

Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras

# Informe al Senado Académico

En cumplimiento con la Certificación Núm. 16, Año 2021-2022, SA

Laurie A. Ortiz Rivera, PhD.  
15 de septiembre de 2021

Mi nombre es Laurie A. Ortiz Rivera y soy Bibliotecaria Docente, y desde 2009 trabajo en la Escuela de Arquitectura. Agradezco la invitación a esta reunión del Senado Académico para presentar el informe de situación de la Biblioteca que me honro en dirigir.

Las bibliotecas son una gran inversión para la educación universitaria y para la sociedad. Fortalecen las instituciones académicas apoyando la actividad docente, la investigación y las profesiones. Por su prestigio, atraen a estudiantes y profesores, incluso de otras latitudes. Hacen accesible la información a todos y son piezas fundamentales para las evaluaciones y acreditaciones de los programas académicos.

La Biblioteca Santiago Iglesias, hijo, creada en 1966, es la biblioteca especializada más importante en Puerto Rico y el Caribe insular dedicada a temas de arquitectura y diseño. En 1968 se separa de la Biblioteca General del recinto, pasa al antiguo edificio de la Escuela y en 2004 se traslada a las nuevas instalaciones del nuevo edificio de la Escuela de Arquitectura.

La Biblioteca apoya el bachillerato en diseño ambiental, las concentraciones menores en Bellas Artes, en Innovación y Creación de Administración de Empresas y la concentración menor en Ingeniería. Actualmente apoya la Maestría en Arquitectura 1.5 y Maestría en Arquitectura 3.5 (ambos grados profesionales), y los grados conjuntos con las escuelas de Planificación y Derecho. Próximamente se ofrecerán las certificaciones en Paisajismo y Conservación Patrimonial. La Escuela de Arquitectura tiene además en su agenda la creación de maestrías en: paisajismo, conservación patrimonial, y en gerencia y construcción.

## Colección

La Biblioteca de Arquitectura tiene una importante colección que sobrepasa los 60,000 volúmenes, entre los que se encuentran recursos bibliográficos y revistas que tratan temas de: Arquitectura, Arte, Historia Arquitectónica, Tecnología, Urbanismo, Planificación, Diseño de Interiores, Arquitectura Paisajista, Bellas Artes, Preservación Histórica, entre otros.

Tabla 1. Títulos y volúmenes en la Biblioteca 2020-2021.

|                          | Títulos | Volúmenes |                                           |
|--------------------------|---------|-----------|-------------------------------------------|
| Recursos bibliográficos* | 38458   | 43592     | *Incluye 1,168 recursos electrónicos      |
| Revistas*                | 706     | 16,627    | *Incluye 1,038 micropelículas de revistas |
| Totales                  | 39,164  | 60,219    |                                           |

Tabla 2. Colecciones de la Biblioteca 2020-2021.

| Colección                         | Títulos<br>2019-2020 | Volúmenes<br>2019-2020 | Títulos<br>2020-2021 | Volúmenes<br>2020-2021 |
|-----------------------------------|----------------------|------------------------|----------------------|------------------------|
| Circulación                       | 20622                | 22205                  | 20765                | 22376                  |
| Colección Especial1               | 9681                 | 10785                  | 9702                 | 10585                  |
| Colección Henry Klumb             | 308                  | 329                    | ---                  | ---                    |
| Colección Juvenil                 | 141                  | 143                    | 143                  | 145                    |
| Diapoteca                         | 1204                 | 2575                   | 1167                 | 1547                   |
| e-Books                           | 1874                 | 1874                   | 1161                 | 1161                   |
| e-Journals                        | 7                    | 7                      | 7                    | 7                      |
| Referencia                        | 2121                 | 3575                   | 2132                 | 3592                   |
| Reserva                           | 284                  | 361                    | 287                  | 337                    |
| Tesis/Proyectos de fin de carrera | 812                  | 816                    | 812                  | 816                    |
| Colección Puertorriqueña          | 1174                 | 1557                   | 1181                 | 1664                   |
| Libros Raros                      | 750                  | 987                    | 706                  | 942                    |
| Servicios técnicos                | 48                   | 48                     | 395                  | 420                    |
| Subtotal                          | 39026                | 45262                  | 38458                | 43592                  |
| Revistas                          | 697                  | 16003                  | 706                  | 16627                  |
| Total                             | 39730                | 61388                  | 39164                | 60219                  |

## Visitas

El promedio anual de visitas es de 23,638 personas. En los últimos años las cifras disminuyeron por razones obvias, el efecto de los huracanes en 2017, los terremotos y la pandemia desde marzo 2020 hasta el presente.

Tabla 3. Asistencia presencial de usuarios en la Biblioteca.

|                     | 2016-2017 | 2017-2018* | 2018-2019 | 2019-2020** | 2020-2021** | 2021-2022 |
|---------------------|-----------|------------|-----------|-------------|-------------|-----------|
| Cantidad Presencial | 28,447    | 9,257      | 24,172    | 18,295      | 90          | Sin datos |

\* Interrupción del servicio presencial por huelga estudiantil y los huracanes Irma y María.

\*\* Interrupción del servicio presencial por la pandemia del Covid-19.

## Horario de servicio

Otra razón que afecta la asistencia de visitantes a la Biblioteca ha sido la reducción en el horario de servicio debido al cierre por factores externos y la disminución del personal. Entre 2016 al 2022 la reducción ha sido del 89.7%.

Tabla 4. Horario de servicio al público 2016-2022.

|                 | 2016-2017                                                                                                                                                          | 2017-2018                                                                                                                                                          | 2018-2019                                                                                                                                                          | 2019-2020                                                                                                                                                          | 2020-2021                                                                           | 2021-2022                                                                             |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Horario semanal | Lunes a jueves<br>8:00 a.m. a<br>10:00 p.m.<br>Viernes 8:00<br>a.m. a 6:00 p.m.<br>Sábado 8:00 a<br>12:00 y 1:00 a<br>4:30 p.m.<br>Domingo<br>12:00 a 5:00<br>p.m. | Lunes a jueves<br>8:00 a.m. a<br>10:00 p.m.<br>Viernes 8:00<br>a.m. a 6:00 p.m.<br>Sábado 8:00 a<br>12:00 y 1:00 a<br>4:30 p.m.<br>Domingo<br>12:00 a 5:00<br>p.m. | Lunes a jueves<br>8:00 a.m. a<br>10:00 p.m.<br>Viernes 8:00<br>a.m. a 6:00 p.m.<br>Sábado 8:00 a<br>12:00 y 1:00 a<br>4:30 p.m.<br>Domingo<br>12:00 a 5:00<br>p.m. | Lunes a jueves<br>8:00 a.m. a<br>10:00 p.m.<br>Viernes 8:00<br>a.m. a 6:00 p.m.<br>Sábado 8:00 a<br>12:00 / 1:00 a<br>4:30 p.m.<br>Domingo<br>12:00 a 5:00<br>p.m. | Lunes a viernes<br>8:00 a.m. a 12:00<br>m. / 1:00 p.m. a<br>4:30 p.m.<br><br>Sábado | Lunes a viernes<br>10:00 a.m. a 2:00<br>p.m. / 3:00 p.m. a<br>6:30 p.m.<br><br>Sábado |

|                        | Ferados cerrado | Ferados cerrado | Ferados cerrado | Ferados cerrado | Domingo<br>Ferados cerrado | Domingo<br>Ferados cerrado |
|------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------------------|----------------------------|
| Cantidad horas anuales | 13,510 horas    | 2,475.5 horas   | 13,510 horas    | 13,510 horas    | 1,387.5 horas              | 1,387.5 horas              |

Pese a la disminución de visitas presenciales, el uso de los recursos electrónicos ha aumentado. Las bases de datos especializadas en temas de arquitectura que suscribimos muestran un aumento en búsquedas nunca antes visto.

Tabla 5. Uso de bases de datos en temas de arquitectura 2020-2021.

| Base de Datos                            | Sesiones     | Búsquedas    | Solicitudes | Solicitudes texto completo | Solicitudes vínculos | Solicitudes resúmenes |
|------------------------------------------|--------------|--------------|-------------|----------------------------|----------------------|-----------------------|
| Art & Architecture Complete              | 2169         | 9457         | 443         | 179                        | 37                   | 227                   |
| Art & Architecture Source                | 4543         | 19064        | 1529        | 636                        | 107                  | 786                   |
| Avery Index to Architectural Periodicals | 4440         | 18861        | 774         | 7                          | 267                  | 500                   |
| eBook Collection (EBSCOhost)             | 6462         | 24774        | 1597        | 458                        | 0                    | 1139                  |
| <b>TOTAL</b>                             | <b>17614</b> | <b>72156</b> | <b>4343</b> | <b>1280</b>                | <b>411</b>           | <b>2652</b>           |

## Recursos humanos

Gracias a los esfuerzos institucionales para lograr las acreditaciones de los programas académicos, en 2007 las bibliotecas de la Universidad de Puerto Rico fueron evaluadas por la Association of College & Research Libraries (ACRL), división de la American Library Association. Como resultado del informe de evaluación de ACRL en Arquitectura, se aprobó una plaza docente para la Biblioteca. Ese puesto se dedicó a la creación del programa de destrezas de información e investigación, así como al avalúo del aprendizaje estudiantil de esas destrezas.

En 2017, ante la jubilación del director del Archivo de Arquitectura y Construcción de la Universidad de Puerto Rico (AACUPR), esta servidora pasó a ser la directora del AACUPR. En 2019, con la jubilación del director de la Biblioteca, pasó a ocupar, además, este otro puesto de dirección. En 2020, la bibliotecaria docente a cargo de la organización, catalogación y clasificación de la colección se acogió a la jubilación y desde el 1 de julio de 2020 la Biblioteca y el Archivo solamente cuentan con una docente en ambas unidades.

La falta de personal afecta adversamente el Archivo y la Biblioteca. El impacto es brutal porque se afecta el servicio que ofrecemos, la posibilidad de reforzar las destrezas y competencias

de información e investigación en el currículum, las investigaciones, en fin, se afectan todas las labores que un docente bibliotecario realiza, según su descripción de puesto.

Tabla 6. Recursos humanos en la Biblioteca.

| Año fiscal | Bibliotecarios Docentes                                                                                             | Bibliotecarios Auxiliares | Secretaria | Coordinador de Computación Académica (TIED) |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------|---------------------------------------------|
| 2021-2022  | 1 docente cubre 4 puestos de trabajo                                                                                | 1                         | 1          | 1                                           |
| 2020-2021  | 1 (jubilación de la docente a cargo de catalogación, mientras que 1 docente dirige dos áreas: AACUPR y Biblioteca). | 1                         | 1          | 1                                           |
| 2019-2020  | 2 (1 docente dirige dos áreas: AACUPR y Biblioteca)                                                                 | 1 (1 pasa al AACUPR)      | 1          | 1                                           |
| 2018-2019  | 2 (jubilación del director de la Biblioteca y 1 docente pasa a dirigir dos áreas: AACUPR y Biblioteca)              | 2                         | 1          | 1 (1 pasa al AACUPR)                        |
| 2017-2018  | 2 (jubilación del director AACUPR y 1 docente pasa al AACUPR)                                                       | 2                         | 1          | 2                                           |
| 2016-2017  | 3                                                                                                                   | 2                         | 1          | 2                                           |
| 2015-2016  | 3                                                                                                                   | 2                         | 1          | 2                                           |
| 2015-2016  | 3                                                                                                                   | 2                         | 1          | 2                                           |
| 2014-2015  | 3                                                                                                                   | 2                         | 1          | 2                                           |
| 2013-2014  | 3                                                                                                                   | 2                         | 1          | 2                                           |
| 2012-2013  | 3                                                                                                                   | 2                         | 1          | 1                                           |
| 2011-2012  | 3                                                                                                                   | 2                         | 1          | 0                                           |
| 2010-2011  | 3                                                                                                                   | 2                         | 1          | 0                                           |
| 2009-2010  | 3                                                                                                                   | 2                         | 1          | 0                                           |

Tabla 7. Grados académicos del personal de la Biblioteca

| Antes (2018-2019)                                                      | Ahora (2021-2022)                      |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 2 PhD<br>1 Candidato doctoral<br>2 MLS<br>1 Candidato maestría<br>1 BA | 1 PhD<br>2 MLS<br>1 Candidato maestría |

Como pueden observar, la Biblioteca opera con un 50% menos en la plantilla de personal. Como todos sabemos, la sobrecarga de trabajo trae consigo tensión, agotamiento o fatiga laboral, desbalance en la vida personal y laboral, y hasta la fuga de talentos. Está claro que nuestro mayor escollo es no contar con el recurso humano necesario para cumplir a cabalidad con nuestra misión. La reducción del personal docente en la Biblioteca se traduce a 1:400 (1 bibliotecario: estudiantes y profesores de la Escuela).

El próximo año es la reacreditación de la Escuela de Arquitectura por la *National Architectural Accrediting Board* (NAAB). Las condiciones para la acreditación establecen que se asegure un efectivo acceso a las colecciones. El criterio de evaluación 5.8 establece que:

The program must demonstrate that **all students, faculty, and staff have convenient and equitable access to architecture literature and information, as well as appropriate visual and digital resources that support professional education in architecture.** Further, the program must demonstrate that **all students, faculty, and staff have access to architecture librarians and visual resource professionals who provide discipline-relevant information services that support teaching and research.** (NAAB - *Conditions for Accreditation 2020 Edition* (February 10, 2020) - <https://www.naab.org/wp-content/uploads/2020-NAAB-Conditions-for-Accreditation.pdf>).

En la Biblioteca, la insuficiencia de puestos docentes ha generado el atraso en la catalogación copiada y en la catalogación original. Hoy día tenemos 2,046 volúmenes y 106 títulos de revistas por catalogar. Por otra parte, Middle States Commission on Higher Education (MSCHE) espera que se enseñen las destrezas y competencias en información entre nuestros estudiantes. La falta de personal nos pone en riesgo de recibir señalamientos por parte de la NAAB y MSCHE. Ya en 2019, el Comité Externo del Auto Estudio del Programa Graduado de la Escuela, mencionó, entre sus preocupaciones, la congelación de plazas docentes y cómo esto nos afecta.

**MSCHE** - [https://www.msche.org/standards/#standard\\_3](https://www.msche.org/standards/#standard_3) - Standard III, Design and Delivery of the Student Learning Experience, Criteria

- 5. at institutions that offer undergraduate education, a general education program, free standing or integrated into academic disciplines, that:
  - a. offers a sufficient scope to draw students into **new areas of intellectual experience, expanding their cultural and global awareness and cultural sensitivity, and preparing them to make well-reasoned judgments outside as well as within their academic field;**
  - b. offers a curriculum designed so that students acquire and demonstrate **essential skills** including at least oral and written communication, scientific and quantitative reasoning, **critical analysis and reasoning, technological competency, and information literacy.** Consistent with mission, the general education program also includes the study of values, ethics, and diverse perspectives; and
  - c. in non-US institutions that do not include general education, provides evidence that students can demonstrate general education skills;
- 6. in institutions that offer graduate and professional education, opportunities for the **development of research, scholarship, and independent thinking,** provided by faculty and/or other professionals with credentials appropriate to graduate-level curricula;
- 7. adequate and appropriate institutional review and approval on any student learning opportunities designed, delivered, or assessed by third-party providers; and
- 8. periodic **assessment** of the effectiveness of programs providing **student learning opportunities.**

## Presupuesto

El presupuesto para el desarrollo de la colección se redujo en un 50% en comparación con los años académicos 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019. Hoy día el presupuesto es insuficiente para, al menos, cumplir con los compromisos anuales para el pago de suscripciones.

Tabla 8. Presupuesto de la Biblioteca Santiago Iglesias, hijo, 2016-2021.

| Presupuesto | 2016-2017   | 2017-2018   | 2018-2019   | 2019-2020   | 2020-2021    | 2021-2022 | Reducciones Totales** |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-----------|-----------------------|
|             | \$84,000.00 | \$84,000.00 | \$84,000.00 | \$82,000.00 | \$62,000.00* | \$42,000  | \$42,000.00           |

\*Se incluyen los \$20,000 en fondos CARES Act para la compra de libros electrónicos.

\*\*Reducción entre la cifra de 2016-2017 al momento actual.

¿Cómo nos afectan los recortes presupuestarios? El mercado del libro sigue evolucionando y el aumento en costos sigue subiendo (se calcula un aumento anual de más de un 3%). Con el aumento en los costos y los recortes presupuestarios, nuestra capacidad para adquirir los recursos bibliográficos medulares de la disciplina se reduce. Así también, se afectan las suscripciones de revistas, la subcontratación de servicios de limpieza especializada para asperjar y descontaminar las colecciones, la compra de materiales para preservación, entre otros.

### Recomendaciones

Recomendamos enfáticamente que se asignen fondos fiscales para que mínimamente se sostenga el desarrollo de la colección de nuestra Biblioteca y para la contratación de un bibliotecario docente a cargo de los procesos técnicos de la colección. Esto nos permitirá ampliar el horario de servicio y reforzar la enseñanza de las competencias de información e investigación entre nuestros estudiantes. Esperamos que esta exposición ayude a tomar las acciones pertinentes para beneficio de nuestra comunidad académica. Muchas gracias por su atención.



**BIBLIOTECA  
SANTIAGO IGLESIAS HIJO**

**Laurie A. Ortiz-Rivera, PhD.**

Directora del AACUPR y Biblioteca Santiago Iglesias, hijo  
Escuela de Arquitectura









## Volúmenes en la Biblioteca 2020-2021

### Recursos bibliográficos

Incluye 1,168 recursos electrónicos

**43,592** volúmenes

### Revistas

Incluye 1,038 micropelículas

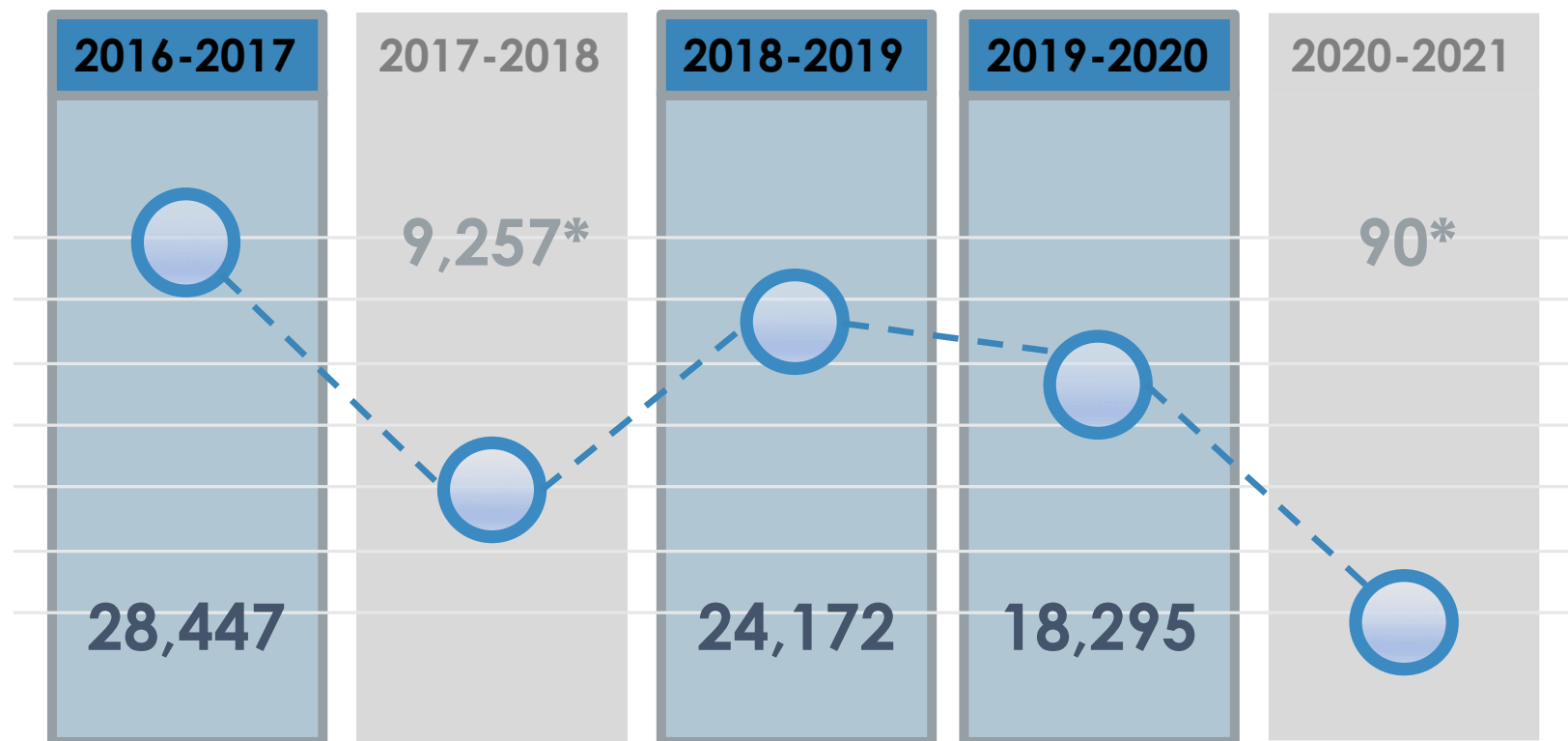
**16,627** volúmenes

---

**Total de 60,219** volúmenes

# Visitas

## Asistencia presencial de usuarios 2016-2021



\* Interrupciones del servicio presencial por huelga estudiantil, huracanes y pandemia

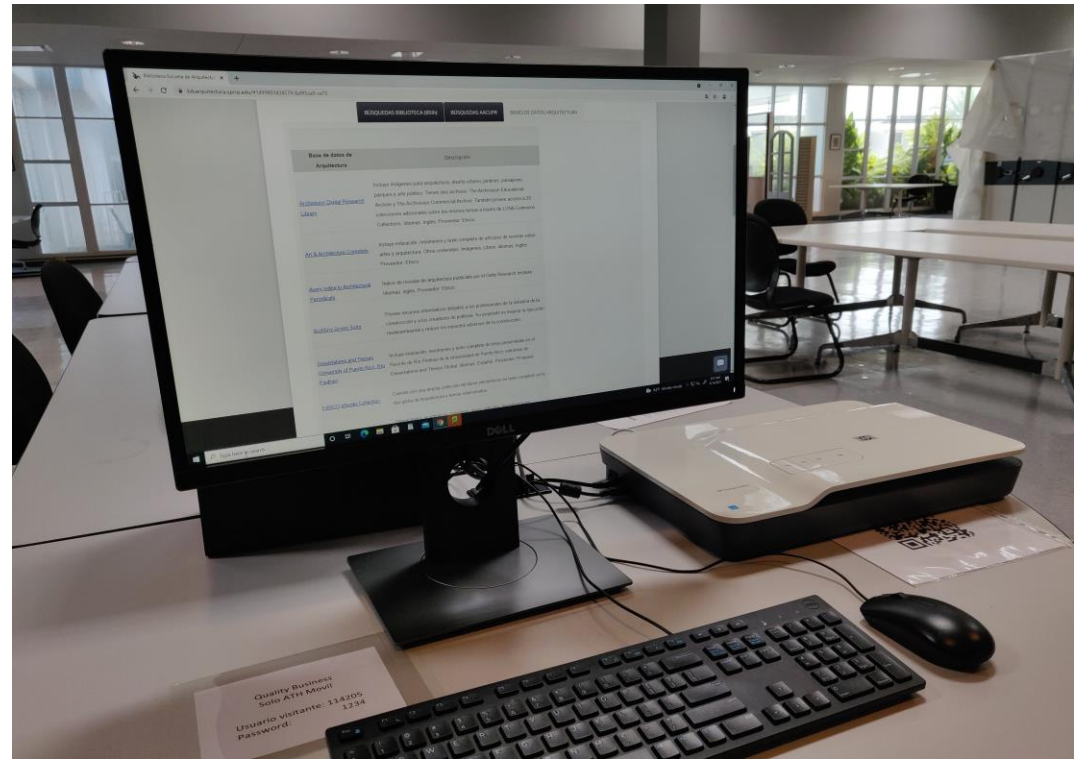
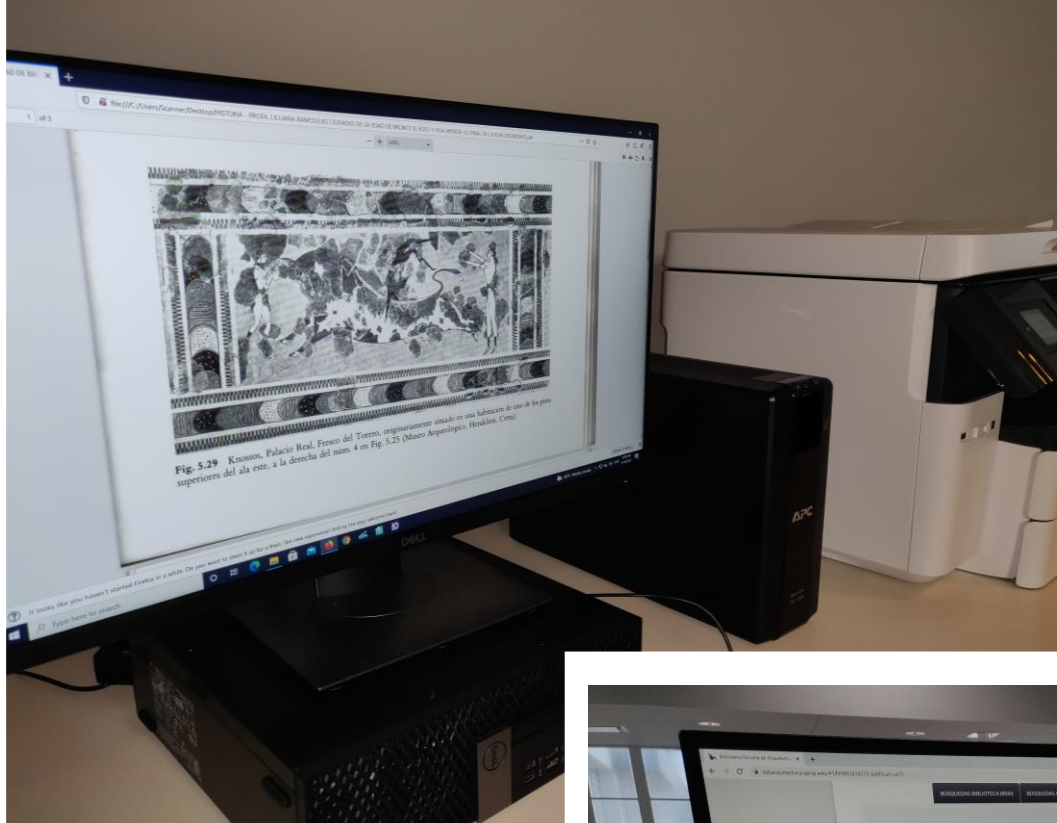
El **promedio anual** de visitas es de **23,638**

# Horario

## Horario de servicio al público 2017-2022

| 2017-2018                                                                                                                                                                                                                                       | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021                                                                                                                          | 2021-2022                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Lunes a jueves</b><br/>8:00 a.m. a 10:00 p.m.</p> <p><b>Viernes</b><br/>8:00 a.m. a 6:00 p.m.</p> <p><b>Sábado</b><br/>8:00 a 12:00 y 1:00 a 4:30 p.m.</p> <p><b>Domingo</b><br/>12:00 a 5:00 p.m.</p> <p><b>Feriados</b><br/>Cerrado</p> |           |           | <p><b>Lunes a viernes</b><br/>8:00-12:00<br/>1:00-4:30</p> <p><b>Sábado</b><br/><b>Domingo</b><br/><b>Feriados</b><br/>Cerrado</p> | <p><b>Lunes a viernes</b><br/>10:00-2:00<br/>3:00-6:30</p> <p><b>Sábado</b><br/><b>Domingo</b><br/><b>Feriados</b><br/>Cerrado</p> |
| <b>13,510 horas</b>                                                                                                                                                                                                                             |           |           | <b>1,387.5 horas</b>                                                                                                               |                                                                                                                                    |

**Reducción** en las horas de servicio al público de **89.7%**



# Recursos electrónicos

## Uso bases de datos: temas de arquitectura 2020-2021

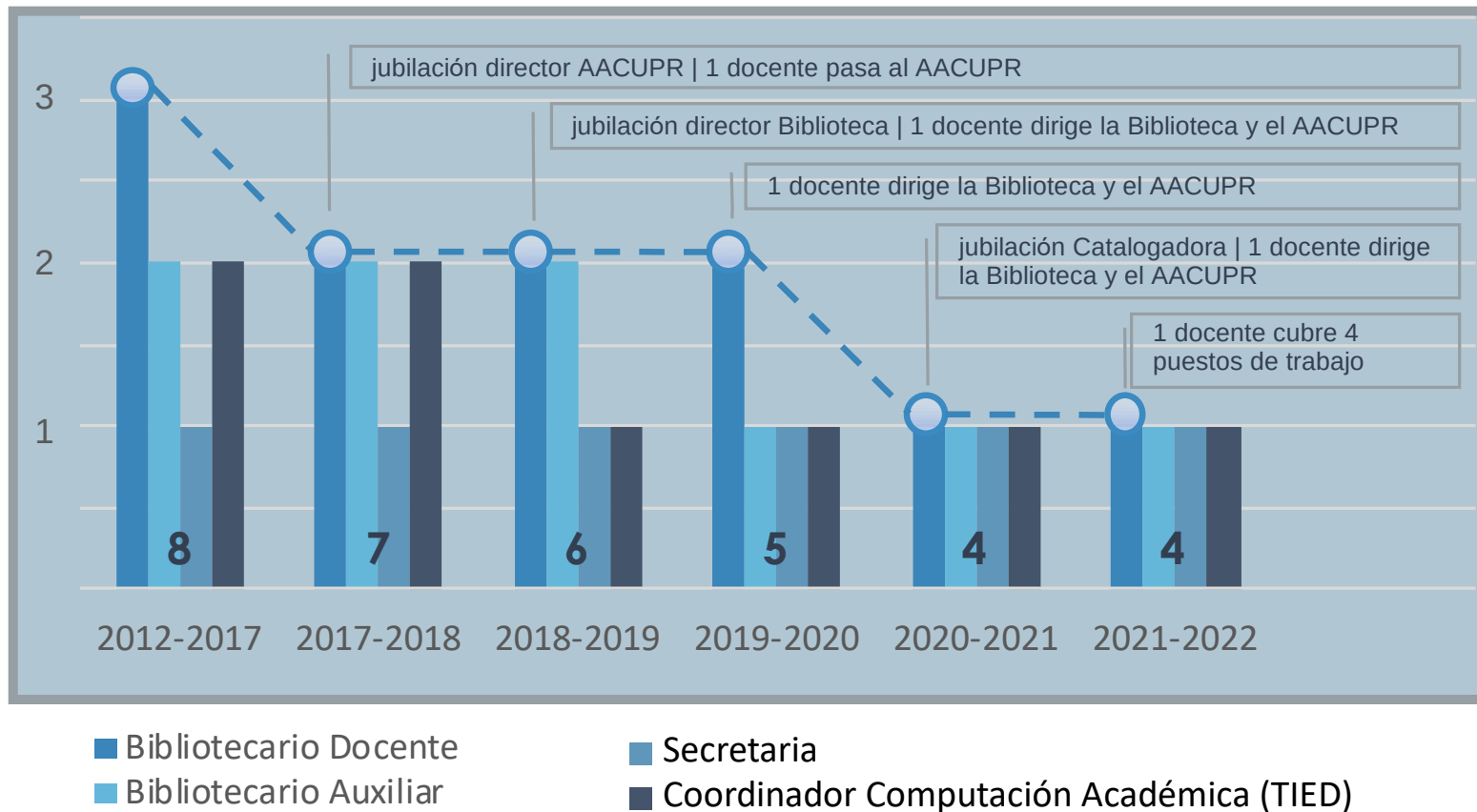
|                                          |               |           |
|------------------------------------------|---------------|-----------|
| Art & Architecture Complete              | <b>9,457</b>  | búsquedas |
| Art & Architecture Source                | <b>19,064</b> | búsquedas |
| Avery Index to Architectural Periodicals | <b>18,861</b> | búsquedas |
| eBook Collection (EBSCOhost)             | <b>24,774</b> | búsquedas |

---

**72,156** búsquedas

# Recursos humanos

## Recursos humanos en la Biblioteca 2012-2022





The program must demonstrate that **all students, faculty, and staff have convenient and equitable access to architecture literature and information, as well as appropriate visual and digital resources that support professional education in architecture.** Further, the program must demonstrate that **all students, faculty, and staff have access to architecture librarians and visual resource professionals who provide discipline-relevant information services that support teaching and research.**

(NAAB - *Conditions for Accreditation* 2020 Edition (February 10, 2020) - <https://www.naab.org/wp-content/uploads/2020-NAAB-Conditions-for-Accreditation.pdf>).

# Catalogación

## Atraso en catalogación copiada y original 2020-2021

|                                                          |                        |
|----------------------------------------------------------|------------------------|
| Libros de reciente adquisición (julio 2019 a sept. 2021) | <b>97</b> volúmenes    |
| Libros de las bases de datos                             | <b>1,161</b> volúmenes |
| Libros, DVD, etc.                                        | <b>655</b> volúmenes   |
| Tesis, proyectos de fin de carrera                       | <b>92</b> volúmenes    |
| Tesis en el repositorio institucional                    | <b>41</b> volúmenes    |

---

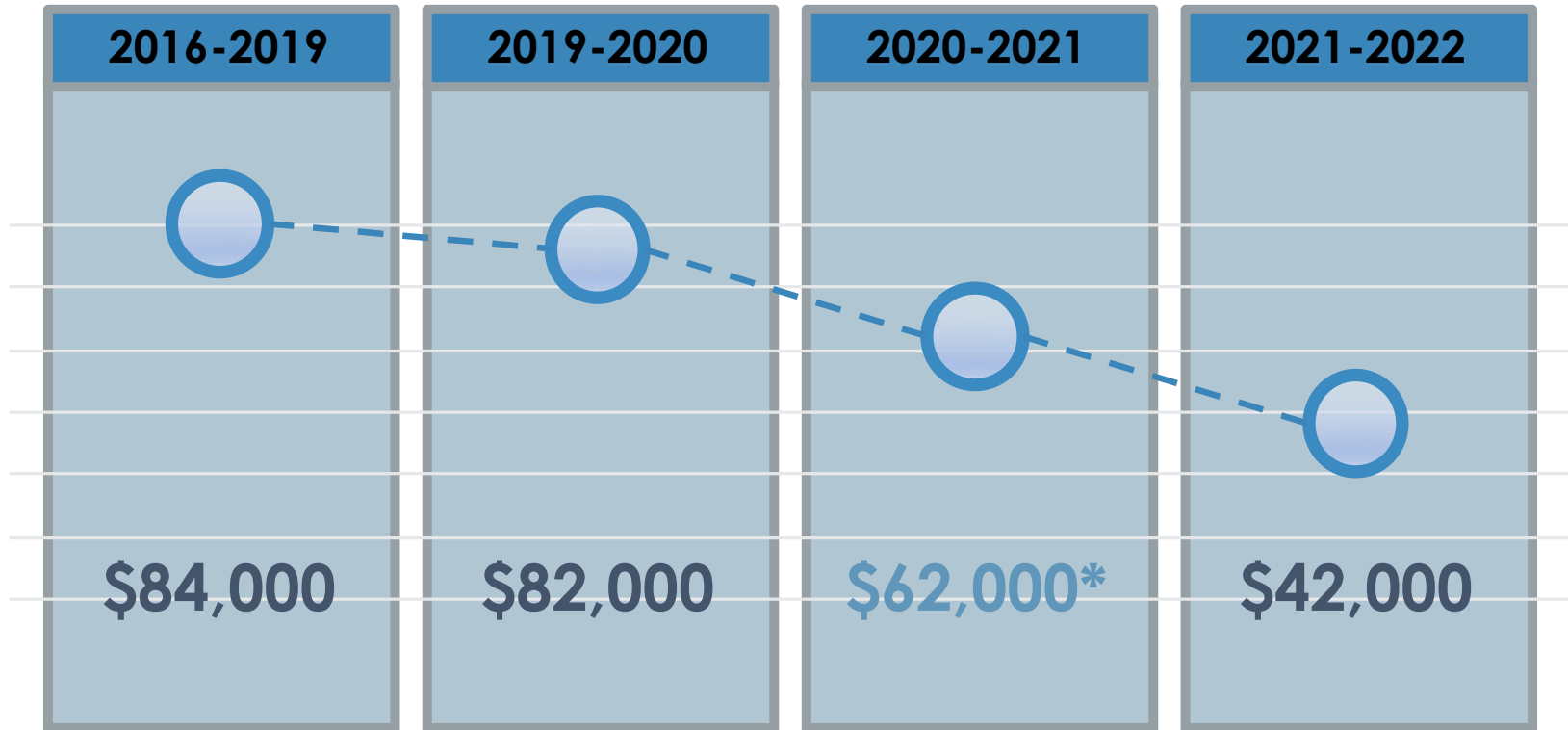
**Atraso de 2,046** volúmenes  
y **106** títulos de revistas

**MSCHE** - [https://www.msche.org/standards/#standard\\_3](https://www.msche.org/standards/#standard_3) - Standard III, Design and Delivery of the Student Learning Experience, Criteria

5. at institutions that offer undergraduate education, a general education program, free standing or integrated into academic disciplines, that:
  - a. offers a sufficient scope to draw students into **new areas of intellectual experience, expanding their cultural and global awareness and cultural sensitivity, and preparing them to make well-reasoned judgments outside as well as within their academic field**;
  - b. offers a curriculum designed so that students acquire and demonstrate **essential skills** including at least oral and written communication, scientific and quantitative reasoning, **critical analysis and reasoning, technological competency, and information literacy**. Consistent with mission, the general education program also includes the study of values, ethics, and diverse perspectives; and
  - c. in non-US institutions that do not include general education, provides evidence that students can demonstrate general education skills;
6. in institutions that offer graduate and professional education, opportunities for the **development of research, scholarship, and independent thinking**, provided by faculty and/or other professionals with credentials appropriate to graduate-level curricula;
7. adequate and appropriate institutional review and approval on any student learning opportunities designed, delivered, or assessed by third-party providers; and
8. periodic **assessment** of the effectiveness of programs providing **student learning opportunities**.

# Presupuesto

## Presupuesto BSIh 2016-2021



\* Se incluyen \$20,000 en fondos CARES Act para la compra de libros electrónicos

**Reducción** del presupuesto anual de **50%**

