Association’s Commission on Graduate Education in Economics”, American Economic Association; disponible en <http://www.vanderbilt.edu/AEA>

²⁹ Ver: “American Economic Association, Advice on Mathematical Preparation for Graduate Studies in Economics” en <http://www.vanderbilt.edu/AEA/gradstudents> y “Cornell University, Ph.D. Program Prerequisites” en <http://www.arts.cornell.edu/econ/graduate/phdprerqs.html>.

BIBLIOGRAFÍA

American Economic Association's Advice on Mathematical Preparation for Graduate Studies in Economics, disponible en <http://www.vanderbilt.edu/AEA/gradstudents>

GMAT's Business School MBA Admissions Requirements, disponible en http://gmatcat.com/MBA_Requirements.html

Hansen, Lee (1991). "The Education and Training of Economics Doctorates: Major Findings of the American Economic Association's Commission on Graduate Education in Economics", American Economic Association; disponible en <http://www.vanderbilt.edu/AEA>

Negociado de Estadísticas del Trabajo de E.E.U.U. American Labor Market Information System. http://www.netempleopr.org/almis23/ALMIS_proyecciones/estadisticas_proy_occ_2010.jsp

Requisitos de admisión para la Escuela Graduada de Administración de Empresas de la Universidad de Puerto Rico, disponible en <http://business.uprrp.edu>

The American Economic Association Graduate Study in Economics Web Pages, disponible en <http://www.vanderbilt.edu/AEA>

Universidad de Puerto Rico, Administración Central. (2006) Diez para la década: diez retos 2006-2016.

Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Consejo de Educación Superior. (1993). Certificación Núm. 93-113. Enmienda a las disposiciones de las normas y guías para la consideración, estudio y trámite de propuestas para establecer programas académicos nuevos y para la revisión de programas de programas académicos vigentes en la Universidad de Puerto Rico, contenidos en la Certificación 149, 1987-1988 del Consejo de Educación Superior para derogar las disposiciones relativas al prospecto de propuesta.

Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Decanato de Asuntos Académicos. (2004) Informe del Autoestudio del Recinto de Río Piedras para la reafirmación de la acreditación por la MSCHE.

Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Facultad de Administración de Empresas. (1984) Facultad de Administración de Empresas: Propuesta de la concentración en Economía para los estudiantes de la Facultad de Administración de Empresas, aprobada por el Senado Académico el 26 de abril de 1984.

Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Facultad de Administración de Empresas. (2008) Facultad de Administración de Empresas: Propuesta de Revisión del Bachillerato Componente Medular.

Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Facultad de Administración de Empresas, Departamento de Finanzas. (2008) Propuesta de Revisión del Programa de Bachillerato en Finanzas de la Facultad de Administración de Empresas.

Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Economía. (2008) Propuesta de Revisión del Programa de Bachillerato en Economía de la Facultad de Ciencias Sociales.

Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Oficina de Planificación Académica del Decanato de Asuntos Académicos. Inventario de Oferta Académica – 2007.

Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Senado Académico del Recinto de Río Piedras, Certificación Núm. 46, Año Académico 2005-2006. Revisión del Bachillerato del Recinto de Río Piedras.