

Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras
Informe al Senado Académico
agosto de 2007

Gladys Escalona de Motta, Ph.D.
Rectora

Comienzo este primer mensaje del año académico 2007-2008 dando una bienvenida especial a los claustrales docentes que inician labores como senadores académicos con nuestro agradecimiento por su disposición a servir bien a este recinto y a este senado. Aprovecho además para dar la bienvenida a Rohemir Ramírez, esta vez como Síndico Estudiantil. ¡Enhorabuena, Rohemir, y éxito en tan importante encomienda!

Gracias a la labor del Senado, este año encauza la gestión académica del Recinto dando inicio a nueve programas académicos replanteados a la luz de la revisión del bachillerato. Anticipo que en el resto del semestre tendremos más días de trabajo afanoso para adelantar el proceso de aprobación de nuevos programas revisados. Trabajaremos también en la consolidación de nuestro Plan Estratégico Visión Universidad 2016, y específicamente en siete proyectos piloto o emblemáticos que se han seleccionado como representativos de las metas de nuestro plan institucional. En sus mesas encontrará una descripción breve de estos proyectos, sus coordinadores y sus calendarios. Estas labores nos dirigen hacia una universidad sólida y flexible, lista para encarar retos futuros con conocimiento de causa, y sobre todo, a una universidad que puede anticipar el cumplimiento con los planes que se ha trazado y el éxito en sus proyectos de futuro. Verdaderamente considero que estamos en un momento de gran optimismo institucional que valoramos y debemos aprovechar bien.

El verano comenzó con la celebración de los actos de graduación en el Teatro de la Universidad. Esta celebración se dio en seis funciones dada la cantidad de graduandos y la cabida real del Teatro y marcó una fecha histórica: el primer centenario de nuestro grado de bachillerato ya que fue en 1907 que nuestros primeros bachilleres recibieron su diploma. Desde

entonces, nuestra Universidad ha expandido su oferta y ha enriquecido su modelo de universidad del Estado. Como ejemplo de esto, en esa graduación otorgamos la primera Maestría en Administración Pública a un estudiante procedente de Haití y conferimos los primeros tres grados doctorales en Trabajo Social de esta institución. En el verano también se celebraron los Domingos Familiares del Museo de Historia, Antropología y Arte que ofrecieron a la población juvenil del área talleres en distintas ramas del arte, charlas sobre el contenido y las piezas del museo, y un buen rato para todos al abrigo de una de las mejores colecciones de arte y arqueología del país. Me complace anunciarles que este programa tan exitoso se mantendrá funcionando todos los domingos durante este semestre. Les invito a aprovechar esta oportunidad para visitar, junto a su familia y amigos, el Museo de la Universidad en estos Domingos Familiares.

Para el inicio del semestre revisamos totalmente el concepto de la actividad de orientación a los estudiantes de nuevo ingreso, transformándola en una verdadera bienvenida, informativa y amena. El grupo de estudiantes prepas está compuesto este año por 2,725 estudiantes procedentes de todos los municipios de PR, incluyendo Vieques y Culebra. Todos gozaron de actividades diseñadas para identificarles más con el Recinto, la mayoría conducidas por estudiantes orientadores y de las distintas facultades, y disfrutaron también de actividades de orientación preparadas por las facultades de su selección. Este año añadimos, además, una feria de servicios dedicada a los padres de estos estudiantes, quienes tuvieron la oportunidad de conocer de cerca el Recinto y los recursos disponibles en el Decanato de Estudiantes. En suma, iniciamos el año académico con una matrícula total de 18,763 estudiantes, de los cuales 3,630 o cerca del 20%, son estudiantes de maestría o doctorado. Todos estos estudiantes entran a una universidad que ha renovado su compromiso con adelantar la investigación, la creación, la docencia y el aprendizaje así como su misión de servir bien a Puerto Rico, a la región y al mundo.

Reconociendo nuestro interés en integrarnos a la comunidad regional de instituciones de educación superior, participo en el Comité Ejecutivo de la Red de Macro Universidades de

Latino América y el Caribe. Este verano el Programa de Movilidad de Estudiantes de Postgrado de esta Red auspició la visita del estudiante doctoral Carlos Daza, de la Universidad Nacional de Colombia en Bogotá, al laboratorio del Dr. Carlos Cabrera en el Departamento de Química de la Facultad de Ciencias Naturales. Nos informa el doctor Cabrera que esta fue una visita muy exitosa y que el trabajo desarrollado se va a convertir en un proyecto colaborativo entre ambas instituciones. El doctor Cabrera colaborará también con varias universidades en un proyecto de investigación relacionado con el área de la nanotecnología y los nuevos materiales que está siendo considerado por la Red para recibir fondos para el sostenimiento de la investigación. La Escuela de Derecho contribuye también regularmente a este compromiso con la internacionalización del Recinto y este pasado junio formó parte del Seminario Latinoamericano de Teoría Constitucional y Política (SELA), que se celebró por primera vez en Puerto Rico bajo el tema Derecho y Cultura y que promovió el establecimiento de múltiples contactos entre nuestros profesores y estudiantes de Derecho y destacados juristas de América Latina, Europa y Estados Unidos.

Otras actividades de este verano integraron efectivamente a nuestros estudiantes a la esfera internacional mediante su participación en proyectos tales como:

1. La construcción de nuestra tercera Casa Solar en respuesta a la invitación recibida para participar en el Décalo Solar, una competencia internacional auspiciada por el Departamento de Energía de los Estados Unidos. Es un orgullo informarles que nuestra Escuela de Arquitectura y la de Ingeniería del RUM son de las pocas instituciones universitarias que han sido invitadas a participar en todas las ediciones del Décalo Solar. Esta vez, estudiantes y docentes de Arquitectura en el Recinto dan los toques finales a la casa solar que debe transportarse hasta Washington DC en las próximas semanas. Confiamos en que nuestros estudiantes regresarán con un éxito similar o superior al logrado en años anteriores.
2. El trabajo de investigación de campo llevado a cabo por estudiantes de Arquitectura en la isla de Córcega donde participaron en talleres y estudiaron una comunidad. Así

misimo, otros estudiantes de Arquitectura tomaron cursos en México y Brasil como parte de un esfuerzo concertado de acercarles a otros espacios y culturas de la arquitectura mundial.

3. Las experiencias de trabajo de un grupo de estudiantes de Drama que visitaron España este verano como parte del Teatro Rodante, en un recorrido por varias ciudades en la actividad titulada Las Huellas de la Barraca, en conmemoración del famoso teatro rodante de Federico García Lorca.
4. Las exitosas y premiadas participaciones del grupo Coralia de nuestro coro en los festivales corales de Torrevieja y Cantonigrós celebrados en Cataluña este verano. Así también la premiada participación de nuestra Tuna en la competencia de tunas en Portugal

En este mismo contexto de internacionalización se conducen también las actividades de la segunda edición de la Iniciativa Bilingüe de la Facultad de Estudios Generales. Este año se matricularon en este programa cerca de treinta estudiantes, provenientes de poblaciones hispanas de los Estados Unidos y otros territorios y países, que están interesados en fortalecer sus raíces hispanas y su conocimiento del español, pero que no se sienten preparados para llevar a cabo sus estudios universitarios en español desde el inicio de su carrera. Esta iniciativa les provee un primer año de educación general en inglés a la vez que les ofrece una experiencia de inmersión en la cultura puertorriqueña.

Otro de nuestros compromisos institucionales prioritarios lo es el sostén y adelanto de la investigación y los estudios graduados. Este año hemos logrado aumentar la diversidad y el número de las ayudas y apoyos ofrecidos a nuestros estudiantes graduados. Por ejemplo, el 8 de agosto pasado se otorgaron becas a estudiantes de doctorado y maestría subvencionadas por donaciones allegadas en actividades con nuestros ex alumnos. En particular, el Torneo de Golf 2006 generó \$60,000 que se distribuyeron en tres becas a estudiantes doctorales de ciencias naturales y el Concierto del Centenario y su Fideicomiso de Becas produjo \$67,000 distribuidos en becas a estudiantes de maestría y doctorado en varias disciplinas. Estos fondos

fueron suplementados por los fondos de becas asignados al Decanato de Estudios Graduados e Investigación, lo que permitirá a varios estudiantes doctorales dejar sus empleos y dedicarse a tiempo completo al cumplimiento de sus requisitos de grado. El DEGI, además, otorgó el un total de \$10,260,148 en propuestas de investigación que servirán de marco de trabajo, práctica y aprendizaje para muchos de estos estudiantes graduados.

Para terminar se hace necesario destacar otros de los logros recientes de nuestros estudiantes. Al inicio del verano Zolymar Febles participó en el campeonato de pista y campo de la División II de la NCAA y obtuvo allí la medalla de oro en salto a lo largo y la medalla de plata en los 100 metros con valla convirtiéndose así en la campeona y la subcampeona de estos eventos de esta la división de la NCAA. . Deseo recordar además que esta atleta extraordinaria, hoy estudiante graduada de nuestra Escuela de Arquitectura, ganó este año, por segunda vez consecutiva, el título de la atleta más destacada de la LAI junto a nuestro corredor Alberto Amador, el atleta más destacado en las competencias de este año. En las Justas, nuestras atletas Jerezanas resultaron subcampeonas mientras que los atletas Gallitos quedaron en tercer lugar. En las competencias deportivas totales de la LAI el Recinto obtuvo la Copa Sambolín o Copa Global del año por haber acumulado el mayor número de puntos en el año. ¡Gracias a nuestras Jerezanas campeonas y nuestros Gallitos subcampeones (separados sólo por un par de puntos de los campeones) por su excelente desempeño como estudiantes atletas!

Para resumir, iniciamos un nuevo año en una coyuntura auspiciosa: con los mejores estudiantes del sistema UPR; un cuerpo docente destacado en la enseñanza, la investigación y la creación; el fortalecimiento de nuestra capacidad de planificación y un programa de bachillerato renovado. Como miembros de este Senado Académico tenemos pues, una buena oportunidad para invertir nuestras energías en adelantar nuestra labor académica y dirigir nuestra actividad institucional a favor del cumplimiento de nuestra misión como la universidad pública del país. ¡Felicitaciones!