

**Informe del Comité de Asuntos Académicos sobre la  
Propuesta (Revisada) de la Revisión Curricular del Bachillerato en Administración  
de Empresas con Concentración en Economía  
de la Facultad de Administración de Empresas  
Reunión Ordinaria – 31 de enero de 2013**

**I. Presentación de la Propuesta**

La propuesta originalmente sometida a la consideración del Comité de Asuntos Académicos del Senado Académico y aprobada el 2 de febrero de 2010 fue referida al pleno del Senado Académico el 23 de febrero de 2010. La Certificación Núm. 56, Año Académico 2009-2010 del Senado Académico encomienda la posposición de discusión de la Propuesta con el propósito que la Facultad atienda el reclamo presentado por los estudiantes. Estos plantearon que era necesario que la Propuesta fuera explícita en las distintas opciones de estudios graduados para el egresado del Programa. Este Programa fue declarado en Pausa por la Vicepresidencia de Asuntos Académicos. En la reunión de octubre 2012, la Junta Administrativa decide eliminar la pausa de este programa.

Secuencia de revisiones y aprobaciones de la propuesta

- Departamento de Finanzas - 6 de mayo de 2009
- Comité de Currículo de la Facultad de Administración de Empresas – 16 de septiembre de 2009
- Facultad de Administración de Empresas (FAE) – 9 de octubre de 2009
- Aprobado con recomendaciones por el Comité de Asuntos Académicos del Senado Académico - 2 de febrero de 2010.
- Revisada por el Departamento de Finanzas, que incorpora las recomendaciones del Comité de Asuntos Académicos - 5 de mayo de 2011.
- El Comité de Asuntos Académicos revisa y aprueba la propuesta el 31 de enero de 2012. La propuesta aprobada está disponible en la página electrónica del Senado, también se incluyen las reacciones posteriores a la aprobación de la propuesta emitidas por las Facultades de Ciencias Sociales y de Administración de Empresas.

**II. Introducción**

*A. Nombre del programa y grados académicos a ofrecerse.*

El nombre del programa y el grado a ofrecerse es igual al presente: *Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Economía*. El programa está adscrito al Departamento de Finanzas de la Facultad de Administración de Empresas 1980. La revisión curricular actualiza el currículo e incorpora cambios selectos a fin de mejorar la oferta académica. Esta versión revisada incorpora las recomendaciones del Comité de Asuntos Académicos aprobada el 31 de enero de 2012.

*B. Descripción del Programa*

La descripción del programa se ajusta a la clasificación del Inventario del Departamento de Educación de los Estados Unidos y al contenido de su currículo académico. El programa de Bachillerato de Administración de Empresas con concentración en Economía se enfoca en la aplicación de principios económicos al análisis de la organización y operación del ambiente de negocios. Incluye la enseñanza de teoría monetaria, sistemas financieros y bancarios, teoría de la competencia, teoría de precios, teoría de incentivos a ingresos y salarios, análisis de mercado y aplicaciones de econometría y métodos cuantitativos al estudio de negocios particulares y al estudio de problemas en el área de negocios.

*C. Fecha de comienzo de la revisión*

El primer semestre del año académico 2013-2014.

*D. Duración del programa*

El estudiante matriculado a tiempo completo podrá completar los requisitos del grado en cuatro años; a tenor con la normativa del Recinto, tendrá un tiempo máximo de diez años.

**III. Acreditación profesional**

La práctica profesional del economista no requiere licencia. La acreditación está ligada a la acreditación gestionada por la Facultad de Administración de Empresas.

**IV. Justificación de los cambios**

La revisión se dirige a la formación de un egresado que se desempeñe eficientemente con enfoque interdisciplinario en el mercado laboral en Puerto Rico y en el ámbito internacional. Se desarrollarán las competencias y se ampliará el conocimiento de los fundamentos de la economía con énfasis en la economía de Puerto Rico y su desarrollo a la vez que se expande la gama de electivas que le permitan satisfacer sus intereses intelectuales. Las destrezas de investigación son medulares para el mercado de trabajo como para proseguir estudios graduados. Se ofrece el espacio académico para el aprendizaje de la teoría económica aplicada a la administración de empresas y de los conocimientos de los métodos para lograr investigación de calidad.

**V. Marco Conceptual del programa**

A. Misión del Facultad de Administración de Empresas:

“Desarrollar líderes gerenciales, empresariales y académicos profesionales y éticos, mediante una educación de excelencia e iniciativas de investigación y servicio en el contexto de Puerto Rico y el mundo.”

B. La misión del Departamento de Finanzas:

“Desarrollar profesionales con conciencia ética, capaces de aplicar conocimientos financieros y de otras disciplinas en el mercado de trabajo y asumir posiciones de liderato en el mundo empresarial a nivel local e internacional”.

*C. Metas del Programa*

En la Tabla 2 de la Propuesta se enumeran las metas del Departamento de Finanzas y los objetivos correspondientes de la concentración de economía. Las tres metas del BAE con concentración en Economía son:

- 1) Capacitar profesionales para tomar decisiones a nivel empresarial basadas en los fundamentos financieros y económicos apropiados.
- 2) Mantener profesionales comprometidos con la misión de la enseñanza y a realizar de forma efectiva actividades dirigidas a la investigación teórica y aplicada. Estos serán capaces de servir y contribuir de diversas formas a las necesidades de nuestra comunidad en general.
- 3) Procurar mecanismos efectivos de enseñanza y aprendizaje apoyados por la investigación para ampliar el conocimiento y que sirvan de apoyo a los estudiantes en la toma de decisiones en aquellos lugares donde se desempeñan.

El Programa establece cinco metas que están correlacionadas con las metas de Visión Universidad 2016.

- **Meta 1:** La investigación, creación y erudición, fundamentos del quehacer académico en el Recinto, resultarán en la producción y divulgación de conocimiento, aportarán al crecimiento de las disciplinas, al trabajo interdisciplinario, y contribuirán al desarrollo sostenible de la sociedad puertorriqueña e internacional.
- **Meta 2:** Los programas académicos y de servicio se caracterizarán por su excelencia, liderazgo, pertinencia y dinamismo, y responderán a los más altos estándares y desarrollos del conocimiento.
- **Meta 5:** El Recinto se caracterizará por el intercambio y la colaboración con instituciones académicas y profesionales en el escenario mundial, con miras al desarrollo de una perspectiva académica internacional.
- **Meta 7:** La integración de las tecnologías y los sistemas de información y comunicación caracterizará el desarrollo académico y administrativo del Recinto.
- **Meta 9:** El Recinto contribuirá al enriquecimiento intelectual, cultural, económico y social de Puerto Rico fortaleciendo sus vínculos de servicio y colaboración con sus egresados y con los diversos sectores de la comunidad.

#### *D. Objetivos*

Para cada una de sus metas se especifican los objetivos de las áreas, los objetivos de conocimiento y las destrezas que deben poseer los egresados así como las competencias de sus profesores. Los objetivos de aprendizaje son cónsonos con el perfil del egresado y coexisten con la investigación de la teoría económica, con las destrezas gerenciales, computacionales, estadísticas, de contabilidad y financieras; de comunicación oral y escrita; y de pensamiento crítico y analítico.

#### *E. Perfil del egresado*

El egresado de la concentración Economía del bachillerato de AE podrá:

- 1) Aplicar conceptos de la teoría y métodos de la Economía al proceso de toma de decisiones en una empresa.
- 2) Adoptar fundamentos económicos al analizar la interacción de la organización y su entorno.
- 3) Utilizar recursos tecnológicos como componentes de apoyo para la toma de decisiones.
- 4) Comunicarse efectiva y eficazmente en un contexto empresarial.
- 5) Tomar decisiones tomando en consideración las implicaciones éticas.

## **VI. Diseño Curricular**

### *A. Cambios propuestos:*

A tenor con sus metas y objetivos, los cambios significativos en el currículo son:

- 1) Inclusión del curso ADMI 4226: Comercio Exterior de Puerto Rico como requisito de concentración.
- 2) Se elimina el curso de algoritmos y programación de computadoras de los requisitos de concentración por su obsolescencia. El tema se cubre con los cursos medulares del bachillerato de la FAE sobre diseño de sistemas de información y los laboratorios de computación estadística.
- 3) Actualización de los cursos de electivas dirigidas de la concentración de Economía de la Facultad de Ciencias Sociales. Se incluyen además cursos nuevos de la FAE como FINA 4xxx: Análisis Microeconómico Gerencial que le

provee la formación sobre el funcionamiento de la empresa y el mercado con enfoque gerencial aplicado.

- 4) Creación de un seminario de métodos de investigación. El título del curso es: Seminario de Análisis Económico, Gerencial y Financiero Aplicado.

Los componentes de educación general y de los cursos medulares del bachillerato de administración de empresas y las electivas son los mismos para todos en el bachillerato de administración de empresas. Los nueve créditos de electivas fueron aprobados para la revisión del currículo medular. El número de créditos de cada componente se mantiene igual.

<b>Tabla 8: Resumen del Componente Curricular</b>		
<b>Componente</b>	<b>Currículo Vigente</b>	<b>Currículo propuesto</b>
Educación general	42 (32%)	42 (32%)
Cursos medulares del Bachillerato en Administración de Empresas	61 (47%)	61 (47%)
Concentración en Economía	18 (14%)	18 (14%)
Electivas libres	9 (7%)	9 (7%)
Total	130	130

Los cambios en el Currículo de la Concentración en Economía se detallan en la Tabla 7 de la propuesta. La secuencia curricular se presenta en la Tabla 9 (págs. 23 a 30) de la propuesta. Se presenta a continuación la Tabla 7.

<b>Tabla 7 (de la Propuesta) Cursos de la Concentración en Economía</b>				
<b>Programa Vigente</b>	<b>Créditos</b>	<b>Programa Propuesto</b>	<b>Créditos</b>	<b>Justificación y Observaciones</b>
ECON 3022: Principios de Economía y Teoría Económica II	3			Se elimina de la concentración porque en el bachillerato revisado se requiere como curso medular.
ECON 4381: Análisis Microeconómico Intermedio	3			Se elimina de la concentración para ofrecer el curso análisis microeconómico gerencial
		FINA 4XXX: Análisis Microeconómico Gerencial	3	Curso de nueva creación ya que la preparación gerencial que se les brinda a los estudiantes del BAE requiere un curso de análisis económico del funcionamiento de la empresa y el

				mercado con enfoque gerencial y aplicado.
ECON 4382: Análisis Macroeconómico Intermedio	3	ECON 4382: Análisis Macroeconómico Intermedio	3	Se mantiene el curso como requisito de la concentración.
		ADMI 4226: Comercio Exterior de Puerto Rico	3	Curso existente que cubre temas importantes sobre el desarrollo económico de Puerto Rico.
SICI 3255: Introducción a los Algoritmos y la Programación de Computadoras	3			Se elimina de la concentración ya que con los cambios tecnológicos y económicos perdió relevancia como requisito.
		ECOG 5xxx / FINA 5xxx: Seminario de Análisis Económico, Gerencial y Financiero Aplicado	3	El curso de nueva creación que atiende la necesidad de ofrecer en el BAE un seminario de métodos de investigación con enfoque gerencial.
Electiva Dirigida	3	Electiva Dirigida	3	
Electiva Dirigida	3	Electiva Dirigida	3	
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>Total</b>	<b>18</b>	

*B. Coherencia y suficiencia curricular*

En la Tabla 10: Coherencia y Suficiencia Curricular (páginas 30 a 43) se especifica cada rasgo del perfil del egresado del BAE y la de la Concentración en Economía, y los cursos correspondientes que aportan a cada rasgo. Se especifica además para cada una los indicadores y evidencia de los resultados del aprendizaje.

*C. Metodologías Educativas*

Se enumeran 18 formas de instrucción y aprendizaje que incluye modos instruccionales como conferencias, modos activos de aplicación y laboratorios, escritos y monografías.

*D. Oportunidades de participación en actividades de naturaleza internacional*

Se integra la internacionalización a través de todo el currículo. La FAE al presente fomenta el intercambio de estudiantes, la educación cooperativa en el exterior y otras modalidades de experiencias internacionales. La FAE cuenta con una consejera profesional encargada de promover las experiencias educativas en el exterior.

*E. Plan de avalúo del aprendizaje estudiantil*

El plan de avalúo está contenido en parte en la Tabla 10: Coherencia y Suficiencia Curricular. Además el plan se enmarca en el plan de avalúo del componente medular del

bachillerato de administración de empresas aprobado por el Senado Académico el 27 de mayo de 2008.

*F. Prontuarios de los cursos*

Se presenta una breve descripción de los cursos de nueva creación (pág. 22), y en su Anejo 2 se presentan los prontuarios de los cursos nuevos FINA4xxx: Análisis Microeconómico Gerencial, y FINA5xxx y ECONxxxx: Seminario de Análisis Económico, Gerencial y Financiero Aplicado.

**VII. Admisión, matrícula y graduación**

*A. Requisitos de admisión*

Estos se detallan en el Anejo C del documento de la revisión curricular del componente medular del bachillerato de administración de empresas.

*B. Proyección de matrícula*

En los pasados diez años el programa ha tenido un promedio de 24 estudiantes a tiempo completo y un número de solicitantes que sobrepasa el cupo de 20. La matrícula aumentó a 37 en el año 2009. Además hay un número no determinado de estudiantes que se matriculan en sus cursos para cumplir con los requisitos para una segunda concentración.

*C. Requisitos académicos para otorgar el grado*

Cumplir con la aprobación de los cursos especificados con un promedio de 2.0 y en la concentración.

**VIII. Facultad**

*A. Perfil de la facultad*

Diez profesores a tarea completa, ocho con doctorado, y seis profesores a tarea parcial, tres con doctorado componen la facultad de este Programa. El mayor número de cursos de economía se ofrecen en el Departamento de Economía de la Facultad de Ciencias Sociales. Hay 19 profesores en ese Departamento, 14 de ellos con doctorado.

*B. Plan de reclutamiento y desarrollo profesional*

El Plan de desarrollo profesional incluye identificar candidatos idóneos para enviarlos al exterior a completar los estudios doctorales. El plan de desarrollo incluye la formación profesional de los docentes para el mejoramiento de la enseñanza y el avalúo del aprendizaje.

**IX. Administración del programa**

Se incluye un organigrama de la administración del programa de la concentración y un anejo el organigrama de la FAE.

**X. Recursos de la información e infraestructura para la enseñanza, la investigación y el servicio**

El programa cuenta con la biblioteca y sus recursos audiovisuales y la disponibilidad de los cinco laboratorios de la FAE en computación, estadísticas, gerencia, contabilidad e inglés. Además cuenta con un salón multimédios de apoyo a la enseñanza de destrezas de información y la investigación. Otro recurso en desarrollo es la sala de simulación de inversiones y comercio.

## **XI. Servicios al estudiante**

### *A. Instituto de Verano*

Desde el verano de 2008 algunos estudiantes de nuevo ingreso toman cursos de inglés y español en el Instituto de Verano de la Facultad de Estudios Generales. Desde el verano de 2007 la FAE ofrece el curso de métodos cuantitativos a fin de subsanar las deficiencias matemáticas.

### *B. Centro de Competencias Lingüísticas*

Se dispone de la colaboración con el Centro de Competencias Lingüísticas de la Facultad de Estudios Generales para el desarrollo de estas competencias. A su vez el Centro de Destrezas de Comunicación de la FAE atenderá el desarrollo de las destrezas de comunicación aplicadas al ámbito empresarial.

La FAE ha establecido un plan para asesorar a los estudiantes con bajo aprovechamiento y dificultades académicas. Este asesoramiento se llevará cabo por dos profesores con estas funciones en el Decanato Auxiliar de Asuntos Estudiantiles de la FAE en coordinación con los consejeros profesionales y oficiales de orientación. Los servicios de apoyo se dirigen a la consejería académica y la orientación psicológica y profesional, tutorías y asistencia económica a fin de facilitar el progreso académico, la retención, la graduación y empleo. Se propone aumentar la retención estudiantil de 70.5 a 75.0 por ciento.

## **XII. Presupuesto**

El informe indica que la propuesta no conlleva cambios en el presupuesto vigente, pues no incluye cargas académicas o tareas administrativas adicionales.

## **XIII. Plan de avalúo y de evaluación de programas**

El Plan de Avalúo y evaluación del programa es el propuesto por la Facultad de Administración de Empresas par todos sus programas. Ver el Plan de Avalúo de la FAE en Anejo.

**El Comité de Asuntos Académicos recomienda a este Senado apruebe la Propuesta de la Revisión Curricular del Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Economía.**

Sometido por

Margarita Moscoso Álvarez  
Presidenta

9 de marzo de 2012

Dr. Jorge Duany  
Decano Interino  
Facultad de Ciencias Sociales  
Universidad de Puerto Rico

**Re: Posición del Departamento de Economía de la Facultad de Ciencias Sociales en Relación a la Revisión Curricular de la Concentración en Economía del Departamento de Finanzas de la Facultad de Administración de Empresas.**

Estimado doctor Duany:

El Departamento de Economía de la Facultad de Ciencias Sociales solicita se detenga el proceso de consideración de la Revisión Curricular de la Concentración de Economía de la Facultad de Administración de Empresas en el pleno del Senado Académico del Recinto de Río Piedras. Dicha concentración debe permanecer en pausa.

El documento "Propuesta de Revisión Curricular de la Concentración de Economía" de la FAE, endosado por el Comité de Asuntos Académicos del Senado de la UPR el pasado 2 de febrero de 2012, se presentó como versión revisada del documento con igual título originalmente presentado por la FAE ante el mismo comité, precisamente el 2 de febrero de 2010. Por acción del Departamento de Economía en ese último año, la Revisión Curricular de la Concentración en Economía de la FAE fue detenida sin llegar al pleno del Senado. Hoy, más que hace dos años, existen razones de suma importancia por las que el Departamento de Economía de la FCS entiende que, la concentración en Economía de la FAE debe mantenerse en pausa. Acorde con las definiciones esbozadas por la Vicepresidencia de Asuntos Académicos de la UPR en la "Guía para la Descontinuación y Reactivación de Ofrecimientos Académicos en la Universidad de Puerto Rico" del 6 de septiembre de 2011.

La solicitud del Departamento de Economía de la FCS responde a una serie de interrogantes, preocupaciones y señalamientos de carácter académico, institucional, profesional y éticos que deben analizarse y exponerse en sus méritos y que consideramos de suma importancia tanto para el la disciplina de la economía, la Facultad de Ciencias Sociales, la Facultad de Administración de

Empresas, la Universidad de Puerto Rico, sus estudiantes y el país. La totalidad de la facultad y los cursos del departamento de economía de la FCS fueron incorporados como recursos en la revisión propuesta, no obstante, nunca se nos presentó la misma de manera oficial ni se solicitó nuestro insumo.

Las razones principales por las cuales se solicita mantener en pausa la concentración en Economía de la FAE se exponen a continuación:

- **Duplicidad:** La existencia de la concentración de economía en la FAE representa una duplicidad de ofrecimiento a nivel de programa, contrario a la certificación #92 de 2008-2009 de la JS.

Además, los cursos medulares de economía en la propuesta revisión curricular existen todos en el catálogo de cursos de la concentración de economía de la FCS y se ofrecen regularmente. Los llamados cursos nuevos de economía-FAE son productos levemente diferenciados de cursos existentes en economía-FCS, lo que implica también duplicidad en cursos.

La concentración en economía del Departamento de Finanzas de la FAE existe desde 1980 y siempre ha tenido una pobre matrícula según los datos de OPA. Peor suerte corrió la maestría en economía gerencial-FAE que fuera eliminada hace poco. Por lo tanto, la economía empresarial o gerencial se trata de un ofrecimiento académico en el que existe duplicidad y no hay una demanda que exceda la capacidad de los ofrecimientos disponibles y la plataforma de economía en la FCS tiene suficiente capacidad para satisfacer la demanda.

- **Conveniencia:** La FAE persigue la acreditación de la AACBS. Esta entidad no reconoce a la economía entre las áreas tradicionales de las escuelas de negocios aunque le ofrece la oportunidad a aquellas escuelas que así lo deseen de incluir áreas no tradicionales o excluir áreas tradicionales en ciertas proporciones. Para lograr la acreditación la FAE necesita un profesorado que investigue, publique y que tenga doctorado. En este último aspecto contratar un economista recién doctorado es más fácil que alguien con doctorado en finanzas, seguros, bienes raíces, impuestos y contabilidad. Reconocemos la importancia de lograr la acreditación de las Facultades en nuestro Recinto. No obstante, en medio de la crisis fiscal actual la acreditación no debe ser razón para la duplicidad en los ofrecimientos académicos.
- **Rigor académico:** Una de los cambios introducidos en la concentración de economía-FCS, a raíz de la revisión para el nuevo bachillerato, fue el aumento en el número de créditos. Esta concentración actualmente requiere 48 créditos. La propuesta revisión curricular de economía-FAE, presentada luego de aprobada la revisión del currículo de economía-FCS para el nuevo bachillerato, solo exige 36 créditos; 25% menos que economía-FCS luego de

ciertas convalidaciones. Además de representar dos visiones diferentes sobre lo que requiere la formación de un economista, coexistiendo a pasos de distancia en el mismo recinto, es una instancia de asimetría en los requisitos.

- **Pertenencia:** El departamento de economía-FCS existe en la FCS desde la reforma universitaria de 1943 cuando se reconoció su pertinencia para el desarrollo económico y social, pertinencia vigente en nuestro contexto actual. Su maestría opera desde la década de 1950 y en la lista de economistas formados y formadas en el programa se encuentran figuras prominentes en el desarrollo histórico del país.

La economía es una ciencia social. Estudia la conducta del ser humano desde la perspectiva de los procesos económicos en su contexto social, como demuestran muchos de los avances en la disciplina. Solo existe una disciplina llamada economía. En ella encontramos distintas áreas y enfoques. Por contenido y experiencia es desde la perspectiva de la economía en las Ciencias Sociales que se debe determinar cuales son los elementos requeridos para la formación de un economista. Como tal, la economía empresarial o gerencial es solo una especialidad al interior de la disciplina de la economía.

Pensar por un momento que el proceso de formación de economistas gerenciales o empresariales no requiere de una formación mínima en los aspectos fundamentales de la sociedad es tan desacertado como pensar a la empresa operando en un vacío social. La empresa representa uno de los motores principales del crecimiento económico en las economías modernas. Sin embargo, para que la aportación de ese crecimiento a la sociedad contribuya al desarrollo sustentable, con todo lo que esto implica, se requiere de algo más que la óptica limitada de la eficiencia de mercado medida como pura maximización de ganancia y acumulación de capital.

El Departamento de Economía no se opone al desarrollo del área de la economía de los negocios o gerencial en la UPR-RP. Esto se puede lograr sin la necesidad de la duplicidad, manteniendo el carácter de ciencia social de la economía y el rigor de la disciplina. Quien desee estudiar economía gerencial o de los negocios tomaría todos los cursos requeridos por la concentración de economía con el Departamento de Economía de la FCS, mientras, todas sus electivas y requisitos de Facultad las tomaría en la FAE. De esta manera, los y las compañeras economistas de la FAE pueden concentrarse en el desarrollo de áreas de análisis económico específicas a los negocios que los y las estudiantes de economía gerencial o de negocios pueden tomar como electivas de concentración hasta completar 48 créditos en economía, contando las convalidaciones. Para garantizar la simetría en el arreglo, el o la estudiante de economía de la FCS que desee el área de énfasis de la empresa y quiera ir más allá de los ofrecimientos disponibles en economía de FCS para esa área, podrá

tomar cursos electivos de economía empresarial no ofrecidos en la FCS pero si por la FAE.

Una vez más la facultad del Departamento de Economía de la FCS reitera su disponibilidad y capacidad para atender a los estudiantes de la FAE que deseen la economía como segunda concentración y en la disposición de lograr los acuerdos para ofrecérsela como primera concentración.

Atentamente,

**PROFESORES  
DEPARTAMENTO DE ECONOMIA**

## Apéndice: Memorial Explicativo

### Duplicidad

En la CERTIFICACIÓN NÚMERO 92 de 2008-2009, aprobada el 6 de julio de 2009, la Junta de Síndicos de la Universidad de Puerto Rico estableció las guías para proceder con los programas académicos de los cuales existe duplicidad en el sistema. A esos efectos la JS afirmó:

***“En vista de los retos fiscales presentes, la Junta de Síndicos considera que al momento, la Universidad está bien servida en un número de disciplinas y profesiones que exhiben duplicidad de ofrecimiento –incluso algunos con alta demanda – tal que no constituye prioridad en la planificación sistemática promover nuevos desarrollos académicos en tales aéreas”. (Énfasis provisto)***

La JS fue más específica y estableció:

***“que aquellas unidades con ofrecimientos en [aéreas] duplicadas en el sistema que arrojan una demanda inferior a la oferta, someterán un Informe de Evaluación Sumativa dentro del marco de la Certificación Núm. 43 (2006- 2007) de este cuerpo, que demuestre y documente con particular énfasis y rigor su pertinencia, y los planes específicos para su fortalecimiento, tal que permita una toma de decisiones informadas acerca de su necesidad para el cumplimiento de la misión de la Universidad de Puerto Rico”. (Énfasis provisto)***

La política de la UPR para las situaciones de duplicidad en los ofrecimientos académicos en el sistema es clara. Aquellos programas académicos para los que existe duplicidad en el sistema y que fueron listados en la certificación 92 (2008-2009) de la JS, deberán justificar su existencia como programa académico en el sistema de la UPR.

***“Aquellas unidades con interés en desarrollar programas académicos en las aéreas identificadas en esta Certificación, deberán demostrar y documentar con particular énfasis y rigor dentro de los renglones correspondientes establecidos por la Certificación Núm. 80 (2005-2006) de este cuerpo, la justificación y pertinencia en términos de su relación con la planificación de la unidad y el sistema, la oferta existente dentro y fuera de la UPR, el potencial de demanda estudiantil y del mercado de empleo, y el compromiso con su uso y del mercado de empleos, y el compromiso con su uso óptimo y prudente de los recursos del sistema universitario”. (Énfasis suplido)***

En la lista de Concentraciones y Especialidades Específicas Susceptibles a la Radicación de un Informe de Evaluación Sumativa en la certificación 92 de

la JS, aparece el Departamento de Finanzas de la Facultad de Administración de Empresas. Desde el Departamento de Finanzas se ofrece la concentración en Economía de la FAE. Esta concentración fue puesta en pausa como consta en la Admisión por Potencial Académico para el Recinto de Río Piedras.

El documento presentado para la Revisión Curricular y aprobado por el Comité de Asuntos Académicos del Senado el pasado 2 de febrero no logra sustentar la justificación y pertinencia de la revisión curricular propuesta, pero más importante aún, no sustenta las razones para la misma existencia de una segunda concentración en Economía a solo pasos de distancia en el Recinto.

La propuesta de revisión curricular de la concentración de economía de la FAE alega, según datos del American Labor Market Information System, adscrito al Bureau of Labor Statistics del Departamento del Trabajo Federal, que la demanda por economistas incrementaría un 29.7% durante 2000-2010. Nuevos datos con metodología actualizada revelan que dicha proyección ya no es válida.

Desde sus inicios, la concentración en economía de la FAE ha carecido de matrícula sustancial para justificar su existencia. Datos de la Oficina de Planificación Académica de la UPR-RP revelan que durante el período comprendido por los años académicos de 1984-85 a 2011-12, la matrícula de esa concentración, durante el primer semestre del año académico, fluctuó entre un mínimo de 11 y un máximo de 37. El promedio de matrícula para la concentración en economía de la FAE entre 2004-2005 y 2009-2010 fue de alrededor de 20 estudiantes. Si exigua fue la matrícula de este programa de bachillerato menor aún resultó la de la maestría correspondiente en Economía Gerencial de la FAE. En los datos de OPA para el período 1984-85 a 2010-11, la maestría en Economía Gerencial aparece como programa graduado de la FAE y solo se tiene datos mayores a cero (0) para 13 años. De 1996-97 a 2006-07 este programa tuvo máximo de 7 estudiantes y mínimo de 1 según datos disponibles. El promedio para esos años fue menor a 4. Para la última fecha esa maestría fue eliminada.

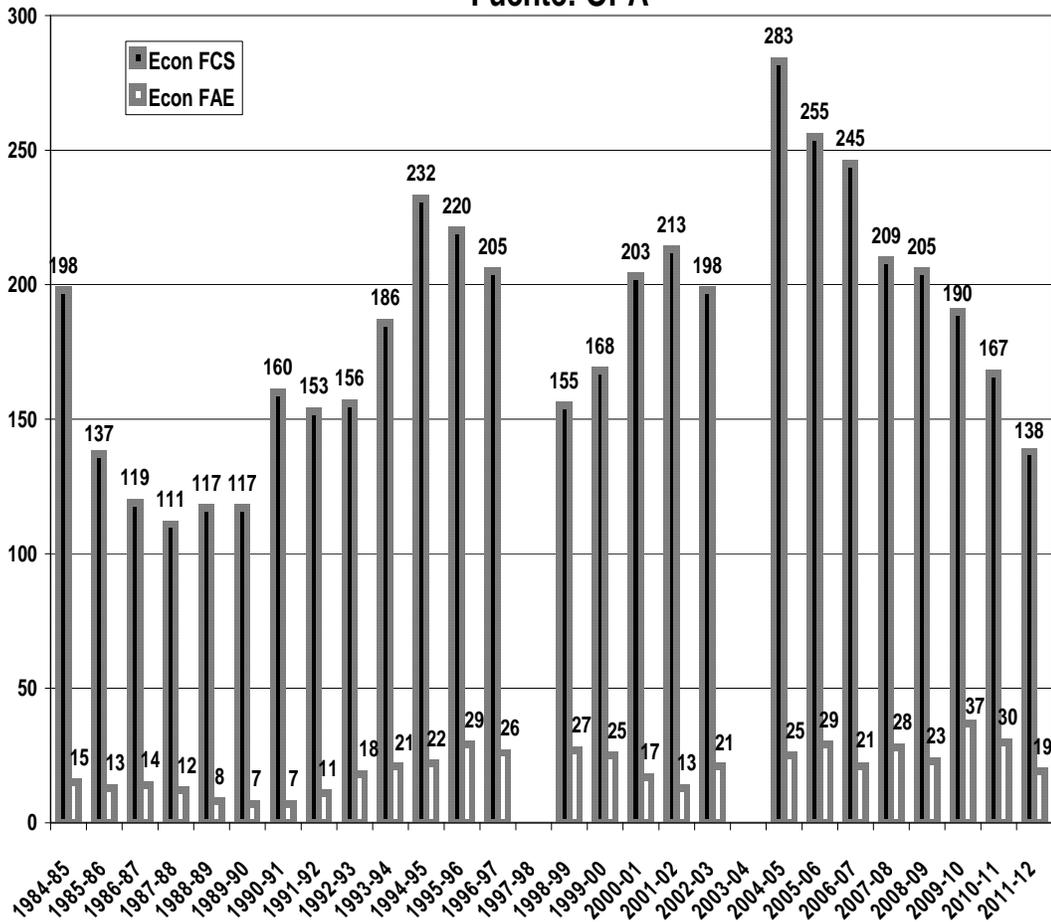
A solo pasos de la FAE, en la FCS, opera el Departamento de Economía hace casi cinco décadas, con programas de bachillerato y maestría (Casi siete si se toma la reforma de 1943 y no la fecha de construcción de los edificios como punto de demarcación histórica). Durante el período de 1984-85 a 2011-12 la matrícula, a nivel de bachillerato en economía de la FCS fluctuó entre un mínimo de 111 estudiantes a un máximo de 283 y un promedio de 183 estudiantes, durante el primer semestre de cada año académico. La Maestría en Economía cuenta con casi sesenta años de servicio y es una de las 14 maestrías en 7 áreas disciplinarias, con 457 estudiantes en total, que tiene la FCS. De estos Economía representa el 11%. La matrícula de este programa tiene extremos de 45 en la baja y 75 estudiantes en la fase alta de los últimos veintisiete (27) años, promediando 57 estudiantes durante el período.

La maestría en economía de la FCS sirve a no pocas y pocos estudiantes egresados de los programas de Administración de Empresas de la UPR y otras instituciones. Cabe señalar que, en materia de matrícula en programas de estudios graduados, la FCS supera a la FAE en razón mayor de tres a uno, en el contexto de una matrícula graduada total menguante para ambas facultades.

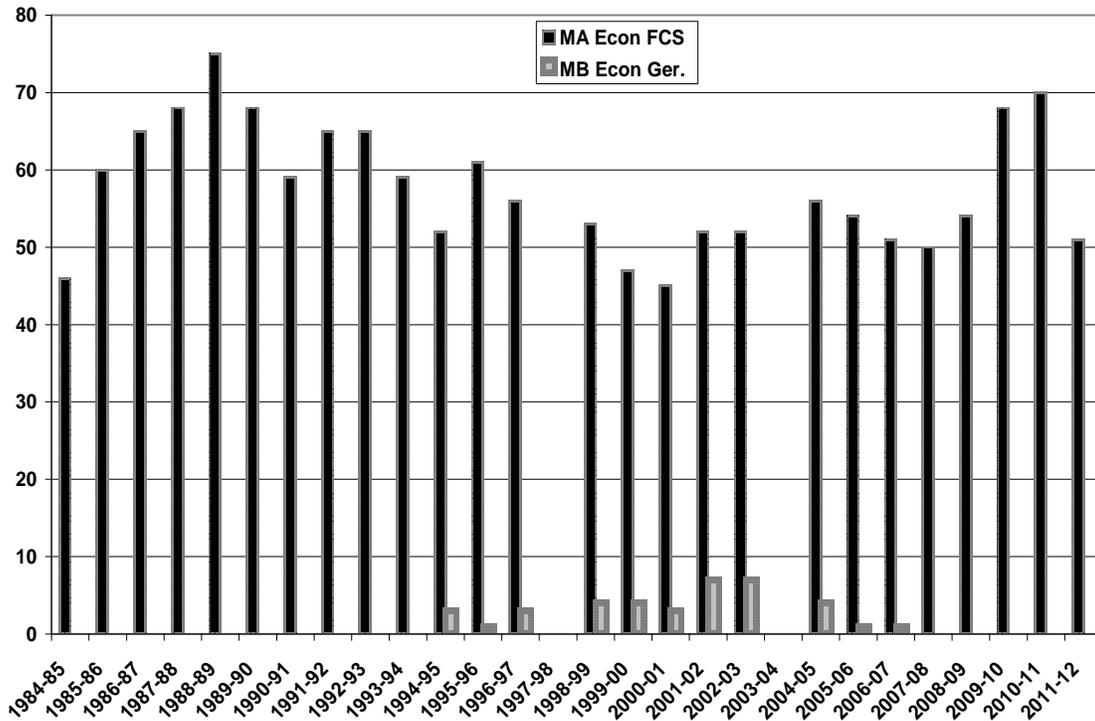
Ahora mismo, desde las instituciones de educación pos-secundaria en Puerto Rico se anuncian cinco (5) programas de bachillerato en economía de los negocios o gerencial y solo dos de las Ciencias Sociales, por lo que hablamos de (7) siete programas de economía.

### Matrícula Concentraciones Economía FCS y FAE Años Académicos 1984-85 - 2011-12

Fuente: OPA



**Maestrías Economía FCS y Economía Gerencial FAE**  
**Años Académicos 1984-85 - 2011-2012**  
**Fuente: OPA**



Si se parte de la visión de que la economía de los negocios o gerencial es una de las áreas de la economía en general, *diferenciada por la variación de énfasis* respecto a lo que se estudia en la economía de los otros sectores: público y el tercero (sin excluir la posibilidad de otras demarcaciones) no se requieren dos concentraciones de Economía, menos ahora que, como parte de la revisión del bachillerato de economía de la FCS, se creó un área de énfasis dedicada a Economía de la Empresa. Existe duplicidad sin lugar a duda, en cuanto al ofrecimiento de la concentración en economía por lo que no se justifica otra concentración en economía otra que la de la FCS en la UPR-RP.

**Rigor Académico**

En 2009 el Senado Académico aprobó la revisión del bachillerato en Economía de la FCS. En dicha revisión se incluyó un aumento en los créditos de cursos en economía que se planteó a base de los requerimientos de mayor rigurosidad en el mercado laboral para los egresados/as del programa. El total de créditos para la concentración en economía de la FCS es de 48. En la concentración en economía de la FAE, convalidando los métodos cuantitativos (matemáticas y estadísticas) y las economías introductorias requeridos por la

facultad, el total es de 36 créditos, doce (12) o 25% menos créditos que su contraparte en la FCS. Nos parece que las implicaciones de que una misma institución esté ofreciendo dos concentraciones en la misma materia con niveles tan distintos en sus requisitos de especialidad deben analizarse detalladamente.

La propuesta de revisión curricular de economía en FAE sustituye el curso de microeconomía intermedia (Econ 4381) por el curso de Economía Gerencial (Fina4xxx). El prontuario de ese curso es el mismo que el del curso a sustituir con dos cambios. Se reduce el contenido de teoría del consumidor y se añade una sección de mercadeo. Ambos cambios tienen el efecto de reducir la rigurosidad e integridad teórica del curso. Por otro lado, se identifica el curso como de Finanzas y no tiene ningún contenido de teoría financiera. **Además, el departamento de economía de la FCS ya ofrece el curso Economía Gerencial (Econ 4125).**

La revisión del bachillerato con concentración en economía de la FCS incluyó también la incorporación del curso ECON 4416 –el Seminario: Métodos de Investigación Económica- como uno de sus requisitos. Algo casi idéntico es lo que propone la revisión curricular de la concentración en economía de la FAE con el curso requerido, Seminario de Análisis Económico, Gerencial y Financiero Aplicado (Econ./Fina 5 xxx) Este curso es de doble convalidación. En la práctica será lo mismo que Econ. 4416. Esta es otra instancia de duplicidad, a nivel de cursos, por parte de la propuesta revisión curricular de la concentración en economía de la FAE.

El rigor académico y la pertenencia de la economía a las ciencias sociales son inseparables. Aún para aquellas personas que deseen seguir la orientación de la economía gerencial o de los negocios, la preparación estaría incompleta si le falta el componente social al estudio. Por ello, la propuesta de revisión curricular de la concentración en economía de la FAE incluye, como primer cambio propuesto al esquema del programa, la inclusión como requisito de concentración del curso Admi. 4226, “Comercio Exterior de Puerto Rico”. En la tabla siete (7) de la propuesta de revisión curricular de economía en FAE, bajo el apartado de Justificación y Observaciones, el curso es descrito como uno “existente que cubre temas importantes sobre el desarrollo económico de Puerto Rico”.

Más adelante, en la descripción del curso, se explica que se estudiarán los temas que han influido y los sectores determinantes de las importaciones y exportaciones del país. En una economía que importa casi todo los bienes que consume y exporta gran parte de la producción de bienes, el estudio del comercio desde esta perspectiva equivale al estudio de casi toda la economía de Puerto Rico. Como bien demuestra la propuesta revisión curricular, un egresado de una concentración de economía en Puerto Rico, no tendría una formación académica adecuada si le falta conocimiento sobre la economía de Puerto Rico más allá de su comercio exterior. En el mejor de los casos, este curso no sería

otra cosa que el antiguo curso de Econ. 3085, Desarrollo Económico y Social de Puerto Rico. El mismo era requerido para todos y todas las estudiantes de la FAE antes del nuevo bachillerato de FAE y era enseñado por los profesores y profesoras de economía de la FCS. Cabe decir que este curso representaba, si no la única, la principal instancia para los estudiantes de la FAE familiarizarse con los procesos vitales en la economía de Puerto Rico y sus posibilidades de desarrollo desde un punto de vista socialmente amplio.

### **Pertenencia**

Además de contar con mayor cantidad de créditos, área de énfasis que incluye a las empresa privada y un curso aplicado a la investigación, la concentración en economía de la FCS le permite a la estudiante incorporar a su formación científica social, cursos en áreas importantes para la economía que la nutren, le dan contexto y pertinencia. Ahora que la evolución del análisis de la economía local y mundial, mediante la globalización y por la fuerza de los eventos y los retos que enfrentamos, nos conduce inexorablemente por los caminos de la geo-política; la geo-economía; las mentalidades o psicologías del mercado -inversores y consumidores; la batalla por el crecimiento y desarrollo sostenible; las luchas por la distribución y contra las desigualdades; el medio ambiente y la relación entre el mercado y el estado, el lugar a partir del cual debe realizarse el estudio de la economía es en las ciencias sociales.

La necesidad de mantener el enfoque social en la economía es un imperativo que no excluye el estudio del mundo de los negocios, en su nivel micro o macro. Desde la perspectiva de la sociología económica, cualquier enfoque de estudio de la economía que excluya al sector privado y sus distintas modalidades organizativas y operacionales estaría incompleto. Por ello, la revisión del bachillerato en economía de la FCS mencionada anteriormente, incluyó la creación de áreas de énfasis. Entre estas áreas se encuentra la Economía de la Empresa que incluye; Economía Gerencial (Econ. 4125); Contabilidad para Economistas (Econ. 4175) y Organización Industrial (Econ. 4335). Esta área de énfasis se creó antes de que la propuesta de economía en FAE fuera sometida al Comité de Asuntos Académicos del Senado de la UPR en febrero de 2010.

Es pertinente señalar que el interés por el estudio de la economía gerencial o de negocios en Puerto Rico y los Estados Unidos no parece ser grande. De los 346,972 egresados de bachilleratos en administración de empresas en los USA en 2008-2009, solo 4,486 o el 1.29%, se concentraron en la economía de negocios o gerencial. Sin embargo, de los 133,789 estudiantes que obtuvieron su BA en las ciencias sociales (excluyendo psicología) 26,299 o el 19.7%, se concentraron en las distintas áreas de la economía. Entre las que se encuentran: Economía General; Aplicada; Econometría y Métodos Cuantitativos; Desarrollo; Internacional y otras. La razón de estudiantes de

economía en las ciencias sociales a estudiantes de economía en administración de empresas es casi de seis a uno.

[http://nces.ed.gov/programs/digest/d10/tables/dt10\\_286.asp?referrer=list](http://nces.ed.gov/programs/digest/d10/tables/dt10_286.asp?referrer=list)

Las ciencias sociales conforman el hogar, el punto de partida, para el estudio de la economía. En su criterios para la acreditación, revisados al 31 de enero de 2012, la Association for the Advancement of Collegiate Business Schools (AACBS pos sus siglas en inglés) entidad de la cual la FAE interesa la acreditación, las áreas que se consideran “tradicionales” en el estudio de los negocios no incluyen a la economía. Incluye las siguientes disciplinas que aquí presentamos con sus nombres en inglés:

***Accounting, Business Law, Decision Sciences, Finance (including Insurance, Real Estate, and Banking), Human Resources, Management, Management Information Systems, Management Science, Marketing, Operations Management, Organizational Behavior, Organizational Development, Strategic Management, Supply Chain Management (including transportation and Logistics), and Technology Management. (Énfasis suplido)***

<http://www.aacsb.edu/accreditation/standards-busn-jan2012.pdf>

La misma AACBS aclara que esta lista no es definitiva y un programa de negocios puede pedir la incorporación de disciplinas no contempladas en la lista así como la exclusión de algunas de las listadas, manteniendo ciertas proporciones. Añade que nada impide las colaboraciones, los estudios interdisciplinarios, integraciones o áreas de énfasis posibles. Lo que si la información provista por la AACBS deja claro es, que contratar economistas para las facultades de Administración de Empresas es mucho menos costoso que la contratación para las disciplinas tradicionales de esta rama de estudios.

En el ***Business Schools and Data Trend and 2011 List of Accredited School*** de la AACBS, donde se ofrecen datos procedentes de una encuesta de escuelas de negocios en los USA y resto de mundo, la facultad con Ph D recién contratada a tiempo completo en el área de economía de dichas escuelas en los USA, tenían salario promedio de \$88,700 anuales. Equivalente al 63.4% de la facultad en el área de Finanzas, Seguros, Bienes Raíces y Banca (\$140,000) y a 65.2% de aquellas en el área de Contabilidad y Contribuciones (\$136,000). El presupuesto operacional promedio de un facultativo a tiempo completo en una escuela de negocios en 2009-2010 era de \$250,000 según esta publicación.

En vista de esto es fácil comprender la inclinación de la FAE por el desarrollo de la concentración de economía empresarial/gerencial. Sin embargo, las consecuencias fiscales de la duplicidad, la distorsión de los enfoques pertinentes al desarrollo y la pérdida de los elementos esenciales del enfoque

social de la economía son fuertes consideraciones que entendemos no pueden obviarse por motivo de la acreditación de una Facultad.

<http://www.aacsb.edu/publications/businesseducation/2011-data-trends.pdf>

(páginas 32 y 39)

El Departamento de Economía de la Facultad de Ciencias Sociales no se opone al estudio y la promoción del desarrollo empresarial en este país. Todo lo contrario. Sin embargo, y fieles al ideario del uso óptimo de los recursos escasos, entendemos que cualquier desarrollo para que sea sostenible debe buscar soluciones que maximicen el rendimiento de dichos recursos. Combinando la plataforma operacional del Departamento de Economía de la FCS, con su bachillerato y maestría, con el valioso banco de talento de los y las colegas economistas de la FAE, en un enfoque multidimensional de la economía, representa la mejor utilización de recursos disponibles en esta era de crisis fiscal para la institución. No pueden existir dos definiciones de economía coexistiendo a escasa distancia entre ellas, con diferencias en el número de créditos y definiéndose mediante la diferenciación artificial de cursos. Si puede y debe desarrollarse el área de economía de los negocios o gerencial como subconjunto de la economía en general, una ciencia social.



19 de abril de 2012

Paul R. Latortue, MBA. Ph.D.  
Decano  
Facultad de Administración de Empresas  
Universidad de Puerto Rico  
Recinto de Río Piedras

12 APR 23 PM 4:10  
FACULTAD DE ADMINISTRACION DE EMPRESAS OFICINA DEL DECANO

**Re: Comentarios a la posición del Departamento de Economía de la FCS en relación a la Revisión Curricular del Programa de Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Economía de la FAE.**

Estimado doctor Latortue:

Saludos cordiales. Deseamos comentar a una serie de señalamientos realizados por el Departamento de Economía de la Facultad de Ciencias Sociales, en una carta dirigida al Decano de esa Facultad y con fecha del 9 de marzo de 2012, respecto a la Revisión Curricular del Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Economía (o BBA en Economía).

Desde el año 1980 existe el programa de BBA en Economía en la Facultad de Administración de Empresas. Por consiguiente, es por ya más de treinta años que este Programa ha formado a un número significativo de distinguidos profesionales y académicos que actualmente se destacan en centros de enseñanza e instituciones públicas y privadas dentro y fuera de Puerto Rico. En cumplimiento con la Certificación Núm. 46 del 26 de enero de 2006 del Senado Académico de la UPRRP y con la intención de elevar la rigurosidad intelectual del ofrecimiento académico del BBA en Economía, la Facultad de Administración de Empresas ha propuesto una revisión al currículo de este Programa. El manuscrito que detalla esta Revisión Curricular fue aprobado por el Comité de Asuntos Académicos del Senado el 2 de febrero de 2012.

Patrono con Igualdad de Oportunidades en el Empleo M/M/V/I

Como parte de una concentración del programa de Bachillerato en Administración de Empresas, el BBA en Economía contiene un abarcador componente medular cual le requiere a sus estudiantes ingresados cursos en Economía, Finanzas, Contabilidad, Administración, Gerencia de Operaciones, Mercadeo, Recursos Humanos, Comunicación Empresarial, Métodos Cuantitativos, Estadística y Sistemas Computadorizados de Información. Este modelo ha servido bien a los estudiantes de todas las concentraciones. El componente de concentración del BBA en Economía es formado por dieciocho créditos, cuales en su gran mayoría son ofrecidos en el Departamento de Economía de la FCS. Como los administradores de este Programa, la FAE se reserva el derecho de ofrecer dos cursos avanzados los cuales, es nuestra consideración, poseen un carácter especializado para la FAE. Esto se hace para asegurar la integración de temas de Economía, Finanzas, Gerencia y Métodos Cuantitativos en un seminario de investigación y en un curso avanzado donde se analizan a los agentes económicos de manera desagregada. A modo diferenciador, ambos de estos cursos aplican y tienen como pre-requisito una secuencia de Cálculo y, adicionalmente, el incluir un curso avanzado, integrador y de investigación es una recomendación de la acreditación AACSB que aspiramos.

La revisión curricular que es propuesta por la FAE enfatiza sobre elementos característicos y diferenciadores que posee el programa de BBA con concentración en Economía. El primero de éstos es el elevado requisito en métodos cuantitativos que le exige a sus estudiantes ingresados y el segundo es la integración del razonamiento económico a los tópicos en Finanzas, Métodos Cuantitativos y Gerencia que obtienen sus ingresados por medio del componente medular del Bachillerato de Administración de Empresas. En adición, el currículo propuesto al programa de BBA en Economía le permite a sus estudiantes ingresados el desarrollo de secuencias curriculares cuales cumplirán con los pre-requisitos establecidos por diversos programas graduados dentro y fuera de Puerto Rico; entre éstos se hace énfasis en la Maestría en Administración de Empresas, la Maestría en Economía y el doctorado en Economía. De esta manera se intenta adelantar el progreso académico de los estudiantes ingresados al Programa, garantizándole a éstos el más alto nivel de enseñanza y fomentar así su ingreso a programas graduados.

Habiendo explicado lo que es el BBA en Economía y la revisión curricular que se propone, nos enfocamos en los dos señalamientos principales que el Departamento de Economía de la FCS hace en la carta antes mencionada que entendemos deben ser específicamente atendidos. El primero de éstos es el argumento cual indica que el BBA en Economía presenta duplicidad con el programa que el Departamento de Economía ofrece. Sin embargo, en la misma carta indican, citando inclusive requisitos de cantidad de créditos en diversas disciplinas para ambas concentraciones, que el grado ofrecido en su Departamento es significativamente diferenciado a aquel que se ofrece en la Facultad de Administración de Empresas.

El otro señalamiento del Departamento de Economía que es requerido mencionar se refiere a la pertenencia de Economía a la Facultad de Ciencias Sociales. Este señalamiento obvia que en innumerables instituciones de educación superior en el mundo, inclusive varias de aquellas donde profesores del Departamento de Economía de la FCS obtuvieron su grado terminal, una concentración en Economía es ofrecida de igual forma a través de un programa de Bachillerato en Administración de Empresas (BBA), a través de un programa de Bachillerato en Ciencias (BS) y/o a través de un programa de Bachillerato en Artes (BA). El que la Facultad de Ciencias Sociales intente prohibir la instrucción de Economía por la Facultad de Administración de Empresas es tan incongruente como un argumento en el cual esa misma Facultad le prohibiera a la Escuela de Planificación ofrecer cursos con contenido económico, o uno en que la Facultad de Derecho prohibiera que se ofrecieran cursos de Derecho Mercantil en la Facultad de Administración de Empresa o uno entre la Facultad de Ciencias Naturales y la Facultad de Ciencias Sociales respecto al curso de Estadística para Economistas que se ofrece en el mismo Departamento de Economía de la FCS.

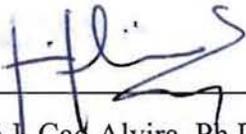
19 de Abril de 2012

Carta comentarios del Programa de Economía

Página 4

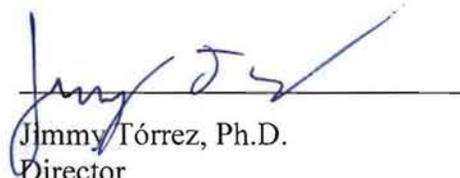
Como siempre, estamos a su disposición para ampliar y aclarar cualquier aspecto de esta comunicación y de la propuesta de revisión curricular al BBA con concentración en Economía que entienda conveniente.

Muy cordialmente,



---

José J. Cao Alvira, Ph.D.  
Coordinador de BBA Economía  
Departamento de Finanzas  
Facultad de Administración de Empresas



---

Jimmy Tórréz, Ph.D.  
Director  
Departamento de Finanzas  
Facultad de Administración de Empresas