



**INFORME AL SENADO ACADEMICO
DEL RECTOR LUIS A. FERRAO
JUEVES 14 DE NOVIEMBRE DE 2019
(Enviado el 8 de noviembre de 2019)**

HACIA UNA NUEVA UNIVERSIDAD: CUMPLIENDO CON NUESTRO PLAN ESTRATEGICO CON LOS PROGRAMAS EN LINEA Y ADOPTANDO LA EDUCACION PARA ADULTOS COMO PARTE INTEGRAL DE NUESTRA OFERTA

En días recientes se anunció públicamente que nuestro recinto puso en marcha el ofrecimiento de una maestría en Ciencias de la Información, completamente en línea, y que además está acreditada por la American Library Association, lo que le brinda un mayor atractivo. Se trata de nuestro primer programa académico completamente en línea, lo que constituye un gran logro institucional, un mérito para sus proponentes y nos encamina con mayor facilidad a la introducción de más programas de este tipo. Son varias las Facultades y Escuelas de nuestro recinto que están en distintas etapas de elaboración de otros programas en línea; uno de los más adelantados es el del MBA de la Facultad de Administración de Empresas.

Como sabemos, nuestro Plan Estratégico Compromiso 2018-2023 en su Meta 2.1 nos obliga a desarrollar una robusta oferta académica en línea, a tono con las tendencias educativas de nuestro país y de las comunidades hispanas de los Estados Unidos, y nos indica que debemos contar con un cada vez mayor número de programas académicos en línea ya aprobados e implantados.

La puesta en marcha de este, nuestro primer título académico completamente en línea, nos inicia en el cumplimiento de dicha meta y da pie en este informe al SA para

iniciar una muy necesaria e ineludible discusión sobre al menos dos acuciantes temas que nuestra comunidad académica debe abordar con la mayor prontitud y seriedad posible para poder encaminarnos hacia el cumplimiento de nuestras metas y objetivos, según aparecen en nuestro Plan Estratégico:

1) Uno es el estado de los cursos y programas en línea en nuestro recinto y cómo compara con el de otras universidades del área metropolitana, y

2) El nuevo perfil demográfico hacia el cual está evolucionando nuestra sociedad insular, y que apunta no sólo hacia un envejecimiento progresivo de nuestra pirámide poblacional, sino, más grave aún, hacia una erosión de la base infantil y juvenil, con una tasa de natalidad en retroceso.

Comencemos nuestra exposición examinando el tema 1. Como ya indicamos, nuestra Escuela Graduada de Ciencias y Tecnologías de la Información (EGCTI) recién estrena su maestría en Ciencias de la Información, que constituye hasta ahora nuestro único ofrecimiento de programa en línea. Pero, por otro lado, debemos saber que en estos momentos 4 de las universidades privadas circundantes a la UPRRP, ofrecen un total de 83 títulos académicos en línea, entre grados asociados, bachilleratos y maestrías. Una de ellas ofrece cuando menos 16 bachilleratos totalmente en línea y otra tiene disponible 14 maestrías a distancia.

La tendencia hacia el ofrecimiento de títulos académicos en línea no se limita, obviamente, a las universidades locales con las cuales competimos de forma inmediata; en el estado de Florida, por dar tan sólo un ejemplo, la University of Florida (con base en Gainesville) ofrece 20 bachilleratos en línea en su sistema UFonline

(ufonline.ufl.edu/degrees/undergraduate/) y la University of Central Florida (localizada en Orlando) ofrece 24 bachilleratos en línea (ucf.edu/online/bachelors) y 16 maestrías en línea (ucf.edu/online/masters). Menciono estas dos importantes universidades de Florida por ser este estado el que en estos momentos tiene la mayor concentración de población de origen puertorriqueño e hispana y hacia donde se está dirigiendo un importante segmento de nuestros migrantes.

Pero no es tan sólo el número absoluto de programas en línea, sino la matrícula y los ingresos que los mismos generan lo que evidencia su valor añadido a las universidades en cuestión. Aunque las cifras de estudiantes inscritos de los programas en línea no son de fácil acceso sí podemos indicar que en una de estas universidades locales el total de estudiantes en línea conforman entre cerca del 9 al 12 por ciento del total de la matrícula, lo que no es una cifra nada desdeñable. Si extrapoláramos estos porcentos al caso de la UPRRP, significaría que con un robusto ofrecimiento de bachilleratos y maestrías en línea nuestro recinto podría tener hasta 1,680 estudiantes adicionales.

En el caso de la University of Central Florida de sus 66,059 estudiantes unos 10,660 (16%) toman sus cursos exclusivamente en línea.

(<https://www.collegefactual.com/colleges/university-of-central-florida/academic-life/distance-learning/>)

Las anteriores cifras--que están lejos de ser exhaustivas--de los ofrecimientos en línea a nivel universitario tanto en Puerto Rico como en Florida, nos deben dar una idea que el camino por recorrer es aún largo, y que otras universidades nos llevan una considerable delantera. Comparados con los ofrecimientos de estos centros docentes, la

UPRRP tiene una imperiosa necesidad de acelerar su cumplimiento con la aludida Meta 2.1 Para esto necesitamos el compromiso y la participación de todos: claustro, estudiantes y empleados administrativos.

El segundo tema acuciante que debemos abordar es uno cuya naturaleza tiene que ver con nuestra Meta 2.3 de éxito estudiantil, pero que desborda la misma y de hecho plantea una situación que se viene discutiendo tanto en la prensa como en los medios académicos. Se trata del acelerado proceso de decrecimiento poblacional combinado con un envejecimiento progresivo de nuestra isla, a su vez afectado por lo que algunos demógrafos ya catalogan como un éxodo masivo hacia los EEUU continentales, y la baja en las tasas de natalidad y fertilidad. El tema es uno complejo que atañe tanto a demógrafos como a sociólogos y no podemos en este escrito profundizar en el mismo, sino sólo comenzar a vislumbrar las implicaciones que esto tendrá para la matrícula futura de nuestra universidad.

Tradicionalmente el grupo de estudiantes de nuevo ingreso en nuestro recinto ha estado constituido por graduandos de escuela superior cuyas edades fluctúan entre los 16 y los 19 años. Sin embargo, las cifras disponibles demuestran que en la última década dicho segmento está disminuyendo alarmantemente.

En el anexo incluido en este informe que contiene la *Matricula Oficial en las Escuelas Públicas Diurnas por Grado de 1980 a 2019* podemos constatar que la matrícula total de nuestros planteles públicos pasó de sobre **700 mil** estudiantes en los 1980, a menos **295 mil** en 2019, esto es una pérdida de estudiantes de casi **60%**; de hecho la disminución de los últimos 10 años ha sido más acelerado que en todas las décadas

anteriores. No tenemos disponibles las cifras de las escuelas privadas, pero no dudamos que la tendencia es muy similar o peor, a juzgar por el número considerable de colegios privados que han cerrado en este mismo periodo. Se trata, sin exagerar, de una verdadera crisis demográfica que afecta nuestra población infantil y juvenil.

Lo anterior se agrava con los datos de tasa de fertilidad, que en Puerto Rico se calculaba en 1.22 para 2017 (los expertos sugieren una tasa de al menos 2.1 para mantener estable la población de un país), una de las más bajas en nuestra historia y también baja en comparación con la mayoría de los países. La misma nos permite vislumbrar que en el futuro cercano las universidades del país no vamos a poder contar con el segmento poblacional juvenil que por décadas nutrió nuestra matrícula.
<https://www.indexmundi.com/puerto-rico/total-fertility-rate.html>

Como dato complementario tenemos las cifras relativas a la matrícula de nuestro recinto (Ver anexo Datos de Matrícula UPRRP) que también nos muestran un claro y preocupante descenso en la misma: de **23,373** estudiantes matriculados que teníamos en agosto de 1980 bajamos a **14,370** para 2019, lo que implica una pérdida de **38.5%** en nuestra matrícula en las últimas cuatro décadas. La tendencia a la disminución en nuestra matrícula es clara, agravada en nuestro caso por los conflictos huelguísticos y de cierres (años 1980, 2005, 2010 y 2017) que provocan al siguiente año pérdidas de matrícula de hasta dos mil estudiantes.

¿Qué hacer para incrementar la matrícula de nuestro recinto, frente a unas tendencias demográficas tan alarmantemente adversas? Podemos y debemos seguir

enfocando esfuerzos en atraer a estudiantes graduados de escuela superior, aun cuando ya sabemos que este grupo estudiantil se está reduciendo dramáticamente.

En este último sentido la Casa Abierta que recién tuvimos los días 6 y 7 de noviembre en nuestro Teatro fue un rotundo éxito y demuestra el enorme atractivo que tiene nuestro recinto como primera alternativa para estudios universitarios. En esta Casa Abierta se batió el récord de asistencia ya que acudieron unos **5,832** jóvenes provenientes de más de 200 escuelas públicas y privadas y de lugares tan lejanos como Vieques, Coamo y Orocovis. Aprovecho para felicitar a la Decana de Estudiantes, Dra. Gloria Díaz, y su equipo de trabajo por tan exitosa actividad.

Sin embargo, la realidad es que no podemos ya depender mayoritariamente de esta población estudiantil juvenil. Nuestra universidad necesita modificar el enfoque de reclutamiento y, frente a la realidad de una pirámide poblacional donde los segmentos adultos se han convertido en el principal, nuestros ofrecimientos académicos deben adoptar la perspectiva de la andragogía. Esto último no es sino la educación enfocada hacia el adulto y sus necesidades y características.

Nuestro Recinto, sus Facultades, Escuelas y programas tiene que poner en marcha un nuevo enfoque (que abarca desde los días y horarios de clase hasta los requisitos de entrada a las diversas especialidades) que atraiga al estudiante adulto y le provea a este una ruta de acceso a la carrera universitaria en el mejor recinto del país, sin descuidar, como hemos dicho, a la población juvenil. Se trata de un reenfoque académico tan necesario como impostergable.

Por fortuna nuestro recinto ha sido pionero en la educación para adultos, al fundar en 1972 el Programa de Educación Continua para Adultos, como parte de la Facultad de Estudios Generales. Este programa, cuya meta se vio reforzada con la aprobación de la Certificación 190 (2000-2001) de la Junta de Síndicos que establecía la necesidad de diversificar “el perfil del estudiantado que acude a las instituciones de educación superior para incluir un sector adulto, con experiencia y conocimientos diversos y metas claramente definidas”, es justo la base de donde podemos desarrollar los nuevos enfoques andragógicos que necesitamos.

Conscientes de todo lo anterior, el Departamento de Educación y nuestro Recinto acabamos de firmar el pasado 4 de noviembre un convenio para justamente poner a disposición de la población adulta del país los mecanismos que le permitan acceder a la educación universitaria. El DE tiene múltiples programas para población adulta y, como parte del convenio, será la UPRRP la entidad encargada de acoger dicha población y encaminarla adecuadamente a la vida universitaria. Estamos, pues, ante un nuevo reto del siglo XXI: atraer a la población adulta a los programas y facultades de nuestro recinto, tanto a nivel graduado como sub-graduado. Estoy seguro que nuestro recinto aceptará este reto y, una vez más, contribuiremos a la capacitación profesional y académica de nuestro país.

I. Nombramientos de Confianza:

1. Sra. Yalitzta Ortiz Hernández, Coordinadora de Planificación Estratégica y Presupuesto adscrita a Rectoría, 20 de agosto de 2019.
2. Sra. María del C. Castro Centeno, Directora Interina de la Oficina de Planificación Estratégica y Presupuesto, miércoles 30 de octubre de 2019.
3. Sra. Wanda I. Aponte Díaz, Coordinadora General Interina de Radio Universidad, jueves 31 de octubre de 2019.

II. Cartas Circulares a la Comunidad:

1. Premiados por su excelencia académica estudiantes del Departamento de Drama, dirigido por los profesores Jorge Rodulfo y la Jacqueline Duprey, jueves 19 de septiembre de 2019.
2. Campaña de prevención contra la violencia sexual en el Recinto de Río Piedras, jueves 17 de octubre de 2019.
3. Jornada de concienciación sobre el cáncer de seno 2019, martes 22 de octubre de 2019.
4. Proceso de nominación especial para elegir delegado que representará a la UPR en Río Piedras ante la Asociación de Empleados del ELA, martes 22 de octubre de 2019.

DATOS DE MATRÍCULA 1903-04 AL 2019-2020

AÑO	MATRÍCULA	AÑO	MATRÍCULA	AÑO	MATRÍCULA
1903-04	173	1943-44	5,533	1983-84	21,007
1904-05	137	1944-45	6,595	1984-85	21,580
1905-06	358	1945-46	7,033	1985-86	21,733
1906-07	177	1946-47	8,265	1986-87	22,061
1907-08	198	1947-48	9,036	1987-88	22,635
1908-09	199	1948-49	9,461	1988-89	22,524
1909-10	307	1949-50	9,749	1989-90	22,210
1910-11	220	1950-51	9,800	1990-91	21,495
1911-12	227	1951-52	9,468	1991-92	20,249
1912-13	405	1952-53	9,093	1992-93	19,282
1913-14	427	1953-54	10,262	1993-94	18,619
1914-15	648	1954-55	11,118	1994-95	18,690
1915-16	402	1955-56	11,947	1995-96	20,027
1916-17	342	1956-57	12,454	1996-97	20,515
1917-18	292	1957-58	13,793	1997-98	21,164
1918-19	349	1958-59	14,429	1998-99	21,385
1919-20	542	1959-60	14,962	1999-2000	21,539
1920-21	429	1960-61	15,239	2000-2001	21,539
1921-22	496	1961-62	17,147	2001-2002	21,561
1922-23	750	1962-63	17,528	2002-2003	21,666
1923-24	755	1963-64	17,806	2003-2004	21,881
1924-25	811	1964-65	19,022	2004-2005	21,741
1925-26	1,021	1965-66	20,170	2005-2006	20,494
1926-27	909	1966-67	21,133	2006-2007	19,073
1927-28	1,050	1967-68	21,317	2007-2008	18,788
1928-29	1,360	1968-69	23,353	2008-2009	18,699
1929-30	1,216	1969-70	25,054	2009-2010	18,795
1930-31	1,393	1970-71	26,912	2010-2011	17,624
1931-32	1,801	1971-72	25,889	2011-2012	15,227
1932-33	2,285	1972-73	26,149	2012-2013	15,262
1933-34	2,723	1973-74	26,347	2013-2014	15,501
1934-35	3,287	1974-75	26,042	2014-2015	15,783
1935-36	4,011	1975-76	25,719	2015-2016	16,480
1936-37	4,306	1976-77	24,216	2016-2017	16,899
1937-38	4,705	1977-78	23,846	2017-2018	15,122
1938-39	3,770	1978-79	23,571	2018-2019	14,954
1939-40	4,219	1979-80	22,816	2019-2020	14,370
1940-41	5,099	1980-81	23,373		
1941-42	4,793	1981-82	21,283		
1942-43	5,032	1982-83	19,755		
Total					1,466,483

Fuente: Informes de matrícula Oficina del Registrador, al Primer Semestre de cada Año Académico.
 Fecha: 8 de noviembre de 2019



GOBIERNO DE PUERTO RICO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Secretaría Auxiliar de Transformación, Planificación y Rendimiento



Matrícula Oficial en las Escuelas Públicas Diurnas por Grado
Años Escolares 1957 al 2019

AÑO ESCOLAR	NIVEL ESCOLAR																			SIN GRADO	PS-INST.	PS-OTROS	Total	
	ELEMENTAL									INTERMEDIO					SUPERIOR									
	PK	K	1	2	3	4	5	6	EE	Total	7	8	9	EI	Total	10	11	12	ES					Total
1980-81		28957	65834	60493	60898	64411	62534	57998	6105	407230	62148	58592	52521	1411	174672	51832	43144	36002		130978				712880
1981-82		30444	65428	61871	59561	61255	63658	60062	6152	408431	60843	55760	52928	1573	171104	52085	44712	35416		132213				711748
1982-83		31886	66101	60963	60062	59715	59860	60709	6703	405999	62331	53915	50614	2685	169545	51527	44601	37001		133129				708673
1983-84		32370	66471	61145	59211	59566	58044	56918	7296	401021	62690	55432	49140	2820	170082	49732	44471	36619		130822				701925
1984-85		31945	65299	61043	59453	58991	58093	55036	7434	397294	59238	55673	50384	3297	168592	47891	42281	36865		127037				692923
1985-86		32120	64081	60058	59824	59558	57428	55479	8591	397139	57543	53291	50566	3014	164414	48442	41094	35514	311	125361				686914
1986-87		31163	63123	59059	58804	59981	58393	54670	9323	394516	57499	50997	48012	3275	159783	48855	42059	33640	636	125190				679489
1987-88		31244	61602	57865	57538	58984	58432	55699	9420	390784	56726	51246	45838	3444	157254	46887	42185	35105	622	124799				672837
1988-89		30788	59817	56489	56489	58148	57846	55279	8959	383815	57349	50127	46330	3791	157597	44705	39591	35307	561	120164				661576
1989-90		31975	57371	54809	55539	56970	56849	54723	8728	376964	57634	50732	45952	3859	158177	44999	37660	32700	725	116084				651225
1990-91		34596	55609	52520	54004	56099	55713	54028	8362	370931	56639	51702	46721	3775	158837	44563	38020	31496	887	114966				644734
1991-92	651	36250	55145	51020	51997	54855	55167	53592	7784	366461	56879	50677	47433	3864	158853	45413	38276	32557	832	117078				642392
1992-93	89	37846	54606	50802	50566	52944	53784	52636	7726	360999	57017	50913	46610	3267	157807	45826	38793	32344	399	117362	866			637034
1993-94	211	37315	53428	48526	48539	49973	50114	49891	8748	346745	54362	49168	45336	2968	151834	44128	37801	31729	1262	114920				613499
1994-95	143	39962	53773	49955	48958	50311	49778	49129	6235	348244	54180	49774	45789	3176	152919	44240	38239	32935	598	116012	4195			621370
1995-96	255	44566	54545	50423	49531	49762	49863	47978	8342	355265	51731	48934	45673	3949	150287	44939	38184	32535	1323	116981	5087			627620
1996-97	266	43473	56251	52304	50810	50904	50011	49329	7436	360784	51071	48381	46401	3451	149304	45985	38514	32809	1299	118607	2132			630827
1997-98	358	43961	51639	51352	51192	50314	49830	47950	7630	354226	51240	46044	44019	4288	145591	44844	38100	32432	1964	117340				617157
1998-99	1037	44106	51599	48247	50419	51337	49561	47714	6549	350569	51079	46399	44666	3191	145335	43110	38320	32289	932	114651		2476	1831	614862
1999-00	619	43261	51589	48094	46939	49835	50331	47470	7329	345467	49789	45842	43438	3904	142973	43885	38037	34428	1954	118304		2924	3351	613019
2000-01	1139	42597	49807	48585	46956	47296	49553	48922	7391	342246	50091	46852	44362	4553	145858	44568	37739	33152	2306	117765		2603	2384	610856
2001-02	863	41529	48601	46999	47606	47082	46501	48204	7644	334929	50768	46410	45056	4603	146837	44521	37615	32899	2237	117072		2596	2118	603552
2002-03	347	39941	47545	45716	46345	47340	46030	45006	8330	326600	50233	47527	44528	4553	146841	44881	38311	33053	2182	118427		2690	1791	596349





GOBIERNO DE PUERTO RICO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Secretaría Auxiliar de Transformación, Planificación y Rendimiento



Matrícula Oficial en las Escuelas Publicas Diurnas por Grado
Años Escolares 1957 al 2019

AÑO ESCOLAR	NIVEL ESCOLAR																				SIN GRADO	PS-INST.	PS-OTROS	Total			
	ELEMENTAL										INTERMEDIO					SUPERIOR											
	PK	K	1	2	3	4	5	6	EE	Total	7	8	9	EI	Total	10	11	12	ES	Total							
2003-04	232	40441	45977	44647	44741	46101	46175	44871	8468	321653	46529	45866	45479	4431	142305	43889	37885	32824	2231	116829					2733	1396	584916
2004-05	199	38375	45988	43084	43612	44497	45012	45002	8992	314761	46246	43212	45140	4161	138759	44949	37422	32917	2384	117672					2945	1511	575648
2005-06	212	37695	43944	42566	42261	43432	43266	43570	9107	306053	46370	42804	41804	4188	135166	43878	38830	33016	2251	117975					12	399	559605
2006-07	222	35425	42221	40615	41309	41577	41658	41959	8504	293490	44785	42914	41511	3961	133171	41545	38733	34829	2293	117400					3085	943	548089
*2007-08	420	32490	41008	39811	39915	41523	40547	40574		276288	44309	42807	41525		128641	39176	35374	33478		108028	13608						526565
2008-09	366	30914	37521	37847	38079	39544	39230	38939	6077	268517	42564	40500	39849	3613	126526	39894	33566	30419	1933	105812	2774						503629
2009-10	270	31976	36254	35389	37306	38583	38452	38553		256783	41773	39143	38831		119747	38853	33727	29374		101954	14909						493393
2010-11	866	30968	36217	33432	34442	36919	36860	37066	7780	254550	40264	37481	36913	4513	119171	35093	32470	29640	2811	100014							473735
2011-12	1060	29287	35333	32808	31990	33638	34920	35415		234451	37989	36488	35472		109949	34152	30914	28278		93344	14996						452740
2012-13	1050	27887	33453	32372	31647	31345	32116	33811	7438	231119	36096	35547	34414	4511	110568	32839	30216	27169	2698	92922							434609
2013-14	1384	27751	32860	30694	31193	31079	30264	31071	7423	223719	34510	34362	33529	4694	107095	32987	29973	27377	2783	93120							423934
2014-15	1972	27447	31585	30071	29435	30570	29833	29120	7186	217219	32298	32693	32094	4352	101437	32839	29816	27049	2590	92294							410950
2015-16	2734	23235	29238	27493	27889	27749	28868	27712	6833	201751	28367	29899	28662	3857	90785	29357	28917	26685	2323	87282							379818
2016-17	2876	23599	26777	26477	26294	26859	26916	27649	6703	194150	27953	27279	27576	3732	86540	28466	27507	25830	2688	84491							365181
2017-18	2486	22234	25699	24268	25083	25362	25862	25723	6548	183265	27467	26228	25855	3507	83057	26226	25610	25089	2849	79774							346096
2018-19	2656	18263	21874	21270	21501	22326	22749	23395	5656	159690	23712	24618	24082	3190	75602	23525	22807	22808	2850	71990							307282
2019-20	2653	18832	19046	20134	20302	20689	21557	22253	5538	151004	22911	22666	24328	3162	73067	22820	21566	21181	2880	68447							292518

Datos: La matrícula M1 se recopilaba manualmente hasta el 2006-07; del *2007-08 al presente se recopila electrónicamente (SIE). Por esto algunas variantes en el formato.