

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RÍO PIEDRAS
DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS**

Labores realizadas en el Decanato de Asuntos Académicos

Las tareas realizadas por el Decanato de Asuntos Académicos son numerosas, variadas y complejas. En este informe se presentan las actividades más sobresalientes en el periodo comprendido de mayo a agosto de 2021.

I. Evaluaciones de Programas Académicos

A. Las siguientes propuestas de cambios académicos fueron tramitadas por el Decanato de Asuntos Académicos (DAA) y aprobadas por todas las instancias de reconocimiento.

PROPUESTA	TIPO DE CAMBIO	TRAMITE / ESTATUS
Propuesta de Concentración Menor en Trabajo Social y Cooperativismo. Cert. Núm. 82 (2020-2021) SA PDF	Creación de concentración menor, 12 créditos, acuerdo entre el Instituto de Cooperativismo y el Programa de Trabajo Social.	El 8 junio 2021 la Vice Presidencia de Asuntos Académicos (VPAA) reconoce la concentración menor en Trabajo Social y Cooperativismo. La concentración menor estará vigente a partir del primer semestre 2021-2022.
Propuesta para Cambio Académico Menor a la Secuencia Curricular del <i>Juris Doctor</i> de la Escuela de Derecho.	Cambio Menor a la secuencia curricular del <i>Juris Doctor</i> Atemperar contenido de cursos a avances en la disciplina, reordenamiento de cursos en la secuencia.	El 12 de mayo de 2021 la VPAA reconoce modificación curricular como Cambio Institucional o Menor.

B. En la siguiente tabla se desglosan las propuestas de cambios académicos radicadas por el DAA y pendientes de aprobación en instancias internas del Recinto de Río Piedras

PROGRAMA/FACULTAD	TIPO DE CAMBIO	TRAMITE / ESTATUS
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS		
1. Propuesta para el establecimiento de la Concentración Menor en Mercadeo en línea.	Creación de la Concentración Menor en Mercadeo en línea (12 créditos)	Sometida para evaluación del Comité Asuntos Académicos/Senado Académico - 12 de agosto/2021
2. Propuesta para la creación de la Segunda Concentración y Concentración Menor en Empresarismo, en línea y presencial.	Creación de segunda concentración (18 créditos) y concentración menor (12 créditos)	Sometida para evaluación del Comité de Asuntos Académicos/Senado Académico - 12 de agosto/2021

PROGRAMA/FACULTAD	TIPO DE CAMBIO	TRAMITE / ESTATUS
3. Propuesta para el establecimiento de la Concentración Menor en Gerencia de Recursos Humanos en línea.	Creación de la Concentración Menor en Gerencia de Recursos Humanos en línea (15 créditos)	Sometida para evaluación del Comité Asuntos Académicos/Senado Académico - 12 de agosto de 2021
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES		
4. Propuesta de Revisión de la Maestría en Ciencias con especialidad en Química (MS) y el Doctorado en Filosofía PhD) con especialidad en Química y establecimiento de una Maestría en Artes en Química. Cert. Núm. 108 (2020-2021) SA PDF	Creación programa nuevo de Maestría en Artes en Química (M.A.) (30 créditos, sin tesis)	El 27 de mayo de 2021 se refirió a la Junta Administrativa para aval de presupuesto y viabilidad.
5. Propuesta para la creación de Maestría en Ciencias de Nutrición y Dietética con Experiencia de Práctica Supervisada. Cert. Num. 84 (2020-2021) SA PDF Cert. Núm 002 JA (2021-2022)	Creación de nueva Maestría en Ciencias de Nutrición (45 créditos con más de 1,000 horas de experiencia práctica supervisada)	Propuesta aprobada en Junta Administrativa mediante Certificación Núm. 001 Referida a VPAA en agosto de 2021.
ESCUELA DE ARQUITECTURA		
6. Propuesta para el Establecimiento de una Maestría en Gerencia de Proyectos, "Project Management", componente medular de Gerencia de Proyectos y Especialización. Cert. Núm. 97 (2020-2021) SA PDF Cert. 003 Junta Adm. 2021-2022	Creación de maestría en línea en Gerencia de Proyectos, orientada al manejo de proyectos de construcción, modalidad trimestral. (34 créditos donde se integran cursos de gerencia, contabilidad y estadística que ofrecerá la Facultad de Administración de Empresas.	Propuesta aprobada en Junta Administrativa mediante Certificación Núm. 003, 2021-2022. Referida a VPAA en agosto de 2021.

FACULTAD DE EDUCACION		
7. Propuesta para la consolidación de los Programas de Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en la Enseñanza de Inglés a Hispanoparlantes y el Bachillerato en Educación Secundaria con concentración en la Enseñanza de Inglés a Hispanoparlantes.	Consolidación de dos programas de bachillerato. Elimina las concentraciones anteriores y crea un nuevo programa de: Bachillerato en Educación con concentración en la Enseñanza del Inglés como Segundo Idioma con dos áreas de énfasis: - enseñanza del inglés nivel elemental y-enseñanza del inglés nivel secundario. Se reducen créditos de 131 a 128.	Sometida al Comité Asuntos Académicos en agosto de 2021.
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES		
8. Propuesta para el Establecimiento de un Programa Doctoral en Filosofía (PhD) con Especialidad en Consejería en Rehabilitación y Énfasis en Rehabilitación Psiquiátrica, Desórdenes del Neurodesarrollo y Enfermedades Crónicas. Cert. Núm. 85 (20-21) SA PDF Cert. Num. 002 JA 2021-2022	Creación programa doctoral (65 créditos) que persiguen capacitar al estudiante para atender necesidades de la población con diversidad funcional.	Propuesta aprobada en Junta Administrativa mediante Certificación Núm. 002 de /2021-2022. Referida a VPAA en agosto de 2021.

- C. Las siguientes propuestas de cambios académicos fueron radicadas por el DAA y pendientes de aprobación en instancias externas - Junta Instituciones Postsecundarias (JIP), Junta de Gobierno y Vicepresidencia de Asuntos Académicos

PROGRAMA/FACULTAD	TIPO DE CAMBIO	TRAMITE / ESTATUS
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES		
1. Propuesta de revisión para la Maestría en Ciencias con especialidad en Química y el doctorado en Filosofía	Revisión Curricular para atemperar el currículo a los cambios que ha habido en la disciplina.	Radicada en Vicepresidencia Académica el 27 mayo 2021, mediante portal de transacciones de la VPAA. En espera de reconocimiento.

PROGRAMA/FACULTAD	TIPO DE CAMBIO	TRAMITE / ESTATUS
con especialidad en Química. Cert. Núm. 108 (2020-2021) SA PDF	Modificación de la secuencia curricular y cambios en contenidos de cursos. Maestría se reduce de 42 a 30 créditos.	
2. Propuesta para la creación de un Programa Graduado en el Departamento de Ciencia de Cómputo de la Facultad de Ciencias Naturales que incluya ambos niveles, maestría y doctorado. Cert. 99 (2020-2021) JG PDF Cert. Núm. 30 (2020-2021) JA PDF Cert. Núm. 50 (2019-2020) SA PDF	Creación dos nuevos programas graduados: - Maestría en Ciencia (M.S.) con especialidad en Ciencia de Cómputo (30 créditos) - Doctorado en Filosofía (PhD.) con especialidad en Ciencia de Cómputo (30 créditos) Estudiantes procedentes de bachillerato en Cs. Cómputos pueden optar por programa combinado de maestría y doctorado de 54 créditos.	En mayo 2021 la Junta de Gobierno aprueba la creación de un programa graduado en Ciencia de Cómputos mediante la Cert. Núm. 99 (2020-2021). Se radicó solicitud de reconocimiento ante la JIP mediante la plataforma electrónica el viernes, 13 de agosto de 2021.
FACULTAD DE EDUCACION		
3. Propuesta para Consolidación de los Programas de Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Estudios Sociales y Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Historia. Cert. 51 (2020-2021) SA PDF Cert. Num. 124 JG 2020-2021	Consolidación de dos programas existentes, genera la creación de un nuevo grado denominado: Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Estudios Sociales e Historia (128 créditos)	Aprobado en Junta de Gobierno en reunión del 28 de junio mediante Certificación Núm. 124 Se radicó solicitud de reconocimiento ante la JIP mediante la plataforma electrónica el viernes, 13 de agosto de 2021.
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES		
4. Propuesta para Cambio Académico de la Maestría en Artes con especialidad en Psicología Académica Investigativa a una con especialidad en Psicología Investigativa en	Revisión curricular que propone cambio de nombre de especialidad de la Maestría y creación de un área de énfasis en Neurocognición y Desarrollo Humano bajo el Doctorado.	El 27 mayo 2021 DAA refiere propuesta mediante portal de transacciones de la VPAA para reconocimiento. En espera de reconocimiento.

PROGRAMA/FACULTAD	TIPO DE CAMBIO	TRAMITE / ESTATUS
Neurocognición y Desarrollo Humano. Cert. 107 (2020-2021) SA PDF	Maestría se reduce de 43 a 30 créditos. Doctorado en 80 (incluye los 30 de la Maestría.	
ESCUELA GRADUADA DE PLANIFICACIÓN		
5. Propuesta para el establecimiento de un Certificado Académico Post Bachillerato en Planificación de Desastres en la Escuela Graduada de Planificación (EGP). Cert. Núm. O21 (2020-2021) JA PDF Cert. 84 (19-20) SA PDF Cert. 123 JG (2020-2021	Creación de un Certificado Post Bachillerato en Manejo de Desastres, de la Escuela Graduada de Planificación (16 créditos)	Aprobado en Junta de Gobierno, mediante Certificación Núm. 123 en la reunión del 28 de junio de 2021. Se radicó solicitud de reconocimiento ante la JIP mediante la plataforma electrónica el viernes, 13 de agosto/2021

D. Inicio de Ofrecimiento de MBA de la Facultad de Administración de Empresas

El 9 de agosto de 2021 se comenzó el ofrecimiento del Programa de Maestría de Administración de Empresas, nuestro primer programa ofrecido en línea y en trimestres. Nuestro primer cohorte consta de 25 estudiantes, 5 de los cuales fueron becados por el Programa de Becas del *Bank of America Jobs Initiative*.

Durante el verano 2021 la Oficina del Registrador trabajó de manera especial para la recopilación, análisis de información y creación de un nuevo tipo de calendario académico trimestral, y para la instalación y validación de las pruebas de diversos procesos institucionales. El jueves, 22 de julio de 2021 la Oficina del Registrador junto con el DTAA completó la instalación en el área de producción del Sistema de Información Estudiantil (SIE) de la programación relativa al calendario de trimestre para la primera sesión de dicho programa. El mismo usará el código AE ADEM MET con el calendario MT (maestría trimestre) en lugar del MS (maestría semestre).

Se logró comenzar el ofrecimiento del iMBA este semestre gracias al trabajo en equipo del DAA, DEGI, FAE, Decanato de Estudiantes y Oficina del Registrador.

II. Oferta Académica en Diversas Modalidades

A. Proyectos académicos en línea, trabajados por encargo

En junio 2021 se finalizaron los proyectos académicos coordinados y supervisados por el DAA: **27** cursos maestros y **8** propuestas académicas. El trabajo realizado por unidad académica fue el siguiente:

Escuela de Arquitectura

Proyecto académico
Propuesta - Certificado Profesional en Patrimonio Arquitectónico y Urbano
Propuesta - Certificado Académico en Arquitectura y Paisajismo en Climas Tropicales
Propuesta - Maestría en Gerencia de Proyectos

Escuela de Comunicación

Proyecto académico
Desarrollo de 6 cursos maestros: COPU 4137
REPU 4018
REPU 4025
REPU 4155
REPU 4166
REPU 4165

Escuela Graduada de Planificación

Proyecto académico
Desarrollo de 1 curso maestro en línea: PLAN 6995

Facultad de Administración de Empresas

Proyecto académico
Propuesta - cambio de modalidad Concentración Menor en Mercadeo
Propuesta - cambio de modalidad Concentración Menor en Recursos Humanos
Desarrollo de 2 cursos maestros: ADMI 4005
REHU 4405

Facultad de Ciencias Sociales

Proyecto académico
Propuesta - nueva Concentración Menor en Trabajo Social y Cooperativismo
Desarrollo de 3 cursos maestros: COOP 5005
COOP 5007
COOP 5008

Facultad de Educación

Proyecto académico
Desarrollo de 4 cursos maestros: EDPE 3145
EDPE 4010
EDPE 4151
EDPE 4230

Facultad de Estudios Generales

Proyecto académico
Desarrollo de 3 cursos maestros: CIFI 3055
CIFI 4005
ESGE 3008

Facultad de Humanidades

Proyecto académico
Propuesta - nuevo Certificado Profesional en Interpretación
Propuesta - nuevo Certificado Posgraduado en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Español
Desarrollo de 8 cursos maestros: ESPA 3202
ESPA 3291
ESPA 4221
ESPA 4222
TRAD 6008
TRAD 6011
TRAD 6015
TRAD 6895

B. Acciones de revisiones de cursos

Se evaluaron y procesaron 169 solicitudes de creación/revisión de cursos subgraduados que incluyen modalidad en línea, a distancia e híbrida, de los cuales ya se han enviado 147 a la VPAA para su aprobación. Para julio de 2021 el Recinto contaba con 1,210 cursos que incluyen modalidad en línea, a distancia e híbrida aprobados por VPAA, de los cuales 875 son a nivel subgraduado.

Una vez se recibe la aprobación de la VPAA y el curso/cambio a curso ha sido registrado en el archivo maestro, el DAA tramita con la Oficina del Registrador las acciones de cursos aprobadas para que se incluyan los cambios en el sistema de información del recinto.

III. Plazas Probatorias

El DAA continuó trabajando en el proceso de otorgación de las 30 plazas probatorias incluidas en el Plan de Reclutamiento del Recinto de Río Piedras aprobado por el Rector, Dr. Luis Ferrao y luego por el entonces presidente de la UPR, Dr. Jorge Haddock. Durante los meses de junio y julio se evaluaron las recomendaciones sometidas al DAA por las unidades correspondientes y se remitieron 22 casos para la decisión final del Rector. De esos 22 casos, dos candidatos no aceptaron la oferta, así que las unidades están en proceso de recomendar a otro candidato. Todavía quedan 8 casos de plazas probatorias por culminar el proceso de reclutamiento ya que las unidades no entregaron las recomendaciones a tiempo para que el proceso se completara para el 1 de agosto de 2021 o las recomendaciones entregadas no contenían toda la información necesaria para su evaluación. Estas son: 2 plazas de la Facultad de Ciencias Naturales, 2 plazas de la Facultad de Educación, 2 plazas de la Facultad de Estudios Generales, 1 plaza de la entonces Escuela de Comunicación (ahora Facultad de Comunicación e Información) y 1 plaza de la Facultad de Humanidades. En el DAA se continúa trabajando con las recomendaciones de estas plazas probatorias según la información es provista por las unidades.

Además, se finalizó el proceso de dos plazas probatorias de la Facultad de Ciencias Naturales que serán sufragadas con fondos externos de la unidad y se estaban trabajando desde el 2019- 2020.

IV. Otras Acciones de Personal

Se evaluaron y tramitaron las solicitudes de ascenso, permanencias, traslado de plazas y las de reconocimiento de grado.

V. Acuerdos/Convenios de colaboración/Memorandos de Entendimiento

Se evaluaron y tramitaron 9 acuerdos o convenios de colaboración internacionales, 2 nacionales y un (1) memorando de entendimiento entre el Recinto de Río Piedras y el Recinto de Ciencias Médicas (Doctorado Interrecinto en Biología).

VI. Nueva Facultad de Comunicación e Información

Se continuó trabajando con VPAA hasta que la Junta de Gobierno aprobó el 28 de junio de 2021, mediante la Certificación 125, 2020-2021, la creación de la nueva Facultad de Comunicación e Información, formalizando la integración administrativa de la Escuela de Comunicación y la EGCTI, previamente aprobada por la Junta Administrativa del Recinto de Río Piedras. En el DAA hemos continuado trabajando con la nueva facultad en la organización de la misma. Cabe señalar que esta unión es la culminación del esfuerzo que se ha realizado por los últimos 4 años por el DAA y ambas escuelas, después de más de una década de intentos infructuosos por crear la facultad.

VII. Proceso de Selección de Cursos y Matrícula

El proceso de selección de cursos para el Primer Semestre 2021 – 22 se llevó a cabo del 7 al 22 de junio. Dado que los cursos se ofrecerían en modalidades diferentes, se trabajó junto con la

Oficina del Registrador, DTAA y Administración Central para que el SIE incluyera un campo donde se indicara la modalidad de cada sección (P, H, D, T) y así el estudiante estuviera bien informado. A tales efectos desde abril de 2021 se está orientando a la comunidad universitaria, especialmente a los estudiantes, sobre el significado de cada modalidad. El DAA y el Centro de Excelencia Académica prepararon dos videos dirigidos a los estudiantes para orientarlos sobre el proceso de selección de cursos. Estos videos pueden accederse en YouTube desde el pasado mes de junio:

Modalidad, Secciones y Cursos:

<https://www.youtube.com/watch?v=qgwdVeaoa90&list=PLcvlp2tBwB8AMu0fVnJw9skQ4GVoVgI54&index=1>

Proceso para acceder al SIE:

<https://www.youtube.com/watch?v=6ghWlfMy2HM&list=PLcvlp2tBwB8AMu0fVnJw9skQ4GVoVgI54&index=2&t=146s>

VIII. División de Investigación Institucional y Avalúo

A. Avalúo del Aprendizaje

Durante el verano se continuó trabajando junto con el Dr. Corrada y algunos estudiantes del Programa CCOM para mejorar el programado OLAS.

La nueva versión puede ser utilizada en este primer semestre 2021-22.

B. Investigación Institucional

La sección de Investigación Institucional realizó la encuesta a los estudiantes de nuevo ingreso 2021-22. Estamos en la etapa de análisis de datos para realizar el informe de los hallazgos y compartirlos en la página del DIIA: <https://academicos.uprrp.edu/diia/datos-institucionales/>

Además, se continuó trabajando en la creación/ modificación de los procesos para brindar la información solicitada por el Senado Académico en la Certificación 99, 2020-21. A tales efectos el personal de DIIA se reunió con las Senadoras Carmen Figueroa, Ana Quintero y Marta Álvarez en mayo de 2021. En dicha reunión se clarificó el alcance y contenido específico de los datos que interesan se recojan en las estadísticas del Recinto. Se les informó cómo funciona la recogida de datos, las fuentes y la publicación en la página, en cuanto a conexión entre programados y fechas. En el mes de junio se prepararon los instrumentos a ser utilizados para solicitar a las oficinas y facultades la información que se ubicará en el tablero de la página Web, según especificado por la Cert. 99, SA, 2020-2021 y se elaboró un calendario de reuniones para discutirlos y establecer fechas de entrega.

Se continúa trabajando con el DEGI en la aportación de la División en el proceso de Autoestudio de los Programas graduados.

Durante todo el año los dos componentes de DIIA, Investigación y Avalúo, se mantienen ofreciendo datos estadísticos solicitados por diversos sectores académicos y operacionales, propiciando y supervisando el proceso de avalúo del aprendizaje.

Sometido por:



Leticia M. Fernández Morales, MBA, CPA
Decana

23 de agosto de 2021