

Periodo: Septiembre a Octubre 2021

La labor del Decanato de Asuntos Académicos es continua y variada. A continuación, se presenta un resumen de las tareas realizadas en el periodo que cubre el mes de septiembre hasta el 10 de octubre de 2021.

I. Evaluaciones de Programas Académicos

Durante estos meses se ha continuado trabajando con las evaluaciones de los programas académicos. Se ha llevado a cabo la revisión y análisis de documentos y propuestas académicas para dar recomendaciones a los programas. A tales efectos se participó en diversas reuniones con Facultades o Escuelas:

A. Facultad de Educación

A.1 Asunto – discusión de recomendaciones y enmiendas sugeridas a propuesta de consolidación sometida ante la Junta de instituciones postsecundarias, Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Historia y Estudios Sociales.

A.2 Asunto - discusión con proponentes para el establecimiento del nuevo Bachillerato en Artes en Educación en Tecnologías de la información y la Comunicación para el Aprendizaje.

A.3 Asunto - revisión y recomendaciones a proponentes sobre la propuesta de Certificación Profesional en el Desarrollo del Pensamiento Computacional y la Programación en la Educación en el Nivel Elemental.

A.4 Asunto - Reunión con proponentes propuesta programa combinado de Bachillerato en Estudios Generales y Maestría en Planificación.

Ha sido necesario darle seguimiento a la Vicepresidencia de Asuntos Académicos e Investigación y Junta Administrativa sobre el estatus de las propuestas que están bajo su consideración. Se detalla en la tabla que se incluye abajo.

PROGRAMA/FACULTAD	TIPO DE CAMBIO	TRAMITE / ESTATUS
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS		
1. Propuesta para el establecimiento de la Concentración Menor en Mercadeo en línea	Creación de la Concentración Menor en Mercadeo en línea (12 créditos)	Aprobada en el Senado Académico en reunión del 28 de septiembre del 2021. Bajo consideración de Junta Administrativa.
2. Propuesta para la creación de la segunda concentración y	Creación de segunda concentración (18	Aprobada en el Senado Académico en reunión del 28 de septiembre del 2021.

PROGRAMA/FACULTAD	TIPO DE CAMBIO	TRAMITE / ESTATUS
concentración menor en Empresarismo, en línea y presencial	créditos) y concentración menor (12 créditos)	Bajo consideración de Junta Administrativa.
3. Propuesta para el establecimiento de la Concentración Menor en Gerencia de Recursos Humanos en línea	Creación de la Concentración Menor en Gerencia de Recursos Humanos en línea (15 créditos)	Aprobada en reunión del Comité de Asuntos Académicos en reunión del 5 de octubre. Referida al pleno del Senado Académico.
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES		
1. Propuesta de Revisión de la Maestría en Ciencias con especialidad en Química (MS) y el Doctorado en Filosofía PhD) con especialidad en Química y establecimiento de una Maestría en Artes en Química. Cert. Núm. 108 (2020-2021) SA PDF	Creación programa nuevo de Maestría en Artes en Química (M.A.) (30 créditos, sin tesis)	El 27 de mayo de 2021 se refirió a la Junta Administrativa para aval de presupuesto y viabilidad. Continúa bajo evaluación de Junta Administrativa.
ESCUELA DE ARQUITECTURA		
1. Propuesta de Certificación profesional de Conservación del Patrimonio Arquitectónico y Urbano en línea.	Creación de una Certificación profesional	Aprobado en el Comité de Asuntos Académicos y referido para consideración del pleno del Senado Académico.
FACULTAD DE EDUCACION		
1. Propuesta para la consolidación de los Programas de Bachillerato en Artes en Educación Elemental con	Consolidación de dos programas de bachillerato. Elimina las concentraciones	Sometida al Comité Asuntos Académicos en agosto de 2021.

PROGRAMA/FACULTAD	TIPO DE CAMBIO	TRAMITE / ESTATUS
concentración en la Enseñanza de Inglés a Hispanoparlantes y el Bachillerato en Educación Secundaria con concentración en la Enseñanza de Inglés a Hispanoparlantes	anteriores y crea un nuevo programa de: Bachillerato en Educación con concentración en la Enseñanza del Inglés como Segundo Idioma con dos áreas de énfasis: - enseñanza del inglés nivel elemental y-enseñanza del inglés nivel secundario. Se reducen créditos de 131 a 128.	Bajo evaluación Comité de Asuntos Académicos.
2. Propuesta de certificación profesional en el pensamiento computacional y la programación en la Educación en el Nivel Elemental.	Creación de una certificación profesional para estudiantes subgraduados.	Sometida para consideración al Comité de Asuntos Académicos el 15 de septiembre 2021.

Las siguientes propuestas de cambios académicos fueron radicadas por el DAA y están pendientes de aprobación en instancias externas - Junta Instituciones Postsecundarias, Junta de Gobierno y Vicepresidencia de Asuntos Académicos

PROGRAMA/FACULTAD	TIPO DE CAMBIO	TRAMITE / ESTATUS
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES		
1. Propuesta de revisión para la Maestría en Ciencias con especialidad en Química y el doctorado en Filosofía con especialidad en Química. Cert. Núm. 108 (2020-2021) SA PDF	Revisión Curricular para atemperar el currículo a los cambios que ha habido en la disciplina. Modificación de la secuencia curricular y cambios en contenidos de cursos. Maestría se reduce de 42 a 30 créditos.	Radicada en Vicepresidencia académica el 27 mayo 2021, mediante portal de transacciones de la VPAA. Continúa en espera de reconocimiento VPAA.

PROGRAMA/FACULTAD	TIPO DE CAMBIO	TRAMITE / ESTATUS
<p>2. Propuesta para la creación de un Programa Graduado en el Departamento de Ciencia de Cómputo de la Facultad de Ciencias Naturales que incluya ambos niveles, maestría y doctorado Cert. 99 (2020-2021) JG PDF Cert. Núm. 30 (2020-2021) JA PDF Cert. Núm. 50 (2019-2020) SA PDF</p>	<p>Creación dos nuevos programas graduados: - Maestría en Ciencia (M.S.) con especialidad en Ciencia de Cómputo (30 créditos) - Doctorado en Filosofía (Ph.D.) con especialidad en Ciencia de Cómputo (30 créditos) Estudiantes procedentes de bachillerato en Cs. Cómputos pueden optar por programa combinado de maestría y doctorado de 54 créditos.</p>	<p>En mayo 2021 la Junta de Gobierno aprueba la creación de un programa graduado en Ciencia de Cómputos mediante la Cert. Núm. 99 (2020-2021). Se radicó solicitud de reconocimiento ante la JIP mediante la plataforma electrónica el viernes, 13 de agosto de 2021. Continúa bajo evaluación de la Junta de Instituciones Postsecundarias.</p>
<p>3. Propuesta para la creación de Maestría en Ciencias de Nutrición y Dietética con Experiencia de Práctica Supervisada. Cert. Num. 84 (2020-2021) SA PDF Cert. Núm 002 JA (2021-2022)</p>	<p>Creación de nueva Maestría en Ciencias de Nutrición (45 créditos con más de 1,000 horas de experiencia práctica supervisada)</p>	<p>Propuesta aprobada en Junta Administrativa mediante Certificación Núm. 001 Referida a VPAA en agosto de 2021. En octubre, VPAA refirió propuesta a consideración de Junta de Gobierno.</p>
FACULTAD DE EDUCACION		
<p>1. Propuesta para Consolidación de los Programas de Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Estudios Sociales y Bachillerato en Artes en Educación</p>	<p>Consolidación de dos programas existentes, genera la creación de un nuevo grado denominado: Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con</p>	<p>Aprobado en Junta de Gobierno en reunión del 28 de junio mediante Certificación Núm. 124 Se radicó solicitud de reconocimiento ante la JIP mediante la plataforma electrónica el viernes, 13 de agosto de 2021.</p>

PROGRAMA/FACULTAD	TIPO DE CAMBIO	TRAMITE / ESTATUS
<p>Secundaria con concentración en Historia. Cert. 51 (2020-2021) SA PDF Cert. Num. 124 JG 2020-2021</p>	<p>concentración en Estudios Sociales e Historia (128 créditos)</p>	<p>Continúa bajo evaluación de la Junta de Instituciones Postsecundarias.</p>
ESCUELA DE ARQUITECTURA		
<p>1. Propuesta para el Establecimiento de una Maestría en Gerencia de Proyectos, “Project Management”, componente medular de Gerencia de Proyectos y Especialización. Cert. Núm. 97 (2020-2021) SA PDF Cert. 003 Junta Adm. 2021-2022</p>	<p>Creación de maestría en línea en Gerencia de Proyectos, orientada al manejo de proyectos de construcción, modalidad trimestral. (34 créditos donde se integran cursos de gerencia, contabilidad y estadística que ofrecerá la Facultad de Administración de Empresas.</p>	<p>Propuesta aprobada en Junta Administrativa mediante Certificación Núm. 003, 2021-2022. Referida a VPAA en agosto de 2021. En octubre, VPAA refirió propuesta a consideración de Junta de Gobierno.</p>
FACULTAD DE HUMANIDADES		
<p>1. Propuesta de Cambio Académico/ Revisión Curricular Bachillerato en Artes con concentración en Filosofía y Maestría en Artes con especialidad en Filosofía</p>	<p>Revisión curricular para atemperar los contenidos del currículo a los avances en la disciplina. Cambio en cursos y reorganización de áreas temáticas de la disciplina. Creación de grado académico combinado de bachillerato y maestría con un área de énfasis en Historia de la Filosofía (141 créditos)</p>	<p>9 abril 2021 Se tramitó carta a Vicepresidencia/ solicitando reconocimiento. En espera de reconocimiento. Continúa pendiente a consideración de VPAA.</p>

PROGRAMA/FACULTAD	TIPO DE CAMBIO	TRAMITE / ESTATUS
<p>2. Propuesta de Cambio Académico/ Revisión Curricular Bachillerato en Artes con concentración en Literatura Comparada Maestría en Artes en Literatura Comparada</p> <p>Cert. Núm 81 (2020-2021) SA PDF</p>	<p>Revisión curricular para atemperar los contenidos del currículo a los avances en la disciplina.</p> <p>Bachillerato (129 créditos)</p> <p>Maestría (30 créditos)</p> <p>Creación de grado académico combinado de bachillerato y maestría. Reduce créditos de programas por separado, programa combinado 138 créditos</p>	<p>9 abril 2021</p> <p>Se tramitó carta a Vicepresidencia solicitando reconocimiento. En espera de aprobación</p> <p>Continúa pendiente a consideración de VPAA.</p>
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES		
<p>1. Propuesta para Cambio Académico de la Maestría en Artes con especialidad en Psicología Académica Investigativa a una con especialidad en Psicología Investigativa en Neurocognición y Desarrollo Humano</p> <p>Cert. 107 (2020-2021) SA PDF</p>	<p>Revisión curricular que propone cambio de nombre de especialidad de la Maestría y creación de un área de énfasis en Neurocognición y Desarrollo Humano bajo el Doctorado.</p> <p>Maestría se reduce de 43 a 30 créditos. Doctorado en 80 (incluye los 30 de la Maestría).</p>	<p>El 27 mayo 2021DAA refiere propuesta mediante portal de transacciones de la VPAA para reconocimiento.</p> <p>En espera de reconocimiento.</p> <p>Continúa pendiente a evaluación de la VPAA.</p>
<p>2. Propuesta para el Establecimiento de un Programa Doctoral en Filosofía (PhD) con Especialidad en Consejería en</p>	<p>Creación programa doctoral (65 créditos) que persiguen capacitar al estudiante para atender necesidades de la</p>	<p>Propuesta aprobada en Junta Administrativa mediante Certificación Núm. 002 de /2021-2022.</p> <p>Referida a VPAA en agosto de 2021.</p>

PROGRAMA/FACULTAD	TIPO DE CAMBIO	TRAMITE / ESTATUS
Rehabilitación y Énfasis en Rehabilitación Psiquiátrica, Desórdenes del Neurodesarrollo y Enfermedades Crónicas Cert. Núm. 85 (20- 21) SA PDF Cert. Num. 002 JA 2021-2022	población con diversidad funcional.	En octubre, VPAA refirió propuesta a consideración de Junta de Gobierno.
ESCUELA GRADUADA DE PLANIFICACIÓN		
1. Propuesta para el establecimiento de un Certificado Académico Post Bachillerato en Planificación de Desastres en la Escuela Graduada de Planificación (EGP) Cert. Núm. O21 (2020-2021) JA PDF Cert. 84 (19-20) SA PDF Cert. 123 JG (2020-2021)	Creación de un Certificado Post Bachillerato en Manejo de Desastres, de la Escuela Graduada de Planificación (16 créditos)	Aprobado en Junta de Gobierno, mediante Certificación Núm. 123 en la reunión del 28 de junio de 2021. Se radicó solicitud de reconocimiento ante la JIP mediante la plataforma electrónica el viernes, 13 de agosto/2021 Continúa bajo evaluación de la Junta de Instituciones Postsecundarias.

Se participó en los siguientes comités de trabajo: Comité de Asuntos Académicos (Se remitió a su consideración una nueva propuesta: **Certificación profesional en el pensamiento computacional y la programación en la Educación en el Nivel Elemental**), Consejo Asesor Estudios Graduados, Comité de Progreso Académico, adscrito al Decanato de Estudiantes, Subcomité del Comité de Asuntos Académicos para atender encomienda de Certificación 74 sobre las causas de la baja matrícula.

La Dra. Milagros Martínez, visitó la Junta de Instituciones postsecundarias en compañía de funcionarios de la VPAA para dialogar sobre los nuevos procesos establecidos por dicha junta.

Reunión con la Decana Auxiliar en Educación a Distancia, Dra. Carmen A. Miranda

Asunto – discutir el estado de situación de los programas que están en el proceso de evaluación y trámites requeridos para completar el tercer Ciclo, cuyo quinquenio termina en el año 2021-2022.

Además, este semestre comenzamos nuevamente con la coordinación y supervisión de los proyectos académicos en línea, trabajados por encargo

II. Acciones de revisiones de cursos

Se continuó la evaluación y trámite de las solicitudes de creación/revisión de cursos subgraduados en modalidad presencial, en línea, a distancia e híbridos. Durante el periodo del 1 de septiembre al 8 de octubre se enviaron 12 solicitudes de cambio/creación a cursos a VPAA.

III. Actualización de información de cursos en sistema del recinto

Se actualizó la información en las pantallas del sistema de los cursos del Recinto para que incluyeran modalidades presencial, híbrida, a distancia y en línea.

IV. Reclutamiento

A. Convocatorias

Se trabajaron 3 convocatorias para postdoctorado de la Facultad de Ciencias Naturales (en septiembre de 2021) y una convocatoria para acervo de docentes de enseñanza de FCN (en octubre de 2021).

B. Plazas Probatorias primer Plan de Reclutamiento

El DAA continuó trabajando con los 8 casos de plazas probatorias para las que no se había completado el proceso y en 2 casos que se habían completado, pero cuyas plazas no fueron aceptadas por las personas recomendadas. De estos 10 casos se completó la evaluación de 6 (1 plaza asignada a la EGCTI, 2 de la Facultad de Ciencias Naturales, 1 asignada a la Escuela de Comunicación, 1 de la Facultad de Humanidades y 1 de la Facultad de Educación). y hay 4 casos pendientes (1 de la Facultad de Ciencias Naturales, 2 de la Facultad de Estudios Generales y 1 de la Facultad de Educación). En el DAA se continúa trabajando con las recomendaciones de estas plazas probatorias según la información es provista por las unidades.

Además, se inició el proceso de reclutamiento para 2 plazas probatorias en la Escuela de Derecho y 1 plaza probatoria en la Escuela de Planificación.

C. Segundo Plan de Reclutamiento

El Recinto de Río Piedras inició en este primer semestre 2021-22 su segundo plan de reclutamiento con la distribución a los decanos y directores de las instrucciones para someter las solicitudes de plazas probatorias de cada unidad. Se proyecta reclutar docentes para aproximadamente 25 plazas probatorias, de acuerdo a la disponibilidad de presupuesto, certificado por la Oficina de Presupuesto del Recinto. Debido a que las plazas probatorias son limitadas y la unidad académica es quien mejor conoce la situación de sus programas, es la unidad quien establecerá la prioridad para el reclutamiento. **La fecha límite para someter las solicitudes al DAA es el 25 de octubre de 2021.** Todo el proceso de reclutamiento se llevará a cabo según

establecido en el documento titulado: Proceso para realizar el reclutamiento docente en el Recinto de Río Piedras. El mismo está disponible en la página del DAA (<https://academicos.uprrp.edu/wp-content/uploads/2021/03/Proceso-de-reclutamiento-docente-preparado-por-el-DAA-19-marzo-2021.pdf>).

V. Otras Acciones de Personal

Se continuó con el proceso de nombramientos docentes temporeros y compensaciones y se completó el trámite de varias solicitudes para permanencias y reconocimientos de grado.

VI. División de Investigación Institucional y Avalúo

Se continuaron realizando gestiones para el cumplimiento de la Certificación 99, 2020-21 del Senado Académico, incluyendo reuniones con oficial de oficina de finanzas, recaudaciones, departamento atlético y asistencia económica, con el objetivo de explicarles la encomienda de dicha certificación.

El plan de avalúo del aprendizaje se ha continuado ejecutando y se le está dando seguimiento a los trabajos realizados con OLAS con el Dr. Corrada y personal de avalúo.

La Decana Auxiliar, Dra. Isabel Montañez, continúa trabajando como miembro del Comité de Retención Sistémico, coordinado por la VPAAI. Además, está trabajando con el Comité Sistémico para la preparación del plan de trabajo para el Plan Estratégico 2023-28 del Sistema UPR.

Se está completando la preparación de los formularios electrónicos para las peticiones de servicio en la oficina del Registrador, que se espera puedan comenzar a utilizarse en enero 2022.

La coordinación con las unidades académicas y la Oficina del Registrador se está realizando para la preparación de la oferta académica del próximo semestre y el proceso de selección de cursos a llevarse cabo del 9 al 24 de noviembre de 2021. Además, se trabajó con el análisis del efecto de cambiar la cantidad de tiempo entre las clases de 10 a 20 minutos para someter el informe solicitado por el Senado Académico.

VII. Participación en vista de la Cámara de Representantes

La Comisión de Educación, Arte y Cultura de la Cámara de Representantes, citó al Rector, Dr. Luis Ferrao, a una vista pública para el miércoles, 6 de octubre de 2021, a las 10:00 am, en el Salón de Audiencias Núm. 3. La Decana de Asuntos Académicos, Prof. Leticia Fernández, acompañó al Rector en dicha vista. La misma obedece a la Resolución de la Cámara 345, de la autoría del representante José Bernardo Márquez Reyes, sobre la realización de una investigación exhaustiva sobre la necesidad actual de plazas docentes en las facultades, escuelas, y departamentos de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. El DIIA también brindó la siguiente información solicitada por la Comisión: a) cuántos profesores y profesoras tiene el Recinto de Río Piedras actualmente, b) cuántos tienen plaza regular, c) cuántos trabajan por contrato, d) cuántos profesores por contrato trabajan a tiempo parcial y cuántos trabajan a tiempo completo, e) tiempo promedio de profesores por contrato a tiempo completo, f) cuántos

profesores se han acogido al retiro en los últimos cinco (5) años, g) cuántos profesores están en edad de retiro actualmente, h) cuántos profesores alcanzarán la edad de retiro en los próximos cinco (5) años. Toda esta información se entregó desglosada por escuela y/o facultad.

VIII. Participación en Jornada Virtual

La Vicepresidencia de Asuntos Académicos e Investigación de la Universidad de Puerto Rico realizó la actividad *Jornada Virtual: Retos, oportunidades y propuestas en el ofrecimiento de programas graduados en la UPR*, los días 23 y 24 de septiembre de 2021, a través de la plataforma Teams. Dicha jornada tuvo el propósito de promover el que más estudiantes se matriculen y completen estudios de maestría y doctorados y el desarrollo de programas graduados conjuntos e innovadores.

La Decana de Asuntos Académicos participó en el Panel: Fortalecimiento de los programas conjuntos y articulados en la Universidad de Puerto Rico el 23 de septiembre de 2021. El evento fue dirigido al personal del sistema universitario, principalmente rectores, decanos, decanos de Asuntos Académicos, decanos asociados, directores de Estudios Graduados, directores de departamentos académicos subgraduado, docentes y personal de Administración Central que colabora con los recintos en el logro de los objetivos de estudios graduados.

IX. Área Administrativa

La sección administrativa continuó con sus funciones de brindar apoyo a la Decana, Decana Asociada, Decanas Auxiliares y a 10 unidades adscritas al Decanato de Asuntos Académicos. Ha estado a cargo en conjunto con la Decana de los procesos administrativos relacionados con la preparación y cumplimiento de los documentos administrativos tales como: nombramientos Docentes y No Docentes, procesos de compras, presupuesto, propiedad, recursos humanos, planta física, casos de emergencias, tramite para uso de fondos institucionales y fondos de la propuesta Cares Act (CRRSSA) y propuesta Mellon Mays, realizar ordenes de trabajo sobre arreglos de la infraestructura de las unidades adscritas, ejecutar loa planes de control de exposición contra el COVID-19, y otros servicios de apoyo.



Leticia M. Fernández Morales, MBA, CPA
Decana

18 de octubre de 2021