

**Informe al Senado Académico sobre la
Propuesta para el establecimiento de un Bachillerato en Historia Cultural
Reunión Ordinaria del 24 de mayo de 2011**

A continuación presento el informe al Senado Académico sobre la Propuesta para el establecimiento de un Bachillerato en Historia Cultural de la Facultad de Humanidades. Incluimos copia electrónica de la propuesta del programa aprobado por el Comité de Asuntos Académicos (CAA). Los senadores que interesen copia en papel de la propuesta deben solicitarla a Iris Vargas.

Proceso

En reunión ordinaria celebrada el 5 de octubre de 2010, el CAA del Senado Académico (SA), seleccionó un Subcomité para evaluar la Propuesta para el establecimiento de un Bachillerato en Historia Cultural. El Subcomité quedó constituido por los senadores Rafael Irizarry, Haydeé Seijo y Clarisa Cruz Lugo (coordinadora). Luego de consultar con personal del Decanato de Asuntos Académicos (DAA) sobre el proceso a seguir por el SA para el establecimiento de un bachillerato, se acordó que el DAA evaluará la propuesta, pues aplica tanto la certificación 43, 2003-04 de la Junta de Síndicos (JS) y la 80, 2005-06 JS. El subcomité decidió evaluar el documento conforme a la *Guía para la evaluación de propuestas de programas de revisión del bachillerato* y de la Certificación 46, SA, 2005-06, mientras se evaluaba en el DAA para agilizar el proceso. El 3 de marzo el subcomité se reunió con la decana asociada del DAA, Leticia Fernández y ésta le indicó algunas inquietudes sobre la propuesta. Estas inquietudes, y las recomendaciones del subcomité, fueron comunicadas al director del Departamento de Historia, Prof. Agrait. El director llevó las sugerencias a los proponentes quienes las aceptaron e incorporaron a la versión que recibe el Senado en Pleno. La versión final de la propuesta fue aprobada por el ACC en su reunión del 10 de mayo de 2011. A continuación un resumen del informe del subcomité y de la propuesta.

Resumen

I. Presentación de la propuesta

Aprobación	Fecha de aprobación
Departamento de Historia	10 de febrero de 2010
Comité de Currículo de la Facultad de Humanidades	24 de marzo de 2010
Facultad de Humanidades	14 de abril de 2010

II. Introducción

A. Nombre del programa y grado a otorgarse

Bachillerato en Artes en Historia Cultural.

B. Descripción del programa

El Departamento de Historia ofrece dos concentraciones: Historia de las Américas e Historia de Europa. La concentración en Historia Cultural “explora la autonomía relativa de la cultura y el lenguaje, respecto a los procesos económicos, sociales y políticos. Remite a cómo diferentes grupos y sujetos comprenden y significan su mundo y su historia.” La concentración en Historia Cultural tiene el entusiasta respaldo del profesorado del Departamento de Historia y se indica que fortalecerá los vínculos interdisciplinarios de este Departamento.

Se propone establecer el *Bachillerato en Artes en Historia Cultural*.

C. Fecha de comienzo de revisión

El Bachillerato se implantará a partir del primer semestre del año académico 2011-2012.

D. Duración del Programa y tiempo máximo para completar el grado

La nueva concentración se diseñó para que un estudiante matriculado a tiempo completo pueda obtener el grado en cuatro años. La política vigente en la Universidad de Puerto Rico regirá la caducidad de los cursos.

III. Acreditación profesional

No aplica.

IV. Justificación de los cambios

Debates y especializaciones desarrollados en su seno, así como la evaluación reciente de la historia cultural como disciplina, justifican académicamente esta nueva concentración. Su currículo concuerda con el rigor académico y con las expectativas profesionales y de estudios graduados de los egresados del Departamento de Historia (DH). La historia cultural es, actualmente, el modo dominante de investigación y escritura histórica. Se establece en la propuesta que el DH propone “la creación de una concentración en Historia Cultural que explore la complejidad y la autonomía relativa de la cultura y de los lenguajes con que se expresa, respecto a los procesos económicos, sociales y políticos. La Historia Cultural permite examinar las mediaciones textuales/lingüísticas entre el presente (desde el cual se posiciona el historiador) y el pasado (que constituye su objeto de estudio primordial) y las prácticas históricas así como de reflexionar sobre las posibilidades de aproximarse a ellas como modelizaciones críticas. Por eso, la concentración en Historia Cultural asume y trasciende acercamientos cronológicos y geográficos enfocándose en temas y debates de la disciplina y sus relaciones con otros campos del saber”. Se menciona la pertinencia y necesidad de esta nueva concentración para que la UPR esté a la par con instituciones en el exterior, que tanto a nivel público como privado, ya han integrado la historia cultural a sus programas subgraduados y graduados. Por otra parte, indica que permitirá expandir los horizontes docentes, investigativos y estudiantiles además de explicitar la aportación de esta concentración al estudio, entendimiento e interpretación de la historia de Puerto Rico.

El documento provee ejemplos de programas comparables en Estados Unidos y espera que su establecimiento fortalezca los vínculos interdisciplinarios del DH. En la propuesta se establece que cuando los miembros de la Asociación Americana de la Historia prepararon la lista de sus especialidades temáticas en 2006, la historia cultural resultó ser la categoría individual más grande, seguida muy de cerca por religión y estudios de la mujer. La propuesta abunda en las proyecciones de desarrollo y el alcance que tendrá la nueva concentración. En el documento se menciona que aportará al mundo laboral, al preparar intelectuales con amplias perspectivas culturales.

En estos momentos, el programa de Bachillerato en el DH tiene dos concentraciones: Historia de las Américas e Historia de Europa. Al planificar esta concentración, el DH tomó en cuenta la misión de la UPR, sus áreas de prioridad y el impacto positivo que se espera tenga en las otras dos concentraciones que ofrece. El documento indica que el Departamento de Historia cuenta con un total de setenta (70) cursos subgraduados. También se indica que no hay ningún otro programa subgraduado igual ni similar en la UPR ni en el resto de Puerto Rico y que la nueva concentración

beneficiará al Programa Graduado de Historia, que ya ha incorporado algunos cursos sobre el tema, ya que la mayor conexión o continuidad entre el Bachillerato y la Maestría fue una de las demandas estudiantiles en el último proceso de avalúo. La concentración tendrá un diseño curricular, cuyos elementos básicos serán iguales a los de las concentraciones en Historia de Europa y de las Américas, enfatizando la flexibilidad sin limitarse a áreas geográficas particulares.

En la justificación de la nueva concentración se abunda sobre la viabilidad para establecerla, el interés de los estudiantes en el área de estudio (se realizó un sondeo entre los estudiantes de la UPRRP, principalmente de la Facultad de Humanidades, ver Anejo 1), además de la evolución ocurrida en la disciplina histórica.

V. Relación del Programa y los cambios propuestos con la misión y la planificación institucional

La presente propuesta responde a la visión y misión de la UPR. Su oferta de experiencias académicas e investigativas está en correspondencia con la visión de revisión curricular, según expresada por la Certificación 46 (2005-06) del Senado Académico (SA), en la propuesta de revisión de la estructura medular de la Facultad de Humanidades de marzo de 2007, en el proyecto *Diez para la Década: Agenda para la Planificación 2006-2016* y en el *Plan Estratégico Visión Universidad 2016*.

VI. Marco conceptual del programa

En la propuesta se establecen la misión, visión, metas y objetivos del Programa. Se relacionan los objetivos del Programa con los cursos donde se atienden. Se presenta una alineación entre los objetivos del Programa y los cursos donde se atienden. Además, se alinean los elementos del perfil del egresado del Recinto con los del egresado de la Facultad, los del egresado del Bachillerato, los cursos que aportan al logro del perfil y como se evidencian los resultados del aprendizaje.

VII. Diseño curricular

A. Resumen de los cambios propuestos al esquema del programa y secuencia curricular

Se propone establecer una nueva concentración en el Departamento de Historia de la Facultad de Humanidades. El currículo propuesto consiste de un programa de estudios de cuatro años conducente a un grado de Bachillerato en Artes en Historia Cultural. Se propone que la cantidad de créditos requeridos para el grado sea de 129. Los créditos de educación general serán 42, respondiendo a la Certificación 46 SA de 2005-06. Tomarán 33 créditos en cursos de Humanidades y 36 créditos en cursos de concentración. Se han destinado 18 créditos a electivas. El esquema curricular se describe en tablas subsiguientes.

La Cert. 46 del SA de 05-06, que rige la revisión del bachillerato del Recinto de Río Piedras define tres componentes curriculares: un componente de educación general; un componente de concentración o especialidad; y un componente de electivas. La propuesta curricular de la concentración en Historia Cultural está en concordancia con dicha certificación así como con la misión del Recinto y la Visión Universidad 2016.

Se indica que el componente de cursos en el componente de educación general mayormente se toma en la Facultad de Estudios Generales, pero algunos pueden tomarse en la Facultad de Humanidades, entre los que ofrecen los departamentos de Estudios Hispánicos, Inglés, Lenguas Extranjeras y Literatura Comparada (en el caso del requisito sobre literatura), Bellas Artes, Música y Drama (en el caso de requisito

en arte). Se han integrado a la concentración los 6 créditos de Historia que son requisito para los estudiantes de la Facultad de Humanidades.

Según el documento, los componentes de educación general, los cursos medulares y los de concentración que se detallan más adelante, establecen un balance entre nivel educativo, diseño y contenido. Se indica que en el proceso de selección de contenido se tomó en cuenta lo que el estudiante debe aprender, las destrezas a desarrollar, y los valores y disposiciones para el logro de objetivos. Además señala que el trabajo en grupo de los profesores expertos en el campo de estudio fue muy provechoso para la selección del contenido curricular. El estudiante tomará desde el segundo año los cursos sobre Teoría de la Historia y Metodología de la investigación histórica. Los seminarios de lectura e investigación los tomará en tercer y cuarto año. Se menciona que al final de sus estudios sus valores, destrezas y conocimientos culminarán en la preparación de una tesina.

En los cursos de concentración hay tres componentes:

1. cursos medulares (doce créditos ó 33% de los cursos de concentración)- Incluyen seis (6) créditos en Historia de Puerto Rico (cursos de libre selección) y seis (6) créditos en Teoría de la Historia (HIST 4225) y Metodología de la investigación histórica (HIST 4226).

2. cursos de concentración (quince créditos ó 42% de los cursos de concentración)- Estos cursos son de libre selección entre los cursos destinados a la concentración; incluyen el Seminario de lecturas en Historia Cultural y el Seminario de investigación en Historia Cultural.

3. cursos en un área fuera de la concentración (nueve créditos ó 25% de los cursos de concentración)- Son cursos de libre selección e incluyen un seminario de lecturas.

B. Cursos que componen el currículo

Resumen

Requisitos medulares de la Facultad de Humanidades (Cert. 78, 2006-07, SA)

Codificación y numeración	Cursos de libre selección en las disciplinas establecidas.	Créditos (para el estudiante)	Horas contacto
*ESHI ----	Estudios Hispánicos	6	6
FILO ----	Filosofía	6	6
*varía	Lengua Extranjera (en una misma lengua)	6	6
*varía	Bellas Artes	3	3
*MUSI	Música	3	3
*TEAT	Drama	3	3
*LITE	Literatura Comparada	3	3
*INGL	Inglés	6	6
HIST	Historia	6	6
Electivas de Facultad [Los departamentos podrán utilizar estos créditos, si los necesitan, para fortalecer la concentración]	Cursos electivos en la Facultad de Humanidades	6	6

Subtotal créditos requisitos de Facultad		48	48
Se restan 15 crs: 9 crs. de Educación General y 6 crs. de la concentración en Historia.		33	33

*Podrán sustituir cursos de educación general en artes o literatura arriba indicados.

Cursos de concentración

Codificación y numeración	Título del curso	Créditos (para el estudiante)	Horas contacto
HIST 4225	Teoría de la Historia	3	3
HIST 4226	Metodología de la investigación histórica (prerrequisito: HIST 4225)	3	3
HIST ---- HIST ----	Cursos de libre selección en Historia de Puerto Rico	6	6
HIST ---- HIST---- HIST----	Cursos de libre selección en la concentración (ver listado).	9	9
HIST----	Seminario de lecturas en Historia Cultural	3	3
HIST----	Seminario de investigación en Historia Cultural (prerrequisito HIST 4226)	3	3
HIST---- HIST---- HIST----	Cursos en otra área fuera de la concentración. (ver listado). Incluye un seminario de lecturas.	9	9
Subtotal créditos de concentración		36	36

Electivas libres

Codificación y numeración	Título del curso	Créditos (para el estudiante)	Horas contacto
Varía	Cursos de libre selección en el Recinto	18	18
Subtotal créditos de electivas libres		18	18

RESUMEN DEL COMPONENTE CURRICULAR

Componente	Currículo propuesto	
	Créditos	%
Educación General	42	32.6
Cursos de la Facultad de Humanidades	33	25.6
Cursos de concentración	36	27.9
Electivas libres	18	13.9
TOTAL	129	100.0

Secuencia curricular

PRIMER AÑO

Primer semestre	Crs.	Segundo semestre	Crs.
Español (EG)	3	Español (EG)	3
Inglés (EG)	3	Inglés (EG)	3
Humanidades (EG)	3	Humanidades (EG)	3
HIST---- Puerto Rico	3	HIST---- Puerto Rico	3
Música, Teatro o Bellas Artes	3	Pensamiento lógico-matemático (EG)	3
Total	15	Total	15

SEGUNDO AÑO

Primer semestre	Crs.	Segundo semestre	Crs.
Ciencias Sociales (EG)	3	Ciencias Sociales (EG)	3
Estudios Hispánicos	3	Estudios Hispánicos	3
Inglés (Humanidades)	3	Inglés (Humanidades)	3
Ciencias Naturales (EG)	3	Ciencias Naturales (EG)	3
HIST 4225 (Teoría de la Historia)	3	HIST 4226 (Metodología) prerrequisito: HIST 4225	3
Total	15	Total	15

TERCER AÑO

Primer semestre	Crs.	Segundo semestre	Crs.
Lengua extranjera	3	Lengua extranjera	3
Filosofía	3	Filosofía	3
Literatura comparada	3	Música, Teatro o Bellas Artes	3
HIST ---- concentración (1)	3	HIST ---- concentración (3) Seminario de lecturas	3
HIST ----- concentración (2)	3	HIST ---- fuera de la concentración (1)	3
Electiva de Facultad (1)	3	Electiva libre (1)	3
Total	18	Total	18

CUARTO AÑO

Primer semestre	Crs.	Segundo semestre	Crs.
Música, Teatro o Bellas Artes	3	Electiva de Facultad (2)	3
HIST ---- concentración (4)	3	HIST ---- fuera de la concentración (3) Seminario de lecturas	3
HIST ----- concentración (5) Seminario de investigación (prerrequisito: HIST 4226)	3	Electiva libre (4)	3
HIST ---- fuera de la concentración (2)	3	Electiva libre (5)	3
Electiva libre (2)	3	Electiva libre (6)	3
Electiva libre (3)	3		
Total	18	Total	15

CURSOS DE LA CONCENTRACIÓN EN HISTORIA CULTURAL

(El estudiante seleccionará cinco cursos, incluyendo el Seminario de lecturas en Historia Cultural y el Seminario de investigación en Historia cultural.)

HIST 3265 El mundo árabe y su cultura	HIST/LITE 4015 La literatura como fuente de investigación	HIST 4009 Historia y Antropología
---------------------------------------	---	-----------------------------------

	histórica	
HIST 3205 Problemas del mundo contemporáneo	HIST/LITE 4046 Historia y poesía épica	HIST ---- Sem. de lecturas en Historia cultural
HIST 3305 Historia de la ciencia y tecnología	HIST 4008 Historia y espacio	HIST ---- Sem. de investigación en Historia cultural
HIST 4240 Historia de la salud pública		

CURSOS EN OTRAS ÁREAS

(el estudiante seleccionará tres cursos, incluyendo un Seminario de lecturas)

Historia de las Américas

HIST 3241 Historia de PR I	HIST 4095 Historia del Caribe	HIST 3255 Temas de historia indígena de América I
HIST 3242 Historia de PR II	HIST 4097 Historia de Cuba	HIST 3256 Temas de historia indígena de América II
HIST 3005 Prehistoria de Puerto Rico y las Antillas*	HIST 3101 Historia de México I	HIST 4085 Hist. América Latina contemporánea: 1870 al presente
HIST 4245 Historia de PR en el siglo XX*	HIST 3102 Historia de México II	HIST 4118 Historia del comercio en Est. Unidos (1850-1990)
HIST 4391 Seminario de Historia de PR I	HIST 4105 Historia cultural de México	HIST 3111 Hist. Estados Unidos
HIST 4392 Seminario de Historia de PR II	HIST 3105 Hist. de Centroamérica	HIST 3112 Hist. Estados Unidos
HIST 4346 Seminario de lecturas: el debate sobre la nacionalidad PR	HIST 4165 Historia del Brasil	HIST 4115 Historia colonial de Estados Unidos (1607-1776)
HIST 4017 Seminario de lecturas en Historia del Caribe	HIST 3211 Hist. hispanoamericana I	HIST 4006 Prob. contemporáneos de EU
HIST 3006 Int. historiografía PR	HIST 3212 Hist. Hispanoamericana II	HIST 4355 Sociedades afroantillanas
HIST 4XXX Imaginarios Rev. Atlántica (1765-1830)	HIST---Chile: dictadura y transición	HIST 4057 Sem. de lecturas: temas Hist. de Estados Unidos
HIST 3097 Historia militar de PR	HIST 4080 Int. a la historia de la familia en A. Latina colonial	HIST 4XXX Sem. Investigación en Hist. de Américas
	HIST 4099 Hist. social dominicana	HIST 3135 Hist. de la experiencia militar de Estados Unidos

Historia de Europa

HIST 3190 Prehistoria	HIST 3165 Renacimiento, reforma y surgimiento del estado	HIST 4177 Hist. de Europa Oriental
HIST 3195 El mundo en la Antigüedad	HIST 3155 Europa en el siglo XIX	HIST 3145 Hist. general de España
HIST 4207 Historia de la Grecia clásica	HIST 4171 Historia de Rusia hasta el siglo XVIII	HIST 4155 Problemas de la España contemp.
HIST 4205 Imperio Romano y movimientos cristianos, siglos I-VI	HIST 4172 Historia de Rusia desde el siglo XIX	HIST 4025 Seminario: temas de Historia de Europa
HIST 3185 El mundo medieval	HIST 4176 Historia cultural de Rusia desde el siglo XIX	HIST 3236 Sem. de lecturas de Hist. de España: siglos XVI-XX
HIST 4016 Nacionalismo, nación y estado nacional alemán, XIX-XX	HIST 4381 Inglaterra: sociedad y cultura, siglos XI al XVIII	HIST 4--- Seminario de Investigación en Historia de Europa

África y Asia

HIST 4211 Historia de África I	HIST 4186 Impacto del imperialismo occidental en Asia	HIST 4145 Historia del Japón
HIST 4212 Historia de África II	HIST 4188 Historia del Japón tradicional	HIST 4187 Problemas contemporáneos de Asia
HIST 4185 Civilizaciones asiáticas		

Temas variables

HIST 4325 Estudio independiente en Historia	HIST 4990 Int. al viaje de estudios históricos	HIST 4995 Viaje de estudios históricos
---	--	--

C. Coherencia y suficiencia curricular

Se presenta una matriz de alineación entre los elementos del perfil del egresado (del Recinto, de la Facultad y del Bachillerato), los cursos de la secuencia curricular o las experiencias cocurriculares que aportan al perfil y las evidencias de resultados del aprendizaje en el programa propuesto.

D. Metodologías educativas

Se utilizará principalmente la conferencia y la discusión en clase. También hay varios cursos tipo seminario de lecturas o de investigación. Se indica que para promover el aprendizaje y el logro de los objetivos y el perfil del egresado, se expone al estudiante a varias metodologías educativas. La experiencia final será una tesina.

E. Oportunidades de participación en actividades de naturaleza internacional

La Facultad de Humanidades formuló un plan de internacionalización propio, coherente con el del Decanato de Asuntos Académicos. Este plan se ha puesto en marcha a través de varios proyectos concretos, entre ellos un convenio ya firmado con la Universidad de Amberes y profesores de intercambio con otras universidades, bien sea como unidad receptora o remitente. Parte importante de este plan es incentivar los intercambios estudiantiles de distinto alcance. En mayo de 2007, el SA aprobó el plan incluido en la revisión medular de la Facultad. Este nuevo Bachillerato se insertaría en este plan de internacionalización de la Facultad.

F. Plan de Avalúo del aprendizaje estudiantil

El proceso de avalúo del Programa Subgraduado forma parte de la dinámica del Departamento de Historia. Se han generado instrumentos de avalúo y se han delineado planes de acción. Por ejemplo, el dominio de la capacidad para la comunicación escrita se puede evaluar con reseñas, reflexiones, monografías como instrumentos; el dominio de capacidad para el pensamiento reflexivo y crítico se puede evaluar con reseñas y ensayos historiográficos. La capacidad para el pensamiento reflexivo y crítico y la adquisición de conocimientos y competencias necesarias para la investigación y creación son dominios de aprendizaje prioritarios para el Departamento. La propuesta contiene el plan de avalúo del aprendizaje estudiantil.

G. Prontuarios de los cursos

Se presenta una breve descripción de los cursos existentes y de nueva creación. Se incluyen los prontuarios en el Anejo 3 de la propuesta. El curso de nueva creación es: Seminario de investigación en Historia Cultural (HIST 4XXX).

VIII. Admisión, matrícula y graduación

A. Requisitos de admisión

Los requisitos serán los mismos que para las otras concentraciones del Departamento de Historia (IGS de 280 y promedio general mínimo de 2.5). Para estudiantes de traslado articulado no se aplican requisitos más estrictos que a los estudiantes de reclasificación. Se honra la política institucional sobre acreditación de cursos y convalidaciones.

B. Proyección de matrícula

Si se logra una matrícula igual a la del año académico 2009-10 en las concentraciones de la Facultad de Humanidades, con ciento cincuenta y cuatro la expectativa será que un 10-20% de los estudiantes seleccione la concentración en Historia Cultural, lo que sería equivalente a 15-30 estudiantes.

C. Requisitos académicos para otorgar el grado

Aprobar no menos de 129 créditos, tener un índice general y de concentración de 2.00 en adelante y haber aprobado los cursos particulares requeridos para la concentración.

IX. Facultad

A. Perfil de la Facultad

Los seis créditos en cursos medulares podrán ser impartidos por cinco profesores y los seis créditos en cursos sobre Historia de Puerto Rico podrán ser impartidos por otros cinco profesores. Se indica que el Departamento podría recabar los esfuerzos de profesores de la Facultad de Humanidades que podrían servir de apoyo para la concentración. Se mencionan 15 profesores, cuyos cursos o metodología de estudios podrían ser cónsonos con la disciplina histórica.

B. Plan de reclutamiento y desarrollo profesional de la Facultad

Se indica que para iniciar la nueva concentración no será necesario reclutar nuevos profesores, ni alterar el plan de desarrollo del profesorado, pues hay varios profesores capacitados para enseñar los cursos del bachillerato.

X. Administración del programa

El Anejo 4 de la propuesta presenta un organigrama del Departamento de Historia.

XI. Recursos de la información e infraestructura para la enseñanza, la investigación y el servicio

El Departamento de Historia cuenta con un depósito de recursos bibliográficos, documentales, micropelículas, filmillas, microfichas, negativos, fotografías, microlectoras, microscanners, computadoras, proyector, grabadora en el Centro de Investigaciones Históricas (CIH). En las oficinas administrativas departamentales hay equipo audiovisual, colecciones de mapas y películas. Revistas del Departamento: *Op. Cit.*, *Historia y Sociedad*, *Cuadernos de Investigación Histórica*.

Se utilizarán los servicios del Sistema de Bibliotecas. Además, el Anejo 5 contiene la información sobre los recursos de información disponibles para la Facultad de Humanidades. En la propuesta se indica que el Departamento cuenta con las instalaciones físicas y recursos tecnológicos necesarios para la nueva concentración.

Se mencionan también los recursos bibliográficos en línea y las bases de datos que servirán de referencia a este Bachillerato.

XII. Servicios al estudiante

A. Instituto de Verano y Centro para el Desarrollo de Competencias Lingüísticas

Los estudiantes admitidos al Recinto de Río Piedras cuyas puntuaciones en las pruebas de español e inglés sean menores a las establecidas, participarán en el Instituto de Verano para fortalecer estas competencias. De ser identificada alguna

deficiencia en competencias lingüísticas se referirán al Centro para el Desarrollo de Competencias Lingüísticas.

B. Mecanismos para atender a los estudiantes que demuestren bajo aprovechamiento y dificultades académicas

Para atender estudiantes con bajo aprovechamiento y dificultades académicas se han identificado varios mecanismos. Ver Anejo 6.

XIII. Presupuesto

Se estima que dar comienzo a la nueva concentración no tendrá impacto presupuestario, pues el Departamento cuenta con profesores a tiempo completo, capacitados para enseñarla y no implica tareas administrativas ni académicas adicionales.

XIV. Plan de avalúo y de evaluación de Programas

El Plan del Departamento de Historia se encuentra en el Anejo 2 de la propuesta.

Por lo antes expuesto, la propuesta de la Facultad de Humanidades para la creación de un Bachillero en Historia Cultural, evaluada simultáneamente por el CAA y por el Decanato de Asuntos Académicos, cumple tanto con la *Guía para la evaluación de propuestas de programas de revisión del bachillerato* y la Certificación Núm. 46, 2005-2006, del Senado Académico del Recinto de Río Piedras como con las certificaciones 43, 2003-04 y la 80, 2005-06 ambas de la Junta de Síndicos. Por tal razón el CAA recomienda que sea aprobada por el Senado Académico.

Sometido por:

Dra. Aracelis Rodríguez
Presidenta
Comité Asuntos Académicos

05/09/11