

Certificación Núm. 122

Año Académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RÍO PIEDRAS

Yo, Claribel Cabán Sosa, Secretaria del Senado Académico del Recinto de Río Piedras, Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO QUE:**

El Senado Académico, en la reunión ordinaria celebrada el 17 de mayo de 2016, continuó con la **Consideración del Informe del Decanato de Asuntos Académicos sobre el Cumplimiento del Recinto con la Certificación Núm. 145, Año 2014-2015, de la Junta de Gobierno, en relación a la oferta académica del Recinto de Río Piedras** y acordó por unanimidad:

- Aprobar el **Informe sobre el Análisis de Oferta Académica del Recinto de Río Piedras**, sometido por el Decanato de Asuntos Académicos.
- El Informe forma parte de esta Certificación.

Y para que así conste, expido la presente Certificación bajo el sello de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, a los dieciocho días del mes de mayo del año dos mil dieciséis.


Claribel Cabán Sosa
Secretaria del Senado

yrs

Certifico correcto:



Carlos E. Severino Valdez, Ph. D.
Rector

Anejo



PO Box 21322
San Juan PR, 00931-1322
Tel. 787-763-4970
Fax 787-763-3999



LA UPR
RÍO PIEDRAS

Análisis de Oferta Académica del Recinto de Río Piedras

Palmira N. Ríos González, PhD

Decana de Asuntos Académicos ,U.P.R. Recinto de Río Piedras

28 de abril de 2016



Objetivos de solicitud de informe de oferta académica por J.G.

Identificar programas con limitaciones en demanda por programa y en demanda laboral, y programas que se ofrecen en dos o más unidades del Sistema para emitir recomendaciones sobre:

1. Posibilidad de consolidar o eliminar programas similares que no tengan amplia demanda.
2. Adoptar medidas que promuevan movilidad de estudiantes entre unidades.
3. Posibilidad de establecer consorcios interdisciplinarios, multidisciplinarios, inter-recintos, o por agrupación geográfica.



Criterios a considerar

1. Demanda por programas
2. Programas académicos que se ofrecen en dos o más unidades
3. Tasas de graduación
4. Criterios de calidad (evidencia de acreditación o evaluación quinquenal)



Perfil de admisiones al RRP 2012-2014

	2014	2013	2012
% Mujeres	59.8%	61.4%	60.6%
% Escuelas Públicas	36.6%	35.1%	36.1%
Demanda vs Oferta	134%	116%	135%
% Admitidos de 1era Alternativa	43.8%	47.5%	43.4%



Tasas de Graduación a los 4, 5 & 6 años 2005-2011

COHORTE	% Graduaron a los 4 años	% Graduaron a los 5 años	% Graduaron a los 6 años
2005	31.69	42.06	51.49
2006	14.77	39.03	49.03
2007	18.21	40.67	49.06
2008	17.16	37.84	46.98
2009	12.60	30.55	
2010	12.21		
2011*	0.23		



Programas de mayor demanda RRP 2012, 2013, 2014

2012

- Biología
- Psicología
- Traslados articulados
- Artes Plásticas
- Drama
- Nutrición y Dietética
- Relaciones Públicas

2013

- ES-Educación Física
- Psicología
- Artes Plásticas
- Arquitectura
- Biología
- Drama

2014

- Psicología
- Biología
- Nutrición y Dietética
- Estudios Generales
- Geografía
- Relaciones Públicas



Demanda por primera alternativa 2015-2016 (primeros 10)

PROGRAMA	SOLICITANTES	CUPO	DEMANDA (%)
Psicología	180	50	360
Física-Educación	34	10	340
Estudios Interdisciplinarios-FCN	143	50	286
Biología	520	200	260
Drama	126	50	252
Nutrición y Dietética	97	40	243
Artes Plásticas-Pintura	96	45	213
Ciencias Naturales-Educación	46	25	184
Química	180	100	180
Diseño Ambiental-Arquitectura	88	50	176



PROGRAMAS CON MAYOR NUMERO DE SOLICITANTES (PRIMERA ALTERNATIVA, 2015-16)

PROGRAMA	# SOLICITANTES (1ERA ALTERNATIVA)
Biología	520
Contabilidad	211
Psicología	180
Química	180
Estudios Interdisciplinarios-FCN	141
Programa General-FAE	123
Drama	126
Relaciones Laborales	113
Gerencia de Mercadeo	108



Programas del RRP dentro de los de mayor demanda Sistema UPR

2012

- Biología
- Psicología
- Artes Plásticas
- Drama
- Nutrición y Dietética

2013

- Psicología
- Artes Plásticas
- Arquitectura
- Biología
- Drama

2014

- Psicología
- Biología
- Nutrición y Dietética
- Estudios Generales
- Geografía



Programas de menor demanda RRP

2012, 2013, 2014

2012

- Geografía
- Educación Superior (10)
- Relaciones Laborales
- Economía (FCS)
- Historia del Arte
- Educación Elemental

2013

- Educación (16/42%)
- Estadísticas
- Economía (FCS)
- Geografía
- Historia del Arte
- Relaciones Laborales

2014

- Educación (16/45%)
- Estadísticas
- Economía (FCS)
- Historia de Europa
- Relaciones Laborales
- Historia del Arte



Situación de Demanda Baja (2015-2016)

- ❑ 28 programas tuvieron menos solicitantes de primera alternativa que su cupo
- ❑ 12 programas recibieron menos del 60% de su cupo de solicitantes de primera alternativa
- ❑ 5 programas tuvieron menos de 5 solicitantes de primera alternativa, incluyendo 3 que no tuvieron solicitantes de primera alternativa
 - ❑ Menor demanda: Enseñanza Inglés para Hispano Parlantes (4), Estudios Sociales-ED (2), Música-ED (0), Educación de la Familia y la Comunidad (0), Inglés-HUM (0)



Programas del RRP dentro de los de menor demanda Sistema UPR

2012

- Geografía
- Relaciones Laborales
- Economía (FCS)
- Historia del Arte
- Educación Elemental

2013

- Educación Superior y Elemental (5/25)
- Economía (FCS)
- Geografía
- Historia del Arte

2014

- Educación Superior (EC)
- Economía (FCS)
- Relaciones Laborales
- Historia del Arte
- ES-Música



Programas RRP repetidos en Sistema UPR

10 Programas

- Sistemas de Oficinas

9 Programas

- Contabilidad

7 Programas

- Biología
- Finanzas

6 Programas

- Educación Especial
- Educación Elemental
- Mercadeo

3 Programas

- Estudios Hispánicos
- Inglés
- Matemáticas
- Química
- Psicología
- Ciencias Sociales
- Sociología
- BA Administración Empresas
- Recursos Humanos
- Sistemas computarizados de información



PROGRAMAS RRP REPETIDOS EN SISTEMA UPR ACREDITADOS

Programa	Acreditadora
Sistemas de Oficinas	ACBSP
Contabilidad	AACBS
Finanzas	AACBS
Educación Especial	NCATE
Educación Elemental	NCATE
Mercadeo	AACBS
Química	ACS
BA Administración Empresas	AACBS
Recursos Humanos	ACBSP
Sistemas Computarizados de Información	ABET



PROGRAMAS RRP REPETIDOS NO ACREDITADOS

PROGRAMA	ESTATUS ACREDITACION
Psicología	En proceso primera acreditación del programa psicología clínica por APA
Biología	No susceptible a acreditación. Sometió a DAA informes de Auto Evaluación.



Hallazgos

1. Baja proporción de estudiantes de escuelas públicas.
2. Aumento en número de programas con cupos menor al 100%.
3. Tasas de graduación superan el 50% a partir del 6to año.
4. Programas con demanda consistente: FCN-biología, química, nutrición y dietética; FCS –psicología; FH-drama; COPU
5. Programas con baja demanda repetida: Facultad de Educación, FCS – Economía, FH – Historia del Arte
6. Programas de inglés e inglés para hispanoparlantes tienen una gran demanda por los acuerdos internacionales. República Dominicana y Ecuador han comprometido recursos para financiar estudios de sus nacionales en dicho campo en la UPR.



Hallazgos (cont.)

7. Recintos con oferta compartida con RRP: RUM, Cayey, Humacao.
8. Existencia de oferta repetida o similar dentro del Recinto.
9. Programas únicos acreditados: Derecho, Arquitectura, Administración Pública, Planificación, Consejería en Rehabilitación, Ciencias y Tecnologías de la Información
10. Acreditadoras de programas de Ciencias de cómputos y Nutrición y dietética recomiendan creación de oferta graduada.



Recomendaciones preliminares

1. Elaborar plan de desarrollo de programas repetidamente con demanda baja.
2. Evaluación Plan Certificación 50 (JG), incluyendo adopción de métricas de admisiones, retención y graduación.
3. Evaluar necesidad de docentes para programas de demanda alta o que deben expandirse.
4. Fomentar colaboración programas intra-recinto.
5. Fomentar colaboración programas inter-recintos



Recomendaciones (cont.)

6. Proponer alcanzar tasa de graduación de 50% a los 5 años en 2017-2018.
7. Analizar cambios en requisitos académicos del mercado laboral (fomentar la profesionalización en instancias que han reducido sus requisitos académicos).
8. Integrar al análisis los programas graduados, incluyendo estudio de los requisitos de graduación de los programas de maestría.
9. Denegar aprobación programas nuevos que repiten o asemejan oferta existente.
10. Fortalecer acciones de retención
 - Expandir la disponibilidad de Consejería académica
 - Implantación de sistemas de monitoreo electrónico del progreso académicos
 - Revisión de requisitos de graduación
 - Diversificar horarios de oferta
 - Desarrollo de oferta de EaD
 - Analizar tasas de retención y graduación de estudiantes a Tiempo Completo y Tiempo Parcial





UPR RP LA IUPI