

**Comentarios sobre Propuesta para la Revisión del Bachillerato
en el Recinto de Río Piedras**
Comité Amplio, Escuela de Arquitectura 14 de octubre de 2005

I. Introducción

Inciso 1 (pág. 2): Corregir la palabra "mimos."

Inciso 12 (pág.4): Se recomienda que se ofrezcan cursos propedéuticos en verano para estudiantes de nuevo ingreso, atendiendo sus necesidades particulares.

III. El Perfil de la Persona Egresada de Bachillerato

El Perfil (pág.6)

Inciso 1: Añadir responsabilidad cultural.

Inciso 3: Objeción a la manera en que está redactado el Inciso.
• Se debe bajar la expectativa.
• Parece conclusivo, absoluto y contradice el concepto de que la educación es continua.
• Muy pretencioso.

Inciso 6: Se cuestiona incluir el aspecto religioso.
Eliminar la lista y dejarlo en "normativa."

Inciso 7: Aplican los mismos comentarios que al inciso 3.

Inciso 8: Quitar la palabra "ética" y añadirla al inciso 1.

Inciso 9: Aceptado como está.

V. Componentes del Bachillerato (pág.7)

Se recomienda incorporar la parte "IV. Concepto de Educación General" en la Parte V.

Requisitos mínimos en cada componente

Componente de Educación General (pág. 8)

- Se debe clarificar mejor los parámetros indicados, mínimo (120) y máximo (130) de créditos, indicando que puede ser de más créditos.

- Se debe complementar la tabla de la página 8 con los créditos que actualmente cumple Arquitectura.
- En el segundo párrafo de la página nueve, donde dice... "tipo de curso, [clarificar e incluir contenido] y cantidad de créditos..."
- Definir mejor "electiva libre."
- Que se defina si en el bachillerato debe haber electivas libres y dirigidas, disponiendo algunas de ellas para investigación.
- En el inciso sobre el componente de electivas, debe haber por lo menos una para investigación. Que se incluya como electiva dirigida. Que sea obligatorio.
- Se propone que se revise los cursos electivos vis a vis con la carga académica de los profesores. Además, no existe un componente de investigación a tono con los requerimientos de la Universidad.
- Hay que repensar el contenido de los cursos para dirigir o promover la investigación.