

Certificación Núm. 70

Año Académico 2012-2013

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RÍO PIEDRAS



Senado Académico
Secretaría

Yo, **VALERIE VÁZQUEZ RIVERA**, Secretaria Temporera del Senado Académico del Recinto de Río Piedras, Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO QUE:**

El Senado Académico en la reunión ordinaria de enero y febrero, celebrada el 26 de febrero de 2013, consideró el **Punto Núm. 11: Preguntas al Informe del Comité de Asuntos Académicos sobre la Propuesta para el Establecimiento de un Programa de Maestría en Gestión y Desarrollo de Cooperativas y Organizaciones Solidarias de la Facultad de Ciencias Sociales**, y acordó de forma unánime:

- Aprobar la Propuesta para el Establecimiento de un Programa de **Maestría en Gestión y Desarrollo de Cooperativas y Organizaciones Solidarias** de la **Facultad de Ciencias Sociales**.

Y PARA QUE ASÍ CONSTE, expido la presente Certificación bajo el sello de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, a los veintiocho días del mes de febrero del año dos mil trece.

rema



Valerie Vázquez Rivera
Valerie Vázquez Rivera
Secretaria Temporera del Senado

PO Box 21322
San Juan PR, 00931-1322
Tel. 787-763-4970
Fax 787-763-3999

Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras

Propuesta para el establecimiento de un

**Programa de Maestría en Gestión y Desarrollo de
Cooperativas y Organizaciones Solidarias
en la Facultad de Ciencias Sociales
Instituto de Cooperativismo**

Presentada por la Facultad del Instituto de Cooperativismo:

Dra. Grisell Reyes, Dr.(c) Efraín Rosado, Dra. Elba Echevarría,
Dra. Estela M. Pérez, Dra. Marinés Aponte

Aprobada por:

Comité de Currículo de la Facultad de Ciencias Sociales
20 de octubre de 2010

Facultad de Ciencias Sociales
5 de noviembre de 2010

Consejo Asesor de Estudios Graduados e Investigación (CEGI)
23 de octubre de 2012

Comité de Asuntos Académicos del Senado Académico
12 de febrero de 2013

Senado Académico
26 de febrero de 2013

Certificación Núm. 70, Año Académico 2012-2013

Junta Administrativa

Oficina de Presupuesto

Vicepresidencia de Asuntos Académicos

CONTENIDO

II. Introducción	1
A. Nombre del programa y grados académicos a otorgarse	1
B. Descripción del programa	1
C. Clasificación del Programa	4
D. Modalidades no convencionales	4
E. Fecha de comienzo	4
F. Duración del programa y tiempo máximo para completar el grado.....	5
III. Acreditación profesional y requerimientos para la práctica profesional.....	5
A. Acreditación profesional	5
B. Requerimiento para la práctica profesional.....	6
IV. Justificación.....	6
A. Razones para el establecimiento del nuevo programa	6
B. Proceso de Revisión Curricular de la Unidad	8
C. Necesidad del nuevo programa	12
V. Relación del programa con la misión y la planificación institucional.....	18
A. Relación del nuevo programa graduado con la misión y Plan de Desarrollo de la UPR	18
1. Plan del Sistema UPR.....	18
2. Visión Universidad 2016 – Plan Estratégico de la Universidad de Puerto Rico Recinto de Río Piedras	21
B. Relación del nuevo programa graduado con la oferta académica vigente dentro y fuera de la Universidad de Puerto Rico.....	22
1. En la misma unidad.....	22
2. En el Sistema UPR.....	27
3. En otras instituciones de educación superior	30
VI. Marco Conceptual	30
A. Misión	30
B. Metas	31
C. Objetivos	31
D. Filosofía educativa del Programa	32
E. Perfil del egresado.....	35

F.	Coherencia y suficiencia del marco conceptual.....	37
VII.	Diseño curricular	41
A.	Esquema y balance curricular	42
B.	Cursos que componen el currículo	44
C.	Secuencia curricular.....	52
D.	Coherencia y suficiencia curricular.....	56
E.	Metodologías educativas.....	62
F.	Plan de avalúo del aprendizaje estudiantil	68
G.	Prontuarios de cursos.....	81
VIII.	Admisión, matrícula y graduación	81
A.	Requisitos de admisión.....	81
B.	Proyección de matrícula	83
C.	Requisitos académicos para otorgar el grado	84
IX.	Facultad.....	86
A.	Perfil de la facultad	86
B.	Facultad Actual	86
C.	Desarrollo de la Facultad	95
X.	Administración del programa.....	97
A.	Distribución de los recursos del Instituto de Cooperativismo acorde al nuevo programa	98
B.	Administradores académicos.....	102
C.	Composición y deberes del Comité Graduado.....	103
D.	Horario de oficina administrativa.....	104
XI.	Recursos de la información	104
XII.	Infraestructura para la enseñanza, la investigación y el servicio	105
XIII.	Servicios al estudiante	106
XIV.	Catálogo y divulgación.....	107
A.	Estrategias de divulgación	107
B.	Texto para el catálogo de estudios graduados de la UPR.....	109
XV.	Plan presupuestario	113

XVI.	Plan de evaluación del programa	116
XVII.	Plan de desarrollo del programa.....	116
XVIII.	Anejos	120
1.	Redes Universitarias de Cooperativismo y Estudios de la Economía Social – Solidaria.....	120
2.	Plan de Desarrollo Institucional 2008-2012	120
3.	Breve descripción de algunos conceptos fundamentales que apuntalan el programa de maestría	120
4.	Convenio Marco con Universidad de Mondragón.....	120
5.	Cursos ya inscritos en el Recinto de Río Piedras que pueden ser recomendados como electivas según el interés intelectual de los estudiantes	120
6.	Prontuarios	120
7.	Cambio de plazas de asociado y auxiliar de investigación a régimen de personal docente (REF: OR-10-805).....	120
8.	Certificación Beca Presidencial	120
9.	Autorización para cubrir puestos docentes vacantes.....	120
10.	Convocatoria para plaza docente con nombramiento probatorio Instituto de Cooperativismo.....	120
11.	Carta del Decanato de Ciencias Sociales sobre la restitución de plazas docentes desocupadas.....	120
12.	Solicitud para la restitución de plazas docentes desocupadas	120
13.	Plan de Desarrollo 2012-2015 del Instituto de Cooperativismo	120
14.	Currículum Vitae de profesores	120
15.	Bibliografía sobre Cooperativismo en el Recinto de Río Piedras	120
16.	Lista de recursos de la información solicitados.....	120
17.	Bases de datos de revistas o bibliotecas electrónicas especializadas en Cooperativismo.....	120
18.	Facilidades físicas del Instituto	120

FIGURAS Y TABLAS

Figura 1. Relación de los programas del Instituto de Cooperativismo y el nuevo Programa Graduado	23
Figura 2. Filosofía Educativa del Programa	34
Tabla 1: Coherencia y suficiencia del marco conceptual.....	38
Tabla 2: Currículo del Programa	43
Tabla 3: Secuencia Curricular I: Dos semestre con 12 créditos y un semestre a nueve créditos	54
Tabla 4: Secuencia Curricular II: cuatro semestres (9 créditos por semestre)	54
Tabla 5: Secuencia Curricular III: Seis semestres (6 créditos por semestre)	55
Tabla 6: Coherencia y suficiencia curricular	57
Tabla 7: Cursos que componen el programa, metodologías educativas y recursos de aprendizaje	63
Tabla 8: Plan de avalúo del aprendizaje estudiantil	69
Tabla 9. Proyección de matrícula	83
Tabla 10. Plazas docentes ocupadas en Instituto de Cooperativismo Año Académico 2012-2013.....	88
Tabla 11. Perfil de la Facultad.....	90
Tabla 12. Actividades realizadas para el desarrollo de la facultad.....	95
Tabla 13. Estrategias de desarrollo para el personal docente	96
Figura 3. Instituto de Cooperativismo y su relación con otras unidades del Recinto.....	98
Figura 4. Programas del Instituto de Cooperativismo.....	100
Figura 5. Organigrama del Instituto de Cooperativismo	101
Tabla 15. Presupuesto	114
Tabla 16. Plan de desarrollo	117
Tabla 17. Contenido de los informes bienales	118

II. Introducción

A. Nombre del programa y grados académicos a otorgarse

El Instituto de Cooperativismo de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras propone la creación de un programa graduado con el nombre de *Gestión y Desarrollo de Cooperativas y Organizaciones Solidarias* (*Management and Development of Cooperatives and Community Based Organization*) que concederá un grado de *Maestría*. Se utiliza el término “gestión” en un sentido amplio que abarca desde la creación hasta la puesta en funcionamiento de estas iniciativas económicas colectivas. Este programa está contextualizado en las más recientes conceptualizaciones, configuraciones y debates teóricos de la Economía Solidaria que busca dar cuenta de las experiencias y movimientos económicos inspirados en unos valores solidarios y que se articulan en torno al trabajo asociativo. Está diseñado para preparar profesionales que distingan y analicen las diversas modalidades de la Economía Solidaria con especial énfasis en la organización y desarrollo de cooperativas y otras organizaciones solidarias.

B. Descripción del programa

La *Maestría en Gestión y Desarrollo de Cooperativas y Organizaciones Solidarias* es un programa de formación profesional con carácter inter y multidisciplinario y con una proyección internacional. Este programa otorgará un grado académico de mayor alcance que la oferta de certificados posbachillerato o certificados profesionales de corta duración. No obstante, está diseñado de manera que el estudiante puede culminarlo en un tiempo razonable. Su propósito principal es formar profesionales que puedan pensar, gestar, desarrollar e investigar, Cooperativas y otras Organizaciones Solidarias. Este tipo de empresa apunta al sostenimiento de los lazos sociales y a la disminución de las desigualdades económicas.

Esta maestría atiende las transformaciones económicas ocurridas, sobre todo en las últimas décadas, que han trastocado los más diversos escenarios sociales, implicando no solamente los nuevos ordenamientos del trabajo, sino también, las transformaciones en la esfera estatal, en el espacio civil y hasta en la más lábil relación de la vida cotidiana.

La Universidad tiene como objetivo desarrollar el pensamiento, el análisis y las destrezas pertinentes a los aspectos de carácter socio-económico a través de programas académicos. La *Maestría en Gestión y Desarrollo de Cooperativas y Organizaciones Solidarias* responde a este compromiso de la Academia al establecer un espacio de reflexión y formación académica sobre las nuevas configuraciones teórico-prácticas de la economía social-solidaria y promover el modelo Cooperativista y Asociativo.

Nuestras metas están dirigidas a formar profesionales con la más alta capacidad de organizar, desarrollar y administrar una Cooperativa y otras Organizaciones Solidarias con la responsabilidad y el compromiso de contribuir activamente a un desarrollo socioeconómico local¹ y regional². Para ello, se prepararán profesionales especializados en los aspectos ideológicos, psicosociales, económicos, educativos y legales del cooperativismo y otros proyectos económicos autogestionarios y solidarios.

Este nuevo programa está especialmente orientado a promover en el estudiantado una actitud crítica y sensible ante los problemas socioeconómicos nacionales e internacionales y su responsabilidad social ante los mismos y exponerlos a un conocimiento integrador a través de la interdisciplinariedad. El objetivo es formar nuevos líderes con un alto sentido ético, compromiso y responsabilidad con el desarrollo de una sociedad más justa, equitativa y solidaria. Finalmente, busca desarrollar destrezas y competencias de investigación en los estudiantes con el fin de fomentar las investigaciones, los intercambios y las publicaciones en el campo del Cooperativismo y las Organizaciones Solidarias en Puerto Rico y el Caribe.

El campo del Cooperativismo y la Economía Solidaria es axiomáticamente interdisciplinario. Tanto el Cooperativismo como la Economía Solidaria se sostienen

¹ Local se refiere a Puerto Rico

² Regional se refiere al Caribe

de diversos enfoques teóricos (como la psicología social, sociología, economía, pedagogía y filosofía) y de profesionales de otras disciplinas (administradores de empresas, planificadores, trabajadores sociales, agrónomos, arquitectos, ingenieros) que apoyan la experiencia cooperativa y las organizaciones solidarias. De acuerdo a esta dimensión *inter y multidisciplinaria*, la *Maestría en Gestión y Desarrollo de Cooperativas y Organizaciones Solidarias* estrecha lazos con las distintas Escuelas Graduadas del Sistema UPR.

El diseño curricular ofrece al estudiante una formación académica especializada con la posibilidad de integrar otros cursos que complementen o refuercen áreas temáticas. El estudiante deberá aprobar treinta (30) créditos en cursos graduados distribuidos de la siguiente manera: veintiuno (21) créditos de cursos medulares y nueve (9) créditos en cursos de libre selección. El estudiante tiene la opción de tomar sus electivas libres en otros programas graduados dentro de la Facultad de Ciencias Sociales, en otras facultades, o en otras universidades previamente identificadas por el Departamento en temas relacionados al Cooperativismo y a la Economía Social y Solidaria.

El programa propuesto estimulará a los estudiantes puertorriqueños a obtener experiencias en el exterior a través de la convalidación de cursos en otras universidades. También se incentivará el ingreso de estudiantes extranjeros en nuestro programa. De esta forma, se mantendrá un currículo dinámico y se cumple con la meta de internacionalización del Recinto (Meta 5 del Plan Estratégico Visión Universidad 2016). La internacionalización del nuevo programa se proyecta a través de intercambio de estudiantes, docentes e investigadores de las universidades de la Red universitaria euro-latinoamericana de estudios en economía social y cooperativa (RULESCOOP) y en la Red universitaria de las Américas en estudios cooperativos y asociativismo (UNIRCOOP) y otras universidades del Caribe. También, se podrán crear alianzas con organismos internacionales de apoyo al Cooperativismo como la Alianza Cooperativa Internacional (ACI), la Confederación latinoamericana de Cooperativas (COLAC), la Confederación de Cooperativas del Caribe y Centroamérica (CCC-CA), la World Council of Credit Unions (WOCCU), la National Cooperative Business Association (NCBA), la Organización Internacional del Trabajo, (OTI) y la Organización de las

Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) para promover esta Maestría.

Según se desarrolla más adelante, el programa de maestría se integra con los otros programas de la unidad; Investigación y Desarrollo Cooperativo (I+DC) y Extensión, creando una sinergia entre los mismos. Los estudiantes de la maestría, a través del componente práctico de varios de los cursos, participarán en los casos que atenderá la incubadora de cooperativas del Programa I+DC. También podrán ser recursos para ofrecer talleres y seminarios en el Programa de Extensión, tanto para los cooperativistas como para la comunidad en general.

C. Clasificación del Programa

Se sugiere el código *45.9999Ciencias Sociales-Otros* según el Sistema de Clasificación de Programas Instruccionales del Departamento de Educación de los Estados Unidos (IPEDS).

D. Modalidades no convencionales

El programa propuesto tiene una modalidad de enseñanza aprendizaje convencional. Sin embargo, no se descarta la incorporación de modalidades no convencionales en el transcurso de su experiencia y evaluación. Durante los primeros dos años de implantación, se desarrollarán cursos en modalidad no convencional, de modo que pueda cumplir con el plan de internacionalización del Recinto.

E. Fecha de comienzo

Se proyecta comenzar la *Maestría en Gestión y Desarrollo de Cooperativas y Organizaciones Solidarias* en agosto de 2014 con la previa aprobación de las autoridades universitarias (Senado Académico, Junta Universitaria, Vice-Presidencia y CESPR).

F. Duración del programa y tiempo máximo para completar el grado

La *Maestría en Gestión y Desarrollo de Cooperativas y Organizaciones Solidarias* se enmarca en la tendencia de que los estudiantes que cursan estudios graduados trabajan a tiempo completo, por tanto, está diseñada para que los estudiantes puedan culminar sus estudios graduados en un periodo mínimo de dos (2) años tomando nueve (9) créditos por semestre o en un periodo de tres (3) años con tarea académica a tiempo parcial. La tarea académica a tiempo parcial para un estudiante graduado es de doce (12) créditos por año académico. El programa ofrecerá como mínimo tres (3) cursos por semestre. De esta manera los estudiantes podrán completar de forma satisfactoria su grado en el tiempo estipulado.

III. Acreditación profesional y requerimientos para la práctica profesional

A. Acreditación profesional

El Programa no requiere de la acreditación por parte de una asociación o entidad que regule la profesión o de ley que regule la práctica profesional. Una vez aprobado el programa graduado, el Instituto de Cooperativismo solicitará la admisión para participar de las siguientes Redes Universitarias del Cooperativismo y Estudios de la Economía Social-Solidaria: Ver lista de universidades en Anejo 1.

- **UNIRCOOP**-Red Universitaria de las Américas en Estudios Cooperativos y Asociativismo.
- **RED ENUIES** – Red Española Inter-Universitaria de Institutos y Centros de Investigación en Economía Social.
- **RULESCOOP** - Red Universitaria Euro-Latinoamericana de Estudios en Economía Social y Cooperativa.

B. Requerimiento para la práctica profesional

Al presente no existe requerimiento de ley ni colegiación que regule la práctica profesional del programa de maestría propuesto. Entendemos que los egresados y profesionales que se encuentran en el campo del cooperativismo y organizaciones afines deben tener las siguientes competencias y destrezas:

- Conocer y comprender los fundamentos filosóficos, históricos, psicológicos y sociales del Cooperativismo y la Economía Solidaria
- Planificar, organizar y evaluar proyectos cooperativos o iniciativas económicas solidarias
- Entender las características estatutarias, legales así como también el funcionamiento fiscal y contable de una cooperativa u organización afín
- Formular políticas relacionadas al cooperativismo relacionadas al cooperativismo
- Distinguir los problemas sociales relacionados al desarrollo económico actual para diseñar proyectos solidarios alternativos
- Conocer modelos de gestión aplicables a las cooperativas y otras organizaciones solidarias
- Evaluar la viabilidad económica y social de proyectos cooperativas y autogestionarios

IV. Justificación

A. Razones para el establecimiento del nuevo programa

El Instituto de Cooperativismo es un centro permanente de educación cooperativa creado por mandato de la Resolución Conjunta Núm. 95 del 30 de junio de 1953. Desde sus inicios sus objetivos fueron preparar a los líderes voluntarios y profesionales del movimiento cooperativista y hacer los estudios necesarios para el desarrollo del programa de cooperativas iniciados por el gobierno de Puerto Rico en aquella época.

El Instituto inició sus labores en el 1953 con los Programas de Investigación y Extensión. En el Programa de Extensión se crearon cursos para los líderes cooperativistas que posteriormente se ofrecieron con créditos académicos como cursos electivos a los estudiantes de la Universidad. Por otro lado, en el programa de Investigación se realizaron varias investigaciones y publicaciones sobre el cooperativismo en el país.

Para la década de 1960, la Universidad de Puerto Rico era reconocida como una de las tres universidades más destacadas en el mundo en el campo del cooperativismo y única en América Latina con una unidad dedicada al tema. De acuerdo a una reseña publicada en el periódico *El Mundo* en diciembre de 1967, en esos años se realizaban en la unidad 25 investigaciones, se ofrecían más de 20 cursos y se contaba con una matrícula anual de 1,000 estudiantes, muchos de ellos provenientes de Latino América y África.

Para mediados de los años 1960 el Comité de Currículo del Instituto propuso la creación de un Certificado. Ante esta propuesta el Comité de Facultad recomendó crear un Bachillerato con concentración en Cooperativismo. Ello dio lugar a que el grupo de docentes comenzara a trabajar en esa dirección hasta que en el 1979 se inició el Programa de Bachillerato. Es importante destacar que el currículo fue diseñado mediante la agrupación de cursos que se ofrecían desde un inicio en el Programa de Extensión a líderes voluntarios del Movimiento.

Desde esa época se dirigieron los esfuerzos de la unidad prioritariamente al Programa Académico, razón por la cual los programas de Extensión e Investigación fueron relegados. Durante muchos años la oferta de cursos de extensión fue muy limitada y las investigaciones fueron mínimas. A partir del año 1994, se elabora un Plan de Trabajo dirigido a ampliar los tres programas del Instituto a saber: Programa Académico, Programa de Extensión y el Programa de Investigación. Específicamente, para el año 1996, el Programa de Extensión tomó un nuevo auge al requerirse por ley educación continuada a los directivos de las cooperativas de ahorro y crédito. El Instituto de Cooperativismo logro ser la primera institución avalada por el Comisionado de Instituciones Cooperativas, quien presidía COSSEC en ese entonces, para brindar un Programa de Educación Cooperativa a los líderes voluntarios del Movimiento

Cooperativo. Sin embargo, las investigaciones y publicaciones sobre el Cooperativismo continuaron siendo escasas y esporádicas.

Desde los años 90 hasta el presente se han realizado varios estudios y se han llevado a cabo diversos intentos de revisión del Programa de Bachillerato, según se describe a continuación.

B. Proceso de Revisión Curricular de la Unidad

Desde el inicio del Programa de Bachillerato (1979) se señaló en diversas ocasiones la necesidad de realizar una evaluación del contenido de los cursos e integrar al currículo cursos de las Facultades de Ciencias Sociales, Educación y Administración de Empresas. Entre el 1979 y el 2003 el departamento sometió varias propuestas de revisiones curriculares pero ninguna fue aprobada por la Facultad. En el año 2003 el Instituto se integró al Proyecto CIEPA para la evaluación del programa académico. Un año más tarde se presentó un informe de evaluación del programa con algunas conclusiones y recomendaciones entre las cuales estaba la elaboración de un plan de desarrollo para la unidad. Este informe tampoco fue acogido por la Facultad.

En enero de 2006, el Senado Académico del Recinto de Río Piedras aprobó la Propuesta para la de Revisión del Bachillerato en el Recinto. En este contexto la Facultad de Ciencias Sociales inició el proceso de revisión de todos sus programas sub-graduados conforme a la Certificación Núm. 46 del año académico 2005-2006.

En agosto de 2006 se inició una nueva revisión del programa de Bachillerato en Cooperativismo, en esta ocasión encomendada por el Dr. Carlos Severino, Decano de la Facultad de Ciencias Sociales, bajo la dirección de la Dra. Marinés Aponte quien se integró a la unidad en ese momento, proveniente de la Facultad de Administración de Empresas. En esta ocasión la revisión se inició con un diagnóstico en torno a la situación en la cual se encontraba la unidad. Como parte del diagnóstico se llevaron a cabo diversos trabajos de investigación. A continuación se describen los trabajos realizados y una breve descripción de los hallazgos. Todos estos trabajos forman parte de los Informes Anuales de la Unidad y están disponibles en el Instituto.

1. Grupo focal con estudiantes y egresados del Bachillerato para conocer sus impresiones del programa. Las tres preguntas principales planteadas en el

grupo focal fueron: ¿Cómo elegiste la concentración en Cooperativismo?, ¿Cómo consideras que el bachillerato te prepara para el mercado de empleo?, ¿Qué recomendaciones concretas harías para el Programa de Bachillerato con concentración en Cooperativismo? Algunas de las respuestas subrayan que varios estudiantes decidieron solicitar a Cooperativismo al no ser admitidos a la concentración de su interés puesto que Cooperativismo tenía uno de los IGS más bajos de la Facultad.³

2. Entrevistas con líderes del Movimiento Cooperativo de Puerto Rico y Organismos Gubernamentales. Esta exploración consistió en catorce (14) entrevistas a líderes del Movimiento Cooperativo y a funcionarios de las agencias gubernamentales que trabajan con el Movimiento Cooperativista. Las entrevistas fueron realizadas entre septiembre de 2006 y febrero de 2007. Entre las preguntas realizadas en las entrevistas se resaltan: ¿Cómo percibe usted el Instituto de Cooperativismo? ¿Qué función considera usted que el Instituto debe desempeñar en el movimiento cooperativo actual? ¿Qué recomendaciones haría en términos del currículo? Los líderes del Movimiento opinaron que la filosofía cooperativista debe ser expuesta a los estudiantes de todas las concentraciones. Señalaron que reclutan egresados de otras concentraciones por sus destrezas gerenciales y que sería óptimo que dichos estudiantes conocieran la doctrina del cooperativismo. Entre los comentarios repetitivos en las entrevistas fueron: *“La filosofía cooperativa la debe conocer todo el mundo, por lo que debe haber al menos un curso de cooperativismo que coja todo estudiante de la UPR”, “El Instituto debe ofrecer apoyo en la capacitación y creación del Estudio de Viabilidad de varios (12) grupos que están en proceso de crear cooperativas. Los empleados de la Administración de Fomento Cooperativo no dan a vasto para producir los estudios de viabilidad en un tiempo razonable. El resultado es que las personas se cansan de esperar y se incorporan en el Departamento de Estado” y “Existe una necesidad muy grande en el sector comunitario. El Instituto puede desempeñar un papel muy importante. Sería excelente integrar*

³Este estudio fue realizado por Marinés Aponte García, Ph.D., Directora del Instituto de Cooperativismo.

estudiantes con el sector, en un aprendizaje de ambos lados. Debemos mirar las micro finanzas”⁴.

3. *Benchmarking* de los distintos Programas de Cooperativismo en todas las universidades de la Red Universitaria de las Américas en Estudios Cooperativos (UNIRCOOP) y la Red Universitaria Euro-Latinoamericana de Estudios en Economía Social y Cooperativa (RULESCOOP). De las veintitrés instituciones incluidas el 65% ofrecen esta disciplina a nivel graduado, 22% otorgan certificados 13% ofrecen cursos electivos, ninguna de ellas ofrece el grado de bachillerato⁵. Este trabajo se realizó entre los meses de enero y abril de 2007.
4. Estudio de los egresados del Instituto a partir del año 1980. Éste consistió en suministrar un cuestionario para medir la experiencia universitaria de la totalidad de los egresados del Programa Académico del Instituto. Este estudio afirmó algunas de las respuestas dadas por algunos egresados en el grupo focal. De acuerdo a las estadísticas de la Oficina del Registrador el Instituto ha graduado un total de 285 estudiantes. De éstos, contestaron el cuestionario 38 egresados (13%). Entre los hallazgos más importantes de este estudio se resalta que un 36.8% evaluó como “regular” o “poca utilidad práctica” los estudios en el Instituto relacionado con el empleo actual de los encuestados⁶.
5. Estudio de patronos con el universo de las cooperativas de Puerto Rico, 246 en total. Este estudio tuvo una tasa de respuesta de un 36.9%. De este estudio se desprende que las áreas o temas que requieren las cooperativas a sus dirigentes y trabajadores son: leyes y reglamentos, trabajo en equipo, relaciones interpersonales y compromiso social. A la mayoría de las cooperativas le interesa que el Instituto de Cooperativismo desarrolle investigaciones sobre el Movimiento Cooperativo⁷.

⁴ Este estudio fue realizado por Marinés Aponte García, Ph.D.

⁵ Este estudio fue realizado por Marinés Aponte García, Ph.D.

⁶ Este estudio fue realizado por Elba Echevarría Díaz, Ph.D., Catedrática Auxiliar del Instituto de Cooperativismo.

⁷ Este estudio fue realizado por Efraín Rosado Rodríguez, profesor del Instituto de Cooperativismo.

Los hallazgos obtenidos en el proceso de consulta con los sectores universitarios y del movimiento cooperativista sirvieron de base para una profunda reflexión de los docentes de la unidad en torno a la revisión curricular y al desarrollo del Instituto. En junio de 2007 se presentó al Decano de la Facultad un informe de progreso con algunos lineamientos para la revisión curricular del Bachillerato. En dicha reunión surgió la propuesta de elevar a nivel graduado los estudios de cooperativismo y crear una secuencia curricular a nivel sub-graduado disponible para estudiantes de todas las facultades. La propuesta fue presentada y discutida en el comité de currículo del departamento donde fue acogida por unanimidad.

La nueva estrategia consistiría en que el estudio del Cooperativismo a nivel sub graduado no fuera un programa de bachillerato sino uno complementario a todas las disciplinas en la Universidad de Puerto Rico. Para ello se utilizaría el mecanismo de Secuencia Curricular (Cert. Núm. 27 2003-2004, Junta de Síndicos). La propuesta de Secuencia Curricular en Cooperativismo fue aprobada por unanimidad en el Senado Académico el 30 de septiembre de 2010. La Secuencia Curricular en Cooperativismo nos permitirá sensibilizar a un mayor número de estudiantes y proveerle al Movimiento Cooperativo un recurso humano que cuente con fortaleza técnica en áreas específicas pero con una formación complementaria fuerte en los aspectos relacionados al Cooperativismo. Este cambio de enfoque requirió declarar en moratoria del programa de bachillerato. (Certificación Núm. 36, 2008-2009, Junta de Síndicos).

En el mes de abril de 2008 se presentó a la Rectora del Recinto de Río Piedras, Dra. Gladys Escalona de Motta, al decano de la Facultad de Ciencias Sociales, Dr. Carlos E. Severino y al Decanato de Estudios Graduados e Investigación el Plan de Desarrollo del Instituto para los años 2008-2012. En dicho documento se reconceptualiza el Instituto atendiendo su desarrollo de manera integrada tomando en consideración los tres programas de la unidad: Programa Académico, Programa de Extensión y Programa de Investigación (Anejo 2). La propuesta para un programa graduado en *Gestión y Desarrollo de Cooperativas y Organizaciones Solidarias* es parte de lo propuesto en el Plan de Desarrollo presentado a las autoridades.

C. Necesidad del nuevo programa

El sistema económico hegemónico ha conducido al establecimiento de un orden social que propicia la desigualdad y la exclusión social, un incremento de la tasa de desempleo, un estado de precariedad laboral, un pobre desarrollo económico local y un aumento en los mercados globalizados. Estas condiciones son más palpables en los países de Latinoamérica y el Caribe, incluyendo a Puerto Rico por su condición colonial y su dependencia económica de los Estados Unidos. Estas transformaciones han desarrollado amplias discusiones en el campo del Cooperativismo y de la Economía Social en Europa. Asimismo, en América Latina se han desarrollado un sinnúmero de debates sobre Cooperativismo como una de las modalidades de la Economía Solidaria. En Estados Unidos estas discusiones son recientes. A pesar de que existen experiencias sólidas de cooperativismo y organizaciones afines con los principios de la economía social y solidaria, éstas son prácticamente invisibles. El debate sobre la Economía Social y Solidaria surge a partir del primer Foro Social de Estados Unidos de Norteamérica en junio de 2007 y el Primer Foro de la Economía Social en marzo de 2009 coordinado por la Universidad de Massachusetts. Estos encuentros tuvieron como resultado la creación de la Red de Economía Solidaria con el lema “Construyendo otro mundo” y fue apoyada por los miembros canadienses y mexicano de la Red Norteamericana de Economía Solidaria (RNAES) y la Red Intercontinental para la Promoción de la Economía Solidaria (RIPESS). Aunque el marco de la Economía Social y Solidaria es aún casi desconocido en Estados Unidos de América, va lentamente abriendo paso en el discurso y en la práctica universitaria.

La Economía Solidaria surge como un modo de producción, distribución, consumo y acumulación alternativo al capitalismo. Esta acepción articula el principio de unidad entre posesión y utilización de los medios de producción con el principio de la socialización de dichos medios. El dispositivo propio de la Economía Solidaria son las cooperativas de producción, las empresas de trabajo asociadoo microempresas de carácter asociativo, cuyos principios organizacionales son: posesión colectiva de los medios de producción por las personas que los utilizan para producir, gestión democrática de la empresa por la participación directa o por representación, división del

ingreso neto entre los cooperantes y asignación del excedente anual (los dos últimos por acuerdo de los cooperados). Bajo este prisma, los factores económicos y asociativos necesarios para llevar una cooperativa son sustancialmente distintos a los de una corporación o microempresa individual puesto que las preconcepciones que hacen funcionar esta economía contraponen la economía tradicional. Además, dentro del marco conceptual de la Economía Solidaria los aspectos culturales, sociales y de carácter subjetivos son elementos de transformación de los recursos y de los factores de la actividad económica. De esta manera, *“la Economía Solidaria o Economía de la Solidaridad, provista de nuevas categorías de análisis, fruto de un riguroso y plural análisis en materia de teoría de producción, distribución, consumo, etc., logra conformar un corpus teórico propio, que en definitiva va en auxilio de las experiencias concretas de la sociedad civil y que son fieles testimonios de que existen formas distintas de hacer economía”*⁸. Los estudios formales en Cooperativismo y Economía Solidaria no sólo contribuyen al debate sobre las diferentes concepciones de la economía sino también explican y comprenden las dimensiones de la actividad económica ocultas por la naturalización de la economía dominante. Por otro lado, apunta a transformaciones de carácter sociopolíticas que deben colocarse en el debate público para generar cambios concretos. (En el Anejo 3 hemos incluido una breve descripción de algunos conceptos fundamentales que apuntalan el programa de maestría y que los diferencia de las distintas áreas de la Facultad de Administración de Empresas y del programa de Economía.)

A partir de la crisis del capitalismo de la década del noventa en América Latina y Europa las formas de organización económica y la administración de empresas basadas en la solidaridad y en el trabajo asociativo han experimentado un gran crecimiento. En respuesta a esta tendencia social se han creado programas graduados que responden al desarrollo de profesionales que puedan gestar, desarrollar, administrar, asesorar e investigar en las distintas modalidades de la Economía Solidaria, en la cual el Cooperativismo y el Asociativismo han estado trabajando unidos para el desarrollo pleno de las sociedades.

⁸Razeto, Luis. (1990). *Las empresas alternativas*. Ediciones Nordan. Montevideo.

Ante el panorama político y económico en nuestro entorno, se hace necesario contar en Puerto Rico con un espacio académico en el cual se conceptualicen estas transformaciones socioeconómicas y se formen profesionales capacitados para trabajar con las mismas. La propuesta de elevar la educación cooperativa a nivel graduado responde a las exigencias de pensar una *economía distinta* puesto que queda en evidencia la laceración de los lazos sociales del discurso neoliberal, lo que ha generado la urgencia de formar profesionales capaces de desarrollar desde lo conceptual a lo experiencial nuevas formas de hacer economía mediante otras formas de organización.

El Instituto de Cooperativismo de la Universidad de Puerto Rico entiende la necesidad y asume el compromiso académico de investigar, entender, fomentar y apoyar estas nuevas formas de hacer economía mediante el desarrollo de Cooperativas y Organizaciones Solidarias en Puerto Rico y en el Caribe. Conforme a esto proponemos un programa académico con las siguientes características:

1. Un programa académico *sostenido en la teorización y el progreso conceptual* de las sociedades post-industriales y de los conocimientos científicos que han conducido a la configuración de nuevas formas de hacer economía mediante el desarrollo de Cooperativas y Organizaciones Solidarias.
2. Un programa académico *que brinde la formación profesional* al estudiantado en la creación, desarrollo y gestión de *proyectos económicos asociativos y solidarios*.
3. Un programa académico *comprometido con la formación de sujetos que tengan mayor responsabilidad* ante los efectos socioeconómicos derivados del capitalismo y con una ética sostenida en la *autogestión, justicia y solidaridad*.
4. Un programa académico *que se articula y a la vez complementa otras disciplinas* para construir distintos tipos de organizaciones y actividades económicas, con miras a fortalecer un sector económico solidario vinculado a los movimientos culturales y sociales alternativos.

5. Un programa académico *integrador* amparado en un proyecto político-pedagógico dirigido al desarrollo de nuestra sociedad con estrategias formativas que logre el aprendizaje efectivo y la concepción de nuevos conocimientos.
6. Un programa que *integre el aspecto práctico a la investigación*. Reconocemos la necesidad de investigar sobre las iniciativas colectivas, procesos organizacionales, procesos administrativos, efectos socio-económicos, políticos y subjetivos del Cooperativismo y las Organizaciones Solidarias. Los estudios graduados permiten la realización de proyectos que comúnmente son trabajos que se traducen en artículos de investigación y ponencias expuestas en revistas profesionales o foros y que a su vez permiten el desarrollo de políticas sociales. Estos proyectos estarán a disposición de la comunidad académica, de los movimientos sociales y del movimiento Cooperativista no sólo de nuestro país, sino también a nivel internacional.
7. Un programa académico *dirigido al desarrollo local sustentable*. El Cooperativismo y la Economía Solidaria apunta hacia la autogestión y al desarrollo económico nacional. Las cooperativas atienden las necesidades de los pequeños y medianos productores, se centran en el trabajo, ofrecen vivienda y hacen posible el acceso a servicios básicos.
8. Un programa académico que *contribuya al desarrollo de políticas públicas y sociales* aportando propuestas críticas que vinculen el *progreso nacional* y la *integración regional*.
9. Un programa académico *conforme a las necesidades del Movimiento Cooperativista y las necesidades económicas actuales* así como a las demandas crecientes de conocimiento y de recursos humanos en nuestra sociedad. El programa propuesto está fundamentado en las necesidades concretas del Movimiento Cooperativo en Puerto Rico exploradas en los estudios realizados durante los años 2006-2008. Desarrolla a profesionales con competencias necesarias para las organizaciones cooperativas, así como también, el desarrollo de otras modalidades de la economía

solidaria. Por otro lado, es un programa que sirve como alternativa a la *actual crisis económica* o a la prevención de crisis similares.

D. Oportunidades de trabajo, empleo o ascenso para los egresados del Programa

El Movimiento Cooperativo en Puerto Rico cuenta con más de 495 cooperativas con un total de activos de más de 8mil millones de dólares. El sector de ahorro y crédito que es el más desarrollado tiene 115 cooperativas⁹. En el ámbito mundial el cooperativismo brinda servicios y beneficios a más de 800 millones de personas. Ante este panorama nuestros egresados del Programa podrán ser reclutados en:

- diferentes tipos de cooperativas que existen en Puerto Rico
- organismos de Segundo Grado del Movimiento Cooperativo tales como: Cooperativa de Seguros de Vida, Cooperativa de Seguros Múltiples, Banco Cooperativo, Cooperativa de Servicios Fúnebres.
- organismo de Tercer Grado del Movimiento Cooperativo: la Liga de Cooperativas de Puerto Rico.
- agencias de gobierno creadas para apoyar el desarrollo del cooperativismo tales como: Comisionado de Cooperativismo, COSSEC, FIDECOOP.
- comisiones de Cooperativismo en la Cámara y el Senado de Puerto Rico.
- organismos o departamentos creados por el Ejecutivo para contribuir a la educación cooperativa tales como: Instituto de Cooperativismo, Departamento de Cooperativismo del Departamento de Educación.
- asociaciones de líderes profesionales del Movimiento Cooperativo tales como: Asociación de Ejecutivos de Cooperativas de Puerto Rico, Asociación de Cooperativas de Vivienda y otras.
- Municipios que tienen programas para orientar en torno al desarrollo de una cooperativa en Puerto Rico.

⁹ Fuente: COSSEC al 30 de septiembre de 2012

- entidades que brindan servicios educativos y profesionales a las cooperativas en Puerto Rico.
- personas o grupos que interesen gestar, desarrollar y administrar cooperativas.
- El Sistema escolar público y privado de Puerto Rico en cuyas escuelas colaboran los Maestros Consejeros en Cooperativismo.
- Fundaciones filantrópicas
- Organizaciones sin fines de lucro que tienen interés en desarrollar las comunidades en forma cooperativa o asociativa.
- Organismos regionales y mundiales que contribuyen a realzar la identidad cooperativa tales como: Alianza Cooperativa Internacional, Alianza Cooperativa Internacional de Las Américas, Confederación de Cooperativas del Caribe y Centroamérica. Confederación Latinoamericana de Cooperativas, WOCCU y NCBA en Estados Unidos, entre otros.
- Grupos comunitarios interesados en el tema del Cooperativismo.

Además, los estudiantes graduados de la *Maestría en Gestión y Desarrollo de Cooperativas y Organizaciones Solidarias* podrán ser:

- Gestores y administradores de una cooperativa u organizaciones solidarias
- Asesores de cooperativas, corporación de trabajadores dueños y organizaciones sin fines de lucro
- Consultores en la creación de políticas públicas y sociales para el desarrollo económico sustentable de nuestro país
- Profesores en instituciones educativas
- Promotores en organizaciones en torno al Cooperativismo, la Economía Social-Solidaria
- Técnicos en diferentes corporaciones y agencias del gobierno que tienen programas para el desarrollo económico del país
- Asesores en organizaciones comunitarias o fundaciones que interesen gestar, desarrollar y administrar cooperativas u organizaciones solidarias

- Consultores o asesores técnicos a grupos comunitarios para la organización de cooperativas y organizaciones solidarias
- Creadores de su propio empleo, de cooperativas de trabajo o de iniciativas solidarias

Aunque no existen datos de empleo con el requisito de una maestría en cooperativismo, de las entrevistas con líderes del Movimiento Cooperativista se desprende que existe una necesidad no atendida por la Comisión de Desarrollo Cooperativo (antes Fomento Cooperativo) de contar con mayor número de empleados expertos en el campo del cooperativismo. Los líderes cooperativistas entrevistados señalaron “Los empleados de la Administración de Fomento Cooperativo (actualmente la Comisión de Desarrollo Cooperativo) no dan a vasto para producir los estudios de viabilidad en un tiempo razonable. El resultado es que las personas se cansan de esperar.” De igual forma, del estudio de patronos, realizado por uno de los docentes del Instituto, se desprende que “las áreas o temas que se requieren en las cooperativas a sus dirigentes y trabajadores son: leyes y reglamentos, trabajo en equipo, relaciones interpersonales y compromiso social”.

V. Relación del programa con la misión y la planificación institucional

A. Relación del nuevo programa graduado con la misión y Plan de Desarrollo de la UPR

1. Plan del Sistema UPR

El 22 de mayo de 2006 la Junta de Síndicos de la Universidad de Puerto Rico aprobó los argumentos expuestos en el texto *Diez para la Década* como la Agenda de Planificación 2006-2016 mediante la Certificación Núm. 123, 2005-2006. Este documento es una guía y un pacto de principios y de acción, que identifica parámetros de vida institucional para la Universidad de Puerto Rico. Para ello, identifica diez propósitos de desarrollo estratégico sobre todas las áreas y componentes de la

institución. Entre las áreas de mayor importancia se resalta la que atiende la pertinencia académica, social y cultural de la Universidad para promover el desarrollo integral del país. De la misma forma, el Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico elaboró el plan *Visión Universidad 2016* como un proceso de innovación y transformación del Recinto para los años 2006 al 2016. Éste constituye una guía decisional que concibe un Recinto que privilegia la investigación, la creación y la divulgación del conocimiento con el propósito de contribuir al enriquecimiento y desarrollo intelectual, social, económico y cultural, de la sociedad puertorriqueña e internacional. El documento fue aprobado por el Senado Académico mediante la Certificación Núm. 26, 206-2007, el 19 de octubre de 2006.

La *Maestría en Gestión y Desarrollo de Cooperativas y Organizaciones Solidarias* que se propone se integra con la agenda estratégica de *Diez para la Década* del siguiente modo:

2. *Culturas Académicas de Actualización, Experimentación y Renovación*-El programa de maestría propuesto será un nuevo ofrecimiento académico que busca ampliar y desarrollar el estudio del Cooperativismo y las Organizaciones Solidarias contextualizado a las configuraciones teóricas de la Economía Solidaria. Durante las pasadas cinco décadas se ha estudiado el Cooperativismo en la Universidad de Puerto Rico. Sin embargo, ante el surgimiento de otras modalidades de organización con base filosófica y objetivos comunes, es necesario actualizar, diversificar y renovar el conocimiento sobre estas organizaciones. La Economía Solidaria en principio estudia diversas formas de organización económica de tipo colectiva, participativa y autogestionaria tomando la base doctrinaria del cooperativismo junto a influencias de otras disciplinas. El Programa inserta en el sistema de la UPR la Economía Solidaria como una nueva disciplina académica. El estudio sobre la misma requiere tanto de un aprendizaje teórico como de uno experimental en el cual el estudiante participe e interactúe en los procesos de gestación y desarrollo organizacional. Por otro lado, el programa posiciona a la Universidad de Puerto Rico a la vanguardia en la región del Caribe sobre esta disciplina.

3. *Investigación y labor investigativa* - La *Maestría en Gestión y Desarrollo de Cooperativas y Organizaciones Solidarias* propiciará la curiosidad intelectual de sus estudiantes y de la comunidad universitaria en general a través de la integración del currículo con el programa de Investigación y Desarrollo del Instituto y su dispositivo, la incubadora de nuevas organizaciones cooperativas o solidarias. Además, por medio de los proyectos de fin de carrera los estudiantes realizarán actividades investigativas, culturales y extracurriculares que promueven un clima institucional de constante renovación y actualización del Programa Académico. Cumpliendo de esta manera con su énfasis en la creación y su elemento indispensable, la investigación.
4. *Liderato en inversión comunitaria y gestión cultural*– El Programa de Maestría promoverá el análisis crítico para definir y buscar alternativas a los problemas de urgencia social como la marginación, la desigualdad, la exclusión y la pobreza. Además, apoyará los proyectos de desarrollo económico comunitario y solidario. Los cursos y actividades en el programa graduado proveerán espacios para que los estudiantes participen en proyectos comunitarios que sirvan de enlace entre la Universidad y las comunidades.
5. *Vocación para un mundo global*– El Programa de Maestría fomentará la contextualización del Cooperativismo y la Economía Solidaria no sólo en nuestro país, sino también en la Región del Caribe. Además, estrechará vínculos con investigadores y docentes latinoamericanos de las redes de universidades con programas de Economía Social y Solidaria como UNIRCOOP y RULESCOOP, de la Universidad Nacional General Sarmiento y la Universidad de Buenos Aires en Argentina, la Universidad de la República en Montevideo, Uruguay, la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Córdoba, Universidad Estatal de Campiña, varias universidades de Brasil, tales como: Universidad Federal de Pernambuco, Universidad del Estado de Río de Janeiro, Universidad Federal de Sao Paulo , Universidad Católica de Pelotas, Universidad de Sheerbroke, en Canadá, Universidad de Leicester en Inglaterra, entre otras. Igualmente, los docentes e investigadores de la maestría participarán en asociaciones y centros de

investigación sobre el tema como la Red de Investigadores Latinoamericanos de Economía Social y Solidaria (RILESS) y el Centro Internacional de Investigación e Información sobre la Economía Pública, Social y Cooperativa (CIRIEC). Es importante destacar que en abril de 2008 una delegación del Recinto de Río Piedras realizó una visita a la Universidad de Mondragón con la cual el Instituto de Cooperativismo firmó el Convenio Marco que posibilitará el intercambio de docentes, investigadores y estudiantes (Anejo 4). Se proyecta que este Convenio se renueve en septiembre de 2012.

2. Visión Universidad 2016 – Plan Estratégico de la Universidad de Puerto Rico Recinto de Río Piedras

En armonía con los esfuerzos de planificación institucional en el nivel sistémico, el Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico elaboró el plan *Visión Universidad 2016* como un proceso de innovación y transformación del Recinto para los años 2006 al 2016. El mismo constituye una guía decisional que concibe un Recinto que privilegia la investigación, la creación y la divulgación del conocimiento con el propósito de contribuir al enriquecimiento y desarrollo intelectual, social, económico y cultural, de la sociedad puertorriqueña e internacional. El documento fue aprobado por el Senado Académico mediante la Certificación Núm. 26, 2006-2007, el 19 de octubre de 2006.

Como parte del documento se definió una misión y el aporte particular del Recinto dentro del sistema de la Universidad de Puerto Rico. En este Plan se reconoce la diversidad académica, profesional, cultural y personal de los miembros de la comunidad universitaria. También tomó en consideración los retos internos y externos que enfrenta la institución para edificar distintas estrategias sobre sus fortalezas.

La Maestría propuesta se alinea con la misión del plan Visión Universidad 2016 cumpliendo con la misión del Recinto en los siguientes aspectos:

- Propiciar la formación integral de los estudiantes mediante programas de estudio que promuevan: la curiosidad intelectual, la capacidad crítica, el aprendizaje continuo, la comunicación efectiva, el aprecio y el cultivo de valores éticos y estéticos, así como, la reflexión y la responsabilidad social.

- Proveer educación graduada de la más alta calidad cuyos elementos medulares sean la investigación y la creación, y que ayude a fortalecer la educación sub-graduada. Además, proveer programas post-bachillerato para la capacitación de profesionales del más alto calibre, comprometidos con los ideales y valores de la sociedad puertorriqueña.
- Desarrollar la docencia, la investigación y el servicio e integración a la comunidad de acuerdo con la realidad histórico-social de Puerto Rico, en armonía con su ámbito caribeño y latinoamericano, y proyectándose a la comunidad internacional. Se enriquecerá y fortalecerá el acervo de conocimientos pertinentes a la consolidación de la nacionalidad puertorriqueña, su historia, su idioma y cultura. También se propiciará el desarrollo y la divulgación del conocimiento a nivel internacional.
- Desarrollar programas innovadores y pertinentes, de investigación, de servicio a la comunidad y de educación continua, que respondan y contribuyan al quehacer académico y profesional del Recinto. Estos deben contribuir, además, a la transformación y progreso continuo de la sociedad puertorriqueña, al análisis y a la formulación de soluciones para los problemas socioeconómicos y políticos del país, y al mejoramiento de la calidad de vida.

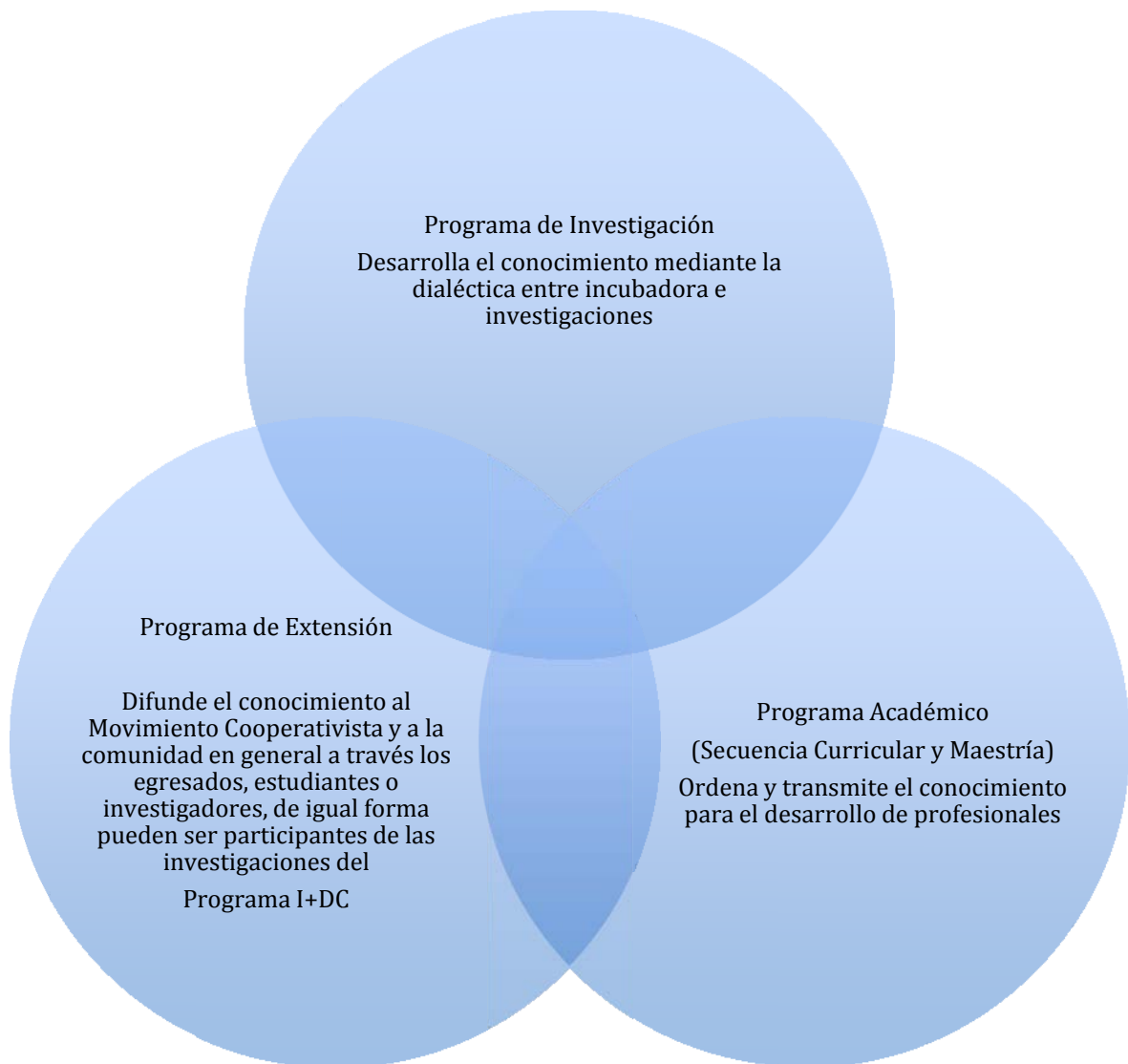
B.Relación del nuevo programa graduado con la oferta académica vigente dentro y fuera de la Universidad de Puerto Rico

1. En la misma unidad

Según se explicó en la Parte IV de esta propuesta, el Instituto de Cooperativismo inició sus labores en el 1953 con los Programas de Investigación y Extensión. Posteriormente, en el año 1979, se creó el Programa Académico. También se indicó en dicha sección que la reconceptualización del Instituto atiende el desarrollo de la unidad de manera integrada, tomando en consideración los tres programas del departamento

y las sinergias que se crean entre éstos. La figura Núm. 1 ilustra las sinergias entre los tres programas que se describen a continuación.

Figura 1. Relación de los programas del Instituto de Cooperativismo y el nuevo Programa Graduado



a. Programa Académico

El Instituto de Cooperativismo ofrece una secuencia curricular en Cooperativismo a nivel sub-graduado a partir de enero de 2011. La misma posibilitará la difusión del Modelo Cooperativista a nivel inter e intrafacultativo. La secuencia está diseñada para complementar, enriquecer y ampliar la preparación académica que ofrecen los bachilleratos en el sistema de la Universidad de Puerto Rico. Los estudiantes de todas las facultades y concentraciones tendrán la oportunidad de conocer el modelo cooperativo y analizar la opción de organizarse y crear Cooperativas de propiedad conjunta con sus pares. Este conjunto de cursos ofrece las herramientas necesarias para que los estudiantes a nivel sub-graduado y graduado (cursos nivel 5000) obtengan las destrezas *básicas* para la creación de nuevas cooperativas en el contexto de sus respectivas disciplinas. La Secuencia consiste en el ofrecimiento de tres (3) cursos (9 créditos) requeridos y un (1) curso optativo de intercambio cooperativo. No obstante, este conjunto de cursos no es suficiente para la formación de profesionales en el desarrollo económico sustentable de nuestro país. El Programa Graduado, amplía y profundiza la Secuencia Curricular en Cooperativismo.

b. Programa de Investigación y Desarrollo Cooperativo (I+DC)

Bajo el programa de Investigación del Instituto se ha conceptualizado una Incubadora de Cooperativas que comenzó a operar de manera experimental a partir del verano 2008. Ante este cambio, denominamos actualmente al programa de investigación del Instituto como Programa de Investigación y Desarrollo Cooperativo (Incubadora).

El objetivo principal del Programa de Investigación y Desarrollo Cooperativo (Incubadora) es la producción del conocimiento fundado en las experiencias de gestación de Cooperativas y Organizaciones Solidarias y la investigación académica en torno a éstas, con el propósito de impulsar las prácticas de una economía solidaria en

nuestro país. Este programa se caracteriza por el ordenamiento metodológico y riguroso basado en la dialéctica entre el servicio a la comunidad y la investigación.

El programa de Investigación y Desarrollo Cooperativo (I+DC) será la columna vertebral del desarrollo de estrategias de gestación de cooperativas y organizaciones solidarias y como tal pieza angular del progreso del Programa Graduado. Ello se llevará a cabo a través de la Incubadora de Cooperativas del Programa. Las incubadoras son mecanismos que ofrecen apoyo en las etapas iniciales de desarrollo de las nuevas cooperativas. Estas son ampliamente utilizadas como herramienta de desarrollo económico en muchos países. Entre los tipos de apoyo que ofrece este servicio se incluyen asesoría empresarial, legal, tecnológica, apoyo en la creación de los planes de negocio y acompañamiento durante los primeros meses o años de operación. El esfuerzo va dirigido a apoyar a las nuevas cooperativas en las etapas iniciales de gestación, teniendo como objetivo final la autosuficiencia eventual de las cooperativas incubadas. Este dispositivo aumenta por tanto la probabilidad de éxito de las nuevas cooperativas. Típicamente, las incubadoras de empresas operan mediante alianzas en las cuales participan la universidad, el gobierno y la empresa privada.

El modelo conceptual de la Incubadora de Cooperativas que opera en el Instituto en su fase experimental desde verano 2008, tiene tres componentes: 1) modelo cooperativo, 2) dimensión asociativa y 3) dimensión empresarial. Estas tres dimensiones se han vinculado a los siguientes cursos del programa graduado: 1) Fundamentos del Cooperativismo, 2) Aspectos Psicosociales y Educativos en las Cooperativas y Organizaciones Solidarias y 3) Viabilidad Económica para Cooperativas y Organizaciones Solidarias, respectivamente. La experiencia en cuanto a número de participantes en los servicios que ha prestado la Incubadora ha sido de más de cien personas. Estos participantes han formado parte de los siguientes grupos: Grupo proyecto Re Verde, Huerto Comunitario de Capetillo, Rio Piedras, UIPICOOP (en proceso de finalizar su incorporación; Cooperativa de Trabajadores Sociales (ya incorporada); COSBOCOOP (en proceso final de incorporación); Derecoop (ya incorporada) y dos grupos de COOP-AGRO NACIONAL; COOP SIS; COOP ENERGIA RENOVABLE. Además, se ha brindado asesoramiento a otros grupos en posible formación tales como: Proyecto crianza de cochinitos en conjunto con la Comisión de Desarrollo Cooperativo, región de Caguas, con la Coop Agro Nacional y la Escuela

Graduada de Ciencias Agrícolas de Mayagüez. Como parte de la integración entre el programa académico y el proyecto de incubadoras cooperativas existe también la posibilidad de orientar otros grupos de estudiantes que han surgido del curso Organización y Práctica del Cooperativismo de la Profesora Elba Echevarría que han trabajado en que se pueda crear en una Cooperativa de Centro de Cuidado Diurno y una Cooperativa de Estacionamiento que brinde servicios a empleados, estudiantes y comunidad.

Tomando en consideración una matrícula aproximada de 15 estudiantes por año y cinco grupos incubados por semestre, en cada uno de los cursos mencionados, el profesor creará equipos de estudiantes que trabajarán con los grupos incubados en los distintos aspectos del modelo.

A través del Programa de Investigación y Desarrollo Cooperativo (Incubadora) será viable también que los estudiantes de la Maestría establezcan un vínculo internacional con otros centros investigativos del Cooperativismo y la Economía Social-Solidaria.

c. Programa de Extensión

El Programa de Extensión es la unidad de transmisión del conocimiento a los sectores populares del país. La meta principal es la capacitación y transferencia de saberes al servicio de la comunidad en general y al servicio de los diversos movimientos sociales. Se caracteriza por ser el programa que vincula el Programa Académico y el Programa I+DC con la comunidad en general y con los líderes comunitarios. Por otro lado, atiende las exigencias legales que regulan el quehacer de las cooperativas y mantiene un ofrecimiento de seminarios, talleres y cursos cortos para el desarrollo y progreso del Movimiento Cooperativista. Con la instauración del nuevo programa graduado, el Programa de Extensión podrá ampliar su oferta de seminarios y cursos cortos. También se beneficiará de los egresados del programa graduado quienes a través de los cursos y experiencias podrán formarse como futuros recursos capacitados para el ofrecimiento de nuevos cursos, seminarios, adiestramientos o conferencias.

Según se ha descrito, a continuación se detallan las sinergias entre los tres programas del Instituto:

- La investigación sostendrá y desarrollará nuevos modelos de incubación y a su vez la incubación establece nuevos corolarios teóricos.
- El área de Investigación y Desarrollo Cooperativo (Incubadora) le permitiría a los docentes documentar e investigar los casos que estén admitidos a la Incubadora de Cooperativas del Programa (Incubadora).
- El Programa de Investigación y Desarrollo Cooperativo (Incubadora) permitirá a los estudiantes utilizar este escenario como práctica para el desarrollo de las destrezas empresariales, educativas y asociativas del modelo cooperativo.
- La Incubadora de Cooperativas proveerá un escenario óptimo de investigación y metodología de enseñanza-aprendizaje ya que viabiliza la observación, la sistematización de experiencias y la retroalimentación
- La Incubadora de Cooperativas servirá como centro de capacitación y entrenamiento permanente para otras disciplinas en el Recinto de Río Piedras. Por ejemplo, estudiantes de Administración de Empresas y Educación podrán capacitarse en cómo organizar una cooperativa.
- El Programa de Extensión también ofrece un escenario de investigación para examinar las necesidades y fortalezas del Movimiento Cooperativista actual y para indagar sobre el desarrollo y los procesos de organización comunitaria.

2. En el Sistema UPR

La *Maestría en Gestión y Desarrollo de Cooperativas y Organizaciones Solidarias* que se propone es de carácter inter y multidisciplinario por lo que fue necesario evaluar los programas graduados de varias disciplinas para encontrar puntos de convergencia con el programa propuesto y cursos que los estudiantes de la Maestría puedan tomar en otros departamentos o facultades. La evaluación de los

programas graduados del Sistema de la Universidad de Puerto Rico arrojó que ningún otro departamento o facultad plantea la formación de profesionales en el área de Cooperativismo y Organizaciones Solidarias.

La Facultad de Ciencias Sociales del Recinto de Río Piedras ofrece seis maestrías en las siguientes concentraciones: Administración Pública, Consejería en Rehabilitación, Economía, Psicología (en cuatro áreas de especialidad académica: investigativa, clínica, industrial-organizacional y social-comunitaria), Sociología y Trabajo Social. Los programas graduados que más se acercan a nuestros objetivos son: Economía, Sociología, la especialidad de *Comunidad* de Trabajo Social y la especialidad *Social-Comunitaria* de Psicología. Sin embargo, no todas estas disciplinas están orientadas al desarrollo económico que apunte a la solidaridad ni tampoco cuentan con un diseño curricular que brinde las herramientas empresariales solidarias que sostengan las iniciativas económicas cooperativas y solidarias dentro del comportamiento macroeconómico de nuestro país. Ante la ausencia de estos dos elementos importantes en el sistema universitario, la *Maestría en Gestión y Desarrollo de Cooperativas y Organizaciones Solidarias* suple una necesidad para el desarrollo local y la integración regional. El programa propuesto establecerá vínculos y acuerdos concretos con los mencionados programas graduados para el enriquecimiento de todos los programas graduados de la Facultad de Ciencias Sociales. Así, los estudiantes graduados de Administración Pública, de Economía, de Trabajo Social y de Psicología podrán complementar y ampliar su concentración con los cursos electivos de nuestro programa o mediante cursos sin prerrequisitos, y nuestros estudiantes podrán tomar sus cursos electivos en estas disciplinas según su interés intelectual. Estos se detallan en la sección VII. b.

La Facultad de Humanidades ofrece una Maestría en Gestión Cultural que combina la dimensión teórica de la cultura con la experiencia práctica en la creación y administración de organizaciones culturales. Esta maestría tiene un componente administrativo y comunitario lo que permite establecer vínculos con el programa de maestría propuesto. Actualmente, la Maestría en Gestión Cultural ofrece un curso de Cooperativas y gestión cultural (ESIN 5005) el cual se podría coordinar con los profesores del Instituto de Cooperativismo. Asimismo, los estudiantes de Gestión

Cultural podrían ampliar sus conocimientos de gestión y desarrollo cooperativo a través de los cursos graduados en el Instituto de Cooperativismo.

Conforme a la dimensión empresarial del Cooperativismo, evaluamos las Maestrías ofrecidas por la Facultad de Administración de Empresas. Esta facultad ofrece una maestría con las siguientes especialidades: Programa General, Comercio y Negocios Internacionales, Contabilidad, Finanzas, Gerencia de Operaciones, Mercadeo, Métodos Cuantitativos y Recursos Humanos. La *Maestría en Gestión y Desarrollo de Cooperativas y Organizaciones Solidarias* podrá articular su programa académico con la Facultad de Administración de Empresas en las especialidades de Finanzas y Contabilidad, así como también se podrá incluir otros cursos graduados de esta Facultad que sean esenciales para el proyecto particular del estudiante. El Asesor Académico del Programa será el responsable de asistir al estudiante en su selección. Esta articulación podrá aumentar la posibilidad de que se dé un intercambio interfacultativo a través de experiencias de investigación. En los últimos semestres, varios estudiantes graduados de la Facultad de Administración de Empresas han solicitado apoyo del Instituto de Cooperativismo a nivel investigativo. Por otra parte, se han establecido colaboraciones específicas con docentes de esta facultad¹⁰. Es importante señalar que los programas graduados de la Facultad de Administración de Empresas parten de fundamentos diferentes, por tanto, la recomendación de estos cursos debe de estar muy alineados al interés particular de los estudiantes. Los aspectos de gerencia, mercadeo y de viabilidad económico para las cooperativas u organizaciones solidarias ya están atendidos en nuestro currículo así como también a través de la práctica en la Incubadora de Cooperativas.

El Recinto Universitario de Mayagüez, a través del Centro de Desarrollo Económico, ofrece servicios de asistencia técnica en desarrollo económico mediante asesoría individual a participantes de agencias del gobierno estatal, municipios,

¹⁰La Prof. Marinés Aponte García es profesora de la FAE. Dirigió el Instituto de Cooperativismo desde agosto de 2006 a junio de 2011. Creó el curso *Viabilidad Económica Cooperativas y Organizaciones Solidarias*, de la presente propuesta y el curso *Dimensión Empresarial del Cooperativismo* de la Secuencia Curricular. Además, coordinó y desarrolló el Programa de Incubadora del Instituto. La Lcda. Carmen Correa de la FAE ha colaborado con el Instituto mediante sustitución de tarea de medio tiempo desde enero de 2009. Su colaboración ha sido específicamente en la Incubadora tanto en el desarrollo del modelo como en la asesoría financiera y legal a los grupos incubados. Además, creó dos cursos para esta propuesta, el curso *Finanzas Solidarias* y el curso *Derecho Cooperativo Comparado*. Ambas profesoras podrían ser recursos de la FAE para nuestro programa graduado.

asociaciones comerciales y entidades comunitarias sin fines de lucro. Estos servicios tienen un enfoque de Extensión y se concentran en la creación de pequeñas empresas. El programa no otorga grados académicos. Tampoco está orientado a las cooperativas o iniciativas solidarias de trabajo asociado.

3. En otras instituciones de educación superior

Se evaluaron otras instituciones privadas en Puerto Rico como la Universidad Interamericana, el Sistema Educativo Ana G. Méndez, la Universidad del Sagrado Corazón, la Universidad Central de Bayamón y la University of Phoenix en las siguientes disciplinas: Economía, Administración de Empresas, Administración Pública, Psicología, Trabajo Social y Sociología. Ninguna de estas entidades ofrece un Programa Graduado similar al programa propuesto. La Maestría en *Gestión y Desarrollo de Cooperativas y Organizaciones Solidarias* fija una nueva disciplina en Puerto Rico, en el Caribe y en Estados Unidos a nivel graduado.

La Maestría en Administración de Organizaciones Sin Fines de Lucro (SFL) de la Universidad del Sagrado Corazón prepara al estudiante para asumir un puesto gerencial en una organización sin fines de lucro, para trabajar en una fundación filantrópica, como ejecutivo de relaciones con la comunidad en una empresa privada, o como funcionario de gobierno que sirve de enlace con las organizaciones sin fines de lucro. A pesar de que las Cooperativas se denominan como organizaciones sin fines de lucro, su naturaleza, actividad y base legal no son equivalentes a las Organizaciones sin Fines de Lucro. Las Cooperativas requieren una actividad empresarial viable, por lo que el enfoque es muy distinto a una SFL que opera con fondos externos obtenidos periódicamente mediante propuestas.

VI. Marco Conceptual

A. Misión

El Programa de *Maestría en Gestión y Desarrollo de Cooperativas y Organizaciones Solidarias* es un ofrecimiento académico del Instituto de Cooperativismo para promover el Cooperativismo y la Economía Solidaria como modelo de desarrollo económico a nivel local y regional con un enfoque multidisciplinario sustentado en la teorización, en la práctica y en la investigación. Está dirigido a preparar a profesionales capaces de organizar, desarrollar y gestionar Cooperativas y Organizaciones Solidarias con un alto sentido de responsabilidad, ética y compromiso social.

B. Metas

1. Establecer un espacio de reflexión académica sobre las nuevas configuraciones teórico-prácticas de la economía social-solidaria y del cooperativismo a nivel local y regional.
2. Formar profesionales con la más alta capacidad de gestar, organizar, desarrollar y administrar cooperativas y otras iniciativas solidarias con la responsabilidad y el compromiso de contribuir activamente a un desarrollo socio-económico local y regional.
3. Impulsar la práctica mediante proyectos de desarrollo y la investigación en el campo del Cooperativismo y la Economía Solidaria.
4. Formar nuevos líderes y dirigentes con un alto sentido ético, compromiso y responsabilidad con el desarrollo de una sociedad más justa, equitativa y solidaria.

C. Objetivos

1. Promover en el estudiantado una actitud crítica y sensible ante los problemas socioeconómicos nacionales e internacionales y su responsabilidad social ante los mismos.
2. Exponer al estudiantado a un conocimiento integrador y práctico a través de la interdisciplinariedad.

3. Analizar los aspectos ideológicos, psicosociales económicos y legales del cooperativismo y la economía solidaria.
4. Desarrollar destrezas y competencias para la evaluación y sistematización de experiencias que sirvan para fomentar las investigaciones, los intercambios y las publicaciones en el campo del Cooperativismo y la economía solidaria en Puerto Rico y el Caribe.
5. Promover la participación en programas de educación, proyectos de gestación y desarrollo de cooperativas o proyectos económicos solidarios.

D. Filosofía educativa del Programa

La *Maestría en Gestión y Desarrollo de Cooperativas y Organizaciones Solidarias* estará enmarcada en una concepción educativa que brinde al estudiantado una formación profesional especializada y al mismo tiempo permita el desarrollo de su propio interés intelectual. Se propone un diseño curricular con una metodología de enseñanza-aprendizaje dinámica que considera aspectos éticos, teóricos y prácticos. El diseño curricular contempla la inclusión transversal de los aspectos éticos, prácticos e investigativos a través de todos los cursos de la maestría tanto en el contenido (temario) como en las estrategias educativas. De la misma forma se podrá medir el conocimiento adquirido y la aplicación e integración de estas competencias por parte de los estudiantes a través de estrategias de evaluación de cada curso. En el aspecto práctico, específicamente, se vinculan los cursos a la Incubadora de Cooperativas de la unidad, según se explicó en la Parte IV de esta propuesta.

Los lineamientos filosóficos que sustentan la estructura conceptual y curricular del programa propuesto se fundan en los propios valores y principios del Cooperativismo y de la Economía Solidaria (*dimensión axiológica*). Los cursos que componen la maestría apuntan al desarrollo de profesionales que valorarán:

- la ayuda mutua, es decir, serán egresados preparados para accionar en grupos formulando soluciones a problemas sociales,

- la autogestión mediante una iniciativa económica solidaria en una organización gestionada por los mismos trabajadores o ciudadanos,
- la ética personal y la responsabilidad social para lograr un nivel de desempeño en el diseño o cumplimientos de actividades, sintiendo un alto compromiso moral no sólo con los asociados de una empresa solidaria, sino también con la comunidad, con el desarrollo local y la integración regional,
- la libertad y los procesos democráticos, la participación ciudadana y las decisiones colectivas,
- la igualdad en el sentido más democrático y humano, y la equidad para una sociedad más justa e inclusiva,
- la solidaridad, el apoyo y la cooperación en la solución de problemas socioeconómicos de nuestro país,
- como también promoverán la honestidad, la transparencia y el compromiso con los demás.

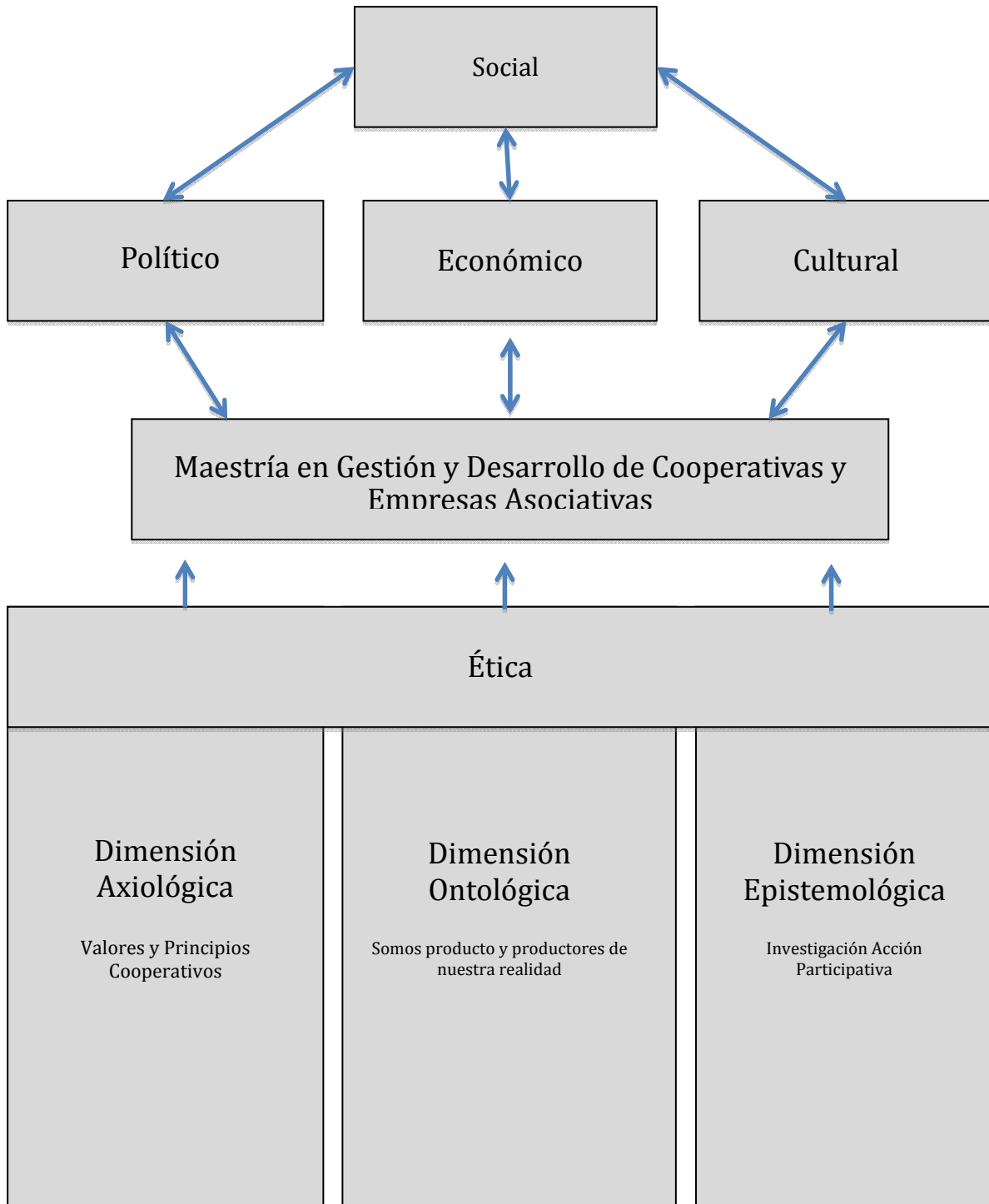
El proyecto político-educativo está orientado hacia una formación que promueva la cooperación y la solidaridad sin que los sujetos pierdan su particularidad. Conforme a este planteamiento, entendemos que la formación académica plasmada en el diseño curricular posibilita el entendimiento de que somos producto y productores de los procesos sociales y que construimos objetiva y subjetivamente nuestra realidad (*dimensión ontológica*). De esta forma, el programa posibilita un espacio reflexivo (de acuerdo a la complejidad de la condición humana) para que los estudiantes desarrollen proyectos de trabajo cooperativo, auto gestionado y asociativo que apunten a la transformación social o investigaciones que permitan la construcción de un conocimiento para enfrentar, desde un punto de vista integral, los múltiples desafíos de dicho campo.

La filosofía educativa se sustenta sobre una metodología de acción participativa (dimensión epistemológica), que le permita al estudiantado conocer, analizar y practicar otras formas de hacer economía sobre la base de la solidaridad, la autogestión, la participación y la ética. Dicho conocimiento es aplicado en el desarrollo y la gestión de Cooperativas y Organizaciones Solidarias viables atendiendo los aspectos

sociales tanto como los políticos, económicos y culturales. Un aspecto importante en esta metodología es el trabajo y la participación en un colectivo. Es en este marco que la práctica profesional del egresado de la *Maestría en Gestión y Desarrollo de Cooperativas y Organizaciones Solidarias* cobra relevancia y significación.

En la figura a continuación se muestra gráficamente cómo las dimensiones axiológica, ontológica y epistemológica, y el componente ético sostienen el programa de Maestría. Con estas bases los estudiantes podrán incidir por medio de sus conocimientos, prácticas, proyectos o investigaciones en el contexto social, tanto en sus componentes políticos, económicos como culturales de nuestra realidad social.

Figura 2. Filosofía Educativa del Programa



E. Perfil del egresado

El egresado del programa:

1. Conocerá y comprenderá los fundamentos históricos, filosóficos, psicológicos y sociales del Cooperativismo y la Economía Solidaria y su contribución social.

2. Valorará los principios éticos e institucionales que promueven el Cooperativismo y la Economía Social – Solidaria.
3. Desarrollará sensibilidad ante las necesidades y aspiraciones socioeconómicas de las comunidades en desventaja.
4. Conocerá y tendrá las destrezas para llevar a cabo prácticas pedagógicas a favor de una educación emancipadora, liberadora y de transformación social.
5. Promoverá la autogestión y solidaridad como base de una economía más justa y equitativa.
6. Concebirá, planificará, organizará y evaluará nuevos proyectos cooperativos o iniciativas económicas solidarias.
7. Conocerá modelos de gestión aplicables a las cooperativas y otras organizaciones solidarias.
8. Entenderá la importancia de la participación democrática, la comunicación y el trabajo en equipo en los procesos económicos y sociales.
9. Brindará asesoría técnica a grupos comunitarios para la formación de cooperativas y organizaciones solidarias.
10. Tendrá habilidades de comunicación efectiva y de manejo de relaciones interpersonales aplicadas al fenómeno solidario y cooperativo.
11. Entenderá las características estatutarias y legales y el funcionamiento fiscal y contable de una cooperativa u organización solidaria.
12. Ejercerá liderato en la formulación de política pública relacionadas al cooperativismo y organizaciones solidarias.
13. Conocerá, analizará y comparará las experiencias del Cooperativismo y de la Economía Solidaria a nivel nacional e internacional.
14. Incorporará crítica y creativamente, las teorías y enfoques a su práctica en el contexto de las cooperativas y organizaciones solidarias.
15. Desarrollará destrezas de investigación y acción creadora.
16. Realizará proyectos o investigaciones que aporten conocimiento y presenten soluciones a los problemas concretos de las cooperativas o problemas socioeconómicos que confronte la nuestra sociedad.
17. Poseerá una conciencia ética como profesional y como ciudadano(a) en la comunidad puertorriqueña y la comunidad global.

F. Coherencia y suficiencia del marco conceptual

El currículo propuesto para la *Maestría en Gestión y Desarrollo de Cooperativas y Organizaciones Solidarias* está diseñado para que los estudiantes adquieran las competencias relacionadas con conocimientos, valores y ejecución que se establecieron en el perfil del egresado del programa. Cada una de las competencias es atendida por más de uno de los cursos propuestos como se evidencia en la Tabla Núm.1. Además, la secuencia en la cual se presentan logra un desarrollo ordenado y progresivo del perfil. El egresado del programa contará con las competencias para conocer los fundamentos, valorar las necesidades y aspiraciones de la sociedad actual; y las herramientas para desarrollar proyectos de trabajo auto gestionados y asociativos viables que propicien la participación comunitaria o ciudadana en las dimensiones: ética, económica, política y del quehacer cultural.

El currículo ha sido alineado con la misión, filosofía educativa, metas y objetivos del programa para lograr la formación de profesionales especializados con la más alta capacidad de gestar, organizar, desarrollar, administrar e investigar organizaciones solidarias y que puedan desempeñarse como gestores, consultores, profesores o asesores.

La tabla a continuación muestra la relación entre la misión, metas, objetivos, filosofía educativa y perfil del egresado.

Tabla 1: Coherencia y suficiencia del marco conceptual

Misión	Filosofía Educativa	Metas	Objetivos	Perfil del Egresado
<p>El Programa de Maestría en Gestión y Desarrollo de Cooperativas y Organizaciones Solidarias es un ofrecimiento académico del Instituto de Cooperativismo con la misión de promover la Economía Solidaria como modelo de desarrollo económico a nivel local y regional con un enfoque multidisciplinario sustentado en la teorización, práctica y la investigación. Está dirigido a preparar a profesionales capaces de organizar, desarrollar y gestionar Cooperativas y Organizaciones Solidarias con un</p>	<p>Diseño curricular que brinda al estudiantado una formación profesional especializada y al mismo tiempo permite el desarrollo de sus propios intereses intelectuales. Los lineamientos filosóficos que sustentan la estructura conceptual y curricular del programa propuesto se fundan en los propios valores y principios del Cooperativismo y de la Economía Solidaria (<i>dimensión axiológica</i>). El proyecto político-pedagógico está orientado hacia una formación que promueva la cooperación y la solidaridad sin que los sujetos pierdan su particularidad. Conforme a este planteamiento, entendemos que la formación académica plasmada en el diseño curricular posibilita el entendimiento de que somos producto y productores de los procesos sociales y que construimos objetiva y subjetivamente nuestra realidad (<i>dimensión ontológica</i>). Finalmente, la filosofía educativa se sustenta sobre una metodología de acción participativa (dimensión epistemológica), en la cual el estudiantado puede conocer, analizar y practicar otras formas de hacer economía sobre la base de la solidaridad, la autogestión, la participación y la ética.</p>	<p>Establecer un espacio de reflexión académica sobre las nuevas configuraciones teórico-prácticas de la economía social-solidaria y del Modelo Cooperativista a nivel local y regional.</p>	<p>Promover en el estudiantado una actitud crítica y sensible ante los problemas socioeconómicos nacionales e internacionales y su responsabilidad social ante los mismos.</p>	<p>Conocerá y comprenderá los fundamentos históricos, filosóficos, psicológicos y sociales del Cooperativismo y la Economía Social - Solidaria y su contribución social.</p>
				<p>Valorará los principios éticos e institucionales que promueven el Cooperativismo y la Economía Social – Solidaria.</p>
				<p>Desarrollará sensibilidad ante las necesidades y aspiraciones socioeconómicas de las comunidades en desventaja.</p>
			<p>Presentar al estudiantado un conocimiento integrador y práctico a través de la inter y multidisciplinariedad</p>	<p>Incorporará crítica y creativamente las teorías y enfoques a su práctica en el contexto de las cooperativas y organizaciones solidarias.</p>
	<p>Brindará asesoría técnica a grupos comunitarios para la organización de cooperativas y organizaciones solidarias.</p>			

Misión	Filosofía Educativa	Metas	Objetivos	Perfil del Egresado
<p>alto sentido de responsabilidad, ética y compromiso social.</p>		<p>Formar profesionales con la más alta capacidad de organizar, desarrollar y administrar cooperativas y otras iniciativas solidarias con la responsabilidad y el compromiso de contribuir activamente a un desarrollo socio-económico local y regional.</p>	<p>Presentar y discutir a través del currículo los aspectos ideológicos, psicosociales, económicos y legales del cooperativismo y la economía solidaria.</p>	<p>Conocerá y comprenderá los fundamentos históricos, filosóficos, psicológicos y sociales del Cooperativismo y la Economía Social - Solidaria y su contribución social.</p> <p>Entenderá las características estatutarias y legales y el funcionamiento fiscal y contable de una cooperativa u organización solidaria.</p> <p>Conocerá modelos de gestión aplicables a las cooperativas y otras organizaciones solidarias.</p> <p>Concebirá, planificará, organizará y evaluará nuevos proyectos cooperativos o iniciativas solidarias.</p> <p>Brindará asesoría técnica a grupos comunitarios para la organización de cooperativas y organizaciones solidarias.</p> <p>Entenderá la importancia de la participación democrática, la comunicación y el trabajo en equipo en los procesos económicos y sociales.</p> <p>Promoverá la autogestión y solidaridad como base de una economía más justa y equitativa.</p>
		<p>Impulsar la práctica mediante proyectos de desarrollo y la investigación en el campo del</p>	<p>Desarrollar destrezas y competencias para la evaluación y sistematización de</p>	<p>Conocerá, analizará y comparará las experiencias del Cooperativismo a nivel nacional e internacional.</p>

Misión	Filosofía Educativa	Metas	Objetivos	Perfil del Egresado
		Cooperativismo y la Economía Solidaria.	experiencias que sirvan para fomentar las investigaciones, los intercambios y las publicaciones en el campo del Cooperativismo y la economía solidaria en Puerto Rico y el Caribe.	<p>Desarrollará destrezas de investigación y acción creadora.</p> <p>Realizará proyectos o investigaciones que aporten conocimiento y presenten soluciones a los problemas concretos de las cooperativas o problemas que confronte la sociedad civil.</p>
		Formar nuevos líderes y dirigentes con un alto sentido ético, compromiso y responsabilidad con el desarrollo de una sociedad más justa, equitativa y solidaria.	Promover la participación en programas de educación, proyectos de gestación y desarrollo de cooperativas o proyectos económicos solidarios.	<p>Conocerá y tendrá las destrezas para llevar a cabo prácticas pedagógicas a favor de una educación emancipadora, liberadora y de transformación social.</p> <p>Tendrá habilidades de comunicación efectiva y de manejo de relaciones interpersonales aplicadas al fenómeno solidario y cooperativo.</p> <p>Ejercerá liderato en la formulación de política pública relacionadas al Cooperativismo y a la Economía Social y Solidaria.</p> <p>Brindará asesoría técnica a grupos comunitarios para la organización de cooperativas y organizaciones solidarias.</p> <p>Entenderá la importancia de la participación democrática, la comunicación y el trabajo en equipo en los procesos económicos y sociales.</p> <p>Poseerá una conciencia ética como profesional y como ciudadano(a) en la comunidad puertorriqueña y la comunidad global.</p>

VII. Diseño curricular

Para lograr la misión, metas y objetivos del programa y el perfil del egresado, la facultad del Instituto de Cooperativismo realizó un análisis sobre el contenido de los distintos programas de la Red Universitaria de las Américas en Estudios Cooperativos (UNIRCOOP) y la Red Universitaria Euro-Latinoamericana de Estudios en Economía Social y Cooperativa (RULESCOOP). También, se evaluó el diseño curricular del Master en Gestión de Empresas Cooperativas de la Universidad de Mondragón en España. Este estudio posibilitó la formulación de los cursos que componen el currículo. En primer lugar, se estudiaron los cursos concurrentes identificados en estos programas de maestría y se atemperaron a nuestra realidad, y en segundo lugar se incluyeron cursos innovadores que nos diferencian de los demás ofrecimientos académicos en estas redes o en programas similares. El diseño y contenido del programa fue consultado con varios expertos en la disciplina con el propósito de validar la propuesta curricular. Fueron consultados los siguientes profesores reconocidos en la Red de Investigadores Latinoamericanos de Economía Social y Solidaria (RILESS)¹¹:

- José Luis Coraggio, director de la Maestría en Economía Social de la Universidad Nacional General Sarmiento de Buenos Aires (8 de junio de 2009)
- Paul Singer, primer funcionario de la Secretaria de Economía Solidaria de Brasil (30 de julio de 2009)
- Pablo Guerra, teórico uruguayo reconocido a nivel internacional (8 de octubre de 2007¹² y 15 de junio de 2009)
- Antonio Cruz, coordinador de la red de Incubadoras Tecnológicas de Cooperativas Populares de Brasil (23 de junio de 2009)
- Adolfo Buffa, profesor de Economía Social en la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina (26 de mayo de 2009)
- Paulo Albuquerque, docente-investigador en el departamento de Educación de la Universidad Federal do Rio Grande do Sul (29 de junio de 2009)

¹¹Estas consultas fueron realizadas por la Dra. Grisell Reyes Núñez en un viaje investigativo realizado durante el 17 de mayo al 4 de agosto de 2009.

¹²En su visita como profesor visitante del 5 al 9 de octubre de 2007 al Instituto de Cooperativismo

Las recomendaciones de estos expertos se incorporaron a la propuesta ajustándolas al contexto histórico-social de Puerto Rico. Por otro lado, se establecieron vínculos concretos con estos especialistas y la mayoría de ellos expresó estar en la mayor disposición de colaborar con nuestro programa en el ofrecimiento de seminarios, talleres o la enseñanza en equipo (“team-teaching”) en los cursos. Todas las entrevistas que se realizaron a estos expertos están disponibles en el Instituto.

A. Esquema y balance curricular

El currículo propuesto está compuesto por treinta (30) créditos que se distribuyen de la siguiente manera veintiuno (21) créditos en cursos medulares, y nueve (9) créditos en cursos de libre selección. Este diseño es cónsono con las nuevas determinaciones del Senado Académico del Recinto plasmadas en la Certificación Núm. 38 Año Académico 2012-2013. Los nueve créditos en cursos de libre selección permiten interdisciplinariedad y flexibilidad curricular. Los cursos medulares representan un setenta por ciento (70%) del currículo y los electivos un treinta por ciento (30%). Los estudiantes podrán tomar los cursos de libre selección en la concentración o en otros departamentos graduados dentro de la Facultad de Ciencias Sociales, en otras facultades o en otros programas graduados identificados por la unidad y en temas relacionados al Cooperativismo o en Economía Social y Solidaria. De los cursos medulares el treinta por ciento (30%) son cursos teóricos y el sesenta por ciento (60%) son cursos teóricos-prácticos, según se evidencia en las estrategias instruccionales.

Tabla 2: Currículo del Programa

Cursos Medulares			
Codificación y Numeración	Título del Curso	Créditos	Horas contacto
COOP 6____	Fundamentos del Cooperativismo	3	45
COOP 6____	Debates Socioeconómicos Contemporáneos	3	45
COOP 6____	Aspectos Psicosociales y Educativos en las Cooperativa y Organizaciones Solidaria	3	45
COOP 6____	Viabilidad Económica para Cooperativas y Organizaciones Solidarias	3	45
COOP 6____	Modelos de Gestión para Cooperativas y Organizaciones Solidarias	3	45
COOP 6____	Seminario Propuesta de Proyecto	3	45
COOP 6____	Proyecto	3	45
Total: 7 cursos		21	315
Por ciento: 70%			

Cursos de libre selección en la concentración (Podrán escoger hasta 3 de los siguientes cursos)			
Codificación y Numeración	Título del Curso	Créditos	Horas contacto
COOP 6____	Empresas Recuperadas o Transformadas por sus Trabajadores	3	45
COOP 6____	Cooperativismo y Economía Solidaria en el Caribe Antillano	3	45
COOP 6____	Derecho Cooperativo Comparado	3	45
COOP 6____	Seminario Interdisciplinario	3	45
COOP 6____	Experiencia práctica en Organizaciones Solidaria	3	45
COOP 6____	Políticas Públicas para el Cooperativismo y Organizaciones Solidarias	3	45
COOP 6____	Finanzas Solidarias	3	45
COOP 5009	Viaje de Estudios Cooperativos	3	45
Total: 3 cursos			
Por ciento: 30%			

De esta forma se presenta un currículo balanceado entre los fundamentos teórico-prácticos del Cooperativismo y la Economía Solidaria (curso *Fundamentos del Cooperativismo* y curso *Debates Socioeconómicos Contemporáneos*), los componentes sociales (curso *Aspectos Psicosociales y Educativos en las Cooperativas y Organizaciones Solidarias*) y los componentes económicos (curso *Viabilidad Económica, Finanzas Solidarias y Modelos de Gestión*). Además, el currículo provee una experiencia de investigación mediante los cursos de Seminario de Propuesta de Proyecto y el curso Proyecto. Los nueve (9) créditos en cursos de libre selección refuerzan y complementan el diseño curricular de acuerdo a los intereses particulares de los estudiantes. Por otro lado, el diseño y el contenido del programa fueron consultados con varios expertos en la disciplina con el propósito de legitimar la misión, metas y objetivos del programa.

B. Cursos que componen el currículo

Cursos medulares

COOP 6_____ Fundamentos del Cooperativismo

Número de horas/crédito: *3 horas a la semana /3 créditos*

Discusión filosófica de las concepciones en las que se fundamenta el Cooperativismo como sistema socioeconómico en Occidente. Los puntos centrales para el debate girarán en torno a los conceptos de economía y ordenamiento social, trabajo y condición humana y colaboración y cooperación. El curso busca ofrecer una perspectiva compleja sobre la conceptualización del Cooperativismo y repasa críticamente el desarrollo de este discurso prestando particular atención a las posibilidades y limitaciones. Las discusiones grupales y el trabajo en equipo serán las principales estrategias pedagógicas del curso.

COOP 6_____ Debates Socioeconómicos Contemporáneos

Número de horas/crédito: *3 horas a la semana /3 créditos*

Discusión sobre algunos de los debates socioeconómicos actuales como el concepto de *Desarrollo*, desde el surgimiento del capitalismo hasta los nuevos enfoques de finales

del siglo XX y la *Economía Solidaria* como nueva configuración teórica. Se analizan los puntos de encuentro y desencuentro de estos debates y cómo se contextualizan dentro del *Modelo de Desarrollo Económico de Puerto Rico*. El curso está dividido en tres módulos temáticos y se desarrollará a través de reflexiones, discusiones grupales, informes, presentaciones y debates.

COOP 6_____ Aspectos Psicosociales y Educativos en las Cooperativas y Organizaciones Solidarias

Número de horas/crédito: 3 horas a la semana /3 créditos

Presenta las diversas teorías que abordan el carácter asociativo y educativo del Cooperativismo y la Economía Solidaria desde sus supuestos hasta su aplicación en la organización. Tres ejes temáticos dan unidad al curso: Subjetividad, Comunidad y Educación e Identidad. El curso busca ofrecer a los estudiantes de maestría una perspectiva de complejidad de los aspectos psicosociales e identifica la educación como un proceso de transformación constante del Ser Humano y de la sociedad en la cual convive por medio de la participación ciudadana en los procesos de acción social. El curso se ofrece a través de reflexiones críticas de lecturas, trabajo de campo, trabajos monográficos y planes de trabajo o acción.

COOP 6_____ Viabilidad Económica para Cooperativas y Organizaciones Solidarias

Número de horas/crédito: 3 horas a la semana /3 créditos

Prerrequisitos:

COOP 6_____ Fundamentos Filosóficos del Cooperativismo

Estudio del proceso de gestación y desarrollo de las iniciativas económicas solidarias desde su concepción hasta la evaluación de la viabilidad económica y social del proyecto. Se aborda desde los procesos económicos de producción y distribución, tomando en consideración el consumo ético y la acumulación en el contexto de la economía solidaria. Se enfatizan los valores éticos de este tipo de economía y su impacto en el desarrollo local con miras a desarrollar un sistema cooperativo y asociativo integrado a través de la creación de redes y alianzas entre estas iniciativas. Se coordinarán presentaciones orales y escritos de los estudiantes para complementar la discusión de algunos temas del curso. El estudiante elabora un plan de negocio para una cooperativa u organización solidaria.

COOP 6_____ Modelos de Gestión para Cooperativas y Organizaciones Solidarias

Número de horas/crédito: 3 horas a la semana /3 créditos

Prerrequisitos:

COOP 6____ Fundamentos del Cooperativismo

Presenta y analiza algunas nociones básicas de los modelos de gestión más utilizados en el mundo empresarial. Se discuten las formas de participación de los trabajadores en la gestión de unidades productivas y se presentan ejemplos de modelos de gestión propuestos por cooperativas, sus características y componentes. Se discute la aplicación de los principios cooperativos en la gestión y los aspectos éticos, las características que fundamentan el modelo de gestión propio de las cooperativas a través de algunos de los componentes generales de la gestión. Finalmente, se presentan algunos ejemplos de buenas prácticas que se han establecido en estos modelos de gestión cooperativos. Se coordinarán estudios de casos, presentaciones orales y escritas para complementar la discusión.

COOP 6 _____ Seminario Propuesta del Proyecto

Número de horas/crédito: 3 horas a la semana /3 créditos

Prerrequisitos:

COOP 6____ Fundamentos Filosóficos del Cooperativismo

COOP 6____ Debates Socioeconómicos Contemporáneos

Aborda la importancia de la investigación en el campo del Cooperativismo y las Organizaciones Solidarias así como también el proceso de elaboración de ésta. Se presentan y se evalúan diversos enfoques y métodos de investigación dando especial énfasis a la investigación y la acción participativa. Se discute la estructura y los requisitos de un Proyecto de acuerdo al reglamento del programa graduado, incluyendo los aspectos éticos. Se espera que al finalizar el seminario los estudiantes presenten su propuesta de proyecto o investigación.

COOP 6 _____ Proyecto

Número de horas/crédito: 3 créditos

Prerrequisitos:

COOP 6____ Fundamentos Filosóficos del Cooperativismo

COOP 6____ Debates Socioeconómicos Contemporáneos

COOP 6____ Seminario Propuesta de Proyecto

Asistencia y atención individualizada a los estudiantes para que puedan culminar y presentar su Proyecto de acuerdo al reglamento del programa graduado. Los estudiantes podrán elegir entre cuatro modalidades de proyecto: trabajo de investigación, un trabajo monográfico, un estudio de caso o un estudio de viabilidad

(social y económica) de una Cooperativa o Empresa Solidaria. Se cumplirá con el requisito del curso al entregar la redacción final y presentación oral de su proyecto.

Cursos electivos

COOP 6 _____ Políticas Públicas para el Cooperativismo y Organizaciones Solidarias

Número de horas/crédito: 3 horas a la semana /3 créditos

El curso es una introducción al marco jurídico que cobija el Cooperativismo y la Economía Solidaria en Puerto Rico. Se comienza definiendo el concepto de derecho y algunas de sus clasificaciones que inciden en las organizaciones solidarias. Además, se hace análisis crítico sobre el papel del Estado frente al modelo económico hegemónico y los modelos alternativos como las Cooperativas y las Organizaciones Solidarias. Se discuten y se analizan las leyes sobre las cooperativas y otras organizaciones. Se presenta el proceso histórico del Cooperativismo en Puerto Rico a través de la creación de las instituciones gubernamentales, corporaciones públicas y organismos federativos. Los estudiantes podrán evaluar la política pública y la legislación vigente. El curso se desarrolla por medio de conferencias, debates, reflexiones y el desarrollo de propuestas de políticas públicas.

COOP 6 _____ Finanzas Solidarias

Número de horas/créditos: 3 horas a la semana/ 3 horas crédito

Prerrequisitos:

COOP 6_____ Fundamentos del Cooperativismo

Estudio de los conceptos de moneda y otros medios de intercambio, los mercados, los instrumentos y las instituciones financieras que facilitan el flujo de fondos para el proceso de producción, distribución, mercadeo y consumo, dentro del marco de la Economía Solidaria. Se analizará la relación riesgo/rendimiento en las actividades que realizan los mercados y las instituciones financieras que operan en la Economía Solidaria vis a vis el sistema financiero tradicional. Se estudiarán y compararán indicadores de ejecución bajo ambos sistemas. Se analizará críticamente el rol gubernamental en el establecimiento de políticas públicas para la promoción de un sistema de finanzas solidarias. Se compararán distintos ejemplos de mercados e instituciones que operan bajo los principios de las finanzas solidarias y se presentarán análisis críticos y recomendaciones por parte de los estudiantes a tenor con los fundamentos filosóficos y económicos aprendidos.

COOP 6 _____ Cooperativismo y Economía Solidaria en el Caribe Antillano

Número de horas/crédito: 3 horas a la semana /3 créditos

Estudio de las distintas experiencias de la Economía Social y Solidaria en el Caribe especialmente las Antillas mayores; Cuba, Jamaica, Haití, República Dominicana y Puerto Rico. Se presentan los tipos y modalidades de las experiencias, el marco jurídico y las políticas públicas, la integración con otros movimientos sociales, los mecanismos de apoyo y los modelos de gestión. Se analiza el impacto socioeconómico y las tendencias de estos sectores en cada uno de los países estudiados. Se analizan concepciones y experiencias de Cooperativismo y Economía Solidaria desde la perspectiva cooperativa internacional. El curso promoverá la investigación, los intercambios y el establecimiento de redes en estos países

COOP 6 _____ Empresas Recuperadas o Trasformadas por sus Trabajadores

Número de horas/crédito: 3 horas a la semana /3 créditos

Análisis de las experiencias de las empresas “transformadas” o “recuperadas” por los trabajadores como fenómeno social y modalidad de organizaciones económicas pertenecientes a la llamada Economía Social y Solidaria. El curso presenta el contexto político y socioeconómico que posibilita o limita el surgimiento y desarrollo de estas organizaciones a nivel nacional e internacional. Analiza el proceso de organización social en términos del cambio de subjetividad y posicionamiento de los trabajadores. El curso se presenta por medio de discusiones grupales, estudios de casos. Se utiliza el recurso del cine (documentales) como medio para mostrar algunas experiencias y casos reales. Se requerirá un trabajo escrito o monografía en el cual sistematicen algunas experiencias o caso de estudio.

COOP 6 _____ Derecho Cooperativo Comparado

Número de horas/crédito: 3 horas a la semana /3 créditos

Estudio del origen y trayectoria del concepto de normas jurídicas que conforman el Derecho Cooperativo. Se analizarán las fuentes del derecho cooperativo y cómo la normativa actual contempla y establece los principios que guían el movimiento cooperativista. Se estudiarán los aspectos particulares del conjunto de leyes actuales en Puerto Rico y se comparará con el marco normativo de otros países en Europa, Norte y Sur América. Se discutirán los debates actuales sobre la concepción de un derecho social vis a vis la dicotomía de un derecho público y un derecho privado, el nivel de intervención estatal en el desarrollo del cooperativismo, el derecho cooperativista como obstaculizador o facilitador del desarrollo del Cooperativismo como alternativa a los sistemas económicos predominantes, entre otros. Se presentarán análisis críticos y recomendaciones por parte de los estudiantes a tenor con los casos comparados estudiados en clase.

COOP 6 _____ Seminario Interdisciplinario en Cooperativismo y Economía Solidaria

Número de horas/crédito: 3 horas a la semana /3 créditos

Presenta y discute temas relacionado con el Cooperativismo o la Economía Solidaria desde un enfoque interdisciplinario. Aborda proyectos, textos o asuntos de interés investigativo propuestos por quienes participan en el curso. Este seminario atiende los debates contemporáneos que no se encuentran en los cursos que componen el currículo o puede profundizar en teóricos o conceptos de temas trabajados en otros cursos de la Maestría en Gestión y Desarrollo de Cooperativas y Organizaciones Solidarias. En el mismo la comunidad académica tiene la oportunidad de presentar temas de investigación que están desarrollando o ya han desarrollado. El tema propuesto deberá ser aprobado por el comité graduado. El curso se imparte a través de discusiones, presentaciones de casos y debates.

COOP 6 _____ Experiencia Práctica en Organizaciones Solidarias

Número de horas/crédito: 3 horas a la semana /3 créditos

Prerrequisitos:

COOP 6___ Fundamentos del Cooperativismo

COOP 6___ Debates Socioeconómicos Contemporáneos

COOP 6___ Aspectos Psicosociales y Educativos en las Cooperativas y Organizaciones Solidarias

COOP 6___ Viabilidad Económica para Cooperativas y Organizaciones Solidarias

El curso consiste en una experiencia práctica que el estudiante realiza en alguna organización relacionada a la economía solidaria en la cual se espera ponga en ejecución los conocimientos obtenidos en los cursos de la maestría. La misma se realiza bajo la supervisión de un profesor/a del Departamento. La práctica puede tener las siguientes modalidades: una práctica en una Cooperativa, Organización Solidaria o Centro de Práctica de otra disciplina que tenga un componente de desarrollo económico; un internado en una Agencia Gubernamental o Comisión de la Legislatura relacionadas con el Cooperativismo; o un Centro de Investigación participando en alguna investigación relacionada. El estudiante deberá cumplir con un mínimo de 300 horas de práctica para la aprobación del curso.

COOP 5009 Viajes de Estudios Cooperativos (Curso de la Secuencia Curricular)

Se ofrece en la sesión de verano y es de carácter optativo. Brinda al estudiante la dimensión internacional del Cooperativismo como valor añadido a su formación académica. Comprende un acercamiento reflexivo y comparativo del Movimiento Cooperativista de Puerto Rico con el de otros países. El curso comenzará con sesiones previas al viaje para estudiar las expresiones más representativas del Movimiento

Cooperativista del país visitado. Durante el viaje, los estudiantes recibirán orientación del profesor del Instituto de Cooperativismo y de líderes del movimiento cooperativo del país visitado.

Las competencias académicas de los profesores para ofrecer estos cursos son:

- Doctorado en Cooperativismo
- Doctorado en Psicología con especialidad en Psicología Social – Comunitaria
- Doctorado en Educación
- Doctorado en Ciencias de la Conducta y Sociedad
- Doctorado en Economía
- Doctorado o Maestría en Contabilidad o Finanzas

Todos los docentes deben tener experiencia profesional o de investigación en cooperativismo o áreas afines.

Cursos inscritos en el Recinto de Río Piedras que pueden ser recomendados como electivas según el interés intelectual de los estudiantes

De acuerdo al análisis realizado del más reciente catálogo del DEGI, se han identificado los siguientes cursos, entre otros posibles, que los estudiantes de la Maestría pueden tomar como electivos en otras facultades. El Anejo 5 se presenta la descripción de estos cursos. El ofrecimiento de éstos está sujeto a la programación del departamento correspondiente. El asesor académico del Programa será el responsable de asistir al estudiante en su selección y de acuerdo a la oferta académica programada en los distintos departamentos

Facultad de Ciencias Sociales

- ECON 6031 Teoría Económica
- ECON 6015 Historia del Pensamiento Económico
- ECON 6007 Economía de Puerto Rico
- TSOC 6055 Análisis de la Realidad Social
- TSOC 6097 Desarrollo y Procesos Comunitarios
- PSIC 5005 Desarrollo y Movilización de Comunidades
- PSIC 6105 Psicología Social Avanzada

- PSIC 6026 Acercamiento Psicológico al Desarrollo y Cambio en las Organizaciones
- PSIC 6106 Psicología de la Comunidad
- PSIC 6109 El Grupo como Medio de Intervención Social
- PSIC 6025 Acercamiento Psicosocial al Estudio del Comportamiento de las Organizaciones
- PSIC 6115 Análisis de Estrategias Para el Manejo de Conflictos y Crisis
- PSIC 6120 Seminario en Psicología Comunitaria y Política Social
- SOCI 6007 Debates Teóricos de la Sociología Contemporánea
- SOCI 6025 Formaciones Sociales Periféricas y Dependientes
- SOCI 6107 Sociología del Desarrollo Económico-Social del Caribe
- SOCI 6109 Análisis Social en Puerto Rico
- SOCI 6137 Movimientos Sociales
- SOCI 6145 Estrategias Desarrollistas en el Caribe
- ADPU6306 Determinación de la Política Económica por el Estado

Facultad de Administración de Empresas

- ADMI 6650 Planificación y Organización de Empresas Nuevas.
- CONT 6501 Contabilidad para Análisis y Control.
- CONT 6701 Teoría y Problemas de la Contabilidad Financiera I
- CONT 6702 Teoría y Problemas de la Contabilidad Financiera II
- CONT 6705 Análisis y Control de Costos.
- CONT 6709 Teoría y Filosofía de la Auditoría
- CONT 6711 Contabilidad para Decisiones Gerenciales
- FING 6501 Finanzas Gerenciales
- ADMI 6531 Fundamentos de la actividad administrativa I
- ADMI 6633 Administración de personal y relaciones industriales
- MERC 6541 Gerencia de Mercadeo
- MERC 6717 Mercadeo de Servicios

Escuela de Derecho

- DERE 7025 Derecho y Cambio Social
- DERE 7566 Derecho y Pobreza

Facultad de Humanidades

- FILO 6035 Razón y Acción Moral
- FILO 6417 Explicación y Comprensión en la Historia
- FILO 6427 Filosofía Contemporánea de la Acción
- FILO 6439 Aspectos Filosóficos de *El Capital*
- FILO 6445 Filosofía Práctica de Hegel
- FILO 6449 Dialéctica en *El Capital*

Facultad de Educación

- EDUC 6230 Educación, Estratificación y Movilidad Social
- EDUC 6270 Psicología Social de la Educación
- EDUC 6507 La Educación y el Orden Social
- EDUC 6503 Educación de la Sociedad Contemporánea
- EDUC Liderazgo Comunitario

Escuela de Comunicación

- COPU 6501 Teorías de la comunicación
- COPU 6502 Comunicación y Sociología
- COPU 6505 Comunicación y humanismo
- COPU 6507 Comunicación y Cultura
- COPU 6510 Comunicación y Cultura Popular
- COPU 6579 El Cine Documental
- COPU 6620 Las relaciones públicas en la sociedad contemporánea
- COPU 6675 Producción simbólica, recepción, consumo

Escuela Graduada de Planificación

- PLAN 6013 Planificación de Sistemas Económicos
- PLAN 6027 Comunidades Marginales y Desarrollo Urbano
- PLAN 6038 Política y Análisis Económico
- PLAN 6065 Política Social

Podrán incluirse otros cursos graduados ofrecidos en el Recinto y que sean esenciales para el proyecto particular del estudiante.

C. Secuencia curricular

La secuencia curricular para el programa propuesto se presenta tomando en consideración el proceso de construcción de conocimientos, competencias y la tendencia de los estudiantes graduados a trabajar a tiempo completo y estudiar por las noches. El programa graduado es de carácter vespertino, en secuencia de nueve (9) o seis (6) créditos por semestre. Según la Certificación 80 del Año Académico 2012-2013, la tarea académica a tiempo parcial para un estudiante graduado es de un mínimo de doce créditos por año académico.

También, se podrán ofrecer cursos en verano, fines de semana o sabatinos por petición de los estudiantes y disponibilidad del presupuesto institucional.

- Veranos – en sesiones de un mes
- Cursos de fines de semana - Para poder cumplir con las 45 horas contactos el curso se reunirá tres fines de semana (sábado y domingo) en horario de 9:00AM a 12:00M y de 1:00PM a 5:30PM.
- Cursos sabatinos – se ofrecerán 15 sábados consecutivos en horario de 9:00AM a 12:00M.

Estas estructuras de secuencia posibilita la culminación del grado en dos o tres años de acuerdo con la carga académica que tenga el estudiante por semestre o cualquier otra modalidad (trimestre o cuatrimestre) que el sistema administrativo del Recinto tenga establecido.

La sucesión de los cursos se delineó de acuerdo con la filosofía educativa del programa, el perfil del egresado y los componentes de la disciplina. Durante el primer año los estudiantes analizarán críticamente los fundamentos filosóficos, sociológicos e históricos del Cooperativismo. Al mismo tiempo podrán identificar las coordenadas generales de los debates asociados a la subjetividad, a la formación de grupos y a las implicaciones comunitarias y sociales de la economía solidaria y sus organizaciones económicas. Además, valorarán la educación como un proceso de concienciación, sensibilidad y transformación del Ser Humano, necesario para su identificación y participación democrática en un colectivo. También, podrán analizar los debates socioeconómicos de la actualidad en torno al desarrollo económico y la economía solidaria dentro del contexto económico puertorriqueño. Durante el segundo año de estudios, los estudiantes obtendrán el conocimiento y la destreza de concebir, gestar, organizar y planificar una nueva Cooperativa u Organización Solidaria y comenzarán a tomar cursos electivos de acuerdo a su interés particular. Conocerán y discutirán los modelos de gestión cónsonos con las Cooperativas y Organizaciones Solidarias y podrán elegir entre conocer las políticas públicas o estructuras financieras para estas organizaciones. Finalmente, construirán un proyecto creativo o de investigación en donde se evidencie la integración del conocimiento o su aportación a un desarrollo socioeconómico justo y sustentable. Complementarán su formación académica de acuerdo con su interés intelectual a través de las electivas libres.

Tabla 3: Secuencia Curricular I: Dos semestre con 12 créditos y un semestre a nueve créditos

Primer Semestre (12 créditos)	
Fundamentos del Cooperativismo	3 créditos
Aspectos Psicosociales y Educativos en las Cooperativas y Organizaciones Solidarias	3 créditos
Debates Socioeconómicos Contemporáneos	3 créditos
Electiva	3 créditos
Segundo Semestre (12 créditos)	
Viabilidad Económica para Cooperativas y Organizaciones Solidarias (Pre-requisito – Fundamentos del Cooperativismo)	3 créditos
Modelos de Gestión para Cooperativas y Organizaciones Solidarias (Pre-requisito – Fundamentos Filosóficos del Cooperativismo)	3 créditos
Seminario de Propuesta de Proyecto	3 créditos
Electiva	3 créditos
Tercer Semestre (9 créditos)	
Proyecto	3 créditos
Electiva	3 créditos
Electiva	3 créditos

Tabla 4: Secuencia Curricular II: cuatro semestres (9 créditos por semestre)

Primer Semestre (9 créditos)	
Fundamentos del Cooperativismo	3 créditos
Aspectos Psicosociales y Educativos en las Cooperativas y Organizaciones Solidarias	3 créditos
Debates Socioeconómicos Contemporáneos	3 créditos
Segundo Semestre (9 créditos)	
Viabilidad Económica para Cooperativas y Organizaciones Solidarias (Pre-requisito – Fundamentos del Cooperativismo)	3 créditos
Modelos de Gestión para Cooperativas y Organizaciones Solidarias (Pre-requisito – Fundamentos Filosóficos del Cooperativismo)	3 créditos
Electiva	3 créditos
Tercer Semestre (9 créditos)	
Seminario de Propuesta de Proyecto	3 créditos
Electiva	3 créditos
Electiva	3 créditos
Cuarto Semestre (3 créditos)	
Proyecto	3 créditos

En caso de que el estudiante estudie a tiempo parcial (6 créditos por semestre), la secuencia tendrá una duración de seis semestres o menos si se ofrecen cursos durante el verano.

Tabla 5: Secuencia Curricular III: Seis semestres(6 créditos por semestre)

Primer Semestre (6 créditos)	
Fundamentos del Cooperativismo	3 créditos
Debates Socioeconómicos Contemporáneos	3 créditos
Segundo Semestre (6 créditos)	
Aspectos Psicosociales y Educativos en las Cooperativas y Organizaciones Solidarias	3 créditos
Viabilidad Económica para Cooperativas y Organizaciones Solidarias (Pre-requisito – Fundamentos Filosóficos del Cooperativismo)	3 créditos
Tercer Semestre (6 créditos)	

Modelos de Gestión para Cooperativas y Organizaciones Solidarias (Pre-requisito – Fundamentos Filosóficos del Cooperativismo)	3 créditos
Electiva	3 créditos
Cuarto Semestre (6 créditos)	
Seminario de Propuesta de Proyecto	3 créditos
Electiva	3 créditos
Quinto Semestre (6 créditos)	
Proyecto	3 créditos
Electiva	3 créditos

D.Coherencia y suficiencia curricular

Los cursos que componen el currículo del programa logran las competencias de conocimiento, de valores y de ejecución que se establecieron en el perfil del egresado. El balance y la secuencia promueven un aprendizaje dinámico entre lo ético, lo teórico y lo práctico. Es importante señalar que los cursos también atienden los lineamientos filosóficos propios (valores y principios) del Cooperativismo y la Economía Solidaria.

Los cursos *Aspectos Psicosociales de la Economía Solidaria, Seminario de Propuesta de Proyecto, Debates Socioeconómicos Contemporáneos, Viabilidad Económica para una Empresa Solidaria, Políticas Públicas para el Cooperativismo y la Economía Solidaria* y el *Seminario Interdisciplinario en Cooperativismo y Economía Solidaria* están divididos en módulos temáticos de quince (15) horas, equivalentes a un (1) crédito. Esto permite que un curso lo puedan ofrecer uno o varios profesores según sea el caso. De esta forma también el programa se fortalece con la integración de docentes de otros departamentos o de otras facultades y es una de las estrategias para operacionalla multi e interdisciplinariedad.

La siguiente tabla muestra la congruencia entre la misión, filosofía educativa, metas objetivos y perfil del egresado del programa de maestría con el diseño curricular.

Tabla 6: Coherencia y suficiencia curricular

Misión	Filosofía Educativa	Metas	Objetivos	Perfil del Egresado	Cursos
<p>El Programa de Maestría en Gestión y Desarrollo de Cooperativas y Organizaciones Solidarias es un ofrecimiento académico del Instituto de Cooperativismo con la misión de promover la Economía Solidaria como modelo de desarrollo económico a nivel local y regional con un enfoque multidisciplinar sustentado en la teorización, practica y la investigación. Está dirigido a preparar a profesionales capaces de organizar, desarrollar y gestionar Cooperativas y Organizaciones Solidarias con un alto sentido de responsabilidad, ética y compromiso social.</p>	<p>La Maestría en Gestión y Desarrollo de Cooperativas y Organizaciones Solidarias tiene un diseño curricular que brinda al estudiantado una formación especializada y al mismo tiempo permite el desarrollo de sus propios intereses intelectuales. Los lineamientos filosóficos que sustentan la estructura conceptual y curricular se fundan en los propios valores y principios del Cooperativismo y de la Economía Solidaria. (Dimensión Axiológica)</p> <p>El proyecto político-pedagógico Está orientado hacia una formación que promueva la cooperación y la solidaridad sin que los sujetos pierdan su particularidad. Conforme a este planteamiento, entendemos que la formación académica posibilita el entendimiento de que somos producto y productores de los procesos sociales y que construimos objetiva y subjetivamente nuestra realidad. (Dimensión Ontológica)</p> <p>Finalmente, la filosofía educativa se sustenta sobre una metodología de acción participativa (Dimensión epistemológica), en la cual el estudiantado puede conocer, analizar y practicar otras formas de hacer economía sobre la base de solidaridad, la autogestión, la participación y la ética.</p>	<p>Establecer un espacio de reflexión académica sobre las nuevas configuraciones teórico-prácticas de la economía social-solidaria y del Modelo Cooperativista a nivel local y regional.</p>	<p>Promover en el estudiantado una actitud crítica y sensible ante los problemas socioeconómicos nacionales e internacionales y su responsabilidad social ante los mismos.</p>	<p>Conocerá y comprenderá los fundamentos históricos, filosóficos, psicológicos y sociales del Cooperativismo y la Economía Social - Solidaria y su contribución social.</p>	<p>-Fundamentos del Cooperativismo -Debates Socioeconómicos Contemporáneos -Aspectos Psicosociales y Educativos en las Cooperativas y Organizaciones Solidarias -Políticas Públicas para el Cooperativismo y Organizaciones Solidarias</p>
				<p>Valorará los principios éticos e institucionales que promueven el Cooperativismo y la Economía Social – Solidaria.</p>	<p>-Fundamentos del Cooperativismo -Debates Socioeconómicos Contemporáneos -Aspectos Psicosociales y Educativos en las Cooperativas y Organizaciones Solidarias -Políticas Públicas para el Cooperativismo y Organizaciones Solidarias -Modelos de Gestión para cooperativas y Organizaciones Solidarias</p>
				<p>Desarrollará sensibilidad ante las necesidades y aspiraciones socioeconómicas de las comunidades en desventaja.</p>	<p>-Debates Socioeconómicos Contemporáneos -Aspectos Psicosociales y Educativos en las Cooperativas y Organizaciones Solidarias -Empresas Recuperadas o Trasformadas por sus Trabajadores</p>
			<p>Presentar al estudiantado un conocimiento integrador y práctico a través de la interdisciplina</p>	<p>Incorporará crítica y creativamente las teorías y enfoques a su práctica en el contexto de las cooperativas y organizaciones</p>	<p>-Fundamentos del Cooperativismo -Debates Socioeconómicos Contemporáneos -Aspectos Psicosociales y le Educación en las Cooperativas y Organizaciones Solidarias -Viabilidad Económica para Cooperativas y Organizaciones Solidarias -Modelos de Gestión para Cooperativas y Organizaciones Solidarias</p>

Misión	Filosofía Educativa	Metas	Objetivos	Perfil del Egresado	Cursos
			riedad.	solidarias.	-Experiencia Práctica en Organizaciones Solidarias
				Brindará asesoría técnica a grupos comunitarios para la organización de cooperativas y organizaciones solidarias.	Aspectos Psicosociales y Educativos en las Cooperativas y Organizaciones Solidarias -Viabilidad Económica para Cooperativas u Organizaciones Solidarias -Políticas Públicas para el Cooperativismo y Organizaciones Solidarias -Modelos de Gestión para Cooperativas y Organizaciones Solidarias -Finanzas Solidarias -Experiencia Práctica en Organizaciones Solidarias
		Formar profesionales con la más alta capacidad de organizar, desarrollar y administrar cooperativas y otras iniciativas solidarias con la responsabilidad y el compromiso de contribuir activamente a un desarrollo socio-económico local y regional.	Presentar y discutir a través del currículo los aspectos ideológicos, psicosociales, económicos y legales del cooperativismo y la economía solidaria.	Conocerá y comprenderá los fundamentos históricos, filosóficos, psicológicos y sociales del Cooperativismo y la Economía Social - Solidaria y su contribución social.	-Fundamentos del Cooperativismo -Debates Socioeconómicos Contemporáneos Aspectos Psicosociales y Educativos en las Cooperativas y Organizaciones Solidarias -Políticas Públicas para el Cooperativismo y Organizaciones Solidarias
				Entenderá las características estatutarias y legales y el funcionamiento fiscal y contable de una cooperativa u organización solidaria.	-Viabilidad Económica para Cooperativas y Organizaciones Solidarias -Políticas Públicas para el Cooperativismo y Organizaciones Solidarias -Derecho Cooperativo Comparado -Finanzas Solidarias
				Conocerá modelos de gestión aplicables a las cooperativas y otras organizaciones solidarias.	-Viabilidad Económica para Cooperativas y Organizaciones Solidarias -Modelos de Gestión para Cooperativas y Organizaciones Solidarias

Misión	Filosofía Educativa	Metas	Objetivos	Perfil del Egresado	Cursos
				Concebirá, Planificará, organizará y evaluará nuevos proyectos cooperativos o iniciativas económicas solidarias.	Aspectos Psicosociales y Educativos en las Cooperativas y Organizaciones Solidarias -Viabilidad Económica para Cooperativas y Organizaciones Solidarias -Políticas Públicas para el Cooperativismo y Organizaciones Solidarias -Modelos de Gestión para Cooperativas y Organizaciones Solidarias -Finanzas Solidarias -Proyecto
				Brindará asesoría técnica a grupos comunitarios para la organización de cooperativas y organizaciones solidarias.	- Aspectos Psicosociales y Educativos en las Cooperativas y Organizaciones Solidarias -Viabilidad Económica para Cooperativas y Organizaciones Solidarias -Experiencia Práctica en Organizaciones Solidarias
				Entenderá la importancia de la participación democrática, la comunicación y el trabajo en equipo en los procesos económicos y sociales.	- Aspectos Psicosociales y Educativos en las Cooperativas y Organizaciones Solidarias -Viabilidad Económica para Cooperativas y Organizaciones Solidarias -Debates Socioeconómicos Contemporáneos
				Promoverá la autogestión y solidaridad como base de una economía más justa y equitativa.	- Aspectos Psicosociales y Educativos en las Cooperativas y Organizaciones Solidarias -Viabilidad Económica para Cooperativas y Organizaciones Solidarias -Debates Socioeconómicos Contemporáneos
		Impulsar la práctica mediante proyectos de desarrollo y la investigación en el campo del Cooperativismo y la Economía Solidaria.	Desarrollar destrezas y competencias para la evaluación y sistematización de experiencias que sirvan para fomentar la investigación	Conocerá, analizará y comparará las experiencias del Cooperativismo a nivel nacional e internacional.	-Empresas Recuperadas o Trasformadas por sus Trabajadores -Cooperativismo y Economía Solidaria en el Caribe -Derecho Cooperativo Comparado -Viaje de Estudios Cooperativos al Extranjero -Experiencia Práctica en Organizaciones Solidarias
				Desarrollará destrezas de investigación y acción creadora.	-Seminario Propuesta de Proyecto -Proyecto -Empresas Recuperadas o Trasformadas por sus Trabajadores -Cooperativismo y Economía Solidaria en el Caribe

Misión	Filosofía Educativa	Metas	Objetivos	Perfil del Egresado	Cursos
			es, los intercambios y las publicaciones en el campo del Cooperativismo y la economía solidaria en Puerto Rico y el Caribe.	Realizará proyectos o investigaciones que aporten conocimiento y presenten soluciones a los problemas concretos de las cooperativas o problemas que confronte la sociedad civil.	Antillano -Derecho Cooperativo Comparado -Seminario Interdisciplinario en Cooperativismo y Economía Solidaria -Viaje de Estudios Cooperativos -Experiencia Práctica en Organizaciones Solidarias
		Formar nuevos líderes y dirigentes con un alto sentido ético, compromiso y responsabilidad con el desarrollo de una sociedad más justa y equitativa.	Promover la participación en programas de educación, proyectos de gestación y desarrollo de cooperativas o proyectos económicos asociativos.	Conocerá y tendrá las destrezas para llevar a cabo prácticas pedagógicas a favor de una educación emancipadora, liberadora y de transformación social.	- Aspectos Psicosociales y Educativos en las Cooperativas y Organizaciones Solidarias
				Tendrá habilidades de comunicación efectiva y de manejo de relaciones interpersonales aplicadas al fenómeno asociativo y cooperativo.	- Aspectos Psicosociales y Educativos en las Cooperativas y Organizaciones Solidarias -Viabilidad Económica para Cooperativas y Organizaciones Solidarias -Experiencia Práctica en Organizaciones Solidarias -Debates Socioeconómicos Contemporáneos
				Ejercerá liderazgo en la formulación de política pública relacionadas al	- Aspectos Psicosociales y Educativos en las Cooperativas y Organizaciones Solidarias -Políticas Públicas para el Cooperativismo y Organizaciones Solidarias

Misión	Filosofía Educativa	Metas	Objetivos	Perfil del Egresado	Cursos
				Cooperativismo y a la Economía Social y Solidaria.	-Derecho Cooperativo Comparado
				Brindará asesoría técnica a grupos comunitarios para la organización de cooperativas y organizaciones solidarias.	- Aspectos Psicosociales y Educativos en las Cooperativas y Organizaciones Solidarias -Viabilidad Económica para Cooperativas y Organizaciones Solidarias -Políticas Públicas para el Cooperativismo y la Organizaciones Solidarias -Modelos de Gestión para Cooperativas y Organizaciones Solidarias -Finanzas Solidarias -Experiencia Práctica en Organizaciones Solidarias
				Entenderá la importancia de la participación democrática, la comunicación y el trabajo en equipo en los procesos económicos y sociales.	- Aspectos Psicosociales y Educativos en las Cooperativas y Organizaciones Solidarias -Viabilidad Económica para Cooperativas y Organizaciones Solidarias -Modelos de Gestión para Cooperativas y Organizaciones Solidarias
				Poseerá una conciencia ética como profesional y como ciudadano(a) en la comunidad puertorriqueña y la comunidad global.	-Debates Contemporáneos del Cooperativismo, - Aspectos Psicosociales y Educativos en las Cooperativas y Organizaciones Solidarias

E. Metodologías educativas

Las estrategias de enseñanza aprendizaje para lograr los objetivos del programa estarán enfocadas en la naturaleza diversa de nuestros cursos. Las técnicas educativas a utilizarse para promover el aprendizaje y el logro de los objetivos del programa y de cada curso estarán conforme a la filosofía educativa y a las propias características de la disciplina. Estas incluyen metodologías habituales como también actividades innovadoras. Además, se incluyen en los cursos técnicas participativas apoyadas en la Educación Popular y en el Pensamiento Crítico conforme a la educación cooperativa. Se proyecta, también ofrecer cursos a través de vídeo-conferencias con profesores de otros programas académicos a nivel internacional ya que varios recursos internacionales estarán disponibles para este propósito.

La siguiente lista enumera las estrategias instruccionales, recursos de aprendizaje y estrategias de evaluación de todos los cursos del programa graduado.

1. Conferencias
2. Discusiones grupales/ debates
3. Seminarios nacionales e internacionales con profesores mencionados en la Parte VII. de esta propuesta, entre otros
4. Videoconferencias
5. Cursos en línea
6. Plataforma Blackboard, Moodle, etc.
7. Estudios de caso
8. Trabajo en equipo
9. Talleres y mentoría
10. Viajes educativos
11. Películas/ cine foro/ videos
12. Recursos audiovisuales
13. Experiencia de intercambio
14. Demostraciones
15. Diálogos informados
16. Talleres

- 17. Análisis críticos
- 18. Análisis de documentales
- 19. Visitas de campo
- 20. Redes cibernéticas

Estrategias de evaluación:

- 1. Exámenes
- 2. Presentaciones orales y escritas
- 3. Investigaciones
- 4. Trabajo de campo
- 5. Trabajos monográficos
- 6. Asistencia y participación
- 7. Estudios independientes o auto dirigido
- 8. Uso y acceso investigativo de la Internet
- 9. Diario Reflexivo
- 10. Organización de debates
- 11. Construcción de mapas conceptuales
- 12. Estudios de casos
- 13. Análisis de artículos/ leyes.
- 14. Portafolio
- 15. Reflexiones

En la Tabla 6 mostramos la congruencia de la misión, metas, objetivos, contenido curricular y nivel educativo que nos proponemos, con especial atención a la consistencia de la filosofía educativa. La siguiente tabla ha sido diseñada para demostrar las estrategias instruccionales y los recursos de aprendizaje de cada curso.

Tabla 7: Cursos que componen el programa, metodologías educativas y recursos de aprendizaje

Cursos	Objetivos (Están reseñados en los prontuarios sometidos por lo que ubicamos algunos de ellos)	Estrategias instruccionales	Recursos de aprendizaje
Fundamentos del Cooperativismo	Conceptuar el desarrollo filosófico del pensamiento económico desde la época antigua hasta el Siglo XXI Identificar los conceptos fundamentales de la filosofía cooperativista	- Conferencias - Trabajo en equipo - Discusiones grupales - Videoconferencia	- Lecturas - Libros - Recursos audiovisuales
Aspectos	Distinguir las teorías principales que dan	- Conferencias	- Lecturas asignadas

Cursos	Objetivos (Están reseñados en los prontuarios sometidos por lo que ubicamos algunos de ellos)	Estrategias instruccionales	Recursos de aprendizaje
Psicosociales y la Educación en la Cooperativa y Organizaciones Solidarias	cuenta de la constitución del sujeto, su carácter social y los efectos subjetivo del discurso de la Economía Solidaria y el cooperativismo Definir los diversos factores que inciden directamente en los procesos asociativos y autogestionarios para hacer uso para hacer uso práctico de estos en a creación, desarrollo y sostenimiento de una iniciativa solidaria	- Discusiones grupales, - Trabajo en equipo - Visitas a organizaciones - Discusión a profundidad las lecturas asignadas - Participación activa y desarrollo de un tema de su interés	- Recursos didácticos audiovisuales para ejemplificar algunas experiencias - Visitas a organizaciones para analizar la realidad de los grupos - Recursos audiovisuales para las presentaciones - Uso de computadora y proyectores para las conferencias - Documentos relativos a la planificación de las actividades educativas
Debates Socioeconómicos Contemporáneos	Exponer la posición del Cooperativismo ante el Neoliberalismo Analizar los problemas socioeconómicos contemporáneos para trazar alternativas viables a través de la Economía Social y Solidaria	- Conferencias - Trabajo en equipo - Discusiones grupales - Videoconferencia	- Libros - Lecturas complementarias - Videos - Investigación por Internet
Viabilidad Económica para Cooperativas y Organizaciones Solidarias	Valorar la importancia de la participación democrática, la comunicación y el trabajo en equipo en los proceso de gestación y desarrollo de una Cooperativa u Organización Solidaria Concebir, planificar y evaluar nuevas organizaciones solidarias	- Conferencias y discusiones - Presentaciones orales y escritas - Elaboración grupal de un Plan de Negocio para una cooperativa u organización solidaria	- Textos y lecturas complementarias - Proyector para las conferencias, presentaciones - Equipo de computadoras y programas especializados para realizar los cálculos
Seminario Propuesta de Proyecto	Explicar la importancia y la necesidad de la investigación en el campo del cooperativismo y la economía solidaria Exponer los propósitos de una investigación o proyecto	- Conferencia, en discusiones grupales - Trabajos en equipos - Discusión a profundidad las lecturas asignadas - Participación activa - Adiestramiento sobre los recursos y bases de datos disponibles en el sistema de bibliotecas	- Lecturas asignadas - Búsqueda de recursos investigativos en la Internet
Políticas Públicas para el Cooperativismo y la Organizaciones Solidarias	Discutir el papel del Estado frente a las economías mixtas Describir el proceso de diseño y aprobación de las políticas publicas Identificar los grupos de intereses, que analizarán el proceso de negociación y los trámites administrativos	- Conferencias - Discusiones grupales - Discusiones a profundidad las lecturas asignadas - Participación activa - Desarrollo de un tema de su interés - Evaluación de políticas públicas vigentes - Formulación de nuevas políticas	-Lecturas asignadas -Búsqueda en la Internet - Equipo de computadoras - Revistas temáticas - Leyes - Redes de Investigación
Modelos de Gestión para Cooperativas y	Comprobar la importancia de la gestión como medio para alcanzar los objetivos organizacionales y analizar los factores que	- Conferencias y discusión de temas - Estudios de caso	- Textos y lecturas complementarias - Uso de computadora y

Cursos	Objetivos (Están reseñados en los prontuarios sometidos por lo que ubicamos algunos de ellos)	Estrategias instruccionales	Recursos de aprendizaje
Organizaciones Solidarias	pueden condicionar la misma Identificar los principales modelos de gestión utilizados en el mundo empresarial y sus enfoques	- Presentaciones orales y escritas - Trabajo en la cual aplicaran métodos y técnicas de investigación.	proyectores - Instrumentos de medición y análisis de modelos de gestión Textos y lecturas
Finanzas Solidarias	Definir el concepto de finanzas solidarias Discutir el concepto de capital social y su relevancia dentro de las finanzas solidarias	- Conferencias - Discusión activa	- Cuaderno de lecturas y casos - Acceso a la Internet - Lista de recursos bibliográficos que incluyen libros, artículos, estadísticas y periódicos.
Cooperativismo y Economía Solidaria en el Caribe Antillano	Comparar las diferentes experiencias de cooperativas y organizaciones solidarias de la economía social en Puerto Rico, con otros países del Caribe Antillano Contrastar la legislación y políticas públicas que aplican al sector de la economía solidaria desde una perspectiva crítica	- Conferencias - Diálogos informados - Análisis de textos - Visitas de campo - Análisis de documentales	- Textos - Referencias en la Internet como bibliotecas electrónicas y bases de datos - Uso de la Biblioteca Regional de Caribe
Empresas Recuperadas o Trasformadas por sus Trabajadores	Caracterizar las empresas recuperadas por los trabajadores Discutir las distintas modalidades de organización jurídica de las empresas recuperadas Analizar el trasfondo socioeconómico y político que promueven el surgimiento de las empresas recuperadas	- Conferencias y discusiones - Discusiones grupales - Estudios de casos para el análisis de las experiencias - Presentaciones orales - Visitas y evaluación de experiencias Foros de discusión y reseñas de películas	- Textos y lecturas - Uso de equipo de computadoras y proyectores. - Películas (documentales) como medio para mostrar algunas experiencias y casos reales
Derecho Cooperativo Comparado	Exponer el trasfondo histórico del derecho cooperativo en Puerto Rico y otros lugares Describir el marco jurídico del derecho cooperativo que opera en Puerto Rico	- Conferencias -Discusión de textos	- Cuaderno de lecturas y casos -Listas de recursos bibliográficos que incluyen libros, artículos y estadísticas
Seminario Interdisciplinario en Cooperativismo y Organizaciones Solidarias	Reafirmar la importancia de estudiar Cooperativismo y la economía solidaria desde un enfoque interdisciplinario Analizar los resultados de las investigaciones de profesores del departamento u otros miembros de la comunidad universitaria local e internacional	- Conferencias - Discusiones en grupo - Trabajo en equipo	- Búsqueda de recursos investigativos en la biblioteca y en la Internet Lecturas
Experiencia Práctica en Organizaciones Solidarias	Exponer los estudiantes a experiencias practicas del cooperativismo y la economía social y solidaria	- Reuniones individuales o colectivas con el profesor	-Diario reflexivo -Informe oral y escrito - Lecturas
Viajes de Estudios Cooperativos	Estudiar las diferencias y similitudes en la práctica cooperativa entre el país visitado y Puerto Rico Estudiar la aplicación del modelo y principios cooperativos en el país visitado	- Conferencias -Visitas a cooperativas, universidades o entidades en países visitados	- Visitas - Lecturas - Discusión de textos

Los recursos de la información del nuevo programa se encuentran en el Sistema de Bibliotecas del Recinto de Río Piedras. Las bibliotecas especializadas como Colección Puertorriqueña, Administración Pública, Administración de Empresas, Rehabilitación Vocacional, la Hemeroteca Puertorriqueña, la biblioteca de Derecho, el Centro de Investigaciones Históricas, el Centro de Investigaciones Sociales de la Facultad, entre otros, son centros de información pertinentes al nuevo programa.

En el año 2007 se realizó un inventario de ¹³ todas las referencias bibliográficas (libros, tesis, revistas, documentos y periódicos) disponibles en la Sala de Lecturas que compartía el Instituto de Cooperativismo con el Instituto de Relaciones Laborales en el antiguo edificio que ambas unidades ocupaban en el Recinto. Todos esos documentos fueron trasladados a la Biblioteca José M. Lázaro de acuerdo a una decisión tomada por los docentes de la unidad (Anejo 15). La misma respondió al objetivo de que los estudiantes tuvieran un mejor servicio en el Sistema de Bibliotecas. Además, se solicitó a la Biblioteca General la adquisición de algunas publicaciones recientes sobre el tema de cooperativismo y economía solidaria (Anejo 16). De estas referencias, la gran mayoría ya han sido adquiridas.

Existen varias bibliotecas virtuales, redes y organizaciones que realizan publicaciones con acceso gratuito que estarán disponibles para los estudiantes del programa. Posteriormente, se solicitará la suscripción a las bases de datos de revistas o bibliotecas electrónicas especializadas en Cooperativismo, Economía Solidaria y otros temas relevantes al programa que se encuentran en la Internet (Anejo 17).

Es posible que la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras ya esté suscrita a alguna de estas bases de datos para otros programas graduados. De ser así, se harán las gestiones para que nuestros estudiantes tengan acceso a éstas.

El Instituto de Cooperativismo está ubicado en el cuarto piso de la torre norte del edificio Plaza Universitaria frente al portón principal del Recinto de Río Piedras en la Avenida Ponce de León. Estas facilidades tienen dos años de inauguradas y albergan a diferentes oficinas administrativas, programas, escuelas graduadas, bibliotecas del Recinto y algunos comercios en la planta baja. Las facilidades están dotadas de una excelente localización, conectividad, iluminación, acondicionador de aire, dos elevadores y medidas para dar

¹³ Proyecto Bibliografía sobre Cooperativismo en el Recinto de Río Piedras, realizado por la Dra. Estela Pérez Riestra.

acceso a personas con impedimentos. Además, cuenta con servicio de Wi-Fi disponibles para los estudiantes, salones de usos múltiples, hospedaje, estacionamiento privado y acceso al sistema de transportación colectiva, el Tren Urbano.

El Instituto cuenta con tres salones para ofrecer clases, dos de ellos con una capacidad de 18 estudiantes y el otro con capacidad para 24. También tiene una oficina administrativa para atender a los estudiantes, oficinas individuales para todos los profesores y una oficina destinada para reuniones o asociaciones estudiantiles. Además, cuenta con un salón preparado para diez (10) computadoras con acceso a la Internet por línea. Se espera que para el inicio del programa de maestría propuesto este espacio esté equipado con equipo de computadoras e impresoras y uno de los salones cuente con equipo de proyección y facilidades para videoconferencias. Estos equipos serán provistos por los fondos de tecnología del Recinto o recursos externos. El Anejo 18 muestra las facilidades físicas del Instituto de Cooperativismo.

Es importante señalar que el Instituto de Cooperativismo tiene a su disposición las facilidades del Recinto, así como, las de la Facultad de Ciencias Sociales, biblioteca general José M. Lázaro, salas de lectura, centros de cómputos para estudiantes, anfiteatros, el Centro de Investigaciones Sociales.

Actualmente, el Instituto de Cooperativismo cuenta con equipos de computadoras y proyección (Video proyectores) DVD, televisores y equipo de audio para ofrecer cursos y seminarios. Estos equipos están en condiciones y son remplazados o actualizados periódicamente con el presupuesto de materiales y equipo del Instituto. También posee equipos de reproducción (fotocopiadora y duplicadora) para los materiales educativos. Los mismos cuentan con contratos de mantenimiento.

F. Plan de avalúo del aprendizaje estudiantil

El plan de avalúo estudiantil del programa de maestría propuesto se enmarca en su filosofía educativa. La misma promueve un aprendizaje dinámico entre lo ético, lo teórico y lo práctico desde los valores y principios propios del Cooperativismo y las Organizaciones Solidarias. Además, fomenta el contacto entre estudiantes y el personal docente, como también, desarrolla la reciprocidad y la cooperación entre los estudiantes. Desde esta perspectiva se presenta un currículo que posibilita el entendimiento de que somos producto y productores de los procesos sociales creando un espacio que promueve la participación en proyectos de trabajo cooperativo, auto gestionado y asociativo que apunten a la acción creadora (formulación), la intervención (transformación social) y la contribución al conocimiento (proyecto o investigación).

Para evidenciar la efectividad en el logro de los objetivos de aprendizaje se ha creado la tabla siguiente que alinea los cursos, sus estrategias instruccionales y recursos del aprendizaje con las actividades de avalúo y las variables de aprendizaje. Las mismas establecen diversas formas de demostrar el aprovechamiento académico de los estudiantes. En términos del perfil del egresado hemos incluido algunos aspectos, ya que la relación entre el perfil del egresado y el currículo ha sido recogida previamente.

Tabla 8: Plan de avalúo del aprendizaje estudiantil



**Decanato de Estudios Graduados y de Investigación
Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras**

Programa: Maestría en Gestión y Desarrollo de Cooperativas y Organizaciones Solidarias

Dominios de la Misión (Competencias)	Perfil del egresado de la Maestría	Punto de Cotejo (Momento)	Técnicas o estrategias de Avalúo (Medidas)	Criterios de Evaluación (Variables)	Indicador de Logro	Tiempo para recopilar información	Unidad o Persona Responsable
Investigación y creación	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollará destrezas de investigación y acción creadora. Realizará proyectos o investigaciones que aporten conocimiento y presenten soluciones a los problemas concretos de las cooperativas o problemas socioeconómicos que confronte la sociedad. 	Curso: Proyecto	Hoja de evaluación de la defensa de proyecto.	<ul style="list-style-type: none"> Definición de un problema o asunto a investigar relevante al cooperativismo y a la economía solidaria Definición de objetivos Establecimiento de un marco conceptual Aplicación de técnicas de investigación en el campo Diseño de una metodología apropiada al problema de investigación. Desarrollo de instrumentos o estrategias para recopilar información Capacidad de análisis de datos e información Capacidad de aportar conocimiento que proponga soluciones a problemas del cooperativismo Provee información de diversas fuentes y lo evidencia con una bibliografía 	El 95% de los estudiantes aprobarán su propuesta de proyecto.	Cuarto semestre	Coordinador de Avalúo y profesores dirigiendo proyectos
Pensamiento Crítico	<ul style="list-style-type: none"> Incorporará crítica y creativamente, las teorías y enfoques a su 	Curso: Fundamentos del Cooperativismo	Mapa de conceptos	<ul style="list-style-type: none"> Organiza cronológicamente el desarrollo de los conceptos fundamentales del Cooperativismo y la Economía Solidaria Reflexiona e identifica las partes 	El 90% de los estudiantes sacarán A o B en los mapas conceptuales	Primer semestre	Coordinador de Avalúo y Profesor del curso

Dominios de la Misión (Competencias)	Perfil del egresado de la Maestría	Punto de Cotejo (Momento)	Técnicas o estrategias de Avalúo (Medidas)	Criterios de Evaluación (Variables)	Indicador de Logro	Tiempo para recopilar información	Unidad o Persona Responsable
	<p>práctica en el contexto de las cooperativas y organizaciones solidarias</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocerá y comprenderá los fundamentos históricos, filosóficos, psicológicos y sociales del cooperativismo y la economía solidaria y su contribución social Conocerá y tendrá las destrezas para llevar a cabo prácticas pedagógicas a favor de una educación emancipadora, liberadora y de transformación social 			<p>o elementos esenciales de los conceptos</p> <ul style="list-style-type: none"> Detalla los conceptos más generales y une con líneas los conceptos que se relacionan Hace conexiones entre dos o más conceptos 			
		Curso: Debates Socio-económico Contemporá-neos	Diario reflexivo (Hoja reflexiva)	<ul style="list-style-type: none"> Expresa su razonamiento sobre un tema particular Establece con suma claridad su punto de vista Expone claramente su opinión sobre las ideas adquiridas mediante la lectura y el debate realizado en clase Presenta un cierre o conclusión en que expone su nivel de satisfacción, reacciones, actitudes y valores sobre los debates presentados en clase 	El 90% del estudiantado aprobarán con una A o B el portafolio	Segundo semestre	Coordinador de Avalúo y profesor que ofrece el curso
Responsabilidad Social	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollará sensibilidad ante las necesidades y aspiraciones socioeconómicas de las comunidades en desventaja. Entenderá la importancia de la participación democrática, la comunicación y el trabajo en equipo en los procesos 	Curso: Debates Socio-económicos Contemporá-neos	Portafolio de Reflexiones (Formulario de evaluación para el portafolio)	<ul style="list-style-type: none"> Expresa sentimientos y preocupaciones por los problemas sociales Realiza un autoanálisis o autoevaluación sobre los temas discutidos en el curso Presenta posibles soluciones o reflexiones para afrontar los problemas discutidos en clase Establece con suma claridad su punto de vista Expone claramente su opinión sobre las ideas adquiridas mediante la lectura y el debate realizado en clase Demuestra evidencia de autoevaluación haciendo 	El 90% de los estudiantes obtendrán una calificación de A o B en el Portafolio	Segundo semestre	Coordinador de Avalúo y profesor que ofrece el curso

Dominios de la Misión (Competencias)	Perfil del egresado de la Maestría	Punto de Cotejo (Momento)	Técnicas o estrategias de Avalúo (Medidas)	Criterios de Evaluación (Variables)	Indicador de Logro	Tiempo para recopilar información	Unidad o Persona Responsable
	<p>económicos y sociales.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ejercerá liderato en la formulación de política pública relacionadas al cooperativismo y organizaciones solidarias. Promoverá la autogestión y solidaridad como base de una economía más justa y equitativa. 			<p>referencia de las limitaciones y fortalezas</p> <ul style="list-style-type: none"> Presenta un cierre o conclusión en que expone su nivel de satisfacción, reacciones, actitudes y valores sobre los debates presentados en clase Presenta los niveles de complejidad y de alcance de la participación democrática Ejemplifica cómo la autogestión y la solidaridad son elementos importantes para el desarrollo socioeconómico del país, del Caribe y a nivel Internacional 			
Razonamiento lógico-matemático	<ul style="list-style-type: none"> Brindará asesoría técnica a grupos comunitarios para la formación de cooperativas y organizaciones solidaria Concebirá, planificará, organizará y evaluará nuevos proyectos cooperativos o iniciativas solidarias 	Curso: Viabilidad Económica para cooperativas y organizaciones solidarias	Desarrollo de un Plan de Negocio (Hoja de Congruencia del Plan con los Conceptos fundamentales del Cooperativismo y la Economía Social y Solidaria)	<ul style="list-style-type: none"> Relaciona los conceptos empresariales con los conceptos fundamentales del cooperativismo y la economía solidaria Evidencia la diferencia de un Plan de Negocios de una empresa tradicional al de una empresa solidaria Demuestra dominio de los conceptos fundamentales del cooperativismo y la economía social y solidaria y los aplica al desarrollo de una empresa u organización solidaria Analiza la viabilidad económica de una iniciativa solidaria 	El 90% de los estudiantes obtendrán una A o B en el Plan de Negocios	Segundo semestre de la maestría	Coordinador de Avalúo y profesor del curso
		Curso: Finanzas Solidarias	Pruebas cortas de ejecución	<ul style="list-style-type: none"> Compara los componentes del sistema financiero tradicional y las actividades financieras dentro de la economía solidaria Ejemplifica los modelos de instituciones financieras que operan dentro de la economía solidaria Distingue los conceptos de intermediación, relación, riesgo y rendimiento, costo de fondo, activos y pasivos financieros 	El 90% de los estudiantes obtendrán una calificación de A o B en cada una de las pruebas	Tercer semestre	Coordinador de Avalúo y profesor del curso

Dominios de la Misión (Competencias)	Perfil del egresado de la Maestría	Punto de Cotejo (Momento)	Técnicas o estrategias de Avalúo (Medidas)	Criterios de Evaluación (Variables)	Indicador de Logro	Tiempo para recopilar información	Unidad o Persona Responsable
				dentro de la óptica de la economía solidaria			
Capacidad para el estudio independiente	<ul style="list-style-type: none"> Realizará proyectos o investigaciones que aporten conocimiento y presenten soluciones a los problemas concretos de las cooperativas o problemas socioeconómicos que confronte la sociedad. 	Curso: Proyecto	Hoja de evaluación de la defensa de proyecto.	<ul style="list-style-type: none"> Definición de un problema o asunto a investigar relevante al cooperativismo y a la economía solidaria Definición de objetivos Establecimiento de un marco conceptual Aplicación de técnicas de investigación en el campo Diseño de una metodología apropiada al problema de investigación. Desarrollo de instrumentos o estrategias para recopilar información Capacidad de análisis de datos e información Capacidad de aportar conocimiento que proponga soluciones a problemas del cooperativismo Provee información de diversas fuentes y lo evidencia con una bibliografía 	El 95% de los estudiantes aprobarán su propuesta de proyecto.	Cuarto semestre	Coordinador de Avalúo y profesores dirigiendo proyectos
Curiosidad intelectual	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollará destrezas de investigación y acción creadora. Realizará proyectos o investigaciones que aporten conocimiento y presenten soluciones a los problemas concretos de las cooperativas o problemas socioeconómicos que confronte la sociedad. 	Curso: Seminario Interdisciplinario	Trabajo Monográfico (Rúbrica)	<ul style="list-style-type: none"> Definición de un problema o asunto a investigar relevante al cooperativismo Aplicación de técnicas de investigación en el campo Capacidad para el análisis de datos o información Demuestra originalidad en su exposición Capacidad de análisis de literatura en el campo Provee información de diversas fuentes y lo evidencia con una bibliografía 	El 90% de los estudiantes obtendrán una calificación de A o B en el trabajo monográfico	Primer semestre en que se ofrezca el curso	Coordinador de Avalúo y profesor del curso
		Curso: Proyecto	Hoja de evaluación de la defensa de proyecto.	<ul style="list-style-type: none"> Definición de un problema o asunto a investigar relevante al cooperativismo y a la economía solidaria Definición de objetivos Establecimiento de un marco conceptual 	El 95% de los estudiantes aprobarán su propuesta de proyecto.	Cuarto semestre	Coordinador de Avalúo y profesores dirigiendo proyectos

Dominios de la Misión (Competencias)	Perfil del egresado de la Maestría	Punto de Cotejo (Momento)	Técnicas o estrategias de Avalúo (Medidas)	Criterios de Evaluación (Variables)	Indicador de Logro	Tiempo para recopilar información	Unidad o Persona Responsable
				<ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de técnicas de investigación en el campo - Diseño de una metodología apropiada al problema de investigación. - Desarrollo de instrumentos o estrategias para recopilar información - Capacidad de análisis de datos e información - Capacidad de aportar conocimiento que proponga soluciones a problemas del cooperativismo - Provee información de diversas fuentes y lo evidencia con una bibliografía 			
Sensibilidad ética y estética	<ul style="list-style-type: none"> • Valorará los principios éticos e institucionales que promueven el Cooperativismo y la Economía Social – Solidaria . • Poseerá una conciencia ética como profesional y como ciudadano(a) en la comunidad puertorriqueña y la comunidad global. 	Curso: Fundamentos del Cooperativismo	Mapa de conceptos	<ul style="list-style-type: none"> - Organiza cronológicamente el desarrollo de los conceptos fundamentales del Cooperativismo y la Economía Solidaria - Reflexiona e identifica las partes o elementos esenciales de los conceptos - Detalla los conceptos más generales y une con líneas los conceptos que se relacionan - Hace conexiones entre dos o más conceptos 	El 90% de los estudiantes sacarán A o B en los mapas conceptuales	Primer semestre	Coordinador de Avalúo y Profesor del curso
		Curso: Públicas para el Cooperativismo y organizaciones solidarias	Propuesta de Política Pública	<ul style="list-style-type: none"> - Expone el tema clara y correctamente - Demuestra una adecuada secuencia lógica de las ideas - Demuestra una adecuada integración de ideas y conceptos - Identifica las comunidades, grupos o sectores en desventaja y aboga por la representación legal y pública de éstos - Demuestra inclusión social - La propuesta está fundamentada en la cooperación, la solidaridad, la participación y la honestidad 	El 90% de los estudiantes sacarán A o B en la propuesta de Políticas Públicas	Tercer semestre de la maestría	Coordinador de Avalúo y profesor del curso
Aprecio, cultivo y compromiso con los valores e ideales de la	<ul style="list-style-type: none"> • Poseerá una conciencia ética como profesional 	Curso: Públicas para el Cooperativismo y organizaciones	Propuesta de Política Pública	<ul style="list-style-type: none"> - Expone el tema clara y correctamente - Demuestra una adecuada secuencia lógica de las ideas 	El 90% de los estudiantes sacarán A o B en la	Tercer semestre de la maestría	Coordinador de Avalúo y profesor del curso

Dominios de la Misión (Competencias)	Perfil del egresado de la Maestría	Punto de Cotejo (Momento)	Técnicas o estrategias de Avalúo (Medidas)	Criterios de Evaluación (Variables)	Indicador de Logro	Tiempo para recopilar información	Unidad o Persona Responsable
sociedad puertorriqueña en el contexto caribeño e internacional	<p>y como ciudadano(a) en la comunidad puertorriqueña y la comunidad global.</p> <ul style="list-style-type: none"> Promoverá la autogestión y solidaridad como base de una economía más justa y equitativa. Conocerá, analizará y comparará las experiencias del Cooperativismo y de la Economía Solidaria a nivel nacional e internacional. 	solidarias		<ul style="list-style-type: none"> Demuestra una adecuada integración de ideas y conceptos Identifica las comunidades, grupos o sectores en desventaja y aboga por la representación legal y pública de éstos Demuestra inclusión social La propuesta está fundamentada en la cooperación, la solidaridad, la participación y la honestidad 	propuesta de Políticas Públicas		
		Curso: Cooperativismo y Economía Solidaria en el Caribe Antillano	Trabajo Monográfico (Rúbrica)	<ul style="list-style-type: none"> Identificará experiencias cooperativas y solidarias en el Caribe Copara las diferentes experiencias identificadas con las experiencias puertorriqueñas Identifica las necesidades y aspiraciones socioeconómicas de las comunidades en desventajas en los países del Caribe Antillano Formula propuestas y proyectos de integración socioeconómicas, redes e intercambios en el Caribe Antillano a través de la Economía Solidaria y el Cooperativismo 	El 90% de los estudiantes obtendrán A o B en el trabajo monográfico	Primer semestre que se ofrezca el curso	Coordinador de Avalúo y profesor del curso
Integración del conocimiento	<ul style="list-style-type: none"> Concebirá, planificará, organizará y evaluará nuevos proyectos cooperativos o iniciativas económicas asociativas. Desarrollará destrezas de investigación y acción creadora Realizará proyectos o investigaciones que aporten conocimiento y presenten soluciones a los 	Curso: Aspectos psicosociales y educativos en las cooperativas y organizaciones solidarias	Dinámicas de grupos y debates	<ul style="list-style-type: none"> Identifica y selecciona un aspectos psicosociales o educativos del cooperativismo y la Economía Solidaria Discute y analiza el tema mediante el diálogo socializado y la comunicación efectiva Integra conceptos básicos de la psicología, sociología y de la educación popular al cooperativismo y la economía social y solidaria Enumera los aspectos más importantes que se vayan dilucidando a través de la discusión Sintetiza la discusión y propone ideas para el desarrollo de los aspectos sociales y educativas en las cooperativas y organizaciones solidarias 	El 90% de los estudiantes obtendrán A o B en la dinámica o debate	Segundo semestre	Coordinador de Avalúo y profesor del curso
		Curso: Viabilidad Económica para	Desarrollo de un Plan de Negocio	<ul style="list-style-type: none"> Relaciona los conceptos empresariales con los conceptos 	El 90% de los estudiantes	Segundo semestre de	Coordinador de Avalúo

Dominios de la Misión (Competencias)	Perfil del egresado de la Maestría	Punto de Cotejo (Momento)	Técnicas o estrategias de Avalúo (Medidas)	Criterios de Evaluación (Variables)	Indicador de Logro	Tiempo para recopilar información	Unidad o Persona Responsable
	<p>problemas concretos de las cooperativas o problemas socioeconómicos que confronte la sociedad.</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocerá y tendrá las destrezas para llevar a cabo prácticas pedagógicas a favor de una educación emancipadora, liberadora y de transformación social 	cooperativas y organizaciones solidarias	(Hoja de Congruencia del Plan con los Conceptos fundamentales del Cooperativismo y la Economía Social y Solidaria)	<p>fundamentales del cooperativismo y la economía solidaria</p> <ul style="list-style-type: none"> Evidencia la diferencia de un Plan de Negocios de una empresa tradicional al de una empresa solidaria Demuestra dominio de los conceptos fundamentales del cooperativismo y la economía social y solidaria y los aplica al desarrollo de una empresa u organización solidaria Analiza la viabilidad económica de una iniciativa solidaria 	obtendrán una A o B en el Plan de Negocios	la maestría	y profesor del curso
		Curso: Proyecto	Hoja de evaluación de la defensa de proyecto	<ul style="list-style-type: none"> Definición de un problema o asunto a investigar relevante al cooperativismo y a la economía solidaria Definición de objetivos Establecimiento de un marco conceptual Aplicación de técnicas de investigación en el campo Diseño de una metodología apropiada al problema de investigación. Desarrollo de instrumentos o estrategias para recopilar información Capacidad de análisis de datos e información Capacidad de aportar conocimiento que proponga soluciones a problemas del cooperativismo Provee información de diversas fuentes y lo evidencia con una bibliografía 	El 95% de los estudiantes aprobarán su propuesta de proyecto.	Tercer semestre de la maestría	Coordinador de Avalúo y profesores dirigiendo proyectos
Conocimientos, destrezas y actitudes propios del programa	<ul style="list-style-type: none"> Conocerá y comprenderá los fundamentos históricos, filosóficos, psicológicos y sociales del Cooperativismo y 	Curso: Fundamentos del Cooperativismo	Mapa de conceptos	<ul style="list-style-type: none"> Organiza cronológicamente el desarrollo de los conceptos fundamentales del Cooperativismo y la Economía Solidaria Reflexiona e identifica las partes o elementos esenciales de los conceptos Detalla los conceptos más 	El 90% de los estudiantes sacarán A o B en los mapas conceptuales	Primer semestre	Coordinador de Avalúo y Profesor del curso

Dominios de la Misión (Competencias)	Perfil del egresado de la Maestría	Punto de Cotejo (Momento)	Técnicas o estrategias de Avalúo (Medidas)	Criterios de Evaluación (Variables)	Indicador de Logro	Tiempo para recopilar información	Unidad o Persona Responsable
	la Economía Solidaria y su contribución social.			generales y une con líneas los conceptos que se relacionan - Hace conexiones entre dos o más conceptos			
	<ul style="list-style-type: none"> Concebirá, planificará, organizará y evaluará nuevos proyectos cooperativos o iniciativas económicas asociativas. Conocerá modelos de gestión aplicables a las cooperativas y otras organizaciones solidarias. Brindará asesoría técnica a grupos comunitarios para la organización de cooperativas y organizaciones solidarias. Entenderá las características estatutarias y legales y el funcionamiento fiscal y contable de una cooperativa u organización solidaria Incorporará crítica y creativamente, 	Curso: Debates Socio-económicos Contemporáneos	Portafolio (Formulario de evaluación para el portafolio)	<ul style="list-style-type: none"> Demuestra evidencia de autoevaluación haciendo referencia de las limitaciones y fortalezas Presenta un cierre o conclusión en que expone su nivel de satisfacción, reacciones, actitudes y valores sobre los debates presentados en clase Demuestra con ejemplos cómo la solidaridad y la autogestión podrían desarrollar un progreso a nivel económico Presenta los niveles de complejidad y de alcance de la participación democrática Ejemplifica cómo la autogestión y la solidaridad son elementos importantes para el desarrollo socioeconómico del país, del Caribe y a nivel Internacional 	El 90% de los estudiantes obtendrán una calificación de A o B en el Portafolio	Segundo semestre	Coordinador de Avalúo y profesor que ofrece el curso
		Curso: Aspectos psicosociales y educativos en las cooperativas y organizaciones solidarias	Dinámicas de grupos y debates	<ul style="list-style-type: none"> Identifica y selecciona un aspectos psicosociales o educativos del cooperativismo y la Economía Solidaria Discute y analiza el tema mediante el diálogo socializado y la comunicación efectiva Integra conceptos básicos de la psicología, sociología y de la educación popular al cooperativismo y la economía social y solidaria Enumera los aspectos más importantes que se vayan dilucidando a través de la discusión Sintetiza la discusión y propone ideas para el desarrollo de los aspectos sociales y educativas en las cooperativas y organizaciones solidarias 	El 90% de los estudiantes obtendrán A o B en la dinámica o debate	Segundo semestre	Coordinador de Avalúo y profesor del curso
		Curso: Viabilidad Económica para	Desarrollo de un Plan de Negocio	<ul style="list-style-type: none"> Relaciona los conceptos empresariales con los conceptos 	El 90% de los estudiantes	Segundo semestre de	Coordinador de Avalúo y

Dominios de la Misión (Competencias)	Perfil del egresado de la Maestría	Punto de Cotejo (Momento)	Técnicas o estrategias de Avalúo (Medidas)	Criterios de Evaluación (Variables)	Indicador de Logro	Tiempo para recopilar información	Unidad o Persona Responsable
	<p>las teorías y enfoques a su práctica en el contexto de las cooperativas y organizaciones solidarias.</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocerá y comprenderá los fundamentos históricos, filosóficos, psicológicos y sociales del cooperativismo y la economía solidaria y su contribución social 	cooperativas y organizaciones solidarias	(Hoja de Congruencia del Plan con los Conceptos fundamentales del Cooperativismo y la Economía Social y Solidaria)	<p>fundamentales del cooperativismo y la economía solidaria</p> <ul style="list-style-type: none"> Evidencia la diferencia de un Plan de Negocios de una empresa tradicional al de una empresa solidaria Demuestra dominio de los conceptos fundamentales del cooperativismo y la economía social y solidaria y los aplica al desarrollo de una empresa u organización solidaria 	obtendrán una A o B en el Plan de Negocios	la maestría	profesor del curso
		Curso: Políticas Públicas para el cooperativismo y organizaciones solidarias	Propuesta de Política Pública	<ul style="list-style-type: none"> Expone el tema clara y correctamente Demuestra una adecuada secuencia lógica de las ideas Demuestra una adecuada integración de ideas y conceptos Identifica las comunidades, grupos o sectores en desventaja y aboga por la representación legal y pública de éstos Demuestra inclusión social La propuesta está fundamentada en la cooperación, la solidaridad, la participación y la honestidad 	El 90% de los estudiantes sacarán A o B en la propuesta de Políticas Públicas	Tercer semestre de la maestría	Coordinador de Avalúo y profesor del curso
		Curso: Modelo de Gestión cooperativas y organizaciones solidarias	Propuesta de modelo de gestión	<ul style="list-style-type: none"> Expone el tema clara y correctamente Demuestra una adecuada secuencia lógica de las ideas Demuestra una adecuada integración de ideas y conceptos Identifica los elementos de administración e indica claramente la participación colectiva, toma de decisiones grupales y la gerencia horizontal Demuestra inclusión y participación colectiva La propuesta está fundamentada en la cooperación, la solidaridad, la participación y la honestidad 	El 90% de los estudiantes sacarán A o B en la propuesta de Gestión	Tercer semestre de la maestría	Coordinador de Avalúo y profesor del curso
		Curso: Proyecto	Hoja de evaluación de la defensa de proyecto	<ul style="list-style-type: none"> Definición de un problema o asunto a investigar relevante al cooperativismo y a la economía solidaria Definición de objetivos 	- El 95% de los estudiantes aprobarán su propuesta de	Tercer semestre de la maestría	Coordinador de Avalúo y profesores dirigiendo proyectos

Dominios de la Misión (Competencias)	Perfil del egresado de la Maestría	Punto de Cotejo (Momento)	Técnicas o estrategias de Avalúo (Medidas)	Criterios de Evaluación (Variables)	Indicador de Logro	Tiempo para recopilar información	Unidad o Persona Responsable
				<ul style="list-style-type: none"> - Establecimiento de un marco conceptual - Aplicación de técnicas de investigación en el campo - Diseño de una metodología apropiada al problema de investigación. - Desarrollo de instrumentos o estrategias para recopilar información - Capacidad de análisis de datos e información - Capacidad de aportar conocimiento que proponga soluciones a problemas del cooperativismo - Provee información de diversas fuentes y lo evidencia con una bibliografía 	proyecto.		
		Curso: Finanzas Solidarias	Pruebas cortas de ejecución	<ul style="list-style-type: none"> - Compara los componentes del sistema financiero tradicional y las actividades financieras dentro de la economía solidaria - Ejemplifica los modelos de instituciones financieras que operan dentro de la economía solidaria - Distingue los conceptos de intermediación, relación, riesgo y rendimiento, costo de fondo, activos y pasivos financieros dentro de la óptica de la economía solidaria 	El 90% de los estudiantes obtendrán una calificación de A o B en cada una de las pruebas	Tercer semestre	Coordinador de Avalúo y profesor del curso
Competencias de información	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollará destrezas de investigación y acción creadora. • Realizará proyectos o investigaciones que aporten conocimiento y presenten soluciones a los problemas concretos de las 	Curso: Seminario de propuesta de proyecto	Hoja de cotejo para la evaluación de la propuesta de Proyecto.	<ul style="list-style-type: none"> - Definición de un problema o asunto a investigar relevante al cooperativismo y la economía social y solidaria - Definición de objetivos - Establecimiento de un marco conceptual - Diseño de una metodología apropiada al problema de investigación. - Capacidad de análisis de literatura en el campo - Provee información de diversas fuentes y lo evidencia con una bibliografía 	- El 90% de los estudiantes aprobará su propuesta de proyecto.	Primer semestre	Coordinador de Avalúo y profesores dirigiendo proyectos

Dominios de la Misión (Competencias)	Perfil del egresado de la Maestría	Punto de Cotejo (Momento)	Técnicas o estrategias de Avalúo (Medidas)	Criterios de Evaluación (Variables)	Indicador de Logro	Tiempo para recopilar información	Unidad o Persona Responsable
	cooperativas o problemas socioeconómicos que confronte la sociedad.	Curso: Seminario Interdisciplinario	Trabajo Monográfico (Rúbrica)	<ul style="list-style-type: none"> - Definición de un problema o asunto a investigar relevante al cooperativismo - Aplicación de técnicas de investigación en el campo - Capacidad para el análisis de datos o información - Demuestra originalidad en su exposición - Capacidad de análisis de literatura en el campo - Provee información de diversas fuentes y lo evidencia con una bibliografía 	- El 90% de los estudiantes obtendrán una calificación de A o B en el trabajo monográfico	Primer semestre en que se ofrezca el curso	Coordinador de Avalúo y profesor del curso
		Curso: Proyecto	Hoja de evaluación de la defensa de proyecto	<ul style="list-style-type: none"> - Definición de un problema o asunto a investigar relevante al cooperativismo y a la economía solidaria - Definición de objetivos - Establecimiento de un marco conceptual - Aplicación de técnicas de investigación en el campo - Diseño de una metodología apropiada al problema de investigación. - Desarrollo de instrumentos o estrategias para recopilar información - Capacidad de análisis de datos e información - Capacidad de aportar conocimiento que proponga soluciones a problemas del cooperativismo - Provee información de diversas fuentes y lo evidencia con una bibliografía 	- El 95% de los estudiantes aprobarán su propuesta de proyecto.	Tercer semestre de la maestría	Coordinador de Avalúo y profesores dirigiendo proyectos
Comunicación efectiva	<ul style="list-style-type: none"> • Tendrá habilidades de comunicación efectiva y manejo de relaciones interpersonales aplicadas al fenómeno solidaria y 	Curso: Aspectos psicosociales y educativos en las cooperativas y organizaciones solidarias	Dinámicas de grupos y debates	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica y selecciona un aspectos psicosociales o educativos del cooperativismo y la Economía Solidaria - Discute y analiza el tema mediante el diálogo socializado y la comunicación efectiva - Integra conceptos básicos de la psicología, sociología y de la educación popular al 	El 90% de los estudiantes obtendrán A o B en la dinámica o debate	Segundo semestre	Coordinador de Avalúo y profesor del curso

Dominios de la Misión (Competencias)	Perfil del egresado de la Maestría	Punto de Cotejo (Momento)	Técnicas o estrategias de Avalúo (Medidas)	Criterios de Evaluación (Variables)	Indicador de Logro	Tiempo para recopilar información	Unidad o Persona Responsable
	cooperativo			cooperativismo y la economía social y solidaria - Enumera los aspectos más importantes que se vayan dilucidando a través de la discusión - Sintetiza la discusión y propone ideas para el desarrollo de los aspectos sociales y educativas en las cooperativas y organizaciones solidarias			
		Curso: Debates Socioeconómicos Contemporáneos	Diario reflexivo (Hoja reflexiva)	- Expresa su razonamiento sobre un tema particular - Establece con suma claridad su punto de vista - Expone claramente su opinión sobre las ideas adquiridas mediante la lectura y el debate realizado en clase - Presenta un cierre o conclusión en que expone su nivel de satisfacción, reacciones, actitudes y valores sobre los debates presentados en clase	El 90% del estudiantado aprobarán con una A o B el portafolio	Segundo semestre	Coordinador de Avalúo y profesor que ofrece el curso

G. Prontuarios de cursos

Los prontuarios de los cursos se presentan en el Anejo 6. Todos los prontuarios incluyen las políticas institucionales vigentes como la *Ley 51, Circular 9 (2002-2003) del Decanato de Asuntos Académicos* y la *Circular Núm. 17, (1989-1990) Política institucional sobre integridad intelectual*. El sistema cuantificable del desempeño académico de los estudiantes se atemperó a la escala de calificación según la Certificación 38 Año Académico 2012-2013 del Senado Académico del Recinto de Río Piedras.

VIII. Admisión, matrícula y graduación

A. Requisitos de admisión

El proceso de admisión estará a cargo del Comité Graduado. El mismo se regirá por la política institucional del Decanato de Estudios Graduados y de Investigación (DEGI) y la Política Académica para los Estudios Grados en el Recinto de Río Piedras (Certificación Núm. 38 Año Académico 2012-2013 Senado Académico). Los requisitos aquí presentados son cónsonos con ambas políticas institucionales.

1. Grado de bachillerato o su equivalente de una universidad o colegio universitario acreditado o reconocido.
2. Poseer un índice académico general (GPA) mínimo de 3.00 en escala de 4.00. En casos excepcionales, el programa podrá admitir estudiantes con índice menor de 3.00 pero con un nivel de experiencia o trayectoria profesional significativa que equipare o supere el porcentaje asignado al expediente académico.
3. Tener la capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en dos idiomas, siendo uno de éstos español o inglés.
4. Cumplir con el índice compuesto de ingreso establecido. Dicho índice se obtiene asignando el valor correspondiente a los requisitos siguientes:
 - a. Índice académico (50%)
 - b. Entrevista (20%)
 - c. Ensayo de exposición sobre su interés en la disciplina (10%)

- | | |
|--|-------|
| d. Dos carta de Recomendación | (10%) |
| e. Experiencia | (5%) |
| f. Presentar resultados del EXADEP (antes PAEG) o GREG | (5%) |

El requisito de entrevista y ensayo de exposición sobre su interés en la disciplina asegura la entrada de estudiantes competentes y con el perfil adecuado para el programa. Además, con estos requisitos se evalúa la capacidad del estudiante para comunicarse e forma oral y escrita.

Según la Certificación 38, Año Académico 2012-2013, el DEGI será la unidad académica responsable de administrar las admisiones graduadas y enviar la comunicación escrita oficial al estudiante sobre la decisión de admisión, según recomendada por el Director o Coordinador del Programa Graduado.

Perfil de los candidatos al Programa

De acuerdo a las personas o entidades del Movimiento Cooperativo que han mostrado interés en el nuevo Programa, los candidatos vendrán principalmente de las siguientes áreas:

- Egresados del Programa de Bachillerato del Instituto de Cooperativismo
- Estudiantes que hayan tomado nuestra actual Secuencia Curricular que empezó en agosto de 2011
- Graduados de las diferentes facultades de la Universidad de Puerto Rico
- Egresados de facultades que han tenido participación en cursos de nuestro anterior bachillerato y de la secuencia curricular, especialmente de las Facultades de Ciencias Sociales, Administración de Empresas, Derecho, Educación, Ciencias Naturales, Escuela de Comunicación y otras
- Profesionales que se desempeñan en el campo del cooperativismo
- Profesionales que se desempeñan en organizaciones comunitarias y solidarias
- Líderes voluntarios del Movimiento Cooperativo que ascienden a más de dos mil personas en todo Puerto Rico
- Personas de la comunidad en general

- Profesionales y líderes voluntarios de cooperativas en diferentes países, especialmente de países de la región caribeña, región centroamericana y cono sur
- Miembros de instituciones y comisiones gubernamentales que han sido creadas para contribuir al desarrollo del cooperativismo
- Maestros consejeros de cooperativas juveniles en Puerto Rico
- Profesionales del Departamento de Educación en el País

B. Proyección de matrícula

Se proyecta admitir doce (12) estudiantes en el primer semestre de cada año académico. Esta proyección se basa en el análisis de equivalencia de tarea completa (FTE) de cuatro docentes para atender cursos del programa graduado y secuencia curricular, proyectos y coordinación de programas según los detalles expuestos en esta propuesta. Destacamos que la proyección de matrícula es cónsona en el comportamiento habitual de los programas graduados de la Facultad de Ciencias Sociales.

Se espera que al finalizar el quinto año el programa haya admitido sesenta (60) estudiantes, de éstos se estima que treinta y seis (36) estudiantes posean el grado (el sesenta por ciento 60% de los admitidos). La siguiente tabla muestra la proyección de estudiantes al programa graduado a cinco años.

Tabla 9. Proyección de matrícula

Año	Admisión	Total de admitidos al programa	Total de estudiantes graduados	% de estudiantes graduados
1er año	12	12	n/a	n/a
2do año	12	24	n/a	n/a
3er año	12	36	12	33%
4to año	12	48	24	50%
5to año	12	60	36	60%

Se proyecta que los egresados se inserten en el mercado laboral como:

- Gestores y administradores de una cooperativa o empresa solidaria

- Asesores de cooperativas, corporación de trabajadores dueños y organizaciones sin fines de lucro
- Consultores en la creación de políticas públicas y sociales para el desarrollo económico sustentable de nuestro país
- Profesores en instituciones académicas
- Investigadores en organizaciones científicas en torno al Cooperativismo, la Economía Social –Solidaria o en las Ciencias Sociales
- Técnicos en diferentes corporaciones y agencias de gobierno que tienen programas para el desarrollo económico del país
- Asesores en organizaciones comunitarias o fundaciones que interesen gestar, desarrollar y administrar organizaciones comunitarias o solidarias
- Consultores o asesores técnicos a grupos comunitarios para la organización de cooperativas y organizaciones solidarias
- Creadores de su propio empleo mediante una cooperativa de trabajo asociado o una iniciativa solidaria

C. Requisitos académicos para otorgar el grado

Los requisitos para el otorgamiento del grado de *Maestría en Gestión y Desarrollo de Cooperativas y Organizaciones Solidarias* son:

1. Aprobar los treinta (30) créditos de los cursos graduados según especificados en la sección VII de esta propuesta. Los nueve (9) cursos de libre selección se podrán acreditar por cursos graduados aprobados en otras universidades reconocidas del país o del extranjero siempre y cuando no hayan sido utilizados para completar otro grado y con calificación mínima de B- (o su equivalente). La labor académica de los estudiantes se registrará con dos sistemas de calificaciones: uno cuantificable (A+, A, A-, B+, B, B-, C+, C, C-, D y F). La escala de calificación será la siguiente:

Nota	Calificación	Puntos
A+	98-100	4.3
A	93-97	4.0
A-	90-92	3.7
B+	88-89	3.3

B	83-87	3.0
B-	80-82	2.7
C+	78-79	2.3
C	73-77	2.0
C-	69-72	1.7
D	65-68	1.3
F	64-0	1.0

El mínimo para aprobar un curso, ya sea medular o electivo, será de 2.7 (80%), equivalente a B-. El sistema de notas no- cuantificable se basará en las calificaciones de Aprobado (P) y No Aprobado (NP). Este sistema se usará para medir aprovechamiento en ciertos cursos y actividades académicas en las cuales no sea posible medir el aprovechamiento en términos cuantitativos. Estas calificaciones no se traducirán en cifras al computar el índice académico del estudiante. (Certificación 38 Año Académico 2012-2013 Senado Académico)

2. Los estudiantes deberán aprobar los cursos con una calificación mínima de B-. Los estudiantes podrán repetir los cursos sólo dos veces En casos de cursos repetidos, calificados mediante el sistema cuantificado, se tomará en consideración la nota más alta para fines de índice académico, retención y graduación. (Certificación 38, Año Académico 2013-2013 Senado Académico). Si el estudiante fracasa tres veces en un curso tendrá que darse de baja del Programa.
3. Mantener un índice mínimo general de B- o 2.7 puntos. De tener un índice inferior en cualquier semestre, su permanencia en el programa estará sujeta a una evaluación y recomendación del Comité Graduado.
4. Los estudiantes deberán cumplir un período de residencia de dos semestres consecutivos con una carga mínima de doce (12) créditos por año académico.

El programa está diseñado para que los estudiantes puedan completar el grado en dos a tres años (Tablas 3, 4 y 5). Sin embargo, la Certificación 38 (2012-2013) establece que los requisitos para obtener la maestría deberán completarse en un período máximo de cuatro (4) años. El Comité Graduado evaluará las peticiones de aquellos estudiantes que soliciten prórroga para extender sus estudios un año adicional. Estos requisitos académicos están

conformes con el comportamiento habitual de los estudiantes graduados del Recinto de Río Piedras.

IX. Facultad

A. Perfil de la facultad

De acuerdo a Perrenoud (2004) el perfil del docente está constituido por el conjunto de competencias que integran conocimientos, habilidades y actitudes que el docente pone en juego para generar ambientes de aprendizaje¹⁴. Acorde con estos aspectos, entendemos que el *Programa de Maestría en Gestión y Desarrollo de Cooperativas y Organizaciones Solidarias* requiere de una facultad con conocimientos y experiencia en áreas como: Cooperativismo en el ámbito nacional e internacional, Psicología Social-Comunitaria, Economía Social y Solidaria, Administración de Empresas, Educación, Comunicaciones, Economía y Derecho. De esta forma se puede atender los aspectos económicos, psicosociales, empresariales, educativos, filosóficos y legales particulares del Cooperativismo y de las Organizaciones Solidarias.

Además, debe tener habilidades y destrezas para la investigación, planificación, organización y evaluación de proyectos solidarios. Además, destrezas en el uso de la tecnología de forma tal que pueda llevar la práctica a la enseñanza y aprendizaje de los estudiantes de manera efectiva, creativa e innovadora. Finalmente, que exprese actitudes cónsonas con los valores éticos del cooperativismo como la honestidad, transparencia, responsabilidad y la preocupación por los demás, de forma que sea un ejemplo y modelo en el desarrollo integral de los estudiantes.

B. Facultad Actual

¹⁴Perrenoud, Philippe. (2004) Diez nuevas competencias para enseñar. Barcelona: Graó, Biblioteca de aula No. 196, 2004.

Actualmente, el Instituto cuenta con los cuatro docentes de la siguiente manera:

1. Un docente con nombramiento permanente.
2. Un docente con nombramiento temporero otorgado a una persona que tiene plaza como Asistente de Investigación (plaza no docente) en el Instituto. La administración universitaria comenzó el proceso de transformar esta plaza a una plaza docente (Anejo 7). Actualmente este asunto está ante la consideración de la Rectora.
3. Otro docente con nombramiento temporero otorgado a una persona que tiene plaza no docente en el Instituto. Esta persona disfrutó de la Beca Presidencial y se espera que al finalizar sus estudios doctorales ocupe la plaza que respalda dicho beneficio. (Anejo 8)
4. Finalmente otro docente con nombramiento temporero, en este caso otorgado a una persona sin plaza que fue escogida por la Rectora para dirigir el Instituto.

Sólo se requerirá específicamente que se asigne fondos a la plaza 058-002 que ocupará el puesto de director para que pueda implantar y dar continuidad al Programa de Maestría. Entendemos que esta asignación de fondos debe ser permanente para mantener a la Unidad con un director, lo que implicaría es un cambio de partida de gastos no recurrentes a gasto recurrente.

Destacamos que al presentar el *Plan de Desarrollo Institucional 2008-2012* (Anejo 2) el Instituto solicitó la autorización para convocar una plaza docente. El 21 de enero de 2010 recibimos un comunicado por parte de la Oficina de Presupuesto autorizando el proceso de reclutamiento (Anejo 9). En enero de 2010 el Comité de Personal Ad Hoc del Instituto se dio a la tarea de elaborar y aprobar el contenido de la convocatoria (Anejo 10) que fue entregada al Decanato de Ciencias Sociales, no obstante hasta la fecha no se ha logrado publicar la misma.

Además, hemos realizado otras gestiones dirigidas a atender las necesidades del personal docente. Por ejemplo, en respuesta a un comunicado del Decanato de Ciencias Sociales, sobre la intensión institucional de restituir las plazas docentes (Anejo 11), sometimos el 17 de abril de 2012 nuestro interés de que el Decanato considerara otorgar una plaza docente para el Instituto de Cooperativismo (Anejo 12). Esta petición estuvo argumentada por el **Plan de Desarrollo 2012-2015 del Instituto de Cooperativismo** (Anejo

13) el cual propone el reclutamiento paulatino del personal docente. El Decano de la Facultad de Ciencias Sociales, el Dr. Jorge Duany incorporó como prioridad esta petición en el Plan de Desarrollo de la Facultad 2012-2015 antes de finalizar sus funciones como Decano. La actual Decana de la Facultad, la Dra. Blanca Ortiz, ha mantenido esta prioridad y ha incorporado en el Plan de Trabajo 2012-2013 de la Facultad de Ciencias Sociales esta petición. Recientemente, se informó a la Facultad de Ciencias Sociales el otorgamiento de una plaza docente para el Instituto de Cooperativismo.

La tabla a continuación muestra el personal docente actual del Instituto de Cooperativismo.

Tabla 10. Plazas docentes ocupadas en Instituto de Cooperativismo Año Académico 2012-2013

Número de la plaza	Título
058-002	Director ¹⁵
058-004	Instructor ¹⁶
058-007	Catedrático Auxiliar ¹⁷
058-304	Catedrática Auxiliar ¹⁸

Este programa requiere de una facultad que atienda los aspectos económicos, psicosociales, empresariales, educativos, filosóficos y legales *particulares* del Cooperativismo y de las Organizaciones Solidarias. Acorde con estos aspectos, se necesita en el equipo docentes profesores formados en Cooperativismo, Psicología Social-Comunitaria, Economía Social y Solidaria, Administración de Empresas, Educación, Economía y Derecho.

La Tabla 11 muestra el perfil de la facultad activa del Instituto de Cooperativismo. La misma presenta los cursos que pueden ofrecer los docentes en el Programa, las coordinaciones de los tres programas, tareas administrativas y el desarrollo de investigación o labor creativa. Esta distribución se realizó conforme al plan de mejoramiento profesional

¹⁵ Puesto ocupado actualmente por contrato mediante nombramiento temporero docente

¹⁶ Nombramiento temporero docente. Parte de la asignación se cubre con fondos asignados a su puesto regular. Plaza que respalda beca presidencial.

¹⁷ Docente con permanencia.

¹⁸ Nombramiento temporero docente. Parte de la asignación se cubre con fondos asignados a su puesto regular de Asociado en Investigaciones.

2008-2012 que se detalla en la Tabla 13 de esta sección. El Anejo 14 incluye los Currículum Vitae de los profesores presentados en la Tabla 11. Según se ha expresado anteriormente en esta propuesta, presentamos una lista de profesores de otros departamentos y facultades que podría enriquecer la oferta académica. Además, algunos posibles recursos internacionales que han demostrado su interés en participar en el programa.

Tabla 11. Perfil de la Facultad

Nombre y Preparación académica	RangoyTipo de nombramiento (TC) Tiempo completo (TP) Tiempo parcial	Unidad institucional o departamento en el cual el profesor (a) tiene el nombramiento principal y Años de experiencia en la UPR	Título de los cursos que podrá enseñar (SC = Secuencia Curricular MA = Maestría)	Carga académica y Número de preparaciones	Otras tareas administrativas o de investigación y creación
<p>Elba Echevarría Díaz Bachillerato en Pedagogía (1974, UPR) Maestría en Administración Pública (1980, UPR) Doctorado en Administración y Supervisión Educativa (2010, UPR)</p>	<p>Catedrática auxiliar con nombramiento permanente</p>	<p>Instituto de Cooperativismo 17 años de experiencia en la UPR (Instituto de Cooperativismo) pero con más de 35 años de experiencia en el movimiento cooperativo nacional Dirigió el Instituto por siete años (1994-2001)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Filosofía y Organización cooperativa (SC) • Fundamentos del Cooperativismo (MA) • Modelos de Gestión para Cooperativas y Organizaciones Solidarias (MA) • Políticas Públicas para el Cooperativismo y Organizaciones Solidarias (MA) • Debates Socioeconómicos contemporáneos (MA) • Viaje de Estudios Cooperativos (SC) • Seminario Propuesta de Proyecto de (MA) • Seminario Interdisciplinario (MA) • Dirección de Proyecto o TARE de Investigación (MA) • Dimensión Asociativa del Cooperativismo (SC) • Experiencia Práctica en Organizaciones Solidarias (MA) 	<p>Créditos:12 Número de preparaciones: 3</p>	<p>Asesoría Académica y Plan Avalúo del Aprendizaje Estudiantil</p>
<p>Estela Pérez Riestra¹⁹ Bachillerato en Bienestar Social (1984, UPR) y segunda concentración en Cooperativismo (2000, UPR) Maestría en Administración Pública con Especialidad en Administración Personal</p>	<p>Catedrática auxiliar con nombramiento temporero a tiempo completo</p>	<p>Instituto de Cooperativismo 25 años de experiencia en la UPR</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7 años como docente en el Instituto de Cooperativismo 	<ul style="list-style-type: none"> • Dimensión Asociativa del Cooperativismo (SC) • Fundamentos del Cooperativismo (MA) • Seminario Propuesta de Proyecto (MA) • Cooperativismo y Economía Solidaria en el Caribe Antillano (MA) 	<p>Créditos: 12 Número de preparaciones: 3</p>	<p>Coordinación del programa de I+DC</p>

¹⁹Se espera la transformación de la plaza de Asistente de Investigación a una plaza docente

Nombre y Preparación académica	RangoyTipo de nombramiento (TC) Tiempo completo (TP) Tiempo parcial	Unidad institucional o departamento en el cual el profesor (a) tiene el nombramiento principal y Años de experiencia en la UPR	Título de los cursos que podrá enseñar (SC = Secuencia Curricular MA = Maestría)	Carga académica y Número de preparaciones	Otras tareas administrativas o de investigación y creación
(1993, UPR) Doctorado en Filosofía Ciencias de la Conducta y Sociedad (2006, Universidad Complutense) Máster postgrado (a distancia) en Administración y dirección de empresas de entidades no lucrativas de la Economía Social (2009, Universidad de Valencia)			<ul style="list-style-type: none"> • Debates Socioeconómicos Contemporáneos (MA) • Aspectos Psicosociales y Educación en las Cooperativas y Organizaciones Solidarias (MA) • Viaje de Estudios Cooperativos (MA y SC) • Seminario Propuesta de Proyecto (MA) • Seminario Interdisciplinario (MA) • Modelos de Gestión para Cooperativas y Organizaciones Solidarias (MA) • Dirección de Proyecto o TARE de Investigación (MA) • Experiencia Práctica en Organizaciones Solidarias (MA) 		
Efraín Rosado Rodríguez ²⁰ Bachillerato en Ciencias Políticas (1990, UPR) y segunda concentración en Cooperativismo (2000, UPR) Maestría en Planificación (1998, UPR) Doctorado en Cooperativismo, (en proceso, Universidad de Mondragón, España)	Instructor con nombramiento temporero a tiempo completo	Instituto de Cooperativismo 15 años de experiencia en la UPR (Instituto de Cooperativismo) 3 años como docente	<ul style="list-style-type: none"> • Filosofía y Organización cooperativa (SC) • Dimensión Empresarial del Cooperativismo (SC) • Fundamentos del Cooperativismo (MA) • Modelos de Gestión para Cooperativas y Organizaciones Solidarias(MA) • Políticas Públicas para el Cooperativismo y Organizaciones Solidarias (MA) • Debates Socioeconómicos Contemporáneos (MA) • Empresas Recuperadas o Transformadas por los Trabajadores (MA) 	Créditos: 12 Número de preparaciones: 3	Coordinación Académica del Programa Extensión

²⁰ Se espera que culmine su grado doctoral para diciembre 2012. Se le concedió licencia sin sueldo con ayuda económica y Beca Presidencial.

Nombre y Preparación académica	RangoyTipo de nombramiento (TC) Tiempo completo (TP) Tiempo parcial	Unidad institucional o departamento en el cual el profesor (a) tiene el nombramiento principal y Años de experiencia en la UPR	Título de los cursos que podrá enseñar (SC = Secuencia Curricular MA = Maestría)	Carga académica y Número de preparaciones	Otras tareas administrativas o de investigación y creación
			<ul style="list-style-type: none"> • Viaje de Estudios cooperativos (SC) • Seminario Propuesta de Proyecto (MA) • Seminario Interdisciplinario (MA) • Dirección de Proyecto o TARE de Investigación (MA) • Experiencia Práctica en Organizaciones Solidarias (MA) 		
<p>Grisell Reyes Núñez Bachillerato en Trabajo Social, (1996, UPR) Maestría en Psicología Social-Comunitaria (2002, UPR) Doctorado en Psicología (2005, UPR)</p>	<p>Catedrática auxiliar con nombramiento temporero a tiempo completo</p>	<p>Instituto de Cooperativismo Directora Interina del Instituto desde enero de 2012 9 años en el Instituto de Cooperativismo</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 años como Catedrática Auxiliar • Dirige el Instituto de Cooperativismo 	<ul style="list-style-type: none"> • Filosofía y Organización cooperativa (MA) • Fundamentos del Cooperativismo (MA) • Debates Socioeconómicos Contemporáneos (MA) • Dimensión Asociativa del cooperativismo (SC) • Viaje de Estudios Cooperativos (SC) • Seminario Propuesta de proyecto (MA) • Seminario Interdisciplinario (MA) • Políticas Públicas para el Cooperativismo y Organizaciones Solidarias (MA) • Dirección de Proyectos o TARE de Investigación (MA) • Experiencia Práctica en Organizaciones Solidarias (MA) 	<p>Créditos: 12 Número de preparaciones: 3</p>	<p>Dirección del Instituto de Cooperativismo</p>

Aunque el programa propuesto descansará en el claustro especializado del Instituto, podrá ser fortalecido con personal de diferentes departamentos y facultades de la Universidad y del Recinto, especialmente de Facultades como: Ciencias Sociales, Administración de Empresas, Derecho, entre otros, y con profesores y conferenciantes visitantes, provenientes de otras instituciones de Puerto Rico o del exterior.

Los recursos identificados en el Recinto de Río Piedras como posibles colaboradores son los siguientes:

- Dra. Marinés Aponte García. Dirigió el Instituto desde agosto de 2006 a junio de 2011. Facultad de Administración de Empresas. La Dra. Marinés Aponte participó en la conceptualización de esta propuesta y desarrolló el curso de *Viabilidad Económica para Cooperativas y Organizaciones Solidarias* del programa graduado propuesto y el curso de *Dimensión Empresarial del Cooperativismo* de la Secuencia Curricular en Cooperativismo.
- Lcda. Carmen Correa. Colaboró en el desarrollo e implementación de la primera fase del Programa de Incubadora del Instituto de Cooperativismo. Facultad de Ciencias Sociales. La Dra. Carmen Correa desarrolló los cursos de *Finanzas Solidarias* y *Derecho Cooperativo Comparado* del programa graduado propuesto.
- Juan A. Lara Fontáñez. Ph.D., State University of New York at Stony Brook, 1981. Catedrático. Facultad de Economía. Trabajos de investigación en el área de Economía Internacional; Macroeconomía; América Latina
- Jaime Bofill. Ph.D., University College of Wales, 1988. Catedrático. Facultad de Economía. Investigaciones en el área de Teoría Económica; Desarrollo Económico.
- Eileen SegarraAlméstica. Ph.D., University of Berkeley, 1998. Catedrática Asociada. Facultad de Economía. Investigaciones en Teoría Económica; Finanzas Públicas; Economía Laboral; Desarrollo Económico.
- Juan Enrique Santana Félix. Doctor y abogado litigante. Universidad Complutense de Madrid. Por más de diecisiete (17) años ha brindado asesoría cooperativas de ahorro y crédito y cooperativas de tipos diversos. Profesor a tiempo parcial en el Instituto de Relaciones del Trabajo.
- Maribel Aponte García, Ph.D. Investigadora en el Centro de Investigaciones Sociales y catedrática en la Escuela Graduada de Administración de Empresas.

Investigaciones en el área de Alternativas empresariales, desarrollo con inclusión e integración regional en América Latina y el Caribe.

Los recursos a nivel internacionales identificados como posibles colaboradores son los siguientes:

- José Luis Coraggio, Director de la Maestría en Economía Social de la Universidad Nacional General Sarmiento de Buenos Aires (entrevistado el 8 de junio de 2009) Uno de los principales exponentes de la Economía Solidaria como disciplina. Investigador docente. Organizador principal de la Red Latinoamericana de Investigadores en Economía Social y Solidaria.
- Paul Singer, primer funcionario de la Secretaria de Economía Solidaria de Brasil (entrevistado el 30 de julio de 2009)
- Pablo Guerra, teórico uruguayo reconocido a nivel internacional (entrevistado el 8 de octubre de 2007²¹ y 15 de junio de 2009)
- Antonio Cruz, coordinador de la red de Incubadoras Tecnológicas de Cooperativas Populares de Brasil (entrevistado el 23 de junio de 2009)
- Adolfo Buffa, profesor de Economía Social en la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina (entrevistado el 26 de mayo de 2009) Sus líneas de investigación están dirigidas al estudio de los movimientos sociales, organizaciones solidarias y el papel de la universidad dentro del marco del desarrollo local.
- Mirta Vuotto, Catedrática en la Universidad de Buenos Aires. Destacada en el Centro de Estudios de la Sociología del Trabajo. Sus investigaciones principales están dirigidas a la contribución de las organizaciones de la economía social a la promoción del empleo.
- Paulo Albuquerque, docente-investigador en el departamento de Educación de la Universidad de Federal do Rio Grande du Sul (entrevistado el 29 de junio de 2009)
- Peter Davis, Profesor Universidad de Leicester. Autor del libro: Management Cooperativo.
- AitzaberMugarra, Profesora Universidad de Deusto, España

²¹En su visita como profesor visitante del 5 al 9 de octubre de 2007 al Instituto de Cooperativismo

- Oscar Bastidas, Profesor y autor de múltiples artículos en torno a la Economía Social, Venezuela
- Otros recursos recomendados por la Alianza Cooperativa Internacional que ha desarrollado actividades y foros en torno a la Economía Social y Cooperativismo

C. Desarrollo de la Facultad

El *Plan de Desarrollo Institucional 2008-2012* (Anejo 2) incluye un cronograma que establece el desarrollo y capacitación de la facultad a la luz de las nuevas discusiones en la disciplina. El proceso de desarrollo del personal que abarca a *todos* los profesores (y que atiende la reconceptualización del Instituto y la creación de la *Maestría en Gestión y Desarrollo de Cooperativas y Organizaciones Solidarias*) comenzó con las siguientes actividades:

Tabla 12. Actividades realizadas para el desarrollo de la facultad

Tipo de actividad	Recurso	Fecha
Seminario de capacitación de Economía Solidaria	Dr. Pablo Guerra ²²	6 y 7 de octubre de 2007
Seminario de Metodologías de Incubadoras de Empresas Cooperativas y políticas públicas de la Economía Solidaria	Dr. Antonio Cruz ²³	5 y 6 de diciembre de 2008
Seminario del Modelo Empresarial de la Corporación Mondragón	Rafael Altuna ²⁴	3 y 4 de abril de 2009

²²Pablo Guerra es doctor en Sociología, Magister en Ciencias Sociales del Trabajo y Doctor en Ciencias Sociales y Humanidades, con tesis en socio economía de la solidaridad. Profesor de Sociología del Trabajo y Economía de la Solidaridad en la Universidad de la República y en diversas Maestrías internacionales. Autor de quince libros y numerosos artículos e investigaciones publicadas en revistas y libros colectivos en Uruguay, Argentina, Brasil, Colombia, Chile, Venezuela, EUA, México, España, Francia e Italia.

²³Antonio Cruzes docente de la Universidad Católica de Pelotas, Licenciado en Historia con pos-grado en Ciencias Políticas por la Universidad Federal de Pelotas; Magíster en Sociología del Trabajo por la Universidad Federal de Río Grande do Sul (Porto Alegre) y Doctor en Economía aplicada por la Universidad de Campinas (São Paulo), con pasantía de doctorado en la Universidad de Buenos Aires. Participó de la coordinación de las incubadoras de cooperativas populares de la Universidad Católica de Pelotas y de la Universidad de Campinas, así como de la dirección nacional de la Red Interuniversitaria de Estudios e Investigaciones sobre el Trabajo (UNITRABALHO/Brasil). Actualmente coordinador de la Red de las Incubadoras Tecnológicas de Cooperativas Populares - Brasil

²⁴Prof. Rafael Altuna, académico del Departamento de Estrategia, Organización y Aprendizaje de la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad de Mondragón (País Vasco - España)

La tabla que sigue a continuación resume las estrategias de desarrollo del personal docente del Instituto. Este plan de desarrollo incluye los años 2009 al 2012.

Tabla 13. Estrategias de desarrollo para el personal docente

Nombre del docente	Áreas de desarrollo	Actividades proyectadas	Fecha y lugar de las actividades	Documentación y evidencias
Elba Echevarría Díaz Ed.D. en Administración y Supervisión Educativa	Educación y Economía Solidaria	Doctorado en Educación Universidad de Puerto Rico Participación en actividades y congresos de la Alianza Cooperativa Internacional y otras entidades cooperativas a nivel regional e internacional	Enero 2010	Certificado de grado
	Educación a distancia	Adiestramiento personal Titulo V del DEGI	Agosto de 2012 a mayo de 2013	Transformar curso COOP 5005 de modalidad presencial a modalidad a distancia
Estela Pérez Riestra, Ph.D.	Economía Solidaria y Gestión cooperativa	Posgrado a distancia en Administración y dirección de empresas de entidades no lucrativas de la Economía Social	Diciembre 2009 Universidad de Valencia	Certificación y Diploma
		Doctorado en Economía Social	2010 a 2012	
Efraín Rosado Rodríguez Ph.D (C)	Filosofía Cooperativa, Economía Solidaria y Gestión participativa	Doctorado en Cooperativismo	enero 2009 a mayo de 2013 Universidad de Mondragón	Certificación de grado
	Educación a distancia	Adiestramiento personal Titulo V del DEGI	Agosto de 2012 a mayo de 2013	Transformar curso COOP 5008 de modalidad presencial a modalidad a distancia
Grisell Reyes Núñez, Ph.D	Economía Solidaria, Economía Social y Metodologías de Incubadoras Tecnológicas de Cooperativas Populares	Viaje investigativo a América del Sur	17 de mayo al 5 de agosto de 2009 a 15 universidades Latinoamericanas	Publicación
	Identificación y localización geográfica de las iniciativas económicas solidarias	Entrevistas	julio a diciembre de 2010	Publicación

Nombre del docente	Áreas de desarrollo	Actividades proyectadas	Fecha y lugar de las actividades	Documentación y evidencias
	en Puerto Rico			
	Educación a distancia	Adiestramiento personal Titulo V del DEGI	Agosto de 2012 a mayo de 2013	Transformar el curso COOP 5007 de modalidad presencial a modalidad a distancia

Durante los próximos años se continuará con el plan de desarrollo de la facultad a través de seminarios, talleres, conferencias, cursos cortos e investigaciones. Además, se coordinará la participación de los docentes en actividades de la redes de investigación en América Latina, España, Canadá, entre otros. Según se ha mencionado, el Instituto de Cooperativismo cuenta con el Programa de Investigación y Desarrollo Cooperativo (I+DC) y el Programa de Extensión que sirve como escenario de investigación para el desarrollo del personal docente. A través de las líneas de investigación del programa I+DC los docentes podrán desarrollar investigaciones en los siguientes temas:

- Cooperativismo y Economía Social y Solidaria
- Análisis sociopolítico del sector solidario
- Análisis económico del sector solidario
- Gestión y organización cooperativa y solidaria
- Innovación y tecnología

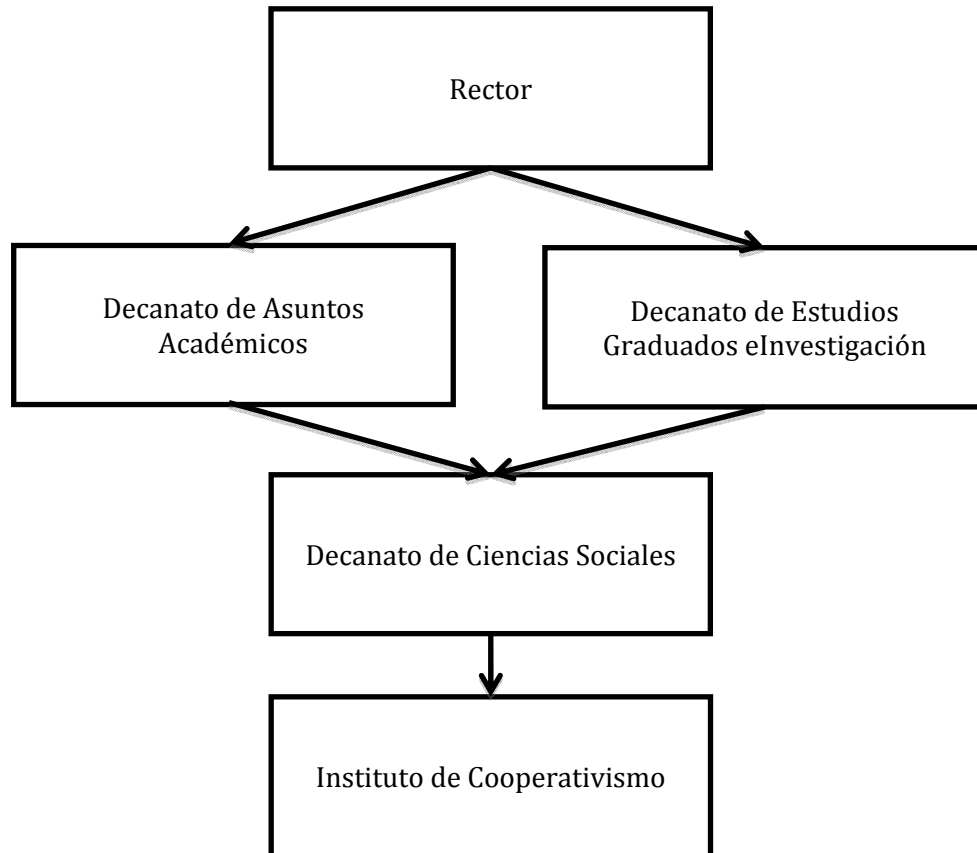
Luego del primer año de comenzar el programa se creará un plan de progreso individual del personal según la experiencia obtenida durante dicho periodo. Dicho plan se articulará con el Plan de Desarrollo que se detalla en la sección XVI.

Desde agosto de 2012 tres profesores del Instituto de Cooperativismo se están capacitando y transformando de modalidad presencial a modalidad a distancia los cursos de la Secuencia Curricular. Estos profesores han estado recibiendo adiestramiento en esta área por parte de una persona del Decanato de Estudios Graduados e Investigación (DEGI) experta en dicho campo. A partir de esta experiencia apoyaremos a uno de estos profesores a certificarse en *educación a distancia*.

X. Administración del programa

El Instituto de Cooperativismo es un Departamento de la Facultad de Ciencias Sociales del Recinto de Río Piedras. La Figura Núm. 3 presenta la ubicación de la unidad en el contexto del Recinto.

Figura 3. Instituto de Cooperativismo y su relación con otras unidades del Recinto



A. Distribución de los recursos del Instituto de Cooperativismo acorde al nuevo programa

Durante el año 2008 se llevó a cabo una *reorganización* administrativa. Esta consistió en la reclasificación y la reubicación de dos empleadas de manera que se pudieran atender los

tres programas del Instituto de forma balanceada. Las reclasificaciones realizadas fueron las siguientes:

1. Reclasificación de la Secretaria Administrativa III en Asistente Administrativo III para atender los asuntos administrativos de los Programas Académicos.
2. Reclasificación de la Operadora de Máquinas de Reproducción a Asistente Administrativo II para atender el Programa de Extensión y el Programa de Investigación y Desarrollo Cooperativo (Incubadora).

Las reclasificaciones antes descritas ya fueron completadas. Ambas empleadas están llevando a cabo las funciones con excelencia.

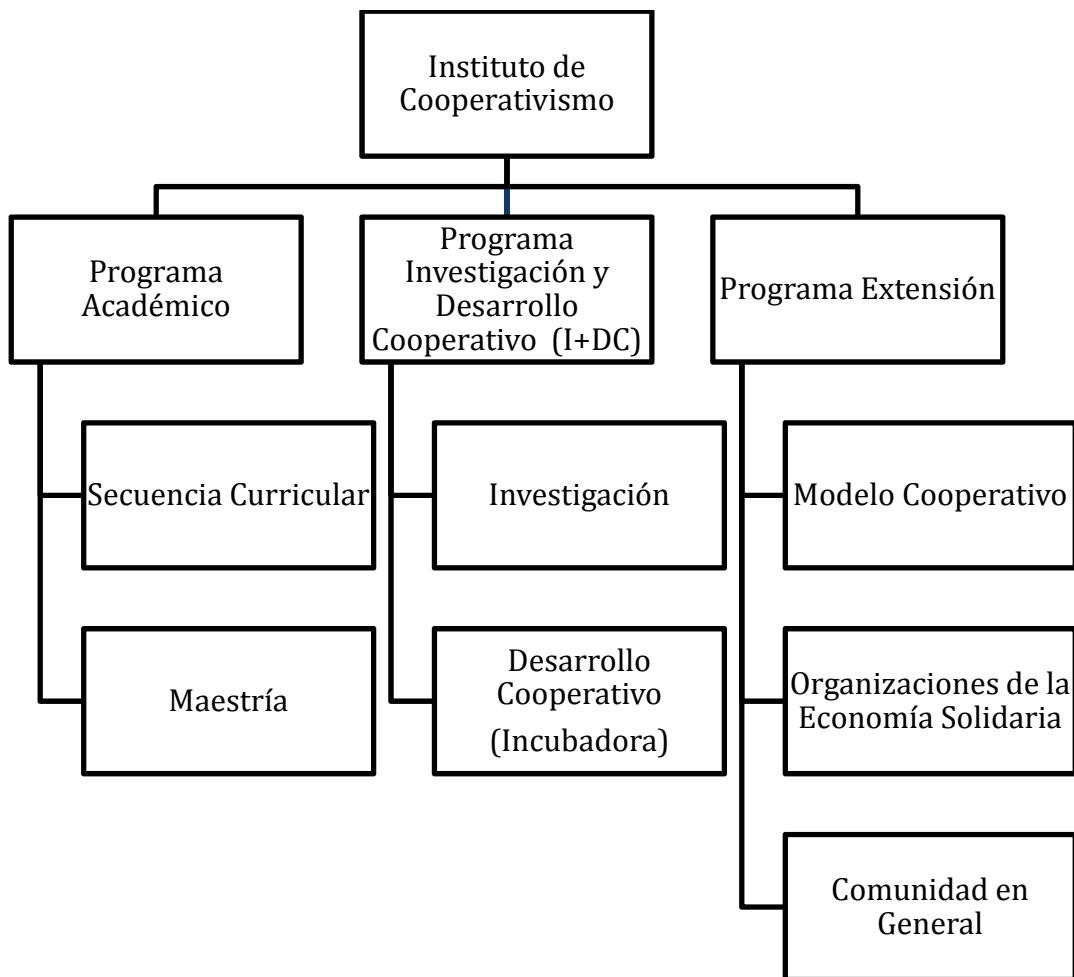
3. Reclasificación del Asistente Administrativo I en Oficial de Programas I para coordinar los trabajos del Programa de Investigación y Desarrollo Cooperativo (Incubadora). Este trámite fue autorizado por la Oficina de Recursos Humanos. No obstante, dada la crisis fiscal que atraviesa la universidad, no se ha autorizado el reclutamiento para esta plaza.

El Programa de Extensión del Instituto es uno autosustentable a partir de los ingresos que recibe por concepto de matrícula, por lo que no consume fondos institucionales. Los ingresos provenientes de la matrícula son depositados en la cuenta rotatoria para cubrir la contratación de recursos docentes, personal administrativo, materiales, gastos de representación y equipo. El salario de la mecanógrafa, según se detalla en la parte presupuestaria de esta propuesta, también es cubierto con los fondos generados en el programa.

En el programa de Incubadora de Cooperativas las compensaciones a los docentes que se desempeñan en los equipos asesores de los grupos incubados se han cubierto con el presupuesto de la unidad. No obstante, en el mediano plazo se planifica someter una propuesta de fondos externos al Fondo de Inversión y Desarrollo Cooperativo (FIDECOOP), entre otros.

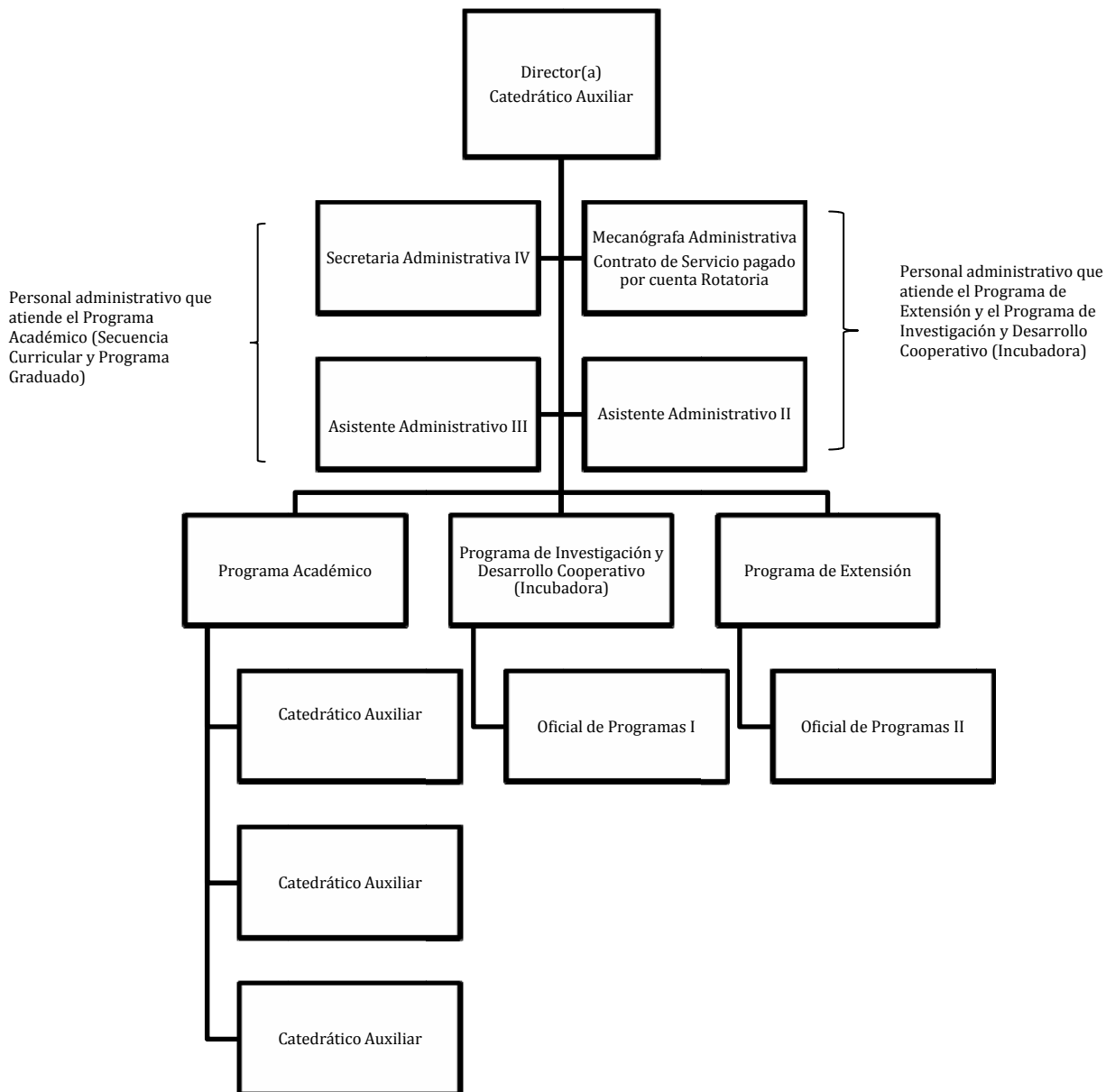
El siguiente diagrama detalla la distribución de los programas dentro de la unidad. Más adelante describimos el organigrama del personal para atender esta distribución de programas.

Figura 4. Programas del Instituto de Cooperativismo



Según se ilustra en el subsiguiente organigrama, cada programa del Instituto cuenta con el recurso humano necesario para su desarrollo tanto a nivel administrativo como académico. El Programa Académico contará con un recurso en el área secretarial y un asistente administrativo para atender la Secuencia Curricular y la Maestría.

Figura 5. Organigrama del Instituto de Cooperativismo



El Programas de Extensión y el Programa de Investigación y Desarrollo Cooperativo (Incubadora) compartirán un recurso secretarial y un asistente administrativo. Cada uno de estos programas contará con un Oficial de Programas para coordinar los trabajos junto con un docente que coordinará la parte académica de los programas.

B. Administradores académicos

1. Dirección

La dirección del Programa de Maestría estará a cargo del Director/adel Instituto, quien de considerarlo necesario podrá nombrar un docente como coordinador/a del programa, dada la naturaleza de que el Instituto cuenta con tres programas: Académico, Extensión e Investigación.

Las tareas docente- administrativa del Director son las siguientes:

1. Dirigir el Programa Académico, el Programa de Extensión y el Programa de Investigación y Desarrollo Cooperativo del Instituto de Cooperativismo.
2. Preparar los programas académicos del Instituto, los planes de revisión curricular y de reclutamiento.
3. Recomendar la contratación a la autoridad nominadora del personal docente y administrativo del Instituto.
4. Controlar los recursos, cuentas y gastos de la unidad (con la colaboración del Asistente Administrativo del Instituto).
5. Coordinar con el profesor coordinador del Programa de Extensión, la preparación, promoción y ofrecimiento de cursos cortos sobre temas de cooperativismo.
6. Mantener comunicación e intercambio de información con el Movimiento Cooperativo (agencias privadas y gubernamentales).
7. Coordinar, con el profesor coordinador del Programa de Investigación, las investigaciones que se produzcan en la unidad y la difusión de las mismas.
8. Coordinar, con el profesor coordinador de la Incubadora de Cooperativas, la admisión de los grupos gestores, los planes de trabajo y evaluación de los grupos incubados, así como los fondos externos disponibles para dicho programa.
9. Representar al Instituto de Cooperativismo en actos públicos y privados en ponencias ante la legislatura y en foros locales e internacionales.

10. Representar al Instituto en la Junta Rectora al amparo de la Ley Orgánica de la Comisión de Desarrollo Cooperativo de Puerto Rico (Ley 247 del 10 de agosto de 2008).
11. Será responsable de coordinar los proyectos de internacionalización que genere el programa académico
12. Creará estrategias de promoción de las actividades curriculares, co-curriculares del nuevo programa dentro y fuera del Recinto.
13. Será el responsable de encausar las evaluaciones establecidas por la Certificación 80 (2005-2006) y la Certificación 43 (2006-2007) de la Junta de Síndicos para la evaluación del nuevo programa.
14. Velará de que el Asesor Académico revise anualmente los expedientes académicos de los estudiantes para darle seguimiento en sus estudios y constatar el aprovechamiento académico de cada uno.

C. Composición y deberes del Comité Graduado

Este comité será el cuerpo asesor del nuevo programa. Estará integrado por el Director, un docente que se puede alternar cada dos años y un estudiante que se elegirá cada año de acuerdo con las disposiciones reglamentarias vigentes en el Recinto de Río Piedras.

1. Estará a cargo del proceso de admisión de los estudiantes que aspiren a ingresar al programa.
2. Prepara los expedientes de los estudiantes que solicitan ingreso.
3. Colaborará con el Director en la creación de la oferta académica.
4. Establecerá las normas para el buen funcionamiento y manejo del programa.
5. Recomendará la creación de subcomités para atender asuntos específicos del programa.
6. Examinará las solicitudes de admisión y hará las recomendaciones pertinentes.
7. Fomentará las actividades académicas co-curriculares de diversos tipos que redunden en beneficios para el programa.

8. Establecerá un plan de monitoreo, retención y seguimiento de los estudiantes y de inducción al mundo del trabajo o a estudios posteriores.
9. Encausará las evaluaciones periódicas del programa junto con el Coordinador de Avalúo.
10. Mantendrá informada a la dirección de las inquietudes, planes, sugerencias planteamientos y demandas de los estudiantes.
11. Colaborará en la gestión para la creación de cursos nuevos.
12. Presentará y someterá el Plan de Desarrollo del Programa conforme a la Certificación Número 43 (2006-2007) y la Guía para la Evaluación de Programas Académicos en la Universidad de Puerto Rico del 2007.
13. Tramitará los expedientes para la graduación de los estudiantes.

D. Horario de oficina administrativa

Por ser un programa vespertino, se extenderá el servicio administrativo al horario nocturno de manera que los estudiantes reciban apoyo durante el horario de clases, según establecido.

XI. Recursos de la información

Los recursos de la información del nuevo programa se encuentran en el Sistema de Bibliotecas del Recinto de Río Piedras. Las bibliotecas especializadas como Colección Puertorriqueña, Administración Pública, Administración de Empresas, Rehabilitación Vocacional, la Hemeroteca Puertorriqueña, la biblioteca de Derecho, el Centro de Investigaciones Históricas, el Centro de Investigaciones Sociales de la Facultad, entre otros, son centros de información pertinentes al nuevo programa.

En el año 2007 se realizó un inventario de ²⁵ todas las referencias bibliográficas (libros, tesis, revistas, documentos y periódicos) disponibles en la Sala de Lecturas que compartía el

²⁵ Proyecto Bibliografía sobre Cooperativismo en el Recinto de Río Piedras, realizado por la Dra. Estela Pérez Riestra.

Instituto de Cooperativismo con el Instituto de Relaciones Laborales en el antiguo edificio que ambas unidades ocupaban en el Recinto.

Todos esos documentos fueron trasladados a la Biblioteca José M. Lázaro de acuerdo a una decisión tomada por los docentes de la unidad(Anejo 15). La misma respondió al objetivo de que los estudiantes tuvieran un mejor servicio en el Sistema de Bibliotecas. Además, se solicitó a la Biblioteca General la adquisición de algunas publicaciones recientes sobre el tema de cooperativismo y economía solidaria(Anejo 16). De estas referencias, la gran mayoría ya han sido adquiridas por el Sistema de Bibliotecas del Recinto. El Sistema de Bibliotecas no han informado la compra de más de cien ejemplares solicitados en el listado del Anejo 16. Se puede evidenciar que las referencias en los prontuarios coinciden con los recursos disponibles y las peticiones realizadas al Sistema de Bibliotecas. Según el inventario realizado, la petición de publicaciones recientes en el tema, el plan de adquisición de nuevos títulos y los recursos disponibles son suficientes y adecuados al inicio del programa.

Existen diversas bibliotecas virtuales, redes y organizaciones que realizan publicaciones con acceso gratuito que estarán disponibles para los estudiantes del programa. Posteriormente, se solicitará la suscripción a las bases de datos de revistas o bibliotecas electrónicas especializadas en Cooperativismo, Economía Solidaria y otros temas relevantes al programa que se encuentran en la Internet(Anejo 17).

Es posible que la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras ya esté suscrita a alguna de estas bases de datos para otros programas graduados. De ser así, se harán las gestiones para que nuestros estudiantes tengan acceso a éstas.

XII. Infraestructura para la enseñanza, la investigación y el servicio

El Instituto de Cooperativismo está ubicado en el cuarto piso de la torre norte del edificio Plaza Universitaria frente al portón principal del Recinto de Río Piedras en la Avenida Ponce de León. Estas facilidades tienen dos años de inauguradas y albergan a diferentes oficinas administrativas, programas, escuelas graduadas, bibliotecas del Recinto y algunos comercios en la planta baja. Las facilidades están dotadas de una excelente localización, conectividad, iluminación, acondicionador de aire, dos elevadores y medidas para dar acceso a personas con impedimentos. Además, cuenta con servicio de Wi-Fi disponibles

para los estudiantes, salones de usos múltiples, hospedaje, estacionamiento privado y acceso al sistema de transportación colectiva, el Tren Urbano.

El Instituto cuenta con tres salones para ofrecer clases, dos de ellos con una capacidad de 18 estudiantes y el otro con capacidad para 24. También tiene una oficina administrativa para atender a los estudiantes, oficinas individuales para todos los profesores y una oficina destinada para reuniones o asociaciones estudiantiles. Además, cuenta con un salón preparado para diez (10) computadoras con acceso a la Internet por línea. Se espera que para el inicio del programa de maestría propuesto este espacio esté equipado con equipo de computadoras e impresoras y uno de los salones cuente con equipo de proyección y facilidades para videoconferencias. Estos equipos serán provistos por los fondos de tecnología del Recinto o recursos externos. El Anejo 18 muestra las facilidades físicas del Instituto de Cooperativismo.

Es importante señalar que el Instituto de Cooperativismo tiene a su disposición las facilidades del Recinto, así como, las de la Facultad de Ciencias Sociales, biblioteca general José M. Lázaro, salas de lectura, centros de cómputos para estudiantes en la Facultad de Ciencias Sociales, la Red Graduada, anfiteatros y el Centro de Investigaciones Sociales. Todas estas instalaciones proveen la infraestructura necesaria para la enseñanza, la investigación y el servicio de los estudiantes de este nuevo programa.

Actualmente, el Instituto de Cooperativismo cuenta con equipos de computadoras y proyección (Video proyectores) DVD, televisores y equipo de audio para ofrecer cursos y seminarios. Estos equipos están en condiciones y son remplazados o actualizados periódicamente con el presupuesto de materiales y equipo del Instituto. También posee equipos de reproducción (fotocopiadora y duplicadora) para los materiales educativos. Los mismos cuentan con contratos de mantenimiento.

XIII. Servicios al estudiante

El Asesor Académico preparará y dará seguimiento a un plan de asesoría para que los estudiantes cumplan con los requisitos del grado en el tiempo estipulado. Para ello, establecerá un calendario para que los estudiantes se reúnan por lo menos una vez por semestre con el Asesor. Además, el programa contará con recursos administrativos para atender a los estudiantes de 4:30 a 7:30PM. El Instituto de Cooperativismo gestionará

ayudas económicas o becas en las Cooperativas de Puerto Rico para los estudiantes con escasos recursos económicos, así como también solicitará al Decanato de Estudios Graduados e Investigación (DEGI) ayudantías para la Cátedra o la Investigación u otros incentivos para los estudiantes o contribuciones en sus trabajos de investigación. Por otro lado, los estudiantes del programa propuesto disfrutarán de todos los servicios disponibles para los estudiantes graduados en la Universidad de Puerto Rico y el Recinto de Río Piedras.

XIV. Catálogo y divulgación

A. Estrategias de divulgación

Se han desarrollado varias estrategias de promoción del programa y reclutamiento de estudiantes de excelencia.

1. Dentro del Sistema UPR

- a. Nuestra principal fuente de promoción es nuestra propia unidad a través de la Secuencia Curricular, el Programa de Investigación y Desarrollo Cooperativo, y el Programa de Extensión. La Secuencia Curricular está dirigida a estudiantes sub-graduados y graduados interesados en el formular cooperativas con sus pares. Los estudiantes sub-graduados son posibles candidatos que aspiren a obtener el grado de maestría. La Incubadora de Cooperativas insertada en el Programa de Investigación y Desarrollo Cooperativo atiende grupos comunitarios y profesionales interesados en crear una cooperativa. Esta población también puede interesarse en ingresar al programa. Además, este programa mantiene contacto con centros de investigaciones internacionales de los cuales participan estudiantes graduados. Por último, el Programa de Extensión es el principal organismo de la unidad en contacto directo con los líderes cooperativos del país. Este programa atiende aproximadamente quinientos cincuenta (550) líderes o empleados de cooperativas de diversos tipos por semestre.

- b. Se diseñarán carteles de promoción para colocarse en las distintas facultades y en los recintos del Sistema UPR y en las cooperativas o centros de la Comisión de Desarrollo Cooperativo.
- c. El programa se adscribirá al Plan de Promoción y Reclutamiento Estudiantil Graduado del Recinto de Río Piedras.
- d. Se han iniciado diálogos para desarrollar acuerdos con otros programas graduados en la Facultad de Ciencias Sociales.
- e. Se ha establecido contacto con el Recinto de Mayagüez dirigido al interés de estudiantes de ese recinto en la gestación de cooperativas en el sector agrícola.

2. Fuera del Sistema UPR

- a. Una vez aprobado el programa se anunciará públicamente por los diferentes medios.
- b. Se visitarán los programas radiales especializados en Cooperativismo y de organizaciones comunitarias.
- c. Se anunciará en los periódicos o revistas de Cooperativismo desarrolladas por las propias cooperativas del país.
- d. Se incluirá detalladamente las fortalezas del programa dentro de la página Web del Instituto de Cooperativismo y la página Web de la Facultad de Ciencias Sociales.

3. A nivel internacional

- a. Mediante la incorporación del programa en la Red Universitaria de las Américas en Estudios Cooperativos (UNIRCOOP) y la Red Universitaria Euro-Latinoamericana de Estudios en Economía Social y Cooperativa (RULESCOOP).
- b. A través de contactos establecidos por la profesora Grisell Reyes en la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina, Universidad de Buenos Aires, el Centro Cultural de la Cooperación de Buenos Aires, Universidad de la República de Uruguay, Universidad de Católica de Pelotas, Brasil, Universidad Federal do Rio Grande del Sur, Brasil, Universidad Estadual de Campiñas, Brasil, Universidad Federal do

Bahía, Brasil, Universidad de São Paulo, Universidad Estadual do Rio de Janeiro.

- c. Mediante los contactos de la profesora Marinés Aponte García con colegas de América Latina, República Dominicana y Haití.
- d. Mediante los contactos establecidos por la profesora Elba Echevarría Díaz en la Alianza Cooperativa Internacional en Ginebra, Suiza y con su oficina en la región de Las Américas y en otras entidades tales como: WOCCU, NCBA, COLAC, Red de Universidades y Cooperativismo, Universidad de Wisconsin, Universidad de Deusto, Universidades en Republica Dominicana y Canadá, Universidad de Mondragón, España u la Universidad de Leicester en Inglaterra.
- e. Mediante los contactos establecidos por la profesora Estela Pérez Riestra en CIRIEC.
- f. Mediante los contactos establecidos por el profesor Efraín Rosado, Universidad de Mondragón, España.

B. Texto para el catálogo de estudios graduados de la UPR

Facultad de Ciencias Sociales
Instituto de Cooperativismo
Maestría en Gestión y Desarrollo de Cooperativas y Organizaciones Solidarias

**Instituto de Cooperativismo,
Facultad de Ciencias Sociales**

Dirección postal: PO BOX 23345 San Juan PR 00931-3345

Teléfono Cuadro: (787) 764-0000

Extensiones telefónicas: 87392,87376,87387

Fax: (787) 763-5715

Correo electrónico: instituto.cooperativismo@upr.edu

Portal: cooperativismoupr.net

Grado que ofrece: Maestría en Gestión y Desarrollo de Cooperativas y Organizaciones Solidarias

Misión

El Programa de **Maestría en Gestión y Desarrollo de Cooperativas y Organizaciones Solidarias** es un ofrecimiento académico del Instituto de Cooperativismo con la misión de promover el Cooperativismo y la Economía Solidaria como modelo de desarrollo económico a nivel local y regional con un enfoque multidisciplinario sustentado en la teorización, en la práctica y en la investigación. Está dirigido a preparar a profesionales capaces de organizar, desarrollar y gestionar Cooperativas y Organizaciones Solidarias con un alto sentido de responsabilidad, ética y compromiso social.

Metas

1. Establecer un espacio de reflexión académica sobre las nuevas configuraciones teórico-prácticas de la economía social-solidaria y del cooperativismo a nivel local y regional.
2. Formar profesionales con la más alta capacidad de gestar, organizar, desarrollar y administrar cooperativas y otras iniciativas solidarias con la responsabilidad y el compromiso de contribuir activamente a un desarrollo socio-económico local y regional.
3. Impulsar la práctica mediante proyectos de desarrollo y la investigación en el campo del Cooperativismo y la Economía Solidaria.
4. Formar nuevos líderes y dirigentes con un alto sentido ético, compromiso y responsabilidad con el desarrollo de una sociedad más justa, equitativa y solidaria.

Objetivos

1. Promover en el estudiantado una actitud crítica y sensible ante los problemas socioeconómicos nacionales e internacionales y su responsabilidad social ante los mismos.
2. Presentar al estudiantado un conocimiento integrador y práctico a través de la interdisciplinariedad.
3. Presentar y discutir a través del currículo los aspectos ideológicos, psicosociales económicos y legales del cooperativismo y la economía solidaria.
4. Desarrollar destrezas y competencias para la evaluación y sistematización de experiencias que sirvan para fomentar las investigaciones, los intercambios y las publicaciones en el campo del Cooperativismo y la economía solidaria en Puerto Rico y el Caribe.
5. Promover la participación en programas de educación, proyectos de gestación y desarrollo de cooperativas o proyectos económicos solidarios.

Perfil del egresado

El egresado del programa:

1. Conocerá y comprenderá los fundamentos históricos, filosóficos, psicológicos y sociales del Cooperativismo y la Economía Solidaria y su contribución social.
2. Valorará los principios éticos e institucionales que promueven el Cooperativismo y la Economía Social – Solidaria.
3. Desarrollará sensibilidad ante las necesidades y aspiraciones socioeconómicas de las comunidades en desventaja.

4. Conocerá y tendrá las destrezas para llevar a cabo prácticas pedagógicas a favor de una educación emancipadora, liberadora y de transformación social.
5. Promoverá la autogestión y solidaridad como base de una economía más justa y equitativa.
6. Concebirá, planificará, organizará y evaluará nuevos proyectos cooperativos o iniciativas económicas solidarias.
7. Conocerá modelos de gestión aplicables a las cooperativas y otras organizaciones solidarias.
8. Entenderá la importancia de la participación democrática, la comunicación y el trabajo en equipo en los procesos económicos y sociales.
9. Brindará asesoría técnica a grupos comunitarios para la formación de cooperativas y organizaciones solidarias.
10. Tendrá habilidades de comunicación efectiva y de manejo de relaciones interpersonales aplicadas al fenómeno solidario y cooperativo.
11. Entenderá las características estatutarias y legales y el funcionamiento fiscal y contable de una cooperativa u organización solidaria.
12. Ejercerá liderazgo en la formulación de política pública relacionadas al cooperativismo y organizaciones solidarias.
13. Conocerá, analizará y comparará las experiencias del Cooperativismo y de la Economía Solidaria a nivel nacional e internacional.
14. Incorporará crítica y creativamente, las teorías y enfoques a su práctica en el contexto de las cooperativas y organizaciones solidarias.
15. Desarrollará destrezas de investigación y acción creadora.
16. Realizará proyectos o investigaciones que aporten conocimiento y presenten soluciones a los problemas concretos de las cooperativas o problemas socioeconómicos que confronte la nuestra sociedad.
17. Poseerá una conciencia ética como profesional y como ciudadano(a) en la comunidad puertorriqueña y la comunidad global.

Requisitos de admisión

Los requisitos generales para admisión a los programas graduados incluyen los siguientes:

1. Grado de bachillerato o su equivalente de una universidad o colegio universitario acreditado o reconocido.
2. Poseer un índice académico general (GPA) mínimo de 3.00 en escala de 4.00. En casos excepcionales, el programa podrá admitir estudiantes con índice menor de 3.00 pero con un nivel de experiencia o trayectoria profesional significativa que equipare o supere el porcentaje asignado al expediente académico.
3. Tener la capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en dos idiomas, siendo uno de éstos español o inglés.
4. Cumplir con el índice compuesto de ingreso establecido. Dicho índice se obtiene asignando el valor correspondiente a los requisitos siguientes:

a. Índice académico	(50%)
b. Entrevista	(20%)
c. Ensayo de exposición sobre su interés en la disciplina	(10%)

- | | |
|--|-------|
| d. Dos carta de Recomendación | (10%) |
| e. Experiencia | (5%) |
| f. Presentar resultados del EXADEP (antes PAEG) o GREG | (5%) |

Admisión condicionada

El Comité Graduado podrá admitir condicionalmente a estudiantes que posean el grado de bachillerato, pero que no cumplan en su totalidad con otros requisitos. Los estudiantes admitidos bajo estas condiciones tendrán que remediar los señalamientos dentro de un período razonable o demostrar que son capaces de proseguir los estudios graduados exitosamente de otro modo, por medio de métodos específicos y determinados al momento del ingreso por el Comité Graduado.

Límites de tiempo para completar el Grado

Los estudiantes del Programa de Maestría tendrán hasta un máximo de cuatro años, a partir de la fecha de admisión, para completar todos los requisitos para el grado de maestría, incluyendo el Proyecto de fin de carrera. Para lograr progreso académico el estudiante mantendrá el índice mínimo requerido (B- o 2.7) y deberá estar en tiempo con la secuencia curricular y los requisitos de grado. El estudiante que no cumpla con los requisitos de progreso académico y retención estará en probatoria por el máximo de dos semestres académicos consecutivos. Al terminar este periodo, si no cumple con los requisitos de retención, será dado de baja del Programa. Los estudiantes que necesiten un tiempo adicional para completar el grado deberán someter una solicitud con un plan de trabajo detallado, firmado por él y su mentor y una justificación ante el Comité Graduado. Las prórrogas se concederán sólo en casos excepcionales y tendrán que ser aprobadas por el Comité Graduado.

Requisito de graduación

1. Aprobar los treinta créditos de los cursos bajo el programa.
2. Presentar un proyecto integrador, la cual deberá ser aprobado por el Comité de Proyecto. Este proyecto debe constituir una aportación significativa al desarrollo del Cooperativismo y de la Economía Solidaria.
3. Mantener un índice mínimo general de B- o 2.7 puntos. De tener un índice inferior en cualquier semestre, su permanencia en el programa estará sujeta a una evaluación y recomendación del Comité Graduado.
4. Cumplir un período de residencia de dos semestres consecutivos con una carga mínima de doce (12) créditos por año académico.

Programa de estudios:

Total de créditos: 30

Requisitos del Programa	Créditos
Seis cursos medulares	21
COOP 6____ Fundamentos del Cooperativismo	3
COOP 6____ Debates Socioeconómicos Contemporáneos	3
COOP 6____ Aspectos Psicosociales y Educativos en las Cooperativas y Organizaciones Solidarias	3
COOP 6____ Viabilidad Económica para Cooperativas y Organizaciones Solidarias	3
COOP 6____ Modelos de Gestión para Cooperativas y Organizaciones Solidarias	3
COOP 6____ Seminario Propuesta de Proyecto	3
COOP 6____ Proyecto	3
Cursos de libre selección	9
COOP 6 ____ Políticas Públicas para el Cooperativismo y Organizaciones Solidarias	3
COOP 6 _____ Cooperativismo y Economía Solidaria en el Caribe Antillano	3
COOP 6 _____ Empresas Recuperadas o Trasformadas por sus Trabajadores	3
COOP 6 _____ Derecho Cooperativo Comparado	3
COOP 6 _____ Seminario Interdisciplinario en Cooperativismo y Organizaciones solidarias	3
COOP 6 _____ Experiencia Práctica en Organizaciones Solidarias	3
COOP 6____ Finanzas Solidarias	3
COOP 5009 Viajes de Estudios Cooperativos	3

XV. Plan presupuestario

El presupuesto original para la creación de este programa era mayor de lo que proponemos en este momento. Luego de las enmiendas realizadas por la situación fiscal que atraviesa la universidad, lo hemos reducido significativamente. El presupuesto del

Instituto de Cooperativismo para Año Académico 2012-2013 asciende a **\$455,525.84**. La siguiente tabla muestra las partidas presupuestarias:

Tabla 14. Presupuesto del Instituto de Cooperativismo Año Académico 2012-2013

PUESTOS DOCENTES	ASIGNACIÓN DE FONDOS	TOTAL
Director (Catedrático Auxiliar)	59,400.00	
Bonificación	8,400.00	
Catedrático Auxiliar	60,612.00	
Catedrático Auxiliar	60,300.00	
		\$ 188,712.00
PUESTOS ADMINISTRATIVOS		
Secretaria Administrativa IV	36,120.00	
Asistente Administrativa III	34,320.00	
Oficial de Programas II	33,540.00	
Asistente Administrativa III	32,760.00	
		\$ 136,740.00
APORT PATRON Y BEN MARGINALES		
Seguro Social, Medicare y Fondo Seguro del Estado	29,941.58	
Retiro	42,308.76	
Plan Médico	49,224.00	
Bono Navidad	8,599.50	
		\$ 130,073.84
GASTOS OPERACIONALES		
Materiales	-	
Equipos	-	
Gastos Oficina	-	
TOTAL		\$455,525.84

El presupuesto proyectado para el Instituto de Cooperativismo con el programa graduado propuesto asciende a **\$543,655.12**. El mismo se detalla en la siguiente tabla:

Tabla 15. Presupuesto

PUESTOS DOCENTES	FONDOS ASIGNADO	TOTALES
Director (Catedrático Auxiliar)	59,400.00	
Bonificación Director	8,400.00	
Catedrático Auxiliar	60,612.00	

Catedrático Auxiliar	60,300.00	
Catedrático Auxiliar	59,400.00	
		\$248,112.00
PUESTOS ADMINISTRATIVOS		
Secretaria Administrativa IV	36,120.00	
Asistente Administrativa III	34,320.00	
Oficial de Programas II	33,540.00	
Asistente Administrativa III	32,760.00	
		136,740.00
APORTACIÓN PATRONAL Y BENEFICIOS MARGINALES		
Seguro Social, Medicare y Fondo Seguro del Estado	35,406.38	
Retiro	56,573.24	
Plan Médico	49,224.00	
Bono Navidad	8,599.5	149,803.12
GASTOS OPERACIONALES		
Tecnología Educativa	3,000.00	
Recursos bibliográficos	3,000.00	
Mejoramiento profesional	3,000.00	9,000.00
TOTAL		\$543,655.12

El impacto presupuestario es sólo de **\$88,129.28** en comparación con el presupuesto actual del Instituto de Cooperativismo. Esta cantidad corresponde a la reasignación de fondos concurrentes a una plaza docente existente (058-004) en el Instituto y que fue reservada mediante la otorgación de una Beca Presidencial en función de este programa de maestría (Anejo 8). Es importante señalar que este programa **no requiere de la creación de plazas docentes**, sino de la **reasignación de fondos**. Tampoco requiere de personal administrativo adicional al asignado.

Entendemos que es una cantidad razonable para la creación de un nuevo programa académico graduado conceptualizado bajo las premisas del Plan de Desarrollo Universidad 2016 y conforme al Plan Operacional Trazos del Recinto de Río Piedras.

De acuerdo a un análisis del FTE (Faculty Time and Effort) realizado para el Plan de Desarrollo 2012-2015²⁶, el Programa Graduado propuesto se podrá ofrecer con cuatro profesores a tiempo completo adscritos al Instituto de Cooperativismo.

²⁶ Presentado y avalado por el Decanato de Ciencias Sociales y por la Rectora Ana Guadalupe.

XVI. Plan de evaluación del programa

El programa cumplirá con la Certificación 80 (2005-2006) que estipula la presentación de informes anuales de los programas académicos luego de su implantación. Se realizarán evaluaciones quinquenales en conformidad con las directrices establecidas por el Reglamento para la evaluación de programas académicos de la Universidad de Puerto Rico descrito en la Certificación 43 (2006-2007) de la Junta de Síndicos. Estas evaluaciones que incluyen el desempeño del programa graduado y el plan de avalúo del aprendizaje son obligatorias y siguen un formato establecido. Desde el inicio, el programa se integrará al esquema y calendario trazado por el Decanato de Estudios Graduados e Investigación (DEGI). El Comité Graduado será el responsable de encauzar estas evaluaciones según la guía para la evaluación de programas de la Universidad de Puerto Rico del año 2007. En la misma se atienden los siguientes aspectos: introducción, misión, metas y objetivos, necesidad y justificación del programa, pertinencia del programa, currículo, avalúo de resultados, estudiantes, personal docente, servicios y personal de apoyo administrativo y asesoría académica, recursos del aprendizaje e información, divulgación y servicio, operación del programa y efectividad, aspectos fiscales, instalaciones, laboratorios y equipos auxiliares a la docencia, fortalezas y limitaciones, y el plan de desarrollo.

XVII. Plan de desarrollo del programa

De acuerdo a lo dispuesto en el Artículo 8 de la Certificación 80 (2005-2006) de la Junta Síndico, de aprobarse y autorizarse el programa académico, el Rector rendirá un informe de progreso al Presidente y a la Junta Universitaria al cumplirse un año del comienzo del programa. En adelante, rendiremos un informe bienal hasta la fecha en que se gradúe la primera clase. Una vez completado ese primer ciclo de evaluación se rendirán informes de progreso quinquenales. El Comité Graduado será el responsable de preparar dichos informes de progreso. Los mismos se sustentarán con los datos y evidencias de los indicadores de efectividad del programa y del progreso estudiantil, recopilados mediante los procesos sostenidos de avalúo y evaluación descritos en la Tabla 8 de esta propuesta. Se presentará un informe final con los hallazgos del primer ciclo de implantación-avalúo-evaluación del programa. Estos hallazgos fundamentarán el Plan de Desarrollo que se presentarán cada

cinco (5) años conforme y en armonía a la vigencia de la autorización del programa por el CESPR y a los ciclos de re acreditación institucional por la MSA.

En el plan de desarrollo del programa se evaluarán los objetivos que se presentaron al inicio del programa para ratificarlos o se presentarán nuevos objetivos que atiendan las debilidades o limitaciones del mismo. Además se presentarán objetivos dirigidos a mejorar o ampliar el ofrecimiento académico a nuestros estudiantes.

Para cumplir con los informes bienales y quinquenales nos proponemos el siguiente plan:

Tabla 16. Plan de desarrollo

Año Académico	Actividad
1er Año Académico	Primer semestre: <ul style="list-style-type: none"> • Implantación y análisis del plan de avalúo estudiantil en los cursos <i>Fundamentos del Cooperativismo, Aspectos psicosociales y educativos en las cooperativas y organizaciones solidarias y Seminario: propuesta de proyecto.</i>
	Segundo semestre: <ul style="list-style-type: none"> • Implantación y análisis del plan de avalúo en los cursos <i>Debates socioeconómicos contemporáneos, Vialidad económica para cooperativas y organizaciones solidarias.</i>
	Entrega del primer informe anual
2do Año Académico	Primer semestre: <ul style="list-style-type: none"> • Implantación y análisis del plan de avalúo estudiantil en los cursos <i>Modelo de gestión para cooperativas y organizaciones solidarias, Política Pública para el cooperativismo y organizaciones solidarias.</i>
	Segundo semestre: <ul style="list-style-type: none"> • Implantación y análisis del plan de avalúo estudiantil en los cursos electivos y en el curso <i>Proyecto.</i>
	Entrega del primer informe bienal
3er Año Académico	Primer semestre: <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de matrícula y tasa de graduación esperada. • Evaluación de la facultad (labor creativa e investigativa) • Implantación y análisis del plan de avalúo estudiantil en los cursos <i>Fundamentos del Cooperativismo, Aspectos psicosociales y educativos en las cooperativas y organizaciones solidarias y Seminario: propuesta de proyecto.</i>
	Segundo semestre: <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de actividades académicas (conferencias semestrales) para el fortalecimiento del programa. • Análisis de las investigaciones en progreso y de las que se proyectan comenzar y su pertinencia a la realidad social y el desarrollo económico de Puerto Rico y el Caribe. • Implantación y análisis del plan de avalúo en los cursos <i>Debates</i>

	<i>socioeconómicos contemporáneos, Vialidad económica para cooperativas y organizaciones solidarias.</i>
4to Año Académico	Primer semestre: <ul style="list-style-type: none"> • Análisis sobre la integración de las tecnologías y sistemas de información al currículo. • Análisis de los recursos bibliográficos. • Implantación y análisis del plan de avalúo estudiantil en los cursos <i>Modelo de gestión para cooperativas y organizaciones solidarias, Política Pública para el cooperativismo y organizaciones solidarias.</i>
	Segundo semestre: <ul style="list-style-type: none"> • Implantación y análisis del plan de avalúo estudiantil en los cursos electivos y en el curso <i>Proyecto.</i>
	Entrega del segundo informe bial
5to Año Académico	Primer semestre: <ul style="list-style-type: none"> • Segundo análisis de matrícula y tasa de graduación • Análisis para el reclutamiento del personal docente • Análisis de presupuesto
	Segundo semestre: Redacción y entrega del informe quinquenal

La información de los informes anuales se presentará de la siguiente manera:

Tabla 17. Contenido de los informes bienales

Objetivos del programa	Aspectos cumplidos	Aspectos no cumplidos	Acción a tomarse para cumplir	Persona responsable	Recursos necesarios	Fecha en que se espera cumplir

Además de las evaluaciones periódicas para realizar un Plan de Desarrollo atinado con los resultados de dichas evaluaciones nos proponemos impulsar durante los primeros cinco años:

1. Promover la internacionalización del programa a través del intercambio de estudiantes, docentes e investigadores de las universidades mediante la afiliación a las redes universitarias RULESCOOP y UNIRCOOP y otras universidades del Caribe.
2. Identificar salones en el Recinto o habilitar salones en el Instituto para el ofrecimiento de videoconferencias con profesores de otros programas académicos dentro y fuera de Puerto Rico.

3. Promover intercambio de estudiantes con otras universidades como la Universidad de Mondragón en España, con la cual tenemos un convenio marco con el Recinto de Río Piedras.
4. Creación de especializaciones de acuerdo a la evaluación o peticiones de los estudiantes o de la comunidad.
5. Creación de más cursos electivos de acuerdo a la demanda y necesidades del estudiantado.
6. Fortalecer la actividad investigativa de los docentes mediante su integración en el Programa de Investigación y Desarrollo Cooperativo (Incubadora).
7. Fortalecer las competencias de investigación y labor creativa del estudiantado mediante su inserción en el Programa de Investigación y Desarrollo Cooperativo (Incubadora).
8. Promover la divulgación de los proyectos estudiantes y los resultados de la investigación y labor creativa de los docentes en revistas arbitradas o indexadas.
9. Crear las condiciones necesarias para la creación de una revista electrónica sobre Cooperativismo y Economía Social y Solidaria.
10. Iniciar la evaluación para el establecimiento de un programa doctoral.
11. Iniciar la evaluación para ofrecer la Maestría en modalidad a distancia.

Conjuntamente, esta propuesta incluye el **Plan de Desarrollo del Instituto de Cooperativismo 2012-2015(Anejo 13)** que se presentó y fue acogido por el Decano de la Facultad, el Dr. Jorge Duany, el 27 de febrero de 2012. El 19 de marzo éste se le envió a la Rectora y se le solicitó una reunión para discutirlo. El 17 de abril la Dra. Reyes y el Dr. Duany presentaron un resumen de este plan a la Rectora Ana R. Guadalupe, quien también lo favoreció. Asimismo, el 11 de julio se presentó nuevamente el Plan de Desarrollo 2012-2015 a la actual decana de Ciencias Sociales, la Dra. Blanca Ortiz que también acogió y aprobó dicho plan.

XVIII. Anejos

1. Redes Universitarias de Cooperativismo y Estudios de la Economía Social – Solidaria
2. Plan de Desarrollo Institucional 2008-2012
3. Breve descripción de algunos conceptos fundamentales que apuntalan el programa de maestría
4. Convenio Marco con Universidad de Mondragón
5. Cursos ya inscritos en el Recinto de Río Piedras que pueden ser recomendados como electivas según el interés intelectual de los estudiantes
6. Prontuarios
7. Cambio de plazas de asociado y auxiliar de investigación a régimen de personal docente (REF: OR-10-805)
8. Certificación Beca Presidencial
9. Autorización para cubrir puestos docentes vacantes
10. Convocatoria para plaza docente con nombramiento probatorio Instituto de Cooperativismo
11. Carta del Decanato de Ciencias Sociales sobre la restitución de plazas docentes desocupadas
12. Solicitud para la restitución de plazas docentes desocupadas
13. Plan de Desarrollo 2012-2015 del Instituto de Cooperativismo
14. Currículum Vitae de profesores
15. Bibliografía sobre Cooperativismo en el Recinto de Río Piedras
16. Lista de recursos de la información solicitados
17. Bases de datos de revistas o bibliotecas electrónicas especializadas en Cooperativismo
18. Facilidades físicas del Instituto