

SENADO ACADÉMICO
REUNIÓN ORDINARIA
JUEVES, 16 DE FEBRERO DE 2006

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RÍO PIEDRAS

PUNTO # 3 - INFORME DE LA RECTORA

En esta ocasión la Rectora, doctora Gladys Escalona de Motta, cedió la palabra a la doctora Sonia Balet, Decana de Asuntos Académicos, quien presentó los siguientes informes ante el Senado:

- 1- Modificaciones al proceso de matrícula y resultados: segundo semestre 2005-2006 (16 de febrero de 2006)
- 2- Informe al Senado Académico en torno a la acreditación y evaluación profesional de programas y servicios (16 de febrero de 2006).

Se entregó copia de estos documentos a los miembros del Senado Académico y se incluyen como el informe de la Rectora para la reunión de hoy jueves, 16 de febrero de 2006.



Carmen I. Raffucci
Secretaria



*Senado Académico
Secretaria*

'06 FEB 16 A9:5

Modificaciones al Proceso de Matrícula y Resultados Segundo Semestre 2005-2006

Decanato de Asuntos Académicos
16 de febrero de 2006

Selección de Cursos y Matrícula – inicio del enfoque

- 1. Fuerte base de tecnología y comunicación
 - Procesos dinámicos que se nutren de la información continua
 - Centrados en la demanda estudiantil y las secuencias curriculares
 - Tecnología y procesos que potencian el flujo de información
- 2. Listas de espera interactivas con el sistema
- 3. Posibilidad de pago desde el momento de completar la selección de cursos por Internet
- 4. Pago de deuda y matrícula simultánea por Internet
- 5. Horarios distribuidos por bloques de horas y días

Proceso de selección de cursos y matrícula Resultados Segundo Semestre 2005-2006

- Apertura para la selección de cursos por estudiantes de otros programas
- Mayor distribución en los horarios
- Participación estudiantes graduados aumentó de 70% en el primer semestre a 92% en el segundo semestre
- Un 90% de los estudiantes participaron
- 70% de los programas de los estudiantes lograron 12 crs. o más luego de la selección de cursos vs. 62% en el primer semestre

Resultados...

- Capacidad de ATH y Tarjeta de Crédito por Internet
- 1,288 estudiantes pagaron por Internet
- 3,964 estudiantes pagaron en el banco
- 5,487 estudiantes pagaron completo
- 6,447 becarios beca completa
- 6,603 pago a plazos

Los estándares de acreditación enfatizan la planificación estratégica centrada en la Misión de la Facultad, el avalúo o assessment, así como la investigación y divulgación y las cualificaciones de los docentes.

Del 15 al 17 de febrero la Facultad de Administración de Empresas recibirá la visita del consultor de acreditación, el Dr. George Steven, Decano de Empresas de Kent State University. En esta visita se le presentará el borrador del plan estratégico de la Facultad y la misión, y se recibirá orientación sobre estándares de acreditación. Además, el doctor Steven se reunirá con la facultad el viernes 17 por la mañana para explicar la importancia de la misión en términos de la acreditación. La Misión de la Facultad está en la etapa final y se espera que sea aprobada a finales de febrero.

El Decano organizó una Asociación de Exalumnos de Empresas para promover la acreditación y levantar los fondos necesarios para la misma. La Asociación de Exalumnos se inauguró el 25 de enero de 2006.

2. Centros de Consejería – International Association of Counseling Services (IACS)
Centro para el Desarrollo Estudiantil (CODE)

En diciembre de 2005 tuvieron un adiestramiento para preparar el Autoestudio, el cual prepararán de enero a mayo de 2006. Las unidades tienen que cumplir con 29 estándares. El resultado de la evaluación de la coordinadora del programa de acreditación a nivel de Vicepresidencia demuestra un avance significativo.

La unidad de CODE del Recinto de Río Piedras ha logrado un 90% de los indicadores y se proyecta que sometan una carta de intención para ser acreditados en mayo de 2006.

3. Bibliotecas – Association of Colleges and Research Libraries (ACRL)

El proyecto de evaluación consta de 5 fases: (1) estudio de estándares (2) precondiciones, (3) evaluación interna, (4) evaluación externa, (5) integración de los informes de evaluación interna y externa. El proceso requiere cumplir con 12 estándares de calidad. No obstante, cumplir con estos estándares no significa que la Biblioteca está acreditada.

Tienen un coordinador interno y en febrero de 2006 deben completar la fase II (precondiciones). En este mes de febrero están trabajando en la elaboración de indicadores y el plan de avalúo de la efectividad. En marzo realizarán el autoestudio.

En junio de 2006 la Biblioteca de la Escuela de Arquitectura estará lista para someterse a evaluación externa por parte de profesionales de ACRL y evaluadores internacionales.

El Comité del Sistema de Bibliotecas ha trabajado en la primera fase del proyecto y se encuentra recopilando los informes y datos, y delineando un plan de trabajo para cumplir con las precondiciones para el proceso de evaluación. Esta etapa conlleva, entre otros, la elaboración de un Plan Estratégico, Plan de Avalúo, planificación de los Procedimientos para Autoevaluación, establecer una Guía de Evaluación Interna para realizar el Proceso de Autoevaluación, crear los instrumentos que permitan recoger la opinión de los diferentes agentes y niveles de la organización.

4. Museos - American Museum Association (AMA)
Museo de Historia, Antropología y Arte

La AMA establece 7 estándares. Del 26-28 de septiembre de 2005 la Prof. Claire Sawyers, Comisionada de la AAM, visitó la UPR y ofreció orientación sobre estándares y procedimientos de acreditación. Visitó el Museo y ofreció un taller a los Coordinadores de Acreditación.

El 22 de noviembre se celebró el taller para la preparación del Autoestudio. El Museo de Río Piedras está bastante adelantado en esa tarea, ya que cuenta con su documento de Autoestudio preparado con el asesoramiento de la señora Evelyn Figueroa, del *Smithsonian Institution*.

Acreditación Profesional de Programas Únicos - Recinto de Río Piedras

El DAA da seguimiento a los programas únicos del Recinto susceptibles a acreditación. Todos los programas únicos sometieron al DAA un cronograma para la acreditación en el segundo semestre 2003-2004. Actualmente evidencian un adelanto notable en el proceso.

1. **Escuela de Comunicación**

La Escuela ha tenido dos visitas de pre-acreditación por la agencia acreditadora *Accrediting Council on Education in Journalism and Mass Communication (ACEJMC)*, la primera en 1995 y la segunda en 2004. Tras la segunda visita de la ACEJMC se identificaron las fortalezas y debilidades. La Escuela ha estado trabajando en las limitaciones señaladas en las áreas de: instalaciones físicas, currículo, presupuesto, autonomía y carga académica de profesores.

Con respecto a la carga académica, la Escuela está implantando la Certificación 153 e incluirá la investigación y la creación como tarea académica para profesores que sometan propuestas.

En cuanto al ajuste curricular la Escuela está solicitando a la VPAA de la Administración Central que se modifiquen los códigos alfa de las tres concentraciones y las dos especialidades y solicita, además, doble codificación de cursos en conjunto con el Bachillerato de Estudios Interdisciplinarios.

La Escuela comenzó este semestre a preparar una revista de exalumnos y nombró una Coordinadora de Exalumnos para elaborar campañas de vinculación.

2. **Escuela de Administración Pública**

La Escuela finalizó la primera etapa de preparación del Informe de Autoestudio, el cual fue evaluado por la facultad de la Escuela y por el Decanato de la Facultad de Ciencias Sociales.

En agosto de 2006 proyecta enviar el Autoestudio a la agencia acreditadora *National Association of Schools of Public Administration (NSPA)*. La fecha propuesta para la visita de acreditación es entre enero y marzo de 2006.

La acreditación requerirá una remodelación del área administrativa de la Escuela, la cual comenzará en mayo de 2006.

3. Programa Graduado de Psicología

En diciembre de 2005 el Programa Graduado de Psicología entregó su Informe de Autoestudio a la consultora de la agencia acreditadora *American Psychological Association* (APA), la Dra. Jean Spruill, quien hizo recomendaciones de cambios. Al efecto, el Programa se encuentra en proceso de revisión del documento de Autoestudio, el cual deberá ser aprobado por la facultad del Departamento y, luego, por el Decanato de Ciencias Sociales.

En febrero de 2006, próximamente, enviarán a la APA la solicitud de acreditación junto al Autoestudio. La fecha propuesta para la visita de acreditación es diciembre de 2006.

4. Programa de Ciencias de Cómputos

La certificación que autoriza el Programa requiere que se acredite. El Programa tuvo una conversación con la agencia *Accreditation Board for Engeneering and Technology* (ABET) la cual indicó que no son acreditables porque carecen de los recursos necesarios (solo tienen 4 profesores, no tienen oficinas ni facilidades administrativas). El Decano de la Facultad de Ciencias Naturales está apoyando este Programa para acercarlo a la meta de acreditación. Al efecto le ha transferido plazas de otros programas. El Programa está elaborando un Plan de Desarrollo que recoja las necesidades para la acreditación, el cual estará listo para finales de este mes, junto con la evaluación del Programa que deben presentar para cumplir con los requisitos de la Certificación 93-113.

5. Programa de Artes Plásticas

El Programa de Artes Plásticas está dando los pasos iniciales para su acreditación por la *National Association of Schools of Arts and Design*. Al efecto ha recogido la información de estándares y está en el proceso de elaborar un Plan de Desarrollo que recoja las necesidades para la acreditación.