

**Informe del Comité de Asuntos Académicos sobre la  
Propuesta para la Creación de una Concentración Menor en  
Las Humanidades Médicas y de la Salud  
de la Facultad de Humanidades  
Reunión Ordinaria del 12 de mayo de 2015**

En la reunión ordinaria (RO) del Comité de Asuntos Académicos (CAA) celebrada el 24 de marzo de 2015, quedó constituido el Subcomité para evaluar la *Propuesta para la Creación de una Concentración menor en Las Humanidades y de la Salud* de la Facultad de Humanidades (FH) del Recinto de Río Piedras (RRP) por las senadoras Silvia Álvarez, Clarisa Cruz (coord.) e Iris Rodríguez. El subcomité se reunió el 8 de abril para discutir la propuesta y el 9 de abril enviaron sus recomendaciones a la representante de los proponentes, doctora Loretta Collins. El 17 de abril el Subcomité recibió la versión de la Propuesta que incorpora las recomendaciones. El 5 de mayo, la Propuesta de creación de Concentración Menor fue aprobada unánimemente por el CAA.

<b>Historial de Aprobación</b>	<b>Fecha de aprobación</b>
Departamento de Inglés	28 de enero de 2015
Comité de Currículo de la FH	3 de marzo de 2015
CAA SA (Recibida en el CAA el 17 de marzo de 2014)	5 de mayo de 2015

La Propuesta contiene la información requerida en la Política de segundos bachilleratos, segundas concentraciones, concentraciones menores y certificaciones profesionales de la UPR (Cert. 69, JS, 2013-14; enmendada por la Cert. 48, JG, 2014-15): Título de la Concentración Menor; Objetivos; Justificación; Currículo (incluyendo título de los cursos, los códigos y la numeración); Requisitos generales y específicos para cualificar; y los Criterios de cumplimiento satisfactorio. Además de la información mínima requerida, la Propuesta incluye: Introducción; Relación de la concentración menor con la misión y la planificación institucional; Marco conceptual; Facultad; Recursos en tecnologías de información; Infraestructura; Servicios al estudiante; Presupuesto; y Plan de avalúo.

**JUSTIFICACIÓN:**

En la Propuesta se destacan varios argumentos que justifican esta concentración menor:

- a. Los recientes cambios insertados en la estructura del bachillerato en el Recinto de Río Piedras de la UPR flexibilizaron la manera en que los/las estudiantes pueden completar sus créditos electivos.
- b. La mayoría de las escuelas de medicina de los Estados Unidos requiere que sus estudiantes tomen requisitos en las humanidades. Este cambio en el campo de la educación médica y la salud también se ve reflejado en las revisiones a la MCAT (prueba de acceso), que, a partir de 2015, requerirá que los/las estudiantes demuestren sus conocimientos y habilidades no solo en la ciencia y el pensamiento crítico, sino también en las humanidades, la sociología y la psicología. **La Facultad de Medicina de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Ciencias Médicas, ha identificado la necesidad académica de que los/las estudiantes subgraduados entren en su programa de posgrado con no solo una buena comprensión de química orgánica y biología, sino también con una formación enriquecida por las humanidades.**
- c. La concentración menor responde a las necesidades académicas y profesionales de los/las estudiantes en las ciencias naturales, las ciencias de la salud general, la psicología, la sociología, la antropología, y las áreas de educación y humanidades, así como otros/as estudiantes que tienen una curiosidad académica sobre los temas de los cursos.

- d. El diseño de la concentración menor provee la flexibilidad suficiente para que cada estudiante subgraduado/a pueda configurar su programa académico utilizando sus electivas libres de acuerdo con sus propias metas intelectuales y profesionales mientras explora de modo coherente la disciplina de las humanidades médicas y de la salud.
- e. Con el menú de cursos se explora cómo las humanidades se pueden enriquecer y ser repensadas a través de un estudio de la relación histórico-cultural que sus variados campos tienen con las prácticas de curación, la medicina y la ciencia.
- f. La concentración menor integra en el bachillerato los nuevos cursos creados como parte de un importante **proyecto de desarrollo del profesorado, financiado por un período de dos años por la Fundación Nacional para las Humanidades.** Los/Las estudiantes tomarán los cursos temáticos como electivas libres, como electivas en humanidades, como parte de la concentración menor, o como parte del componente de educación general requerida en bellas artes o en literatura, y, por tanto, tendrá una amplia repercusión en la enseñanza y el aprendizaje en la institución.
- g. El proyecto hace una contribución única al campo internacional de las humanidades médicas y de la salud, al incluir en los proyectos de enseñanza e investigación al nivel subgraduado un énfasis en la producción artística y la historia médica de Puerto Rico y el Caribe.
- h. La concentración propone explorar, tomando como punto de partida las humanidades, temas multiculturales e interdisciplinarios. **Además, la concentración menor ha sido diseñada reconociendo el contexto cultural, regional e internacional de los estudiantes. La oferta incluye la opción de cursos ofrecidos en español o inglés.**

Se indica que, aunque la importancia de las Humanidades Médicas y de la Salud se reconoce cada vez más a nivel mundial y en muchas especialidades de grado, en programas de certificación, y concentraciones menores, así como en los programas de posgrado y profesionales que se han establecido en las universidades de todo el mundo, **la propuesta de la concentración menor será la primera de su tipo a nivel subgraduado, tanto en Puerto Rico como en la región del Caribe.**

## DISEÑO CURRICULAR:

Requisitos: Estudiantes toman 15 créditos en total. Se requerirá que el/la estudiante tome un mínimo de dos cursos (6 créditos) de la lista I (Véase lista I). Los otros 9 créditos se pueden escoger de la lista I o de la lista II.

Los cursos de la lista I pertenecen a la Facultad de Humanidades y están diseñados para proporcionar a los estudiantes un conocimiento introductorio sobre la disciplina académica y el propósito de las Humanidades Médicas y de la Salud. Hay un menú amplio de opciones de cursos ofrecidos con frecuencia por varias facultades que pueden satisfacer los requisitos de la concentración menor (Véase lista I y II).

Se menciona que hasta 9 créditos pueden ser contados doble para satisfacer los requisitos de la concentración menor en las Humanidades Médicas y de la Salud y los requisitos de la Facultad o del Recinto siempre y cuando:

1. los cursos no sean cursos medulares requeridos en la concentración primaria del/de la estudiante;
2. los cursos estén listados en una de las siguientes tablas del currículo de la concentración menor;
3. y/o sean cursos nuevos creados después de la aprobación e implantación de la concentración menor que cuentan con la aprobación del comité timón de la concentración menor como cursos apropiados para esta área del estudio.

Ver Anejo 1 – Currículo (Listas de cursos que pueden tomarse para cumplir con los requisitos de la concentración menor)

-Copia de la Propuesta y documentos relacionados: disponible en Secretaría del SA

**RECOMENDACIÓN:**

El CAA recomienda que: **Se apruebe la *Propuesta para la Creación de una Concentración menor en las Humanidades Médicas y de la Salud* de la Facultad de Humanidades del Recinto de Río Piedras.**

Sometido por:

Sen. Clarisa Cruz Lugo  
Presidenta  
el 5 de mayo de 2015

**Anejo 1: Currículo**

**Cursos de los que el/la estudiante puede escoger para cumplir con los 15 créditos de la concentración menor**

**Lista I: Se requerirá que el/la estudiante tome un mínimo de dos cursos (6 créditos) de la siguiente lista**

ARTE 3XXX	El Arte y el Arte de Sanación
ESHI 4237	Literatura y Ciencia en Puerto Rico
FILO 4XXX	Ética Clínica
HIST 4240	Historia de la Salud Pública
INGL 3016	Health Communication
INGL 3036	Literature and the Healing Arts: A Cross-cultural Perspective
INGL 4050	Aging, the End-of-Life Experience and Death in Literature and Film
INGL 4505	Disability Studies and the Humanities
INGL 4996	Topics in Medical Humanities and Health, Literature and Cinema
INGL 4995	Special Topics in Contemporary Narratives of Trauma, Madness, and Healing
INGL 4506	Narratives of Health and Healing
INGL 3045	Literature and Ecology
LITE 4037	Literatura y medicina en la Edad Media
TEAT 3XXX	Teatralidades Médicas

## Lista II

ANTR 4035	Antropología Médica
ANTR 4215	Psiquiatría Transcultural: Cultura, Locura y Poder
ARTE 3937	Anatomía Artística
ARTE 3126	Dibujo de la Figura Humana
CIBI 4175	Aspectos Sociales y Bioéticos de Trasplante de Órganos
CIPO 4565	El Contrato Social y los Derechos Humanos
CISO 3125	Percepción interdisciplinaria del cuerpo como objeto del estudio
ECDO 3007	Ciclo de vida del ser humano
ECDO 4135	Introducción a la Gerontología
EDFI 3675	Vida, salud y bienestar
ESGE 4995	La visión interdisciplinaria de la adicción a las drogas
ESGE 4205	Ética: Humanidades y Ciencia
ESGE 4075	Aspectos Éticos y Humanísticos de las Ciencias y Profesiones Médicas
FILO 4475	Filosofía de las Ciencias Humanas
INGL 4336	The Dark Side of Human Communication
INGL 3415	AIDS: A Rhetorical Perspective
INGL 4038	Queer Sexualities in Film
INGL 4057	Communication and Sexualities
INGL 3236	Scientific Writing
INGL 3065	Intercultural Communication

INGL 3256	Interpersonal Communication
PSIC 3005	Introducción a la Psicología General (o PSIC 3003)
PSIC 3006	Psicología Social
PSIC 3016	Psicopatología
PSIC 3025	Desarrollo Humano
PSIC 3026	Desarrollo Humano II: Etapa adulta y envejecimiento
PSIC 3049	Psicología Humanística
PSCI 3098	Psicología del Aprendizaje Humano
SOCI 3245	Principios de Sociología
SOCI 4025	Sociología de la Salud Mental
SOCI 3275	Sociología de Variación de Conducta
SOCI 4105	Sociología de la Salud
SOCI 3165	Sociología del Género y la Sexualidad
SOCI 3085	Sociología de la Cultura
SOCI 5009	Crítica a la Ciencia desde la Perspectiva de Género

\* A los/las estudiantes que se preparan para tomar el examen MCAT y solicitar admisión a las escuelas de medicina se les recomienda tomar los cursos SOCI 3245: Principios de Sociología y PSIC 3005: Introducción a la Psicología General (o PSIC 3003).