

**Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Senado Académico**

Informe

**Gladys Escalona de Motta, Ph.D.
Rectora**

15 de marzo de 2007

Buenas tardes! Para comenzar este informe quiero destacar con especial énfasis la celebración de la Ceremonia de Otorgamiento de Distinciones Académicas el pasado domingo 11 de marzo, el día del Retorno Universitario. Por primera vez celebramos esta importantísima ceremonia el día del Retorno, lo que nos permitió atraer a más público de dentro y de fuera de la institución. Además, fue especialmente significativo que se ofrecieran en el Teatro de la Universidad estas distinciones por mérito académico a estos cuatro colegas, tan destacados por sus aportaciones a la docencia y a la investigación. Agradezco al Senado Académico haber apoyado la nominación de María Vaquero, Waldemar Adam, Lesser Blum y Carlos Buitrago a estos reconocimientos.

Deseo también expresar mi agradecimiento al personal, los docentes y los estudiantes de todas las facultades y escuelas que apoyaron la celebración del Retorno Universitario. En especial, deseo felicitar a la Asociación de Exalumnos de la Facultad de Administración de Empresas por su iniciativa de homenajear al Sr. Edgardo Fábregas, Presidente de la Asociación de Industriales y Coordinador del Torneo de Golf de nuestros exalumnos. Se trata de un exalumno que ha dado cátedra en lo que concierne a cómo colaborar con el Alma Mater por su entusiasmo y su gran tesón en apoyar los proyectos de la Universidad.

Desde finales de febrero, el Recinto ha promovido varias actividades importantes que deseo reseñar brevemente. Visité las Oficinas Centrales de Lilly en Indianapolis junto al Decano de Ciencias Naturales y otros rectores y decanos del Sistema de la Universidad de Puerto Rico, para identificar áreas de contacto que puedan producir proyectos y nuevas oportunidades de colaboración entre profesores, estudiantes y este sector de la industria. Se discutieron posibilidades para talleres y seminarios, e internados de verano, a ofrecerse por funcionarios y personal profesional de esta farmacéutica para nuestros facultativos, investigadores y estudiantes. Estas conversaciones van a continuar, particularmente con la Oficina de Desarrollo e Investigación Global Externa (Global External Research and Development Office), con quienes descubrimos oportunidades para promover la participación de nuestra gente en investigación colaborativa.

También en este mes, el Sistema de Bibliotecas inauguró, en una emotiva ceremonia, el Puerto Rican Heritage Digital Project o Biblioteca Digital Puertorriqueña de la Universidad de Puerto Rico. Este proyecto, realizado en parte gracias a un donativo de la *National Endowment for the Humanities*, crea un equilibrio entre nuestro deber de preservar el fondo patrimonial de documentos puertorriqueños, únicos y valiosos pero vulnerables y frágiles, y nuestro compromiso con su divulgación. La Red cibernética pone, pues, a circular estos recursos irremplazables, que son fuente valiosa de información, para beneficio de estudiosos, investigadores, estudiantes y todas las personas interesadas en la historia, la política, la economía, y los asuntos sociales y culturales de la Isla desde el siglo XIX hasta el presente. Esta iniciativa de digitalización contribuirá significativamente a difundir el patrimonio cultural puertorriqueño que

atesora nuestra Institución. Les invito a visitar la página <http://www.bibliotecadigital.uprrp.edu>.

La semana pasada el Teatro se vistió de gala con la presentación del musical **The Red Rose**, protagonizado por Danny Rivera. Esta pieza recibió la aclamación unánime de la crítica de radio y televisión, por las excelentes actuaciones de Danny y de la *troupe* de Teatro Pregones de Nueva York, donde este galardonado musical, se está presentando con éxito desde el 2005.

Como parte de nuestra agenda internacional, la Facultad de Educación celebró, en el breve término de una semana, dos importantes actividades multitudinarias, con un nutrido elenco internacional: el **IX Congreso de Investigación en la Educación** centrado en el tema: “Investigación, Políticas y Prácticas Educativas: Una Visión Prospectiva” y **El Caribe y Africa también hablan:Diálogo sobre el quehacer curricular** dentro de un marco de colaboración internacional. Este último tuvo como orador principal a Mamadou Ndoeye, Secretario Ejecutivo de la Asociación para el Desarrollo de la Educación en los Países Africanos (ADEA), una asociación compuesta de los ministros de educación de los países subsaharianos dedicada, junto con la UNESCO; a proyectos para el desarrollo de una educación de calidad para la niñez a través de las artes del lenguaje, la preparación de maestros y la elaboración de materiales educativos. Lo acompañaron el Sr. Virgilio Juvane, Asesor en educación del Ministerio de Cultura británico, y el Sr. Alfred Opubor, ambos especialistas en medios masivos de comunicación.

En la misma dirección y con igual envergadura, la Facultad de Estudios Generales, a través de su Proyecto de Estudios Europeos, celebra desde ayer, su coloquio

titulado la Unión Europea y el Gran Caribe, con la participación del cuerpo de cónsules de los países europeos en Puerto Rico, otros participantes internacionales y facultativos de nuestro Recinto. En su ponencia como orador principal, el Dr. Rafael Grasa, de la Universidad Autónoma de Barcelona, expuso brillantemente su análisis del estado actual de la integración europea y de los estudios europeos, junto con recomendaciones y propuestas basadas en conceptos de resolución de tensiones interculturales, y la importancia de nutrir de las áreas dinámicas de gran diversidad en todos los renglones de la economía y de la cultura. Unos días antes la Escuela de Derecho actuó de anfitriona de la reunión del Comité 2022 de NAFTA, destinado a crear un Instituto para la Resolución de Conflictos relacionadas con el Comercio Internacional.

Quisiera ahora pedir a la Decana de Asuntos Académicos, Dra. Sonia Balet, que se dirija a ustedes unos minutos para ponernos al día sobre el progreso ocurrido en los procesos de revisión de programas para la implantación del nuevo esquema de bachillerato, así como en las actividades dirigidas a poner en marcha procesos de acreditación en las distintas facultades.