



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RÍO PIEDRAS
SENADO ACADÉMICO

Comité de Búsqueda y Consulta del Senado Académico para la
Designación del Rector o Rectora del Recinto de Río Piedras

DOCUMENTOS SOMETIDOS POR LOS
NOMINADOS Y NOMINADAS

Carlos A. Colón de Armas

17 de agosto de 2010

Visión y Acción para el Recinto de Río Piedras

Por

Carlos A. Colón De Armas, Ph.D.

Agosto 2010

Contenido

- ➔ Plan Estratégico: Visión Universidad 2016
- ➔ Cualificaciones y Estilo gerencial
- ➔ Acciones Prioritarias
- ➔ Otras Iniciativas Importantes
- ➔ Datos del Recinto

Plan Estratégico: Visión Universidad 2016

Visión del Recinto de Río Piedras

Una comunidad universitaria, de marcado carácter doctoral y dotada de recursos de primer orden, dedicada a la investigación, la creación y la diseminación del conocimiento; comprometida con la formación integral del estudiante y su aprendizaje de por vida; y reconocida por la excelencia de su contribución al desarrollo y al enriquecimiento intelectual de la sociedad puertorriqueña, caribeña y mundial.

Metas

1. Investigación, producción y divulgación de conocimiento.
2. Excelencia en programas académicos y de servicio.
3. Reclutamiento y retención de personal docente de excelencia.
4. Reclutamiento de estudiantes de excelencia y su desarrollo integral.
5. Intercambio con instituciones académicas internacionales.
6. Efectividad gerencial guiada por prioridades académicas.
7. Integración de la tecnología en el desarrollo académico y administrativo del Recinto.
8. Instalaciones y espacios naturales que enriquezcan la vida universitaria.
9. Contribuir al enriquecimiento intelectual, cultural, económico y social de Puerto Rico.

Visión y Metas

- ➔ Esa visión y metas resumen muy bien lo que es este Recinto y lo que debe aspirar a ser.
- ➔ Comparto esa visión y metas, y las adopto como parte de mi plan de trabajo.
- ➔ Por acertada que sea esa visión y por loables que sean esas metas que se han esbozado, sin embargo, el reto está en la ejecución práctica para hacerlas realidad.

¿Qué hace falta para alcanzar esa visión y lograr esas metas?

- ➔ Estilo gerencial participativo.
- ➔ Diálogo que unifique las acciones y esfuerzos de todos los componentes de la comunidad universitaria hacia lograrlas.
- ➔ Administración financiera y presupuestaria que apoye la consecución de la visión y de esas metas.
- ➔ Privilegiar las prioridades académicas.
- ➔ Contacto colaborativo y comunicación efectiva con egresados y diversos sectores de la comunidad que pueden contribuir al éxito de la UPR.

Cualificaciones y Estilo Gerencial

Educación y Experiencia

- ➔ Preparación idónea para los retos del momento
 - Bachillerato en Administración de Empresas, concentración en Contabilidad, UPR, Río Piedras
 - Ph.D. en Finanzas, Universidad Purdue, Indiana, EE.UU.
- ➔ Amplia experiencia académica y gerencial
 - 24 años de experiencia docente a nivel graduado y subgraduado
 - 9 años de experiencia gerencial práctica en puestos de alta dirección cuyas decisiones definieron mapas de rutas estratégicas a seguir
 - 10 años de experiencia como consultor estratégico en aspectos gerenciales y financieros para el sector público y privado

Estilo Gerencial

- ➔ Líder, no jefe
- ➔ Analítico
- ➔ Receptivo a ideas y propuestas innovadoras
- ➔ Ferviente creyente en compartir con personas con diversas destrezas, otros conocimientos y puntos de vista disidentes que enriquezcan la orientación a seguir en la consecución de los objetivos y metas trazadas
- ➔ Optimista, pero pragmático
- ➔ Independencia de criterio

Otras Cualificaciones

- ➔ Excelentes relaciones interpersonales
- ➔ Muy buenas relaciones con grupos de la comunidad y el gobierno
- ➔ Experiencia en los medios de comunicación

Acciones Prioritarias

Premisas Básicas

- ➔ Las acciones y planes que se lleven a cabo en el Recinto:
 - A corto plazo, estarán sujetos a la realidad fiscal del sistema de la UPR, y del Recinto, en particular.
 - Deben partir de objetivos y fines académicos y éticos, y estar enmarcados en la visión y misión académica del Recinto y las funciones de apoyo a éstas.

Dos Principios Académicos Esenciales

- ➔ Las explicaciones sencillas son preferibles sobre las más complicadas.
- ➔ No se rechaza una teoría hasta que ocurran dos condiciones:
 - La evidencia disponible, de forma abrumadora, rechace la teoría aceptada hasta ese momento; y
 - Se ofrezca una nueva teoría para reemplazar la anterior que sea consistente con esa misma evidencia disponible.

Compromiso de los Académicos

- ➔ Los académicos, en nuestro carácter individual, y una comunidad académica como la nuestra, debemos estar comprometidos con un proceso mediante el cual buscamos la verdad.
- ➔ Nuestro compromiso debe ser con el proceso y no con el resultado particular que producirá el mismo.

Continuidad

- ➔ En los esfuerzos de licenciamiento, acreditación y re-acreditación
 - Acreditación como herramienta de mejoramiento
- ➔ Al desarrollo de métricas o rúbricas de avalúo para los programas académicos
- ➔ En el desarrollo de fondos dotales y otras actividades dirigidas a aumentar donativos
- ➔ Al Plan Estratégico: Visión Universidad 2016
- ➔ A Diez Para la Década: Agenda de Planificación de la UPR

Estudiantes

- ➔ Abrir los canales de comunicación para encontrar las iniciativas óptimas que contribuyan a:
 - Lograr su formación integral y ética como profesionales y como integrantes de la comunidad puertorriqueña y del mundo.
 - Mejorar los servicios que reciben los estudiantes regulares, nocturnos y sabatinos.
 - Reducir las bajas y la repetición de cursos.
 - Aumentar las tasas de graduación y retención.
 - Identificar otros problemas y retos, y desarrollar estrategias para atenderlos.
- ➔ Apoyar el continuo desarrollo de servicios para estudiantes, profesores y personal no docente con necesidades especiales.

Personal Docente

- ➔ Abrir los canales de comunicación para encontrar las iniciativas óptimas que contribuyan a:
 - Mejorar el apoyo a la docencia y la investigación.
 - Mejorar las condiciones de trabajo.
 - Hacer justicia salarial en la medida en que los recursos lo permitan
 - Contar con un espacio físico para el encuentro de los docentes tal como en su momento lo propició el Centro de la Facultad.
 - La participación activa en foros, congresos y docencia, en instituciones tanto fuera como dentro de Puerto Rico.
 - Apoyar a las publicaciones de los docentes y promover su difusión local y mundial.
 - Alentar que los docentes del Recinto lleven a cabo congresos que atraigan colegas locales e internacionales.
- ➔ Promover una mayor objetividad en los procesos de evaluación conducentes a permanencia y ascensos.
- ➔ En los programas acreditados, o encaminados a la acreditación, brindar el apoyo necesario para enmendar los reglamentos y procedimientos para institucionalizar los cambios requeridos.

Personal No-Docente

- ➔ Abrir los canales de comunicación para encontrar las iniciativas óptimas que contribuyan a:
 - Mejorar las relaciones obrero-patronales y, a través de ellas, las condiciones del trabajo que llevan a cabo los no docentes .
 - Promover la paz laboral.
 - Desarrollar el potencial intelectual, personal, ético y profesional del personal que a diario apoya la labor docente y de investigación de los profesores y de los estudiantes.

Tecnología

- ➔ Sistema integrado para las actividades principales
 - Pre-Matrícula y Matrícula
 - Pago de matrícula
 - Materiales didácticos
 - Recursos electrónicos
 - Correo electrónico
 - Entrega de notas
 - Comunicación entre todos los integrantes de la comunidad universitaria

- ➔ Requisitos básicos del sistema:
 - Confiable y disponible 24/7
 - Seguro
 - Salvaguardar privacidad
 - Actualizado

¿Alternativa a la Pre-Matrícula?

- ➔ Evaluar el desarrollo de los procedimientos necesarios, mediante el apoyo de la tecnología, para que, en lugar de hacer pre-matrícula, los estudiantes reciban un programa de clases ya preparado.
- ➔ En ese caso, hay dos posibilidades:
 - Si el(la) estudiante está conforme con el programa de clases que reciba, no tendrá que hacer nada hasta que llegue el momento de hacer matrícula.
 - Si el(la) estudiante no está conforme, el tiempo que antes dedicaba a la pre-matrícula lo dedicaría a hacerle cambios al programa recibido.
- ➔ (“Behavioral economics”)

Realzar Relevancia del Recinto

- ➔ En la discusión y análisis de asuntos de actualidad dentro y fuera de Puerto Rico
- ➔ En su liderato/protagonismo en la identificación y la búsqueda de soluciones a problemas sociales, económicos y científicos dentro y fuera de Puerto Rico
- ➔ En la vida cultural

Ejemplos

- ➔ Desarrollar, junto a profesores del Departamento de Economía de la Facultad de Ciencias Sociales, un plan económico para Puerto Rico.
 - Preparar un estimado del costo del esfuerzo, a manera de propuesta, para tratar de obtener fondos.
- ➔ Desarrollar, junto a profesores de la Facultad de Educación, un plan para la educación en Puerto Rico.
 - Preparar un estimado del costo del esfuerzo, a manera de propuesta, para tratar de obtener fondos.

Otras Iniciativas Importantes

Currículo

- ➔ Continuar la implantación del nuevo bachillerato.
- ➔ Examinar oportunidades de mayor integración y coherencia.
- ➔ Apoyar a los programas graduados para su continuo desarrollo curricular, así como para el ofrecimiento de nuevos programas académicos.
- ➔ Examinar oportunidades de mayor integración y coherencia entre disciplinas y enfoques académicos.
- ➔ Fortalecer las destrezas básicas de comunicación y de análisis dentro del currículo.
- ➔ Abrir canales de comunicación con las escuelas superiores para fortalecer la preparación académica de los estudiantes que entran al Recinto.

Materiales Didácticos Electrónicos

- ➔ Comenzar un diálogo con la comunidad universitaria con el propósito de desarrollar políticas institucionales con relación al uso de libros y otros materiales didácticos en formato electrónico.

Infraestructura Física

- ➔ Mejorar los esfuerzos para integrar la tecnología en el salón de clases.
- ➔ Mejorar las instalaciones físicas.
- ➔ Mantener en óptimo estado los lugares de provisión de alimentos y de encuentros para el esparcimiento, el diálogo, la conversación y para la práctica de deportes y otras iniciativas que apoyen el mantenerse en buen estado de salud física y mental.
- ➔ Mejorar el alumbrado nocturno.
- ➔ Siembra y mantenimiento de áreas verdes.

Evaluación y Revisión

- ➔ Promover el mejoramiento continuo mediante la institucionalización de la evaluación y revisión de programas con modelos comparables de la mejor calidad en el mundo (“performance benchmarks”)

Comunidad Universitaria

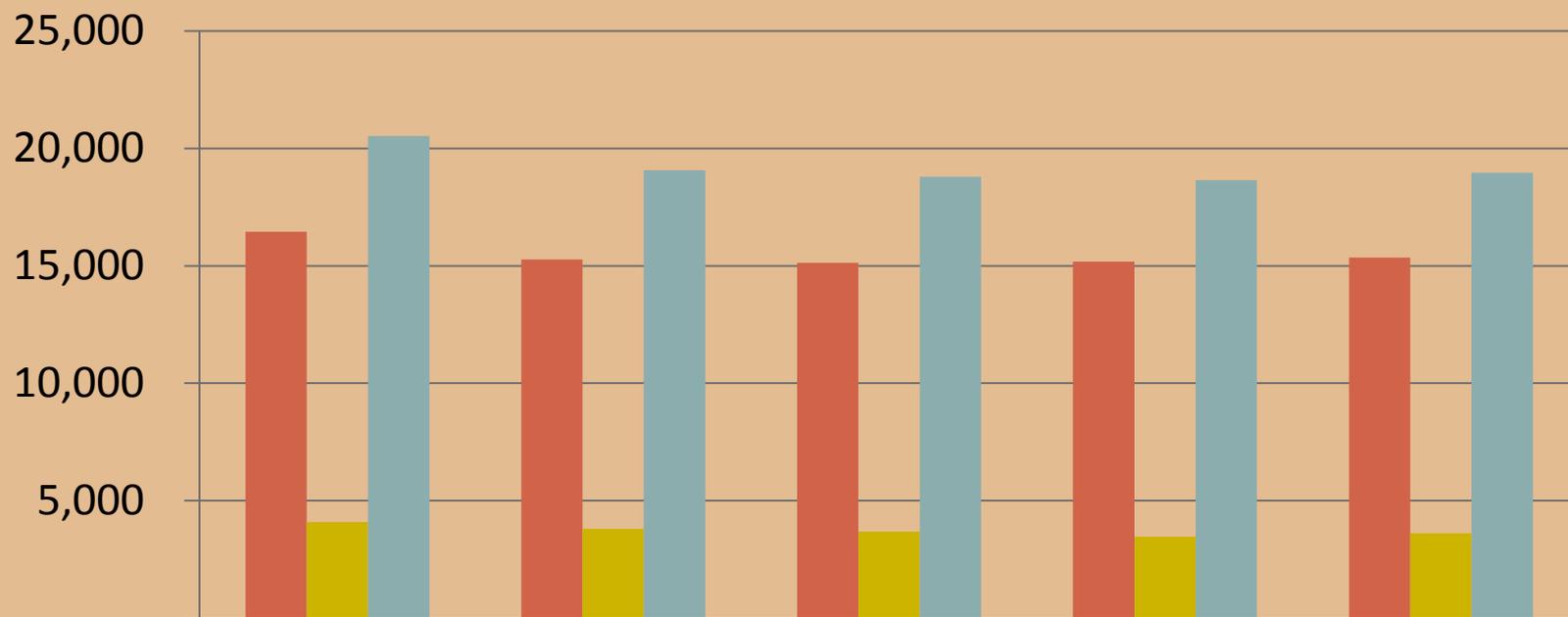
- ➔ Desarrollar un programa multidisciplinario de discusiones informales sobre diversos temas académicos y de interés general.
- ➔ Desarrollar un programa mediante el cual, cada semestre, se selecciona un libro para ser leído, analizado y discutido, por los integrantes de la comunidad universitaria, en diversos foros y formatos.

Río Piedras

- ➔ Vigorizar las relaciones vecinales del Recinto con la comunidad de Río Piedras apoyando y desarrollando las iniciativas que ya han sido trabajadas por nuestros docentes, estudiantes y personal no docente, y estimular la reciprocidad vecinal.
- ➔ Evaluar el impacto en la comunidad de Río Piedras al implantar iniciativas en el Recinto.

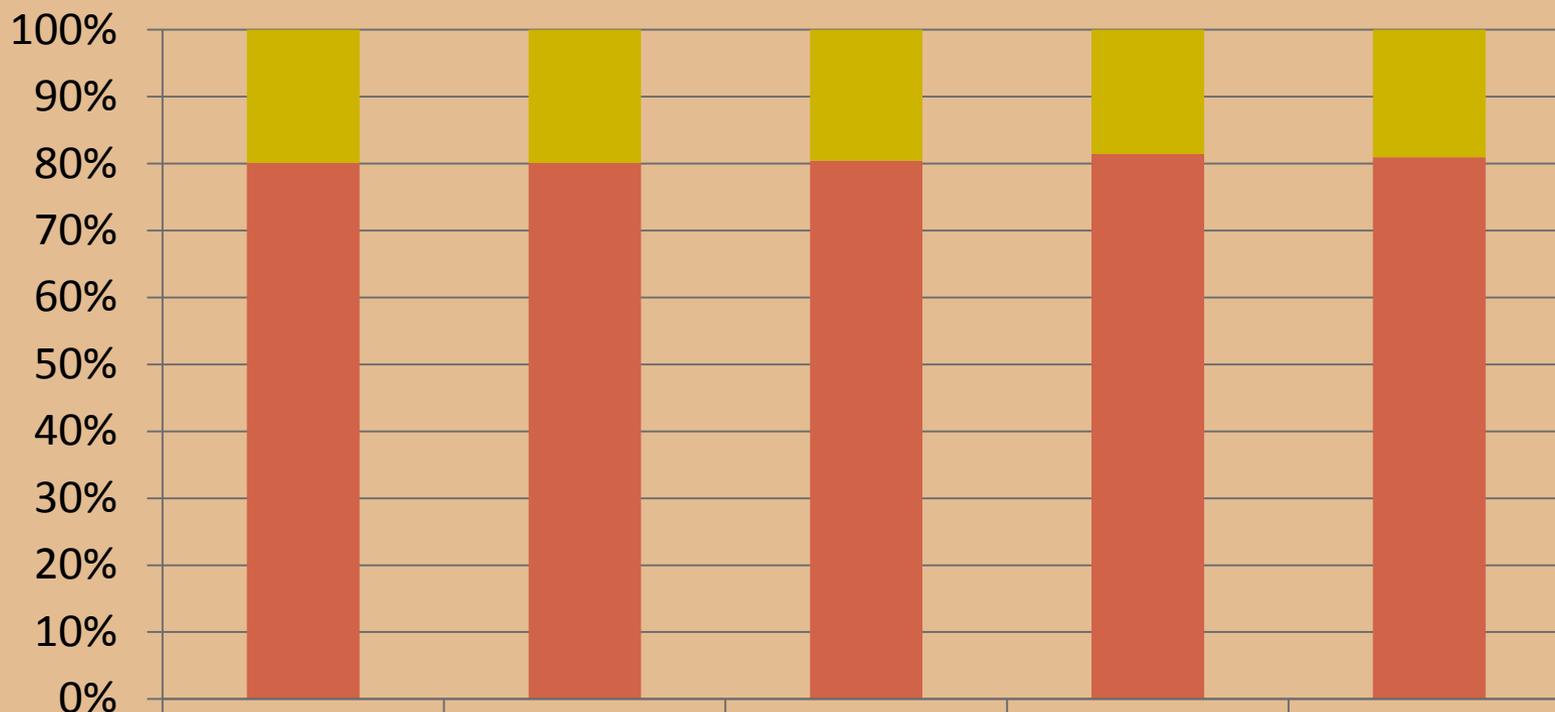
Datos del Recinto

Estudiantes Matriculados (1er Sem.)



	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Subgraduado	16,445	15,279	15,122	15,186	15,356
Graduado	4,083	3,796	3,678	3,467	3,610
Total	20,528	19,075	18,800	18,653	18,966

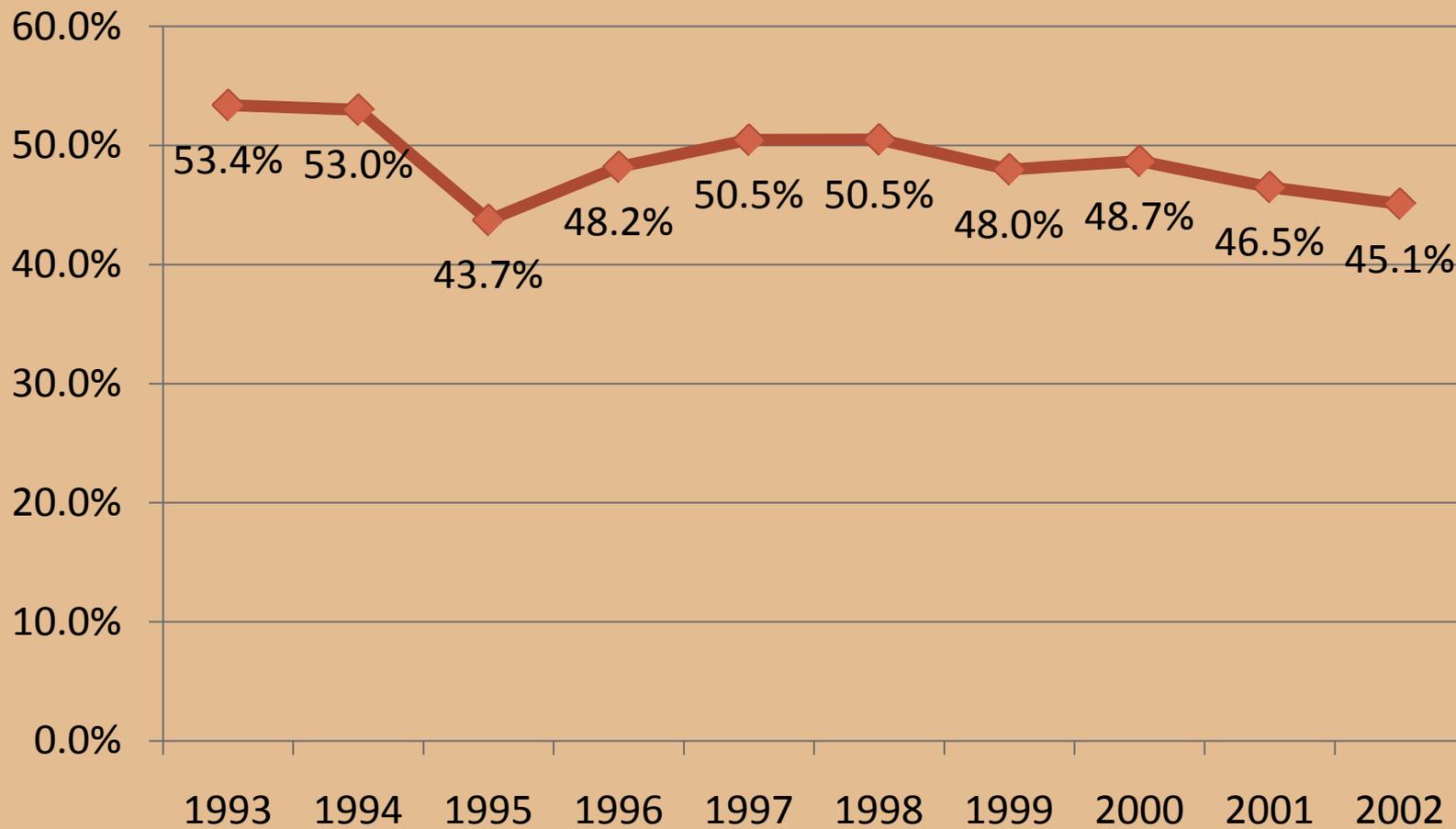
Estudiantes Matriculados (1er Sem.)



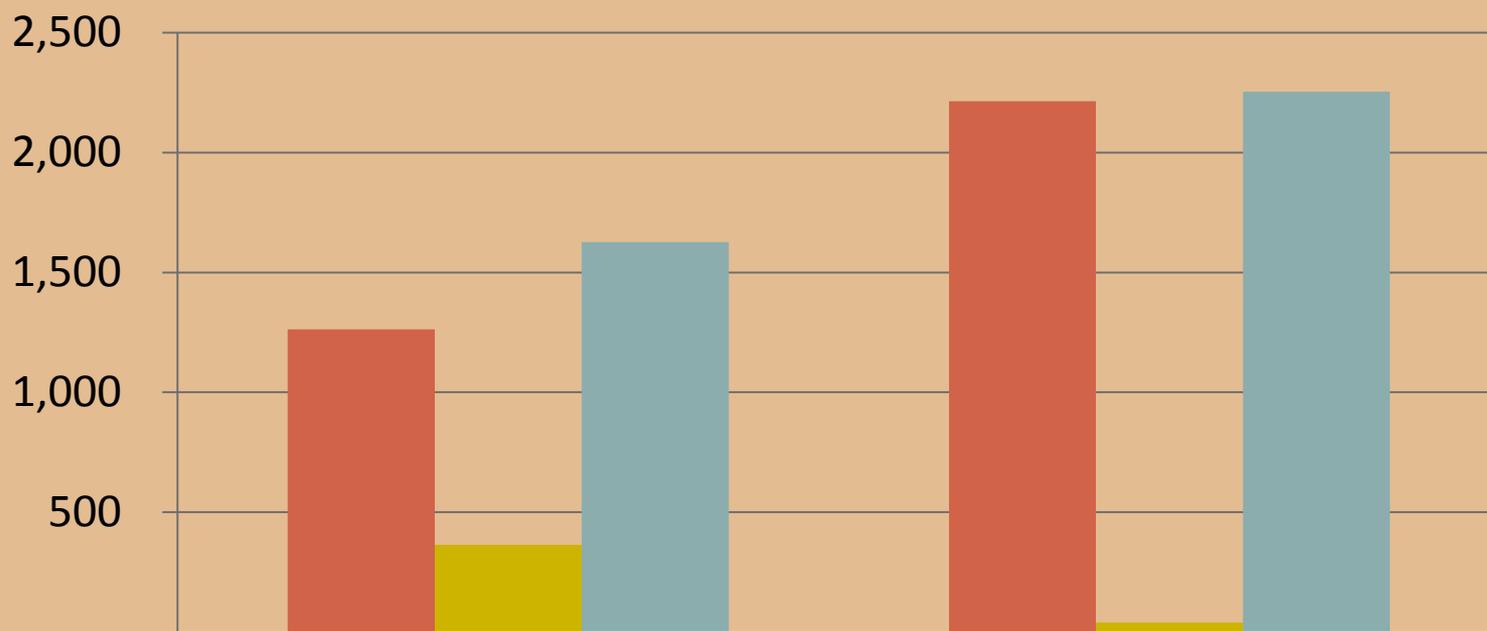
	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Graduado	19.9%	19.9%	19.6%	18.6%	19.0%
Subgraduado	80.1%	80.1%	80.4%	81.4%	81.0%

Tasas de Graduación

(Bachillerato - 6to año)



Recursos Humanos (2008-2009)



	Docentes	No Docente
Tiempo completo	1,262	2,214
Tiempo parcial	364	40
Total	1,626	2,254

Presupuesto y Costo por Estudiante

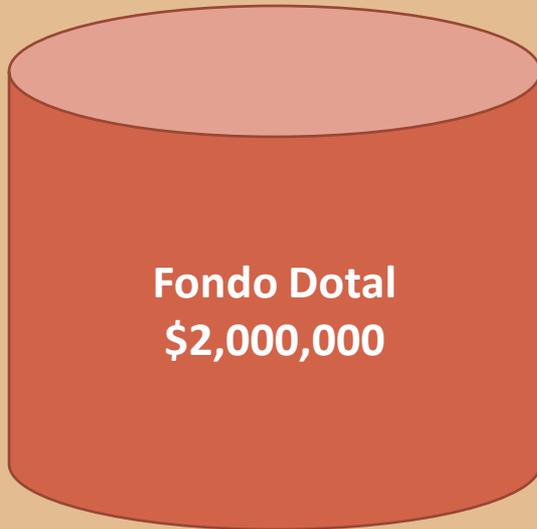
	2008-2009	2009-2010	2010-2011 (2)
Presupuesto original del Fondo General (1)	\$275,171,025	\$275,102,712	\$239,485,576
Número de estudiantes matriculados	18,653	18,966	
Costo por estudiante	\$14,752	\$14,505	

(1) No incluye mejoras capitales y costos de programas no discrecionales.

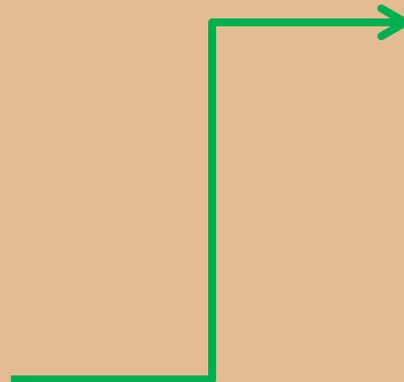
(2) $\$235,807,671 + \$3,677,905 = \$239,485,576$

Meta Financiera de 20 Años: Ejemplo

\$50MM (FVIFA, 7.5%, 20)

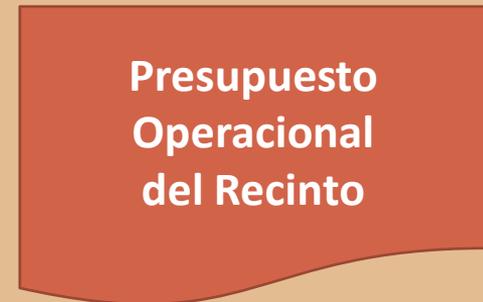


Rédito anual al 5% = \$100MM



Ingresos:

- Fórmula
- Matrícula
- Fondos federales
- Donativos
- Otros



Gastos operacionales