

## RESUMEN EJECUTIVO

### INFORME DE LOGROS DEL DICIEMBRE 2021, ENERO Y FEBRERO 2022

La misión del Decanato de Asuntos Académicos es promover la excelencia académica a todos los niveles. Entre sus funciones están implementar y dar seguimiento a las políticas académicas que fomentan el mejor desempeño en la enseñanza, la investigación y la educación continuada, todo ello en armonía con el Plan Estratégico del Recinto; fomentar la cultura de evaluación y avalúo, particularmente a través de la coordinación sistemática de estos procesos y de la capacitación continua de los docentes; promover y diseñar la investigación institucional que permita a las unidades una planificación y un proceso de toma de decisiones eficientes. El Decanato es responsable de adelantar la agenda de internacionalización y de acreditación, así como de la excelencia de los servicios bibliotecarios, del Registrador y de la Oficina de Admisiones. Asesora a las instancias rectoras del Recinto en el desarrollo de nuevas políticas, la eficacia de los procesos docentes, la planificación y la toma de decisiones académicas.

Durante los meses de diciembre 2021, enero y febrero de 2022, el Decanato de Asuntos Académicos ha permanecido activo en los esfuerzos hacia el cumplimiento de su misión de promover la excelencia académica en nuestro Recinto. A pesar de los múltiples retos institucionales que hemos enfrentado, queda demostrado que, con la unidad de propósito y el acuerdo de voluntades, hemos podido superar adversidades, naturales y fiscales que nos ha llevado a obtener logros y satisfacciones.

Este informe presenta un recuento del esfuerzo extraordinario que ha realizado el Decanato de Asuntos Académicos, en conjunto con los excelentes equipos de trabajo conformados a través de todas nuestras facultades académicas. En adelante, presentamos un breve resumen de los logros alcanzados durante el periodo de diciembre de 2021, enero y febrero de 2022, aunque debemos reconocer que estas líneas no hacen justicia a la labor incalculable realizada por nuestros empleados y funcionarios ante los desafíos presentados durante este periodo. Para la facilidad de lectura, este informe de logros está dividido en las siguientes áreas: *Sección Administrativa, Sección Académica-Administrativa, División de Investigación Institucional y Avalúo, Desarrollo y Renovación de Programas Académicos, Educación a Distancia, Oficina de Admisiones, Oficina del Registrador, Programa de Estudios de Honor y Centro para la Excelencia Académica (CEA).*

## INFORME DE LOGROS DEL DECANATO DE ASUNTOS ACADEMICOS

Periodo: diciembre 2021; 10 enero al 15 febrero de 2022

### ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA

Reorganización enmarcada en las prioridades estratégicas del Recinto de Río Piedras para el desarrollo de una oferta académica y profesional a distancia, de la más alta calidad, que responda a las necesidades, oportunidades y tendencias educativas; y la renovación de la oferta académica presencial incluyendo los servicios especializados, para mantener la más alta calidad académica, y responder a los desarrollos de las disciplinas; establecimiento de funciones dedicadas a la evaluación periódica de los programas académicos subgraduados del Recinto. Se logró en menos de un mes los nombramientos del equipo gerencial del Decanato de Asuntos Académicos.

- Decana Interina de Asuntos Académicos, Dra. Nivia A. Fernández Hernández  
Nombramiento efectivo el 1 de enero de 2022. Las labores administrativas reiniciaron el 10 de enero de 2022. La Decana de Asuntos Académicos es la funcionaria a cargo de dirigir todos los proyectos de gerencia académica del Decanato, incluyendo la gerencia y dirección del proyecto de desarrollo y renovación de la oferta académica del Recinto de Río Piedras.
- Decana Asociada Interina, Dra. Maribel Báez Lebrón  
El Decano Asociado es primordial en el Decanato, ya que se responsabiliza de la evaluación de los cambios curriculares y la creación o modificación de cursos; monitoreo de la reglamentación sobre los asuntos académicos y el programa de mejoramiento en la enseñanza; evaluación de propuestas para la nueva creación de programas; desarrollo de estudios para la creación de nuevos programas encomendados por el Decano o Decana, entre otros.
- Decana Auxiliar Interina en Desarrollo y Renovación de Programas académicos, Dra. Mariel Nieves Hernández  
Parte de la importancia del puesto es la coordinación de la elaboración e implantación del plan de desarrollo de la oferta académica del Recinto de Río Piedras, presencial y a distancia, para los próximos cinco años que viabilice la renovación de la oferta y promueva la sinergia entre las unidades y escuelas, así como entre el Recinto y otras unidades institucionales. Este plan debe propiciar el cumplimiento del plan estratégico del Recinto mediante “programas académicos pertinentes, diferenciados y competitivos a través de diversas modalidades que respondan a la evolución y los requerimientos de las disciplinas, las profesiones y el mercado laboral, tanto en el País como a nivel global, el reclutamiento de estudiantes y docentes, a la vez que atiende las necesidades de desarrollo profesional continuo del capital humano.”
- Decana Auxiliar Interina en Educación a Distancia, Dra. Yahaira Torres Rivera  
Es responsable de participar en el proceso de planificación de la oferta académica a distancia del Recinto de Río Piedras para los próximos cinco años, además de apoyar las unidades académicas en los procesos de planificación de sus ofrecimientos a distancia que incluyan objetivos, actividades, itinerarios de tiempo, personas responsables y resultados esperados.
- Coordinadora Institucional de Evaluación de Programas, en proceso de evaluación  
Se fortalece el equipo de trabajo del Decanato de Asuntos Académicos y de la División de Investigación Institucional y Avalúo para asegurar el cumplimiento con la Certificación 55 (2021-2022) de la Junta de Gobierno, Reglamento para la Evaluación Periódica de Programas Académicos en la Universidad de Puerto Rico.
- Coordinadora Institucional de Autoestudio de Acreditación Institucional, Dra. Rosaura Ramírez Ordoñez  
Esta compensación es de vital importancia, ya que es la encargada de la coordinación del proceso institucional para el desarrollo del Informe de Autoestudio y Visita de Evaluación por la MSCHE al Recinto de Río Piedras. Se requiere iniciar la planificación con dos años de anticipación a la visita (2024-2025) y seguir la guía provista por la agencia acreditadora.

## Sección Académica - Administrativa

Tareas coordinadas desde la Administración Central

Participación Comités Ad Hoc:

Comité Ad Hoc para atender la Acción Correctiva Mencionada en la Auditoría CP-18 Sobre Contratación Docente. Objetivo: Atender el señalamiento del Contralor en la Auditoría 2036 en la que se establece la diferencia significativa en los procesos y documentación de contratación (nombramientos) docente entre las unidades y recintos. Realizar recomendaciones acerca de un procedimiento uniforme y recomendar una contratación docente enfocada en mejores prácticas e innovación (reunión, 8 de febrero de 2022). Se está produciendo un borrador de política uniforme para el Sistema UPR.

Comité Ad Hoc para la Revisión de Guías para la Movilidad Docente en la Universidad de Puerto Rico. Objetivo: Visibilizar la normativa, políticas, reglamentos sistémicos y el procedimiento que permiten la movilidad docente. Establecer recomendaciones sistémicas para facilitar y promover la movilidad docente.

Asistencia a dos reuniones del grupo de trabajo de la Vicepresidencia de Asuntos Académicos para dar seguimiento a tareas del Dr. Ubaldo Córdova.

Preparación del Segundo Plan de Reclutamiento para 30 plazas probatorias  
Informe de transición de la Prof. Leticia Fernández, Decana Académica (22 de diciembre de 2021)

Se prepararon las instrucciones para el proceso de reclutamiento; se analizaron las solicitudes recibidas y se evaluaron las mismas; se escogieron las 30 plazas probatorias; se les presentó a los decanos la selección de las 30 plazas en reunión del 13 de diciembre de 2021, los cuales aceptaron las mismas.

Se sometió a Administración Central un informe preliminar sobre el proceso del segundo plan de reclutamiento el 10 de diciembre de 2021. El 17 de diciembre de 2021, la Prof. Leticia Fernández, Decana Académica, se reunió con la Dra. Eunice Pérez y la Dra. Jennifer Alicea para discutir el informe. Estas avalaron el sistema para llevar a cabo el segundo reclutamiento en el Recinto y manifestaron su deseo de compartirlo con otros Recintos.

Con el apoyo y contribución de la División de Investigación Institucional y Avalúo, en el segundo semestre 2021-2022, se redactó el Informe Final del Segundo Plan de Reclutamiento de plazas probatorias. El 31 de enero de 2021, en la fecha estipulada, el Rector sometió el mismo a la Vicepresidencia en Asuntos Académicos e Investigación. El informe fue presentado en la reunión del Senado Académicos del 3 de febrero de 2022.

Circulares

Circular 004 DAA - Bienvenida al Segundo Semestre 2021-2022

Circular 006 DAA – En preparación para la reanudación de actividades académicas presenciales

Guía para la Planificación del Reinicio de Labores Académicas Presenciales en el Recinto de Río Piedras – Segundo Semestre 2021-2022. Encomienda conjunta con la Oficina del Rector y el Decanato de Administración. Esta Guía tiene como propósito principal mantener enterados a los estudiantes, docentes, no docentes y gerenciales con información valiosa, en un solo documento, que sirva para implementar las recomendaciones esbozadas para ayudar a prevenir las exposiciones y posibles contagios en nuestro Recinto, ante el regreso de una mayor de actividad presencial. La información, esbozada como un instrumento de cotejo, facilitó el proceso de planificación y preparación, además de brindar la oportunidad de recopilar las particularidades de las unidades para una mayor divulgación y apoyo. Se proveyó

información e instrucciones de utilidad para a los fines de lograr que la experiencia de nuestros estudiantes y del personal docente en su regreso al Recinto fuera una exitosa. <https://www.uprrp.edu/wp-content/uploads/2022/02/Guia-de-reinicio-labores-academicas-y-administrativas.pdf>

Creación de la plataforma de la Carga Académica Docente	Continuación del proyecto, completamente innovador, a cargo del Sr. Jan Flores y la Sra. Adria Bermúdez. Este proyecto suple la enorme necesidad de obtener la información de la carga académica de cada docente (cursos, sustituciones de tareas y compensaciones) en tiempo real cada semestre.
Memorando de Entendimiento	Evaluación del Acuerdo de Colaboración entre el Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto rico y la Universidad de Middlebury, Vermont, USA, el 25 de enero y 2 de febrero de 2022.
Acciones de personal (enero 2022)	100 nombramientos temporeros; 5 nombramientos probatorios; 81 renovaciones; 45 compensaciones adicionales; 10 ascensos en proceso de evaluación; 18 nombramientos docentes-jubilados.
Reconocimientos de grado	Una evaluación de reconocimiento de grado en línea.
Creación y Modificación de cursos (14)	El 14 de febrero de 2022 Vicepresidencia aprobó la modificación de cursos de los Departamentos de Estudios Hispánicos, Lenguas Extranjeras y Música de la Facultad de Humanidades del Recinto de Río Piedras.
Programa de Honor	Se nombró a un docente enlace y administrador de la Beca Mellon Mays, adscrita al programa de Honor: Dr. Regner Ramos, Catedrático Auxiliar de la Escuela de Arquitectura.

### **División Investigación Institucional y Avalúo**

Proyectos completados y en progreso	<p>Reestructuración del Programado en la etapa beta del OLAS dinámico.</p> <p>Análisis de solicitudes de facultades para reclutar docentes para agosto de 2022.</p> <p>Revisión de matrícula insuficiente y generar informes y otras actividades relacionadas a la matrícula para el segundo semestre de 2021-2022.</p> <p>Enviar solicitud de datos a las facultades en el marco de la C-99 SA 2021-2022.</p> <p>Reunión de trabajo con las Senadoras miembros del comité de estadísticas relacionado a la C-99 SA 2021-2022.</p> <p>Ingreso de datos en los IPEDS, según fecha de vencimiento.</p> <p>Encuesta a estudiantes de nuevo ingreso a estudios graduados.</p> <p>Colocar visualizaciones de datos generados en el marco de la C-99 SA 2021-2022.</p>
Solicitudes de datos estadísticos	Datos a GFR Media, Oficina del Rector, Decana Nivia A. Fernández Hernández
Proyectos en inicio	Estrategia de acompañamiento para apoyar a los coordinadores de avalúo en áreas identificadas por ellos

Proceso de consulta a la comunidad universitaria del Recinto de Río Piedras para el desarrollo del Plan Estratégico del Sistema de la Universidad de Puerto Rico

Reunión de seguimiento para la primera y segunda fase para la preparación del Plan Estratégico Sistémico 2023-2028.

Celebrar las tres primeras actividades calendarizadas para la consulta Plan Estratégico: encuesta, grupos representativos y comité timón.

Divulgación de consulta sobre Plan Estratégico 2023-2028 a los miembros del SA

### **Avalúo del Aprendizaje Estudiantil**

- Reestructuración del Programado en la etapa beta de OLAS dinámico
- Hacer análisis de solicitudes de facultades para reclutar docentes para agosto de 2022.
- Contestar 25 solicitudes de información de estudiantes de diversas facultades y egresados que tienen preguntas sobre procesos de matrícula, admisiones, readmisiones, inconformes con notas recibidas, pago de matrícula, entrega de diplomas y otros. Todos fueron referidos al funcionario correspondiente o en algunos casos contesté directamente o les resolví la situación.
- Contestar 45 solicitudes de información de estudiantes de diversas facultades y egresados que tienen preguntas sobre procesos de matrícula, admisiones, readmisiones, inconformes con notas recibidas, pago de matrícula, entrega de diplomas y otros. Todos fueron referidos al funcionario correspondiente o en algunos casos contesté directamente o les resolví la situación.
- Preparar los adiestramientos requeridos por los coordinadores de avalúo, según identificados por ellos.
- Iniciar estrategia de acompañamiento para apoyar a los coordinadores de avalúo en áreas de necesidad identificadas por ellos.
- Revisión de matrícula insuficiente y generar informes y otras actividades relacionadas a la matrícula para el segundo semestre de 2021-2022.
- Celebrar las tres primeras actividades calendarizadas para la consulta Plan Estratégico: encuesta, grupos representativos y comité timón.
- Redacción de borrador de informe del Segundo Plan de Reclutamiento

### **Coordinadora Institucional de Autoestudio Acreditación Institucional por la *Middle States Commission on Higher Education (MSCHE)***

Se comenzó a trabajar con la organización de los trabajos para el desarrollo del autoestudio del Recinto de Río Piedras para la MSCHE el cual vence en el 2024- 2025.

Orientación inicial

26 de enero de 2022 - con la Dra. Sonia Balet, Enlace MSCHE-UPRRP y Asesora de Acreditación, Oficina del Rector

15 de febrero de 2022 – Sesión de trabajo con la Decana Nivia A. Fernández y la Dra. Isabel Montañez

15 de febrero de 2022 – Decana Nivia A. Fernández Hernández coordina esfuerzos con la Dra. Jennifer Alicea, Vicepresidenta de Acreditación Institucional y Profesional

Adiestramientos

Completada la serie de los siete módulos provistos por la MSCHE.

Acopio y estudio de documentación

1. UPRRP 2016 Self-Study-Report
2. UPRRP Team Report 2016
3. UPR Río Piedras Show Cause Visit Team Report Feb2019 final

4. Update to the Monitoring Report of March 16, 2020
5. Institutional Federal Compliance Report April 2021
6. Self-Study Design template revised SSI 2021
7. Página Web - <https://academicos.uprrp.edu/acreditacion-y-licencia/>

Elaboración de plan de trabajo e itinerario

Desarrollo del plan en progreso para generar las discusiones preliminares y de planificación en el Decanato de Asuntos Académicos, la Oficina del Rector y toda otra instancia que sea necesaria.

## Desarrollo y Renovación de Programas Académicos

Proyecto: Plan de Desarrollo para la Renovación y Transformación de la Oferta Académica de la UPRRP (primera fase).

- Diseño de plantilla para el Análisis de Programas Subgraduados: Solicitudes de Nuevo Ingreso 2020
- Encomienda del Rector a Decanos de Facultad: presentaciones el viernes, 12 de febrero de 2021
- Identificación de Estrategias de Transformación Académica y Estrategias para el Reclutamiento Estudiantil
- Calendario de reuniones individuales con las facultades para el seguimiento al plan de desarrollo de la unidad.

Orientaciones

Calendario de Conversatorios para la orientación a Facultades y Escuela sobre aplicación de normativas académicas, curriculares y estudiantiles.

Proyecto de transformación de procesos digitales

Con la colaboración del Departamento de Ciencias de Cómputos, los doctores Carlos Corrada y José Ortiz Ubarri en unión al DAA, estarán trabajando en el desarrollo de un programado para hacer más eficiente los procesos de desarrollo y transformación académica del Recinto de Río Piedras.

Propuestas académicas

En febrero de 2022, propuestas de la Facultad de Educación del Recinto de Río Piedras.

- a. Concentración Menor en Ciencias del Ejercicio
- b. Concentración Menor en Educación Física Preescolar
- c. Concentración Menor en Coaching Deportivo
- d. Concentración Menor en Psicología Deportiva
- e. Concentración Menor en Gestión y Emprendimiento Deportivo Recreativo

Se llevaron a cabo dos reuniones con el Dr. Luis Estrada del Departamento de Educación Física de la Facultad de Educación para plantear recomendaciones específicas para cada concentración menor.

Propuestas académicas y etapas de aprobación en las instancias

1. Propuesta para el Establecimiento de la Certificación Profesional de Conservación del Patrimonio Arquitectónico y Urbano en Línea de la Escuela de Arquitectura

Certificación Senado Académico: Cert. 35, 2021-2022

Fecha: 21 de octubre de 2021

Certificación Junta Administrativa: Cert. 033, 2021-2022

Fecha: 17 de diciembre de 2021

2. Propuesta para el establecimiento de la Certificación Profesional en Arquitectura y Paisajismo en Climas Tropicales en Línea de la Escuela de Arquitectura

## Desarrollo y Renovación de Programas Académicos

Certificación Senado Académico: Cert. 36, 2021-2022

Fecha: 21 de octubre de 2021

Certificación Junta Administrativa: Cert. 034, 2021-2022

Fecha: 17 de diciembre de 2021

- Propuesta para la creación de una *concentración menor en Recursos Humanos en línea*, adscrita al Programa de Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Recursos Humanos- la referida propuesta fue remitida a consideración del pleno del Senado Académico, la misma fue aprobada.

Certificación Senado Académico: Cert. 37, 2021-2022

Fecha: 22 de octubre de 2021

Certificación Junta Administrativa: Cert. 32, 2021-2022

Fecha: 17 de diciembre de 2021

- Propuesta para la creación de una *concentración menor en Empresarismo en línea y presencial*, adscrita al Programa de Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Empresarismo. La referida propuesta fue remitida a consideración del pleno del Senado Académico, la misma fue aprobada.

Certificación Senado Académico: Cert. 24, 2021-2022

Fecha: 29 de septiembre de 2021

Certificación Junta Administrativa: Cert. 36, 2021-2022

Fecha: 27 de enero de 2022

- Propuesta para la creación de una concentración menor en Mercadeo en línea, adscrita al Programa de Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Gerencia de Mercadeo del Departamento de Gerencia de la Facultad de Administración de Empresas - la referida propuesta fue remitida a consideración del pleno del Senado Académico, la misma fue aprobada.

Certificación Senado Académico: Cert. 25, 2021-2022

Fecha: 29 de septiembre de 2021

Certificación Junta Administrativa: Cert. 37, 2021-2022

Fecha: 2 de febrero de 2022

- Propuesta para una *concentración menor en Diseño e Innovación* de la Escuela de Arquitectura, adscrita al programa de Bachillerato en Diseño Ambiental y en acuerdo con el Centro de Innovación y Comercialización de la Facultad de Administración de Empresas. La propuesta fue remitida a consideración del pleno del Senado Académico, y se está en espera que se emita la certificación correspondiente por parte de la Junta Administrativa.

Certificación Senado Académico: Cert. 74, 2021-2022

Fecha: 8 de diciembre de 2021

Certificación Junta Administrativa: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

- Propuesta para la Consolidación de los programas de Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en la Enseñanza del Inglés a Hispanoparlantes y el Bachillerato en Educación Secundaria con concentración en



## Desarrollo y Renovación de Programas Académicos

la Enseñanza de Inglés a Hispanoparlantes. La propuesta fue remitida a consideración del pleno del Senado Académico, la misma fue aprobada, y se está en espera que se emita la certificación correspondiente por parte de la J.A.

Certificación Senado Académico: Cert. 67, 2021-2022

Fecha: 22 de noviembre de 2021

Certificación Junta Administrativa: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Propuestas sometidas a la Junta de Instituciones Postsecundarias, Programas graduados en línea

Como parte de las iniciativas de transformación académica del Recinto, durante el mes de febrero de 2022, hemos presentado ante la Junta de Instituciones Postsecundarias (JIP), TRES nuevos programas académicos de nivel graduado para ofrecerse en la modalidad en línea:

- Maestría en Gerencia de Proyectos (segundo programa trimestral del Sistema de la Universidad de Puerto Rico)  
Sometida el 11 de febrero de 2022 (Solicitud 1582)
- Maestría en Ciencias de la Nutrición y Dietética con Experiencia de Aprendizaje Supervisada, en Línea (semestral)  
Sometida el 14 de febrero de 2022 (Solicitud 1649)
- Doctorado en Filosofía (Ph.D.) con Especialidad en Consejería en Rehabilitación Psiquiátrica, Desórdenes del Neurodesarrollo y Enfermedades Crónicas, Presencial.  
Sometida el 9 de febrero de 2022 (Solicitud 1617)

Se completó toda la información en la plataforma PLEP de la JIP, para los tres programas, se completaron los módulos requeridos por la JIP y se desarrollaron los cursos maestros en línea.

Decanato de Estudios Graduados e Investigación

Propuestas de programas graduados aprobadas por la Junta de Instituciones Postsecundarias

1. Propuesta para el Establecimiento de una Maestría con Especialidad en Ciencias e Informática, Facultad de Ciencias Naturales del Recinto de Río Piedras de la UPR (2018-2019) – Certificación 2021-261 de la Junta de Instituciones Postsecundarias (JIP), 7 de diciembre de 2021.
2. Propuesta para el Establecimiento de un Doctorado en Filosofía con Especialidad en Ciencias de Informática, Facultad de Ciencias Naturales del Recinto de Río Piedras de la UPR (2018-2019)– Certificación 2021-262 de la Junta de Instituciones Postsecundarias (JIP), 7 de diciembre de 2021.
3. Propuesta para el Establecimiento del Certificado Post-Bachillerato en Planificación de Desastres, Escuela Graduada de Planificación, Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico – Certificación 2021-295 de la Junta de Instituciones Postsecundarias (JIP), 22 de diciembre de 2021.

Decanato de Estudios Graduados e Investigación  
Propuestas de programas graduados aprobadas por la Junta de Gobierno

1. *Proposal for the establishment of a Master of Science in Nutrition and Dietetics with a Supervised Experiential Learning (On Line) at the Nutrition and Dietetics Program, College of Natural Sciences, Rio Piedras Campus of the University of Puerto Rico – (CSA 84, 2020-2021) – Certificación 56 de la Junta de Gobierno de la UPR, 17 de diciembre de 2021.*



## Desarrollo y Renovación de Programas Académicos

- Propuesta para el Establecimiento de una Maestría en Gerencia de Proyectos, Escuela de Arquitectura, Recinto de Río Piedras de la UPR. – aprobada por el Senado Académico (CSA 97, 2020-2021) – Certificación 57 de la Junta de Gobierno de la UPR, 17 de diciembre de 2021.
- Propuesta para el Establecimiento de un Programa Doctoral en Filosofía (PhD.) con Especialidad en Consejería en Rehabilitación y Énfasis en Rehabilitación Psiquiátrica, Desórdenes del Neurodesarrollo y Enfermedades Crónicas – Certificación 5 de la Junta de Gobierno de la UPR, 17 de diciembre de 2021.

## Educación a Distancia

Oferta de cursos y servicios	Se continuaron ofreciendo los cursos y servicios estudiantiles (admisión, registraduría, etc.) en modalidad remota hasta el 9 de febrero 2022 cumpliendo con el plan estratégico y manteniendo la excelencia académica evidenciada por el mantenimiento de las acreditaciones de las diversas agencias acreditadoras.
Cursos maestros en línea y pagos	Se estableció un calendario de trabajo para el desarrollo de cursos maestros en línea y pago que corresponden a nuevos programas académicos. Estos proyectos serán subvencionados mediante fondos <i>Cares Act</i> . Se le notificó a los decanos y docentes expertos en contenido (DEC) sobre el calendario de entrega de trabajos.
Acciones de personal	Las transacciones de nombramientos parciales, enmiendas a nombramientos y compensaciones adicionales de aquellos docentes expertos en contenido (DEC) que estarán desarrollando propuestas o cursos maestros en línea, mediante el uso de fondos <i>Cares Act</i> fueron enviadas a la Sra. Yaribeth Ramos en el DEGI. Los contratos de servicio se enviaron a la Sra. Liz Bultrón en el DEGI, los cuales han seguido su ruta hasta la aprobación en la Unidad de Contratos y su registro en la oficina del Contralor. Se le ha estado dando seguimiento con los decanos y/o docentes a las transacciones de los cursos que comenzaron a trabajarse este semestre.
Procedimiento para los docentes solicitar copias de cursos maestros en línea	Coordinación entre el Decanato de Asuntos Académicos (DAA), el LabCad y la Unidad de Educación en Línea el proceso para los docentes solicitar copias de cursos maestros en línea. Durante este semestre se estará dando continuidad a este asunto para asegurarnos de que el proceso sea uno ágil y efectivo para todas las partes.
Propuestas académicas en línea	Se participó de una reunión de orientación con el Dr. Javier Carrión de la Facultad de Educación para el desarrollo de un nuevo bachillerato en línea en el área de educación.
Guía interactiva para la redacción de propuestas de programas académicos nuevos en línea.	Se inició el proceso para el diseño de una guía interactiva para la redacción de propuestas de programas académicos nuevos en línea. Esta guía será de gran utilidad para aquellos coordinadores a cargo del desarrollo de propuestas de nuevos programas en la modalidad en línea. En la guía se incluirán ejemplos de propuestas que han sido aprobadas por la Junta de Instituciones Postsecundarias (JIP). Nuestro objetivo es facilitar y optimizar el proceso de creación de nuevas propuestas. Una vez culminada la guía, será publicada en la página web del Decanato de Asuntos Académicos.
Requerimientos de la Junta de Instituciones Postsecundarias para	Hemos coordinado reuniones con el propósito de preparar una guía interactiva sobre los documentos e información que solicita la Junta de Instituciones Postsecundarias (JIP) para la creación de programas académicos nuevos en la modalidad en línea.

## Educación a Distancia

ofrecimientos en otras modalidades

Nuestro objetivo es facilitar y optimizar el proceso tanto para las escuelas y facultades como para el Decanato de Asuntos Académicos. Una vez culminada la guía, será publicada en la página web del Decanato de Asuntos Académicos.

Guía interactiva de accesibilidad digital

Como un proyecto conjunto entre el Decanato de Asuntos Académicos y la Unidad de Educación en Línea, hemos creado una [Guía interactiva de accesibilidad digital](#), con el propósito de que pueda ser utilizada por los docentes, diseñadores instruccionales y todo personal involucrado en el diseño y creación de cursos en línea y materiales educativos digitales. Este esfuerzo, nos permitirá el cumplimiento con los estándares y normativas estatales y federales sobre accesibilidad digital.

Expertos en la materia

En conjunto con la DECEP y la Facultad de Estudios Generales se están identificando docentes expertos en la materia para el desarrollo de los cursos de inglés básico.

A continuación, se desglosan los proyectos a los que se están dando seguimiento y apoyo desde el Decanato de Asuntos Académicos:

### Escuela de Arquitectura

Profesor/a	Proyecto académico
Alvarado López, María E.	PMAR 6XX3 - Performance assurance, compliance, and Agile approaches
Ballester Descartes, Carola	ARQU 6XXX - Historia y Teoría de la Arquitectura y el Paisaje tropical en PR y el Caribe
Cortés Ramos, Carmen	PMAR 6XX5 Legal aspects of businesses
Hernández Vega, Aníbal	ARQU 6XXX - Legislación y planificación patrimonial
Jiménez Montano, Mayra	Propuesta de Maestría en Ciencias de Arquitectura
López Cruz, Carmen M.	ARQU 6614 Conservación patrimonial de la arquitectura: Historia y teoría de la conservación
Penabad Sánchez, Juan C.	PMAR 6003 Project Financial Management
Pico-Lacomba, Luis A.	PMAR 6XX6 Applied project and advanced techniques
Pico-Lacomba, Luis A.	PMAR 6001 Construction Projects considerations in PM
Pico-Lacomba, Luis A.	PMAR 6002 - Project Health, Safety, Security and Environmental considerations
Rodríguez Morales, Jesús	PMAR 6XX2 Management for performance
Roshandel, Zaida	PMAR 6XX4 Strategy, governance and the global context
Vargas Maldonado, Enid T.	PMAR 6XX1 The context of projects and project set up

### Facultad de Administración de Empresas

Profesor/a	Proyecto académico
Álvarez Pérez, Gisela	REHU 4407 Sistemas de Compensación
Hernández Díaz, Arleen	REHU 4436 Reclutamiento y Selección de Empleados
Hernández Díaz, Arleen	REHU 4437 Adiestramiento y Desarrollo
Nieves Rodríguez, Elsa	MERC 4129 Mercadeo de Servicios

### Facultad de Ciencias Naturales

<b>Profesor/a</b>	<b>Proyecto académico</b>
Correa Matos, Nancy	NUTR 6XXX - Nutrient Metabolism
Pérez Hernández, María E.	MATE 6686 - Experimental Design and Data Analysis
Pérez Velázquez, Carmen	NUTR 6XXX Nutrition Education and Counseling
Pinto López, Elsa	NUTR 6XXX Research Methods in Nutrition and Dietetics
Toro Enríquez, Brenda	NUTR 6XXX Ethics and professionalism

### Facultad de Ciencias Sociales

<b>Profesor/a</b>	<b>Proyecto académico</b>
Nancy Viana Vázquez	TSOC 4026 - Desarrollo personal y profesional
Nancy Viana Vázquez	TSOC 4047 - Administración de Agencias de Servicio Social

### Facultad de Comunicación y de Información

<b>Profesor/a</b>	<b>Proyecto académico</b>
Díaz Menéndez, Sandra	Propuesta para cambio a modalidad en línea - Segunda Concentración en Relaciones Públicas y Publicidad
Jannette Irizarry Velázquez	COPU 4355 - Teorías de la Comunicación
Jannette Irizarry Velázquez	REPU 4076 - Conceptualización de anuncios para audio, video, prensa y nuevas tecnologías
Jannette Irizarry Velázquez	REPU 4147 - Redacción para las Relaciones Públicas
Pérez Renta, Jorge	Propuesta - nuevo Certificado Académico en Comunicación Científica en línea
Reyes Velázquez, Wanda	Propuesta - nueva Maestría en Comunicación de Salud en línea

### Facultad de Educación

<b>Profesor/a</b>	<b>Proyecto académico</b>
Carrión Guzmán, Javier E.	Co-autor nueva Propuesta BA en Educación en Tecnologías de Información y Comunicación en línea
Nieves Hernández, Mariel	Co-autora nueva Propuesta BA en Educación en Tecnologías de Información y Comunicación en línea
Méndez López, Mirla	EDFU 3011

### Facultad de Estudios Generales

<b>Profesor/a</b>	<b>Proyecto académico</b>
Abreu Báez, Nancy	ESPA 3101 - Español Básico: Lengua y Discurso I
López Álvarez, Carmen A.	ESPA 3102 - Español Básico: Lengua y Discurso II
López Román, Andrés	HUMA 3101 - Introducción a la Cultura Occidental I
Nina Estrella, Francis D.	CISO 3122 – Introducción a las Ciencias Sociales I
Rivera Rivera, Pablo L.	CISO 3121 - Introducción a las Ciencias Sociales II

## Facultad de Humanidades

Profesor/a	Proyecto académico
Álvarez Nieves, Alejandro	TRAD 6451 - Sintaxis superior española I
Álvarez Nieves, Alejandro	TRAD 6452 - Sintaxis superior española II
Álvarez Nieves, Alejandro	TRAD 6453 - Redacción y estilo I
Álvarez Nieves, Alejandro	TRAD 6454 - Redacción y estilo II
Auerbach, David	TRAD 6021 - Traducción para museos
Delgado Díaz, Gibrán	LING 6010 - Lingüística General
Vergne Vargas, Aida	LING 6150 - Lingüística Aplicada
González Irizarry, Pabsi	TRAD 6013 - Traducción Audiovisual

A continuación, se detallan los nuevos programas académicos que se estarán desarrollando para ser ofrecidos en la modalidad en línea. Como parte de este esfuerzo, le estaremos brindando apoyo y seguimiento a los docentes, de manera que puedan cumplir con el calendario de trabajo establecido.

Proyecto Académico en Línea	Calendario
<b>Escuela de Arquitectura</b>	
1. Certificado Profesional en Patrimonio Arquitectónico y Urbano	Semestral
2. Certificado Profesional en Arquitectura y Paisajismo en Climas Tropicales	Semestral
<b>Facultad de Información y Comunicación (FACI)</b>	
1. Segunda Concentración en Relaciones Públicas y Publicidad	Semestral
<b>Facultad de Ciencias Sociales</b>	
1. Concentración menor en Trabajo Social y Cooperativismo	Semestral
<b>Facultad de Administración de Empresas</b>	
1. Concentración Menor en Recursos Humanos	Semestral
1. Concentración Menor en Mercadeo	Semestral
2. Segunda Concentración en Empresarismo	Semestral
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>	
1. Maestría en Ciencias en Nutrición y Dietética	Semestral
<b>Facultad de Humanidades</b>	
1. Certificado Posgraduado en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Español	Semestral
1. Maestría en Traducción	Semestral
2. MFA en Escritura Creativa	Semestral
<b>Facultad de Estudios Generales</b>	
1. Cursos del componente de Educación General (nivel subgraduado)	Semestral
<b>Facultad de Educación</b>	
1. Bachillerato en Artes en Educación con Concentración en Tecnologías de la Información y Comunicación para el Aprendizaje.	Semestral
<b>Total de proyectos</b>	<b>13</b>

Resumen de los proyectos en línea que se están desarrollando subvencionados con fondos *Cares Act* durante el segundo semestre del año académico 2021-2022.

Proyecto académico en línea	Facultad o Escuela
<b>Certificados profesionales</b>	
1. Certificado Profesional en Patrimonio Arquitectónico y Urbano	Escuela de Arquitectura

2. Certificado Profesional en Arquitectura y Paisajismo en Climas Tropicales	Escuela de Arquitectura
<b>Certificado Posgraduado</b>	
1. Certificado Posgraduado en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Español	Facultad de Humanidades
<b>Concentración menor</b>	
1. Concentración Menor en Trabajo Social y Cooperativismo	Facultad de Ciencias Sociales
2. Concentración Menor en Recursos Humanos	Facultad de Administración de Empresas
3. Concentración Menor en Mercadeo	Facultad de Administración de Empresas
<b>Segundas concentraciones</b>	
1. Segunda Concentración en Relaciones Públicas y Publicidad	Facultad de Información y Comunicación
2. Segunda Concentración en Empresarismo	Facultad de Administración de Empresas
<b>Maestrías</b>	
1. Maestría en Ciencias en Nutrición y Dietética	Facultad de Ciencias Naturales
2. Maestría en Traducción	Facultad de Humanidades
3. Maestría en Bellas Artes en Escritura Creativa	Facultad de Humanidades
<b>Bachilleratos</b>	
1. Bachillerato en educación y tecnologías de la información y comunicación	Facultad de Educación
<b>Componente educación general – nivel subgraduado</b>	
1. Cursos del componente de Educación General (nivel subgraduado)	Facultad de Estudios Generales
<b>Total de proyectos</b>	<b>13</b>

#### Oficina de Admisiones

Actividades de reclutamiento estudiantil

- Se logró orientar a un número aproximado de 596 estudiantes de escuela secundaria en torno a la oferta académica del Sistema UPR y en particular de nuestro Recinto. Se continuó con las visitas y orientaciones a escuelas públicas y privadas en modalidad virtual y presencial. Para realizar las charlas virtuales se utilizaron las siguientes plataformas, según la preferencia del estudiantado y del personal escolar que coordinó la actividad: *Google Meet, Microsoft Teams y Zoom*.
- Otro logro significativo fue que se dio acceso a estudiantes de escuelas superiores para que completaran su solicitud de admisión en línea con la ayuda de un Oficial de Admisiones, ya fuera, presencialmente o mediante una orientación individual por Zoom. Durante este período se impactaron estudiantes de escuelas en los siguientes municipios: San Juan, Bayamón, Barranquitas, Caguas, Trujillo Alto, Mayagüez, Guaynabo y Levittown.
- Un logro adicional es que hay unas 2,455 solicitudes de admisión de nuevo ingreso radicadas en primera opción, lo que nos coloca como el recinto que aparece en la primera alternativa de estudios de la mayoría de los solicitantes.
- Se trabajó en coordinación con el Programa de Reclutamiento, las facultades y escuelas para recibir, orientar y acompañar a estudiantes de escuelas superiores que asistieron tanto en grupo como individualmente al Recinto de Río Piedras.
- Se participó de ferias universitarias convocadas por escuelas públicas y privadas ("College Days").

6. Se realizaron sesiones virtuales nocturnas en vivo durante los meses de enero y febrero. A dichos eventos se les conoce como: Conéctate con Admisiones. Estas actividades tipo “live online” se trabajaron en conjunto entre la Oficina de Admisiones y el Programa de Reclutamiento.
7. Se asistió a la Casa Abierta de nuestro Recinto y se acompañó a todos los “seniors 2022” que así lo desearon a completar y someter su solicitud de admisión. La importancia de estas ferias educativas y actividades multitudinarias consta en que se tiene acceso a una gran población de candidatos a admisión, sus familiares, consejeros/as escolares, maestros, demás funcionarios escolares y comunidad en general. Todos estos esfuerzos de reclutamiento estudiantil se trabajan en coordinación y apoyo con la Oficina de Admisiones de la Administración Central, con el Programa de Reclutamiento adscrito al Decanato de Estudiantes, a la Oficina de Admisiones del Recinto del Recinto de Río Piedras que está adscrita al Decanato de Asuntos Académicos, a la Oficina del Rector y de los decanatos de las diferentes facultades del Recinto.
8. Se llevaron a cabo reuniones individuales con consejeros escolares y trabajadores sociales del nivel superior con la finalidad de orientarlos en torno a la oferta académica, el proceso de admisión y de que puedan pasar toda la información necesaria a la población de estudiantes a la que brindan servicios. El contacto directo con consejeros escolares es fundamental para facilitar el proceso de reclutamiento estudiantil.
9. Se divulgó el tutorial para completar la solicitud de nuevo ingreso por email, en la página de Admisiones y de Reclutamiento y por la aplicación *WhatsApp* a *chats* de consejeros/as profesionales.
10. Se sostuvieron reuniones con la Oficina de Admisiones adscrita a la Administración Central para formar parte de las enmiendas en el calendario de admisión.
11. Se realizaron reuniones con directores de departamento e incluso con decanatos de algunas facultades para coordinar los procesos de admisión y de reclutamiento 2022
12. Se solicitó a todas las oficinas de servicio que inciden en el proceso de admisión o que cuentan con información valiosa que entendemos se debe incluir en los Pasos para completar la admisión y en la Información Importante a la que tendrán acceso nuestros estudiantes de nuevo ingreso 2022 en el portal de admisiones. La fecha límite para entregar toda la documentación es el viernes, 25 de febrero de 2022. De esta forma, todas las oficinas cuentan con un periodo de 3 semanas a 1 mes para revisar los documentos y la información y en la Oficina de Admisiones podremos actualizar el portal que ven nuestros estudiantes e incluso de hacer pruebas previo a que la plataforma se encuentre en vivo.
13. En cuanto al proceso de admisión por transferencia, se ha orientado a todos los posibles solicitantes. La fecha límite para solicitar es el 17 de febrero de 2022. Luego, comienza el periodo de solicitud tardía en coordinación con las facultades y escuelas.
14. Para finalizar, se debe recalcar que los procesos de admisión de nuevo ingreso y de transferencia culminan durante la primera semana de clases del 1er. y del 2do. semestre 2022-2023, por lo que, la Oficina de Admisiones se mantiene activa en el

reclutamiento de estudiantes todo el año. De ahí que esta etapa no se detiene nunca y se encuentra en progreso siempre.

Servicio directo a estudiantes	Se atendieron las dudas relacionadas con el proceso de admisión y la oferta académica del Recinto de Río Piedras a través del correo electrónico institucional, las redes sociales, por vía telefónica, presencial o por las plataformas de Google Meet, Microsoft Teams y Zoom. Dentro de la política de la oficina se encuentra el que sea el/la estudiante quien decida la manera más adecuada y accesible para recibir el servicio, fomentamos la flexibilidad de horarios y de modalidad.
Digitalización de expedientes estudiantiles	Compra de 7 “scanners” con los fondos federales de ayuda por el Covid-19. Los oficiales de admisión participaron de un adiestramiento ofrecido por el personal directivo de Next para la digitalización de expedientes estudiantiles. Este proyecto se inicia con la admisión de nuevo ingreso 2022, y se utilizará en la plataforma de Admisiones en Next. Algunas ventajas de la digitalización es que se promueve la uniformidad de procesos en el Sistema UPR, la agilización en la entrega de expedientes, en que se compartan los documentos entre unidades del sistema, en el servicio que se brinda a estudiantes durante la pandemia del Covid-19, hay una reducción de costos y se protege al medioambiente.

### **Oficina del Registrador**

Se logró gestionar los siguientes nombramientos para agilizar los procesos en la Oficina del Registrador.

- Nombramiento de la Directora de la Oficina del Registrador del Recinto de Río Piedras
- Nombramiento temporero del administrativo, Oficina del Veterano Oficina del Registrado en cumplimiento con los requerimientos al Recinto por la Administración de Veteranos y la auditoría de los casos del Recinto.

### **Centro para la Excelencia Académica**

Oferta académica del CEA - diciembre 2021	<p>Completada la oferta académica para el semestre de agosto a diciembre 2021. Los módulos autodirigidos, 80 webinars, y un Certificado facilitado (CAVA), Certificado par Maestro Cooperador (facilitado).</p> <p>Completados los trámites administrativos para las compensaciones de la oferta académica.</p> <p>Módulos autodirigidos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Orientación para profesores nuevos</li><li>▪ Capacitación en Asuntos de la Ley 238<ul style="list-style-type: none"><li>○ CEA-L238-01: Carta de Derechos de las personas con impedimentos Ley 238 del 31 de agosto de 2004</li><li>○ CEA-L238-02: Garantías de accesibilidad universitaria: implicaciones según la Ley 238</li><li>○ CEA-L238-03: Cuando el impedimento “no se ve”: retos y oportunidades</li><li>○ CEA-L238-04: Estrategias de enseñanza y avalúo que atienden necesidades de estudiantes con diversidad funcional: educación diferenciada, un derecho de todos/as</li><li>○ CEA-L238-05: Acomodos educativos para aprendices con diversidad funcional: fomentando un ambiente inclusivo en la comunidad universitaria</li><li>○ CEA-L238-06: Creando nuevos espacios de participación ciudadana</li><li>○ CEA-L238-07: Rumbo a la plena inclusión mediante el diseño universal: promoviendo una UPR inclusiva y accesible</li><li>○ CEA-L238-08: La asistencia tecnológica al alcance de todos: una herramienta de accesibilidad e inclusión</li></ul></li><li>▪ Capacitación Comités de personal</li><li>▪ Capacitación Título IX</li></ul>
---	--



- Cumplimiento con el Jeanne Clery Act

#### Certificado en **Construcción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje (CAVA)**

- Relaciones sociales entre alumnos y facilitadores en los cursos a distancia
- Presencia de la biblioteca en la educación en línea
- Aspectos legales en la educación a distancia
- Diseño instruccional para la educación a distancia
- Producción de objetos de aprendizaje para cursos en línea
- Facilitación de cursos a distancia
- Evaluación para cursos a distancia

#### Los temas y enfoques ofrecidos en los Webinars son:

- Sistema de Biblioteca - presentación de los servicios de las bibliotecas y sus unidades de acceso a la información en el Recinto
- CAUCE - presentación sobre los servicios en
  - Modelo curricular para desarrollar destrezas de lectoescritura en adultos.
  - Proyecto psicoeducativo de alfabetización de adultos
- DCODE – sus recursos ofreciendo el tema de:
  - Colaboración entre pares como estrategia educativa para estudiantes
- Ciclo de Competencia Académica sobre la Comunicación efectiva
- Ciclo sobre la Comunicación estratégica para directores y docentes
- Ciclo de capacitación sobre el uso e integración de Plataforma Moodle en los cursos (básico, intermedio y avanzado)
- Ciclo sobre prácticas educativas que integran tecnologías emergentes: (Breakout Rooms/Teams-Meets, Microsoft OneNote, Kahoot y Quizizz, Forms Google/Microsoft, Edición de videos: Windows video editor, Mentimeter, Canva: Infografías, Padlet, Google Site, PearDeck, Live Stream: OBS Studio, junto a MS Teams y YouTube, H5P, Plotagon, Socrative, Genially, Nearpod)
- Ciclo de capacitación en APA
- Ciclo sobre Ciudadanía Digital
- Ciclo sobre Diseño Universal en los cursos
- Ciclo de Evaluación de Aprendizaje
- Ciclo de capacitación para apoyo a la Investigación
- Ciclo de Innovación y Emprendimiento
- Diseño Instruccional
- Educación Inmersiva

Oferta académica  
del CEA - enero  
2022

#### Desarrollo, programación y comienzo de la oferta académica:

- Organización de los temas a ofrecer
- Coordinación con los recursos que ofrecen los webinars
- Establecer la fecha y horario de la actividad
- Invitación vía carta a los recursos
- Coordinación para la moderación y asistencia en la actividad programada
- Organizar calendario de actividades
- Desarrollo de promoción para cada actividad
- Envío de promociones como invitación a las actividades y envío de recordatorios
- Envío de evaluaciones de las actividades
- Análisis de las evaluaciones
- Carta de agradecimiento a los recursos y compartir resultados de las evaluaciones
- Solicitar reseñas sobre la actividad a los participantes

## Programa de Estudios de Honor

Estudiantes egresados	Veinticuatro (24) estudiantes completaron los requisitos de graduación del Programa de Estudios de Honor.
Aprobación de tesis o proyectos de creación	Siete (7) estudiantes aprobaron su propuesta de tesis o proyecto de creación; y nueve (9), su trabajo final de tesis o proyecto de creación, para un total de 16 defensas aprobadas.
Orientaciones de becas–internados de la comunidad estudiantil	Se ofrecieron <b>dos</b> orientaciones de becas: Benjamín Gilman y Beca Subgraduada de Investigación Mellon Mays del Recinto de Río Piedras.
Talleres a estudiantes del PREH	Se ofreció el taller: <i>El proceso para solicitar la autorización del CIPSHI para una investigación con sujetos humanos</i> . Recurso: Sra. Myriam Vélez-Galván, Oficial de Cumplimiento
Conversatorios para estudiantes y mentores de tesis/proyecto de creación	Se ofrecieron cuatro conversatorios para orientar a los estudiantes y sus mentores, en el proceso de la propuesta y del trabajo final de tesis / proyecto de creación, respectivamente.
Orientaciones sobre el desarrollo de la propuesta de sílabo	Se ofrecieron dos orientaciones para orientar a los estudiantes y sus mentores.
Programa MMUF-UPRRP	El cien por ciento de los becarios presentaron su informe de progreso de su investigación durante la última reunión del Primer Semestre 2021-2022.  Se realizó compensación adicional para Coordinador Académico del Programa de Estudios de Honor bajo la Propuesta Mellon Mays.