

Certificación Núm. 27

Año Académico 2017-2018

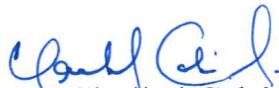
UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RÍO PIEDRAS

Yo, Claribel Cabán Sosa, Secretaria del Senado Académico del Recinto de Río Piedras, Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO QUE:**

El Senado Académico, en la reunión ordinaria celebrada el 30 de enero de 2018, acordó:

- Aprobar la **Propuesta de Cambio Académico** para los siguientes Programas Graduados del Departamento de Estudios Graduados de la Facultad de Educación:
 - **Maestría en Educación con Especialidad en Educación Preescolar**, antes conocida como *Maestría en Educación con Especialidad en Educación del Niño (Preescolar)*
 - **Maestría en Educación con Especialidad en Lectura, Escritura y Literatura Infantil**, antes conocida como *Maestría en Educación con Especialidad en Educación del Niño (Lectura)*
- La Propuesta forma parte de esta Certificación.

Y para que así conste, expido la presente Certificación bajo el sello de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, a treinta y un días del mes de enero del año dos mil dieciocho.


Dra. Claribel Cabán Sosa
Secretaria del Senado

yrs

Certifico correcto:


Dr. Luis A. Ferrao Delgado
Rector Interino

Anejo

PO Box 21322
San Juan PR, 00931-1322
Tel. 787-763-4970
Fax 787-763-3999





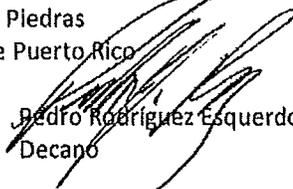
Decanato de Estudios Graduados e Investigación
Asuntos Académicos
Recinto de Río Piedras
Universidad de Puerto Rico

SENADO-RRP

19 JUL '17 8:37 AM

18 de julio de 2017

Dra. Claribel Cabán
Secretaria del Senado Académico
Recinto de Río Piedras
Universidad de Puerto Rico

P/C:  Pedro Rodríguez Esquerdo, PhD, JD
Decano

Estimada doctora Cabán:

Adjunto la Propuesta de Cambio Académico para los Programas Graduados: Maestría en Educación con especialidad en Educación del Niño (Preescolar) y Maestría en Educación con especialidad en Educación del Niño (Lectura) del Departamento de Estudios Graduados de la Facultad de Educación, Recinto de Río Piedras. La Propuesta fue evaluada por quien suscribe y por la Dra. Milagros Martínez, Decana Auxiliar en Asuntos de Programas académicos del Decanato de Asuntos Académicos del Recinto de Río Piedras. Dicha Propuesta fue aprobada por el Consejo Asesor de Estudios Graduados e Investigación en su reunión ordinaria del 23 de junio de 2017.

En ambas maestrías se propone reducir la cantidad de créditos de 42 a 30. De igual modo, se propone la eliminación de la tesis o proyecto (EDUC 6511-6512) sustituyéndola por un seminario integrador contextualizado para cada maestría.

Además de los cambios comunes a ambas maestrías, en el caso de la Maestría en Educación con especialidad en Educación del niño (Preescolar), se propone un cambio de nombre: **Maestría en Educación con especialidad en Educación Preescolar**, en el grado. Asimismo, algunos cursos cambian de electivos a requisitos y otros se eliminan de los requisitos. En el caso de la Maestría en Educación con especialidad en Educación del niño (Lectura) se propone un cambio de nombre: **Maestría en Educación con especialidad en Lectura, Escritura y Literatura Infantil**, en el grado. Los cursos requeridos han sido revisados para incorporar el componente de escritura. Uno de los cursos requeridos del programa vigente es sustituido por un curso de nueva creación: EDUC 6XXX: Prácticas pedagógicas para la formación de lectores y escritores. Por otro lado, se añade como requisito un curso que ha sido electivo y se crea un curso adicional, ambos en el campo de la de literatura infantil.

Como parte del proceso de evaluación y aprobación por las instancias correspondientes, solicito que la Propuesta sea enviada al Comité de Asuntos Académicos del Senado Académico, para que pueda ser aprobada por el pleno del SA.

Agradezco su atención a este asunto.

Reciba saludos cordiales,

Clarisa Cruz Lugo, PhD
Decana Asociada en Asuntos Académicos



Recinto de
Río Piedras

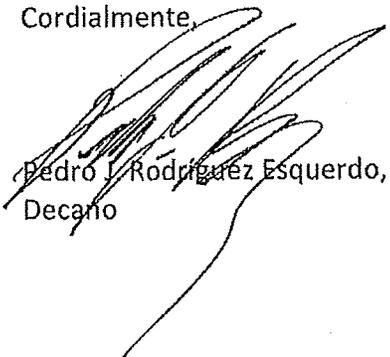
18 de julio de 2017

Dra. Claribel Cabán
Secretaría del Senado Académico
Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras

Estimada doctora Cabán:

Adjunto copia de la comunicación recibida de la Decana Asociada en Asuntos Académicos del DEGI, Dra. Clarisa Cruz sobre una moción presentada y aprobada, por unanimidad en la reunión del Consejo Asesor de Estudios Graduados del viernes 23 de junio de 2017 en la que solicita que la misma se eleve a la atención del Senado Académico.

Cordialmente,


Pedro J. Rodríguez Esquerdo, Ph.D., JD
Decano

Decanato de
Estudios Graduados
e Investigación

PO Box 21790
San Juan PR
00931-1790

787-764-0000
Exts. 86700 / 3617
Fax 787-763-6011

Correo electrónico:
deg@uprrp.edu

Página electrónica:
<http://graduados.uprrp.edu>



Decanato de Estudios Graduados e Investigación
Asuntos Académicos
Recinto de Río Piedras
Universidad de Puerto Rico

18 de julio de 2017

Pedro Rodríguez Esquerdo, PhD,JD
Decano de Estudios Graduados e Investigación

Estimado decano:

Durante su reunión ordinaria del 23 de junio de 2017, el Consejo Asesor de Estudios Graduados e Investigación (CEGI) discutió sobre los problemas serios que enfrentaron los investigadores(as) durante el periodo huelgario 2017. Se mencionó el nivel de impunidad imperante y las consecuencias adversas sobre los requerimientos y compromisos con las entidades financiadoras de las investigaciones y que varios investigadores sintieron que la administración "los dejó solos". Se aprobó la siguiente moción, por unanimidad, para encomendar al Decano de Estudios Graduados e Investigación que eleve a la atención del Senado Académico del Recinto de Río Piedras la preocupación y petición del CEGI:

Que el Decano del DEGI, el Dr. Rodríguez Esquerdo, eleve ante el Senado Académico esta preocupación y sobre la necesidad de establecer un "Plan de mitigación de riesgos durante periodos huelgarios o eventos que atenten con el progreso normal y con el cumplimiento de los requerimientos de las investigaciones en el Recinto de Río Piedras".

Gracias por su atención a este asunto.

Cordialmente,

Clarisa Cruz Lugo, PhD
Decana Asociada de Asuntos Académicos

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RIO PIEDRAS
FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS GRADUADOS

Propuesta de Cambio Académico para los Programas Graduados:
Maestría en Educación con especialidad en Educación Preescolar¹
Maestría en Educación con especialidad en Lectura, Escritura y Literatura Infantil²
del Departamento de Estudios Graduados de la Facultad de Educación
Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras

Área de Educación del Niño

Ángeles Molina Iturrondo, Ed.D.
Lisandra Pedraza Burgos, Ph.D.
Ruth J. Sáez Vega, Ph.D.

Aprobado por el Área de Educación del Niño
15 de diciembre de 2015
Aprobado por el Comité de Currículo del Departamento de Estudios Graduados
25 de febrero de 2016
Aprobado por el Comité de Estudios Graduados del Departamento de Estudios Graduados
1 de septiembre de 2016
Aprobado por el Departamento de Estudios Graduados
5 de octubre de 2016
Aprobado por el Consejo Asesor de Estudios Graduados e Investigación
23 de junio de 2017
Aprobado por el Comité de Asuntos Académicos
23 de enero de 018
Aprobado por el Senado Académico
30 de enero de 2018
(Certificación Núm. 27, Año 2017-2018)

¹ Este programa era conocido como Maestría en Educación con Especialidad en Educación del Niño (Preescolar)

² Este programa era conocido como Maestría en Educación con Especialidad en Educación del Niño (Lectura)

Tabla de contenido

Introducción	2
Maestría en Educación con especialidad en Educación del Niño (Preescolar)	4
A. Descripción y requisitos existentes	4
B. Descripción de los cambios al currículo	5
C. Justificación de los cambios	6
D. Tablas de nueva secuencia curricular	8
E. Tabla comparativa de las secuencias curriculares (vigente y propuesta)	10
F. Plan de Avalúo del Aprendizaje Estudiantil	10
Maestría en Educación con especialidad en Educación del Niño (Lectura)	12
A. Descripción y requisitos existentes	12
B. Descripción de los cambios al currículo	13
C. Justificación de los cambios	14
D. Tablas de nueva secuencia curricular	16
E. Tabla comparativa de las secuencias curriculares (vigente y propuesta)	18
F. Plan de Avalúo del Aprendizaje Estudiantil	19
Anejos	21
A. Maestría en Educación con especialidad en Educación del Niño (Preescolar)	
1. Solicitudes de modificación y creación de cursos	
2. Prontuarios de cursos	
B. Maestría en Educación con especialidad en Educación del Niño (Lectura)	
1. Solicitudes de modificación y creación de cursos	
2. Prontuarios de cursos	

INTRODUCCIÓN

El 8 de marzo de 1991, mediante la Certificación # 117, el Consejo de Educación Superior aprobó el Programa de Maestría en Educación con especialidad en Educación del niño (Preescolar) y el Programa de Maestría en Educación con especialidad en Educación del niño (Lectura) y el Programa de Maestría en Educación con especialidad en Educación del niño (Elemental). Estas maestrías, adscritas al Departamento de Estudios Graduados de la Facultad de Educación, de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, se diseñaron para responder a la necesidad de ofrecer estudios graduados a maestros del nivel preescolar y elemental; y especializados en enseñanza de la lectura, con el propósito de contribuir a la transformación de la educación en Puerto Rico. Desde el año académico 2009–2010, la Maestría en Educación con especialidad en Educación del niño (Elemental) se encuentra en moratoria debido a la poca demanda que tuvo. Las otras dos (Preescolar y Lectura) han continuado ininterrumpidamente desde su creación.

La Maestría en Educación con especialidad en Educación del niño (Preescolar) y la Maestría en Educación con especialidad en Educación del niño (Lectura) se orientan a enriquecer el campo de la educación por medio de la investigación, la creación y la divulgación del conocimiento, en los respectivos campos profesionales. Se componen de un total de 42 créditos, que incluyen 6 créditos en tesis o proyecto.

En el presente documento se propone la revisión de las dos maestrías de referencia. Esta revisión se sustenta en la Política Académica para los Estudios Graduados del Recinto de Río Piedras (Certificación 38, 2012–2013 del Senado Académico). Por otro lado, se atempera a los estándares y requisitos para programas académicos en Educación Preescolar de la National Association for the Education of Young Children (NAEYC) y de la International Literacy Association (ILA) en lo que respecta al aprendizaje y la enseñanza de la lectura y la escritura.

La revisión curricular de la Maestría en Educación con especialidad en Educación del niño (Preescolar) y de la Maestría en Educación con especialidad en Educación del niño (Lectura) responde a los desarrollos teóricos nuevos y al caudal de investigaciones relacionados con la educación previa a la escolarización formal y la enseñanza de la lectura, respectivamente. Tanto en el campo de la educación preescolar como en el campo de la enseñanza de la lectura ha habido cambios conceptuales y pedagógicos significativos a nivel internacional desde la creación de estas maestrías.

En ambas maestrías se propone reducir la cantidad de créditos de 42 a 30, conforme a la Certificación 38, 2012-13, SA. De igual modo, se propone la eliminación de la tesis o proyecto (EDUC 6511-6512) sustituyéndola por un seminario integrador contextualizado para cada maestría.

Además de los cambios comunes a ambas maestrías, en el caso de la Maestría en Educación con especialidad en Educación del niño (Preescolar), se propone un cambio de nombre: **Maestría en Educación con especialidad en Educación Preescolar**, en el grado. Asimismo, algunos cursos cambian de electivos a requisitos y otros se eliminan de los requisitos.

En el caso de la Maestría en Educación con especialidad en Educación del niño (Lectura) se propone un cambio de nombre: **Maestría en Educación con especialidad en Lectura, Escritura y Literatura Infantil**, en el grado. Los cursos requeridos han sido revisados para incorporar el componente de escritura. Uno de los cursos requeridos del programa vigente es sustituido por un curso de nueva creación: EDUC 6XXX: Prácticas pedagógicas para la formación de lectores y escritores. Por otro lado, se añade como requisito un curso que ha sido electivo y se crea un curso adicional, ambos en el campo de la de literatura infantil.

Esta revisión se rige por la Certificación #38, 2012-13, SA y sigue las directrices emitidas por el doctor Rodríguez Esquerdo, Decano de Estudios Graduados e Investigación, mediante comunicación electrónica de la Dra. Carmen Haydée Rivera Vega, Decana Asociada de Asuntos Académicos del Decanato de Estudios Graduados e Investigación (23 de febrero de 2016).

Para facilitar la lectura y el análisis de la revisión propuesta, a continuación se presentan las dos maestrías por separado. Primero lo referente a la Maestría en Educación con especialidad en Educación del niño (Preescolar) y luego lo que corresponde a la Maestría en Educación con especialidad en Educación del niño (Lectura).

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN DEL NIÑO (PREESCOLAR)

A. DESCRIPCIÓN Y REQUISITOS EXISTENTES

Componentes del programa vigente

El programa vigente de la Maestría en Educación con especialidad en Educación del niño (Preescolar) consta de 42 créditos. A continuación se presentan los componentes para completar los requisitos de graduación y la obtención del grado de maestría.

Maestría en Educación con especialidad en Educación del niño (Preescolar) Componentes del programa vigente 42 créditos	
CRÉDITOS	CURSOS
18 créditos	Cursos medulares
15 créditos (6 créditos de electivas dirigidas de la especialidad)	Cursos de especialidad
3 créditos	Cursos electivos
0 créditos	Examen de grado
6 créditos	Tesis o proyecto de Maestría

Cursos medulares 18 créditos		
Codificación	Título del curso	Créditos
EDUC 6095	Desarrollo histórico y filosófico de la educación del niño	3
EDUC 6096	Teorías del desarrollo en la niñez: implicaciones educativas	3
EDUC 6098	Una perspectiva socio-cultural de la niñez en Puerto Rico	3
EDUC 6390	Estadística aplicada en la educación	3
EDUC 6509	Métodos de investigación en la educación	3
EDUC 6517	Principios de currículo	3

Cursos de especialidad 15 créditos		
Codificación	Título del curso	Créditos
EDUC 6097	Programas educativos preescolares	3
EDUC 6115	Diseño de currículo preescolar	3
EDUC 6118	Literatura y educación del preescolar	3
EDUC 6XXX	Curso electivo dirigido de la especialidad	3
EDUC 6XXX	Curso electivo dirigido de la especialidad	3

Cursos electivos 3 créditos		
Codificación	Título del curso	Créditos
6XXX	Curso electivo	3

Examen de grado		
Codificación	Título del curso	Créditos
EDUC 6900	Examen de grado	0

Tesis o Proyecto 6 créditos		
Codificación	Título del curso	Créditos
EDUC 6511/6512	Tesis o Proyecto de Maestría	6

Otros requisitos para completar el grado

Mantener un índice académico general mínimo de 3.00 puntos.

Aprobar los cursos con una calificación no menor de **B**.

B. DESCRIPCION DE LOS CAMBIOS PROPUESTOS AL CURRÍCULO

A continuación los cambios que se proponen a la Maestría en Educación con especialidad en Educación del niño (Preescolar):

- a. Cambiar el grado que se confiere, de Maestría en Educación con especialidad en Educación del niño (Preescolar) a: **Maestría en Educación con especialidad en Educación Preescolar**
- b. Disminuir la cantidad total de créditos de 42 a 30
- c. Eliminar el curso EDUC 6511 / 6512 Tesis – Proyecto de Maestría y sustituir la tesis con un seminario integrador de culminación de grado
- d. Crear un seminario integrador especializado de tres créditos como punto de avalúo final: EDUC XXXX Seminario Integrador de Educación Preescolar
- e. Cambiar de electivo a requisito de la especialidad los siguientes cursos:
 - EDUC 6117 Aprendizaje y evaluación en la niñez temprana
 - EDUC 6125 El juego en el desarrollo y educación del preescolar
 - EDUC 6145 La lectura y escritura como procesos del desarrollo en el preescolar
- f. Eliminar los siguientes cursos como requisitos para esta maestría:
 - EDUC 6517 Principios de currículo
 - EDUC 6390 Estadística aplicada en la educación
 - EDUC 6095 Desarrollo histórico y filosófico de la educación del niño
 - EDUC 6097 Programas educativos preescolares

Componentes de la Maestría en Educación con especialidad en Educación Preescolar (propuesta)

Maestría en Educación con especialidad en Educación Preescolar (propuesta)	
Componentes: 30 créditos	
CRÉDITOS	CURSOS
9 créditos	Cursos medulares
15 créditos	Cursos de especialidad
3 créditos	Cursos electivos libres
0 créditos	Examen de grado
3 créditos	Seminario Integrador de Educación Preescolar

Cursos medulares: 9 créditos		
Codificación	Título del curso	Créditos
EDUC 6096	Teorías del desarrollo en la niñez: implicaciones educativas	3
EDUC 6098	Una perspectiva socio-cultural de la niñez en Puerto Rico	3
EDUC 6509	Métodos de investigación en la educación	3

Cursos de especialidad: 15 créditos		
Codificación	Título del curso	Créditos
EDUC 6115	Diseño de currículo preescolar	3
EDUC 6117	Aprendizaje y evaluación en la niñez temprana	3
EDUC 6118	Literatura y educación preescolar	3
EDUC 6125	El juego en el desarrollo y educación del preescolar	3
EDUC 6145	La lectura y escritura como procesos de desarrollo en el preescolar	3

Cursos electivos: 3 créditos		
Codificación	Título del curso	Créditos
6XXX	Curso electivo	3

Examen de grado		
Codificación	Título del curso	Créditos
EDUC 6900	Examen de grado	0

Seminario Integrador: 3 créditos		
Codificación	Título del curso	Créditos
EDUC 6XXX	Seminario Integrador de Educación Preescolar	3

Otros requisitos para completar el grado:

Mantener un índice académico general mínimo de 3.00 puntos.

Aprobar los cursos con una calificación no menor de B.

La National Association for the Education of Young Children (NAEYC) asociación profesional de educación preescolar, establece estándares de contenido que deben atenderse en los cursos requisitos. Para responder e incorporar los contenidos y las competencias inherentes a los estándares ha sido necesario aumentar la cantidad de cursos de especialidad. Ello implica que solo es posible mantener un curso de 3 créditos como electivo.

C. Justificación de los cambios

Las transformaciones institucionales en torno a los estudios graduados (Certificación #38, 2012-13, SA) sumadas a los cambios que se han suscitado en la disciplina, avalados por la National Association for the Education of Young Children (NAEYC), justifican la revisión del programa de Maestría en Educación con especialidad en Educación del Niño (Preescolar), creado en el 1991. Si bien la NAEYC no acredita nuestro programa, el mismo se guía por sus postulados y estándares. Las profesoras del programa son miembros activos de la organización y valoran su contribución al campo de Educación Preescolar. La filial de la NAEYC en Puerto Rico fue fundada por profesoras del programa. Desde los inicios del Siglo XXI, se han publicado desarrollos teóricos e investigaciones en la educación preescolar dando particular atención al avalúo del aprendizaje; a los estándares; a la literatura infantil auténtica; a la lectoescritura como proceso evolutivo en la niñez temprana; y al juego como herramienta de desarrollo integral.

En esta revisión se propone el cambio de grado que se confiere, de Maestría en Educación con especialidad en Educación del Niño (Preescolar) a Maestría en Educación con especialidad en Educación Preescolar. Conforme a la Certificación # 38, se reducen los créditos de 42 a 30. El examen de grado se mantiene, pero se eliminan los cursos EDUC 6511 y EDUC 6512 Tesis-Proyecto de Maestría. La tesis se sustituye con el curso EDUC 6XXX, Seminario Integrador de Educación Preescolar, como requisito para la Maestría en Educación con especialidad en Educación Preescolar. Será el seminario integrador de cierre de la maestría e incorpora el contenido fundamental de investigación y creación contextualizado en la educación preescolar. Con este seminario integrador se proveerá un contexto para la investigación y la creación mediante la aplicación y demostración de conocimientos en torno a los fundamentos y los métodos de la educación preescolar. Este contenido es necesario para la preparación de un proyecto original de cierre, que permitirá aplicar los conocimientos y las competencias desarrolladas durante los estudios de la maestría en educación preescolar. La experiencia incluirá la divulgación del trabajo mediante una presentación, cartel, u otro tipo de exposición, como por ejemplo en los medios de

comunicación o redes sociales, que será equivalente a un ejercicio de culminación de grado. Este curso deberá completarse en un semestre y representa carga completa para los estudiantes.

Para responder a los cambios en la disciplina y a los estándares de la NAEYC, en esta revisión curricular se añaden los siguientes cursos -que en el currículo vigente son electivos- como requisitos de especialidad:

EDUC 6117 Aprendizaje y evaluación en la niñez temprana

Este curso es requisito debido a que la NAEYC, en sus estándares, estipula que los docentes del nivel de educación temprana, tienen que demostrar dominio de conocimiento y competencias en el área de evaluación del aprendizaje en la edad temprana (infancia, preescolar y primaria).

EDUC 6125 El juego en el desarrollo y educación del preescolar

Este curso se requiere debido a que la investigación y la teoría vigentes evidencian que el juego es el vehículo de desarrollo y aprendizaje en los años preescolares; y a la vez, el abordaje didáctico preferente en este periodo de la vida.

EDUC 6145 La lectura y escritura como procesos de desarrollo en el preescolar

Este curso se requiere para responder a los estándares colaborativos establecidos conjuntamente entre la NAEYC y la ILA (International Literacy Association), en torno al papel fundamental del lenguaje y en particular, del lenguaje escrito en los años preescolares. Involucra los aspectos evolutivos y didácticos de la lectura y de la escritura iniciales enmarcados en la investigación y en las prácticas educativas apropiadas propuestas por la NAEYC.

Mediante la secuencia curricular propuesta se provee para la integración de las competencias de investigación/creación en los cursos medulares y de la especialidad, así como en EDUC 6509, Métodos de investigación en la educación. En la nueva secuencia curricular se requieren 30 créditos hacia el grado. Previamente, la cantidad de créditos para el grado era de 42. La reducción de créditos implica la eliminación de algunos cursos. A continuación se identifican los cursos que se eliminan como requisitos a esta maestría y se provee la justificación:

EDUC 6517 Principios de currículo

Se elimina este curso como requisito de esta maestría debido a que se incluyen cursos que abordan asuntos de currículo y de didáctica contextualizados en la disciplina: EDUC 6115, Diseño de currículo preescolar y su contenido no es necesario en el programa propuesto de Lectura, Escritura y Literatura Infantil.

EDUC 6390 Estadística aplicada en la educación

Se elimina este curso como requisito de esta maestría ya que el componente de investigación se integra a través de todos los cursos. Además, se integra de manera particularizada en EDUC 6XXX, Seminario Integrador de educación preescolar. Por otro lado, el curso EDUC6509 Métodos de Investigación en la Educación, que se mantiene en el programa, aborda tanto la investigación cuantitativa como la cualitativa. La investigación que se estudia y se realiza en el programa es, en su mayoría, de naturaleza cualitativa. Por lo tanto, el curso de estadística es prescindible.

EDUC 6095 Desarrollo histórico y filosófico de la educación del niño

Se elimina este curso como requisito de esta maestría, ya que el contenido del mismo, se atiende en el prontuario del curso EDUC 6096, Teorías del desarrollo en la niñez: implicaciones educativas.

EDUC 6097 Programas educativos preescolares

Se elimina este curso como requisito de esta maestría, ya que el contenido del mismo se atiende en el prontuario del curso EDUC 6115, Diseño de currículo preescolar.

D. Tabla de nuevas secuencias curriculares

Con las secuencias curriculares nuevas se demuestra que un estudiante a tiempo completo puede culminar el grado en dos (2) años. Igualmente muestra que un estudiante a tiempo parcial puede completar el grado en tres (3) años.

Modelo de tarea a tiempo completo (2 años) Créditos: 30

PRIMER AÑO

Primer semestre

Codificación	Título	Prerrequisito(s)	Créditos
EDUC 6096	Teorías del desarrollo en la niñez: implicaciones educativas	ninguno	3 crs
EDUC 6125	El juego en el desarrollo y educación del preescolar	ninguno	3 crs
EDUC 6117	Aprendizaje y evaluación en la niñez temprana	ninguno	3 crs
Total			9 crs

Segundo semestre

Codificación	Título	Prerrequisito(s)	Créditos
EDUC 6118	Literatura y educación preescolar	ninguno	3 crs
EDUC 6115	Diseño de currículo preescolar	ninguno	3 crs
EDUC 6098	Una perspectiva socio-cultural de la niñez en Puerto Rico	ninguno	3 crs
Total			9 crs

SEGUNDO AÑO

Primer semestre

Codificación	Título	Prerrequisito(s)	Créditos
EDUC 6509	Métodos de investigación en la educación	ninguno	3 crs
EDUC 6145	La lectura y escritura como proceso del desarrollo en el preescolar	ninguno	3 crs
EDUC 6900	Examen de Grado ³	Haber aprobado los cursos de especialidad o completarlos durante el semestre en curso	0 crs
Total			6 crs

Segundo semestre

Codificación	Título	Prerrequisito(s)	Créditos
6XXX	Curso graduado electivo (nivel 6000)		3 crs
EDUC 6XXX	Seminario Integrador de Educación Preescolar ⁴	Haber aprobado todos los cursos de la especialidad y el examen de grado	3 crs
Total			6 crs

Modelo de tarea a tiempo parcial (3 años) Créditos: 30

³ Los estudiantes tienen la opción de tomar el examen de grado como único curso en el semestre, dado que la matrícula en el examen de grado constituye carga completa para el estudiante.

⁴ La matrícula en este Seminario es considerada como carga completa, y los estudiantes tienen, por tanto, la opción de tomarlo como único curso en el semestre.

PRIMER AÑO

Primer semestre

Codificación	Título	Prerrequisito(s)	Créditos
EDUC 6096	Teorías del desarrollo en la niñez: implicaciones educativas	ninguno	3 crs
EDUC 6125	El juego en el desarrollo y educación del preescolar	ninguno	3 crs
Total			6 crs

Segundo semestre

Codificación	Título	Prerrequisito(s)	Créditos
EDUC 6098	Una perspectiva socio-cultural de la niñez en Puerto Rico	ninguno	3 crs
EDUC 6118	Literatura y educación del preescolar	ninguno	3 crs
Total			6 crs

SEGUNDO AÑO

Primer semestre

Codificación	Título	Prerrequisito(s)	Créditos
EDUC 6145	La lectura y escritura como procesos de desarrollo en el preescolar	ninguno	3 crs
EDUC 6117	Aprendizaje y evaluación en la niñez temprana	ninguno	3 crs
Total			6 crs

Segundo semestre

Codificación	Título	Prerrequisito(s)	Créditos
EDUC 6509	Métodos de investigación en la educación	ninguno	3 crs
EDUC 6115	Diseño de currículo preescolar	ninguno	3 crs
Total			6 crs

TERCER AÑO

Primer semestre

Codificación	Título	Prerrequisito(s)	Créditos
6XXX	Curso graduado electivo (nivel 6000)	ninguno	3 crs
EDUC 6900	Examen de Grado ⁵	Haber aprobado los cursos de especialidad o completarlos durante el semestre en curso	0 crs
Total			3 crs

Segundo semestre

Codificación	Título	Prerrequisito(s)	Créditos
EDUC 6XXX	Seminario Integrador de Educación Preescolar ⁶	Haber aprobado todos los cursos de la especialidad y el examen de grado	3 crs
Total			3 crs

E. Tabla comparativa de las secuencias curriculares (vigente y propuesta)

⁵ Los estudiantes tienen la opción de tomar el examen de grado como único curso en el semestre, dado que la matrícula en el examen de grado constituye carga completa para el estudiante.

⁶ La matrícula en este Seminario es considerada como carga completa, y los estudiantes tienen, por tanto, la opción de tomarlo como único curso en el semestre.

CURRÍCULO VIGENTE		CURRÍCULO PROPUESTO	
CURSOS MEDULARES	Créditos 18	CURSOS MEDULARES	Créditos 9
EDUC 6095	3	EDUC 6096	3
EDUC 6096	3	EDUC 6098	3
EDUC 6098	3	EDUC 6509	3
EDUC 6390	3		
EDUC 6509	3		
EDUC 6517	3		
CURSOS DE ESPECIALIDAD	15	CURSOS DE ESPECIALIDAD	15
EDUC 6097	3	EDUC 6115	3
EDUC 6115	3	EDUC 6117	3
EDUC 6118	3	EDUC 6118	3
Electivas dirigidas de la especialidad	6	EDUC 6125	3
		EDUC 6145	3
CURSOS ELECTIVOS	3	CURSOS ELECTIVOS	3
Electivas libres	3	Electivas libres	3
EXAMEN DE GRADO	0	EXAMEN DE GRADO	0
EDUC 6900	0	EDUC 6900	0
TESIS / PROYECTO DE MAESTRIA	6	SEMINARIO INTEGRADOR	3
EDUC 6511 / EDUC 6512	6	EDUC 6XXX Seminario Integrador de Educación Preescolar	3
Total de créditos de la maestría	42	Total de créditos de la maestría	30

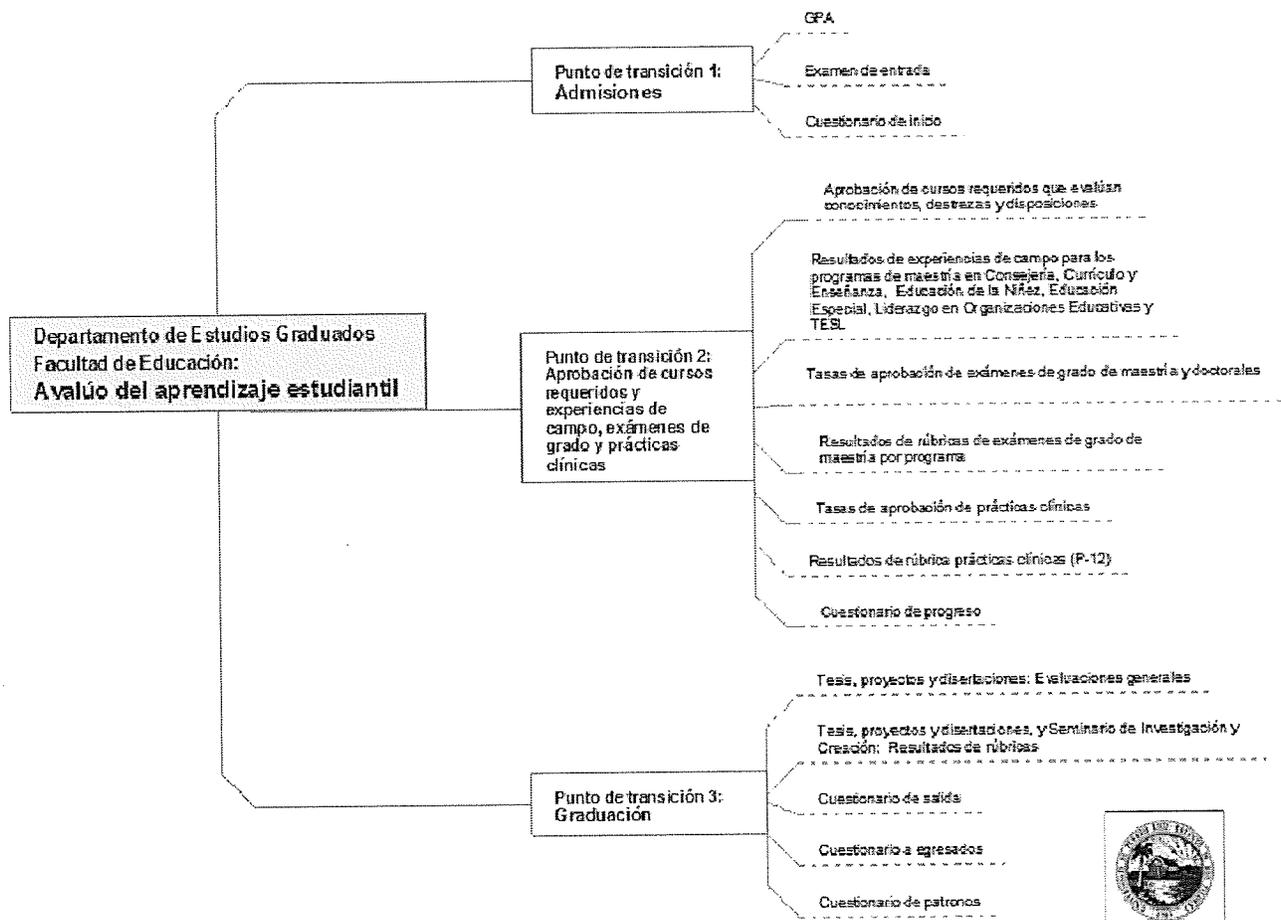
F. Plan de Avalúo del Aprendizaje Estudiantil

En la Maestría en Educación con especialidad en Educación del niño (Preescolar) se comparte, como en todos los programas del Departamento de Estudios Graduados (DEG), el Plan de Avalúo del Aprendizaje Estudiantil que se presenta a continuación. Este plan sistemático y centralizado se implantó en el DEG desde el año académico 2008 – 2009, con un modelo de avalúo diseñado por el Comité de Evaluación de los Programas Académicos (CEPDEG), con la colaboración de la facultad de todos los programas del DEG. El modelo tiene como objetivos recopilar y analizar los datos acerca del avalúo, discutir los resultados con la facultad y los estudiantes y, sobre todo, tomar decisiones en relación con las acciones transformadoras para mejorar y fortalecer los programas.

En el modelo se incorporan tres puntos de transición, dentro del progreso en la trayectoria académica del estudiante. Estos puntos de transición son: en primer lugar, admisiones; en segundo lugar, aprobación de cursos requeridos, experiencias de campo, exámenes de grado y prácticas clínicas y, por último, graduación. A continuación se presenta el diagrama del modelo del plan de avalúo del DEG, en el cual se ofrecen detalles de los tres puntos de transición. En la presente revisión se elimina las tesis y los proyectos en el tercer punto de transición. Estas se sustituirán con el Seminario Integrador de Educación Preescolar.

El Departamento de Estudios Graduados cuenta con el Comité para la Evaluación de los Programas del Departamento de Estudios Graduados (CEPDEG), encargado de recopilar sistemáticamente, analizar y comunicar a la Facultad, los datos relacionados con la evaluación de los diversos programas y del aprendizaje estudiantil. En el caso de la Maestría en Educación con especialidad en Educación Preescolar, el proceso se orienta a partir de los criterios establecidos por la Universidad de Puerto Rico,

así como por la National Association for the Education of Young Children. Para cada curso de la maestría, se diseñan sus respectivas rúbricas, se recopilan datos y se someten al CEPDEG. Además, se completa la rúbrica general del DEG para la recopilación de datos. Los datos y el análisis se comparten con la Facultad y con los estudiantes. Estos resultados se usan en conjunto con las tendencias y hallazgos recientes de la educación preescolar, para la toma de decisiones, que incluye la revisión curricular.



Modelo del Sistema de Avalúo del Aprendizaje Estudiantil del Departamento de Estudios Graduados (DEG) de la Facultad de Educación del Recinto de Río Piedras de La Universidad de Puerto Rico

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN DEL NIÑO (LECTURA)

A. DESCRIPCIÓN Y REQUISITOS EXISTENTES

Componentes del programa vigente

El programa vigente de la Maestría en Educación con especialidad en Educación del niño (Lectura) consta de 42 créditos. A continuación se presentan los componentes para completar los requisitos de graduación y la obtención del grado de maestría.

Maestría en Educación con especialidad en Educación del niño (Lectura) Componentes del programa vigente 42 créditos	
CRÉDITOS	CURSOS
18 créditos	Cursos medulares
15 créditos (6 créditos de electivas dirigidas de la especialidad)	Cursos de especialidad
3 créditos	Cursos electivos
0 créditos	Examen de grado
6 créditos	Tesis o proyecto de Maestría

Cursos medulares 18 créditos		
Codificación	Título del curso	Créditos
EDUC 6095	Desarrollo histórico y filosófico de la educación del niño	3
EDUC 6096	Teorías del desarrollo en la niñez: implicaciones educativas	3
EDUC 6098	Una perspectiva socio-cultural de la niñez en Puerto Rico	3
EDUC 6390	Estadística aplicada en la educación	3
EDUC 6509	Métodos de investigación en la educación	3
EDUC 6517	Principios de currículo	3

Cursos de especialidad		
Codificación	Título del curso	Créditos
EDUC 6116	La lectura desde una perspectiva psicolingüística	3
EDUC 6147	Diagnóstico y evaluación de la lectura	3
EDUC 6830	Seminario de diseño de currículos especializados de lectura	3
EDUC 6XXX	Cursos electivos dirigidos de la especialidad	6

Cursos electivos 3 créditos		
Codificación	Título del curso	Créditos
EDUC 6XXX	Curso electivo	3
Examen de grado		
Codificación	Título del curso	Créditos
EDUC 6900	Examen de grado	0

Tesis o Proyecto 6 créditos		
Codificación	Título del curso	Créditos
EDUC 6511/6512	Tesis o Proyecto de Maestría	6

Otros requisitos para completar el grado

Mantener un índice académico general mínimo de 3.00 puntos.

Aprobar los cursos con una calificación no menor de B.

B. DESCRIPCIÓN DE LOS CAMBIOS PROPUESTOS AL CURRÍCULO

- a. Cambiar el grado que se confiere, de Maestría en Educación con especialidad en Educación del niño (Lectura) a: **Maestría en Educación con especialidad en Lectura, Escritura y Literatura Infantil**
- b. Disminuir la cantidad total de créditos de 42 a 30
- c. Eliminar el curso EDUC 6511 / 6512 Tesis – Proyecto de Maestría y sustituir la tesis con un seminario integrador de culminación de grado
- d. Crear un seminario integrador especializado de tres créditos como punto de avalúo final: EDUC XXXX: Seminario Integrador de Lectura, Escritura y Literatura Infantil
- e. Cambiar los títulos y revisar los contenidos de los siguientes cursos:
 - 1) EDUC 6116: La lectura desde una perspectiva psicolingüística por Perspectivas teóricas de la lectura y la escritura
 - 2) EDUC 6147: Diagnóstico y evaluación de la lectura por Evaluación de la lectura y la escritura
 - 3) EDUC 6559: Estudio analítico de la literatura para niños por Literatura infantil
- f. Cambiar de electivo a requisito de la especialidad el siguiente curso: EDUC 6559 Literatura infantil
- g. Añadir como requisitos los siguientes cursos de nueva creación:
 - EDUC 6XXX Prácticas pedagógicas para la formación de lectores y escritores
 - EDUC 6XXX Tendencias, temas y controversias en la literatura infantil contemporánea
- h. Eliminar los siguientes cursos como requisitos para esta maestría:
 - EDUC 6517 Principios de currículo
 - EDUC 6390 Estadística aplicada en la educación
 - EDUC 6095 Desarrollo histórico y filosófico de la educación del niño
- i. Inactivar el curso EDUC 6830: Seminario de currículos especializados en lectura

Componentes de la Maestría en Educación con especialidad en Lectura, Escritura y Literatura Infantil (Propuesta)

Maestría en Educación con especialidad en Lectura, Escritura y Literatura Infantil Componentes: 30 créditos	
CRÉDITOS	CURSOS
9 créditos	Cursos medulares
15 créditos	Cursos de especialidad
3 créditos	Cursos electivos
0 créditos	Examen de grado
3 créditos	Seminario Integrador de lectura, Escritura y Literatura Infantil

Cursos medulares: 9 créditos		
Codificación	Título del curso	Créditos
EDUC 6096	Teorías del desarrollo en la niñez: implicaciones educativas	3
EDUC 6098	Una perspectiva socio-cultural de la niñez en Puerto Rico	3
EDUC 6509	Métodos de investigación en la educación	3

Cursos de especialidad: 15 créditos		
Codificación	Título del curso	Créditos
EDUC 6116	Perspectivas teóricas de la lectura y la escritura	3
EDUC 6147	Evaluación de la lectura y la escritura	3

EDUC XXXX	Prácticas pedagógicas para la formación de lectores y escritores	3
EDUC 6559	Literatura infantil	3
EDUC 6XXX	Tendencias, temas y controversias en la literatura infantil contemporánea	3

Cursos electivos: 3 créditos		
Codificación	Título del curso	Créditos
6XXX	Curso electivo	3

Examen de grado		
Codificación	Título del curso	Créditos
EDUC 6900	Examen de grado	0

Seminario Integrador: 3 créditos		
Codificación	Título del curso	Créditos
EDUC 6XXX	Seminario Integrador de Lectura, Escritura y Literatura Infantil	3

Otros requisitos para completar el grado:

Mantener un índice académico general mínimo de 3.00 puntos.

Aprobar los cursos con una calificación no menor de **B**.

La ILA (International Literacy Association), asociación profesional del campo de la lectura y la escritura, establece estándares de contenido que deben atenderse en los cursos requisitos. Para responder e incorporar los contenidos y las competencias inherentes a los estándares ha sido necesario aumentar la cantidad de cursos de especialidad. Ello implica que solo es posible mantener un curso de 3 créditos como electiva.

C. Justificación de los cambios

Las transformaciones institucionales en torno a los estudios graduados (Certificación #38, 2012-13, SA) sumadas a los cambios que se han suscitado en la disciplina, avalados por la Asociación Internacional de Lectura (ILA), justifican la revisión del programa de Maestría en Educación con especialidad en Educación del Niño (Lectura), creado en el 1991. Si bien la ILA no acredita nuestro programa, el mismo se guía por sus postulados y estándares. Las profesoras del programa son miembros activos de la organización y valoran su contribución al campo de la lectura y la escritura a nivel internacional. La filial de la ILA en Puerto Rico fue fundada por una profesora del programa, quien también ha dirigido el Comité Latinoamericano de la ILA. En el campo de la enseñanza de la lectura, los desarrollos teóricos e investigativos de principios de este siglo, apuntan a la interdependencia de los procesos de aprendizaje de lectura y escritura; dan énfasis a la formación de lectores y escritores; y reconocen el papel fundamental de la literatura infantil en los procesos lectoescriturales. Esto justifica el nuevo énfasis en los cursos de la maestría, así como el cambio de título, de Maestría en Educación con especialidad en Educación del Niño (Lectura) por Maestría en Educación con especialidad en Lectura, Escritura y Literatura Infantil.

Conforme a la Certificación # 38, 2012-13, SA, se reducen los créditos de 42 a 30. El examen de grado se mantiene, pero se eliminan los cursos EDUC 6511 y EDUC 6512 Tesis-Proyecto de Maestría. La tesis se sustituye con el curso EDUC 6XXX, Seminario Integrador de Lectura, Escritura y Literatura Infantil, como requisito para la Maestría en Educación con especialidad en Lectura, Escritura y Literatura Infantil. Será el seminario integrador de cierre de la maestría e incorpora el contenido fundamental de investigación y creación contextualizado en la lectura, escritura y literatura infantil. Con este seminario integrador se proveerá un contexto para la investigación y la creación mediante la aplicación y

demostración de conocimientos en torno a los fundamentos y la didáctica del campo de la lectura, la escritura y la literatura infantil. Este contenido es necesario para la preparación de un proyecto original de cierre, que permitirá aplicar los conocimientos y las competencias desarrolladas durante los estudios de la maestría en educación preescolar. La experiencia incluirá la divulgación del trabajo mediante una presentación, cartel, u otro tipo de exposición, como por ejemplo en los medios de comunicación o redes sociales, que será equivalente a un ejercicio de culminación de grado. Este curso deberá completarse en un semestre y representa carga completa para los estudiantes.

Para responder a los cambios en la disciplina y a los estándares de la ILA, en esta revisión curricular se añaden cursos de especialidad al programa de maestría. Además, se añade un Seminario integrador de Lectura, Escritura y Literatura Infantil. Este curso integrador, los cursos de especialidad y el curso de investigación se enmarcan en enfoques que entrelazan la investigación, la teoría y la práctica. A través de los cursos se estudian críticamente teorías e investigaciones del campo de la de la lectura y de la escritura; se cuestionan paradigmas y se fomentan prácticas educativas, investigaciones y proyectos innovadores. Las experiencias de campo y los seminarios integradores ofrecen oportunidades para la integración, aplicación y producción de conocimientos.

Los cursos EDUC 6116 y EDUC 6147 se revisan con el fin de incorporar el estudio de la escritura. En ambos casos se propone un cambio en el título y en los contenidos.

Codificación	Título vigente	Título propuesto
EDUC 6116	La lectura desde una perspectiva psicolingüística	Perspectivas teóricas de la lectura y la escritura
EDUC 6147	Diagnóstico y evaluación de la lectura	Evaluación de la lectura y la escritura

Se propone un cambio de título para el curso EDUC 6559, Estudio analítico de la literatura para niños (por Literatura Infantil) -que en el currículo vigente es electivo- y se añade como requisito en la Maestría en Educación con especialidad en Lectura, Escritura y Literatura Infantil. Este curso es requerido debido al papel que desempeña la literatura infantil en la promoción de la lectura y en la formación de lectores. Los especialistas en lectura deben conocer ampliamente la literatura infantil apropiada para las edades desde la infancia hasta la pre-adolescencia. La ILA establece estándares que incorporan la literatura infantil a los programas y currículos de lectura y escritura para los niveles preescolar y elemental.

Los siguientes cursos -de nueva creación- se añaden como requisitos en la Maestría en Educación con especialidad en Lectura, Escritura y Literatura Infantil:

EDUC 6XXX Prácticas pedagógicas para la formación de lectores y escritores

Los estudiantes especializados en Lectura, Escritura y Literatura Infantil tienen que ser competentes en diversos acercamientos didácticos inherentes al aprendizaje de la lengua escrita; y apropiados a los niveles de desarrollo de los alumnos en la escuela elemental. Este curso aborda el aspecto de la didáctica de la lectura y escritura en la sala de clase, con énfasis en la formación de lectores y escritores.

EDUC 6XXX Tendencias, temas y controversias en la literatura infantil contemporánea

Este curso se añade para fortalecer el componente de literatura infantil de la Maestría en Educación con especialidad en Lectura, Escritura y Literatura Infantil. Conocer las tendencias, los temas y las controversias del campo es fundamental para la formación en el campo de lectura, escritura y literatura infantil a este nivel.

Mediante la secuencia curricular propuesta se provee para la integración de las competencias de investigación/creación en los cursos modulares y de la especialidad, así como en EDUC 6509, Métodos de investigación en la educación. En la nueva secuencia curricular se requieren 30 créditos hacia el grado. Previamente, la cantidad de créditos para el grado era de 42. La reducción de créditos implica la eliminación de algunos cursos. A continuación se identifican los cursos que se eliminan como requisitos de esta maestría y se provee la justificación:

EDUC 6517 Principios de currículo

Se elimina este curso como requisito de esta maestría debido a que se incluye un curso que aborda asuntos de currículo y de didáctica contextualizados en la disciplina: EDUC 6XXX, Prácticas pedagógicas para la formación de lectores y escritores.

EDUC 6390 Estadística aplicada en la educación

Se elimina este curso como requisito de esta maestría ya que el componente de investigación se integra a través de todos los cursos de la maestría. Además, su contenido no es necesario para la Maestría en Educación con especialidad en Lectura, Escritura y Literatura Infantil. Por otro lado, el curso EDUC6509 Métodos de Investigación en la Educación, que se mantiene en el programa, aborda tanto la investigación cuantitativa como la cualitativa. La investigación que se estudia y se realiza en el programa es, en su mayoría, de naturaleza cualitativa. Por lo tanto, el curso de estadística es prescindible.

EDUC 6095 Desarrollo histórico y filosófico de la educación del niño

Se elimina este curso como requisito de esta maestría, ya que el contenido del mismo no es necesario para la Maestría en Educación con especialidad en Lectura, Escritura y Literatura Infantil.

EDUC 6830 Seminario de currículos especializados en lectura

Se inactiva este curso pues no corresponde a los nuevos contenidos, que se centran más en prácticas pedagógicas de la lectura y la escritura, así como en el estudio de la literatura infantil.

D. Tabla de nuevas secuencias curriculares

Con las secuencias curriculares nuevas se demuestra que un estudiante a tiempo completo puede culminar el grado en dos (2) años. Igualmente muestra que un estudiante a tiempo parcial puede completar el grado en tres (3) años.

Modelo de tarea a tiempo completo (2 años) Créditos: 30

PRIMER AÑO

Primer semestre

Codificación	Título	Prerrequisito(s)	Créditos
EDUC 6096	Teorías del desarrollo en la niñez: implicaciones educativas	ninguno	3 crs
EDUC 6116	Perspectivas teóricas de la lectura y la escritura	ninguno	3 crs
EDUC 6XXX	Prácticas pedagógicas para la formación de lectores y escritores	ninguno	3 crs
Total			9 crs

Segundo semestre

Codificación	Título	Prerrequisito(s)	Créditos
EDUC 6098	Una perspectiva socio-cultural de la niñez en Puerto Rico	ninguno	3 crs
EDUC 6559	Literatura infantil	ninguno	3 crs
EDUC 6147	Evaluación de la lectura y la escritura	ninguno	3 crs
Total			9 crs

SEGUNDO AÑO

Primer semestre

Codificación	Título	Prerrequisito(s)	Créditos
EDUC 6509	Métodos de investigación en la educación	ninguno	3 crs
EDUC 6XXX	Tendencias, temas y controversias en la literatura infantil contemporánea	ninguno	3 crs
EDUC 6900	Examen de Grado ⁷	Haber aprobado los cursos de especialidad o completarlos durante el semestre en curso	0 crs
Total			6 crs

Segundo semestre

Codificación	Título	Prerrequisito(s)	Créditos
6XXX	Curso graduado electivo (nivel 6000)	ninguno	3 crs
EDUC 6XXX	Seminario Integrador de Lectura, Escritura y Literatura Infantil ⁸	Haber aprobado todos los cursos de la especialidad y el examen de grado	3 crs
Total			6 crs

Modelo de tarea a tiempo parcial (3 años) Créditos: 30

PRIMER AÑO

Primer semestre

Codificación	Título	Prerrequisito(s)	Créditos
EDUC 6096	Teorías del desarrollo en la niñez: implicaciones educativas	ninguno	3 crs
EDUC 6116	Perspectivas teóricas de la lectura y la escritura	ninguno	3 crs
Total			6 crs

Segundo semestre

Codificación	Título	Prerrequisito(s)	Créditos
EDUC 6098	Una perspectiva socio-cultural de la niñez en Puerto Rico	ninguno	3 crs
EDUC 6559	Literatura infantil	ninguno	3 crs
Total			6 crs

SEGUNDO AÑO

Primer semestre

Codificación	Título	Prerrequisito(s)	Créditos
EDUC 6XXX	Prácticas pedagógicas para la formación de lectores y escritores	ninguno	3 crs
EDUC 6XXX	Tendencias, temas y controversias en la literatura infantil contemporánea	ninguno	3 crs
Total			6 crs

Segundo semestre

Codificación	Título	Prerrequisito(s)	Créditos
EDUC 6509	Métodos de investigación en la educación	ninguno	3 crs
EDUC 6147	Evaluación de la lectura y la escritura	ninguno	3 crs
Total			6 crs

TERCER AÑO

⁷ Los estudiantes tienen la opción de tomar el examen de grado como único curso en el semestre, dado que la matrícula en el examen de grado constituye carga completa para el estudiante.

⁸ La matrícula en este Seminario es considerada como carga completa, y los estudiantes tienen, por tanto, la opción de tomarlo como único curso en el semestre.

Primer semestre

Codificación	Título	Prerrequisito(s)	Créditos
6XXX	Curso graduado electivo (nivel 6000)	ninguno	3 crs
EDUC 6900	Examen de Grado ⁹	Haber aprobado los cursos de especialidad o completarlos durante el semestre en curso	0 crs
Total			3 crs

Segundo semestre

Codificación	Título	Prerrequisito(s)	Créditos
EDUC 6XXX	Seminario Integrador de Lectura, Escritura y Literatura Infantil ¹⁰	Haber aprobado los cursos y examen de grado	3 crs

E. Tabla comparativa de las secuencias curriculares (vigente y propuesta)

CURRÍCULO VIGENTE		CURRÍCULO PROPUESTO	
CURSOS MEDULARES	Créditos	CURSOS MEDULARES	Créditos
	18		9
EDUC 6095	3	EDUC 6096	3
EDUC 6096	3	EDUC 6098	3
EDUC 6098	3	EDUC 6509	3
EDUC 6390	3		
EDUC 6509	3		
EDUC 6517	3		
CURSOS DE ESPECIALIDAD	15	CURSOS DE ESPECIALIDAD	15
EDUC 6116	3	EDUC 6116	3
EDUC 6147	3	EDUC 6147	3
EDUC 6830	3	EDUC 6XXX	3
Electivas dirigidas de la especialidad	6	EDUC 6XXX	3
		EDUC 6559	3
CURSOS ELECTIVOS	3	CURSOS ELECTIVOS	3
Electivas libres	3	Electivas libres	3
EXAMEN DE GRADO	0	EXAMEN DE GRADO	0
EDUC 6900	0	EDUC 6900	0
TESIS / PROYECTO	6	SEMINARIO INTEGRADOR	3
EDUC 6511 / EDUC 6512	6	EDUC 6XXX Seminario Integrador de Lectura, Escritura y Literatura Infantil	3
Total de créditos de la maestría	42	Total de créditos de la maestría	30

F. Plan de Avalúo del Aprendizaje Estudiantil

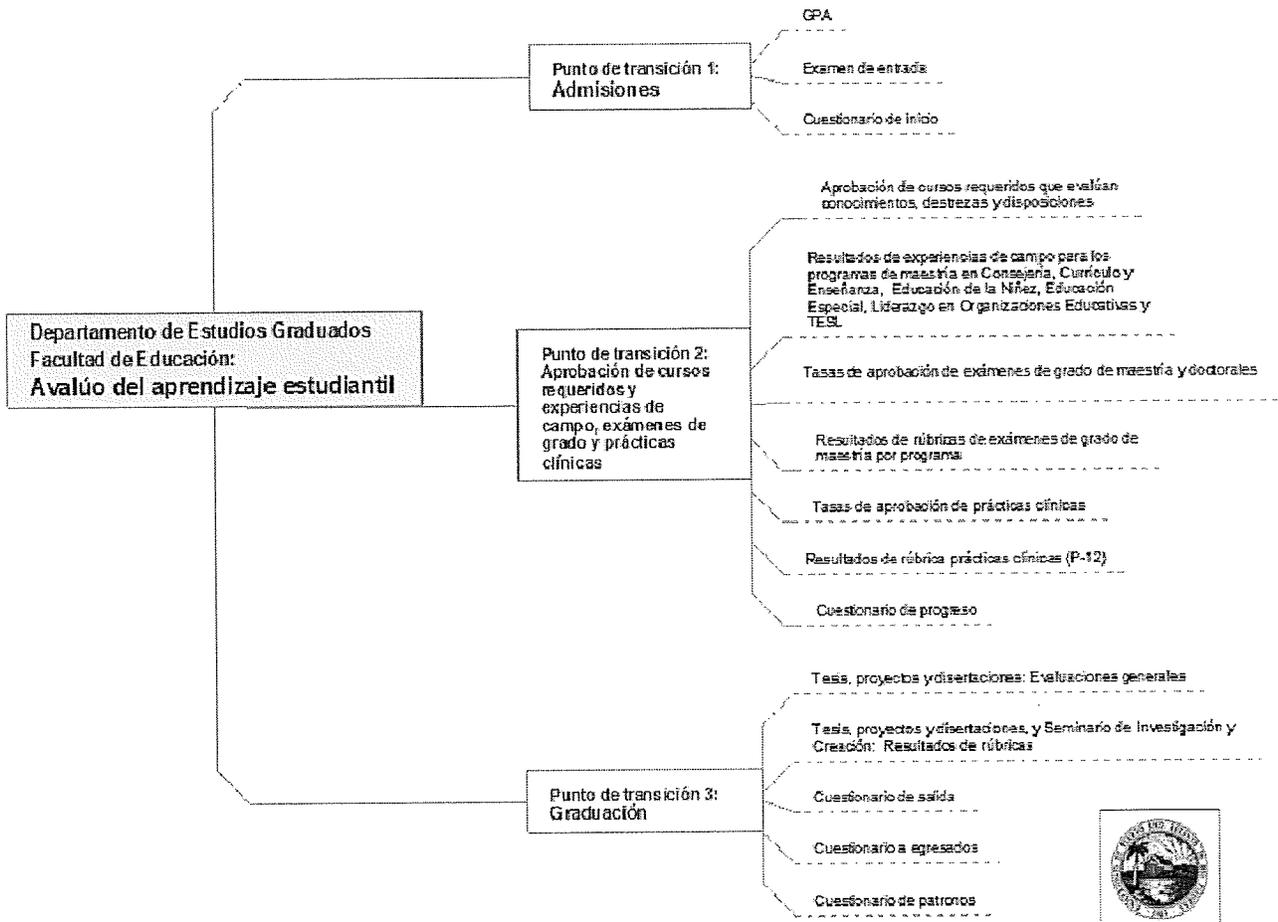
⁹ Los estudiantes tienen la opción de tomar el examen de grado como único curso en el semestre, dado que la matrícula en el examen de grado constituye carga completa para el estudiante.

¹⁰ La matrícula en este Seminario es considerada como carga completa, y los estudiantes tienen, por tanto, la opción de tomarlo como único curso en el semestre.

En la Maestría en Educación con especialidad en Educación del niño (Lectura) se comparte, como en todos los programas del Departamento de Estudios Graduados (DEG), el Plan de Avalúo del Aprendizaje Estudiantil que se presenta a continuación. Este plan sistemático y centralizado se implantó en el DEG desde el año académico 2008 – 2009, con un modelo de avalúo diseñado por el Comité de Evaluación de los Programas Académicos (CEPDEG), con la colaboración de la facultad de todos los programas del DEG. El modelo tiene como objetivos recopilar y analizar los datos acerca del avalúo, discutir los resultados con la facultad y los estudiantes y, sobre todo, tomar decisiones en relación con las acciones transformadoras para mejorar y fortalecer los programas.

En el modelo se incorporan tres puntos de transición, dentro del progreso en la trayectoria académica del estudiante. Estos puntos de transición son: en primer lugar, admisiones; en segundo lugar, aprobación de cursos requeridos, experiencias de campo, exámenes de grado y prácticas clínicas y, por último, graduación. A continuación se presenta el diagrama del modelo del plan de avalúo del DEG, en el cual se ofrecen detalles de los tres puntos de transición. En la presente revisión se elimina las tesis y los proyectos en el tercer punto de transición. Estas se sustituirán con el Seminario Integrador de Lectura, Escritura y Literatura Infantil.

El Departamento de Estudios Graduados cuenta con el Comité para la Evaluación de los Programas del Departamento de Estudios Graduados (CEPDEG), encargado de recopilar sistemáticamente, analizar y comunicar a la Facultad, los datos relacionados con la evaluación de los diversos programas y del aprendizaje estudiantil. En el caso de la Maestría en Educación con especialidad en Lectura, Escritura y Literatura Infantil, el proceso se orienta a partir de los criterios establecidos por la Universidad de Puerto Rico, así como por la International Literacy Association. Para cada curso de la maestría, se diseñan sus respectivas rúbricas, se recopilan datos y se someten al CEPDEG. Además, se completa la rúbrica general del DEG para la recopilación de datos. Los datos y el análisis se comparten con la Facultad y con los estudiantes. Estos resultados se usan en conjunto con las tendencias y hallazgos recientes de la educación preescolar, para la toma de decisiones, que incluye la revisión curricular.



Modelo del Sistema de Avalúo del Aprendizaje Estudiantil del Departamento de Estudios Graduados (DEG) de la Facultad de Educación del Recinto de Río Piedras de La Universidad de Puerto Rico

Anejos

A. Maestría en Educación con especialidad en Educación del Niño (Preescolar)

1. Solicitudes de modificación y creación de cursos
2. Prontuarios de cursos

B. Maestría en Educación con especialidad en Educación del Niño (Lectura)

1. Solicitudes de modificación y creación de cursos
2. Prontuarios de cursos