



Certificación Núm. 82

Año Académico 2019-2020

Yo, *Claribel Cabán Sosa*, Secretaria del Senado Académico del Recinto de Río Piedras, Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO QUE:**

En la reunión ordinaria a distancia celebrada de forma asincrónica a partir del 17 de abril de 2020, y culminada de forma sincrónica el 23 de abril de 2020, se acordó por unanimidad:

- Aprobar la **Propuesta de Cambio Académico para el Bachillerato en Artes con Concentración en Historia**, de la Facultad de Humanidades.
- La Propuesta forma parte de esta Certificación.

Y para que así conste, expido la presente Certificación bajo el sello de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, a los veinticuatro días del mes de abril del año dos mil veinte.

Dra. Claribel Cabán Sosa
Secretaria del Senado

yrs

Anejo



Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Facultad de Humanidades
Propuesta de Cambio Académico para el Bachillerato en Artes
Concentración en Historia

Bachillerato en Historia



**FACULTAD DE HUMANIDADES
UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO**

Aprobada por el Comité de Currículo del Departamento de Historia

19 de septiembre de 2019

Aprobada por el pleno del Departamento de Historia

19 de septiembre de 2019

Aprobada por el Comité de Currículo de la Facultad de Humanidades

2 de octubre de 2019

Aprobado por la Facultad de Humanidades

23 de octubre de 2019

Aprobada por el Comité de Asuntos Académicos del Senado

13 al 15 de abril de 2020

Aprobada por el Senado Académico

17 al 23 de abril de 2020

(Certificación Núm. 82, Año Académico 2019-2020)

ÍNDICE

I. Introducción	3	
A. Nombre del programa y grados académicos a otorgarse	3	
B. Descripción del programa	3-4	
C. Modalidades no convencionales	5	
D. Fecha de comienzo de la revisión	5	
E. Duración del programa y tiempo máximo para completar el grado	5	
II. Acreditación profesional y requerimientos para la práctica profesional	5	
III. Marco conceptual del Programa	6	
A. Visión del Departamento de Historia	6	
B. Misión del Departamento de Historia	6	
C. Metas del Programa Subgraduado de Historia	6	
D. Objetivos del Programa Subgraduado de Historia	6	
E. Perfil del egresado de la concentración en Historia	7	
IV. Justificación de los cambios a nivel del Programa Subgraduado	7	
V. Relación del Programa y los cambios propuestos con la misión y la planificación Institucional	8-10	
VI. Diseño curricular	10	
A. Cambios propuestos al esquema del Programa Subgraduado	10	
B. Cursos que componen el currículo	11-12	
C. Secuencia curricular propuesta	13	
D. Coherencia y suficiencia curricular- alineación con el perfil del egresado	14	
E. Metodologías educativas	15	
F. Plan de avalúo del aprendizaje estudiantil	16	
G. Prontuarios de los cursos	16	
VII. Admisión, matrícula y requisitos académicos para otorgar el grado	16	
VIII. Facultad	17	
A. Perfil de la Facultad del Programa Subgraduado de Historia	17	
B. Plan de desarrollo de la facultad	17-18	
IX. Administración del Programa-Organigrama	19	
X. Recursos de información	20	
XI. Infraestructura para la enseñanza, la investigación y el servicio	20	
XII. Servicios al estudiante	21	
A. Sistemas de servicio y apoyo al estudiante	21	
B. Ayuda económica	21	
XIII. Catálogo y divulgación	22	
XIV. Impacto presupuestario	22	
XV. Plan de avalúo y evaluación	22	
XVI. Plan de desarrollo	22	
Anejo I	Lista de cursos de Historia	24-27
Anejo II	Cursos de Historia requeridos por otras facultades o escuelas	27
Anejo III	Plan de avalúo del Programa Subgraduado en Historia (2019-2024)	28
Anejo IV	Informe acumulativo de avalúo subgraduado en Historia	29-32
Anejo V	Programación de cursos subgraduados de Historia (últimos 3 semestres)	33-35
Anejo VI	Organigrama del Departamento de Historia	36
Anejo VII	Coherencia y suficiencia curricular- alineación con perfil del egresado	37-41

I. Introducción

A. Nombre del Programa y grados académicos a otorgarse

El Departamento de Historia ofrece actualmente dos concentraciones:

Bachillerato en Artes con concentración en Historia de las Américas (HAME)

Bachillerato en Artes con concentración en Historia de Europa (HEUR)

El nombre nuevo y el grado académico a otorgarse sería:

Bachillerato en Artes con concentración en Historia. Éste constaría de una sola codificación alfabética (HIST), con dos áreas de énfasis:

- 1) Historia de las Américas
- 2) Historia de Europa

B. Descripción del Programa

Luego de la creación de la Universidad de Puerto Rico (UPR) en 1903, la cual incorpora la Escuela Normal, creada en 1900 y trasladada a Río Piedras en 1901. El Colegio de Artes Liberales se crea en 1910, y ofrece cursos de Historia, entre otras materias. El programa de cuatro años conducente a un Bachillerato en Artes de 120 créditos comienza en 1916. En el mismo se incluyen las Ciencias Sociales, donde se ubican los cursos de Historia.

El Colegio de Artes Liberales se convierte en el Colegio de Artes y Ciencias en 1931 y el Departamento de Ciencias Sociales, que incluye los cursos de Historia, se crea en 1932. Su primera directora es Pilar Barbosa de Rosario. En 1942, se aprueba la ley que subdivide al Colegio de Artes y Ciencias en cuatro colegios separados: Humanidades, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Estudios Generales. El Colegio de Humanidades, que inicia sus funciones el 16 de julio de 1943, tiene como primer decano a Sebastián González García, e incluye el Departamento de Historia, cuyo primer director es Arturo Morales Carrión, quien funda el Centro de Investigaciones Históricas (CIH) en 1946.

La Maestría en Historia surge en 1963, y el Doctorado en Historia en 1987, año en que se funda la revista *Op. Cit.* En 1988 se funda la revista *Historia y Sociedad*.

El proceso de revisión curricular aprobado en 1981 permite dos concentraciones: Historia de las Américas e Historia de Europa. En la revisión curricular de 2009 el Departamento de Historia modifica la estructura curricular para dar más oportunidades de investigación, con la expectativa de que aumente el número de estudiantes interesados en estudiar Historia en alguna de sus dos concentraciones. Permite una mayor flexibilidad en la selección de cursos, eliminando muchos requisitos de cursos generales o panorámicos en las áreas de América y Europa.

En la revisión curricular de 2009 se mantienen los requisitos medulares de 12 créditos para ambas concentraciones. Éstos son: 6 créditos en algún curso de Puerto Rico, 3 créditos en Teoría de la Historia y 3 créditos en Metodología de la Investigación Histórica. También se establece que habrá un requisito de 6 créditos en dos seminarios de salida: 3 créditos en un Seminario de lecturas y 3 créditos en un Seminario de investigación para cada una de las concentraciones. Los cursos de concentración se fijan en un total de 9 créditos (3 cursos

de libre selección, en una oferta amplia y variada). Además, se establece que el estudiante tomará 9 créditos de Historia fuera de la concentración, entre los cuales se incluyen 3 créditos en un Seminario de lecturas. El total de créditos para la concentración es de 36.

La propuesta actual desea mantener el énfasis en la investigación y la posibilidad de seleccionar cursos temáticos sin limitarse a los cursos generales. Incluye lo siguiente:

- 1) Mantener el total requerido para la concentración en 36 créditos.
- 2) Fusionar las dos concentraciones existentes, para que haya una sola concentración en Historia con un solo código alfabético (HIST) y convertir las previas concentraciones de Historia de las Américas (HAME) e Historia de Europa (HEUR) en áreas de énfasis.
- 3) Reclasificar los cursos medulares de Teoría de la Historia (HIST 4225) y Metodología de investigación histórica (HIST 4226) para que tengan numeración a nivel 3000, ya que están diseñados para tomarse en el segundo año del Bachillerato.
- 4) Eliminar el requisito de un seminario de lecturas en “otras áreas” de Historia, para que los nueve (9) créditos requeridos en dicho renglón puedan ser de libre selección.
- 5) Fusionar los actuales seminarios de Lecturas en Historia de las Américas (HIST 4026) y Lecturas en Historia de Europa (HIST 4025), en un nuevo seminario: Seminario de concentración de lecturas en Historia (HIST ----).
- 6) Fusionar los actuales seminarios de Investigación en Historia de las Américas (HIST 4227) e Investigación en Historia de Europa (HIST 4236), en un solo seminario: Seminario de concentración de investigación histórica (HIST--).
- 7) Fortalecer ambas áreas de énfasis mediante el ofrecimiento de cursos temáticos identificados con la Nueva Historia Cultural (NHC). Los objetos de estudio, las posturas teóricas y la metodología empleada por la NHC se distinguen, entre otras cosas, por el reconocimiento de la autonomía relativa de la cultura y el lenguaje, respecto a los procesos económicos, sociales y políticos. Se trata de una forma de hacer historia que reconoce y problematiza las mediaciones textuales o lingüísticas entre el pasado y la práctica histórica y reflexiona sobre los retos epistemológicos involucrados en el ejercicio de producir inteligibilidades sobre el pasado a partir de sus trazos. De esta forma se aspira a introducir al estudiantado a las corrientes más recientes en la disciplina.

- 8) Estimular la integración de los estudios históricos con áreas académicas afines en la Facultad de Humanidades y en otras facultades y escuelas (como Ciencias Sociales y Arquitectura), para que los estudiantes identifiquen cursos que puedan seleccionar como electivas libres.

El Departamento de Historia cuenta con 77 cursos subgraduados inscritos, que cubren los requisitos medulares, las áreas de énfasis, otras áreas geográficas y aspectos temáticos, así como los seminarios de concentración. Véase el **ANEJO I** de esta propuesta.

C. Modalidades no convencionales

Por la naturaleza misma del proceso de enseñanza/aprendizaje de la disciplina, los cursos de historia privilegian, y así se ofrecen, la modalidad presencial. Para atender las necesidades particulares y personalizar la formación del estudiante en la disciplina, se utilizan también otras modalidades. Entre estas se destacan los cursos independientes, bien de lecturas o de investigación individualizada: HIST. 4352. En este caso, estudiante y profesor con el visto bueno del Director acuerdan el tema a tratarse, conforman un programa de lecturas y/o de investigación, que el profesor supervisa mediante reuniones a lo largo del semestre.

Los cursos de doble codificación –HIST/LITE 4015, La literatura como fuente de investigación histórica, o HIST/LITE 4046, Historia y poesía épica—son otra modalidad que ayuda personalizar y flexibilizar el progreso académico.

Finalmente, existe el curso de Viajes de estudios—HIST 4990, Introducción al viaje de estudios, e HIST 4995. Viaje de estudios históricos—que permiten al estudiante recibir crédito académico por una experiencia supervisada de viaje.

La creación de nuevos cursos de doble codificación y de cursos sombrilla con contenido variable no solo flexibiliza el progreso curricular de los estudiantes de concentración en historia sino que también amplía y flexibiliza la opciones de todos los estudiantes de la Facultad que podrán mediante ellos personalizar más su progreso hacia la consecución del grado a la vez que atender necesidades o preferencias puntuales en su formación. Este sería el caso, por ejemplo, de un curso sobre Historia pública, esto es, un curso de las llamadas humanidades aplicadas, que atendería las necesidades de estudiantes en programas como el PREI, o de aquellos orientados hacia el mercado de empleo.

D. Fecha de comienzo de la revisión

Primer semestre del año académico 2020-2021

E. Duración del Programa y tiempo máximo para completar el grado

El grado puede completarse en cuatro años. El tiempo máximo para completarlo será de 12 semestres. Los cursos caducan después de 10 años, conforme con las políticas vigentes en la Universidad de Puerto Rico.

II. Acreditación profesional y requerimientos para la práctica profesional

No aplica.

III. Marco conceptual del Programa

A. Visión del Departamento de Historia

La visión del Departamento de Historia es ser una unidad académica comprometida con la formación integral del estudiante y su aprendizaje, desde el nivel subgraduado hasta el grado doctoral. El Departamento de Historia aspira a estar dotado de recursos académicos, humanos y materiales de primer orden, para seguir dedicándose a la investigación y a la diseminación del conocimiento, de modo que continúe siendo reconocido por la excelencia de su contribución al desarrollo y al enriquecimiento intelectual de la sociedad puertorriqueña, caribeña y mundial.

B. Misión del Departamento de Historia

La misión del Programa Subgraduado de Historia es propiciar la formación integral de sus estudiantes con experiencias de enseñanza-aprendizaje que promuevan la curiosidad intelectual, la capacidad crítica, el aprecio y el cultivo de valores éticos y estéticos, así como la reflexión y la responsabilidad social. Su propósito es proveer una educación de la más alta calidad, cuyo elemento medular sea la investigación, así como ofrecer un programa de excelencia que provea una visión integral del conocimiento, armonizando la educación general y la formación especializada, así como las nuevas tendencias de la Historia Cultural.

C. Metas del Programa Subgraduado de Historia

Las metas del Programa Subgraduado de Historia son:

1. Fomentar la investigación, la creación y la erudición, como fundamento del quehacer académico, que resulten en la producción y divulgación del conocimiento y aporten al crecimiento de la disciplina histórica, así como al trabajo interdisciplinario.
2. Promover la excelencia académica en el proceso de enseñanza-aprendizaje para lograr los más altos estándares del conocimiento histórico.
3. Atraer estudiantes de alta calidad, desarrollar sus destrezas y retenerlos mediante una programación dinámica de cursos, que esté a la vanguardia de la educación universitaria subgraduada.
4. Fortalecer las destrezas de comunicación oral y escrita en el estudiante.
5. Integrar las tecnologías y los sistemas de información y comunicación al proceso de enseñanza-aprendizaje en todas sus dimensiones.
6. Desarrollar en los estudiantes la apertura hacia experiencias internacionales diversas.
7. Fomentar en los estudiantes la valoración y el aprecio por el medioambiente.
8. Fortalecer los vínculos de servicio y colaboración con los egresados y con los diversos sectores de la comunidad, para que ellos también puedan contribuir al enriquecimiento del Programa.

D. Objetivos del Programa Subgraduado de Historia

1. Desarrollar la cultura de investigación, requiriendo un seminario de lectura crítica y otro de investigación para culminar la concentración en Historia.
2. Divulgar los trabajos de investigación estudiantil mediante conferencias, conversatorios, foros y publicaciones.

3. Promover el uso del Centro de Investigaciones Históricas como repositorio de fuentes primarias y taller de práctica para la investigación.
4. Afianzar los principios de honestidad y ética en la investigación.
5. Preparar a los estudiantes para que sean gestores de su propio conocimiento.
6. Formar a los estudiantes en el análisis y la crítica historiográfica desde perspectivas y teorías diversas.
7. Promover la investigación interdisciplinaria y la colaboración entre departamentos y facultades o escuelas.
8. Desarrollar estrategias para dar a conocer la oferta académica.
9. Estudiar el aprovechamiento académico de los estudiantes y ofrecerles la ayuda que necesiten mediante un buen sistema de asesoría académica y de avalúo.
10. Impulsar las premiaciones periódicas de los estudiantes por sus logros académicos y estimular la participación en las asociaciones estudiantiles.
11. Preparar a los estudiantes para presentar reseñas, monografías y otros trabajos que evidencien claridad y coherencia del pensamiento.
12. Adiestrar a los estudiantes en el manejo de bases de datos y archivos en línea.
13. Fomentar la participación estudiantil en los programas de intercambio, los viajes de estudio, los congresos de alcance internacional y las secuencias curriculares internacionales, para estimular el conocimiento y el respeto por la diversidad cultural.
14. Desarrollar en los estudiantes la sensibilidad y el conocimiento de los fundamentos éticos frente al medioambiente, al incluir temas de la interacción de las sociedades con la naturaleza.
15. Fortalecer los vínculos con los egresados organizando una base de datos para mantener comunicaciones periódicas que permitan su participación en las actividades departamentales y el auspicio de becas y premios.

E. Perfil del egresado de la concentración en Historia

El egresado del Programa Subgraduado de Historia, en cualquiera de las dos áreas de énfasis podrá:

- 1) Expresarse de forma oral para la comunicación efectiva de sus ideas.
- 2) Expresarse de forma escrita con corrección, al redactar trabajos descriptivos, analíticos o argumentativos.
- 3) Presentar trabajos usando sus conocimientos sobre competencias de información, que incluyan citas, notas editoriales, tablas estadísticas, bibliografías e ilustraciones, siguiendo las normas permitidas en la disciplina.
- 4) Manifiestar sus posturas académicas, como reflejo de su pensamiento crítico y reflexivo, y divulgar las ideas o controversias entre los eruditos en la materia.
- 5) Integrar las distintas disciplinas que nutren la reflexión histórica, para reflejar una visión interdisciplinaria de alto valor académico.
- 6) Continuar estudios graduados e incorporarse al mundo profesional.
- 7) Ampliar sus conocimientos de forma autodidacta.
- 8) Aportar al desarrollo de la sociedad puertorriqueña en su contexto caribeño e internacional.

IV. Justificación de los cambios a nivel del Programa Subgraduado

El estudio de la Historia siempre ha sido un componente medular en la programación académica de la Universidad de Puerto Rico, desde la creación del Colegio de Artes

Liberales en 1910, su transformación en el Colegio de Artes y Ciencias en 1931 y la creación de la Facultad de Humanidades en 1943. Es por eso, que su permanencia y evolución requiere revisiones periódicas para poder acoplarse a los cambios y tendencias educativas que la sociedad puertorriqueña exige. El cambio propuesto (consolidación de las actuales concentraciones en una sola concentración en Historia con dos áreas de énfasis), propicia la flexibilidad necesaria para el logro de los estudios históricos, pues incluye cursos medulares, cursos en el área de énfasis, cursos en otras áreas geográficas y cursos temáticos.

Los cursos que se incluyen en la concentración en Historia permiten evaluar las destrezas estudiantiles que serán necesarias para la continuación de estudios graduados e inmersión en el mundo profesional. Éstas son: expresión oral, expresión escrita, pensamiento reflexivo y crítico, competencias de información e integración del conocimiento.

El Programa Graduado del Departamento recién comienza a implantar una revisión curricular propia. Los elementos de esta revisión de bachillerato con su énfasis en la los elementos propios de la historia como disciplina, la investigación, la redacción y el pensamiento crítico proveen para un empalme más fluido entre los dos niveles de estudio.

Se espera que, con los cambios propuestos, el Programa Subgraduado pueda ampliar su demanda estudiantil de forma significativa, pues la nueva concentración en Historia conserva la programación tradicional (Historia de las Américas e Historia de Europa), mientras permite ampliar los conocimientos con cursos temáticos y de otras áreas geográficas. Con estos cambios, consideramos que el estudiantado se sentirá más motivado para ingresar al Programa Subgraduado de Historia.

La consolidación propuesta quedará reflejada en las estadísticas sobre admisión, retención y graduación, así como en el número de estudiantes activos en el programa, que incluirán aquellos que opten por una segunda concentración en Historia. Permitirá seguir dándole servicios a la Facultad de Educación, que requiere casi una docena de cursos de Historia para los estudiantes que se gradúan de Educación en Historia, y a la Escuela de Comunicaciones, que requiere un curso en Historia de Puerto Rico (**ANEJO II**). También permitirá seguir ofreciéndole servicios a la Facultad de Humanidades, pues sus estudiantes deberán tomar 6 créditos en Historia como parte de los requisitos de facultad.

Como se espera que algunos estudiantes de la concentración en Historia pasen a formar parte de la Escuela Graduada de Historia, esta propuesta fomenta los cursos que promueven la investigación. Por eso, exigirá un Seminario de concentración de lecturas en Historia y un Seminario de concentración de investigación histórica.

V. Relación del Programa y los cambios propuestos con la misión y la planificación institucional

La revisión del Programa Subgraduado de Historia refleja los postulados desglosados en la Certificación Núm. 79 del Senado Académico del Recinto de Río Piedras para el año académico 2017-2018, que aprueba el **Plan Estratégico del Recinto de Río Piedras 2018-2023 (Compromiso 2023)**. Por dicha razón también refleja los postulados del **Plan Estratégico de la Universidad de Puerto Rico, 2017-2022 (Una nueva era de innovación y transformación para el éxito estudiantil)**. Los postulados de *Compromiso 2023* se

enmarcan en la Misión del Recinto, que incluye tres renglones especialmente relacionados con el Programa subgraduado en Historia:

- 1) Propiciar la formación integral de los estudiantes mediante programas de estudio que promuevan la curiosidad intelectual, la capacidad crítica, el aprendizaje continuo, la comunicación efectiva, el aprecio y el cultivo de valores éticos y estéticos, la participación en los procesos del Recinto, así como la conciencia y responsabilidad social.
- 2) Proveer educación subgraduada de excelencia que ofrezca una visión integral del conocimiento. Ésta debe incluir la educación general y la formación especializada para desarrollar las capacidades de estudio independiente y la investigación.
- 3) Desarrollar programas innovadores y pertinentes, de investigación, de servicio a la comunidad y de educación continua, que respondan y contribuyan al quehacer académico y profesional del Recinto. Estos deben contribuir, además, a la transformación y progreso continuo de la sociedad puertorriqueña, al análisis y a la formulación de soluciones para los problemas socioeconómicos y políticos del país, y al mejoramiento de la calidad de la vida.

La propuesta para el BA en Artes con concentración en Historia cumple con el Área Prioritaria 1 del Recinto de Río Piedras sobre investigación y creación, que incluye la meta 1.1 (aumentar la producción de conocimiento innovador a través de la investigación y la actividad creativa). Ya hemos mencionado que la propuesta de consolidación conserva el componente de un Seminario de concentración de lecturas en Historia y un Seminario de concentración de investigación histórica para el BA con concentración en Historia. Esta práctica es muy deseable, pues constituye el vínculo con los objetivos del Programa Graduado en Historia, que ofrece Maestría y Doctorado en Historia. A nivel departamental se destacan en esta área prioritaria la labor del Centro de Investigaciones Históricas (como apoyo para el desempeño de los estudiantes a todos los niveles), las numerosas actividades extracurriculares (como los congresos en colaboración con la Universidad de Michigan) y la participación de estudiantes en el proyecto de becas Mellon Mays.

La propuesta también cumple con el Área Prioritaria 2 del Recinto de Río Piedras sobre oferta académica y servicios de apoyo para el éxito estudiantil, que incluye la meta 2.2 (renovar la oferta académica presencial incluyendo los servicios especializados, para que mantenga la más alta calidad académica y responda a los desarrollos de las disciplinas). En la meta 2.2 se incluyen el objetivo 2.2.1 (incorporar en los programas académicos y los servicios especializados la innovación curricular y tecnológica para el emprendimiento y la colaboración social), 2.3.1 (facilitar el reclutamiento y el adelanto académico) y 2.3.2 (aumentar las tasas de retención y graduación). Esta propuesta tiene como objetivo renovar su oferta académica presencial (con las áreas de énfasis en Historia de las Américas e Historia de Europa) y lograr la innovación curricular, lo que facilitará el reclutamiento y el adelanto académico. A nivel departamental se destaca la creación de temas nuevos dentro de los cursos sombrilla, que admiten la consideración de problemáticas cambiantes, así como la colaboración del profesorado para ofrecer cursos de Estudio Independiente *ad honorem*.

El Área Prioritaria 3 del Plan Estratégico sobre responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria está insertada en la propuesta de la concentración en Historia, pues incluye la meta 3.1 (fortalecer la vinculación con su entorno social y físico, la asistencia en la formulación de política pública, la gestión cultural y el servicio a las comunidades). Es particularmente vinculante el objetivo 3.1.4 (promover la implantación de una oferta cultural atractiva para los diversos grupos internos y externos al Recinto, que estimula la reflexión humanística y creativa). Esta propuesta para el BA con concentración de Historia incluye, como aspecto esencial, la vinculación con el entorno social y físico tanto de Puerto Rico como del Caribe, Estados Unidos, Hispanoamérica, Europa, Asia y África, que ayudará al estudiante, como futuro profesional, a tomar decisiones sobre política pública y comunitaria. Como incluye una oferta cultural atractiva e interdisciplinaria, estimula la reflexión humanística y la vinculación con la comunidad local e internacional. El Departamento de Historia cuenta con una Asociación de Estudiantes de Historia que calendariza actividades en el Recinto para el disfrute de la comunidad universitaria.

La revisión del Programa Subgraduado en Historia también refleja los postulados del **Plan de Desarrollo de la Facultad de Humanidades 2018-2019 a 2022-2023**, en los siguientes renglones: Área Prioritaria 1 sobre actividad investigativa y creativa de los profesores y estudiantes, Área Prioritaria 2 sobre renovación curricular (que incluye la revitalización de la oferta curricular, la colaboración de profesores a nivel interdepartamental y el desarrollo de actividades de investigación y creación) y el Área Prioritaria 3 para fortalecer los vínculos con el entorno social y físico (que incluye el renglón de la filosofía como herramienta de auto superación y rehabilitación y la educación de los confinados como medio de rehabilitación). En este tercer renglón hay que recordar que el fundador de dicho programa universitario fue el Dr. Fernando Picó, profesor distinguido del Departamento de Historia, quien falleciera en mayo de 2016. Su labor creadora aún continúa. En cuanto al Área Prioritaria 4 del Plan de Desarrollo de la Facultad de Humanidades, relacionado con la sustentabilidad, la revisión del Programa Subgraduado pretende contribuir a implantar estrategias innovadoras efectivas y eficientes.

VI. Diseño curricular

A. Cambios propuestos al esquema del Programa Subgraduado

- Se propone un cambio en el grado de Bachillerato en Artes, para que sea una sola concentración en Historia. La misma tendrá dos áreas de énfasis: Historia de las Américas e Historia de Europa. El código HIST se usará de ahora en adelante para todos los estudiantes admitidos al Programa Subgraduado del Departamento de Historia. Se solicita la desactivación de los códigos HAME (Historia de las Américas) y HEUR (Historia de Europa).
- La concentración en Historia seguirá con un total requerido de 36 créditos.
- La concentración en Historia seguirá requiriendo 12 créditos en cursos medulares: 6 créditos en Historia de Puerto Rico, de libre selección, 3 créditos en Teoría de la Historia y 3 créditos en Metodología de la investigación histórica. Los cursos de Teoría de la Historia (actualmente codificado como HIST 4225) y de Metodología de la investigación histórica (actualmente codificado como HIST 4226), se reclasificarán para que sean a nivel 3000, pues deberán tomarse en segundo año.

- La concentración en Historia seguirá requiriendo 9 créditos en el área de énfasis seleccionada (Historia de las Américas o Historia de Europa), de libre selección.
- La concentración en Historia seguirá requiriendo 9 créditos de Historia de libre selección en otra área geográfica o temática, eliminando el previo requerimiento de un seminario de lecturas en este renglón.
- La concentración en Historia exigirá 3 créditos en el Seminario de concentración de lecturas en Historia (común a las dos áreas de énfasis), por lo que se elimina el requisito de un Seminario de lecturas para cada área de énfasis.
- La concentración en Historia exigirá 3 créditos en el Seminario de concentración en investigación histórica (común a las dos áreas de énfasis), por lo que se elimina el requisito de un Seminario de investigación para cada área de énfasis.
- El Bachillerato en Artes con concentración en Historia seguirá requiriendo 36 créditos de concentración en Historia, 42 créditos en Educación General, 33 créditos requisitos de la Facultad de Humanidades y 18 créditos en electivas libres, para un total de 129 créditos.

B. Cursos que componen el currículo

Los cursos medulares de la concentración en Historia incluyen **12 créditos (33.33%)**, de los cuales 6 créditos se tomarán en Historia de Puerto Rico, entre los siguientes cursos:

HIST 3005	Historia antigua de Puerto Rico y las Antillas
HIST 3006	Introducción a la historiografía puertorriqueña
HIST 3097	Historia militar de Puerto Rico
HIST 3241	Historia de Puerto Rico I
HIST 3242	Historia de Puerto Rico II
HIST 3245	Compendio de Historia de Puerto Rico
HIST 4245	Historia de Puerto Rico: siglo XX al presente
HIST 4346	Seminario: El debate sobre la nacionalidad en PR
HIST 4391	Seminario de Historia de Puerto Rico I
HIST 4392	Seminario de Historia de Puerto Rico II

Los cursos medulares también incluyen 6 créditos en:

HIST 4225	Teoría de la Historia (con numeración nueva)
HIST 4226	Metodología de la investigación histórica (con numeración nueva)

Cada área de énfasis incluirá **9 créditos (25%)** de libre selección. En el área de énfasis en **Historia de las Américas** se incluyen los siguientes cursos:

El Caribe	HIST 4095 y 4355
Cuba, Rep. Dominicana	HIST 4097, 4099
Estados Unidos	HIST 3111, 3112, 3135, 4006, 4115 y 4118
América Latina	HIST 3211, 3212 y 4085
Temas indígenas	HIST 3255 y 3256
Familia colonial	HIST 4080
México	HIST 3101, 3102, 4105

Centroamérica	HIST 3105
Brasil	HIST 4165
Imaginario Rev. Atlántica	HIST 4007
Seminario de lecturas: Américas	HIST 4026
Seminario de lecturas: Caribe	HIST 4017
Seminario de lecturas: EUA	HIST 4057
Seminario de invest: Américas	HIST 4227
Estudio independiente	HIST 4325

En el área de énfasis en **Historia de Europa** se incluyen los siguientes cursos:

Prehistoria	HIST 3190
El mundo en la Antigüedad	HIST 3195
Grecia clásica	HIST 4207
Imp. Romano y mov. cristianos	HIST 4205
Mundo medieval	HIST 3185
Renacimiento, Reforma y estad	HIST 3165
Europa en el siglo XIX	HIST 3155
Problemas mundo contemporáneo	HIST 3205
Alemania	HIST 4016
España	HIST 3145 y 4155
Inglaterra	HIST 4381
Rusia	HIST 4171, 4172, 4175, 4176
Europa Oriental	HIST 4177
Seminario lecturas España	HIST 3236
Seminario de lecturas Europa	HIST 4025
Seminario de invest. Europa	HIST 4236
Estudio independiente	HIST 4325

La concentración en Historia requiere **9 créditos (25%) en cursos de otras áreas geográficas o cursos temáticos de Historia**. Ejemplo: los estudiantes del área de énfasis en Historia de las Américas tomarán los 9 créditos de libre selección, en uno o varios de los siguientes renglones: Historia de Europa, Historia de África, Historia de Asia o cursos temáticos de Historia.

Historia de África y Asia

El mundo árabe y su cultura	HIST 3265
Seminario lecturas Océano Pacífico	HIST 4028
Historia del Japón	HIST 4145
Civilizaciones asiáticas	HIST 4185
Imperialismo occidental en Asia	HIST 4186
Problemas contemporáneos de Asia	HIST 4187
Historia del Japón tradicional	HIST 4188
Historia de África I	HIST 4211
Historia de África II	HIST 4212

Cursos temáticos de Historia

Historia de la ciencia y tecnología	HIST 3305
Historia y espacio	HIST 4008

Historia y Antropología	HIST 4009
Literatura e investigación histórica	HIST/LITE 4015
Seminario en Historia Cultural	HIST 4027
Historia y poesía épica	HIST/LITE 4046
Historia de la salud pública	HIST 4240

Otros cursos de Historia

Estudio independiente	HIST 4325
Introducción al viaje de estudios	HIST 4990
Viaje de estudios históricos	HIST 4995

La concentración en Historia requiere **6 créditos (16.67%) en seminarios de concentración:**

HIST ----	Sem. de concentración de lecturas en Historia (nuevo)
HIST ----	Sem. de concentración de investigación histórica (nuevo)

C. Secuencia curricular propuesta

PRIMER AÑO¹

Esta secuencia curricular es igual a la existente.

PRIMER SEMESTRE	CR.	SEGUNDO SEMESTRE	CR.
ESPA (EG)	3	ESPA (EG)	3
INGL (EG)	3	INGL (EG)	3
HUMA (EG)	3	HUMA (EG)	3
Ciencias Naturales (EG)	3	Ciencias Naturales (EG)	3
CISO (EG)	3	CISO (EG)	3
Total	15	Total	15

SEGUNDO AÑO²

Esta secuencia curricular es similar a la existente. Incluye cursos de Ed. General, requisitos de la Fac. de Humanidades y 2 cursos medulares que tendrán una nueva codificación a nivel 3000: Teoría de la Historia y Metodología de investigación histórica.

PRIMER SEMESTRE	CR	SEGUNDO SEMESTRE	CR
Pens. lógico matemático (EG)	3	Artes (EG)	3
Literatura (EG)	3	Literatura (EG)	3
LENG (Huma)	3	LENG (Huma)	3
Curso medular: Teoría de Hist	3	Curso medular: Met. invest hist	3
Curso medular: Historia PR	3	Curso medular: Historia PR	3
Total	15	Total	15

¹ En primer año se toman 30 créditos de Educación General (EG).

² En 2do año se pueden tomar los 12 créditos restantes de EG (algunos en la Fac. de Humanidades) para completar los **42 créditos**. También se tomarán 6 créditos de la Facultad de Humanidades y los 12 créditos medulares de Historia.

TERCER AÑO³

Esta secuencia curricular es igual a la existente. Incluye cursos requeridos por la Facultad de Humanidades y cursos del área de énfasis en Historia.

PRIMER SEMESTRE	CR	SEGUNDO SEMESTRE	CR
Filosofía (Huma)	3	Filosofía (Huma)	3
Est. Hisp. (Huma)	3	Est. Hispánicos (Huma)	3
B. Artes, Música o Drama (Huma)	3	B. Artes, Música o Drama (Huma)	3
Inglés (Huma)	3	Inglés (Huma)	3
Literatura Comparada (Huma)	3	HIST (área de énfasis)	3
HIST (área de énfasis)	3	HIST (área de énfasis)	3
Total	18	Total	18

CUARTO AÑO⁴

Esta secuencia curricular difiere de la anterior, pues consolida los previos seminarios de lecturas en Historia de las Américas e Historia de Europa, así como los previos seminarios de investigación en Historia de las Américas e Historia de Europa, para unir a los estudiantes en los seminarios de concentración: Seminario de concentración de lecturas en Historia y Seminario de concentración en investigación histórica.

PRIMER SEMESTRE	CR	SEGUNDO SEMESTRE	CR
HIST- Otras áreas de Historia	3	HIST- Otras áreas de Historia	3
HIST- Otras áreas de Historia	3	HIST- Sem. de concentración de investigación histórica	3
HIST- Sem. de concentración de lecturas en Historia	3	--- Electiva libre	3
--- Electiva libre	3	--- Electiva libre	3
--- Electiva libre		--- Electiva libre	3
--- Electiva libre			
Total:	18	Total:	15

TABLA COMPARATIVA: PROGRAMA VIGENTE Y PROGRAMA PROPUESTO

Programa vigente	Programa propuesto
Nombre: Bachillerato en Artes con concentración en Historia de las Américas y Bachillerato en Artes con concentración en Historia de Europa	Bachillerato en Artes con concentración en Historia Áreas de énfasis en Historia de las Américas e Historia de Europa
Requisitos de Educación General: 42 créditos	Requisitos de Educación General: 42 créditos
Requisitos de la Facultad de Humanidades: 33 créditos	Requisitos de la Facultad de Humanidades: 33 créditos
Requisitos de concentración: 36 créditos	Requisitos de concentración: 36 créditos
Electivas: 18 créditos	Electivas: 18 créditos
Total para el BA: 129 créditos	Total para el BA: 129 créditos

³ En 3er año se pueden tomar los restantes 27 créditos requeridos por la Facultad de Humanidades, para completar los **33 créditos**. También se podrán tomar los 9 créditos requeridos para el área de énfasis seleccionada en Historia de las Américas o Historia de Europa.

⁴ En cuarto año se toman los 9 créditos requeridos en otras áreas de Historia (o cursos afines de otras facultades), los dos seminarios de salida (Seminario de lecturas y Seminario de investigación) para completar el total requerido de **36 créditos en Historia**. También se toman los **18 créditos en electivas libres**, para completar los **129 créditos** requeridos para el BA.

D. Coherencia y suficiencia curricular-alineación con el perfil del egresado

En la Sección VI.E de esta propuesta se ha incluido el perfil del egresado del Programa Subgraduado de Historia, por lo que un análisis de esta propuesta de revisión curricular demuestra que la misma es coherente con los cursos que el estudiante deberá tomar para completar su Bachillerato de Artes con concentración en Historia. Esto puede observarse en la previa Sección VII.B (cursos que componen el currículo) y en la previa Sección VII.C (secuencia curricular propuesta).

Esta propuesta de revisión curricular también demuestra la suficiencia curricular, pues la cantidad de cursos inscritos proveen una amplia gama de alternativas para cada una de las dos áreas de énfasis señaladas (Historia de las Américas e Historia de Europa). La cantidad de cursos de Historia es abundante. Esto permite cumplir con los objetivos trazados. Hay que recordar que el perfil del egresado del Programa Subgraduado de Historia se nutre de los perfiles de egresados de la Facultad de Humanidades y del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico.

E. Metodologías educativas

Las metodologías educativas usadas en el Programa Subgraduado de Historia son variadas. Los profesores prefieren la modalidad presencial y enfatizan las sesiones de discusión. La participación estudiantil es medular para el desarrollo del pensamiento reflexivo.

Los profesores estimulan la búsqueda independiente de fuentes en libros o revistas académicas, así como el análisis crítico de las lecturas asignadas o escritas por el profesor. En el Seminario de investigación el objetivo es la utilización de fuentes primarias, que pueden ser localizadas en las bibliotecas o centros de investigación locales, así como de forma digital en las redes electrónicas extranjeras. Las fuentes primarias tradicionales podrán ser complementadas con las manifestaciones verbales localizadas con el trabajo “de campo”, siguiendo la tradición de la Historia Oral.

La preparación para redactar trabajos escritos, con la orientación y tutela del profesor, es parte integral de la metodología educativa en el Programa Subgraduado de Historia. Esto le permitirá al estudiante presentar su escrito final en el Seminario de concentración de investigación histórica, que deberá ser original. Este proceso a su vez ayudará al desarrollo de las destrezas para redactar posteriormente las tesis de Maestría y Doctorado. Se preparará al estudiante para que pueda redactar con corrección, siguiendo las normas disciplinarias respecto a la citación de documentos o escritos profesionales, la colocación de notas (al pie de página o al final) y la preparación correcta de una bibliografía. Como parte de estos procesos se le enseña al estudiantado el respeto por las leyes de derecho de autor, para que pueda evitar el plagio reconociendo a los autores utilizados como fuentes de referencia.

El trabajo grupal también es parte de la metodología educativa en algunos cursos. Este se presta para organizar a los estudiantes en comités, que a su vez estudien temas particulares y logren una coordinación en el modo de presentación, que los capacite para participar en congresos o simposios locales e internacionales.

Hay varios profesores que utilizan la evaluación de producciones fílmicas como parte de sus cursos, por lo que esto es una metodología interdisciplinaria que también debe mencionarse. Esto permite incorporar películas con temas históricos, problemas sociales en algún lugar determinado,

y consideraciones de carácter ético y estético a nivel histórico. El Cine como elemento publicitario y de fuerte contenido teórico, es parte de la actual metodología educativa de algunos profesores departamentales. La proyección de imágenes en el salón de clases es usual debido a la efectiva colaboración de CERTAD (Centro de Recursos Tecnológicos de Apoyo a la Docencia) en la Facultad de Humanidades.

Según puede verse por los cursos ofrecidos y recomendados, se integran metodologías educativas interdisciplinarias, para incorporar Literatura, Música, Pintura, Arquitectura, Sociología, Antropología y Arqueología, entre otras disciplinas, como parte de la variedad metodológica actual en el Programa Subgraduado de Historia.

Finalmente deben mencionarse los viajes de estudios históricos, que forman parte de la metodología de enseñanza del Programa Subgraduado en Historia. No son fáciles de lograr, pero cuando se materializan, brindan enormes beneficios intelectuales y personales a los estudiantes de Historia, pues pueden aprender con el proceso de inmersión en una cultura y problemática ajena, mucho más que en los libros que hayan leído sobre el tema.

F. Plan de avalúo del aprendizaje estudiantil

El Programa Subgraduado del Departamento de Historia ha sido parte del proceso de avalúo del aprendizaje estudiantil desde sus comienzos. Contó con coordinadores del proceso de avalúo en los pasados años, durante los cuales se ofrecieron talleres para que los profesores pudiesen decidir cuáles eran los dominios que preferían evaluar en los cursos de Historia y pudiesen decidir los criterios de evaluación a incluirse en cada uno de los dominios seleccionados.

El próximo paso fue determinar en qué cursos se podían evaluar mejor las destrezas estudiantiles que corresponden al perfil del egresado del Programa Subgraduado de Historia. Es por eso, que desde 2012-2013 hasta 2016-2017, se evaluaron los siguientes dominios:

- 1) expresión oral (que el Programa Subgraduado evalúa por separado con sus respectivos criterios de evaluación),
- 2) expresión escrita,
- 3) competencias de información (tan necesarias para un programa que dirige a sus estudiantes a continuar estudios graduados),
- 4) pensamiento reflexivo y crítico, y
- 5) integración del conocimiento (competencia importantísima, pues la disciplina de la Historia se nutre de la Arqueología, Antropología, Sociología, Ciencia Política, Economía, Artes y Filosofía, entre tantas disciplinas afines).

La coordinadora de avalúo a nivel subgraduado se dio a la tarea de recopilar la participación de los profesores para evaluar a los estudiantes de sus cursos y envió constantemente el resultado de sus hallazgos a la Oficina de la Evaluación del Aprendizaje Estudiantil (OEAE). El resultado de este esfuerzo puede verse en el **ANEJO IV**. Como a partir del año 2016 se eliminó el descargue para un coordinador de avalúo, el proceso se delegó en los mismos profesores para que, usando las vías electrónicas, pudiesen informarle a OEAE el fruto de sus evaluaciones.

En el Departamento de Historia se conservan los informes acumulativos del avalúo estudiantil durante los años 2012-2016, como también el Plan de Avalúo a 5 años (2014-2019). Presentamos como parte de este informe el **ANEJO III**, que incluye el más reciente Plan de Avalúo del aprendizaje estudiantil para los próximos cinco años (2019-2024).

G. Prontuarios de los cursos

El Departamento de Historia cuenta con un total de 77 cursos subgraduados inscritos. Los prontuarios de los cursos están disponibles en las oficinas del Departamento de Historia, así como en el Decanato de Asuntos Académicos. Semestralmente se envía una copia actualizada de los cursos que se ofrecen al Centro de Estudios Multidisciplinarios de la Facultad de Humanidades. Los profesores vienen obligados a entregarle copia de los prontuarios a los estudiantes matriculados en sus cursos, ya sea en papel o por vía electrónica.

VII. Admisión, matrícula y graduación

A. Admisión

Para ingresar en el Programa Subgraduado del Departamento de Historia, el estudiante debe reunir los requisitos de admisión al Recinto de Río Piedras, así como los requisitos específicos de la Facultad de Humanidades (IGS de 280 y promedio general mínimo de 2.5) y del Departamento de Historia (que son iguales).

B. Matrícula

De acuerdo con las estadísticas actuales de la Oficina del Registrador y de la OPEP de los últimos años, se proyecta una matrícula de entre 100 y 150 estudiantes en la concentración consolidada de Historia. Esto no incluye a los estudiantes de la Facultad de Humanidades de otros departamentos, que deberán tomar 6 créditos en Historia como requisito para el BA. Tampoco incluye a los estudiantes de la Facultad de Educación que se preparan para enseñar Historia.

C. Requisitos académicos para otorgar el grado

Los requisitos de graduación son establecidos por la Facultad de Humanidades. Incluye:

1. Aprobar no menos de 129 créditos distribuidos entre los componentes de Educación General, cursos medulares de Facultad, cursos de la concentración y electivas.
2. Índice general y de concentración de 2.00 en adelante.
3. Los cursos particulares requeridos por la concentración.

VIII. Facultad

A. Perfil de la facultad del Programa Subgraduado de Historia

El Departamento de Historia cuenta con un total de 14 plazas docentes, lo que contrasta marcadamente con las 24 plazas activas que había en 2009. Los profesores que las ocupan tienen permanencia. Además, cuenta con varios profesores por contrato que ofrecen cursos a nivel subgraduado. Al igual que en otros departamentos, la facultad se caracteriza por su diversidad académica, como puede observarse en la siguiente tabla. Varios de ellos asisten y presentan los resultados de sus investigaciones en conferencias de asociaciones locales, nacionales e internacionales. Los profesores también cuentan con publicaciones abundantes, cuya mención se incluye en los respectivos *curriculum vitae*.

En la próxima página presentamos las tablas correspondientes al personal docente. En las mismas se identifican los nombres y rangos, los grados obtenidos (universidades y fechas), en qué área rinden sus servicios académicos (cursos medulares y/o áreas de énfasis) y los cursos que enseñan. La primera tabla se le dedica a la facultad permanente, la segunda a los profesores por contrato y

la tercera a los profesores por compensación, pues imparten cursos en otras facultades del Recinto de Río Piedras o en otros recintos de la Universidad de Puerto Rico.

PERFIL DEL PERSONAL DOCENTE

FACULTAD PERMANENTE

Nombre, rango	Grado, universidad, año	Cursos medulares y áreas de énfasis	Cursos que enseña
1.Agrait, Luis Catedrático	MA University of Texas 1971	Américas	Hispanoamérica, Caribe
2.Baerga, María del C. Catedrática	PhD/Sociología Hist. 1997 MA/Sociología, 1985 State Univ. of NY Binghamton	Cursos medulares	Teoría, Metodología, Hispanoamérica colonial Género, sexualidades
3.Baralt, Guillermo Catedrático	PhD/Historia Univ. of Chicago, 1976	Américas	Puerto Rico, Hispanoamérica
4.Cubano, Astrid Catedrática	PhD/Historia Princeton Univ., 1988 MA/Historia UPRRP, 1979	Europa	Renacimiento, reforma y surgimiento del estado, España
5.Ferrer, Bruno Catedrático	PhD/Historia Univ. Barcelona, 2003 Licenciatura Geografía e Historia Barcelona, 1994	Europa	Antigüedad, España, Mundo árabe
6.Moscoso, Francisco Catedrático	PhD/ Sociología en Historia State Univ. of NY, Binghamton, 1981	Américas	Puerto Rico
7.Muñoz, Nélica Catedrática	PhD/Ed. Musical/NY Univ., 1988; MA/Historia, Univ. of Michigan, 1967 JD-Univ. Interamericana 1997	Europa	Rusia (cultural y política), Europa Oriental, Europa siglo XIX, Asia contemporánea, Japón, Océano Pacífico
8.Ocasio, Marcial Catedrático	PhD/Historia Michigan State Univ. 1988 MA/Historia UPRRP, 1975	Américas	EUA, Puerto Rico, México, Hispanoamérica
9.Pabón, Carlos Catedrático	PhD/Historia Univ. of Massachusetts Amherst, 1992	Europa	Europa siglo XIX, Problemas mundo contemporáneo Historia y Literatura
10.Pérez, Ivette	PhD/Historia/Univ. Valladolid 1986 MA/ CEAPRC, 1984 JD/Univ Interamericana, 2000	Américas	Puerto Rico Hispanoamérica
11.Pujals, Sandra Catedrática	PhD/Historia Georgetown Univ., 1999	Europa	Rusia, Europa siglo XIX Seminario de lecturas
12.Rodríguez, Manuel Catedrático	PhD/Historia Temple Univ., 2000, MA/Hist. UPRRP, 1996	Américas	Estados Unidos
13.Rosario, Mayra Catedrática	PhD/Historia UPRRP, 1993 MPA/Adm Pública 1982	Cursos medulares	Teoría, Metodología, Puerto Rico
14.Solá, César Catedrático	PhD/Historia Univ. of Michigan, 1999	Américas	África, Hispanoamérica

PROFESORES POR CONTRATO

Nombre y rango	Grado y universidad	Cursos medulares y áreas de énfasis	Cursos que enseña
Cabrera, Lizette	PhD UPRRP 2005 MA CEAPRC ⁵ 1992	Américas	Puerto Rico
Hernández García, Juan	PhD Univ. of Michigan	Américas y otras áreas	Historia y Espacio, Cuba Estados Unidos, Historia y Antropología
Hernández Aponte Gerardo	Ph.D. UPRRP-Historia	Américas	Puerto Rico
Lee Borges, José	Ph.D. UPRRP-Historia	Américas	Puerto Rico
Salcedo, César	Ph.D. UPRRP-Historia	Cursos medulares	Teoría de la Historia Metodología

PROFESORES POR COMPENSACIÓN

Nombre y rango	Grado y universidad	Cursos medulares y áreas de énfasis	Cursos que enseña
Caamaño, Josué	M.A. UPRRP- Historia	Américas, Europa	Puerto Rico, Teoría, Metodología
Lugo, Miriam	Ph.D. UPRRP- Historia	Américas	Salud, Hispanoamérica Puerto Rico
Pérez, Jaime	Ph.D. UPRRP- Historia	Otras áreas	Historia y Antropología
Sifres, Vincent	PhD UPRRP- 2015 MA Com. Pública 2007	Américas	Estados Unidos

B. Plan de desarrollo de la facultad

El plan de reclutamiento de profesores se inserta en el Plan de Desarrollo del Departamento de Historia y por ende en el Plan de Desarrollo de la Facultad de Humanidades, según puede verse en su Área Prioritaria 1.1 (Reclutamiento de plazas ya recomendadas), para completar el proceso de reclutamiento de un (1) profesor de Historia (que fue aprobado en febrero de 2017), el área 1.2 (Reclutamiento docente para profesores probatorios) y 1.3 (Reclutamiento de profesores adjuntos), entre otros renglones pertinentes.

IX. Administración del Programa: Organigrama

El organigrama del Departamento de Historia refleja cambios significativos, al compararlo con el que existía en 2009 (**Certificación Núm. 73 del Senado Académico año 2008-2009**). El organigrama actual puede verse en el **ANEJO VI**.

1. área administrativa- Se inactivaron los puestos de dos secretarías (incluyendo la del Programa Graduado).
2. Programa Graduado- Se inactivó la función del asesor académico, que es asumida por el Coordinador del Programa Graduado. Se inactivó la revista *Historia y sociedad*. La publicación de *Cuadernos de investigación histórica* pasó a formato digital, publicándose ocasionalmente, cuando surgen trabajos estudiantiles meritorios.

⁵ CEAPRC significa Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y el Caribe.

3. Programa Subgraduado- Se inactivó la función del asesor académico, que es asumida por el director departamental, así como la del Coordinador de avalúo. Los comités departamentales siguen colaborando con el director departamental.
4. Centro de Investigaciones Históricas (CIH)- La directora del CIH se jubiló recientemente y el director departamental está asumiendo sus tareas de forma interina.

X. Recursos de la información

El Sistema de Bibliotecas es la unidad académica que ofrece de forma integral los servicios bibliotecarios en el Recinto de Río Piedras. Comprende 21 bibliotecas y colecciones ubicadas en facultades y escuelas especializadas y en el Edificio José M. Lázaro. Los recursos de información que respaldan las áreas de énfasis del Departamento de Historia están ubicados en las siguientes unidades: Colección de Referencia y Revistas, Colección de Circulación, Colección Puertorriqueña, Biblioteca Regional del Caribe y Estudios Latinoamericanos, Colección de las Artes, Colección de Documentos Raros y Biblioteca de la Escuela de Arquitectura, entre otras. El catálogo en línea del Sistema de Bibliotecas se puede acceder a través de su página electrónica en <http://biblioteca.uprrp.edu>.

En la Facultad de Humanidades se destaca el Seminario Multidisciplinario José Emilio González, que cuenta con recursos de computadoras para el uso del estudiantado. En su sistema de reserva los profesores del Departamento de Historia depositan copias de los prontuarios de sus cursos y de cualquier otra fuente que los estudiantes tengan que consultar para sus cursos.

El Centro de Investigaciones Históricas (CIH), adscrito al Departamento de Historia, es su principal repositorio de fuentes de información. Incluye recursos bibliográficos y documentales, micropelículas, filminas, microfichas, negativos y fotografías. En el CIH hay equipo disponible para la consulta de los documentos y su digitalización. Hay un área de computadoras para los usuarios, así como una biblioteca con una pizarra interactiva conectada a una computadora, y un sistema de amplificación de sonido. El CIH publica la revista *Op. Cit.*, facilita las investigaciones y promueve los contactos académicos a nivel local e internacional.

El Departamento de Historia también cuenta con un sistema para proyección de imágenes en su salón seminario. Algunos de los salones que son asignados para los cursos del Departamento de Historia incluyen un sistema de proyección instalado en su techo. El servicio para conectar dicho sistema es ofrecido por la división de CERTAD (Centro de Recursos Tecnológicos de Apoyo a la Docencia), que también provee televisores, computadoras y proyectores para el uso del profesorado en los salones de clase que no tienen equipo instalado.

XI. Infraestructura para la enseñanza, la investigación y el servicio

El Departamento de Historia cuenta con oficinas administrativas en el edificio Luis Palés Matos (LPM), un salón seminario y oficinas de profesores en los edificios LPM y Janer (segundo y tercer pisos). Los salones de clase le son asignados por el Decanato de Humanidades, según el número de secciones que se ofrecen semestralmente. Además, cuenta con el Centro de Investigaciones Históricas en el primer piso del edificio Sebastián González García (SGG).

En el edificio LPM hay un ascensor para llegar a los salones del segundo y tercer piso (donde también hay oficinas de profesores). Hay una rampa para el acceso de las personas con impedimentos a la entrada del CIH.

Se necesita más espacio para el equipo y los documentos departamentales, que en la actualidad se almacenan en el área de recepción del Programa Graduado. También se necesita más espacio para los documentos del CIH, que hace unos años utiliza el área contigua al salón-seminario para la limpieza de sus documentos.

XII. Servicios al estudiante

A. Sistema de servicio y apoyo al estudiante

El Departamento de Historia, al igual que los otros departamentos de la Facultad de Humanidades, se acoge al plan de retención estudiantil, siguiendo los parámetros establecidos por el **Modelo para un Plan de Retención del Recinto de Río Piedras**, así como el plan de retención de la Facultad de Humanidades, aprobado durante el año 2005-2006. La asesoría académica en cada departamento recopila información e identifica los mecanismos para mejorar las tareas de retención y graduación, y para ayudar más eficazmente a los estudiantes con dificultades académicas.

La Facultad de Humanidades cuenta con una Oficina de Orientación y Consejería Profesional, adscrita a la Oficina de la Decana Auxiliar de Asuntos Estudiantiles, así como un programa de Asesoría Académica Subgraduada. La Decana Asociada de la Facultad de Humanidades, con la colaboración de la Decana Auxiliar de Asuntos Estudiantiles, está a cargo del funcionamiento, desarrollo y evaluación del programa.

Durante las sesiones de consulta, los estudiantes discuten los cursos que se ofrecerán, el diseño de un plan específico para completar su programa de estudio, la mejor forma de prepararse para los estudios graduados futuros, los requerimientos para los programas de intercambio estudiantil y de estudios fuera del sistema universitario, así como las posibilidades de empleo al graduarse con una concentración en Historia.

Se sugiere que la asesoría brindada por la oficina y los funcionarios de facultad, así como por el director del Departamento de Historia, sea complementada por un portal cibernético departamental que sirva para divulgar todo lo concerniente a los cursos ofrecidos, los requisitos de graduación y la secuencia curricular recomendada para cumplir con los requisitos del BA en Historia.

B. Ayudas económicas

Hay dos programas de ayuda económica que pueden beneficiar al estudiante de Historia. Uno es el Programa de Ayuda Suplementaria (PAS), que puede suplir hasta \$2,000 anuales para estudiantes a tiempo completo. Otro es el de las Becas Legislativas, basadas en la necesidad económica del estudiante puede suplir hasta \$1,000 anuales. Los préstamos federales son otro recurso disponible para lograr asistencia económica. Actualmente están activos los Stafford Loans y los Perkins Loans. Otro recurso disponible es el Programa de Trabajo y Estudio, que permite que el estudiante subgraduado necesitado labore en el Recinto de Río Piedras. También existen becas de fuentes externas, como las de la Fundación Ford y la Fundación Mellon, entre otras.

XIII. Catálogo y divulgación

El Departamento de Historia cuenta con dos opúsculos para divulgar los cursos que se ofrecen a nivel subgraduado. Los mismos deberán ponerse al día tan pronto se apruebe la

propuesta de revisión curricular, pues hay que atemperarlos a las nuevas áreas de énfasis en Historia de las Américas e Historia de Europa.

Además de revisar los opúsculos habría que revisar la página electrónica del Departamento de Historia, que debería incluir la lista de cursos subgraduados y graduados, los currículos en cada nivel, e información sobre sus profesores. Actualmente esta página solo incluye información sobre la misión departamental. La revisión de esta página es de vital importancia, pues el estudiante depende de ella para efectos de orientación académica inicial. Recomendamos que se siga el modelo de la página electrónica del Departamento de Inglés.

XIV. Plan presupuestario

Esta propuesta no precisa de un plan presupuestario pues no conlleva egresos.

XV. Plan de avalúo y evaluación

El Plan de Avalúo y Evaluación del Programa Subgraduado de Historia seguirá la evaluación periódica del funcionamiento del Programa Subgraduado cada 5 años, según lo establece y requiere la Certificación 43, 2006-2007, que deberá seguir las directrices del Decanato de Asuntos Académicos. También se llevará a cabo una revisión continua de la oferta académica, para ir ajustando el ofrecimiento de cursos a los cambios y demandas en los campos de la Historia de las Américas, Historia de Europa y otras áreas de estudio en Historia. A su vez, se revisarán los cursos para ir ajustándolos a las nuevas tendencias historiográficas. Por último, se contempla la revisión continua del plan de avalúo estudiantil, para lograr medir el proceso de aprendizaje en cada una de las áreas de énfasis.

XVI. Plan de desarrollo

El Plan de Desarrollo del Programa Subgraduado de Historia, contemplado en esta propuesta, con una sola concentración en Historia y dos áreas de énfasis, incluye las siguientes acciones:

- a. Creación de cursos nuevos y transformación de algunos cursos existentes para que se logre el desarrollo efectivo de ambas áreas de énfasis y se estimule la discusión de aspectos temáticos históricos.
- b. Cumplimiento con las acciones transformadoras necesarias para asegurar las mejores metodologías educativas, que a su vez redunden en el mayor rendimiento del aprendizaje estudiantil.
- c. Fortalecimiento de las colaboraciones con otras facultades o escuelas, incluyendo la Facultad de Educación, la Facultad de Ciencias Sociales y la Escuela de Arquitectura, en la preparación académica de futuros profesionales en la Historia.
- d. Adiestramiento continuo de los profesores en tecnologías educativas que puedan adaptar a la enseñanza y creación de cursos.
- e. Reclutamiento y desarrollo profesional del personal docente en sus áreas de peritaje, mediante la asistencia a congresos, viajes de investigación y publicaciones.
- f. Desarrollo y continuo adiestramiento del personal no-docente que redunde en la eficiencia y las mejores prácticas administrativas.
- g. Comunicación continua con el estudiantado y el fortalecimiento de la Asociación de Estudiantes de Historia.

- h. Elaboración sistemática de material promocional para que se mejore la visibilidad del Programa Subgraduado de Historia, en aras de aumentar la admisión de estudiantes que residen dentro y fuera de Puerto Rico.
- i. Colaboración con instituciones universitarias fuera de la isla, principalmente en localizaciones donde haya poblaciones de la diáspora puertorriqueña, para promulgar intercambios estudiantiles y la admisión de estudiantes internacionales.

ANEJO I
CURSOS SUBGRADUADOS DE HISTORIA

I. Cursos comunes a todas las áreas de énfasis

A. Cursos medulares

HIST 4225	Teoría de la Historia
HIST 4226	Metodología de la investigación histórica

B. Cursos sobre Historia de Puerto Rico

HIST 3005	Historia Antigua de Puerto Rico y las Antillas
HIST 3006	Introducción a la historiografía puertorriqueña
HIST 3097	Historia militar de Puerto Rico
HIST 3241	Historia de Puerto Rico I
HIST 3242	Historia de Puerto Rico II
HIST 3245	Compendio de Historia de Puerto Rico
HIST 4245	Historia de Puerto Rico: siglo XX al presente
HIST 4346	Seminario: El debate sobre la nacionalidad en PR
HIST 4391	Seminario de Historia de Puerto Rico I
HIST 4392	Seminario de Historia de Puerto Rico II

II. Historia de las Américas

A. Seminarios de lecturas e investigación

HIST 4026	Seminario de lecturas en Historia de las Américas
HIST 4017	Seminario de lecturas: Caribe
HIST 4057	Seminario de lecturas: Estados Unidos
HIST 4227	Seminario de investigación en Hist. de las Américas

B. Caribe

HIST 4095	Historia del Caribe
HIST 4097	Historia de Cuba
HIST 4099	Historia social dominicana
HIST 4355	Sociedades afroantillanas

C. Estados Unidos

HIST 3111	Historia de Estados Unidos I
HIST 3112	Historia de Estados Unidos II
HIST 3135	Historia de la experiencia militar de Estados Unidos
HIST 4006	Problemas contemporáneos de Estados Unidos
HIST 4115	Historia colonial de Estados Unidos (1607-1776)
HIST 4118	Historia del comercio en los EUA (desde 1850)

D. América Latina

HIST 3105	Historia de Centroamérica
HIST 3211	Historia hispanoamericana I
HIST 3212	Historia hispanoamericana II

HIST 3255	Temas de historia indígena de América I
HIST 3256	Temas de historia indígena de América II
HIST 4080	Int. a la historia de la familia en A. Latina colonial
HIST 4085	América Latina contemporánea: 1870 al presente

E. México

HIST 3101	Historia de México I
HIST 3102	Historia de México II
HIST 4105	Historia cultural de México

F. Brasil

HIST 4165	Historia del Brasil
-----------	---------------------

G. Atlántico

HIST 4007 ⁶	Imaginario de la Revolución Atlántica (1765-1830)
------------------------	---

III. Historia de Europa

A. Seminarios de lecturas e investigación

HIST 3236	Seminario lecturas de España: siglo XVI al presente
HIST 4025	Seminario de lectura: Temas de Historia de Europa
HIST 4236	Seminario de investigación en Historia de Europa

B. De la Prehistoria al Renacimiento

HIST 3165	Renacimiento, Reforma y surgimiento del estado
HIST 3185	El mundo medieval
HIST 3190	Orígenes de la Sociedad Humana (Prehistoria)
HIST 3195	El mundo en la Antigüedad
HIST 4205	Imp. Romano y mov. cristianos: siglos I-VI
HIST 4207	Historia de la Grecia clásica

C. Siglo XIX y época contemporánea

HIST 3155	Europa en el siglo XIX
HIST 3205	Problemas del mundo contemporáneo

D. Alemania

HIST 4016	Nacionalismo, nación y estado nacional alemán (siglos XIX y XX)
-----------	---

E. España

HIST 3145	Historia general de España
HIST 4155	Problemas de la España contemporánea/subtotal:52

F. Inglaterra

HIST 4381	Inglaterra: Sociedad y cultura, siglos XI-XVIII
-----------	---

G. Rusia y Europa Oriental

⁶ Este curso podrá formar parte de las áreas de énfasis en las Américas o Europa.

HIST 4171	Historia de Rusia hasta el siglo XVIII
HIST 4172	Historia de Rusia desde el siglo XIX
HIST 4175	Historia política y económica de Rusia
HIST 4176	Historia cultural de Rusia desde el siglo XIX
HIST 4177	Historia de Europa Oriental

IV. Historia de África y Asia

A. Seminarios

HIST 4028	Seminario de lecturas sobre el Océano Pacífico
-----------	--

B. Temas diversos

HIST 3265	El mundo árabe y su cultura
HIST 4145	Historia del Japón
HIST 4185	Civilizaciones asiáticas
HIST 4186	Impacto del imperialismo occidental en Asia
HIST 4187	Problemas contemporáneos de Asia
HIST 4188	Historia del Japón tradicional
HIST 4211	Historia de África I
HIST 4212	Historia de África II

V. Cursos temáticos

A. Seminarios

HIST 4027	Seminario de lecturas en Historia Cultural
-----------	--

B. Temas diversos

HIST 3305	Historia de la ciencia y tecnología
HIST 4015	La literatura como fuente de investigación histórica
HIST 4046	Historia y poesía épica
HIST 4240	Historia de la salud pública
HIST 4008	Historia y espacio
HIST 4009	Historia y Antropología

VI. Otros cursos

HIST 4325	Estudio independiente en Historia
HIST 4990	Introducción al viaje de estudios históricos
HIST 4995	Viaje de estudios históricos

Total de cursos subgraduados: 77

ANEJO II

Cursos de Historia requeridos por otras facultades o escuelas

Escuela de Comunicaciones

HIST_____ Electiva en Historia de Puerto Rico

Facultad de Educación

HIST 3211 Historia Hispanoamericana I

HIST 3212 Historia Hispanoamericana II

HIST 3241 Historia de Puerto Rico I

HIST 3242 Historia de Puerto Rico II

HIST 3111 Historia de Estados Unidos I

HIST 3112 Historia de Estados Unidos II

HIST 3165 Renacimiento, Reforma y surgimiento del Estado

HIST 3205 Problemas del mundo contemporáneo

HIST 4225 Teoría de la Historia

HIST_____ Electiva en Historia de Puerto Rico

HIST_____ Electiva en Historia de Estados Unidos

ANEJO III
PLAN DE AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL (2019-2024)

Dominios del aprendizaje	Objetivos del aprendizaje	Cursos donde se evaluará 2019-2020	Cursos donde se evaluará 2020-2021	Cursos donde se evaluará 2021-2022	Cursos donde se evaluará 2022-2023	Cursos donde se evaluará 2023-2024
#1 Expresión oral	El estudiante podrá expresarse de forma oral con efectividad, al participar y/o presentar informes en clase.	HIST 4225 Teoría HIST 4226 Metodología	HIST 3205 Prob. mundo contemporáneo HIST 4025 Seminario lecturas Europa	HIST 4028 Seminario lecturas Océano Pacífico HIST 4026 Sem. lecturas Américas	HIST 4176 Historia cultural de Rusia HIST 4017 Sem. lecturas Caribe	HIST 3236 Seminario lecturas España HIST 4227 Seminario lecturas EUA
#2 Expresión escrita	El estudiante podrá expresarse de forma escrita con efectividad, al presentar reseñas, trabajos monográficos o preguntas de discusión.	HIST 4226 Metodología HIST 4227 Sem. investig. Américas	HIST 4236 Sem. invest. Europa HIST 3205 Problemas mundo contemporáneo	HIST 3111 Historia de EUA HIST/LITE 4015 Literatura fuente de investigación histórica	HIST 3112 Historia de EUA HIST 4008 Historia y espacio	HIST 4009 Historia y Antropología HIST 3265 El mundo árabe
#3 Competencias de información	El estudiante podrá hacer uso de sus destrezas en la búsqueda de datos, que presentará por escrito siguiendo las normas aceptadas en su disciplina.	HIST 4226 Metodología HIST 3236 Seminario de investigación Europa	HIST 4227 Sem. investigación Américas HIST 4236 Sem. investigación Europa	HIST 4226 Metodología HIST 4227 Sem. investigación Américas	HIST 4226 Metodología HIST 3236 Seminario de investigación Europa	HIST 4226 Metodología HIST 4227 Sem. investig. Américas
#4 Pensamiento reflexivo y crítico	El estudiante meditará sobre lo aprendido y podrá emitir opiniones versadas sobre los problemas históricos que ha confrontado, de forma oral o escrita.	HIST/LITE 4015 Literatura fuente de investig. histórica HIST 4008 Historia y espacio	HIST 4009 Historia y Antropología HIST 3205 Problemas mundo contemporáneo	HIST 4025 Seminario lecturas Europa HIST 4026 Seminario lecturas Américas	HIST 4227 Seminario lecturas EUA HIST/LITE 4046 Poesía épica	HIST 4017 Seminario lecturas Caribe HIST 3265 Mundo árabe y su cultura
#5 Integración del conocimiento	El estudiante comprenderá la relación entre Historia, Arqueología, Sociología, Antropología, Política, Economía, Literatura y Artes y Música.	HIST 4176 Historia cultural Rusia HIST 4177 Historia de Europa Oriental	HIST 4028 Sem. lecturas Océano Pacífico HIST 4187 Prob. contemp. de Asia	HIST 4145 Historia de Japón HIST 4009 Historia y Antropología	HIST 4211 Historia de África HIST 4027 Sem. Historia cultural	HIST 3101 Historia de México HIST 3211 Hist. Hispanoamérica

ANEJO IV
INFORME ACUMULATIVO DE AVALÚO SUBGRADUADO: 2012-2017⁷

EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES Y CURSOS SUBGRADUADOS DE HISTORIA

Curso	Título	Medulares Teo/metod	Profesor	Dominios	Semestre evaluado
4225	Teoría de la Historia	Medular	Caamaño	Expresión Escrita	diciembre 2014
4225	Teoría de la Historia	Medular	Rodríguez, Mabel	Expresión Escrita Pens. reflexivo	diciembre 2014 mayo 2016
4225	Teoría de la Historia	Medular	Rodríguez, Mabel	Cuestionario destrezas invest	Mayo 2015
4225	Teoría de la Historia	Medular	Náter	Cuestionario destrezas investigat	Mayo 2015
4225	Teoría de la Historia	Medular	Caamaño	Pensamiento crítico Comunicación Efect	Diciembre 2016
4226	Metod inv histórica	Medular	Rosario	Exp oral/Exp escrita Comp. Información	diciembre 2012
4226	Metod inv histórica	Medular	Rodríguez, Mabel	Cuestionario destrezas inv	Mayo 2015
4226	Metodología inv histórica/2 secciones	Medular	Baerga	Pens reflexivo	Mayo 2016
Curso	Título	Medulares/ Puerto Rico	Profesor	Dominios	Semestre
3097	Militar de Puerto Rico	Requisito PR	Rosa	Comp. Información Expresión Escrita Integ. Conocimiento	mayo 2013
3241	Puerto Rico I	Requisito PR	Cabrera	Exp oral/Exp escrita	mayo 2013
3241	Puerto Rico I	Requisito PR	Cruz	Exp oral/Exp escrita Pens. Reflexivo	mayo 2013
3241	Puerto Rico I	Requisito PR	Baralt	Cuestionario destrezas inv.	Mayo 2015
3241	Puerto Rico I	Requisito PR	Náter	Cuestio dest invest.	Mayo 2015
3241	Puerto Rico I	Requisito PR	Lugo	Pens. Ref/IntConoc	Mayo 2016
3241 3241 3241	Puerto Rico I	Requisito PR	Caamaño Caamaño Caamaño	Exp oral/Exp escrita Expresión escrita Comunicación Efect	Mayo 2016 Diciembre 2016 Diciembre 2017
3242	Puerto Rico II	Requisito PR	Ramírez	Exp oral/Exp escrita Pen Reflexivo	diciembre 2013
3242	Puerto Rico II	Requisito PR o HAME	Rivera, N. Rivera N.	Expresión Oral ExpOral/ExpEsc	Diciembre 2014 Mayo 2015
3242	Puerto Rico II	Req PR/HAME	Rivera, N.	Cuestio: dest invest	mayo 2015
3242	Puerto Rico II	Req PR/HAME	Baralt	Expresión Escrita Integ. Conocimiento	diciembre 2014
3242 3242	Puerto Rico II	Requisito PR	Pérez, I Pérez, I.	ExpEscrita/ExpOral Comunicación Efect	Diciembre 2016 Agosto 2017 ⁸
4245	PRsigloXX-presente	Req PR/HAME	Luque	Expresión escrita	Diciembre 2015
4391	Sem lecturas PR I	Req PR/HAME	Luque	ExpEscrita/ExpOral	Diciembre 2016
4392	Sem lecturas PR II	Req PR/HAME	Luque	Cuest dest investig.	Mayo 2015

⁷ Coordinadores: Dra. Nérida Muñoz de Frontera (año académico 2012-2013 y 1er semestre 2013-2014, año académico 2014-2015, 2015-2016 y 2016-2017) y Dr. César Solá (2do. semestre año académico 2013-2014). Este informe fue preparado por la Dra. Muñoz el 31/octubre/2014. Revisiones: junio de 2015, agosto de 2016, dic 2016.

⁸ El segundo semestre del año académico 2016-2017 no terminó en mayo, sino en agosto 2017, debido a la huelga.

Curso	Título	HAME Historia de las Américas	Profesor	Dominios	Semestre evaluado
3006	México I	HAME	Ocasio	Expresión Escrita Integ. Conocimiento Pens. Reflexivo	diciembre 2012
3102	México II	HAME	Ocasio	Cuestionario destrezas inv.	Mayo 2015
3111	Historia de Estados Unidos I	HAME	Ocasio	Cuestionario destrezas inv.	Mayo 2015
3112	Historia de Estados Unidos II	HAME	Ocasio	CuestionarioDesInv	Mayo 2015
			Hernández	Exp Escrita- 2 secs	Diciembre 2015
3135	Historia militar de Estados Unidos	HAME	Rosa	Comp/Info, Exp/Esc Integ. Conocimiento CuestionarioDes/Inv	diciembre 2012 mayo 2015
3211	Hispanoamérica I	HAME	Solá	Expresión Oral Expresión Escrita Pens. Reflexivo	diciembre 2012
3211	Hispanoamérica I	HAME	Agrait	Pens Reflexivo	Diciembre 2016
3212	Hispanoamérica. II	HAME	Solá	Exp oral	mayo 2013
3212			Solá	Exp escrita-2 secs.	mayo 2014
3212			Solá	Com. Inf/Int Conoc	mayo 2016
3212			Solá	CuestionarioDesInv	mayo 2015
3212			Solá	Expresión escrita	diciembre 2016
4006	Problemas Cont. Estados Unidos	HAME	Rodríguez Manuel	Expresión Escrita Expresión Escrita	dic 2013 y mayo 2014
4026	Seminario de lecturas Américas	HAME	Baerga	Expresión Oral Comp. Información Pen Reflexivo	diciembre 2012
4026	Seminario de lecturas Américas.	HAME	Baerga	Cuestionario destrezas inv.	Mayo 2015
4026	Seminario Lecturas Américas	HAME	Luque	Expresión Oral Expresión Escrita	mayo 2013
4026	Seminario Lecturas Américas	HAME	Ocasio	Expresión Escrita Pens. Reflexivo Comp. Información	diciembre 2013
4097	Cuba	HAME	Hernández	Expresión Escrita Integ. Conocimiento Pens. Reflexivo --- Expresión Escrita Integ. Conocimiento Pens. Reflexivo	diciembre 2013 --- diciembre 2014
4227	Seminario Invest. Américas	HAME	Luque	Expresión Oral	diciembre 2013 mayo 2016
4325	Estudio independent (HAME)	HAME	Caamaño Caamaño	Expresión escrita Expresión escrita	Mayo 2016 Diciembre 2016

Curso	Título	HEUR Historia de Europa	Profesor	Dominios	Semestre evaluado
3145	España general	HEUR	Ferrer	Expresión Escrita Integ. Conocimiento Pens. Reflexivo	mayo 2013
3145	España general	HEUR	Caride	Expresión Escrita Expresión Oral ---- Expresión Escrita Expresión Oral	diciembre 2014 ---- Mayo 2015
3155	Europa en el siglo XIX	HEUR	Muñoz Muñoz	Expresión escrita Integ. Conocimiento Expresión escrita Int. Conocimiento	Diciembre 2015 Diciembre 2016
3165	Renacimiento, reforma y surgimiento del estado	HEUR	Náter	Cuestionario destrezas de investigación	Mayo 2015
4025	Seminario Lecturas Europa	HEUR	Muñoz	Comp. Información Expresión Escrita Pen Reflexivo	mayo 2013
4025	Seminario Lecturas Europa	HEUR	Pujals	Expresión Oral Comp. Información Expresión Escrita Expresión Oral Comp. Información Expresión Escrita	diciembre 2012 Diciembre 2013
4176	Histo Cultural Rusa	HEUR	Muñoz	Expresión Oral Comp. Información Integ. Conocimiento Expresión Oral Expresión Escrita	mayo 2013 mayo 2015 mayo 2016
4176 4176	Hist Cultural Rusia	HEUR	Muñoz Muñoz	CuestioDest Invest ComEfect/IntConoc	Mayo 2015 Agosto 2017
4177	Europa Oriental	HEUR	Muñoz	Expresión Oral Expresión Escrita Integ. Conocimiento Comp. Información	diciembre 2012 --- mayo 2014 diciembre 2015
4236	Seminario de investigación en Europa	HEUR	Pujals	Expresión Oral Comp. Información Integ. Conocimiento	Mayo 2013
4236	Seminario de investigación en Europa	HEUR	Pujals	Cuestionario destrezas de investigación + Expresión Escrita Comp Información Pens. Reflexivo	Mayo 2015

Curso	Título	Otras áreas	Profesor	Dominios	Semestre evaluado
4008	Historia y Espacio	Área temática	Hernández	Exp Oral/ExpEscr Integ. Conocimiento ExpEscr/IntConoc PenReflexivo	Mayo 2013 diciembre 2014
4009	Historia y Antropología	Área temática	Hernández Hernández	ExpOral/IntConocim ExpEscr/IntConoci Pen Reflexivo ExpEscr/IntConocim Pens. Reflexio	Diciembre 2012 Mayo 2015 Diciembre 2016
4028	Seminario Lecturas Océano Pacífico	Área geográfica	Muñoz Muñoz	Expresión Oral Comp. Información ExpEscr/PensRefl	mayo 2014 Diciembre 2016
4187	Asia Contemporánea	Área geográfica	Muñoz	Expresión Oral Comp. Información Expresión Escrita Comp. Información Expresión Escrita Integ. Conocimiento	diciembre 2013 diciembre 2014 mayo 2016
4187	Asia Contemp	Área geográfica	Muñoz	ComuniEfectiva IntegConocimiento	Agosto 2017
4211	África I	Área geográfica	Solá Solá	Pens. Reflexivo Expresión Escrita	diciembre 2013 diciembre 2016
4212	África II	Área geográfica	Solá	Comp. Información Expresión Escrita Integ. Conocimiento	mayo 2014 mayo 2016
4212	África II	Área geográfica	Solá	Cuest destrez invest	Mayo 2015

Evaluaciones de destrezas año académico 2016-2017
14 cursos/15 secciones/7 profesores participantes

Profesores del Programa Subgraduado y participantes del Programa de avalúo

Profesores de plantilla (14): Agrait, Baralt, Ferrer, Giusti, Luque, Moscoso, Muñoz, Ocasio, Pabón, Picó,⁹ Pujals, Rodríguez/Mabel, Rosario, Solá

Profesores por contrato (5): Cabrera, Hernández, Rosa, Salcedo, Sifres

Doctorandos (2): Caride, Rivera/Nastashia

Centro Inv. Históricas (3): Caamaño, Lugo, Pérez

Fecha del informe: 27 de diciembre de 2017
Coordinadora de avalúo subgraduado: Dra. Nélica Muñoz de Frontera

⁹ El Dr. Fernando Picó falleció al final del segundo semestre del año académico 2016-2017.

ANEJO V
Programación de cursos subgraduados en el Departamento de Historia

AGOSTO-DICIEMBRE 2018

38 secciones

Cursos medulares: Historia de Puerto Rico, Teoría y Metodología

HIST 3006	Introducción a la historiografía puertorriqueña	1 sección
HIST 3241	Historia de Puerto Rico I	4 secciones
HIST 3242	Historia de Puerto Rico II	5 secciones
HIST 4225	Teoría de la historia	3 secciones
HIST 4226	Metodología de la investigación histórica	1 sección

Seminarios

HIST 4025	Seminario de lecturas sobre Europa	1 sección
HIST 4026	Seminario de lecturas Historia de las Américas	1 sección

Historia de las Américas

HIST 3111	Historia de Estados Unidos I	3 secciones
HIST 3112	Historia de Estados Unidos II	4 secciones
HIST 3211	Historia hispanoamericana I	2 secciones
HIST 3212	Historia hispanoamericana II	1 sección
HIST 4006	Problemas contemporáneos de EUA	1 sección
HIST 4165	Historia de Brasil	1 sección

Historia de Europa

HIST 3155	Europa siglo XIX	1 sección
HIST 3165	Renacimiento, Reforma y surgimiento del Estado	1 sección
HIST 3185	El mundo medieval	1 sección
HIST 4172	Historia de Rusia desde el siglo XIX	1 sección
HIST 4177	Historia de Europa Oriental	1 sección
HIST 4207	Historia de la Grecia clásica	1 sección

Historia de África y Asia

HIST 3265	El mundo árabe y su cultura	1 sección
HIST 4211	Historia de África I	1 sección

Cursos temáticos

HIST 3205	Problemas del mundo contemporáneo	1 sección
HIST 4008	Historia y espacio	1 sección

ENERO-MAYO 2019

38 secciones

Cursos medulares: Historia de Puerto Rico, Teoría y Metodología

HIST 3241	Historia de Puerto Rico I	3 secciones
HIST 3242	Historia de Puerto Rico II	5 secciones
HIST 4225	Teoría de la historia	2 secciones
HIST 4226	Metodología de la investigación histórica	2 secciones

Seminarios

HIST4236	Seminario de investigación en Europa	1 sección
HIST 4392	Seminario de Historia de PR II	1 sección

Historia de las Américas

HIST 3111	Estados Unidos I	2 secciones
HIT 3112	Estados Unidos II	4 secciones
HIST 3135	Experiencia militar de EUA	1 sección
HIST 3211	Historia hispanoamericana I	1 sección
HIST 3212	Historia hispanoamericana II	2 secciones
HIST 4006	Problemas contemporáneos de EUA	1 sección
HIST 4097	Historia de Cuba	1 sección
HIST 4165	Historia de Brasil	1 sección

Historia de Europa

HIST 3145	Historia general de España	1 sección
HIST 3155	Europa en el siglo XIX	1 sección
HIST 3165	Renacimiento, Reforma y surgimiento del Estado	1 sección
HIST 3185	El mundo medieval	1 sección
HIST 4016	Nacionalismo, nación y estado nacional alemán	1 sección
HIST 4205	Imperio Romano y movimientos cristianos	1 sección

Historia de África

HIST 4212	Historia de África II	1 sección
-----------	-----------------------	-----------

Cursos temáticos

HIST 3205	Problemas del mundo contemporáneo	1 sección
HIST 4009	Historia y Antropología	1 sección
HIST 4015	La literatura como fuente de inv. histórica	1 sección
HIST 4046	Historia y poesía épica	1 sección

AGOSTO-DICIEMBRE 2019

36 secciones

Cursos medulares: Historia de Puerto Rico, Teoría y Metodología

HIST 3241	Historia de Puerto Rico I	4 secciones
HIST 3242	Historia de Puerto Rico II	4 secciones
HIST 4225	Teoría de la historia	2 secciones
HIST 4226	Metodología de la investigación histórica	2 secciones

Seminarios

HIST 4025	Seminario de lecturas en historia de Europa	1 sección
HIST 4026	Seminario de lecturas en historia de las Américas	1 sección
HIST 4028	Seminario de lecturas sobre el Océano Pacífico	1 sección
HIST 4391	Seminario de lecturas Historia de PR I	1 sección

Historia de las Américas

HIST 3101	Historia de México I	1 sección
HIST 3111	Historia de Estados Unidos I	2 secciones
HIST 3112	Historia de Estados Unidos II	3 secciones
HIST 3211	Historia hispanoamericana I	2 secciones
HIST 3212	Historia hispanoamericana II	1 sección
HIST 4006	Problemas contemporáneos de EUA	1 sección
HIST 4165	Historia de Brasil	1 sección

Historia de Europa

HIST 3185	El mundo medieval	1 sección
HIST 4207	Historia de la Grecia clásica	1 sección
HIST 4176	Historia cultural de Rusia desde el siglo XIX	1 sección

Historia de África y Asia

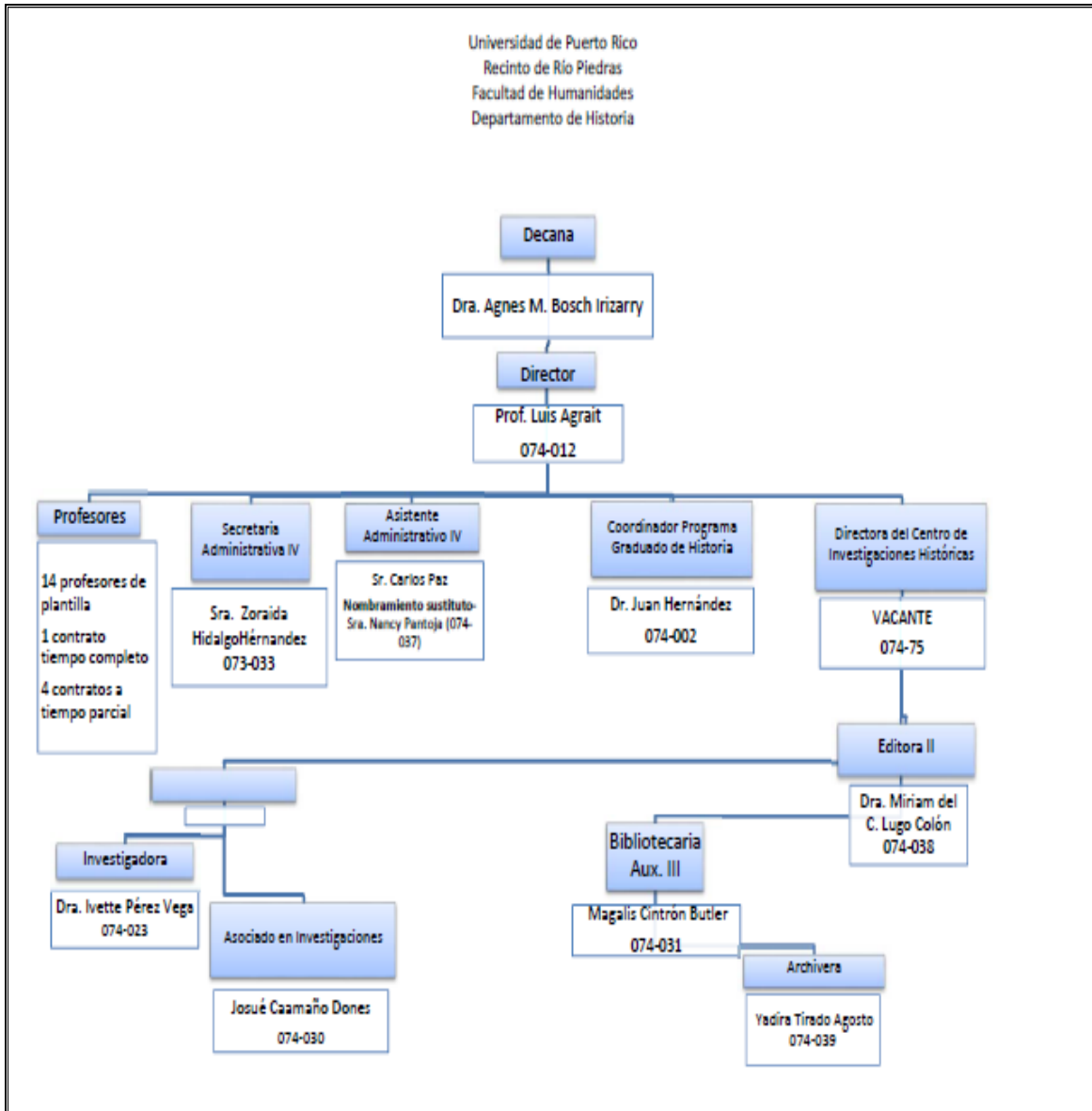
HIST 3265	El mundo árabe y su cultura	1 sección
HIST 4145	Historia del Japón	1 sección
HIST 4211	Historia de África I	1 sección

Cursos temáticos

HIST 3205	Problemas del mundo contemporáneo	1 sección
HIST 4007	Imaginarios de la Revolución Atlántica	1 sección
HIST 4015	La literatura como fuente de inv. histórica	1 sección

ANEJO VI

Organigrama del Departamento de Historia



ANEJO VII

Coherencia y suficiencia curricular: alineación con el perfil del egresado´

Tabla I- Área de énfasis en Historia de las Américas

Perfil del egresado del Recinto	Perfil del egresado de la Facultad de Humanidades	Perfil del egresado del área de énfasis en Historia de las Américas	Cursos o experiencias curriculares que aportan al logro de cada rasgo del perfil	Cómo se evidencian los resultados del aprendizaje
1. Habrá desarrollado capacidad para el pensamiento reflexivo y crítico que promueva la responsabilidad social, cultural, ambiental y cívica y para encauzar el proceso de aprendizaje a lo largo de su vida.	Posee la capacidad para el pensamiento reflexivo y crítico, enmarcado en la responsabilidad social y ciudadana.	El estudiante meditará sobre lo aprendido y podrá emitir opiniones versadas sobre los problemas históricos que ha confrontado, de forma oral y escrita	Cursos de Ed. General, cursos medulares de la Fac. de Humanidades, cursos medulares de Historia, cursos sobre Hist. de las Américas, seminarios de salida de lecturas e investigación (Anejo I), actividades organizadas por la Asociación Universitaria de Historia.	Ensayos escritos, trabajo final de investigación, exámenes de discusión, participación en la discusión de lecturas asignadas en clase (Anejo III- Plan de avalúo, dominio #4).
2. Podrá comunicarse efectivamente , de forma oral y escrita, en español, inglés como segundo idioma y en un tercer idioma.	Domina el español oral y escrito, así como las destrezas lingüísticas necesarias para desempeñarse competentemente en inglés y en una tercera lengua.	Domina destrezas de expresión oral y escrita en español para la comunicación efectiva de ideas. Podrá expresarse con relativa corrección en inglés y adquirirá destrezas en una tercera lengua.	Cursos de Ed. General en español e inglés, cursos de lenguas extranjeras que son medulares en la Fac. de Humanidades. Cursos medulares de Historia, cursos sobre Hist de las Américas (Anejo I), seminario de lectura de salida.	Ensayos escritos y trabajo final de investigación, participación en la discusión de lecturas asignadas, pruebas cortas escritas, presentaciones orales (Anejo III- Plan de avalúo, dominios #1 y #2)
3. Comprenderá los procesos de creación del conocimiento en diversos campos del saber y las conexiones entre ellos.	Posee conocimientos fundamentales sobre diversas áreas del saber y su interrelación	Podrá redactar trabajos escritos de carácter narrativo, argumentativo y analítico basado en su estudio de las Historia de las Américas. Podrá argumentar de forma oral sobre algún problema histórico que requiera integrar los diversos campos del conocimiento.	Cursos de Ed. General, cursos medulares de la Fac. de Humanidades, cursos medulares de Historia, cursos sobre Historia de las Américas (Anejo I), cursos temáticos que integran las distintas áreas del conocimiento, seminarios de salida en lectura e investigación	Ensayos escritos para los cursos, participación en la discusión de lecturas asignadas, pruebas cortas, análisis de producciones fílmicas, participación en talleres locales y nacionales para exponer el fruto de sus investigaciones (Anejo III- Plan de avalúo, dominio #5)
4. Habrá desarrollado sensibilidad estética mediante las artes y la literatura , el entendimiento sobre los procesos humanos en el tiempo y el espacio, la comprensión de los conceptos metodológicos de las ciencias naturales, sociales y humanísticas, tendrá capacidad para el razonamiento lógico-matemático y/o cuantitativo y la sensibilidad hacia su salud integral.	Conoce, aprecia y disfruta de las artes y demás disciplinas humanísticas	Podrá leer críticamente una amplia gama de textos académicos, literarios y de divulgación y analizarlos desde perspectivas estéticas, estructurales y sociohistóricas.	Cursos de Ed. General, cursos medulares de la Fac. de Humanidades, cursos medulares de Historia, cursos sobre Hist. de las Américas, cursos temáticos de Historia (Anejo I) que enfatizan la comprensión de las ciencias sociales y humanísticas, particularmente la conexión con la literatura y las artes.	Ensayos escritos que demuestren la sensibilidad estética en el análisis histórico, al integrar el análisis de obras musicales, pictóricas (pinturas, dibujos, caricaturas) arquitectónicas, teatrales, cinematográficas y de movimiento corporal (ballet y otros). (Anejo III- Plan de avalúo, dominio #5).

Perfil del egresado del Recinto	Perfil del egresado de la Facultad de Humanidades	Perfil del egresado del área de énfasis en Historia de las Américas	Cursos o experiencias curriculares que aportan al logro de cada rasgo del perfil	Cómo se evidencian los resultados del aprendizaje
5. Tendrá conocimiento del impacto del quehacer sobre el ambiente y mostrará una ética de respeto hacia éste.	Conoce y respeta la diversidad en el medio natural, cultural y social	Demostrará respeto y tolerancia hacia otras culturas y el medioambiente.	HIST 3305 (Historia de la ciencia y tecnología), HIST 4240 (Historia de la salud pública), HIST 4008 (Hist y espacio), Sem. de investigación, viaje de estudios (HIST 4995).	Preparación de trabajos escritos para los cursos en Historia de las Américas y los seminarios de lecturas e investigación. (Anejo III- Plan de avalúo, dominio #5).
6. Habrá adquirido conocimiento y competencias sustanciales en por lo menos un campo o disciplina de estudio .	Posee un conocimiento sustancial de los contenidos, las destrezas y los métodos propios de por lo menos una disciplina y habrá desarrollado una visión integradora del saber humanístico.	Podrá leer críticamente una amplia gama de textos académicos sobre el área de énfasis en Historia de las Américas y analizarlos desde perspectivas estéticas, estructurales y sociohistóricas. Podrá redactar trabajos escritos sobre su área de estudios.	Cursos en el área de énfasis en Historia de las Américas, que incluyen temas sobre Hispanoamérica, Puerto Rico y el Caribe, México y Estados Unidos.	Investigación para el seminario de salida donde se demostrará su competencia su campo de estudio (Anejo III- Plan de avalúo, dominio #3 y #4).
7. Habrá adquirido conocimiento y competencias necesarias para la investigación y creación .	Conoce e integra las competencias básicas de razonamiento lógico cuantitativo en las disciplinas humanísticas	Conoce e integra las competencias básicas para la búsqueda de información en archivos y bases de datos electrónicos, que puedan manifestarse en trabajos escritos.	Cursos medulares en Teoría (HIST 4225) y Metodología (HIST 4226), seminarios de lecturas y seminario de investigación en Historia.	Investigación para el seminario de salida, donde demostrará su dominio de las fuentes documentales, visuales y auditivas (Anejo III- Plan de avalúo, dominio #3).
8. Habrá desarrollado una comprensión crítica sobre diversas formas del pensamiento y prácticas normativas , que incluye, entre otras, lo ético, lo moral, lo jurídico y lo religioso	Demuestra la imaginación, creatividad e iniciativa necesarias para realizar proyectos de investigación, creación y aplicación del conocimiento.	Podrá investigar asuntos relacionados con la ética, la moral, los temas jurídicos y religiosos en la Historia de las Américas.	Cursos departamentales sobre Historia de Puerto Rico, el Caribe, Hispanoamérica, Estados Unidos y Brasil que tratan sus diversas formas de pensamiento. (Anejo I-lista de cursos).	Investigación para el seminario de salida, donde demostrará las diversas formas de pensamiento que apliquen al tema seleccionado (Anejo III- Plan de avalúo, dominios #4 y #5)
9. Comprenderá y podrá evaluar y desempeñarse dentro de la realidad puertorriqueña y en lugares con diversidad cultural, tanto caribeños como hemisféricos y mundiales.	Comprende la sociedad y la cultura puertorriqueña y su interrelación con otras sociedades y culturas	Tendrá las destrezas históricas necesarias para evaluar y desempeñarse en la realidad puertorriqueña, caribeña, hemisférica y mundial	Cursos departamentales sobre Historia de Puerto Rico, el Caribe, Hispanoamérica, Estados Unidos, Brasil, Europa, África y Asia (Anejo I-lista de cursos).	Proyectos orales o escritos donde se evalúe la sociedad de PR y su relación con el Caribe, Hispanoamérica, EUA, Europa y África (Anejo III- Plan de avalúo, dominios #2, #4 y #5)
10. Habrá desarrollado competencias necesarias para la búsqueda, el manejo efectivo y el uso ético de la información , y la utilización de la tecnología como herramienta para crear, manejar y aplicar el conocimiento.	Tiene la capacidad para obtener, evaluar y utilizar la información por diferentes medios, incluyendo las tecnologías de la información, como parte de una actitud hacia el aprendizaje.	Tendrá la capacidad para obtener, evaluar y utilizar la información adquirida por diversos medios, incluyendo los tecnológicos.	HIST 4226 (Metodología) y Seminario de investigación histórica (Anejo I-lista de cursos)	Proyectos escritos donde se demuestren la búsqueda, el manejo efectivo y el uso de la información (Anejo III- Plan de avalúo, dominio #3)
11. Habrá desarrollado competencias para el trabajo en equipo , la toma de decisiones, la solución de problemas y el desarrollo de la creatividad e imaginación.	Demuestra la capacidad para la toma de decisiones, el estudio independiente y la colaboración en el trabajo en equipo.	Tendrá la capacidad para trabajar en grupo, tomar decisiones y solucionar problemas que requieran creatividad e imaginación.	Cursos sobre PR e Historia de las Américas que requieran la participación en comités y la presentación de forma grupal.	Proyectos para la presentación oral o escrita de trabajos investigativos colectivos que permiten el uso de la creatividad e imaginación (Anejo III-Plan de avalúo, dominios #2 y 4).

Coherencia y suficiencia curricular: alineación con el perfil del egresado

Tabla 2- Área de énfasis en Historia de Europa

Perfil del egresado del Recinto	Perfil del egresado de la Facultad de Humanidades	Perfil del egresado del área de énfasis en Historia de Europa	Cursos o experiencias curriculares que aportan al logro de cada rasgo del perfil	Cómo se evidencian los resultados del aprendizaje
1. Habrá desarrollado capacidad para el pensamiento reflexivo y crítico que promueva la responsabilidad social, cultural, ambiental y cívica y para encauzar el proceso de aprendizaje a lo largo de su vida.	Posee la capacidad para el pensamiento reflexivo y crítico, enmarcado en la responsabilidad social y ciudadana.	El estudiante meditará sobre lo aprendido y podrá emitir opiniones versadas sobre los problemas históricos que ha confrontado, de forma oral y escrita	Cursos de Ed. General, cursos medulares de la Fac. de Humanidades, cursos medulares de Historia, cursos sobre Hist. de Europa, seminarios de salida de lecturas e investigación (Anejo I), actividades organizadas por la Asociación Universitaria de Historia.	Ensayos escritos, trabajo final de investigación, exámenes de discusión, participación en la discusión de lecturas asignadas en clase (Anejo III- Plan de avalúo, dominio #4).
2. Podrá comunicarse efectivamente , de forma oral y escrita, en español, inglés como segundo idioma y en un tercer idioma.	Domina el español oral y escrito, así como las destrezas lingüísticas necesarias para desempeñarse competentemente en inglés y en una tercera lengua.	Domina destrezas de expresión oral y escrita en español para la comunicación efectiva de ideas. Podrá expresarse con relativa corrección en inglés y adquirirá destrezas en una tercera lengua.	Cursos de Ed. General en español e inglés, cursos de lenguas extranjeras que son medulares en la Fac. de Humanidades. Cursos medulares de Historia, cursos sobre Hist de Europa (Anejo I), seminario de lectura de salida.	Ensayos escritos y trabajo final de investigación, participación en la discusión de lecturas asignadas, pruebas cortas escritas, presentaciones orales (Anejo III- Plan de avalúo, dominios #1 y #2)
3. Comprenderá los procesos de creación del conocimiento en diversos campos del saber y las conexiones entre ellos.	Posee conocimientos fundamentales sobre diversas áreas del saber y su interrelación	Podrá redactar trabajos escritos de carácter narrativo, argumentativo y analítico basado en su estudio de las Historia de Europa. Podrá argumentar de forma oral sobre algún problema histórico que requiera integrar los diversos campos del conocimiento.	Cursos de Ed. General, cursos medulares de la Fac. de Humanidades, cursos medulares de Historia, cursos sobre Historia de Europa (Anejo I), cursos temáticos que integran las distintas áreas del conocimiento, seminarios de salida en lectura e investigación	Ensayos escritos para los cursos, participación en la discusión de lecturas asignadas, pruebas cortas, análisis de producciones fílmicas, participación en talleres locales y nacionales para exponer el fruto de sus investigaciones (Anejo III- Plan de avalúo, dominio #5)
4. Habrá desarrollado sensibilidad estética mediante las artes y la literatura , el entendimiento sobre los procesos humanos en el tiempo y el espacio, la comprensión de los conceptos metodológicos de las ciencias naturales, sociales y humanísticas, tendrá capacidad para el razonamiento lógico-matemático y/o cuantitativo y la sensibilidad hacia su salud integral.	Conoce, aprecia y disfruta de las artes y demás disciplinas humanísticas	Podrá leer críticamente una amplia gama de textos académicos, literarios y de divulgación y analizarlos desde perspectivas estéticas, estructurales y sociohistóricas.	Cursos de Ed. General, cursos medulares de la Fac. de Humanidades, cursos medulares de Historia, cursos sobre Hist. de Europa (HIST 4176 (historia cultural de Rusia), cursos temáticos sobre Historia y Literatura e Historia y Antropología (Anejo I) que enfatizan la comprensión de las ciencias sociales y humanísticas, particularmente la conexión con la literatura y las artes.	Ensayos escritos que demuestren la sensibilidad estética en el análisis histórico, al integrar el análisis de obras musicales, pictóricas (pinturas, dibujos, caricaturas) arquitectónicas, teatrales, cinematográficas y de movimiento corporal (ballet y otros). (Anejo III- Plan de avalúo, dominio #5).

Perfil del egresado del Recinto	Perfil del egresado de la Facultad de Humanidades	Perfil del egresado del área de énfasis en Historia de Europa	Cursos o experiencias curriculares que aportan al logro de cada rasgo del perfil	Cómo se evidencian los resultados del aprendizaje
5. Tendrá conocimiento del impacto del quehacer sobre el ambiente y mostrará una ética de respeto hacia éste.	Conoce y respeta la diversidad en el medio natural, cultural y social	Demostrará respeto y tolerancia hacia otras culturas y el medioambiente.	HIST 3305 (Historia de la ciencia y tecnología), HIST 4240 (Historia de la salud pública), HIST 4008 (Historia y espacio), Sem. de lecturas en Historia, Sem. de investigación histórica, HIST 4995 (viaje de estudios).	Preparación de trabajos escritos sobre Europa, África y Asia en los cursos regulares y los seminarios de lecturas e investigación. (Anejo III- Plan de avalúo, dominio #5).
6. Habrá adquirido conocimiento y competencias sustanciales en por lo menos un campo o disciplina de estudio .	Posee un conocimiento sustancial de los contenidos, las destrezas y los métodos propios de por lo menos una disciplina y habrá desarrollado una visión integradora del saber humanístico.	Podrá leer críticamente una amplia gama de textos académicos sobre el área de énfasis en Historia de Europa y analizarlos desde perspectivas estéticas, estructurales y sociohistóricas. Podrá redactar trabajos escritos sobre su área de estudios.	Cursos del área de énfasis en Historia de Europa (Antigua, Medieval, Renacentista, siglo XIX, contemporánea), tanto occidental como oriental, y su impacto en las Américas, África y Asia.	Preparación de la investigación para el seminario de salida donde demostrará sus competencias de información (Anejo III- Plan de avalúo, dominio #3)
7. Habrá adquirido conocimiento y competencias necesarias para la investigación y creación .	Conoce e integra las competencias básicas de razonamiento lógico cuantitativo en las disciplinas humanísticas	Conoce e integra las competencias básicas para la búsqueda de información en archivos y bases de datos electrónicos, que puedan manifestarse en trabajos escritos.	Cursos medulares en Teoría (HIST 4225) y Metodología (HIST 4226), seminarios de lecturas y seminario de investigación en Historia.	Investigación para el seminario de salida, donde demostrará su dominio de las fuentes documentales, visuales y auditivas (Anejo III- Plan de avalúo, dominio #3).
8. Habrá desarrollado una comprensión crítica sobre diversas formas del pensamiento y prácticas normativas , que incluye, entre otras, lo ético, lo moral, lo jurídico y lo religioso	Demuestra la imaginación, creatividad e iniciativa necesarias para realizar proyectos de investigación, creación y aplicación del conocimiento.	Podrá investigar asuntos relacionados con la ética, la moral, los temas jurídicos y religiosos en la Historia de las Américas.	Cursos departamentales sobre Historia de Europa Occidental y Oriental que tratan sus diversas formas de pensamiento (Anejo I-lista de cursos).	Investigación para el seminario de salida, donde demostrará las diversas formas de pensamiento según el tema seleccionado. (Anejo III-Plan de avalúo, dominios #4 y #5)
9. Comprenderá y podrá evaluar y desempeñarse dentro de la realidad puertorriqueña , así como dentro de la diversidad cultural y los procesos caribeños, hemisféricos y mundiales.	Comprende la sociedad y la cultura puertorriqueña y su interrelación con otras sociedades y culturas	Tendrá las destrezas históricas necesarias para evaluar y desempeñarse en la realidad puertorriqueña, caribeña, hemisférica y mundial	Cursos departamentales medulares sobre Historia de Puerto Rico y su relación con el Caribe, Hispanoamérica, Estados Unidos y Europa (Anejo I-lista de cursos).	Proyectos temáticos, orales o escritos donde se evalúe la sociedad puertorriqueña y su relación con el Caribe, Hispanoamérica, EUA, Europa y África (Anejo III- Plan de avalúo, dominios #2, #4 y #5)
10. Habrá desarrollado competencias necesarias para la búsqueda, manejo efectivo y el uso ético de la información , y la utilización de la tecnología como herramienta para crear, manejar y aplicar el conocimiento.	Tiene la capacidad para obtener, evaluar y utilizar la información por diferentes medios, incluyendo las tecnologías de la información, como parte de una actitud hacia el aprendizaje.	Tendrá la capacidad para obtener, evaluar y utilizar la información adquirida por diversos medios, incluyendo los tecnológicos.	HIST 4226 (Metodología) y Seminario de investigación histórica (Anejo I-lista de cursos)	Proyectos escritos donde se demuestren la búsqueda, el manejo efectivo y el uso de la información (Anejo III- Plan de avalúo, dominio #3)
11. Habrá desarrollado competencias para el trabajo en equipo , la toma de decisiones, la solución de problemas y el desarrollo de la creatividad e imaginación.	Demuestra la capacidad para la toma de decisiones, el estudio independiente y la colaboración en el trabajo en equipo.	Tendrá la capacidad para trabajar en grupo, tomar decisiones y solucionar problemas que requieran creatividad e imaginación.	Cursos sobre PR e Historia de las Américas que requieran la participación en comités y la presentación de forma grupal.	Proyectos para la presentación oral o escrita de trabajos investigativos colectivos que permiten el uso de la creatividad e imaginación (Anejo III-Plan de avalúo, dominios #2 y 4).

Esta propuesta fue preparada por el Comité de Currículo del Departamento de Historia y revisada por el pleno departamental en sus reuniones del 4 de septiembre y el 18 de septiembre de 2019.
Su redacción estuvo a cargo de la Dra. Nélida Muñoz de Frontera