

Certificación Núm. 39

Año Académico 2016-2017

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RÍO PIEDRAS



Senado Académico
Secretaría

Yo, Claribel Cabán Sosa, Secretaria del Senado Académico del Recinto de Río Piedras, Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO QUE:**

El Senado Académico, en la reunión ordinaria celebrada el 1 de diciembre de 2016, acordó por consentimiento unánime:

- Aprobar la **Propuesta para la Creación de una Concentración Menor en Derechos Humanos** de la Facultad de Estudios Generales, según enmendada.
- La Propuesta forma parte de esta Certificación.

Y para que así conste, expido la presente Certificación bajo el sello de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, a los dos días del mes de diciembre del año dos mil dieciséis.

Claribel Cabán Sosa
Claribel Cabán Sosa
Secretaria del Senado

yrs

Certifico correcto:

María de los Angeles Castro Arroyo

María de los Ángeles Castro Arroyo, Ph. D.
Rectora Interina

Anejo



PO Box 21322
San Juan PR, 00931-1322
Tel. 787-763-4970
Fax 787-763-3999

Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Facultad de Estudios Generales



PROPUESTA DE BACHILLERATO EN CONCENTRACIÓN MENOR EN DERECHOS HUMANOS



APROBADA POR:

COMITÉ DE ASUNTOS ACADÉMICOS DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS GENERALES
9 de diciembre de 2015

COMITÉ DE ASUNTOS ACADÉMICOS DEL SENADO ACADÉMICO
15 de noviembre de 2016

SENADO ACADÉMICO
1 de diciembre de 2016
(Certificación Núm. 39, Año Académico 2016-2017)

PROPUESTA DE BACHILLERATO EN CONCENTRACIÓN MENOR EN DERECHOS HUMANOS DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS GENERALES¹

Proponente:

Programa de Bachillerato
Facultad de Estudios Generales
Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras

A. Título de la Concentración Menor

El Programa de Bachillerato de la Facultad de Estudios Generales del Recinto de Río Piedras (PBEG) propone la creación de una concentración menor en **Derechos Humanos** a tenor con la Certificación Núm. 69 (2013-2014) de la Junta de Gobierno. Esta concentración menor responde a la misión y visión del Programa de Bachillerato en Estudios Generales, diseñado para proveer una educación de excelencia a través de un currículo interdisciplinario, en el cual se integran grandes áreas del conocimiento: las humanidades, las ciencias sociales, las ciencias naturales, y la educación, entre otros. A través del estudio de los derechos humanos, el PBEG aspira fortalecer la experiencia de aprendizaje de los estudiantes en esas áreas del conocimiento, como también ejercer un papel de liderazgo en el desarrollo de proyectos académicos con énfasis en la investigación interdisciplinaria subgraduada y la preparación de sus estudiantes para continuar estudios de postgrado, en el contexto de un recinto doctoral.

El carácter interfacultativo de la concentración menor, por otra parte, permitirá fortalecer la colaboración del PBEG con los diversos programas y departamentos del Recinto de Río Piedras. Se proveerá una experiencia enriquecedora a la población estudiantil, a través del desarrollo de proyectos de investigación, de servicios comunitarios y de creación, apoyados, a su vez, de la integración de la tecnología en la enseñanza. El estudio de los derechos humanos fomentará el desarrollo de acuerdos y proyectos con otras instituciones académicas y profesionales para “construir relaciones estrechas con la comunidad y fomentar la responsabilidad ciudadana y las prácticas de compromiso social”, para promover la proyección nacional e internacional del Programa de Bachillerato en Estudios Generales. ² La Concentración Menor de referencia cumple con los propósitos y objetivos de la Universidad de Puerto Rico de proveer al estudiante

¹ Propuesta trabajada a tenor con la Certificación Núm. 69 (2013-2014) de la Junta de Gobierno.

² En estos dos párrafos se contemplan las Metas 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, y 9 de la Visión, Misión, Metas y Objetivos de la Facultad de Estudios Generales, Recinto de Río Piedras, UPR (marzo 2007).

alternativas curriculares destinadas a diversificar su experiencia académica en una temática de especial relevancia en el mundo contemporáneo.

B. Objetivos y justificaciones para su ofrecimiento.

La **Concentración Menor en Derechos Humanos**, primera propuesta académica en el Sistema Universitario UPR a nivel subgraduado sobre el tema, persigue ampliar y profundizar el conocimiento básico de nuestros estudiantes subgraduados sobre los derechos humanos. Pretende que los estudiantes puedan exponerse a un conocimiento interdisciplinario sobre el tema y desarrollen la capacidad de entender las dimensiones legales, filosóficas, éticas, políticas, sociales y educativas de esta temática (Colón Morera, Alegría Ortega, *Puerto Rico y los derechos humanos, Una Intersección plural*, Ediciones Callejón, 2012).

De manera significativa el asunto de los derechos humanos se está integrando a los currículos de las universidades en el mundo, en cursos, programas y concentraciones a nivel subgraduado y graduado. Así también programas de educación y derechos humanos, especialmente lo relativo a los currículos y prácticas escolares (Rodino, Ana María, *La educación en derechos humanos: Un aporte a la construcción de una convivencia escolar democrática y solidaria*. Programa Interamericano sobre Educación en Valores y Prácticas Democráticas / Serie Política en Breve sobre Educación y Democracia, Vol. 2. Washington, DC; OEA, Oficina de Educación y Cultura, 2012). Asimismo, se inscribe la Universidad de Puerto Rico en esta tendencia al celebrar el Instituto de Derechos Humanos durante el mes de junio de 2013, auspiciado por INAS y a cargo de las profesoras Ivette M. Torres y María Gisela Rosado (UHS). Además, varias Conferencias Magistrales de la Cátedra UNESCO de Educación para la Paz de la Universidad de Puerto Rico han abordado esta temática. Por todo lo anterior, el Programa de Bachillerato de la Facultad de Estudios Generales (FEG) contempla seguir el diseño de esta área de estudio fortaleciendo la secuencia curricular con la colaboración de otras facultades con el fin de establecer un Centro de investigación y programa graduado sobre el tema.

El auge que está adquiriendo esta temática a nivel mundial y su pertinencia a la labor universitaria en su función de contribuir a crear condiciones para que todos los seres humanos logremos alcanzar niveles de vida dignos, tal y como expone la Declaración Universal de Derechos Humanos, nos anima a la creación de esta concentración menor. Además, el respeto a los derechos humanos es esencial para la promoción de una cultura de paz que propenda a la resolución pacífica de conflictos (*Declaración de las Naciones Unidas sobre educación y formación en materia de derechos humanos* (2011, 2 de noviembre) (A/c.3/66/L.65). Asumir una mirada desde los derechos humanos también es esencial al abordar retos y problemáticas que enfrentamos como humanidad.

El Recinto de Río Piedras cuenta al momento con excelentes ofrecimientos sobre este particular, pero los estudiantes muchas veces desconocen la existencia de cursos similares fuera del ámbito de su facultad o concentración. Al crearse una concentración menor sobre este tema esperamos que más estudiantes sean orientados en sus facultades sobre la existencia de este tipo de ofrecimiento y se amplíe la demanda por matricularse en ellos. Además, la concentración ofrece ahora una visión de conjunto sobre el tema de los derechos humanos.

Aunque aún hay debate sobre el contenido y la existencia misma de tales derechos, existen pocas dudas de que la puesta en vigor de los principios básicos de la Declaración Universal de Derechos Humanos de la Organización de Naciones Unidas (ONU) contribuirá enormemente a elevar la calidad de vida de todos y todas a nivel mundial. La Declaración Universal de Derechos de la ONU fue influencia clave en los derechos reconocidos en la Constitución del Estado Libre Asociado de Puerto Rico. Al conocer este trasfondo, el estudiante puede salir de un marco insular para ver cómo las aspiraciones de derechos humanos son parte de un marco de reflexión y acción a nivel regional, internacional y global, según sea el caso.

Algunas personas asumen que el tema de los derechos humanos se circunscribe a ciertas disciplinas de las ciencias sociales o a ciertos campos particulares como el derecho. La realidad, sin embargo, es que los mandatos relativos a tales derechos se refieren a una diversidad de necesidades humanas que incluyen los derechos individuales (libertad de asociación, libertad de conciencia religiosa, separación de iglesia y estado, etc.) los económicos, sociales y culturales (derechos de la mujer, acceso a servicios de salud y de educación de calidad, eliminación de discrimen por origen, clase, raza y preferencia sexual, entre otros) hasta llegar a los colectivos como el derecho a la paz, a la autodeterminación y a un medio ambiente saludable, entre otros. Reconociendo que el campo de los Derechos Humanos es uno en evolución y ampliación, se continuará el proceso de renovación de la oferta académica sobre diversos aspectos de los derechos humanos como parte para la concentración propuesta. Esto a tenor con las certificaciones vigentes. Es importante, por tanto, que la Universidad promueva que los estudiantes de diversas facultades y unidades tengan la oportunidad de explorar estos temas tomando en cuenta la pertinencia de esta visión al momento de tomar decisiones relativas a su futuro académico o profesional.

Resumen de los objetivos

Luego de completar la concentración menor en derechos humanos todo estudiante deberá:

- 1) Explicar lo que constituyen los derechos humanos, cómo se constituyen y la importancia de la dignidad humana y el desarrollo pleno de la personalidad humana como criterios normativos esenciales.

- 2) Distinguir aspectos históricos esenciales de los derechos humanos y su evolución hasta nuestros días.
- 3) Comparar los principales derechos humanos reconocidos en el contexto internacional y en el contexto político y constitucional de Puerto Rico.
- 4) Aplicar las destrezas necesarias para realizar investigaciones sobre los derechos humanos desde perspectivas interdisciplinarias.
- 5) Desarrollar una perspectiva informada sobre áreas de limitado cumplimiento en áreas claves de los derechos humanos como la protección del ambiente y los derechos de la niñez.
- 6) Integrar un amplio espectro de disciplinas desde las cuales se puede contribuir al cumplimiento de los derechos humanos y en los cuales existe un vínculo con la temática.
- 7) Evaluar la dimensión ética que implica el fomento de la dignidad humana como eje de la acción gubernamental.
- 8) Integrar el conocimiento para debatir sobre temas relevantes a los derechos humanos y sus dimensiones locales y globales.
- 9) Fortalecer la responsabilidad social a través del servicio comunitario.

C. Evidencia de cumplimiento con estándares y los requisitos de la acreditación profesional y de las instancias que otorgan las certificaciones o las licencias.

No aplica

D. Diseño Curricular

Para los estudiantes del Programa de Bachillerato de la Facultad de Estudios Generales, que opten por esta concentración menor, ésta será parte de sus cursos requisitos. Todos los estudiantes del Recinto de Río Piedras tienen la opción de tomar los cuatro cursos, uno requerido y tres electivos, de la Concentración Menor en Derechos Humanos, como parte de sus electivas libres. Los estudiantes podrán tomar cuatro cursos como electivas libres de una lista de cursos sobre derechos humanos o temas relacionados que ya se ofrecen en varias facultades y programas. Al completar 12 créditos, al estudiante se le reconocerá el cumplimiento con la referida secuencia de la concentración menor.

Cursos requeridos:

- El estudiante tiene como requisito tomar **ESGE 4077** (3 créditos) y seleccionar **3 cursos** de la siguiente lista que se pueden tomar sin secuencia (9 créditos), para un total de **12 créditos**.

Codificación	Título	Créditos
ESGE 4077	Los derechos humanos en el mundo contemporáneo	3

		requeridos
ESGE 3216	Bioética y derechos humanos	9 a escogerse de entre varios
ESGE 4307	Cine y derechos humanos	
ESGE 4085	La guerra y la paz en la historia humana	
ESGE 4995	Seminario Interdisciplinario de créditos variables (sobre temas afines a los derechos humanos)	
CIPO 4175	Derechos civiles en Puerto Rico	
CIPO 4005	Derecho Constitucional de Estados Unidos	
TSOC 4030	Opresión, desigualdad y trabajo social	
EDFU 3030	Educación para la paz	
CINA 4995³	Justicia ambiental: El ambiente y los derechos humanos	
	TOTAL	12 créditos

A continuación, dos ejemplos de secuencias curriculares para cumplir con los requisitos de la **Concentración Menor en Derechos Humanos**. Cada secuencia ilustra cómo estudiantes de diversas facultades pueden beneficiarse:

- Un estudiante del Programa de Bachillerato de la Facultad de Estudios Generales:

Codificación	Título	Créditos
ESGE 4077	Los derechos humanos en el mundo contemporáneo	3 requeridos
EDFU 3030	Educación para la paz	
CIPO 4175	Derechos civiles en Puerto Rico	9 a escogerse de entre varios
TSOC 4030	Opresión, desigualdad y trabajo social	

³ CINA 4995 es codificación para un curso sombrilla, de variados temas relacionados.

	TOTAL	12 créditos
--	--------------	--------------------

- Un estudiante de la Facultad de Ciencias Naturales:

Codificación	Título	Créditos
ESGE 4077	Los derechos humanos en el mundo contemporáneo	3 requeridos
ESGE 3216	Bioética y derechos humanos	9 a escogerse de entre varios
CIPO 4005	Derecho Constitucional de Estados Unidos	
CINA 4995⁴	Justicia ambiental: El ambiente y los derechos humanos	
	TOTAL	12 créditos

Descripciones de cursos:

EDFU 3030 Educación para la paz

Se estudian y analizan de forma crítica los conceptos, componentes y prácticas centrales de la educación para la paz. Los derechos humanos, la no-violencia, la valoración de la diversidad, la resolución de conflictos, el desarme y el desarrollo sustentable son ejes temáticos. Este curso es de naturaleza interdisciplinaria y abierto a estudiantes de diversas facultades. Se enfatiza en la interrelación entre teoría, reflexión y acción al estudiar iniciativas en este campo. Se exploran las propuestas y las implicaciones de la educación para la paz a los asuntos sociales y educativos apremiantes globalmente y en Puerto Rico.

ESGE 3216 Bioética y derechos humanos

En este curso se abordará la relación que existe entre la Bioética y los Derechos Humanos desde una perspectiva inter, multi y transdisciplinaria con énfasis en las humanidades, las ciencias sociales y las ciencias naturales. Se demostrará que la bioética como “ética de la vida” es un asunto fundamental para los derechos humanos, puesto que ambas defienden los valores, entre otros, de la dignidad y la justicia. Se tomará como cimiento del curso la Declaración Universal de Bioética y Derechos Humanos y las recomendaciones didácticas de la UNESCO. Este es un curso electivo que está dirigido a todo(a) estudiante del Recinto independientemente de su especialización.

CIPO 4005 Derecho Constitucional de Estados Unidos

⁴

Ver nota anterior.

Estudio del sistema constitucional de los Estados Unidos mediante el análisis de los casos principales resueltos por el Tribunal Supremo de los Estados Unidos a través de toda su historia, colocando especial énfasis en los casos más recientes. Este curso es importante en la medida en que expone la forma singular en que el sistema político se enfrenta a reclamos de derechos humanos. La Carta de Derechos de la Constitución de Estados Unidos hace algunos énfasis en los derechos civiles y políticos que es necesario entender críticamente. Ello es importante analizarlo en un contexto cambiante de derechos humanos en donde se plantea como problema lo que algunos catalogan como la rigidez de la Constitución de Estados Unidos en el campo de los nuevos derechos económicos y sociales.

TSOC 4030 – Opresión, Desigualdad y Trabajo Social

Estudio de las manifestaciones de la opresión, sus dimensiones y las fuerzas políticas, culturales, sociales y económicas que la generan y la mantienen mediante la conferencia, trabajos grupales y trabajos escritos. Se analizan críticamente las condiciones de desigualdad en las poblaciones vulnerables como migrantes, comunidades LGBT, en desventaja socioeconómica, y grupos discriminados por razón de raza, edad, género, clase, etnia, entre otros. Presenta modelos de transformación encaminados a dismantlar y las condiciones de opresión y de desigualdad promoviendo la transformación de las poblaciones que consistentemente se encuentran en condiciones de desigualdad e inequidad encaminados a quebrantar la opresión para promover los principios de justicia social y derechos humanos. El curso pretende que el estudiantado pueda identificar y entender las bases conceptuales de las situaciones de opresión de las poblaciones y grupos discriminados para desarrollar competencias afirmativas para combatir condiciones de desigualdad en dichas poblaciones.

ESGE 4077 Los derechos humanos en el mundo contemporáneo

En el curso se estudia el origen histórico de los derechos humanos, su evolución y su importancia en el contexto del mundo contemporáneo, a partir de los grandes debates de nuestro tiempo. Este curso está diseñado para estudiantes de tercer año en adelante. Desde la perspectiva interdisciplinaria, se examinan diversas posturas del mundo occidental (burguesa-idealista y materialista), los derechos individuales, civiles y políticos (Revolución burguesa en Inglaterra y Carta Magna- Bill of Rights), el constitucionalismo norteamericano; Declaración Universal y Revolución Francesa; y colectivos (económicos, sociales y culturales); y los derechos humanos en América Latina (dominación colonial, neocolonialismo, etc.) y Puerto Rico.

ESGE 4085 La guerra y la paz en la historia humana

El curso estudia la historia de la guerra y la paz como fenómenos universales humanos y analiza sus relaciones con el resto de la historia cultural humana. A partir de perspectivas interdisciplinarias, se estudian obras centradas en el problema de la guerra, incluyendo la antigüedad, la era cristiana, la modernidad y los tiempos actuales. Los textos seleccionados provienen de las diversas disciplinas como la filosofía, la historia, la literatura, la sociología, la antropología, la religión, el arte, entre otras.

ESGE 4307 Cine y derechos humanos

Este seminario sombrilla funciona como un espacio de reflexión para investigar el tema de los derechos humanos a través del discurso cinematográfico considerando sus diversos géneros y categorías. Se explora la relación entre el cine y los derechos humanos desde una perspectiva interdisciplinaria a partir del diálogo con otras manifestaciones culturales como las artes plásticas, la literatura, la historia, la filosofía, entre otras. Se integra a la discusión el estudio de otros productos culturales como la fotografía, la noticia, el reportaje periodístico, el comic, los dibujos animados, y recursos audiovisuales del Internet. Por medio del seminario, se estudia un conjunto de artículos de la Declaración de Derechos Humanos según la selección específica del profesor que imparta la sombrilla. El curso se puede ofrecer en español e inglés. Este curso puede repetirse hasta un máximo de seis créditos con temas de estudio diferente.

CIPO 4175 Derechos Civiles en Puerto Rico

Estudio del origen, contenido y evolución de las libertades civiles, con énfasis principal en la Constitución de Puerto Rico, los Estados Unidos y la Declaración de los Derechos Humanos de las Naciones Unidas.

ESGE 4995 Seminario Interdisciplinario de créditos variables.

Seminario sombrilla de temas interdisciplinarios. Por este curso se canalizarán prontuarios que estudien acercamientos interdisciplinarios a los derechos humanos.

CINA 4995⁵ Justicia ambiental: El ambiente y los derechos humanos.

El curso examinará la relación entre los derechos humanos, la justicia ambiental y la protección del medio ambiente desde perspectivas interdisciplinarias. Se analizará cómo la defensa del ambiente es un asunto de justicia social y de derechos humanos. Incluye también la correlación entre el daño al medioambiente, la desigualdad económica, social y las violaciones a los derechos humanos. Se analizará cómo una lucha por el medioambiente es también una lucha por esos derechos. Se estudiará cómo los retos ambientales muchas veces son en su raíz problemas sociales que surgen de la desigualdad y cómo la protección de los derechos humanos ayuda a la protección ambiental.

E. Requisitos generales

1. Tener un índice académico de 2.50 para declarar esa concentración menor.
2. Llenar el formulario, lo más pronto posible, de “Solicitud a segundos...” en la que **declaran su intención** de completar la concentración menor. (Certificación 69, año 2013-2014).

⁵

En proceso de aprobación por la Facultad de Ciencias Naturales.

3. Autorización escrita por el coordinador de la concentración principal, el/la Directora del Programa de Bachillerato de la Facultad de Estudios Generales y el Decano de la Facultad de Estudios Generales.

Población estudiantil

Se beneficiarán los estudiantes del Bachillerato en Estudios Generales y todos los estudiantes del Recinto de Río Piedras que interesen un conocimiento interdisciplinario sobre el tema y quieran desarrollar la capacidad de entender las diferentes dimensiones históricas, educativas, filosóficas, éticas, políticas, literarias, artísticas y sociales, de los derechos humanos.

F. Criterios de cumplimiento satisfactorio: Índices académicos mínimos

1. Mantener una calificación mínima de “C” (2.00) en los cursos de esa concentración menor.
2. Cumplir con el plan de estudio sugerido del programa que autoriza la concentración menor a través de las evaluaciones académicas.

Plan de Avalúo Concentración Menor y del aprendizaje estudiantil:

El Programa de Bachillerato en Estudios Generales, en colaboración con el representante de avalúo de la Facultad de Estudios Generales y la Oficina de Evaluación del Aprendizaje Estudiantil de la UPR, establecerá el plan de avalúo de la Concentración Menor en Derechos Humanos (CMDH). Al finalizar el primer año se continuará el proceso de evaluación de cursos de otras facultades que puedan fortalecer la concentración menor. Cada tres años se evaluará la planificación académica, para determinar aspectos de la CMDH que se deban revisar y de ser necesario, la implantación de acciones transformadoras. Se considerará la siguiente información:

- Cantidad de estudiantes matriculados en la concentración menor (CM).
- Cursos aprobados, calificaciones obtenidas y proyectos de investigación.
- Número de estudiantes que completa la CM por año académico.
- Evaluación estudiantil, interpretación y análisis de los resultados y acciones transformadoras.
- Logros académicos y profesionales de los estudiantes egresados de la CM.
- Número de estudiantes que se gradúan.

Tabla que ilustra los objetivos, instrumentos, aspectos a medir, personal responsable e itinerario del plan de **avalúo de la concentración menor**.

Objetivo	Instrumento	Medición	Personal responsable	Itinerario
Generar demanda estudiantil	Registro de estudiantes admitidos a la CM	5 estudiantes admitidos por año durante los primeros tres años y con tendencia de aumento	Dirección, Programa de Bachillerato/ Coordinador de la CM, Asesoría Académica del Programa	Anual / revisión al tercer año
Generar tasa de retención	Del número que solicita la CM, proporción de estudiantes que la completa en un máximo de dos años (Cert. 69)	70% que la solicita la habrá completado al graduarse de bachillerato	Dirección, Programa de Bachillerato/ Coordinador de la CM, Asesoría Académica del Programa	Bienal
Generar información de egresados	Cuestionario de satisfacción durante la CM Registro de egresados que se gradúen Cuestionario de salida para medir efectividad	Tendencia de aumento de solicitudes. Entre el 25 % y el 50% de graduación del Recinto (número aproximado) 70% considera la CM efectiva para su mejoramiento académico y profesional.	Dirección, Programa de Bachillerato/ Coordinador de la CM/ Asesoría Académica PBEG y Asesores de otros Programas	Bienal

Tabla que ilustra los objetivos, instrumentos, aspectos a medir, personal responsable e itinerario del plan de **avalúo del aprendizaje estudiantil**.

APRENDIZAJE ESTUDIANTIL				
Objetivo	Instrumento	Medición	Personal responsable	Itinerario
Generar información de la secuencia curricular	1.Trabajos de investigación y creación; 2. Prácticas de investigación; 3.prontuarios y cuestionarios de los cursos; 4. actividades co-curriculares;	1. Muestran culminación de las competencias adquiridas. ** 2. Experiencias que fortalecen trabajo académico; internados en organizaciones que promuevan los derechos humanos y los servicios comunitarios. 3. Evidencia de satisfacción y efectividad de los contenidos curriculares; 4. Actividades que enriquecen la experiencia académica.	Dirección, Programa de Bachillerato/ Coordinador de la CM/ Asesoría Académica/ Profesores que imparten los cursos	Bienal

****** El Programa de Bachillerato, en colaboración con el representante de avalúo de la Facultad de Estudios Generales y el coordinador/a de la concentración menor, implementará diversas estrategias de avalúo que promuevan el desarrollo de competencias de educación general en el contexto de los derechos humanos. En los primeros dos años el avalúo del aprendizaje estudiantil se enfocará en los 5 dominios de la Facultad de Estudios Generales (investigación y creación, pensamiento crítico, comunicación efectiva, responsabilidad social y competencias de información). En adición a eso, se trabajará con la integración de conocimiento, la capacidad de estudio independiente y el trabajo en grupo. En los años subsiguientes, se irán integrando los otros dominios establecidos por la UPR.

- G.** Durante el primer año de la concentración menor se coordinarán esfuerzos para incorporar visitas de personas destacadas en la defensa de los derechos humanos y fortalecer alianzas con organizaciones sin fines de lucro, privados, públicos y gubernamentales dedicadas al desarrollo y educación sobre los valores que enaltecen la dignidad humana.