

APÉNDICES DEL INFORME DE LA
EFECTIVIDAD INSTITUCIONAL 2020-2021
UPR Recinto de Río Piedras

Lista de Apéndices

Apéndice A – Plan Estratégico del Recinto

Apéndice B – Estructura Organizacional

Apéndice C – Matrícula Total por Programa 2020-2021

Apéndice D – Grados Conferidos 2019-2020

Apéndice E - Oferta Académica 2020-2021

Oferta académica conducente a grado

Oferta académica no conducente a grado

Apéndice F - Programas Acreditados 2020-2021

Apéndice G – Programas Únicos

Apéndice H – Itinerario Quinquenal de Evaluación de Programas de Bachillerato Periodo del 2017 al 2022

Apéndice I – Informe de Logros de DECEP

Apéndice J - Informe al Senado Académico del Rector Luis A. Ferrao - jueves 2 de septiembre de 2021

Apéndice K – Proceso de Reclutamiento Docente con Plaza 2020-2021

Apéndice L - Donaciones

Apéndice M – Informes de Facultades y Escuelas 2020-2021

Informe de Logros de la Facultad de Administración de Empresas

Informe de Logros de Arquitectura

Informe de Logros de la Facultad de Ciencias Naturales

Informe de Logros de la Facultad de Ciencias Sociales

Informe de Logros de la Escuela de Comunicación

Informe de Logros de la Escuela de Derecho

Informe de Logros de la Facultad de Educación

Informe de Logros de la Facultad de Estudios Generales

Informe de Logros de la Facultad de Humanidades

Informe de Logros de la Escuela de Planificación

Informe de Logros del Decanato de Estudios Graduados e

Investigación Informe de Logros del Decanato de Asuntos Académicos

La Lista de Apéndices y sus correspondientes páginas fueron corregidas el de enero de para rectificar el a o académico Apéndices y M . Además se corrigió en la página del Apéndice M el vínculo a la página de los informes y se actualizó la imagen.

Apéndice A – Plan Estratégico del Recinto

Certificación Núm. 79

Año Académico 2017-2018

Yo, Claribel Cabán Sosa, Secretaria del Senado Académico del Recinto de Río Piedras, Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO QUE:**

El Senado Académico, en la segunda sesión de la reunión ordinaria del mes de mayo, celebrada el 24 de mayo de 2018, acordó:

- Aprobar el **Plan Estratégico del Recinto de Río Piedras 2018-2023**, según enmendado.
- El Plan Estratégico forma parte de esta Certificación.

Y para que así conste, expido la presente Certificación bajo el sello de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, a veinticinco días del mes de mayo del año dos mil dieciocho.

Senado Académico
Secretaría


Dra. Claribel Cabán Sosa
Secretaria del Senado

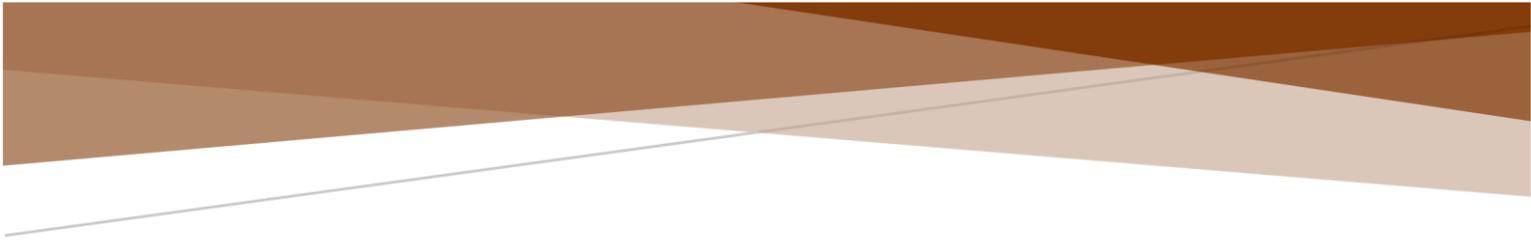
pff

Certifico correcto:


Dr. Luis A. Ferrao Delgado
Rector Interino

Anejo





PLAN ESTRATÉGICO

Compromiso 2018 - 2023

**Aprobado por el Senado Académico del Recinto de Río Piedras
Certificación Núm. 79, 2017-2018.**

24 de mayo de 2018

Introducción

Por más de 100 años el Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico (UPRRP) ha mantenido una trayectoria de compromiso con el desarrollo económico y social de Puerto Rico. El Plan Estratégico **Compromiso 2018-2023 (Compromiso 2023)** revalida ese perfil. Propone fortalecer la relación del Recinto con el país, así como acrecentar la presencia y el reconocimiento de nuestra institución a nivel mundial. Las áreas estratégicas apuntan a transformaciones necesarias para crear un futuro de oportunidades ante un ambiente social y económico desafiante e incierto. La acción innovadora se hace crucial ante las realidades diversas de los estudiantes que ingresan a la institución y el contexto complejo al que se expondrán como egresados. El estudiante universitario del siglo XXI es un ciudadano que mira a su país y al mundo como su escenario de acción; es el protagonista de su aprendizaje. La labor de su formación debe incorporar los avances sin pausa en las comunicaciones, la masiva presencia de la tecnología en la educación superior y la diversidad tecnológica que el egresado sumará a sus actividades personales y profesionales.

La educación superior pública enfrenta escenarios económicos, sociales y demográficos complejos que provocan cambios profundos en la Institución. Durante los pasados años, el Recinto de Río Piedras ha implantado medidas cautelares para la reducción de gastos y ha generado iniciativas para optimizar los recursos sin menoscabar la excelente educación que ofrece. Los retos significativos que afronta apuntan a nuevos desarrollos que promuevan la eficiencia y la efectividad de los procedimientos de la institución. Encaminado hacia ese cambio, mediante este Plan Estratégico, el Recinto priorizará sus esfuerzos para establecer un balance efectivo entre la excelencia en los resultados de su gestión y los criterios gerenciales de sustentabilidad fiscal.

El Plan Estratégico se enfoca en dirigir la toma de decisiones para la asignación de recursos. Sus áreas prioritarias se enmarcan en la Misión del Recinto (Anejo 1). A partir de ello, **Compromiso 2023** define cuatro áreas de prioridad concertadas (Figura 1): 1. la labor de investigación/creación cónsona con los desarrollos constantes en las

VISIÓN DEL PLAN

Compromiso 2023

El Plan refuerza el rol del Recinto como promotor del desarrollo social y económico de la sociedad puertorriqueña y del mundo. Armoniza las distintas recomendaciones y posiciones de la comunidad universitaria, y otros grupos colaboradores, para la formación de los profesionales que Puerto Rico necesita en los próximos años. Establece la guía para implantar estrategias de acción innovadoras, cónsonas con las fortalezas de la institución y los desafíos presentes y futuros.

MISIÓN DEL PLAN

Compromiso 2023

Ofrecer una hoja de ruta para la toma de decisiones prioritarias durante los próximos cinco años a fin de dirigir los cambios fundamentales que requiere el Recinto, reafirmando su compromiso con la excelencia en la investigación, la creación, la enseñanza y el servicio.

disciplinas y la urgencia para la solución de problemas que afectan de manera crítica la calidad de vida de la sociedad puertorriqueña y del mundo; 2. la educación innovadora y a distancia que se adecúa a los cambios en el mercado laboral, a la diversidad en el perfil del estudiante, así como al desarrollo de las competencias necesarias para liderar procesos de emprendimiento hacia la sustentabilidad de la sociedad y de la institución; 3. el rol de servicio y de vinculación comunitaria mediante proyectos de acción social, cultural y científica en múltiples áreas del conocimiento; y 4. la optimización de los recursos en aras de fortalecer la calidad de los servicios, facilitar la docencia, creación e investigación y ofrecer garantías de apoyo al cumplimiento de la Misión.



Figura 1 Áreas de prioridad

El Recinto de Río Piedras

Las aportaciones del Recinto al país y a la comunidad internacional están sustentadas por el éxito de sus egresados, por los logros y reconocimientos de una facultad de primer orden, y el continuo apoyo de un cualificado personal no docente. El Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico se reconoce, además, por su oferta cultural abarcadora que nutre la experiencia estudiantil y de la sociedad puertorriqueña e internacional.

La clasificación Carnegie ha sido el principal marco de referencia para reconocer y describir la diversidad en la educación superior de Estados Unidos por los pasados 44 años¹. A través de los últimos años, el Recinto ha clasificado como una institución doctoral de investigación y en la última revisión, de 2015, se distingue como la única universidad en Puerto Rico catalogada *Universidad doctoral de alto nivel de investigación (R2)*¹. Esta clasificación, resultado de esfuerzos combinados de todos los sectores de nuestra comunidad, le posiciona en el 6% superior entre más de 4,000 instituciones catalogadas en Estados Unidos². Para mantener esta clasificación, el Recinto tiene que facilitar la investigación/creación de estudiantes subgraduados, graduados y docentes; además de fortalecer su cultura de emprendimiento y sustentabilidad.

La prestigiosa y diversa facultad del Recinto cuenta con credenciales académicas sólidas, pericia profesional y experiencia internacional. Sobre 1,000 docentes enseñan a tiempo completo y el 84% de los docentes con plaza o en probatoria ostenta doctorado o el grado más alto en su disciplina². La alta y excelente productividad del profesorado en obra creativa, publicaciones arbitradas y citadas ha sido ampliamente reconocida. El Recinto potenciará esta fortaleza mediante la diversificación, ampliación y realce de la divulgación de la propiedad intelectual en el ámbito local e internacional.

UPRRP se distingue, también, por lo diverso de sus ofrecimientos académicos. Brinda 68 bachilleratos, 44 maestrías, 15 doctorados, un primer grado profesional y 8 certificados postgrado, lo que representa la más amplia oferta de la isla, principalmente a nivel de doctorado³, e incluye 34 programas únicos en el Sistema UPR. El 90% de los programas susceptibles a acreditación están acreditados, lo cual es un indicador de los altos estándares de la Institución y de su oferta académica⁴. Se destacan sus programas de honor, de educación continua y de servicio a la comunidad externa. El Recinto ha comenzado a incrementar sus cursos a distancia y se encamina a ofrecer programas en línea, lo que apoyará nuevas oportunidades en la región del Caribe para presentarse como una alternativa educativa para la población hispanohablante. Esta oferta en línea es vital para una transformación que atienda el cambio sociocultural que supone el amplio uso de tecnologías de información y de comunicación. Una gestión curricular ágil que responda a las nuevas rutas del conocimiento proveerá diversos ambientes de aprendizaje que articulen prácticas educativas y de servicios enfocadas en el éxito estudiantil.

La actividad académica del Recinto es abarcadora, compleja y diversa. Los estudiantes graduados y subgraduados reciben una rigurosa preparación académica fortalecida por actividades de servicio, investigación y creación. Se destacan y son premiados en encuentros y competencias a nivel internacional. Durante el primer semestre del año académico 2017-18, UPRRP atendió 11,981 estudiantes subgraduados y 3,117 estudiantes graduados, la mayoría matriculados a

tiempo completo⁵. El 43% de los estudiantes proviene de escuelas públicas y el 39% es del género masculino⁵. Durante el año académico 2016-17 se confirieron 2,331 grados; la tasa de retención durante los pasados cinco años promedia 88% y al 2017 la tasa de graduación para nivel subgraduado fue de 56% en 6 años⁶, la más alta entre las instituciones comparables de educación superior en Puerto Rico.

El Recinto recibe estudiantes con patrones culturales y estilos de vida que difieren en aspectos importantes de los que ingresaban en las pasadas décadas. La fuerte presencia de las tecnologías de información y comunicación en la educación superior y las necesidades cambiantes del estudiantado impulsan una modificación abarcadora que integre la tecnología en sus programas académicos y sus servicios especializados⁷. El desarrollo de las competencias vinculadas a estas tecnologías es vital para responder a las necesidades del país y para que los egresados del Recinto, estudiantes de por vida, enfrenten exitosamente los requerimientos de un mercado laboral que evoluciona constantemente a nivel mundial⁸. Ante ese panorama, el emprendimiento, la autogestión y las destrezas para enfrentar los retos de la sustentabilidad como ciudadanos y profesionales se hacen cada vez más necesarias.

Mediante las variadas actividades docentes, de práctica, internados y voluntariados en las que participa la comunidad universitaria de la IUPI, como afectivamente se conoce al Recinto, se mantiene y fortalece su rol social y de vinculación comunitaria, a la vez que ofrece una experiencia enriquecedora para los estudiantes. El Recinto cultiva su proyección a través de la acción de apoyo social, cultural y ambiental. En concordancia con su Misión, la IUPI presta diversos servicios comunitarios que a su vez le enriquecen (Centro de Acción Urbana, Comunitaria y Empresarial; Programa Pro-Bono; Proyecto Piloto de Educación Universitaria en el Sistema Correccional, entre otros). Para fortalecer el vínculo de servicio a la comunidad se fomentarán acuerdos colaborativos con empresas para que sirvan de laboratorio o experiencia laboral. Se fortalecerán las iniciativas de colaboración y se impulsarán proyectos comunitarios, procurando su integración a la oferta de cursos. Asimismo, el Recinto mantiene su actividad cultural que enriquece la vida estudiantil y de la comunidad en general.

Retos

El Recinto enfrenta una situación de fragilidad fiscal marcada por la reducción de recursos gubernamentales y un cambio demográfico en el país que impacta la población a la que sirve. El escenario de crisis fiscal genera una reducción significativa de los fondos públicos que recibe UPRRP. Armonizar esa realidad con el compromiso de excelencia que distingue al Recinto exige articular un aumento en sustentabilidad fiscal y la renovación de procesos académicos y administrativos, con la optimización de servicios que utilicen la tecnología y con la creación de alianzas productivas. La merma en fondos asignados a la institución ha sido considerada al preparar este Plan. El Recinto ha experimentado una baja en su presupuesto operacional de cerca de 50 millones en los pasados tres años. El Sistema UPR proyecta una reducción millonaria en sus fondos públicos de más de 200 millones para el año 2023, de acuerdo con el Plan Fiscal aprobado en abril de 2018.⁹

La baja en natalidad, el envejecimiento de la población y la emigración han de considerarse como variables significativas al generar una oferta académica y profesional que resulte innovadora, pertinente y competitiva¹⁰. Datos recientes del Consejo de Educación de Puerto Rico muestran una disminución del 9% en la matrícula de educación superior del 2010 al 2016¹¹; el nivel de escolaridad de la fuerza laboral de Puerto Rico para el 2014 indica que el 54.9% tiene estudios universitarios¹². Además, para el 2016 solamente un 25% de la población de 25 años o más completó al menos un bachillerato, comparado al 30% de esa población que lo completó en Estados Unidos¹³. El Recinto, en su misión de proveer oportunidades educativas a los distintos sectores del país, proyecta ofrecer alternativas que respondan a las cambiantes demandas laborales y necesidades profesionales de estudiantes no tradicionales. En respuesta a esos desafíos, el Recinto propone ampliar la oferta de programas innovadores enfocados en la autogestión y que respondan a los emergentes escenarios de las disciplinas y del mercado laboral, colaborando con una fuerza trabajadora dirigida a alcanzar las metas de desarrollo del país.

Compromiso 2023 incluye como componente crucial en todas las áreas prioritarias la integración de la tecnología de manera intensiva, tanto para el desarrollo de las competencias necesarias en el egresado para triunfar en un mercado laboral de cambios continuos, como en la prestación de los servicios y el apoyo a la docencia e investigación. Ante el cuadro de fondos gubernamentales reducidos, el Recinto tiene el reto de invertir en tecnología para revitalizar los currículos mientras robustece el servicio y apoyo a la comunidad universitaria y al país.

El Recinto se compromete con una política de éxito estudiantil que maximice las tasas de retención y graduación, y que facilite la integración del egresado al emprendimiento, al mercado laboral o a los estudios graduados y la investigación. La experiencia estudiantil, fomentada en la inclusión y el respeto a la diversidad, se sustentará en los resultados del avalúo del aprendizaje, en la efectividad institucional y en las redes de apoyo al estudiante. Se propiciarán espacios de encuentro que contribuyan a la formación humanística, social y profesional de los estudiantes y vigoricen su identidad universitaria para que se sientan egresados de la IUPI de por vida. En este proyecto de comunidad, el Recinto establece como prioridad la investigación y el desarrollo de una cultura institucional que apoye y facilite la labor investigativa del profesorado y de los estudiantes.

El Recinto de Río Piedras se dirige hacia cambios fundamentales que resulten en la formación de los profesionales que Puerto Rico espera y necesita de cara a los próximos años. Con igual atención intensifica sus aportaciones para la recuperación social y económica de la sociedad puertorriqueña. A la vez, afianza su relación con el país y amplía sus conexiones internacionales como elemento medular para contribuir a la creación de conocimiento y al enriquecimiento de la experiencia estudiantil.

Metas, Objetivos e Indicadores

Área Prioritaria 1:	Investigación y creación
<p>El Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico es la única institución de educación superior en Puerto Rico con la clasificación Carnegie de universidad doctoral de alto nivel de investigación (R2). Esta clasificación lo destaca entre las mejores universidades en Estados Unidos por su amplia oferta doctoral y las inversiones que realiza en investigación y desarrollo. Con el propósito de conservar o alcanzar un nivel mayor de reconocimiento, el Recinto fortalece su cultura de autogestión y emprendimiento en la investigación, y crea estrategias que le permitan contar con apoyos institucionales apropiados para facilitar la investigación y creación del estudiantado y los docentes, así como realzar el desarrollo, la divulgación y la producción intelectual.</p>	

Metas	Objetivos	Indicadores sugeridos
<p>1.1 El Recinto aumentará la producción de conocimiento innovador a través de la investigación y la actividad creativa.</p>	<p>1.1.1 Aumentar la asignación de recursos para apoyar la investigación y creación.</p>	<p>1.1.a Cantidad de fondos asignados en sustitución de tareas y ayudantías de investigación.</p>
	<p>1.1.2 En colaboración con los programas académicos, desarrollar e implantar un plan de reclutamiento y retención de profesores de excelencia, según los cambios en las disciplinas, las áreas emergentes de investigación y creación y los requisitos de agencias acreditadoras.</p>	<p>1.1.b Número de profesores reclutados.</p> <p>1.1.c Número de proyectos interdisciplinarios y transdisciplinarios.</p> <p>1.1.d Número de proyectos colaborativos desarrollados en los institutos de investigación.</p>

Metas	Objetivos	Indicadores sugeridos
	1.1.3 Fortalecer los institutos de investigación disponibles como activos del Recinto mediante la colaboración interdisciplinaria y transdisciplinaria entre programas, otras unidades del Sistema UPR, así como con universidades y centros a nivel internacional.	1.1.e Número de publicaciones arbitradas. 1.1.f Cantidad de fondos asignados para la adquisición y conservación de los recursos bibliográficos e impresos esenciales para la investigación y la creación.
1.2 El Recinto aumentará la captación de fondos externos a través de la investigación y la creación.	1.2.1 Aumentar los fondos externos provenientes de propuestas competitivas.	1.2.a Cantidad de dólares producto de la captación de fondos externos para propósitos de investigación y creación.
	1.2.2 Aumentar la comercialización de patentes y proyectos innovadores.	1.2.b Número de solicitudes de patentes y colaboraciones empresariales. 1.2.c Número de proyectos innovadores comercializados.
1.3 El Recinto consolidará el reconocimiento local e internacional de su excelencia académica a través de la producción investigativa y creativa.	1.3.1 Aumentar la divulgación de la producción investigativa y creativa en el ámbito local e internacional.	1.3.a Número de publicaciones de profesores y estudiantes (artículos en revistas arbitradas, ponencias publicadas en actas de congresos, libros y reseñas).
	1.3.2 Auspiciar congresos locales e internacionales para la divulgación de la investigación y creación.	1.3.b Número de participaciones en congresos y exposiciones locales e internacionales por docentes y estudiantes.

Metas	Objetivos	Indicadores sugeridos
		1.3.c Número de congresos locales e internacionales auspiciados por el Recinto.

Área Prioritaria 2:**Oferta académica y servicios de apoyo para el éxito estudiantil**

El Recinto de Río Piedras está comprometido con la innovación y transformación abarcadora de sus programas académicos y servicios especializados. La renovación académica integra de manera intensiva las tecnologías, responde a los rumbos del conocimiento, a los desafíos de sustentabilidad profesional y a los escenarios emergentes del mercado laboral y la vida en sociedad. Asegura una oferta académica subgraduada, graduada y profesional, en modalidades presenciales, híbridas y a distancia, así como en alianza con otras entidades a nivel local e internacional. Provee a sus estudiantes una experiencia educativa rigurosa y consistente con los más altos estándares de las disciplinas y las profesiones. Fortalece los ambientes de aprendizaje enfocados en la formación de ciudadanos responsables, de diversos intereses, niveles de capacidades, curiosidad intelectual y experiencias de vida. Desarrolla las competencias necesarias en un mundo cambiante e interconectado para convertir a los estudiantes en pensadores críticos y éticos, líderes sociales, investigadores y creadores, profesionales y emprendedores. Crea las condiciones para el cambio de una cultura organizacional a una cultura de servicio mediante una experiencia holística enfocada en el éxito estudiantil. Articula y fortalece las prácticas educativas y los servicios de apoyo, utilizando los resultados del avalúo del aprendizaje y de la efectividad institucional, de las tecnologías de la información y la comunicación para el mejoramiento continuo.

Meta	Objetivos	Indicadores sugeridos
2.1 El Recinto desarrollará una oferta académica y profesional a distancia, de la más alta calidad, que responda a las necesidades, oportunidades y tendencias educativas en Puerto Rico, el Caribe, Latinoamérica y las comunidades hispanas de Estados Unidos y a nivel internacional.	2.1.1 Ofrecer certificados profesionales y académicos, cursos cortos de educación continua y programas académicos a distancia en áreas de mayor interés e impacto para el éxito estudiantil.	2.1.a Número de certificados y cursos cortos a distancia desarrollados y ofrecidos.
	2.1.2 Implantar una estructura a distancia de servicios estudiantiles y docentes que apoyen la creación y oferta de programas a distancia.	2.1.b Número de propuestas de programas académicos a distancia, elaboradas y bajo evaluación o aprobadas e implantadas.
	2.1.3 Asegurar la proyección internacional mediante la exitosa implantación de los convenios internacionales de programas académicos del Recinto.	2.1.c Número de servicios a distancia desarrollados y ofrecidos a docentes y estudiantes.

Meta	Objetivos	Indicadores sugeridos
		2.1.d Número de convenios internacionales implantados.
<p>2.2 El Recinto renovará la oferta académica presencial incluyendo los servicios especializados¹, para que mantenga la más alta calidad académica y responda a los desarrollos de las disciplinas.</p>	<p>2.2.1 Incorporar en los programas académicos y los servicios especializados la innovación curricular y tecnológica y las oportunidades para el emprendimiento y la colaboración social.</p> <p>2.2.2 Desarrollar las experiencias formativas de investigación, creación, de servicio a la comunidad, internados y/o prácticas profesionales en los programas académicos.</p>	<p>2.2.a Número de programas académicos subgraduados y graduados que incorporaron acciones de innovación curricular.</p> <p>2.2.b Número de servicios especializados que incorporaron acciones de innovación curricular.</p> <p>2.2.c Número de experiencias formativas de investigación y creación desarrolladas en los programas académicos.</p> <p>2.2.d Número de experiencias de internados y/o prácticas profesionales en programas académicos.</p>
<p>2.3 El Recinto adoptará una política de éxito estudiantil que logre un impacto</p>	<p>2.3.1 Establecer la política institucional de éxito estudiantil, que articule una experiencia educativa inclusiva con servicios de alta calidad para facilitar el</p>	<p>2.3.a Tasas de retención de los programas académicos graduados y subgraduados.¹</p>

¹ Estas tasas deben contener cifras específicas por género y para estudiantes a tiempo completo o parcial en las métricas que se desarrollarán.

Meta	Objetivos	Indicadores sugeridos
sostenido en los indicadores de éxito, fomenta el acceso, la inclusión y el respeto a la diversidad.	reclutamiento, el adelanto académico y la integración del egresado al mercado laboral.	
	2.3.2 Aumentar las tasas de retención, y graduación en los programas académicos, subgraduados y graduados, que experimentan bajas tasas.	2.3.b Tasas de retención y graduación de los programas académicos graduados y subgraduados.
	2.3.3 Desarrollar programas de mentoría de apoyo a los estudiantes graduados, subgraduados y profesionales para el éxito estudiantil ² .	2.3.c Tiempo para obtener el grado (<i>time to degree</i>). 2.3.d Tasa de empleabilidad y emprendimiento.

² Incluye diversos modelos de mentorías.

Área Prioritaria 3: Responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria
<p>El Recinto de Río Piedras enfatiza en su rol de responsabilidad social y vinculación de servicio a las comunidades. Esta vinculación se realiza mediante las actividades de docencia, investigación, práctica intra y extramuros, internados y el voluntariado, entre otras, en las cuales participan estudiantes, docentes, personal no docente y las comunidades. El Recinto cultiva su proyección a través de su gestión de apoyo social, cultural y ambiental. Para ello, incorpora programas, proyectos, espacios físicos y otras estructuras existentes y nuevas para apoyar, viabilizar, documentar y dar visibilidad a las comunidades, sus necesidades y los aportes institucionales del Recinto. El Recinto se enfoca en la consecución de un desarrollo social y ambiental más sustentable de la Institución y de las comunidades con las cuales se vincula.</p>

Metas	Objetivos	Indicadores sugeridos
<p>3.1 El Recinto de Río Piedras fortalecerá la vinculación con su entorno social y físico mediante la docencia, la investigación, la asistencia en la formulación de política pública, la gestión cultural y el servicio a las comunidades.</p>	<p>3.1.1 Relocalizar oficinas, servicios u otras actividades universitarias en las comunidades próximas al Recinto con el fin de incentivar la actividad económica y la interacción social.</p>	<p>3.1.a Número de proyectos propuestos e implantados en comunidades próximas al Recinto³.</p> <p>3.1.b Número de estudiantes en cursos de práctica e internados,</p>

³ Es la suma de relocalizaciones en áreas próximas al Recinto; las colaboraciones, alianzas y actividades extramurales destinadas a apoyar y fortalecer iniciativas de o con las comunidades; y los proyectos académicos y profesionales al servicio de las comunidades, a través de iniciativas inter facultativas, de servicios integrados y ofrecimiento de cursos a tales efectos.

Metas	Objetivos	Indicadores sugeridos
	3.1.2 Aumentar las iniciativas de colaboración, mejoramiento de condiciones y apoyo a las comunidades, a través de: las facultades/escuelas, los programas académicos, los cursos de práctica e internados, la labor voluntaria y tareas asignadas o lideradas por estudiantes; el Centro de Acción Urbana, Comunitaria y Empresarial (CAUCE) y otras unidades o proyectos del Recinto. ⁴	<p>con uno o más componentes comunitarios.</p> <p>3.1.c Número de proyectos generados por los participantes de las experiencias de servicio comunitario.</p> <p>3.1.d Número de foros efectuados o en los que haya participado miembros de la comunidad universitaria, dirigidos a la discusión, elaboración y promoción de políticas públicas.</p>
	3.1.3 Promover el establecimiento de foros de discusión y emprendimiento que contribuyan al desarrollo del país, incluyendo el énfasis en las dimensiones de responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria.	

⁴ A través de CAUCE, en conjunto con la Junta Comunitaria de Río Piedras, en Cuerpo Consultivo (Ley 75 de 1995, según enmendada Ley 39 de 2016). Como lo señala CAUCE, “uno de los aspectos más importantes que pone de manifiesto las enmiendas a esta Ley es la responsabilidad de la Universidad de servir como vínculo en propuestas diversas para la rehabilitación del centro urbano de Río Piedras. En consolidación de este lazo comunidad-universidad, en CAUCE se promueven y apoyan iniciativas de mejoramiento de los aspectos físicos, económicos y socioculturales de nuestra ciudad universitaria”. Otras unidades o proyectos del Recinto son: Museo de Historia, Antropología y Arte; Teatro UPR; Radio Universidad; Programa Pro Bono (Escuela de Derecho); Proyecto Piloto de Educación Universitaria en el Sistema Correccional; el Instituto de Investigación Psicológica (IPsi); Centro Universitario de Servicios y Estudios Psicológicos (CUSEP); y Clínica de Asistencia Legal (Escuela de Derecho), entre otras.

Metas	Objetivos	Indicadores sugeridos
	3.1.4 Promover la implantación de una oferta cultural atractiva para los diversos grupos internos y externos al Recinto, y que estimule la reflexión humanística y creativa.	3.1.e Número de actividades culturales abiertas a la comunidad con detalle de asistencia a las mismas (énfasis en Museo de Historia, Antropología y Arte; Teatro UPR; y Radio Universidad).
3.2 El Recinto incorporará en su gestión prácticas institucionales ambientalmente responsables.	3.2.1 Establecer una política de recinto sustentable, identificando acciones concretas que atiendan los desafíos medioambientales urgentes.	3.2.a Número de medidas y acciones implantadas en proyectos concretos a cinco años, dirigidos a contar con un campus sustentable y/o ambientalmente responsable. 3.2.b Número de desarrollos y programas de mantenimiento a las instalaciones y espacios naturales del Recinto que promueven la labor intelectual y creativa.
	3.2.2 Desarrollar instalaciones y espacios naturales que promuevan la labor intelectual y creativa, enriquezcan la calidad de vida y demuestren el respeto al medio ambiente.	

Área Prioritaria 4:**Gestión sustentable, efectividad y eficiencia**

El Recinto de Río Piedras enfrenta un escenario de fragilidad fiscal sin precedente marcado por la reducción significativa de los fondos públicos que recibe. Renueva sus enfoques, estrategias y acciones para convertir su cuadro presupuestario incierto en oportunidades para la institución y el país. Armoniza su compromiso con la excelencia en la investigación, creación, la enseñanza y el servicio con una mayor sustentabilidad fiscal. Pone en marcha con mayor intensidad su espíritu emprendedor para crear alianzas productivas. Transforma sus procesos y procedimientos académicos y administrativos para atraer nuevos ingresos y funcionar con un alto grado de eficiencia y efectividad. Utiliza la tecnología para actualizar y optimizar sus servicios. El Recinto extiende sus fronteras y da a conocer sus áreas competitivas para atraer la colaboración y el respaldo financiero de distintos sectores en Puerto Rico y el exterior.

Meta	Objetivos	Indicadores sugeridos
4.1 El Recinto incrementará su sustentabilidad fiscal y diversificará sus fuentes de ingreso para complementar su presupuesto con proyectos innovadores que atemperen su funcionamiento a los cambios económicos y estructurales en el país.	4.1.1 Aumentar las alianzas colaborativas con organizaciones gubernamentales y privadas, locales e internacionales, otras universidades y unidades del Sistema UPR, que aporten a la sociedad y al conocimiento, y que provean nuevas fuentes de ingresos a la institución.	4.1.a Número de alianzas colaborativas locales e internacionales descritas por aportación institucional e ingreso que provee a la institución.
	4.1.2 Fortalecer la División de Exalumnos de forma que se enriquezca la relación del Recinto con sus egresados.	4.1.b Número de registros de exalumnos en la plataforma de la Oficina de Mercadeo, Desarrollo y Comunicaciones (OMDC).
	4.1.3 Implantar un nuevo modelo operacional para el funcionamiento de la División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP) con el fin de apoyar la sustentabilidad fiscal del Recinto.	4.1.c Cantidad en dólares de donativos privados recaudados por la OMDC que incluye provenientes de exalumnos.

Meta	Objetivos	Indicadores sugeridos
	4.1.4 Aumentar la Práctica Intramural en el Recinto	<p>4.1.d Cantidad en dólares de ingresos nuevos mediante la implantación del nuevo modelo operacional de la DECEP.</p> <p>4.1.e Número de servicios o actividades de Práctica Intramural en el Recinto con cantidad en dólares de los recaudos.</p> <p>4.1.d Número de proyectos e iniciativas conducentes a la generación de nuevos ingresos y cantidad en dólares de los recaudos no incluidos en indicadores anteriores.</p>
	4.1.5 Implantar maneras innovadoras de recaudar nuevos ingresos operacionales.	
<p>4.2 El Recinto reorganizará sus unidades, procedimientos y servicios para optimizar la eficiencia de sus operaciones y crear un ambiente propicio y facilitador para la investigación, creación, enseñanza y servicio.</p>	4.2.1 Restructurar unidades, procesos académicos, enfoques administrativos e incorporar intensamente la tecnología para un desempeño ágil, eficiente y efectivo facilitador de la docencia y el éxito estudiantil.	<p>4.2.a Inventario de reestructuraciones, reorganizaciones, mejoras a espacios e integraciones de la tecnología/enfoques en línea.</p> <p>4.2.b Economías generadas por ajustes operacionales.</p> <p>4.2.c Número de adiestramientos y redefiniciones</p>
	4.2.2 Practicar una gerencia institucional efectiva y eficiente.	

Meta	Objetivos	Indicadores sugeridos
		<p>de tareas o descripciones de puestos.</p> <p>4.2.d Índice de efectividad institucional que tomará en cuenta la supervisión adecuada, la capacitación del personal, el uso de resultados del avalúo de la efectividad y la alineación entre recursos y metas, entre otros.</p> <p>4.2.d Nivel o porcentaje de progreso de los indicadores estratégicos.</p>
<p>4.3 El Recinto aumentará el reconocimiento de sus aportaciones a la sociedad y al conocimiento.</p>	<p>4.3.1 Implantar un plan de comunicaciones de amplia divulgación local e internacional.</p>	<p>4.3.a Número de actividades de divulgación llevadas a cabo por modo y alcance.⁵</p>
	<p>4.3.2 Documentar de manera sistemática y sostenible las iniciativas relacionadas con la gestión comunitaria, cultural, de investigación y obra creativa que se llevan a cabo en y desde el Recinto.</p>	<p>4.3.b Número de iniciativas por tipo de gestión incluidos en el sistema de documentación creado.⁶</p>

⁵ La recopilación de los datos de este indicador debe incluir detalles de los modos de divulgación utilizados, tales como: uso de internet, prensa, radio, televisión, boletines, redes sociales, pantallas de comunicación en *lobbys* de facultades o escuelas u otros. Además, si el alcance de la divulgación es: al interior del Recinto, a nivel Puerto Rico y/o internacional.

⁶ Como parte de la plataforma o formulario para la recopilación de datos se debe solicitar que se identifique el tipo o foco de la iniciativa (vinculación comunitaria, actividad cultural, investigación/creación u otras) y se incluyan las áreas o temas atendidos por cada iniciativa, lugar y horario en que se realizó y descripción breve.

Proceso de Planificación

Compromiso 2023 es resultado de un amplio proceso de discusión y reflexión de la comunidad universitaria (Anejo 2). Se diseñó para que sirva de ruta por los próximos cinco años, lo que requiere de un plan operacional que garantice su implantación efectiva, así como el seguimiento continuo y la medición periódica de los logros alcanzados. A continuación, un resumen del proceso:

- | | |
|-----------------|---|
| Agosto 2014 | Se nombra al Comité Laboratorio de Ideas (<i>Think Tank</i>) en torno a la Planificación Estratégica. Este Comité produjo un informe de salida con fortalezas y limitaciones concernientes al diseño e implantación de Visión Universidad 2016. El Informe destaca la necesidad de que el Plan Estratégico parta de la realidad económica y fiscal del país y de la Institución. |
| Junio 2015 | Se designa al Grupo de Trabajo Ad Hoc de Planificación Estratégica. El Comité preparó los documentos: <i>Informe al Senado Académico sobre Grupo de Trabajo Ad Hoc de Planificación Estratégica y Financiera</i> (8 de marzo de 2016) y <i>Consideraciones para preparar el plan estratégico del Recinto de Río Piedras</i> (9 de junio de 2017). |
| Septiembre 2016 | El Senado Académico recibe el informe <i>Recomendaciones y Comentarios del Comité Especial de Efectividad Institucional del Senado Académico del Recinto de Río Piedras en torno al Plan Estratégico 2016-2021 de la UPR: Proceso y Propuesta a partir de los documentos sometidos por las facultades, escuelas y programas</i> . Este informe, junto a las reacciones de varias unidades del Recinto a la Propuesta, presenta un marco de referencia de lo que nuestra comunidad universitaria espera del Plan Estratégico. |
| Noviembre 2017 | Se fortalece el Grupo de Trabajo Ad Hoc de Planificación Estratégica con nuevos integrantes. Se discutieron las conclusiones y recomendaciones de los informes relacionados. Además, tomó en cuenta la situación del Recinto luego del impacto de los huracanes Irma y María; el Plan Fiscal para Puerto Rico y el Plan Fiscal de la Universidad, ambos en proceso de revisión; el Informe de Autoestudio 2016 de UPRRP y el <i>Monitoring Report</i> sometido a la <i>Middle States Commission on Higher Education</i> (MSCHE) en agosto 2017. |
| Diciembre 2017 | El Grupo de Trabajo Ad Hoc de Planificación Estratégica aprueba cuatro áreas prioritarias y se divide en cuatro grupos de trabajo. Se discute el Primer Informe sobre el Plan Estratégico ante el Senado Académico. Se incluye en el Informe el <i>Cronograma de trabajo para aprobar Plan Estratégico del Recinto de Río Piedras</i> . |

- Febrero 2018 Se efectuaron conversatorios dirigidos a fomentar el intercambio de ideas con senadores académicos, estudiantes, otros miembros de la comunidad universitaria y representantes del sector público y privado.
- Marzo 2018 Se hace disponible la Consulta sobre el Borrador del Plan Estratégico (2018-2023) del Recinto de Río Piedras en la página electrónica UPRRP, desde el 7 hasta el 23 de marzo para recibir insumo de la comunidad universitaria. El martes 20 de marzo se efectuó la Presentación del Borrador del Plan Estratégico y recomendaciones ante el Senado Académico.
- Mayo 2018 El Borrador Final del Plan Estratégico se presenta al Senado Académico.

Referencias

- 1- The Carnegie Classification of Institutions of Higher Education. (2017). *About Carnegie Classification*. Recuperado de: <http://carnegieclassifications.iu.edu/>
- 2- Consejo de Educación de Puerto Rico. (2017). *Compendio Estadístico de la Educación Superior en Puerto Rico 2016-17*. Recuperado de: http://www2.pr.gov/agencias/cepr/inicio/estadisticas_e_investigacion/Pages/Estadisticas-Educacion-Superior.aspx
- 3- Universidad de Puerto Rico Recinto de Río Piedras. (2016). *Información al Consumidor*. Recuperado de: <http://www.upr.edu/mdocs-posts/oferta-academica-en-ingles-upr-2016/>
- 4- Universidad de Puerto Rico Recinto de Río Piedras. (2016). *2016 Self-Study Report University of Puerto Rico, Río Piedras Campus*. Recuperado de: http://selfstudy2015-2016.uprrp.edu/?page_id=499
- 5- Oficina de Planificación Estratégica del Recinto de Río Piedras. (2018). *Datos Estadísticos*. Recuperado de: <http://oep.uprrp.edu/datosestadisticos.html>
- 6- National Center for Education Statistics. (2017). *Data: University of Puerto Rico-Río Piedras*. Recuperado de: <https://nces.ed.gov/collegenavigator/?q=university+puerto+rico+rio+piedras&s=PR&id=243221>
- 7- Serna, A., Ochoa, S., Chávez, J., Valencia, T., Montes, J., Caicedo, A. (2016). *Marco de competencias y estándares TIC desde la dimensión pedagógica*. Recuperado de: <http://recursos.portaleducoas.org/sites/default/files/5108.pdf>
- 8- Bureau of Labor Statistics. (2017). *Projections of industry employment, 2016–26*. Recuperado de: <https://www.bls.gov/careeroutlook/2017/article/projections-industry.htm>
- 9- Universidad de Puerto Rico. *Nuevo Plan Fiscal para la Universidad de Puerto Rico*. (20 de abril de 2018). Recuperado de: <https://juntasupervision.pr.gov/wp-content/uploads/wpfd/50/5ada19a55f1e5.pdf>
- 10- Calderón Soto, J., Pérez López, S. (enero de 2017) Los cambios demográficos y sus implicaciones en la educación, *Consejo de Educación Superior Sinopsis. II (1)*.
- 11- Calderón Soto, J. (diciembre de 2017) Disminuye la matrícula en instituciones de educación superior, *Consejo de Educación Superior de Puerto Rico Sinopsis. II (3)*.
- 12- Departamento del Trabajo y Recursos Humanos del Estado Libre Asociado. (agosto de 2016). *Nivel de escolaridad de la fuerza obrera en Puerto Rico*.
- 13- United States Census Bureau. (2017). *Education Facts*. Recuperado de: <https://www.census.gov/topics/education/publications.html>

Anejo 1: Misión del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico

El Recinto de Río Piedras, fundado en 1903 como Escuela Normal, es el más antiguo, heterogéneo y complejo del sistema público de educación superior del país. Por mandato de ley, con la más amplia autonomía, libertad de cátedra e Investigación, y al Igual que el resto de las unidades del Sistema, debe cumplir la misión general, según se establece en el Artículo 2(B) de la ley de la Universidad de Puerto Rico del 20 de enero de 1966. Además de compartir esta misión general, el Recinto de Río Piedras tiene una misión particular que surge y se fundamenta en su historia y acervo cultural, los cuales lo distinguen de los demás recintos y unidades del Sistema. Es este acervo cultural el que provee la base para su desarrollo, y define su misión y aporte peculiar dentro del Sistema de la Universidad de Puerto Rico. En este sentido el Recinto tiene como misión:

Propiciar la formación integral de los estudiantes mediante programas de estudio que promuevan: la curiosidad intelectual, la capacidad crítica, el aprendizaje continuo, la comunicación efectiva, el aprecio y el cultivo de valores éticos y estéticos, la participación en los procesos del Recinto, así como la conciencia y responsabilidad social.

Proveer educación graduada de la más alta calidad cuyos elementos medulares sean la investigación y la creación, y que ayude a fortalecer la educación sub graduada. Además, proveer programas post-bachillerato para la capacitación de profesionales del más alto calibre, comprometidos con los Ideales y valores de la sociedad puertorriqueña.

Proveer educación sub graduada de excelencia que ofrezca una visión integral del conocimiento. Este debe incluir la educación general y la formación especializada y desarrollar las capacidades para el estudio independiente y la investigación.

Desarrollar la docencia, la investigación y el servicio e integración a la comunidad de acuerdo con la realidad histórico-social de Puerto Rico, en armonía con su ámbito caribeño y latinoamericano, y proyectándose a la comunidad internacional. Se enriquecerá y fortalecerá el acervo de conocimientos pertinentes a la consolidación de la nacionalidad puertorriqueña, su historia, idioma y cultura. Pero también se propiciará el desarrollo y la divulgación del conocimiento a nivel internacional.

Desarrollar programas innovadores y pertinentes, de investigación, de servicio a la comunidad y de educación continua, que respondan y contribuyan al quehacer académico y profesional del Recinto. Estos deben contribuir, además, a la transformación y progreso continuo de la sociedad puertorriqueña, al análisis y a la formulación de soluciones para los problemas socioeconómicos y políticos del país, y el mejoramiento de la calidad de la vida.

Anejo 2: Marco institucional

Al elaborar el Plan Estratégico **Compromiso 2018 - 2023** se tomó en cuenta la situación actual de la Universidad y del país, así como el Plan Estratégico Sistémico 2017-2022. Se utilizó como insumo valioso el Informe de Autoestudio del Recinto 2016 y el Informe de salida del Comité de Evaluación de Pares de MSCHE. Además, se consideraron las observaciones y recomendaciones del Senado Académico, así como las que surgieron a través de distintos medios durante la elaboración del Plan.

Este nuevo plan está enmarcado en la normativa vigente que aplica al Recinto y de la que destacamos:

- Ley Núm. 1 del 20 de enero de 1966, según enmendada, Ley de la Universidad de Puerto Rico
- Certificación Núm. 67 del Senado Académico del Recinto de Río Piedras (RRP) sobre la Misión del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico (1989-1990)
- Certificación Núm. 123 de la Junta de Síndicos (2005-2006) sobre *Diez para la Década: Una agenda de planificación*
- Certificación Núm. 26 del Senado Académico del RRP (2006-2007) sobre la Visión del Recinto de Río Piedras
- Certificación Núm. 38 de la Junta Administrativa del RRP (2011-2012) sobre Manual para la Planificación Estratégica, la Asignación de Recursos y el Avalúo de la Efectividad Institucional
- Certificación Núm. 38 del Senado Académico del RRP (2012-2013) sobre la Política Académica para los Estudios Graduados del Recinto de Río Piedras (bajo revisión en el Senado Académico)
- Certificación Núm. 145 de la Junta de Gobierno (2014-2015) sobre Medidas para optimizar el uso de los recursos disponibles de la UPR mediante reestructuración de procesos y prácticas institucionales
- Certificación Núm. 50 de la Junta de Gobierno (2016-2017), Plan Estratégico 2017-2022: Una nueva era de innovación y transformación para el éxito estudiantil

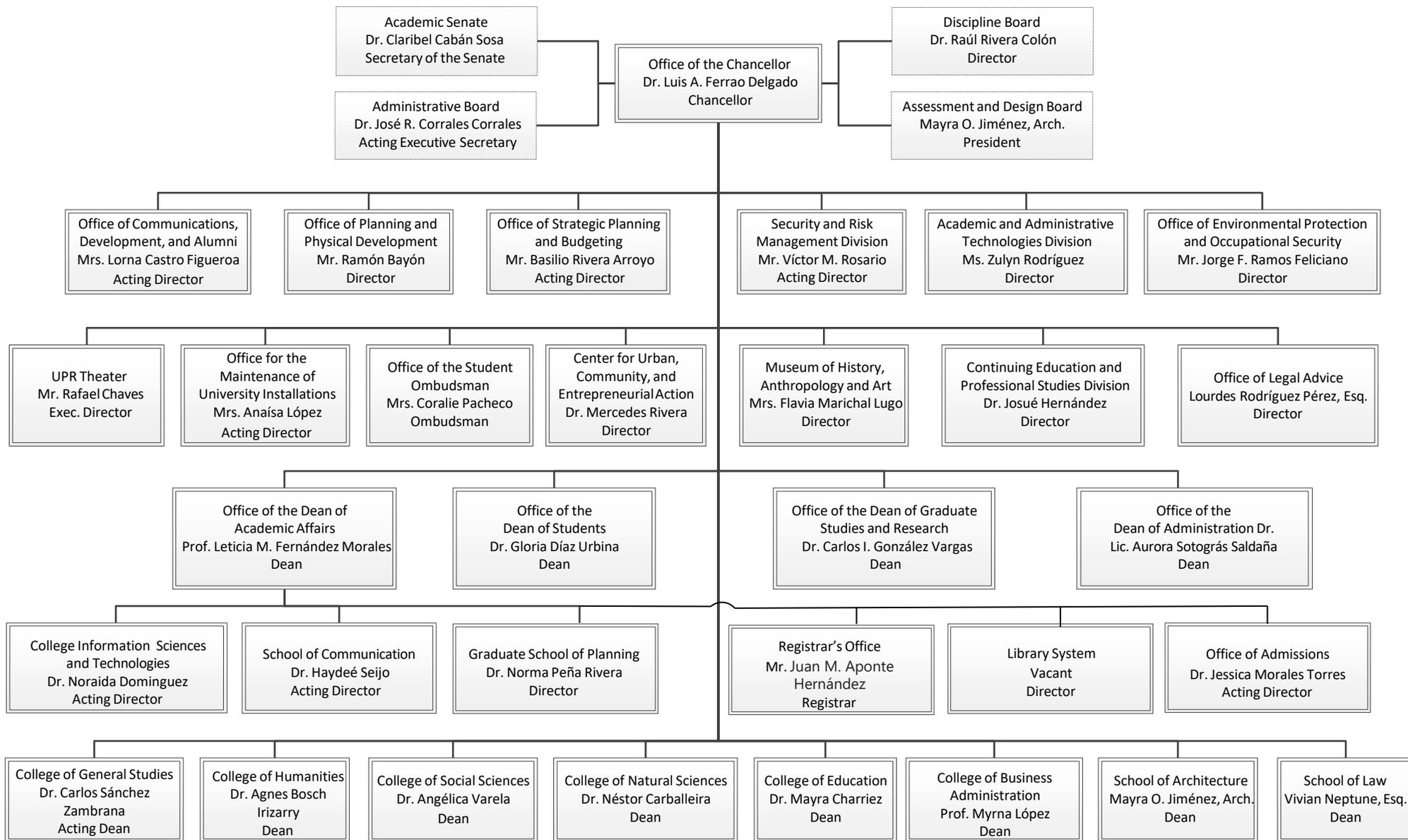
Visión del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico

Una comunidad universitaria, de marcado carácter doctoral y dotada de recursos de primer orden, dedicada a la investigación, la creación y la diseminación del conocimiento; comprometida con la formación integral del estudiante y su aprendizaje de por vida; y reconocida por la excelencia de su contribución al desarrollo y al enriquecimiento intelectual de la sociedad puertorriqueña, caribeña y mundial.

Apéndice B – Estructura Organizacional

University of Puerto Rico
Río Piedras Campus

Organizational diagram 2020-2021



Apéndice C – Matrícula Total por Programa 2020-2021

**Diia**

Oficina de Investigación Institucional y Análisis
Comité de Asuntos Académicos

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RIO PIEDRAS
DECANATO DE ASUNTOS ACADEMICOS

29-Jul-21 *mtj*

Matrícula Total por Facultad. Concentración, Clasificación, Nivel y Genero

Año Académico 2020-21

Tabla extraída del archivo: 1-Matricula-Total-2015-2020-1er-2do-semester.xlsx

Facultad / Niveles / Concentración (CIP y Código)			2020-2021		
			1er sem		
			M	F	Sum
Matricula Total			5,099	8,793	13,892
Subgraduado			3,985	6,892	10,877
Bachillerato			3,928	6,852	10,780
No Conducentes a Grado			1	14	15
Traslados Articulados (RCM, RUM)			21	1	22
PECAA y Destrezas			35	25	60
Graduado			1,114	1,901	3,015
Cert. Post - Bach			2	8	10
Maestría			591	1,079	1,670
Cert. Post - Maestría			1	2	3
Doctorado			311	505	816
Primer Nivel Profesional			209	307	516
ADMINISTRACION DE EMPRESAS			1,209	1,118	2,327
Subgraduado			1,124	1,027	2,151
Bachillerato			1,124	1,027	2,151
52.01	PGAE	Programa General - Adm Empresas	76	90	166
52.02	GOFI	Gerencia De Oficina	25	67	92
52.021	GEOS	Gerencia De Operac Y Suminist	51	40	91
52.021	GEOP	Gerencia De Operaciones			-
52.03	CONT	Contabilidad	404	295	699
52.04	OFIC	Admin Sistemas De Oficina	3	5	8
52.06	ECNM	Economia - Adm Empresas	49	25	74
52.08	FINA	Finanzas	183	83	266
52.1	REHU	Adm Rec Humanos De La Empresa		1	1
52.1	GERH	Gerencia De Los Recursos Humanos	50	138	188
52.12	SICI	Sist Computariz De Informacion	121	22	143
52.13	ESTA	Estadísticas	1		1
52.13	ESTP	Estadísticas Aplicadas	17	14	31
52.14	GEME	Gerencia De Mercadeo	143	247	390
52.14	MERC	Mercadotecnia	1		1

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
 RECINTO DE RIO PIEDRAS
 DECANATO DE ASUNTOS ACADEMICOS**

29-Jul-21 *mtj*

Matrícula Total por Facultad. Concentración, Clasificación, Nivel y Genero

Año Académico 2020-21

Tabla extraída del archivo: 1-Matricula-Total-2015-2020-1er-2do-semester.xlsx

Facultad / Niveles / Concentración (CIP y Código)	2020-2021		
	1er sem		
	M	F	Sum
Graduado	85	91	176
Maestria	70	85	155
52.01 ADEM Administracion De Empresas	70	85	155
52.01 PGAE Programa General - Adm Empresas			-
52.021 GOPE Gerencia De Operaciones			-
52.1 GERH Gerencia De Los Recursos Humanos			-
Doctorado	15	6	21
52.08 FINA Finanzas	9	1	10
52.11 COIN Comercio Internacional	6	5	11
ARQUITECTURA	155	244	399
Subgraduado	123	200	323
Bachillerato	123	200	323
4.0401 DAMB Diseno Ambiental - Arquitectura	123	200	323
Graduado	32	44	76
Maestria	32	44	76
4.0201 ARQU Arquitectura	32	44	76
CIENCIAS NATURALES	1,125	1,782	2,907
Subgraduado	987	1,640	2,627
Bachillerato	987	1,640	2,627
3.0104 CIAM Ciencias Ambientales	83	245	328
11.07 COMS Ciencias De Computos	114	33	147
26.01 BIOL Biologia	307	557	864
26.01 BIOC Biologia Celular Molecular	49	83	132
26.01 BIIN Biologia Integrativa	13	26	39
27.01 MATE Matematicas	78	73	151
27.01 MATC Matematicas Computacionales			-
27.01 MATP Matematicas Puras	5	1	6
30.18 CNEI Estudios Interdisciplinarios	80	168	248
30.18 PGCN Programa General - Cs Naturales			-
40.05 QUIM Quimica	146	244	390
40.08 FISI Fisica	97	115	212
51.31 NUTR Nutricion Y Dietetica	15	95	110

**Diia**Instituto de Investigaciones Institucionales y Ambientales
Comunidad de Asuntos Académicos**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RIO PIEDRAS
DECANATO DE ASUNTOS ACADEMICOS**29-Jul-21 *mtj***Matrícula Total por Facultad. Concentración, Clasificación, Nivel y Genero**

Año Académico 2020-21

Tabla extraída del archivo: 1-Matricula-Total-2015-2020-1er-2do-semester.xlsx

Facultad / Niveles / Concentración (CIP y Código)			2020-2021		
			1er sem		
			M	F	Sum
Graduado			138	142	280
Maestria			42	36	78
3.0104	CIAM	Ciencias Ambientales	8	9	17
26.01	BIOL	Biologia	19	19	38
27.01	MATE	Matematicas	12	5	17
40.05	QUIM	Quimica		3	3
40.08	FISI	Fisica	3		3
Doctorado			96	106	202
3.0104	CIAM	Ciencias Ambientales	16	28	44
26.01	BIOL	Biologia	24	26	50
27.01	MATE	Matematicas	10	1	11
40.05	QUIM	Quimica	27	42	69
40.051	FIQU	Fisica - Quimica	19	9	28
CIENCIAS SOCIALES			768	1,856	2,624
Subgraduado			583	1,439	2,022
Bachillerato			583	1,439	2,022
42.01	PSIC	Psicologia	114	382	496
44.07	BISO	Bienestar Social			-
44.07	TSOC	Trabajo Social	52	320	372
45.01	CISO	Ciencias Sociales	49	119	168
45.01	CISC	Ciencias Sociales General	14	32	46
45.02	ANTR	Antropologia	49	103	152
45.06	ECON	Economia - Cs Sociales	48	34	82
45.07	GEOG	Geografia	46	50	96
45.1	CIPO	Ciencias Politicas	117	152	269
45.11	SOCI	Sociologia	46	144	190
52.1	RELA	Relaciones Laborales	48	103	151

**Diia**

Oficina de Investigación Institucional y Análisis
Comunidad de Asuntos Académicos

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RIO PIEDRAS
DECANATO DE ASUNTOS ACADEMICOS**

29-Jul-21 *mtj*

Matrícula Total por Facultad. Concentración, Clasificación, Nivel y Genero

Año Académico 2020-21

Tabla extraída del archivo: 1-Matricula-Total-2015-2020-1er-2do- semestre.xlsx

Facultad / Niveles / Concentración (CIP y Código)			2020-2021		
			1er sem		
			M	F	Sum
Graduado			185	417	602
Maestria			141	319	460
42.02	PCLI	Psicologia Clinica	6	32	38
42.28	PSIS	Psicolog Social Comunitaria	5	22	27
42.28	PSII	Psicolog Indust Organizacional	11	21	32
43	PSIA	Psicolog Acad E Investigativa	3	10	13
44.04	REHL	Adm Recursos Hum Y Relac Labor	4	9	13
44.04	APOL	Admin Y Politica Financiera			-
44.04	APER	Administracion De Personal			-
44.04	APRO	Administracion De Programas			-
44.04	GEPU	Gestion Publica	7	5	12
44.04	GOPP	Gobierno Y Politica Publica	16	14	30
44.04	PGAP	Programa General - Adm Publica			-
44.04	PROG	Programacion Administrativa			-
44.07	TSOC	Trabajo Social	13	80	93
45.06	ECON	Economia - Cs Sociales	34	8	42
45.11	SOCI	Sociologia	8	13	21
46	ORGS	Gest Desar Coop Y Organz Solid	13	21	34
51.231	CORE	Consejeria En Rehabilitacion	21	84	105
Doctorado			44	98	142
42.01	PSIC	Psicologia	32	68	100
44.07	TSOC	Trabajo Social	12	30	42
CIENCIAS Y TECNOLOGIA DE LA INFORMACION			21	55	76
Graduado			21	55	76
Cert. Post-Bach			2	8	10
25.01	LIBR	Maestro Bibliotecario		1	1
25.01	ADOC	Administ Documentos Y Archivos	1	7	8
25.02	ABIB	Admin Bibl Academ, Publ Y Espec	1		1
Maestria			18	45	63
11.04	CITI	Ciencias De La Informacion	18	45	63
25.01	CBIB	Ciencias Bibliotecarias			-
25.01	LIBR	Maestro Bibliotecario			-
Cert. Post-Maestria			1	2	3
25.02	ABIB	Admin Bibl Academ, Publ Y Espec	1	2	3

**Diia**

Oficina de Investigación Institucional y Análisis
Comité de Asesoría Académica

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RIO PIEDRAS
DECANATO DE ASUNTOS ACADEMICOS**

29-Jul-21 *mtj*

Matrícula Total por Facultad. Concentración, Clasificación, Nivel y Genero

Año Académico 2020-21

Tabla extraída del archivo: 1-Matricula-Total-2015-2020-1er-2do-semester.xlsx

Facultad / Niveles / Concentración (CIP y Código)			2020-2021		
			1er sem		
			M	F	Sum
COMUNICACION			175	407	582
Subgraduado			160	390	550
Bachillerato			160	390	550
9.0102	COPU	Comunicacion Publica			-
9.0499	INFP	Informacion Y Periodismo	50	141	191
9.0799	COMA	Comunicacion Audiovisual	75	101	176
9.0902	REPU	Relaciones Public Y Publicidad	35	148	183
Graduado			15	17	32
Maestria			15	17	32
9.0401	PERI	Periodismo	9	12	21
9.0499	TEOR	Teoria E Investigacion	6	5	11
DERECHO			219	319	538
Graduado			219	319	538
Maestria			10	12	22
22.01	DERE	Derecho	10	12	22
Primer Nivel Profesional			209	307	516
22.01	DERE	Derecho	209	307	516
EDUCACION			553	1,268	1,821
Subgraduado			404	843	1,247
Bachillerato			104	155	259
13.13	EART	Arte - Educacion	2	38	40
13.131	EMUS	Musica - Educacion	30	24	54
13.132	EAEA	Teatro - Educacion	26	45	71
14	RECR	Recreacion	46	48	94
Bachillerato - Ecologia Familiar			2	67	69
13.121	EPRN	Educacion Preescolar	2	59	61
19.01	ECOF	Ecologia Familiar Y Nutricion		1	1
19.01	EXAG	Extension Agricola			-
19.071	EFCO	Educacion De La Familia Y La Comunidad		6	6
19.071	EPRE	Educacion Preescolar		1	1
Bachillerato - Educacion Elemental			28	273	301
13.12	4TO6	4to - 6to Grado - Educ Elemental	4	31	35
13.12	EDES	Educacion Especial	10	133	143
13.12	K3ER	K - 3er Grado	6	80	86
13.14	TESS	Ensenanza Ingl Hisp Parlantes	8	29	37
Bachillerato - Educacion Secundaria			270	348	618

**Diia**

Oficina de Investigación Institucional y Análisis
Comité de Asuntos Académicos

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RIO PIEDRAS
DECANATO DE ASUNTOS ACADEMICOS**

29-Jul-21 *mtj*

Matrícula Total por Facultad. Concentración, Clasificación, Nivel y Genero

Año Académico 2020-21

Tabla extraída del archivo: 1-Matricula-Total-2015-2020-1er-2do- semestre.xlsx

Facultad / Niveles / Concentración (CIP y Código)			2020-2021		
			1er sem		
			M	F	Sum
13.121	EIHP	Ensenanza Ingl Hispanoparlant	44	48	92
13.121	EING	Inglés - Educacion			-
13.13	ECOM	Educ Comercial - Prog General			-
13.13	COSE	Educac Comerc Prog Secretarial		2	2
13.131	EMAT	Matematicas - Educacion	18	25	43
13.131	EDFI	Educacion Fisica	76	37	113
13.132	ECIE	Ciencias Naturales - Educacion	22	54	76
13.132	ESOC	Estudios Sociales - Educacion	2	10	12
13.132	EBIO	Biologia - Educacion	24	39	63
13.132	EQUI	Quimica - Educacion	20	47	67
13.133	EHIS	Historia - Educacion	35	37	72
13.133	EFIS	Fisica - Educacion	14	18	32
13.133	EESP	Espanol - Educacion	15	31	46
Graduado			149	425	574
Maestria			59	221	280
13.03	CHIS	Curric Y Ensenanza - Historia			-
13.03	CMAT	Curric Y Ensenanza - Matematicas			-
13.03	CQUI	Curric Y Ensenanza - Quimica			-
13.03	CURR	Curriculo Y Ensenanza	16	30	46
13.04	GADS	Administ Y Supervision Escolar			-
13.04	MLOE	Liderazgo Organizac Educativas	4	26	30
13.06	INVD	Investig Y Evaluac Educativa	3	10	13
13.06	INVE	Investig Y Evaluac Pedagogica	2	5	7
13.1	EDEF	Educac Especial Y Diferenciada	4	26	30
13.1	GEDE	Educacion Especial		1	1
13.11	ORIE	Orientacion Y Consejeria	4	29	33
13.121	GLEC	Educ Del Nino - Ens De Lectura		35	35
13.121	GESC	Educ Del Nino - Niv Pre- Escolar		21	21
13.121	GELE	Educ Del Nino - Nivel Elemental			-
13.14	TESL	Ensenanza Ingl - Segundo Idioma	6	27	33
19.01	ECFA	Ecologia Familiar		1	1
19.01	ECOF	Ecologia Familiar Y Nutricion		2	2
31.051	FEJE	Fisiologia Del Ejercicio	20	8	28

**Diia**Oficina de Investigación Institucional y Análisis
Comunidad de Asuntos Académicos**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RIO PIEDRAS
DECANATO DE ASUNTOS ACADEMICOS**29-Jul-21 *mtj***Matrícula Total por Facultad. Concentración, Clasificación, Nivel y Genero**

Año Académico 2020-21

Tabla extraída del archivo: 1-Matricula-Total-2015-2020-1er-2do-semester.xlsx

Facultad / Niveles / Concentración (CIP y Código)			2020-2021		
			1er sem		
			M	F	Sum
Doctorado			90	204	294
13.03	CURR	Curriculo Y Ensenanza	68	115	183
13.04	DADS	Administracion Y Supervision		1	1
13.04	DLOE	Liderazgo Organizac Educativas	17	58	75
13.11	DORI	Orientacion Y Consejeria	5	30	35
ESTUDIOS GENERALES			156	175	331
Subgraduado			156	175	331
Bachillerato			99	135	234
24.01	EDGE	Educ General - Est Generales	99	135	234
Bachillerato - No Conducente a Grado			1	14	15
DECEP0	PECA	Progr Experimental De Adultos			-
OYEN	OYEN	Oyentes	1	14	15
Bachillerato - Traslado Articulado RCM			-	-	-
51.16	ENFE	Enfermeria			-
Bachillerato - Traslado Articulado RUM			21	1	22
14.09	ICOM	Ingenieria De Computadoras	13		13
14.1	INEL	Ingenieria Electrica	3		3
14.19	INME	Ingenieria Mecanica	5	1	6
Bachillerato-Progr Exper De Adultos			12	10	22
DECEP2	PEC2	Progr Exper De Adultos - Ba Eg		3	3
DECEP3	PEC3	Progr Exper De Adultos - Cs Nat			-
DECEP4	PEC4	Progr Exper De Adultos - Cs Soc	3		3
DECEP5	PEC5	Progr Exper De Adultos - Adm Emp	1	1	2
DECEP7	PEC7	Progr Exper De Adultos - Human	2	1	3
DECEP8	PEC8	Progr Exper De Adultos - Educac	6	5	11
DECEP9	PEC9	Progr Exper De Adultos - Com Pub			-
PEC6	PEC6	Progr Exper De Adultos - Cs Secr			-
Bachillerato-Programa Destrezas			23	15	38
13	DES8	Programa Destrezas/Eg - Educac	15	5	20
16	DES7	Programa Destrezas/Eg - Human	2	8	10
24	DES2	Programa Destrezas/Eg - Ba Eg			-
30	DES3	Programa Destrezas/Eg - Cs Nat		1	1
45	DES4	Programa Destrezas/Eg - Cs Soc	3	1	4
52	DES5	Programa Destrezas/Eg - Adm Emp	3		3
DES6	DES6	Programa Destrezas/Eg - Cs Secr			-

**Diia**

Oficina de Investigación Institucional y Análisis
Comité de Asuntos Académicos

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RIO PIEDRAS
DECANATO DE ASUNTOS ACADEMICOS**

29-Jul-21 *mtj*

Matrícula Total por Facultad. Concentración, Clasificación, Nivel y Genero

Año Académico 2020-21

Tabla extraída del archivo: 1-Matricula-Total-2015-2020-1er-2do-semester.xlsx

Facultad / Niveles / Concentración (CIP y Código)			2020-2021		
			1er sem		
			M	F	Sum
HUMANIDADES			636	1,440	2,076
Subgraduado			423	1,125	1,548
Bachillerato			322	910	1,232
16.01	LOCU	Lengua Y Locucion - Ingles			-
16.01	LENG	Lenguas Modernas	69	338	407
16.01	LITC	Literatura Comparada	24	84	108
16.01	LITE	Literatura General	20	60	80
16.09	FRAN	Frances			-
16.091	ESHI	Estudios Hispánicos	8	33	41
23.01	INGL	Ingles	2	5	7
24	LICO	Linguística Y Comunicación	8	41	49
50.05	TEAT	Drama	79	178	257
50.07	HART	Historia Del Arte	11	75	86
50.09	MUSI	Musica	46	49	95
54.01	HEUR	Historia De Europa	32	25	57
54.02	HAME	Historia De Las Americas	23	22	45
Bachillerato - Artes Plasticas			38	92	130
50.061	ARTF	Artes Plasticas-Fotografia	3	7	10
50.07	ARPG	Artes Plasticas - General	1	3	4
50.07	ARTE	Artes Plasticas	7	26	33
50.07	ARTM	Artes Plasticas-Multidisciplinarias	12	31	43
50.07	ARTN	Artes Plasticas-Arte Y Tecnologia	4	2	6
50.071	ARTP	Artes Plasticas - Pintura	4	3	7
50.071	ARTB	Artes Plasticas-Dibujo	4	10	14
50.071	ARTT	Artes Plasticas-Pintura	2	10	12
50.071	ARTR	Artes Plasticas-Grabado			-
50.071	ARTC	Artes Plasticas-Escultura	1		1
Bachillerato - Estudios Interdisciplinarios			63	123	186
31	ESIA	Estud Interd - Individualizados	8	18	26
31	ESIE	Estud Interd-Escritura Creativa	4	14	18
31	ESIL	Estud Interdisc - Latinoameric			-
31	ESIJ	Estud Interdisc - Prejuridicos	5	10	15
31	ESIT	Estud Interdisc Traducción		1	1
31	ESTC	Estudios De Cine Y Audiovisual	3	4	7
31	ESIN	Estudios Interdisciplinarios	19	56	75
38.01	FILO	Filosofia	24	20	44
Graduado			213	315	528

**Diia**

Oficina de Investigación Institucional y Análisis
Comité de Asuntos Académicos

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RIO PIEDRAS
DECANATO DE ASUNTOS ACADEMICOS

29-Jul-21 *mtj*

Matrícula Total por Facultad. Concentración, Clasificación, Nivel y Genero

Año Académico 2020-21

Tabla extraída del archivo: 1-Matricula-Total-2015-2020-1er-2do-semester.xlsx

Facultad / Niveles / Concentración (CIP y Código)			2020-2021		
			1er sem		
			M	F	Sum
Cert. Post-Bach			-	-	-
16.01	LEGS	Linguist Aplicada Al Espanol			-
Maestria			147	224	371
16.01	LING	Linguistica	11	21	32
16.01	TRAD	Traduccion	16	69	85
16.01	LITC	Literatura Comparada	11	20	31
16.091	ESHI	Estudios Hispanicos	9	11	20
23.01	INLL	Ingl - Est Invest Lit Ling Carib	1	1	2
23.01	INGL	Ingles	15	40	55
38.01	FILO	Filosofia	26	4	30
50.1	GECU	Gestion Y Administ Cultural	23	41	64
54.01	HIST	Historia	35	17	52
Cert. Post-Maestria			-	-	-
16.01	LEGS	Linguist Aplicada Al Espanol			-
Doctorado			66	91	157
16.091	ESHI	Estudios Hispanicos	24	38	62
23.01	INLL	Ingl - Est Invest Lit Ling Carib	18	33	51
54.01	HIST	Historia	24	20	44
PERMISO ESPECIAL			44	79	123
Subgraduado			25	53	78
Bachillerato			25	53	78
45	PRCS	Permiso Especial - Cienc Soc	3	6	9
PERM	PERM	Permiso Especial			-
PRAE	PRAE	Permiso Especial - Adm Empres	2	2	4
PRAQ	PRAQ	Permiso Especial - Arquitect			-
PRCM	PRCM	Permiso Especial-Cienc Militar	2	2	4
PRCN	PRCN	Permiso Especial - Cienc Nat	5	11	16
PRCP	PRCP	Permiso Especial - Com Public	1	2	3
PRED	PRED	Permiso Especial - Educacion	4	16	20
PREG	PREG	Permiso Especial - Est Gener		1	1
PRHU	PRHU	Permiso Especial - Humanidad	8	13	21

**Diia**

Oficina de Investigación Institucional y Análisis
Comité de Asuntos Académicos

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
 RECINTO DE RIO PIEDRAS
 DECANATO DE ASUNTOS ACADEMICOS**

29-Jul-21 *mtj*

Matrícula Total por Facultad. Concentración, Clasificación, Nivel y Genero

Año Académico 2020-21

Tabla extraída del archivo: 1-Matricula-Total-2015-2020-1er-2do-semester.xlsx

Facultad / Niveles / Concentración (CIP y Código)			2020-2021		
			1er sem		
			M	F	Sum
Graduado			19	26	45
Cert. Post-Bach			-	-	-
PRGR	PRGR	Permiso Especial - Esc Grad			-
Maestria			19	26	45
45	PRCS	Permiso Especial - Cienc Soc			-
PRCN	PRCN	Permiso Especial - Cienc Nat			-
PRGR	PRGR	Permiso Especial - Esc Grad	19	26	45
Doctorado			-	-	-
PRGR	PRGR	Permiso Especial - Esc Grad			-
PLANIFICACION			38	50	88
Graduado			38	50	88
Maestria			38	50	88
4.0301	PLAN	Planificacion	38	50	88

Apéndice D – Grados Conferidos 2019-2020



Distribución de Grados Conferidos por Facultad o Escuela, Concentración, Nivel de Estudios y Género
 Año Académico 2019-2020

mtj

Tabla extraída del archivo: 4-GradosConferidos_Fac_Nivel_Conc-Genero_2015-2019.xlsx

Niveles / Facultad / Concentración (CIP y Código)			2019-2020		
			M	F	Sum
Grados Conferidos			840	1,548	2,388
Subgraduado			621	1,185	1,806
5	Bachillerato		621	1,185	1,806
Graduado			219	363	582
6	Cert. Post-Bach		3	2	5
7	Maestría		101	200	301
8	Cert. Post-Maestría		1	1	2
9	Doctorado		44	50	94
11	Primer Nivel Profesional		70	110	180
Administracion De Empresas			173	194	367
Subgraduado			157	180	337
Bachillerato			157	180	337
52.01	PGAE	Programa General - Adm Empresas	5		5
52.02	GOFI	Gerencia De Oficina	1	10	11
52.021	GEOS	Gerencia De Operac Y Suminist	5	7	12
52.03	CONT	Contabilidad	48	44	92
52.06	ECNM	Economia - Adm Empresas	4		4
52.08	FINA	Finanzas	25	15	40
52.1	GERH	Gerencia De Los Recursos Humanos	13	28	41
52.12	SICI	Sist Computariz De Informacion	16	11	27
52.13	ESTP	Estadisticas Aplicadas	3	2	5
52.14	GEME	Gerencia De Mercadeo	37	63	100
52.14	MERC	Mercadotecnia			-
Graduado			16	14	30
Maestria			16	14	30
52.01	ADEM	Administracion De Empresas	16	14	30
52.021	GOPE	Gerencia De Operaciones			-
Doctorado			-	-	-
52.08	FINA	Finanzas			-
52.11	COIN	Comercio Internacional			-
Arquitectura			22	39	61
Subgraduado			12	25	37
Bachillerato			12	25	37
4.0401	DAMB	Diseno Ambiental - Arquitectura	12	25	37
Graduado			10	14	24
Maestria			10	14	24
4.0201	ARQU	Arquitectura	10	14	24



4/ago/2021

Distribución de Grados Conferidos por Facultad o Escuela, Concentración, Nivel de Estudios y Género
Año Académico 2019-2020

mtj

Tabla extraída del archivo: 4-GradosConferidos_Fac_Nivel_Conc-Genero_2015-2019.xlsx

Niveles / Facultad / Concentración (CIP y Código)			2019-2020		
			M	F	Sum
Ciencias Naturales			184	277	461
Subgraduado			155	255	410
Bachillerato			155	255	410
3.0104	CIAM	Ciencias Ambientales	5	10	15
11.07	COMS	Ciencias De Computos	13	2	15
26.01	BIOL	Biologia			-
26.01	BIOC	Biologia Celular Molecular	64	95	159
26.01	BIIN	Biologia Integrativa	23	65	88
27.01	MATE	Matematicas	5	2	7
27.01	MATC	Matematicas Computacionales	1		1
27.01	MATD	Matematicas Discretas		1	1
27.01	MATP	Matematicas Puras	1	1	2
30.18	CNEI	Estudios Interdisciplinarios	11	37	48
40.05	QUIM	Quimica	25	28	53
40.08	FISI	Fisica	4	1	5
51.31	NUTR	Nutricion Y Dietetica	3	13	16
Graduado			29	22	51
Maestria			10	10	20
3.0104	CIAM	Ciencias Ambientales	3	2	5
26.01	BIOL	Biologia	3	6	9
27.01	MATE	Matematicas	3	2	5
40.05	QUIM	Quimica			-
40.08	FISI	Fisica	1		1
Doctorado			19	12	31
3.0104	CIAM	Ciencias Ambientales	3	2	5
26.01	BIOL	Biologia	8	3	11
27.01	MATE	Matematicas	4		4
40.05	QUIM	Quimica	2	7	9
40.051	FIQU	Fisica - Quimica	2		2



Distribución de Grados Conferidos por Facultad o Escuela, Concentración, Nivel de Estudios y Género
Año Académico 2019-2020

mtj

Tabla extraída del archivo: 4-GradosConferidos_Fac_Nivel_Conc-Genero_2015-2019.xlsx

Niveles / Facultad / Concentración (CIP y Código)			2019-2020		
			M	F	Sum
Ciencias Sociales			183	371	554
Subgraduado			153	300	453
Bachillerato			153	300	453
42.01	PSIC	Psicología	40	139	179
44.07	TSOC	Trabajo Social	14	60	74
45.01	CISO	Ciencias Sociales	6	5	11
45.01	CISC	Ciencias Sociales General			-
45.02	ANTR	Antropología	8	28	36
45.06	ECON	Economía - Cs Sociales	12	5	17
45.07	GEOG	Geografía	3	10	13
45.1	CIPO	Ciencias Políticas	44	20	64
45.11	SOCI	Sociología	9	19	28
52.1	RELA	Relaciones Laborales	17	14	31
Graduado			30	71	101
Maestría			21	57	78
42.01	PSIC	Psicología			-
42.28	PSIS	Psicolog Social Comunitaria		2	2
42.28	PSII	Psicolog Indust Organizacional	3	8	11
43	PSIA	Psicolog Acad E Investigativa			-
44.04	REHL	Adm Recursos Hum Y Relac Labor		3	3
44.04	APOL	Admin Y Politica Financiera		1	1
44.04	APER	Administracion De Personal			-
44.04	APRO	Administracion De Programas			-
44.04	GEPU	Gestion Publica	1	1	2
44.04	GOPP	Gobierno Y Politica Publica	5		5
44.04	PGAP	Programa General - Adm Publica			-
44.07	TSOC	Trabajo Social	3	25	28
45.06	ECON	Economía - Cs Sociales	5	1	6
45.11	SOCI	Sociología	2	1	3
46	ORGS	Gest Desar Coop Y Organz Solid			-
51.231	CORE	Consejeria En Rehabilitacion	2	15	17
Doctorado			9	14	23
42.01	PSIC	Psicología	8	13	21
44.07	TSOC	Trabajo Social	1	1	2



Distribución de Grados Conferidos por Facultad o Escuela, Concentración, Nivel de Estudios y Género
Año Académico 2019-2020

mtj

Tabla extraída del archivo: 4-GradosConferidos_Fac_Nivel_Conc-Genero_2015-2019.xlsx

Niveles / Facultad / Concentración (CIP y Código)			2019-2020		
			M	F	Sum
Ciencias Y Tecnologia De La Informacion			5	6	11
Graduado			5	6	11
Cert. Post-Bach			3	2	5
25.01	LIBR	Maestro Bibliotecario	1	1	2
25.01	ADOC	Administ Documentos Y Archivos	2	1	3
25.02	ABIB	Admin Bibl Academ, Publ Y Espec			-
Maestria			1	3	4
11.04	CITI	Ciencias De La Informacion	1	3	4
Cert. Post-Maestria			1	1	2
25.02	ABIB	Admin Bibl Academ, Publ Y Espec	1	1	2
Comunicacion			28	76	104
Subgraduado			24	68	92
Bachillerato			24	68	92
9.0499	INFP	Informacion Y Periodismo	7	26	33
9.0799	COMA	Comunicacion Audiovisual	13	16	29
9.0902	REPU	Relaciones Public Y Publicidad	4	26	30
Graduado			4	8	12
Maestria			4	8	12
9.0401	PERI	Periodismo	2	4	6
9.0499	TEOR	Teoria E Investigacion	2	4	6
Derecho			79	115	194
Graduado			79	115	194
Maestria			9	5	14
22.01	DERE	Derecho	9	5	14
Primer Nivel Profesional			70	110	180
22.01	DERE	Derecho	70	110	180



Distribución de Grados Conferidos por Facultad o Escuela, Concentración, Nivel de Estudios y Género
Año Académico 2019-2020

mtj

Tabla extraída del archivo: 4-GradosConferidos_Fac_Nivel_Conc-Genero_2015-2019.xlsx

Niveles / Facultad / Concentración (CIP y Código)			2019-2020		
			M	F	Sum
Educacion			73	211	284
Subgraduado			52	142	194
Bachillerato			52	142	194
13.12	4TO6	4to - 6to Grado - Educ Elemental	1	7	8
13.12	EDES	Educacion Especial	1	30	31
13.12	K3ER	K - 3er Grado	1	12	13
13.121	EIHP	Ensenanza Ingl Hispanoparlant	5	13	18
13.121	EPRN	Educacion Preescolar		7	7
13.13	EART	Arte - Educacion	1	9	10
13.13	ECOM	Educ Comercial - Prog General	1	2	3
13.13	COSE	Educac Comerc Prog Secretarial			-
13.131	EMAT	Matematicas - Educacion	1	4	5
13.131	EMUS	Musica - Educacion	5	2	7
13.131	EDFI	Educacion Fisica	9	4	13
13.132	ECIE	Ciencias Naturales - Educacion		3	3
13.132	ESOC	Estudios Sociales - Educacion	1	1	2
13.132	EBIO	Biologia - Educacion			-
13.132	EQUI	Quimica - Educacion		1	1
13.132	ETEA	Teatro - Educacion	4	12	16
13.133	EHIS	Historia - Educacion	4	5	9
13.133	EFIS	Fisica - Educacion	1		1
13.133	EESP	Espanol - Educacion	3	14	17
13.14	TESS	Ensenanza Ingl Hisp Parlantes	2	5	7
14	RECR	Recreacion	12	6	18
19.01	ECOF	Ecologia Familiar Y Nutricion		3	3
19.01	EXAG	Extension Agricola			-
19.071	EFCO	Educacion De La Familia Y La Comunidad			-
19.071	EPRE	Educacion Preescolar		2	2



Distribución de Grados Conferidos por Facultad o Escuela, Concentración, Nivel de Estudios y Género
Año Académico 2019-2020

mtj

Tabla extraída del archivo: 4-GradosConferidos_Fac_Nivel_Conc-Genero_2015-2019.xlsx

Niveles / Facultad / Concentración (CIP y Código)			2019-2020		
			M	F	Sum
Graduado			21	69	90
Maestría			11	57	68
13.03	CQUI	Curric Y Ensenanza - Quimica			-
13.03	CURR	Curriculo Y Ensenanza	3	8	11
13.04	GADS	Administ Y Supervision Escolar			-
13.04	MLOE	Liderazgo Organizac Educativas	2	7	9
13.06	INVD	Investig Y Evaluac Educativa	2	4	6
13.06	INVE	Investig Y Evaluac Pedagogica		1	1
13.1	EDEF	Educac Especial Y Diferenciada	1	12	13
13.1	GEDE	Educacion Especial			-
13.11	ORIE	Orientacion Y Consejeria	2	7	9
13.121	GLEC	Educ Del Nino - Ens De Lectura		5	5
13.121	GESC	Educ Del Nino - Niv Pre- Escolar		4	4
13.121	GELE	Educ Del Nino - Nivel Elemental			-
13.14	TESL	Ensenanza Ingl - Segundo Idioma	1	6	7
19.01	ECFA	Ecologia Familiar			-
19.01	ECOF	Ecologia Familiar Y Nutricion			-
31.051	FEJE	Fisiologia Del Ejercicio		3	3
Doctorado			10	12	22
13.03	CURR	Curriculo Y Ensenanza	4	4	8
13.04	DLOE	Liderazgo Organizac Educativas	6	7	13
13.11	DORI	Orientacion Y Consejeria		1	1
Estudios Generales			3	6	9
Subgraduado			3	6	9
Bachillerato			3	6	9
24.01	EDGE	Educ General - Est Generales	3	6	9



Distribución de Grados Conferidos por Facultad o Escuela, Concentración, Nivel de Estudios y Género
Año Académico 2019-2020

mtj

Tabla extraída del archivo: 4-GradosConferidos_Fac_Nivel_Conc-Genero_2015-2019.xlsx

Niveles / Facultad / Concentración (CIP y Código)			2019-2020		
			M	F	Sum
Humanidades			87	251	338
Subgraduado			65	209	274
Bachillerato			65	209	274
16.01	LENG	Lenguas Modernas	10	54	64
16.01	LITC	Literatura Comparada	3	15	18
16.01	LITE	Literatura General	3	29	32
16.091	ESHI	Estudios Hispánicos		7	7
24	LICO	Linguística Y Comunicación	4	11	15
31	ESIA	Estud Interd - Individualizados	1	8	9
31	ESIE	Estud Interd-Escritura Creativa	1	6	7
31	ESIJ	Estud Interdisc - Prejurídicos	2	5	7
31	ESIT	Estud Interdisc Traducción		1	1
31	ESTC	Estudios De Cine Y Audiovisual		1	1
31	ESIN	Estudios Interdisciplinarios			-
38.01	FILO	Filosofía	1	1	2
50.05	TEAT	Drama	13	28	41
50.061	ARTF	Artes Plásticas-Fotografía	1	4	5
50.07	ARTM	Artes Plásticas-Multidisciplinarias	2	7	9
50.07	HART	Historia Del Arte	3	11	14
50.07	ARTN	Artes Plásticas-Arte Y Tecnología		2	2
50.071	ARTP	Artes Plásticas - Pintura		1	1
50.071	ARTB	Artes Plásticas-Dibujo	2	1	3
50.071	ARTT	Artes Plásticas-Pintura		4	4
50.071	ARTR	Artes Plásticas-Grabado	1	1	2
50.071	ARTC	Artes Plásticas-Escultura		1	1
50.09	MUSI	Música	3	2	5
54.01	HEUR	Historia De Europa	7	6	13
54.02	HAME	Historia De Las Américas	8	3	11



4/ago/2021

Distribución de Grados Conferidos por Facultad o Escuela, Concentración, Nivel de Estudios y Género
Año Académico 2019-2020

mtj

Tabla extraída del archivo: 4-GradosConferidos_Fac_Nivel_Conc-Genero_2015-2019.xlsx

Niveles / Facultad / Concentración (CIP y Código)			2019-2020		
			M	F	Sum
Graduado			22	42	64
Maestria			16	30	46
16.01	LEGS	Linguist Aplicada Al Espanol			-
Cert. Post-Bach			-	-	-
16.01	LING	Linguistica			-
16.01	TRAD	Traduccion	4	10	14
16.01	LITC	Literatura Comparada		5	5
16.091	ESHI	Estudios Hispánicos	2	4	6
23.01	INGL	Ingles	3	5	8
38.01	FILO	Filosofia	2	1	3
50.1	GECU	Gestion Y Administ Cultural	1	1	2
54.01	HIST	Historia	4	4	8
Doctorado			6	12	18
16.01	LEGS	Linguist Aplicada Al Espanol			-
Cert. Post-Maestria			-	-	-
16.091	ESHI	Estudios Hispánicos	4	7	11
23.01	INLL	Ingl - Est Invest Lit Ling Carib		3	3
54.01	HIST	Historia	2	2	4
Planificacion			3	2	5
Graduado			3	2	5
Maestria			3	2	5
4.0301	PLAN	Planificacion	3	2	5

Apéndice E - Oferta Académica 2020-2021

Decanato de Asuntos Académicos
Recinto de Río Piedras

Actualización Ofrecimientos Académicos agosto 2021

I. Oferta académica conducente a grado

	TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA	CÓDIGO CIP 2010	CÓDIGO UPR	COMENTARIOS
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS				
1.	Bachillerato en Gerencia de Oficina <i>Bachelor in Office Management</i>	52.0204	0317	Nombre anterior: Bachillerato en Administración de Sistemas de Oficina hasta el 2 de dic. 2015, CIP 2000 52.0402
2.	Bachillerato en Administración de Empresas – General (BBA) <i>Bachelor in Business Administration-General</i>	52.0101	0301 0327 0328	<u>Áreas de énfasis u opciones en :</u> · Administración de Empresas General · Empresarial Reclasificación: 2ndo semestre de estudios 20-sept-11: Se cambió el nombre de Empresarismo a Empresarial por petición del RRP. Concentración Menor en Comunicación Empresarial reconocida en 20 de enero del 2016.
3.	Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia de Recursos Humanos <i>Bachelor in Business Administration with major in Human Resources Management</i>	52.1001	0310	Nombre anterior : Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Administración de Recursos Humanos hasta diciembre del 2009.
4.	Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Contabilidad (BBA) <i>Bachelor in Business Administration with major in Accounting</i>	52.0301	0302	Concentración menor en contabilidad, aprobada en febrero 2020
5.	Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Economía (BBA) <i>Bachelor in Business Administration with major in Economics</i>	52.0601	0303	5-nov-2012: VPAA reconoció reactivación en admisión 2013, después de la pausa decretada en el 2011.
6.	Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Estadística Aplicada (BBA) <i>Bachelor in Business Administration with major in Applied Statistics</i>	52.1302	0306	Nombre anterior: Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Estadísticas hasta el 2 de noviembre de 2014. Concentración menor en Estadística Aplicada reconocida en diciembre del 2018. Concentración menor en Sistemas de Información y Analítica de Datos, aprobado en diciembre 2019
7.	Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Finanzas (BBA) <i>Bachelor in Business Administration with major in Finance</i>	52.0801	0304 0329 0330 0331 0332 0333 0334	<u>Áreas de énfasis u opciones en :</u> · Gerencia Financiera · Inversiones · Gerencia de Riesgo · Mercados Hipotecarios · Planificación Financiera · Finanzas General Reclasificación: 5to semestre de estudios

Actualización Ofrecimientos Académicos agosto 2021

	TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA	CÓDIGO CIP 2010	CÓDIGO UPR	COMENTARIOS
8.	Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia de Operaciones y Suministros <i>Bachelor in Business Administration with major in Operation Management and Supplies</i>	52.0205	0312	Hasta diciembre de 2009-BA en Administración de Empresas con concentración en Gerencia de Operaciones
9.	Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia de Mercadeo <i>Bachelor in Business Administration with major in Marketing Management</i>	52.1401	0311	Hasta diciembre 2009-BA en Administración de Empresas con concentración en Mercadotecnia
10.	Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Sistemas Computadorizados de Información (BBA) <i>Bachelor in Business Administration with major in Computer Information Systems</i>	52.1201	0308	
11.	Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Empresarismo <i>Bachelor in Business Administration with major in Empresarismo</i>			Aprobado en JIP Cert. Núm. 2021-028 Marzo-2021
12.	Maestría en Administración de Empresas <i>Master of Business Administration</i>	52.0101	0350	
13.	Maestría en Administración de Empresas, Programa Acelerado, En línea. <i>Master of Business Administration, Accelerated Program, Online modality.</i>			Aprobado en JIP, Cert. Núm. 2021-009 Febrero-2021
14.	Doctorado en Filosofía en Administración de Empresas con especialidad en Finanzas <i>Doctor of Philosophy in Business Administration in Finance</i>	52.0801	0390	
15.	Doctorado en Filosofía en Administración de Empresas con especialidad en Comercio Internacional <i>Doctor of Philosophy in Business Administration in International Commerce</i>	52.1101	0391	
ESCUELA DE ARQUITECTURA				
16.	Bachillerato en Diseño Ambiental <i>Bachelor in Environmental Design</i>	04.0401	0202	Concentración Menor en Práctica Integrada de la Arquitectura y la Ingeniería reconocida el 20 de Enero 2016. Cambio de Nombre: Concentración Menor en Práctica Integrada a la Arquitectura e Ingeniería Civil, febrero/2021 Concentración Menor en : Arte, Diseño y Contextos de Intervención (Bellas Artes y Arquitectura), agosto/2020
17.	Maestría en Arquitectura (March) <i>Master of Architecture</i>	04.0201	0250	
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES				
18.	Bachillerato en Ciencia de Cómputos <i>Bachelor in Computer Science</i>	11.0701	1224	Concentración Menor en Seguridad Cibernética reconocida el 15 de abril de 2019.. Concentración Menor en Programación y Computación, enero/2021
19.	Bachillerato en Ciencias con concentración en Estudios Interdisciplinarios <i>Bachelor of Science with major in Interdisciplinary Studies</i>	30.1801	1201	Hasta diciembre de 2009-BA en Ciencias-General

Actualización Ofrecimientos Académicos agosto 2021

	TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA	CÓDIGO CIP 2010	CÓDIGO UPR	COMENTARIOS
20.	Bachillerato en Ciencias con concentración en Biología <i>Bachelor of Science with major in Biology</i>	26.0101	1202 1235 1236	Áreas de énfasis u opciones en: · Biología Integrativa · Biología Celular Molecular Reclasificación: 4to semestre de estudios
21.	Bachillerato en Ciencias con concentración en Ciencias Ambientales <i>Bachelor of Science with major in Environmental Sciences</i>	03.0104	1212	
22.	Bachillerato en Ciencias con concentración en Física <i>Bachelor of Science with major in Physics</i>	40.0801	1206	
23.	Bachillerato en Ciencias con concentración en Matemáticas <i>Bachelor of Science with major in Mathematics</i>	27.0101	1205 1237 1238 1239	Áreas de énfasis u opciones en : · Matemáticas Computacionales y Estadísticas · Matemáticas Puras · Matemáticas Discretas Reclasificación: 4to semestre de estudios
24.	Bachillerato en Ciencias con concentración en Química <i>Bachelor of Science with major in Chemistry</i>	40.0501	1204	
25.	Bachillerato en Ciencias con concentración en Nutrición y Dietética <i>Bachelor of Science with major in Nutrition and Dietetics</i>	51.3101	0807	Hasta diciembre de 2009-BA en Ciencias en Ecología Familiar con concentración en Nutrición y Dietética.
26.	Maestría en Ciencias con especialidad en Biología <i>Master of Science in Biology</i>	26.0101	1250	
27.	Maestría en Ciencias con especialidad en Ciencias Ambientales <i>Master of Science in Environmental Sciences</i>	03.0104	1260	
28.	Maestría en Ciencias con especialidad en Física <i>Master of Science in Physics</i>	40.0801	1253	
29.	Maestría en Ciencias con especialidad en Matemáticas <i>Master of Science in Mathematics</i>	27.0101	1252	Subespecialidad en Matemáticas Puras y Matemáticas Aplicadas
30.	Maestría en Ciencias con especialidad en Química <i>Master of Science in Chemistry</i>	40.0501	1251	
31.	Doctorado en Filosofía con especialidad en Biología <i>Doctor of Philosophy in Biology</i>	26.0101	1283	
32.	Doctorado en Filosofía con especialidad en Física-Química <i>Doctor of Philosophy in Physics-Chemistry</i>	40.0506	1282	
33.	Doctorado en Filosofía con especialidad en Matemáticas <i>Doctor of Philosophy in Mathematics</i>	27.0101	1248	
34.	Doctorado en Filosofía con especialidad en Química <i>Doctor of Philosophy in Chemistry</i>	40.0501	1280	
35.	Doctorado en Filosofía con especialidad en Ciencias Ambientales <i>Doctor of Philosophy in Environmental Sciences</i>	03.0104	1286	
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES				
36.	Bachillerato en Artes con concentración en Antropología <i>Bachelor of Arts with major in Anthropology</i>	45.0201	1607 1644 1645	Áreas de énfasis u opciones en : · Antropología Sociocultural · Arqueología Reclasificación: 3er semestre de estudios

Actualización Ofrecimientos Académicos agosto 2021

	TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA	CÓDIGO CIP 2010	CÓDIGO UPR	COMENTARIOS
37.	Bachillerato en Artes con concentración en Ciencias Políticas <i>Bachelor of Arts with major in Political Sciences</i>	45.1001	1604 1639 1640 1641 1642 1643	Áreas de énfasis u opciones en : · Teoría Política · Relaciones Internacionales · Política Comparada y Sistemas Políticos · Gobierno, Derecho y Política Pública · Género y Política · Reclasificación: 3er semestre de estudios
38.	Bachillerato en Artes con concentración en Ciencias Sociales <i>Bachelor of Arts with major in Social Sciences</i>	45.0101	1616 1636 1637 1638	Áreas de énfasis u opciones en : · Métodos y Técnicas de Investigación Social · Estudios Puertorriqueños · Estudios del Caribe y América Latina Reclasificación: 3er semestre de estudios Hasta diciembre de 2009-BA en Artes con concentración en Ciencias Sociales-General 20-sept-11: Se cambió el nombre de Estudios del Caribe a Estudios del Caribe y América Latina por petición del RRP
39.	Bachillerato en Artes con concentración en Economía <i>Bachelor of Arts with major in Economics</i>	45.0601	1603 1631 1632 1633 1634 1635	Áreas de énfasis u opciones en : · Métodos Cuantitativos · Economía del Sector Público · Economía de la Empresa · Crecimiento y Desarrollo Económico · Economía Internacional Reclasificación: 3er semestre de estudios
40.	Bachillerato en Artes con concentración en Geografía <i>Bachelor of Arts with major in Geography</i>	45.0701	1608 1617 1618 1629 1630	Áreas de énfasis u opciones en : · Geografía Regional y Humana · Geografía Física y Ambiental · Ordenación Territorial y Planificación · Aplicaciones Tecnológicas en Geografía Reclasificación: 3er semestre de estudios
41.	Bachillerato en Artes con concentración en Psicología <i>Bachelor of Arts with major in Psychology</i>	42.0101	1605	
42.	Bachillerato en Artes con concentración en Relaciones Laborales <i>Bachelor of Arts with major in Labor Relations</i>	52.1002	1601	Concentración Menor en: Cooperativismo y Autogestión en el Trabajo, reconocida en junio del 2017 y Protección Sicosocial y Legal de los Trabajadores reconocida en octubre del 2018.
43.	Bachillerato en Artes con concentración en Sociología <i>Bachelor of Arts with major in Sociology</i>	45.1101	1606 1609 1610 1611	Áreas de énfasis u opciones en : · Criminología · Estudios Culturales · Estudios de Género Reclasificación: 3er semestre de estudios
44.	Bachillerato en Artes con concentración en Trabajo Social <i>Bachelor of Arts with major in Social Work</i>	44.0701	1615	Concentración Menor en Trabajo Social y cooperativismo junio/2021

Actualización Ofrecimientos Académicos agosto 2021

	TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA	CÓDIGO CIP 2010	CÓDIGO UPR	COMENTARIOS
45.	Maestría en Administración Pública con especialidad en Administración de Recursos Humanos y Relaciones Laborales (MPA) <i>Master of Public Administration in Human Resources Management and Labor Relations</i>	44.0401	1655	El nuevo nombre autorizado (Cert. 31, JG, 20162017) por el CEPR el 23 de junio de 2017 (CEPR2017-276) Maestría en Administración Pública con especialidad en Recursos Humanos y Relaciones laborales (MPA) (anteriormente era: especialidad en Administración de Personal) Master of Public Administration in Human Resources Management and Labor Relations
46.	Maestría en Administración Pública con especialidad en Gobierno y Política Pública (MPA) <i>Master of Public Administration in Government and Public Policy</i>	44.0401	1656	El nuevo nombre autorizado (Cert.31, JG, 20162017) por CEPR el 23 de junio de 2017 (CEPR-2017-275) Maestría en Administración Pública con especialidad en Gobierno y Política Pública (MPA) Anteriormente era: especialidad en Administración de Programas.
47.	Maestría en Administración Pública con especialidad en Gestión Pública (MPA) <i>Master of Public Administration in Public Management</i>	44.0401	1653	En septiembre de 2016 se aprobó la Cert. 31, JG, 2016-17 en la que se consolidó esta especialidad con la de Administración y Política Financiera; y la de Programación Administrativa El nuevo nombre autorizado (Cert.31, JG, 2016-17) por el CEPR el 23 de junio de 2017 (CEPR-2017277) es Maestría en Administración Pública con especialidad en Gestión Pública (MPA) Master of Public Administration in Public Management
48.	Maestría en Artes con especialidad en Economía <i>Master of Arts in Economics</i>	45.0601	1660	
49.	Maestría en Artes con especialidad en Psicología Académica e Investigativa <i>Master of Arts in Research and Academic Psychology</i>	42.9999	1664	
50.	Maestría en Artes con especialidad en Psicología Clínica <i>Master of Arts in Clinical Psychology</i>	42.0201	1667	
51.	Maestría en Artes con especialidad en Psicología Industrial Organizacional <i>Master of Arts in Industrial Organizational Psychology</i>	42.2804	1665	CIP CODE actualizado
52.	Maestría en Artes con especialidad en Psicología Social Comunitaria <i>Master of Arts in Community Social Psychology</i>	42.2802	1666	CIP CODE actualizado 2016
53.	Maestría en Artes con especialidad en Sociología <i>Master of Arts in Sociology</i>	45.1101	1668	Se elimina examen de grado y tesis Notificación de CEPR 4 de marzo de 2016

Actualización Ofrecimientos Académicos agosto 2021

	TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA	CÓDIGO CIP 2010	CÓDIGO UPR	COMENTARIOS
54.	Maestría en Consejería y Rehabilitación (MRC) <i>Master of Rehabilitation Counseling</i>	51.2310	1662	Se eliminó la tesis y examen de grado notificación del CEPR 9 de julio de 2014
55.	Maestría en Trabajo Social (MSW) <i>Master of Social Work</i>	44.0701	1663	Se eliminó examen de grado y se reconocen tres subespecialidades: -Trabajo Social con Individuos y familia, -Trabajo Social Comunitario -Trabajo Social y Administración de Programas
56.	Maestría en Gestión y Desarrollo de Cooperativas y Organizaciones Solidarias <i>Master in Management and Development of Cooperatives and Community Based Organizations</i>	45.9999	1669	Programa aprobado el 29 de julio de 2015 por el CEPR. Certificación 2015-356 del 3 de agosto de 2015. El programa comenzó su oferta académica en agosto 2016.
57.	Doctorado en Filosofía con especialidad en Psicología <i>Doctor of Philosophy in Psychology</i>	42.0101	1680	Se crea área de énfasis en Psicología Clínica, efectivo agosto 2020
58.	Doctorado en Filosofía con especialidad en Trabajo Social <i>Doctor of Philosophy in Social Work</i>	44.0701	1681	Áreas de énfasis u opciones en: · Administración Pública · Planificación Social · Investigación y Evaluación ·
ESCUELA DE DERECHO				
59.	Juris Doctor (JD) <i>Juris Doctor</i>	22.0101	1080	
60.	Maestría en Derecho (LLM) <i>Master of Laws</i>	22.0101	1070	
61.	Maestría en Derecho en Oralidad del Sistema Penal, en Línea. <i>Master of Law in Orality of the Criminal System</i>			Aprobado por JIP, Cert. Núm. 2020-152 Octubre/2020
FACULTAD DE EDUCACIÓN				
62.	Bachillerato en Artes en Educación con concentración en Recreación <i>Bachelor of Arts in Education with major in Recreation</i>	13.9999	0433	5-nov-2012: VPAA reconoció reactivación 24-abril-2013: VPAA solicitó al Decanato de Asuntos Académicos de RRP los requisitos (generales y específicos) y criterios de cumplimiento satisfactorios de las concentraciones menores (diseñadas de acuerdo a la Cert. 48 (2012-2013), JS) : · Servicios Recreativo · Terapia Recreativa · Administración de Servicios Deportivos · Artes Recreativas para el I reconocimiento de las mismas.
63.	Bachillerato en Artes en Educación con concentración en el Nivel Elemental <i>Bachelor of Arts in Education with major in Elementary Level</i>	13.1202	0431	Consolidación de Ambos programas a un nuevo grado: Bachillerato en Artes en Educación con concentración en el Nivel Elemental con dos áreas de énfasis –Kinder a Tercero -Cuarto a Sexto. Antes: Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Educación Elemental (K-3) y Bachillerato en Artes en
		13.1202	0432 0469 0471 0467 0468	

Actualización Ofrecimientos Académicos agosto 2021

	TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA	CÓDIGO CIP 2010	CÓDIGO UPR	COMENTARIOS
				Educación Elemental con concentración en Educación Elemental (4-6) Reclasificación: 3er semestre de estudios
64.	Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Educación Especial <i>Bachelor of Arts in Elementary Education with major in Special Education</i>	13.1001	0421 0472 0473 0474 0475 0476	Áreas de énfasis u opciones en: · Retardación · Desórdenes de la Conducta · Impedimentos Visuales · Educación para el Sordo · Problemas específicos en el aprendizaje Concentración Menor en Autismo: reconocida en julio del 2016.
65.	Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en la Enseñanza del Inglés a Hispanoparlantes <i>Bachelor of Arts in Elementary Education with major in Teaching English to Spanish-Speakers</i>	13.1401	0425	5-nov-2012: VPAA reconoció reactivación en admisión 2013, después de pausa decretada en 2011.
66.	Bachillerato en Artes en Educación en Arte <i>Bachelor of Arts in Education in Arts</i>	13.1302	0412	Se solicitó cambio de nombre a CEPR, antes Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Arte, 9 de febrero 2016
67.	Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Biología <i>Bachelor of Arts in Education in Secondary Education with major in Biology</i>	13.1322	0402	
68.	Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Ciencias <i>Bachelor of Arts in Education in Secondary Education with major in Sciences</i>	13.1316	0401	
69.	Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Educación Física <i>Bachelor of Arts in Education in Secondary Education with major in Physical Education</i>	13.1314	0409	
70.	Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en la Enseñanza del Inglés a Hispanoparlantes <i>Bachelor of Arts in Education in Secondary Education with major in Teaching English to Spanish-Speakers</i>	13.1401	0411	
71.	Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Español <i>Bachelor of Arts in Education in Secondary Education with major in Spanish</i>	13.1330	0415	
72.	Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Estudios Sociales <i>Bachelor of Arts in Education in Secondary Education with major in Social Studies</i>	13.1318	0406	5-nov-2012: VPAA reconoció reactivación en admisión 2013, después de pausa decretada en 2011.
73.	Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Física <i>Bachelor of Arts in Education in Secondary Education with major in Physics</i>	13.1329	0405	

Actualización Ofrecimientos Académicos agosto 2021

	TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA	CÓDIGO CIP 2010	CÓDIGO UPR	COMENTARIOS
74.	Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Historia <i>Bachelor of Arts in Education in Secondary Education with major in History</i>	13.1328	0413	
75.	Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Matemáticas <i>Bachelor of Arts in Education in Secondary Education with major in Mathematics</i>	13.1311	0404	
76.	Bachillerato en Artes en Educación en Música <i>Bachelor of Arts in Education in Music</i>	13.1312	0416	31-mayo-2012: Solicitud al CEPR de cambio de nombre a Bachillerato en Artes en Educación en Música. 20-marzo-2013: CEPR aprobó cambio de nombre efectivo al 5 de junio de 2012. Se somete cambio de nombre al CEPR, 2 de febrero 2016 antes Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Música
77.	Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Química <i>Bachelor of Arts in Education in Secondary Education with major in Chemistry</i>	13.1323	0403	
78.	Bachillerato en Artes en Educación en Teatro <i>Bachelor of Arts in Education in Theater</i>	13.1324	0417	Se solicitó cambio de nombre al CEPR antes Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Teatro, 2 de febrero 2016
79.	Bachillerato en Artes en Educación en Pre-Escolar <i>Bachelor of Arts in Preschool Education</i>	13.1210	0808	Bachillerato en Artes en Ecología Familiar con concentración en Educación Pre-Escolar hasta el 4 de junio de 2012. CIP CODE actualizado Se sometió solicitud de reconocimiento Segundo Bachillerato y Segunda Concentración en Educación Prescolar ante la Vicepresidencia Académica el 4 de abril del 2019.
80.	Maestría en Ciencias del Ejercicio con especialidad en Fisiología del Ejercicio <i>Master of Exercise Science in Exercise Physiology</i>	31.0505	0466	Se elimina examen de grado JG 31-(2015-2016) notificación CEPR del 4 de marzo de 2016
81.	Maestría en Educación con especialidad en Liderazgo en Organizaciones Educativas <i>Master of Education in Leadership in Educational Organizations</i>	13.0401	0451	Eliminación de tesis y examen de grado JG- 59(2015-2016), sometido a CEPR 17 de marzo de 2016 Reconocido por CEPR el 9 de noviembre de 2016

Actualización Ofrecimientos Académicos agosto 2021

	TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA	CÓDIGO CIP 2010	CÓDIGO UPR	COMENTARIOS
82.	Maestría en Educación con especialidad en Currículo y Enseñanza (MEd) <i>Master of Education in Curriculum and Teaching</i>	13.0301	0455	Cambio menor reconocido por VPAA el 23 de diciembre de 2016 que incluye 8 subespecialidades Currículo y Enseñanza en Educación Científica Currículo y Enseñanza en Educación Física – inactivado en febrero del 2018 Currículo y Enseñanza en Educación Matemática Currículo y Enseñanza en Español Currículo y Enseñanza en Historia y Estudios Sociales Currículo y Enseñanza en Inglés como segundo idioma Currículo y Enseñanza en Tecnología del aprendizaje Currículo y Enseñanza en Teoría, diseño y evaluación curricular
83.	Maestría en Educación con especialidad en Educación del Niño (Lectura) (MEd) <i>Master of Education in Child Education- Reading</i>	13.1210	0465	Consejo de Educación reconoció cambio de nombre en ___ abril del 2019 a Maestría en Educación con Especialidad en Lectura, Escritura y Literatura Infantil,
84.	Maestría en Educación con especialidad en Educación del Niño (Preescolar) (MEd) <i>Master of Education in Child Education- Preschool</i>	13.1210	0463	Consejo de Educación reconoció cambio en nombre en --- de abril del 2019 Maestría en Educación con especialidad en Educación Preescolar
85.	Maestría en Educación con especialidad en Educación Especial y Diferenciada (MEd) <i>Master of Education in Special Education</i>	13.1001	0462	CEPR reconoce cambio de nombre mediante Cert. Núm. 2018-211, el 27 de junio de 2018.
86.	Maestría en Educación con especialidad en Investigación y Evaluación Educativa (MEd) <i>Master of Education in Educational and Evaluation Research</i>	13.0601	0453	Se ofrecerá como segunda especialidad para estudiantes del doctorado en Educación con especialidad en Liderazgo en Organizaciones Educativas.
87.	Maestría en Educación con especialidad en la Enseñanza del Inglés como Segundo Idioma (MEd) <i>Master of Education in Teaching English as a Second Language</i>	13.1401	0454	Se confiere segunda especialidad en INEVA a estudiantes del doctorado en Educación con especialidad en Liderazgo, agosto 2019
88.	Maestría en Educación con especialidad en Orientación y Consejería (MEd) <i>Master of Education in Guidance and Counseling</i>	13.1101	0452	
89.	Doctorado en Educación con especialidad en Liderazgo en Organizaciones Educativas <i>Doctor of Education in Leadership in Educational Organizations</i>	13.0401	0480	

Actualización Ofrecimientos Académicos agosto 2021

	TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA	CÓDIGO CIP 2010	CÓDIGO UPR	COMENTARIOS
90.	Doctorado en Educación con especialidad en Currículo y Enseñanza (EdD) <i>Doctor of Education in Curriculum and Teaching</i>	13.0301	0482	Cambio menor reconocido por VPAA el 23 de diciembre de 2016 que incluye 8 subespecialidades Currículo y Enseñanza en Educación Científica Currículo y Enseñanza en Educación Física inactivado en febrero del 2018. Currículo y Enseñanza en Educación Matemática Currículo y Enseñanza en Español Currículo y Enseñanza en Historia y Estudios Sociales Currículo y Enseñanza en Inglés como segundo idioma Currículo y Enseñanza en Tecnología del aprendizaje Currículo y Enseñanza en Teoría, diseño y evaluación curricular
91.	Doctorado en Educación con especialidad en Orientación y Consejería (EdD) <i>Doctor of Education in Guidance and Counseling</i>	13.1101	0481	
FACULTAD DE ESTUDIOS GENERALES				
92.	Bachillerato en Artes en Estudios Generales <i>Bachelor of Arts in General Studies</i>	24.0102	0601	Concentración Menor en Derechos Humanos reconocida Vicepresidencia Académica en noviembre del 2017. Concentración Menor en Mujer y Genero, julio 2020 Concentración Menor en Patrimonio Cultural Tangible, julio 2020
FACULTAD DE HUMANIDADES				
93.	Bachillerato en Artes con concentración en Drama <i>Bachelor of Arts with major in Drama</i>	50.0501	0911 0946 0947 0948 0949	<u>Áreas de énfasis u opciones en :</u> · Actuación · Diseño y Técnica Teatral · Historia, Literatura y Teoría Dramática Reclasificación: 4to semestre de estudios
94.	Bachillerato en Artes con concentración en Artes Plásticas <i>Bachelor of Arts with major in Plastic Arts</i>	50.0702	0904 0929 0930 0931 0933 0932 0936 0962	<u>Áreas de énfasis u opciones en :</u> Fotografía Grabado Dibujo Pintura Escultura Arte y Tecnología Área Multidisciplinaria en Artes Plásticas CIP CODE actualizado
95.	Bachillerato en Artes con concentración en Estudios Hispánicos <i>Bachelor of Arts with major in Hispanic Studies</i>	16.0905	0909 0942 0943 0941 0945	<u>Áreas de énfasis u opciones en :</u> · Literatura Española · Literatura Hispanoamericana/Puertorriqueña · Estudios Hispánicos General Reclasificación: 3er semestre de estudios Concentración Menor en Lingüística Hispánica 2 de junio de 2014, inactivada como área de énfasis. CIP CODE actualizado.

Actualización Ofrecimientos Académicos agosto 2021

	TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA	CÓDIGO CIP 2010	CÓDIGO UPR	COMENTARIOS
96.	Bachillerato en Artes con concentración en Estudios Interdisciplinarios <i>Bachelor of Arts with major in Interdisciplinary Studies</i>	30.9999	0914 0923 0924 0935 0920 0921 0922 0963	<u>Áreas de énfasis u opciones en :</u> · Estudios Pre-Jurídicos* · Estudios Preparatorios para Traducción-Inactivado · Escritura Creativa** · Estudios Individualizados ** · Estudios Latinoamericanos (inactiva) · Estudios Puertorriqueños (inactiva) · Estudios de Cine y Audiovisual Concentración menor en Humanidades Médicas y Salud: Reconocida por VPAA 22 de febrero de 2017 Reclasificación: inmediatamente después de la admisión* Reclasificación: 3er semestre de estudios**
97.	Bachillerato en Artes con concentración en Filosofía <i>Bachelor of Arts with major in Philosophy</i>	38.0101	0908	
98.	Bachillerato en Artes con concentración en Historia <i>Bachelor of Arts with major in History</i>	54.0103	0919	Consolidación de los programas de Historia de las Américas e Historia de Europa y cambio de nombre. Aprobado en JIP, Cert. Núm.2020-176, noviembre 2020
99.	Bachillerato en Artes con concentración en Historia del Arte <i>Bachelor of Arts with major in History of Art</i>	50.0703	0915 0937 0938	<u>Áreas de énfasis u opciones en:</u> · Historia General del Arte Occidental · Arte del Caribe y América Latina Reclasificación: 3er semestre de estudios
100.	Bachillerato en Artes con concentración en Inglés	23.0101	Por anunciar	Grado consolidado nuevo nombre: Bachillerato en Artes con concentración en Inglés Con dos áreas de énfasis en : Lingüística y Literatura
	Bachillerato en Artes en Inglés con concentración en Literatura <i>Bachelor of Arts in English with major in Literature</i>	23.0104	0907	
	Bachillerato en Artes en Inglés con concentración en Lingüística y Comunicación <i>Bachelor of Arts in English with major in Linguistics and Communication</i>	23.9999	0916	
101.	Bachillerato en Artes con concentración en Lenguas Modernas <i>Bachelor of Arts with major in Modern Languages</i>	16.0101	0925 0940 0941	<u>Áreas de énfasis u opciones en :</u> · Una Lengua (Estudios Franceses y Francófonos o Estudios Italianos) · Dos Lenguas (Lengua Primaria: Francés, Italiano, Portugués; Lengua Secundaria: Francés, Italiano, Portugués, o Alemán) Reclasificación: inmediatamente después de la admisión

Actualización Ofrecimientos Académicos agosto 2021

	TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA	CÓDIGO CIP 2010	CÓDIGO UPR	COMENTARIOS
102.	Bachillerato en Artes con concentración en Literatura Comparada <i>Bachelor of Arts with major in Comparative Literature</i>	16.0104	0901	CIP CODE actualizado.
103.	Bachillerato en Artes con concentración en Música <i>Bachelor of Arts with major in Music</i>	50.0901	0910	
	Certificado Graduado de Traductor Especializado <i>Graduate Certificate of Specialized Translation</i>	16.0103	0958	Ambos certificados declarados en moratoria junio 2020
	Certificado Postgrado de Lingüística Aplicada al Español <i>Post Graduate Certificate in Applied Linguistics in Spanish</i>	16.0102	0957	
104.	Maestría en Artes con especialidad en Estudios Hispánicos <i>Master of Arts in Hispanic Studies</i>	16.0905	0954	CIP CODE actualizado
105.	Maestría en Artes con especialidad en Filosofía <i>Master of Arts in Philosophy</i>	38.0101	0953	
106.	Maestría en Artes con especialidad en Historia <i>Master of Arts in History</i>	54.0101	0951	
107.	Maestría en Artes con especialidad en Inglés <i>Master of Arts in English</i>	23.0101	0952	Eliminación Tesis y examen de grado JG-30-2015-2016 Notificación del CEPR 4 de marzo de 2016
108.	Maestría en Artes con especialidad en Lingüística <i>Master of Arts in Linguistics</i>	16.0102	0956	
109.	Maestría en Artes con especialidad en Literatura Comparada <i>Master of Arts in Comparative Literature</i>	16.0104	0950	CIP CODE actualizado.
110.	Maestría en Artes con especialidad en Traducción <i>Master of Arts in Translation</i>	16.0103	0955	
111.	Maestría en Artes en Gestión y Administración Cultural <i>Master of Arts in Management and Cultural Administration</i>	50.1002	0959	Se elimina la opción de tesis, JG- 58-(2015-2016)se envía notificación al CEPR 29 de febrero de 2016 CIP CODE actualizado.
112.	Doctorado en Filosofía con especialidad en Estudios Hispánicos <i>Doctor of Philosophy in Hispanic Studies</i>	16.0905	0980	CIP CODE actualizado.
113.	Doctorado en Filosofía con especialidad en Historia <i>Doctor of Philosophy in History</i>	54.0101	0981	
114.	Doctorado en Filosofía y Letras con especialidad en Inglés <i>Doctor of Philosophy and Letters in English</i>	23.0101	0982	Incorporación de área de interés • Lingüística del Caribe Anglófono • Literatura del Caribe Anglófono Se arregló el nombre en inglés utilizando la Cert. del CEPR 2007-097
ESCUELA DE COMUNICACIÓN				
115.	Bachillerato en Artes en Comunicación con concentración en Información y Periodismo <i>Bachelor of Arts in Communication with major in Information and Journalism</i>	09.0499	1506	

Actualización Ofrecimientos Académicos agosto 2021

	TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA	CÓDIGO CIP 2010	CÓDIGO UPR	COMENTARIOS
116.	Bachillerato en Artes en Comunicación con concentración en Comunicación Audiovisual <i>Bachelor of Arts in Communication with major in Audiovisual Communication</i>	09.0799	1504	
117.	Bachillerato en Artes en Comunicación con concentración en Relaciones Públicas y Publicidad <i>Bachelor of Arts in Communication with major in Public Relations and Publicity</i>	09.0902	1505	
118.	Maestría en Artes en Comunicación con especialidad en Periodismo <i>Master of Arts in Communication in Journalism</i>	09.0401	1552	Se aprobó en la JG (Cert.20, JG, 2016-17) la Propuesta de Cambio Académico que elimina examen calificativo y sustituye tesis por proyecto de grado. Se envió al CEPR el 16 de febrero de 2017
119.	Maestría en Artes en Comunicación con especialidad en Teoría e Investigación <i>Master of Arts in Communication in Theory and Research</i>	09.0499	1551	Se aprobó en la JG (Cert.20, JG, 2016-17) la Propuesta de Cambio Académico que elimina examen calificativo y sustituye tesis por proyecto de grado. Se envió al CEPR el 16 de febrero de 2017
	TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA	CÓDIGO CIP 2010	CÓDIGO UPR	COMENTARIOS
ESCUELA GRADUADA DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN				
120.	Certificado Post-Bachillerato Administrador de Documentos y Archivos <i>Post Bachelor Certificate in Record Management and Archive</i>	25.0103	1154	CIP CODE actualizado
121.	Maestría en Ciencias de la Información (MIS) <i>Master of Information Sciences</i>	11.0401	1151	
122.	Certificado Post-Maestría - Administración de Bibliotecas Académicas Públicas y Especiales <i>Post Master Certificate in Public, Academic and Special Librarian Administration</i>	25.0199	1155	CIP CODE actualizado.
123.	Certificado Post-Bachillerato de Maestro Bibliotecario A DISTANCIA <i>Post Bachelor Certificate in School Librarian</i>	25.0101	1158	En la Cert. del CEPR 2007-097 aparecen como dos ofrecimientos separados: el que es presencial y el que es a distancia. Para efectos de la oferta solo está vigente el certificado a distancia.
124.	Maestría en Ciencias de la Información (MIS) MODALIDAD A DISTANCIA <i>Master of Information Sciences</i>	11.0401	1155	PROGRAMA DE NUEVA CREACION
ESCUELA GRADUADA DE PLANIFICACIÓN				
125.	Maestría en Planificación (MPI) <i>Master of Planning</i>	04.0301	1450	Áreas de énfasis en: <ul style="list-style-type: none"> • Planificación Urbana y Territorial • Recursos Naturales y medio ambiente

Actualización Ofrecimientos Académicos agosto 2021

	TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA	CÓDIGO CIP 2010	CÓDIGO UPR	COMENTARIOS
				<ul style="list-style-type: none">Planificación de sistemas económicos · Políticas y Planificación social

Actualización Ofrecimientos Académicos agosto 2021**II. Oferta académica no conducente a grado****A. Programas de Traslado Articulado en Oferta Hábil Año Académico**

	PROGRAMA	FECHA DE COMIENZO	FECHA DE CIERRE	UNIDAD RECEPTORA	CÓDIGO CIP 2010	CÓDIGO UPR	COMENTARIOS
1.	Bachillerato en Ciencias en Ingeniería Eléctrica	2007-2008		Recinto Universitario de Mayagüez	14.1001	0502	Programa Inactivado, verano 2020
2.	Bachillerato en Ciencias en Ingeniería Mecánica	2007-2008		Recinto Universitario de Mayagüez	14.1901	0504	Programa Inactivado, verano 2020
3.	Bachillerato en Ciencias en Ingeniería de Computadoras	2007-2008		Recinto Universitario de Mayagüez	14.0901	0507	Programa Inactivo, verano 2020

Revisado y actualizado al 10 de agosto del 2021/MMC

Apéndice F - Programas Acreditados

Recinto de Río Piedras				
	TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA Degree	AGENCIA ACREDITADORA Accrediting Agency	Fecha Ultima Reacreditación Last Reaccreditation Visit	Próxima Visita de Reacreditación Next Visit
1.	Bachillerato en Administración de Sistemas de Oficina el nombre correcto es Bachillerato en Gerencia de Oficinas	Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP)	2009 (cada 10 años)	2021-2022 Prórroga por Huracán Maria y fecha armonizada para todos los Recintos
2.	Bachillerato en Administración de Empresas – General (BBA)	Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)	2021 (cada 5 años las acreditaciones por AACSB)	Marzo 2020 (cada 5 años) Se extendió prórroga por Huracán María a Marzo 2020 para la visita. Finalmente la visita fue en Sept. 2020. Accreditation reaffirmed en enero 2021. Proxima Visita 2026 para todos los programas por AACSB.
3.	Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia de Recursos Humanos (BBA)	Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)	2021	Marzo 2020. Finalmente la visita fue en Sept. 2020. Accreditation reaffirmed en enero 2021.
4.	Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Contabilidad (BBA)	Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)	2021	Marzo 2020. Finalmente la visita fue en Sept. 2020. Accreditation reaffirmed en enero 2021.
5.	Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Economía (BBA)	Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)	2021	Marzo 2020. Finalmente la visita fue en Sept. 2020. Accreditation reaffirmed en enero 2021.
6.	Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Estadística Aplicada (BBA)	Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)	2021	Marzo 2020. Finalmente la visita fue en Sept. 2020. Accreditation reaffirmed en enero 2021.
7.	Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Finanzas (BBA)	Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)	2021	Marzo 2020. Finalmente la visita fue en Sept. 2020.

Recinto de Río Piedras

	TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA Degree	AGENCIA ACREDITADORA Accrediting Agency	Fecha Ultima Reacreditación Last Reaccreditation Visit	Próxima Visita de Reacreditación Next Visit
				Accreditation reaffirmed en enero 2021.
8.	Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia de Operaciones y Suministros (BBA)	Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)	2021	Marzo 2020. Finalmente la visita fue en Sept. 2020. Accreditation Reaffirmed en enero 2021.
9.	Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia de Mercadeo (BBA)	Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)	2021	Marzo 2020. Finalmente la visita fue en Sept. 2020. Accreditation Reaffirmed in January 2021.
10.	Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Sistemas Computadorizados de Información (BBA)	Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB) y Computing Accreditation Commission (CAC) de ABET, Inc.	2015 por ABET y 2021 por AACSB	2021-2022 primer semestre visita de ABET. Visita de ACCSB en Sept. 2020. Accreditation reaffirmed en Enero 2021, cada 5 años.
11.	Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Empresarismo	Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)	2021	Marzo 2020. Finalmente la visita fue en Sept. 2020. Accreditation reaffirmed en enero 2021.
12.	Maestría en Administración de Empresas (MBA)	Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)	2021	Marzo 2020. Finalmente la visita fue en Sept. 2020. Accreditation reaffirmed en Enero 2021.
13.	Maestría en Administración de Empresas- programa acelerado a distancia	Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)	2021	Marzo 2020. Finalmente la visita fue en Sept. 2020. Accreditation reaffirmed en Enero 2021.
14.	Doctorado en Filosofía en Administración de Empresas con especialidad en Finanzas	Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)	2021	Marzo 2020. Finalmente la visita fue en Sept. 2020. Accreditation reaffirmed en Enero 2021.
15.	Doctorado en Filosofía en Administración de Empresas con especialidad en Comercio Internacional	Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)	2021	Marzo 2020. Finalmente la visita fue en Sept. 2020. Accreditation reaffirmed en enero 2021.

Recinto de Río Piedras

	TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA Degree	AGENCIA ACREDITADORA Accrediting Agency	Fecha Ultima Reacreditación Last Reaccreditation Visit	Próxima Visita de Reacreditación Next Visit
16.	Maestría en Arquitectura (MArch)	National Architectural Accrediting Board (NAAB)	2013-2014	2021- 2022 Se extendió al 2022-2023
17.	Bachillerato en Ciencia de Cómputos	Computing Accreditation Commission (CAC) de ABET, Inc.	Visita en noviembre, 2015	octubre 2021-2022
18.	Bachillerato en Ciencias con concentración en Nutrición y Dietética	Accreditation Council for Education in Nutrition and Dietetics (ACEND)	Visita en febrero 2019.	Reaffirmation of Accreditation- Removido de probatoria el 7 de agosto de 2020. Continúa acreditado hasta junio 30, 2028.
19.	Bachillerato en Artes con concentración en Trabajo Social	Council on Social Work Education (CSWE)	2018	2025-2026
20.	Maestría en Administración Pública con especialidad en Administración de Recursos Humanos y Relaciones Laborales	National Association of Schools of Public Affairs and Administration (NASPAA)	2017	2023-2024
21.	Maestría en Administración Pública con especialidad en Gobierno y Política Pública	National Association of Schools of Public Affairs and Administration (NASPAA)	2017	2023-2024
22.	Maestría en Administración Pública con especialidad en Gestión Pública	National Association of Schools of Public Affairs and Administration (NASPAA)	2017	2023-2024
23.	Maestría en Consejería y Rehabilitación (MRC)	Council on Rehabilitation Education (CORE) / (CACREP)	2017	CACREP acredita desde 2017 Próxima Visita marzo 2021 fue pospuesta por la agencia a octubre 2022.
24.	Maestría en Trabajo Social (MSW)	Council on Social Work Education (CSWE)	2020	Reafirmación febrero 2020
25.	Doctorado en Filosofía en Psicología con área de énfasis en psicología clínica	American Psychological Association APA	Octubre 2020	Próxima visita en 2029
26.	Juris Doctor (JD)	American Bar Association (ABA)	2017	2026-2027
27.	Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Educación Elemental (K-3)	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)	2018 (pospuesta de 2017 por Huracán María)	Informe Autoestudio abril 2022 Visita 2024-2025 (diciembre 2024)
28.	Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Educación Elemental (4-6)	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)	2018 (pospuesta de 2017 por Huracán María)	Informe Autoestudio abril 2022 Visita 2024-2025 (diciembre 2024)

Recinto de Río Piedras

	TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA Degree	AGENCIA ACREDITADORA Accrediting Agency	Fecha Última Reacreditación Last Reaccreditation Visit	Próxima Visita de Reacreditación Next Visit
29.	Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Educación Especial	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)	2018 (pospuesta de 2017 por Huracán María.	Informe Autoestudio abril 2022 Visita 2024-2025 (diciembre 2024)
30.	Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en la Enseñanza del Inglés a Hispanoparlantes	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)	2018 (pospuesta de 2017 por Huracán María	Informe Autoestudio abril 2022 Visita 2024-2025 (diciembre 2024)
31.	Bachillerato en Artes en Educación en Arte	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)	2018 (pospuesta de 2017 por Huracán María	Informe Autoestudio abril 2022 Visita 2024-2025 (diciembre 2024))
32.	Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Biología	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)	2018 (pospuesta de 2017 por Huracán María	Informe Autoestudio abril 2022 Visita 2024-2025 (diciembre 2024))
33.	Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Ciencias	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)	2018 (pospuesta de 2017 por Huracán María	Informe Autoestudio abril 2022 Visita 2024-2025 (diciembre 2024)
34.	Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Educación Física	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)	2018 (pospuesta de 2017 por Huracán María	Informe Autoestudio abril 2022 Visita 2024-2025 (diciembre 2024)
35.	Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en la Enseñanza del Inglés a Hispanoparlantes	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)	2018 (pospuesta de 2017 por Huracán María	Informe Autoestudio abril 2022 Visita 2024-2025 (diciembre 2024)
36.	Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Español	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)	2018 (pospuesta de 2017 por Huracán María	Informe Autoestudio abril 2022 Visita 2024-2025 (diciembre 2024)
37.	Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Estudios Sociales	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)	2018 (pospuesta de 2017 por Huracán María	Informe Autoestudio abril 2022 Visita 2024-2025 (diciembre 2024)
38.	Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Física	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)	2018 (pospuesta de 2017 por Huracán María	Informe Autoestudio abril 2022 Visita 2024-2025 (diciembre 2024)
39.	Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Historia	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)	2018 (pospuesta de 2017 por Huracán María	Informe Autoestudio abril 2022 Visita 2024-2025 (diciembre 2024)

Recinto de Río Piedras

	TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA Degree	AGENCIA ACREDITADORA Accrediting Agency	Fecha Última Reacreditación Last Reaccreditation Visit	Próxima Visita de Reacreditación Next Visit
40.	Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Matemáticas	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)	2018 (pospuesta de 2017 por Huracán María)	Informe Autoestudio abril 2022 Visita 2024-2025 (diciembre 2024)
41.	Bachillerato en Artes en Educación en Música	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)	2018 (pospuesta de 2017 por Huracán María)	Informe Autoestudio abril 2022 Visita 2024-2025 (diciembre 2024))
42.	Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Química	National Council for Accreditation of Teacher Education (CAEP)	2018 (pospuesta de 2017 por Huracán María)	Informe Autoestudio abril 2022 Visita 2024-2025 (diciembre 2024)
43.	Bachillerato en Artes en Educación en Teatro	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)	2018 (pospuesta de 2017 por Huracán María)	Informe Autoestudio abril 2022 Visita 2024-2025 (diciembre 2024)
44.	Bachillerato en Artes en Educación Pre-Escolar	Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)	2018 (pospuesta de 2017 por Huracán María)	Informe Autoestudio abril 2022 Visita 2024-2025 (diciembre 2024)
45.	Bachillerato en Artes en Comunicación con concentración en Información y Periodismo	Accrediting Council on Education in Journalism and Mass Communications (ACEJMC)	2019	2024 - 2025
46.	Bachillerato en Artes en Comunicación con concentración en Comunicación Audiovisual	Accrediting Council on Education in Journalism and Mass Communications (ACEJMC)	2019	2024 - 2025
47.	Bachillerato en Artes en Comunicación con concentración en Relaciones Públicas y Publicidad	Accrediting Council on Education in Journalism and Mass Communications (ACEJMC)	2019	2024 - 2025
48.	Maestría en Ciencias de la Información (MIS)	American Library Association (ALA)	2014-2015	2022 Agencia extendió del 2022 al 2023 por pandemia
49.	Maestría en Ciencias de la Información en Línea (MIS)	American Library Association (ALA) Es el mismo programa ofrecido en otra modalidad y lo cubre la última acreditación del programa presencial		2022 Agencia extendió del 2022 al 2023 por pandemia
50.	Maestría en Planificación	Planning Accreditation Board (PAB)	2016-2017 5-8 febrero 2017.	Acreditación extendida por el máximo permitido de 7 años hasta 2023- 2024 luego de

Recinto de Río Piedras

	TÍTULO O GRADO QUE SE OTORGA Degree	AGENCIA ACREDITADORA Accrediting Agency	Fecha Ultima Reacreditación Last Reaccreditation Visit	Próxima Visita de Reacreditación Next Visit
				Progress Report sometido en junio 2020. PAB decide en junio 2022 si la visita es en el otoño, entre septiembre y noviembre de 2023 o en primavera entre enero y marzo 2024
51.	University High School (UHS) Escuela Secundaria	Middle States Association of Colleges and Schools Commissions on Elementary and Secondary Schools	First Time Accreditation: Accreditation Visit March 3- 6, 2020.	Visita 2027 .
52.	University Elementary School	Middle States Association of Colleges and Schools Commissions on Elementary and Secondary Schools	Octubre 2014 acreditada con estipulaciones de planta física (corregida y en cumplimiento)	agosto 2021 (autoestudio y visita en noviembre 2021)

Apéndice G - Programas Únicos

Programas Únicos y programas únicos acreditados**

El Recinto de Río Piedras tiene una variedad de disciplinas cuyos ofrecimientos son únicos en UPR, Puerto Rico y el Caribe. La unicidad corresponde al grado, concentración, especialidad, o áreas de énfasis. Los marcados con asterisco** son además de únicos, programas acreditados.

Facultades/Escuelas	Programas	Respuestas de los departamentos, escuelas y programas ¹
Ciencias Sociales Geografía	Bachillerato en Artes con concentración en Geografía	El programa es único en Puerto Rico y es uno de los tres programas de mayor tamaño (Universidad de La Habana y West Indies University-Mona) en el Caribe
Ciencias Sociales Consejería y Rehabilitación	Maestría en Consejería y Rehabilitación**	Es el único programa de Consejería en el Sistema UPR que ha estado acreditado por el <i>Council for the Accreditation of Counseling and Related Educational Programs</i> (CACREP)
Ciencias Sociales Sociología y Antropología	Maestría en Artes con especialidad en Sociología	Única maestría en Sociología en Puerto Rico.
Ciencias Sociales Economía	Maestría en Artes con especialidad en Economía	Es un programa único en PR a nivel graduado.
	Bachillerato en Artes en Ciencias Sociales con concentración en Economía	Existen 3 programas en PR a nivel de bachillerato en Economía, pero este es el único con una diversidad de áreas de énfasis que abarcan las áreas de mayor demanda en el campo de la Economía. Las universidades privadas no poseen un programa subgraduado enfocado y dirigido exclusivamente a la economía. Es el programa más completo de Economía que no está bajo Administración de Empresas.
Ciencias Sociales Escuela Graduada de Trabajo Social	Maestría en Trabajo Social**	Único programa de Maestría en Trabajo Social que ofrece las áreas de énfasis Trabajo Social Comunitario y Trabajo Social con Familias y único programa que requiere investigación (Tesis) y provee las

Programas Únicos y programas únicos acreditados**

Facultades/Escuelas	Programas	Respuestas de los departamentos, escuelas y programas ¹
	<p>Doctorado en Filosofía con especialidad en Trabajo Social**</p>	<p>investigaciones en Trabajo Social en Puerto Rico., acreditado por Council Social Work Education(CSWE)</p> <p>Primer programa de Doctorado (Ph.D.) en Puerto Rico y el Caribe en Trabajo Social y cuarto (4to) en Latinoamérica.</p>
<p>Ciencias Sociales Cooperativismo</p>	<p>Maestría en Gestion y Desarrollo de Cooperativas y Organizaciones Solidarias</p>	<p>El Instituto de Cooperativismo es el único centro permanente de educación superior en nuestro País que ofrece un grado de maestría en cooperativismo y economía social. Además, cuenta con un programa de extensión y un programa de incubadora con el fin de promover un desarrollo socioeconómico más justo y equitativo a través de la formación, investigación y divulgación de sus investigaciones.</p>
<p>Ciencias Sociales Administración Pública</p>	<p>Maestría en Administración Publica**</p>	<p>Es el único en Puerto Rico que ofrece especialidades en Gestión Pública y Administración de Recursos Humanos y Relaciones Laborales. Cuenta con el Centro de Estudios Multidisciplinarios sobre Gobierno y Asuntos Públicos (CEMGAP) desde donde se lleva a cabo investigación teórica y aplicada. Además, ofrece apoyo técnico especializado a las agencias gubernamentales.</p> <p>El Programa es el único acreditado por NASPAA en PR y el Caribe. Junto con el programa de la Universidad de los Andes en Colombia y IESA de Venezuela, son los únicos programas acreditados por NASPAA en la región. La especialidad en Administración de Recursos Humanos y</p>

Programas Únicos y programas únicos acreditados**

Facultades/Escuelas	Programas	Respuestas de los departamentos, escuelas y programas ¹
		Relaciones Laborales en el servicio público es única en Puerto Rico y el Caribe.
Ciencias Sociales Instituto Relaciones Laborales	Bachillerato en Artes con concentración en Relaciones Laborales	El Programa de Bachillerato en Relaciones Laborales de la UPR es único en el Caribe.
Escuela de Planificación	Maestría en Planificación**	Único en Puerto Rico y acreditado por Planning Accreditation Board (PAB).
Escuela de Ciencias y Tecnologías de la Información	Maestría en Ciencias de Información**	Único en el Caribe, ofrecido en español y acreditado por American Library Association (ALA) Presencial y también en Línea
Escuela de Arquitectura	Maestría en Arquitectura**	Acreditado por National Architectural Accrediting Board (NAAB)
Administración de Empresas	Doctorado en Filosofía en Administración de Empresas con especialidad en Finanzas**	Único en PR y acreditado por AACSB.
Administración de Empresas	Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Estadística Aplicada**	Único en PR y acreditado por AACSB.
Administración de Empresas	Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia de Operaciones y Sumistros**	Único en PR y acreditado por AACSB.

Programas Únicos y programas únicos acreditados**

Facultades/Escuelas	Programas	Respuestas de los departamentos, escuelas y programas ¹
Administración de Empresas	Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Empresarismo	Único ofrecido como concentración en UPR.
Humanidades	Maestría en Artes con especialidad en Traducción	Único a nivel graduado.
Ciencias Naturales	Bachillerato en Ciencias con concentración en Nutrición y Dietética**	Único en Puerto Rico. Acreditado por ACEND
Educación	Bachillerato en Artes en Educación con concentración en Educación Prescolar	Único en Puerto Rico con concentración en Prescolar Acreditado por CAEP
Escuela de Derecho	Maestría en Derecho en Oralidad del Sistema Penal	

1. Información recibida y confirmada por las Facultades y Escuelas./actualizado al 10 de agosto del 2021/MMC

Apéndice H – Itinerario Quinquenal de Evaluación de Programas de Bachillerato Periodo del 2017 al 2022

Apéndice H- Itinerario Quinquenal de Evaluación de Programas
de Bachillerato Periodo del 2017 al 2022

Itinerario Quinquenal de Evaluación de Programas

(Años Académicos 2017-2018 – 2021-2022)

2017-2018

Facultad de Humanidades

Bachillerato en Artes con concentración en Artes Plásticas

Bachillerato en Artes con concentración en Drama

Bachillerato en Artes con concentración en Estudios Hispánicos

Bachillerato en Artes con concentración en Estudios Interdisciplinarios

Bachillerato en Artes con concentración en Filosofía

Bachillerato en Artes con concentración en Historia de Europa

Bachillerato en Artes con concentración en Historia de las Américas

Bachillerato en Artes con concentración en Lenguas Modernas

Bachillerato en Artes con concentración en Literatura Comparada

Bachillerato en Artes con concentración en Música

Bachillerato en Artes con concentración en Historia del Arte

Bachillerato en Artes en Inglés con concentración en Literatura

Bachillerato en Artes en Inglés con concentración en Lingüística y Comunicación

Facultad de Educación

Bachillerato en Artes para la Educación de la Familia y la Comunidad

*Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Ecología Familiar**

*Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Educación Comercial – General**

*Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Educación Comercial – Programa Secretarial**

Facultad de Ciencias Sociales

*Bachillerato en Artes con concentración en Trabajo Social**

TOTAL

18

Escuela de Comunicación	
<i>Bachillerato en Artes en Comunicación con concentración en Comunicación Audiovisual*</i>	
<i>Bachillerato en Artes en Comunicación con concentración en Relaciones Públicas y Publicidad*</i>	
<i>Bachillerato en Artes en Comunicación con concentración en Información y Periodismo*</i>	
Facultad de Educación	
<i>Bachillerato en Artes en Educación Pre-Escolar*</i>	
<i>Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Educación Elemental (K-3)*</i>	
<i>Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Educación Elemental (4-6)*</i>	
<i>Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Educación Especial*</i>	
<i>Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en la Enseñanza del Inglés a Hispanoparlantes*</i>	
<i>Bachillerato en Artes en Educación con concentración en Arte*</i>	
<i>Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Biología*</i>	
<i>Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Ciencias*</i>	
<i>Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Educación Física*</i>	
<i>Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en la Enseñanza del Inglés a Hispanoparlantes*</i>	
<i>Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Español*</i>	
<i>Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Estudios Sociales*</i>	
<i>Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Física*</i>	
<i>Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Historia*</i>	
<i>Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Matemáticas*</i>	
<i>Bachillerato en Artes en Educación con concentración en Música*</i>	
<i>Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Química*</i>	
<i>Bachillerato en Artes en Educación con concentración en Teatro*</i>	
Facultad de Ciencias Naturales	
<i>Bachillerato en Ciencias con concentración en Nutrición y Dietética*</i>	
TOTAL	22

Facultad de Administración de Empresas*Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia de Recursos Humanos (BBA)***Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Contabilidad (BBA)***Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Economía (BBA)***Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Estadística Aplicada***Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Finanzas (BBA)***Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia de Operaciones y Suministros (BBA)***Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia de Mercadeo (BBA)***Bachillerato en Administración de Empresas – General (BBA)****Facultad de Ciencias Sociales***Bachillerato en Artes con concentración en Antropología**Bachillerato en Artes con concentración en Ciencias Políticas**Bachillerato en Artes con concentración en Economía**Bachillerato en Artes con concentración en Geografía**Bachillerato en Artes con concentración en Ciencias Sociales**Bachillerato en Artes con concentración en Psicología**Bachillerato en Artes con concentración en Relaciones Laborales**Bachillerato en Artes con concentración en Sociología***Facultad de Educación***Bachillerato en Artes en Educación con concentración en Recreación***TOTAL****17**

2020-2021	Facultad de Administración de Empresas	
	Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Sistemas Computadorizados de Información (BBA)*	
	Escuela de Arquitectura	
	<i>Bachillerato en Diseño Ambiental</i>	
	Facultad de Ciencias Naturales	
	<i>Bachillerato en Ciencias con concentración en Química*</i>	
	<i>Bachillerato en Ciencias con concentración en Ciencias Ambientales</i>	
	<i>Bachillerato en Ciencias con concentración en Estudios Interdisciplinarios</i>	
	<i>Bachillerato en Ciencias con concentración en Biología</i>	
	<i>Bachillerato en Ciencias con concentración en Física</i>	
<i>Bachillerato en Ciencias con concentración en Matemáticas</i>		
<i>Bachillerato en Ciencia de Cómputos*</i>		
TOTAL	9	

2021-2022	Facultad de Administración de Empresas	
	<i>Bachillerato en Gerencia de Oficina*</i>	
	Facultad de Estudios Generales	
	<i>Bachillerato en Artes en Estudios Generales</i>	
TOTAL	2	

*Los Programas Académicos participan del Proceso de Evaluación a través del Informe de Auto-estudio presentado como parte de los requerimientos de Acreditación.

Apéndice I – Informe de Logros de DECEP

Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
División de Educación Continua y Estudios Profesionales

11 de marzo de 2021

Dr. Luis A. Ferrao Delgado
Rector
Recinto de Río Piedras
Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras

Josué Hernández Álvarez, MPA, Ed.D.
Director Ejecutivo

INFORME SOBRE CURSOS, TALLERES Y CERTIFICACIONES OFRECIDAS Y/O DESARROLLADAS POR LA DIVISIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA Y ESTUDIOS PROFESIONALES A TRAVÉS DE LA UNIDAD DE EDUCACIÓN EN LÍNEA

Según solicitado, en el presente informe se desglosan los distintos adiestramientos que hemos ofrecido para los docentes del Recinto de Río Piedras. De igual forma, se incluyen los cursos maestros en línea que la Unidad de Educación en Línea ha estado revisando con la asignación de fondos CARES. Además, se incluye una lista de la oferta de cursos y certificados autodirigidos que se han desarrollado en la DECEP. Por otra parte, se incluyen datos sobre la cantidad de cursos adaptados para el Departamento de Bellos Oficios, así como el desglose de las capacitaciones a servidores públicos bajo el acuerdo entre la UPR y la Oficina para la Administración y Transformación de los Recursos Humanos (OATRH, además, las actividades de desarrollo profesional con y sin créditos al Departamento de Educación de Puerto Rico.

Capacitación Docente

Con el propósito de proveerle a los docentes las herramientas necesarias para que pueda alcanzar su máximo potencial y continuar desarrollando las habilidades, técnicas y destrezas necesarias para el desarrollo de cursos en línea de calidad, la Unidad de Educación en Línea en colaboración con la División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP), ha ofrecido o desarrollado una serie de cursos cortos, webinars, talleres y certificaciones profesionales.

Tema	Recurso(s)	Fecha	Horas contacto
Adiestramientos al personal docente (Fase IV)			
Introducción a Moodle y discusión de la plantilla maestra	Sr. Elian Ortiz y Profa. Brenda Soto	15/06/20	2 horas
Introducción a Moodle y discusión de la plantilla maestra	Dr. Luis J. Donato	16/06/20	2 horas

Diseño instruccional para cursos en línea	Dra. Eileen Hernández Torres	17/06/20	2 horas
Estrategias instruccionales para cursos en línea	Dra. Mariel Nieves	17/06/20	2 horas
Introducción a Moodle y discusión de la plantilla maestra	Sr. Elian Ortiz y Profa. Brenda Soto	17/06/20	2 horas
Normas de accesibilidad y política de acomodo razonable para la educación en línea	Prof. Solimar Pérez Torres, Directora de OSEI	18/06/20	2 horas
Servicios de bibliotecarios en línea	Prof. Purísima Centeno Alayón	18/06/20	2 horas
La evaluación en ambientes virtuales...en momentos de crisis	Dr. Juan J. Meléndez	19/03/20	1 hora
Derechos y deberes del estudiantado en la modalidad en línea	Dra. Carolyn V. Guzmán, Procuradora Estudiantil	26/06/20	2 horas
Ley de derechos de autor: aspectos fundamentales para los cursos en línea	Lcdo. Hirma A. Meléndez Juarbe	26/06/20	2 horas
Diseñando mis cursos virtuales utilizando la plantilla maestra del RRP (curso autodirigido)	Dra. Yahaira Torres Rivera	23/06/20	2 horas
Primer encuentro virtual Retos y realidades de la educación en línea en las universidades			
Retos y realidades de la educación en línea en las universidades	Dra. Yahaira Torres Rivera	15/7/20	1 hora
Conectando con la Generación Z: Estrategias educativas para involucrar a una nueva generación de estudiantes universitarios.	Prof. Félix Marcel Torres	15/7/20	2 horas
Diseño de cursos en línea exitosos	Dra. Yahaira Torres Rivera	15/7/20	2 horas
Innovación y Transformación Digital	Dra. Lourdes M. Ortiz Sosa	15/7/20	2 horas
Reflexiones del quehacer académico a raíz de la crisis generada por el COVID-19	Dr. Edwin Morales Cortés	16/7/20	1 hora
Retos y Realidades de la Educación en Línea	Dr. Juan J. Meléndez	16/7/20	2 horas
Técnicas de Assessment y Uso de Tecnologías en la Educación Superior	Dr. Diego Fernando Cardona Madariaga	16/7/20	3 horas
Análisis y planificación del diseño de un curso en línea	Dr. Juan "Tito" Meléndez Dra. Yahaira Torres Rivera Claudia Rodríguez, Diveris Vega y otros estudiantes doctorales	16/9/20	1 hora
Análisis y planificación	Dr. Juan "Tito" Meléndez Dra. Yahaira Torres Rivera Claudia Rodríguez, Diveris Vega y otros estudiantes doctorales	23/9/20	1 hora

Segundo encuentro virtual: Inclusividad y diversidad en la educación en línea			
Tecnologías de Inclusión en la Sala de Clases	Prof. Bryan Rivera Medina	10/12/20	1 hora
Inclusión de estudiantes con doble excepcionalidad en la educación en línea	Dra. Ana Miró Mejías	10/12/20	2 horas
2020 conmoción de las emociones: estrategias y peripecias de la comunidad universitaria	Dra. Marta Rodríguez Colón	10/12/20	1.5 horas
Uso y aplicación del diseño universal para los cursos en línea - Perspectivas en Puerto Rico y Chile	Dra. Sandra Loreto Catalán Henríquez Dra. Lesley Irizarry Fonseca	11/12/20	1.5 horas
Diversidad e inclusión en los cursos en línea para el estudiante ciego	Prof. José "Manolo" Álvarez	11/12/20	1.5 horas
Acomodos y modificaciones razonables para los cursos en línea	Prof. Solimar Pérez Torres	11/12/20	1 hora
Herramientas tecnológicas para la educación inclusiva	Dr. Edwin Vega Milán	11/12/20	1 hora
MOOC (Curso en línea masivo abierto y gratuito)			
Diseño, organización y estructura (Parte 1)	Dra. Yahaira Torres Rivera y Dr. Juan "Tito" Meléndez	30/9/20	1 hora
Diseño, organización y estructura (Parte 2)	Dra. Yahaira Torres Rivera y Dr. Juan "Tito" Meléndez	7/10/20	1 hora
Componentes/elementos de un curso (Parte 1)	Dra. Yahaira Torres Rivera y Dr. Juan "Tito" Meléndez	14/10/20	1 hora
Componentes/elementos de un curso en línea (Parte 2)	Dra. Yahaira Torres Rivera y Dr. Juan "Tito" Meléndez	21/10/20	1 hora
Estructura básica de los módulos de un curso en línea (Parte 1)	Dra. Yahaira Torres Rivera y Dr. Juan "Tito" Meléndez	28/10/20	1 hora
Estructura básica (Parte 2)	Dra. Yahaira Torres Rivera y Dr. Juan "Tito" Meléndez	4/11/20	1 hora
Comunicación en los cursos en línea (Parte 1)	Dra. Yahaira Torres Rivera y Dr. Juan "Tito" Meléndez	11/11/20	1 hora
Comunicación en los cursos en línea (Parte 2)	Dra. Yahaira Torres Rivera y Dr. Juan "Tito" Meléndez	18/11/20	1 hora

Certificación Profesional

Tema	Recurso(s)	Fecha	Horas contacto
Facilitador en línea y Diseñador de cursos virtuales (autodirigido)	Dra. Yahaira Torres Rivera y Profa. Brenda Soto	13/03/20	30 horas

Cursos cortos o certificaciones profesionales autodirigidas

Con el propósito de ayudar a la universidad en la generación de ingresos, hemos desarrollado una oferta de cursos cortos autodirigidos que nos permite generar ingresos de forma pasiva. Cabe destacar que la oferta se encuentra disponible 24/7 y de forma gratuita para los docentes del RRP. De igual forma, esta oferta nos permite tener alcance a nivel internacional, en la que hemos llegado a 21 países y sirve como promoción de nuestra oferta académica tanto subgraduada como graduada.

Actualizado al 11 de marzo de 2021

Curso corto, certificación o webinar	Participantes matriculados	Costo del curso	Subtotal
Covid-19	6023	Gratis	
Covid-19 explicado para niños	5085	Gratis	
Webinario: Disciplina constructiva	511	Gratis	
Manejo de emociones	431	\$ 9.99	\$ 4,305.69
Manejo de la ansiedad en situaciones de crisis	339	\$ 9.99	\$ 3,386.61
Productividad en tiempos de COVID-19 (Sin certificado)	328	Gratis	
La violencia de género en los tiempos de COVID-19 (Sin certificado)	282	Gratis	
Facilitador en línea y diseñador de cursos virtuales	229	\$ 324.90	\$ 74,402.10
Organización y manejo efectivo del tiempo (Sin certificado)	149	Gratis	
Niñez en la casa durante el aislamiento social (Sin certificado)	147	Gratis	
Manejo de emociones durante el aislamiento social (Sin certificado)	122	Gratis	
Cómo apoyar a las personas mayores en tiempos de crisis, desde la distancia (sin certificado)	115	Gratis	
La mochila emocional	114	\$ 12.99	\$ 1,480.86
Guía para acceder a los módulos remediales del Departamento de Educación de Puerto Rico	102	Gratis	
Avalúo del aprendizaje estudiantil (Grupo empleados UPR-RP y estudiantes DEGI)	98	Gratis	
Aprendiendo a estar con los niños en el hogar en tiempos de cuarentena (sin certificado)	97	Gratis	
Herramientas para el manejo de crisis	97	\$ 9.99	\$ 969.03
La mochila emocional (sin certificado)	96	Gratis	
Herramientas gratuitas para apoyar el aprendizaje en línea (Sin certificado)	83	Gratis	
Herramientas gratuitas para apoyar el trabajo remoto (Sin certificado)	83	Gratis	
Cómo coordinar una reunión virtual utilizando Google Meet	76	\$ 9.99	\$ 759.24
Manejo de emociones (sin certificado)	73	Gratis	
Réplicas emocionales	66	\$ 9.99	\$ 659.34
La violencia de género en los tiempos de COVID-19	78	\$ 9.99	\$ 779.22
Sismología	58	\$ 9.99	\$ 579.42
Herramientas para el manejo de crisis (sin certificado)	55	Gratis	
Manejo de la ansiedad en situaciones de crisis (sin certificado)	49	Gratis	
Alternativas para manejar el uso de sustancias controladas ante el COVID-19 (Sin certificado)	47	Gratis	
Réplicas emocionales (sin certificado)	38	Gratis	

Derechos de las personas con impedimentos (Ley 238) (Grupo empleados UPR-RP)	32	Gratis		
Perfil de riesgos antes, durante y después de un sismo	34	\$ 9.99	\$	339.66
Perfil de riesgos antes, durante y después de un sismo (sin certificado)	34	Gratis		
La asistencia tecnológica al alcance de todos (Grupo empleados UPR-RP)	32	Gratis		
Discrimen en el empleo	26	\$ 14.90	\$	387.40
Discrimen por sexo o identidad de género	26	\$ 14.90	\$	387.40
Igualdad Salarial	26	\$ 14.90	\$	387.40
Sismología (sin certificado)	26	Gratis		
Herramientas gratuitas para apoyar el aprendizaje en línea	22	\$ 9.99	\$	219.78
Niñez en la casa durante el aislamiento social	19	\$ 9.99	\$	189.81
Estrategias de enseñanza y avalúo que atienden necesidades de estudiantes con diversidad funcional	17	\$ 14.90	\$	253.30
Acomodos educativos para aprendices con diversidad funcional	16	\$ 14.90	\$	238.40
Violencia doméstica en el empleo	16	\$ 14.90	\$	238.40
Ambiente de trabajo libre de drogas y alcohol	14	\$ 14.90	\$	208.60
Cuando el impedimento "No se ve": retos y oportunidades	14	\$ 14.90	\$	208.60
Cómo apoyar a las personas mayores en tiempos de crisis, desde la distancia	12	\$ 9.99	\$	119.88
Aprendiendo a estar con los niños en el hogar en tiempos de cuarentena	11	\$ 9.99	\$	109.89
Creando nuevos espacios de participación ciudadana	10	\$ 14.90	\$	149.00
Manejo de emociones durante el aislamiento social	9	\$ 14.99	\$	134.91
Alternativas para manejar el uso de sustancias controladas ante el COVID-19	8	\$ 9.99	\$	79.92
El derecho a la educación en la niñez: Una mirada desde el trabajo social	8	\$ 14.99	\$	119.92
Cómo coordinar una reunión virtual utilizando Google Meet (Sin certificado)	7	Gratis		
Organización y manejo efectivo del tiempo	6	\$ 9.99	\$	59.94
Avalúo del aprendizaje y tecnología en la educación a distancia	5	\$ 39.90	\$	199.50
Herramientas gratuitas para apoyar el trabajo remoto	4	\$ 9.99	\$	39.96
Hostigamiento sexual en el empleo	4	\$ 14.90	\$	59.60
Rumbo a la plena inclusión mediante el diseño universal	3	\$ 14.90	\$	44.70
Desarrollo de rúbricas para la educación presencial o virtual	2	\$ 39.90	\$	79.80
Avalúo del aprendizaje estudiantil	3	\$ 480.00	\$	1,440.00
Derechos de las personas con impedimentos (Ley 238)	5	\$ 99.99	\$	499.95
Técnicas de avalúo con enfoque andragógico para la educación presencial o virtual	1	\$ 39.90	\$	39.90
Técnicas para el avalúo formativo en la sala de clases	1	\$ 39.90	\$	39.90
Calibración de rúbricas para la educación presencial o virtual		\$ 39.90	\$	-
Carta de derechos de las personas con impedimentos (Ley 238)	9	\$ 14.90	\$	134.10
Diseño de los objetivos y estrategias para medir su logro		\$ 39.90	\$	-
Diseño y construcción de pruebas objetivas para la educación presencial o virtual		\$ 39.90	\$	-
Garantías de accesibilidad universitaria: Implicaciones según la Ley 238		\$ 14.90	\$	-

Introducción al avalúo del aprendizaje estudiantil	\$ 39.90	\$ -
Introduction to Student Education Assessment	\$ 34.90	\$ -
Objectives designs and strategies to measure student success	\$ 34.90	\$ -
	15,533	\$ 93,731.13

Nota: Todos los cursos autodirigidos están disponibles para la facultad docente del RRP 24/7 y de manera gratuita.

Informe general de cursos autodirigidos "DECEP en línea" 11 de marzo de 2021

Total de cursos gratuitos autodirigidos	28
Total de cursos y certificaciones autodirigidas con precio	43
Total de certificaciones profesionales	3
Total	74

Cursos COVID-19

Matriculados curso de Covid-19	6023
Matriculados curso de Covid-19 para niños	5085
Total	11,108

Visitas al sitio web por país (Top 5)

Puerto Rico	125,876
Estados Unidos	4,532
México	764
República Dominicana	452
Colombia	398
Total	132,022

Total de fondos recaudados (ingresos)

Total	\$ 93,731.13
-------	--------------

Total de participantes en los cursos

Total	15,533
-------	--------

Total de países alcanzados

Total	21
-------	----

Cursos maestros en línea aprobados por la UEL

Hemos colaborado con las Escuelas y Facultades en el desarrollo de cursos maestros en línea. Cabe destacar que se ha trabajado de manera inicial la fase 1, aún queda pendiente la fase 2 que consiste en la conversión de las presentaciones de PowerPoint en recursos interactivos utilizando el programado Articulate 360.

Curso	Nombre del curso	Escuela o Facultad que pertenece	
Maestría en LLM de Derecho			
1.	DERE 7101	Taller para la redacción de escritos jurídicos	Derecho
2.	DERE 7206	Litigación Forense: Destrezas básicas de Litigación Penal I	Derecho
3.	DERE 7103	Estructura y procesos del Derecho angloamericano y su interacción con el Derecho civil	Derecho
4.	DERE 7125	Redacción de Sentencias	Derecho
5.	DERE 7122	Seminario: Trata humana	Derecho
6.	DERE 7207	Seminario: Los derechos humanos en el proceso criminal	Derecho
7.	DERE 7123	Seminario: El debido Proceso de Ley en el Sistema Acusatorio	Derecho
8.	DERE 7126	Teoría, Doctrina y Práctica de la Litigación	Derecho
9.	DERE 7201	Interrogatorio Directo y Contrainterrogatorio	Derecho
10.	DERE 7102	Inicio, Desarrollo y Conclusión del Proceso Penal en el Tribunal de Primera Instancia	Derecho
11.	DERE 7124	Evidencia Electrónica	Derecho
12.	DERE 7996	Teoría de la Adjudicación	Derecho
13.	DERE 7208	Litigación de casos de violencia de género, remedios civiles y criminales	Derecho
Maestría en Administración de Empresas			
1.	ADMI 67XX	Herramientas para la Gerencia de Riesgos	Administración de Empresas
2.	ADMI 6590	Fundamentos de Emprenderismo	Administración de Empresas
3.	ADMI 6595	Gerencia Estratégica	Administración de Empresas
4.	GEOP 6701	Gerencia Global de la Cadena de Suministros	Administración de Empresas
5.	FING 6501	Finanza Empresarial	Administración de Empresas
6.	GEOP 6539	Gerencia de Operaciones y Cadena de Suministros	Administración de Empresas
7.	MERC 6541	Gerencia de Mercadeo	Administración de Empresas
8.	CONT 6501	Contabilidad para Análisis y Control	Administración de Empresas

9.	MECU 6552	Analítica para la Toma de Decisiones	Administración de Empresas
10.	ADMI 6531	Liderazgo y ética empresarial	Administración de Empresas
11.	MECU 6551	Pensamiento Estadístico y Analítica Descriptiva	Administración de Empresas
Maestría en Ciencias de la información			
1.	CINF 6998	Seminario de Investigación: Aplicación de Conocimiento	Ciencias de la información
2.	CINF 6807	Productos y Servicios de Referencia	Ciencias de la información
3.	CINF 6806	Organización y Recuperación de la Información y el Conocimiento (Básico)	Ciencias de la información
4.	CINF 6708	Fundamentos de la Organización de la Información y el Conocimiento	Ciencias de la información
5.	CINF 6707	Tecnologías de la Información y el Conocimiento	Ciencias de la información
6.	CINF 6706	Metodología e Investigación para profesionales de la información	Ciencias de la información
7.	CINF 6705	Información, conocimiento y sociedad	Ciencias de la información
Cursos desarrollados con los incentivos de verano*			
1.	EDPE 4152	Currículo y Metodología de la Enseñanza de la Música en el nivel secundario	Educación
2.	EDPE 3020	Música y Movimiento Corporal en los grados primarios	Educación
3.	EDPE 4150	Metodología para enseñar español en el nivel secundario	Educación
4.	TSOC 6006	Investigación social científica	Ciencias Sociales
5.	ESPA 3201	Géneros Literarios I, Narrativa y Teatro	Estudios Generales
6.	PSIC 3025	Desarrollo humano	Ciencias Sociales
7.	TSOC 6065	Análisis de la Política y Servicios de Bienestar Social	Ciencias Sociales
8.	PLAN 6116	Ordenamiento Jurídico de la Planificación	Escuela Planificación
9.	ESPA 3208	Redacción y estilo	Facultad de Humanidades
10.	PSIC 3005	Psicología general	Ciencias Sociales / Psicología
11.	ARQU 6383	Práctica Profesional: Proyecto de Diseño	Arquitectura

12.	ARQU 6385	Finanzas de la construcción	Arquitectura
13.	COPU 6707	Seminario en Comunicación III	Escuela Comunicación
14.	ADPU 6310	Seminario sobre problemas de administración presupuestaria: Los municipios en Puerto Rico	Ciencias Sociales / Administración Pública
15.	MUSI 3145	Introducción al repertorio del arte musical	Facultad Humanidades
16.	DERE 7035	Derecho Hipotecario	Derecho
17.	COPU 4365	Legislación de Medios y Deontología de la Información	Escuela Comunicaciones
18.	CIPO 3156	Pensamiento político clásico y medieval	Ciencias Sociales / Ciencias Políticas
19.	CIPO 4085	Política exterior de los Estado Unidos	Ciencias Sociales / Ciencias Políticas
20.	CIPO 4590	Relaciones políticas entre Puerto Rico y Estados Unidos	Ciencias Sociales / Ciencias Políticas
21.	CIPO 4175	Los derechos civiles en Puerto Rico	Ciencias Sociales / Ciencias Políticas

*Se trabajó la fase 1 de los cursos. La fase 2 que consiste en la conversión de los PPT a materiales educativos multimedia en el Programado Articulate 360, videos, entre otros.

Cursos en proceso

La lista que se presenta a continuación son cursos que se revisaron en la UEL pero falta que los docentes expertos en contenido atiendan las recomendaciones realizadas por los diseñadores instruccionales.

Curso	Nombre del curso	Escuela o Facultad que pertenece	
Incentivos de Verano aprobados			
1.	EDPE 4070	Los propósitos de la práctica docente y las tareas del maestro cooperador	Educación
2.	CIFI 4005	Visiones comparadas de los orígenes de la realidad física, la materia y el Universo	Estudios Generales
3.	ARQU 4135	Diseño arquitectónico avanzado: Arquitectura como componente urbano	Arquitectura
4.	ARQU 6384	Práctica Profesional: Firma de Diseño	Arquitectura
5.	INGL 3161	Intensive Basic English Laboratory I	Humanidades
6.	HUMA 3041	Música y cultura occidental: del mundo griego al barroco	Estudios Generales
7.	ARQU 3133	Diseño Arquitectónico Elemental I	Arquitectura
8.	ARQU 3131	Fundamentos de Diseño I	Arquitectura

9.	ARQU 4133	Diseño Arquitectónico Intermedio I	Arquitectura
10.	CIPO 3011	Principios y problemas de la ciencia política	Ciencias Sociales
11.	CIPO 3165	Teoría política moderna: desde el renacimiento italiano hasta la revolución francesa	Ciencias Sociales
12.	CIPO 4265	Teoría del Estado	Ciencias Sociales
13.	CIPO 4275	Política Mundial Moderna	Ciencias Sociales
14.	ARQU 3015	Representación y visualización arquitectónica	Arquitectura
15.	INFP 4059	Periodismo para Radio y Televisión	Comunicación
16.	CIFI 3026	Origen y evolución de la Tierra	Estudios Generales

Cursos maestros en línea que se están desarrollando con los fondos CARES ACT

Total de cursos: 38

	Curso	Nombre del curso	Escuela o Facultad
1.	EDPE 4010	Enseñanza del discurso escrito en la escuela elemental	Educación
2.	EDPE 4230	Lectura y redacción en el nivel secundario	Educación
3.	EDPE 3145	Música en la niñez temprana y preescolar	Educación
4.	EDPE 4151	Currículo y metodología de la enseñanza de la música en escuela elemental	Educación
5.	REPU 4166	Campañas de Publicidad	Comunicación
6.	COPU 4137	Fundamentos de la Redacción para Medios de Comunicación	Comunicación
7.	REPU 4018	Introducción a la Publicidad y las Relaciones Públicas	Comunicación
8.	REPU 4025	Redacción para la Publicidad	Comunicación
9.	REPU 4147	Redacción para las Relaciones Públicas	Comunicación
10.	REPU 4155	Planificación de medios	Comunicación
11.	REPU 4165	Campañas de Relaciones Públicas	Comunicación
12.	DERE 7029 (Verano)	Derecho de Sucesiones	Derecho
13.	REHU 4405	Gerencia de Recursos Humanos	Administración de Empresas
14.	CIFI 4005	Visiones comparadas de los orígenes de la realidad física, la materia y el Universo	Estudios Generales

15.	CIFI 3055	Fundamentos y desarrollo de las Ciencias Físicas: Movimiento	Estudios Generales
16.	COOP 5007	Dimensión asociativa de las cooperativas	Ciencias Sociales
17.	COOP 5008	Dimensión Empresarial de las Cooperativas	Ciencias Sociales
18.	COOP 5005	Filosofía y Organización Cooperativa	Ciencias Sociales
19.	ADMI 4005	Introducción a la actividad gerencial	Administración de Empresas
20.	TRAD 6006	Herramientas informáticas para el traductor	Humanidades
21.	TRAD 6008	Traducción de textos periodísticos	Humanidades
22.	TRAD 6010	Introducción a la interpretación comunitaria	Humanidades
23.	TRAD 6011	Traducción y medios	Humanidades
24.	TRAD 6013	Traducción audiovisual	Humanidades
25.	TRAD 6014	Traducción de textos gastronómicos	Humanidades
26.	TRAD 6015	Traducción de textos literarios	Humanidades
27.	TRAD 6451	Sintaxis Española I	Humanidades
28.	TRAD 6452	Sintaxis Española II	Humanidades
29.	TRAD 6453	Redacción y estilo I	Humanidades
30.	TRAD 6454	Redacción y estilo II	Humanidades
31.	TRAD 6895	Tesis	Humanidades
32.	ESPA 3202	Introducción a los Géneros Literarios II. Ensayo y Poesía	Humanidades
33.	ESPA 3291	Gramática Española	Humanidades
34.	ESPA 4221	Literatura Hispanoamericana I	Humanidades
35.	ESPA 4222	Literatura Hispanoamericana II	Humanidades
36.	ESGE 3008	Razonamiento lógico matemático y análisis cuantitativo	Estudios Generales
37.	HUMA 3102	Introducción a la cultura occidental II	Estudios Generales
38.	PLAN 6995	Repaso de Reválida	Escuela Planificación

La DECEP cuenta con un Departamento Académico con cursos con créditos el cual está fundado desde hace 60 años. Este Departamento es el único en todo Puerto Rico y Estados Unidos en una institución de educación superior. A raíz de la pandemia por el COVID, se procedió a realizar un plan de trabajo con los profesores del Departamento de Bellos Oficios, para adaptar y registrar los cursos en las tres modalidades. Al presente, contamos con 12 cursos completamente adaptado a las tres modalidades: presencial, híbrido y a distancia. Esto nos permite atemperarnos a la realidad y diversificar la oferta que actualmente la DECEP tiene bajo este programa.

Nuestra oferta consta de 13 cursos, con 26 secciones bajo el Departamento de Bellos Oficios con un impacto de más de 600 estudiantes al año. Esto contribuye a que la DECEP cuente con un ingreso para cubrir parte de la nómina. Asimismo, hemos añadido en colaboración con la Facultad de Humanidades cursos de lenguas tales como: árabe, chino, japonés, griego, entre otros con créditos universitarios para cubrir la gran demanda que hay de matrícula. La DECEP cubre los pagos asociados a los profesores, de los propios ingresos que se generan.

Información actualizada BEOF

	Curso	Nombre del curso	Escuela o Facultad
1.	BEOF 3401	Tejido en Telar: Tapices I	DECEP
2.	BEOF 3301	Introducción a la Cerámica I	DECEP
3.	BEOF 3311	El Torno Alfarero en la Cerámica Contemporánea	DECEP
4.	BEOF 3425	Introducción al Macramé	DECEP
5.	BEOF 3611	Introducción a la Orfebrería	DECEP
6.	BEOF 3831	Introducción a la Caligrafía I	DECEP
7.	BEOF 3832	Introducción a la Caligrafía II	DECEP
8.	BEOF 3XXX	Escultura	DECEP
9.	BEOF 3001	Diseño y Desarrollo Artístico	DECEP
10.	BEOF 3002	Diseño para la Creación Artística	DECEP
11.	BEOF 3351	Taller Independiente	DECEP
12.	BEOF 3XXX	Fundamentos del Dibujo y la Creación Pictórica	DECEP

SERVIDORES PÚBLICOS – OATRH

Durante el periodo de febrero 2019 a diciembre 2020 la División de Educación Continua y Estudios Profesionales del Recinto de Río Piedras ha ofrecido sobre 264 adiestramientos a servidores públicos como parte de la Alianza de la Universidad de Puerto Rico con la OATRH (ALI-UPR). Entre los participantes se encuentran **15,493** servidores públicos de sobre **61** agencias

gubernamentales. (ver anejo) La DECEP ha identificado para estas iniciativas en primer lugar docentes expertos en diversos temas del Recinto de Río Piedras, para un total **de 30 profesores**, 3 docentes del sistema de la UPR y un total de 11 mediante servicios profesionales. Esto ha permitido al personal docente de nuestro Recinto ofrecer servicios de capacitación y desarrollo profesional a servidores públicos con conocimiento especializado de diversas facultades de nuestro Recinto. Asimismo, se han desarrollado cursos autodirigidos con la colaboración de docentes del Recinto de Río Piedras, los cuales hoy en día se han convertido en una opción adicional de capacitación compulsoria para los servidores públicos mediante mandato de Ley por la entonces Gobernadora, Hon. Wanda Vázquez Garced, en la cual dispuso que cuatro cursos desarrollados en nuestro Recinto en sean compulsorios para atender requisitos de Ley. Estos son los cursos de hostigamiento sexual, discrimen en el empleo, igualdad salarial y el protocolo de violencia doméstica.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DESARROLLO PROFESIONAL SIN CRÉDITOS

La UPR y el Departamento de Educación suscribieron un acuerdo en el año 2019, el cual inició con una capacitación masiva el 23 de octubre de 2019, capacitando a más de 20,000 maestros de todo Puerto Rico. En esta gesta, se unieron las 11 DECEP's del sistema UPR con un solo norte. En el caso del Recinto de Río Piedras impactamos un total de 2,323 maestros en diversas áreas del saber tales como: español, inglés, estudios sociales, neurociencia y matemáticas.

Para el año 2020, se continuó desarrollando actividades de desarrollo profesional para un total de 16 academias especializadas en diversas áreas del conocimiento, cumpliendo con las necesidades de desarrollo profesional del Departamento de Educación. Entre todas las iniciativas de desarrollo profesional hemos impactado a un total de 4,834 participantes matriculados del departamento. En este caso, hemos contado con un total de 34 profesores del Recinto, 3 de otros recintos de la UPR y sólo, 13 contrataciones de personas externas a la institución, mediante servicios profesionales. De esta manera, utilizamos en primer lugar el recurso humano del Recinto, proveyendo oportunidades para nuestros docentes y personal no docente, de generar ingresos adicionales.

#	Fecha	Adiestramiento	Matricula
1	Oct-19	Conciencia Fonológica	27
2	Oct-19	Comprensión Lectora para la Era de la Tecnología	268
3	Oct-19	Comprensión Lectora para la Era de la Tecnología	130
4	Oct-19	Comprensión Lectora para la Era de la Tecnología	150
5	Oct-19	Comprensión Lectora para la Era de la Tecnología	41
6	Oct-19	La Escritura como Medio de Comunicación en la Era de la Tecnología	326
7	Oct-19	Cambio Climático	94
8	Oct-19	Cambio Climático	94

9	Oct-19	La Neurociencia de la Comunicación	183
10	Oct-19	La Antropología y el Puerto Rico Indígena	125
11	Oct-19	La Antropología y el Puerto Rico Indígena	56
12	Oct-19	Oral Expression in the Classroom	30
13	Oct-19	Oral Expression in the Classroom	30
14	Oct-19	Oral Expression in the Classroom	30
15	Oct-19	Oral Expression in the Classroom	30
16	Oct-19	Oral Expression in the Classroom	28
17	Oct-19	Oral Expression in the Classroom	30
18	Oct-19	Oral Expression in the Classroom	25
19	Oct-19	Oral Expression in the Classroom	25
20	Oct-19	Oral Expression in the Classroom	25
21	Oct-19	Oral Expression in the Classroom	25
22	Oct-19	Oral Expression in the Classroom	25
23	Oct-19	Oral Expression in the Classroom	25
24	Oct-19	Oral Expression in the Classroom	25
25	Oct-19	Oral Expression in the Classroom	25
26	Oct-19	Oral Expression in the Classroom	25
27	Oct-19	Oral Expression in the Classroom	25
28	Oct-19	Aplicación de las Matemáticas en la Vida Cotidiana	30
29	Oct-19	Aplicación de las Matemáticas en la Vida Cotidiana	30
30	Oct-19	Aplicación de las Matemáticas en la Vida Cotidiana	30
31	Oct-19	Aplicación de las Matemáticas en la Vida Cotidiana (3 grupos)	30
32			30
33			30
34	Oct-19	Las Bellas Artes como Medio de Aprendizaje	30
35	Oct-19	Las Bellas Artes como Medio de Aprendizaje	30
36	Oct-19	Las Bellas Artes como Medio de Aprendizaje	30
37	Oct-19	Las Bellas Artes como Medio de Aprendizaje (2 grupos)	30
38	Oct-19		30
39	Oct-19	Las Bellas Artes como Medio de Aprendizaje	30
40	Oct-19	Las Bellas Artes como Medio de Aprendizaje	26
41	Oct-19	La Tecnología para una Mejor Educación	15
42	Dec-19	Academia de Salud: Primeros Auxilios y CPR	55
43		Coordinación recursos Academias Biblioteca	
44	Dec-19	Los Servicios Bibliotecarios Tradicionales y Electrónicos	24
45	Dec-19	Los Servicios Bibliotecarios Tradicionales y Electrónicos	23
46	Dec-19	Los Servicios Bibliotecarios Tradicionales y Electrónicos	23
47	Dec-19	Los Servicios Bibliotecarios Tradicionales y Electrónicos	23
48	Feb-20	Academia de Salud: Cambio climático	57

49	Feb-20	Academia de biblioteca: El impacto de la biblioteca en el proceso de de enseñanza aprendizaje y su efecto en el éxito académico mediante la escritura creativa	24
50	Feb-20	Academia de biblioteca: El impacto de la biblioteca en el proceso de de enseñanza aprendizaje y su efecto en el éxito académico mediante la escritura creativa	23
51	Feb-20	Academia de biblioteca: El impacto de la biblioteca en el proceso de de enseñanza aprendizaje y su efecto en el éxito académico mediante la escritura creativa	23
52	Feb-20	Academia de biblioteca: El impacto de la biblioteca en el proceso de de enseñanza aprendizaje y su efecto en el éxito académico mediante la escritura creativa	23
53	Mar-20	Academia Biblioteca: El uso de aplicaciones y juegos en la enseñanza de destreza de la información	23
54	Mar-20	Academia Biblioteca: El uso de aplicaciones y juegos en la enseñanza de destreza de la información	23
55	Mar-20	Academia Biblioteca: El uso de aplicaciones y juegos en la enseñanza de destreza de la información	48
56	octubre a diciembre 2020	Lenguaje de Señas	15
57		Artes editoriales	34
58		Matemáticas	150
59		Afrodescendencia	350
60		Deportes	30
61		Talleres TESL	1026
62		Ciencias	30
63		Química	170
64		Mediador	314
Total matriculados			4,834

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DESARROLLO PROFESIONAL CON CRÉDITOS UNIVERSITARIOS

Con el objetivo de ampliar el uso de los fondos de las academias de desarrollo profesional el Departamento de Educación y la UPR concertaron un acuerdo para ofrecer academias especializada en el área de bilingüismo, tecnologías del aprendizaje y educación física. En cada una de estas academias se han beneficiado estudiantes a nivel graduado, ya que fungen como facilitadores exponiéndose a la práctica profesional y de la docencia, así como una gran oportunidad para allegarles nuevas fuentes de ingresos para cubrir los gastos asociados a sus estudios universitarios. Además, docentes de enseñanza de nuestro Recinto han tenido la oportunidad de generar ingresos a través de compensaciones adicionales.

	Academia	Facultad	Cantidad de créditos	Cantidad de participantes
1.	Bilingüismo	Educación	DECEP	68
2.	Tecnologías del Aprendizaje	Educación	DECEP	30
3.	Educación Física	Educación	DECEP	31
	TOTAL			129

Para el mes de abril, tenemos proyectado iniciar un total de 24 academias con créditos universitarios, para lo cual se orientó a los Decanos de las diversas facultades inmersas en el proyecto sobre los procesos, requerimientos y la necesidad de ir identificando el personal docente de los Departamentos para que pueda ofrecer los cursos. Estas iniciativas se convierten en un caudal de oportunidades para los Programas Graduados, ya que estos estudiantes pudieran aspirar en un futuro a tomar cursos universitarios. Con estas iniciativas con créditos universitarios estaremos recibiendo más de 300 participantes del Departamento de Educación.

Sin lugar a dudas, nuestro Recinto a través de los acuerdos colaborativos puede allegar diversas oportunidades e ingresos para el beneficio del personal docente, no docente y de nuestros estudiantes.

Apéndice J - Informe al Senado Académico del Rector Luis A.
Ferrao - jueves 2 de septiembre de 2021



INFORME AL SENADO ACADEMICO DEL RECTOR LUIS A. FERRAO

JUEVES 2 DE SEPTIEMBRE DE 2021

(Enviado jueves, 26 de agosto de 2021)

RESULTADO DE LAS CONVOCATORIAS DE NUEVAS PLAZAS PARA NUESTRO RECINTO

Luego de un proceso iniciado en septiembre de 2019, finalmente en enero de 2021 dimos a conocer a nuestra comunidad que nuestro recinto había logrado, previa presentación de un plan de reclutamiento realizado por el Decanato de Asuntos Académicos, la autorización por parte de Administración Central para otorgar 30 nuevas plazas docentes. (ver carta circular del 27 de enero de 2021 <https://www.uprrp.edu/2021/01/se-logra-la-autorizacion-para-el-otorgamiento-de-30-plazas-docentes-para-nuestro-recinto/>)

A estas 30 plazas autorizadas se sumaron otras dos (2) que se lograron para la Facultad de Ciencias Naturales mediante una subvención federal de la *National Science Foundation*, para un total de 32 nuevas plazas disponibles para el año académico 2021-2022.

Previo a ello, en enero de 2020, y luego de persistentes gestiones personales de este Rector, primero, ante el Dr. Darrel Hillman, presidente interino, y, luego, ante el presidente, Jorge Haddock, se logró que las cuatro (4) plazas previamente convocadas y adjudicadas desde 2016 se pudieran finalmente conferir a los cuatro (4) docentes que por ellas habían competidos. Esas cuatro (4) plazas—dos de la Facultad de Administración de Empresas y dos (2) de la Facultad de Humanidades—habían quedado en una especie de congelamiento, al alegarse que aparentemente habían sido convocadas en periodo electoral. Luego de un análisis, se determinó que ese no era el caso y el Presidente Haddock tomó la decisión de finalmente autorizarnos estas cuatro (4) plazas adicionales.

La convocatoria pública para las mencionadas 32 nuevas plazas se hizo mediante anuncios pagados en prensa local y en una publicación especializada--*Chronicle of Higher Education*--en marzo de 2021. A partir de la aparición de estos anuncios comenzaron a llegar las solicitudes y se inició el consabido procedimiento de evaluación inicial por parte de los comités de personal departamentales (que conllevó examen de los expedientes y entrevistas a los candidatos y candidatas) y, posteriormente, el Decanato de Asuntos Académicos, con envidiable rigor y estableciendo un estricto calendario de fechas límites para recibo de documentos, también sometió a examen los dossiers de los recomendados.

Ya para los primeros días del mes de julio, habiendo recibido por parte del Decanato de Asuntos Académicos el listado de candidatos recomendados por cada departamento y facultad, el Rector del Recinto inició el envío de las cartas de oferta de empleo a los candidatos y candidatas seleccionadas. La primera candidata en aceptar la oferta fue la de la Escuela Graduada de Trabajo Social, que lo hizo afirmativamente el 3 de julio de 2021.

A partir de ese día se siguieron recibiendo durante el mes de julio las cartas de aceptación de los candidatos (as) seleccionados, hasta completar un total de 24 candidatos y candidatas que respondieron a la oferta del Recinto de Río Piedras. Las restantes ocho (8) plazas convocadas no pudieron ser completadas, por diversas razones: el Decanato de Asuntos Académicos no recibió toda la información necesaria de parte de las unidades para que finalmente se escogiera el candidato (a) final y se pudiera enviar carta de oferta por parte del Rector.

Sobre esto último, dejo claro que con fecha del pasado 20 de julio de 2021, le envié una comunicación a aquellos decanos de facultad que, de nuevo, según lo requerido por el Decanato de Asuntos Académicos, no habían podido completar satisfactoriamente el proceso para culminar el nombramiento probatorio de las respectivas plazas ya convocadas. Las facultades que por diversas razones no completaron el proceso de reclutamiento para que el docente seleccionado iniciara el 1 de agosto fueron Humanidades (una plaza), Comunicación e Información (una plaza), Estudios Generales (dos plazas), Educación (dos plazas), Ciencias Naturales (dos plazas); en total unas ocho (8) plazas de las 32 no pudieron ser ocupadas para el 1 de agosto de 2021. Continuaremos trabajando para que durante este semestre de agosto-diciembre 2021, los departamentos y facultades concernidas puedan culminar satisfactoriamente el proceso de reclutamiento y dichas plazas puedan ser finalmente adjudicadas para enero de 2022.

También aclaramos que de los 24 candidatos (as) que aceptaron nuestra oferta, tres de ellos iniciarán su nombramiento en enero de 2022, ya que en al menos dos casos se trata de personas residentes fuera de EEUU y cuestiones logísticas, de visado y traslado físico impiden su incorporación a nuestro claustro ahora en agosto de 2021.

Concomitantemente a todo lo anterior, durante los pasados meses estuvimos realizando gestiones ante el presidente Dr. Jorge Haddock para que se pudieran añadir dos plazas a la Escuela de Derecho al Plan de Reclutamiento previamente aprobado, contando con la consabida certificación presupuestaria después que el presupuesto del año 2021-21 asignado al Recinto nos fue informado. Dichas plazas se añaden como resultado de una información que le provee la Decana Neptune al DAA y a Rectoría después que esta somete la solicitud de plazas probatoria original y el Plan de Reclutamiento fue aprobado por mí y la Vicepresidencia de Asuntos Académicos. Aunque la acreditación de la Escuela de Derecho nunca estuvo en riesgo, solicitamos estas dos plazas adicionales para solidificar su plantilla claustral con miras a futuras evaluaciones de la agencia

acreditadora. Como resultado de esto, con fecha del 14 de julio el Presidente Haddock nos cursó una misiva en la que, en efecto, autorizó emitir la convocatoria de dos plazas adicionales para la Escuela de Derecho. Ya con esta autorización la Escuela de Derecho hizo lo propio y publicó el pasado 8 de agosto la convocatoria en prensa. Con estas dos plazas adicionales suman, pues, 34 nuevas plazas para nuestro recinto logradas en el año académico 2021; si a las mismas le sumamos las cuatro (4) plazas obtenidas en enero de 2020, tenemos un gran total de 38 plazas obtenidas en un periodo de año y medio.

Pero esto no es todo. En estos momentos, y en acuerdo con lo dispuesto por el Plan Fiscal de la Junta de Supervisión Fiscal, avalado a su vez por la Certificación Núm. 130, 2020-2021 de la Junta de Gobierno (Memorial de Presupuesto, Pág. 34) que dispone el aumento de un 3% anual en la contratación de personal docente, nos proponemos reservar del presupuesto del año fiscal 2021-2022 los fondos necesarios para la creación de nuevas plazas adicionales que estarían disponibles para iniciar su convocatoria y reclutamiento en el próximo año fiscal (2022-23). Todo esto, claro está, con previa autorización de Presidencia, y previo el consabido proceso de auscultación y preparación de un nuevo plan de reclutamiento por parte del Decanato de Asuntos Académicos. Como ya se hizo, el Decanato de Asuntos Académicos iniciará un examen de las necesidades de nuestras facultades y programas, especialmente aquellos cuyas acreditaciones hagan imperiosa la necesidad de personal docente, para ser incluido en este próximo plan de reclutamiento y la Oficina de Presupuesto de nuestro Recinto ya ha dado su aval preliminar en la identificación de los fondos.

La siguiente tabla nos brindaría un cuadro bastante claro de lo relativo a la convocatoria de plazas en nuestro recinto durante los últimos dos lustros y lo proyectado para el próximo año.

Recinto de Río Piedras - Plazas convocadas por año	
Año Académico	Plazas convocadas
2011-12	26
2012-13	24
2013-14	28
2021-22	34
2022-23	25 (estimadas)

ESTADO DE LAS ACREDITACIONES DEL RECINTO—MSCHE Y LAS OTRAS 52

Luego de la visita virtual del equipo de la MSCHE a nuestro recinto—el 13 y 14 abril de 2021--, y luego de la formulación de los consabidos informes por parte de dicho equipo y la respuesta institucional al mismo por parte nuestra, recibimos la muy grata y alentadora notificación de que el Recinto de Río Piedras de la UPR mantuvo su acreditación sin requisito de seguimiento adicional ni necesidad de someter más informes

de progreso—como había sido el caso desde que nuestra acreditación fue reafirmada en junio de 2019. Fuimos uno de los dos recintos en el Sistema UPR que no recibió señalamiento alguno.

Como ya indicamos, esto significa que nuestro Recinto mantiene su acreditación incólume, a la vez que constituye un reconocimiento del esfuerzo académico-administrativo realizado en este último año por parte de quien constituye nuestra principal acreditadora. Ahora estaremos en espera de su próxima visita de evaluación que será en el año académico 2024-2025. (Ver Carta Circular del 8 de julio de 2021 <https://www.uprrp.edu/2021/07/el-recinto-de-rio-piedras-de-la-upr-mantiene-acreditacion-sin-senalamientos-ante-la-middle-states-comision-on-higher-education/>)

Una vez obtenido este destacable reconocimiento por parte de la MSCHE, nos dimos a la tarea de conocer el estado de situación de los otros 52 programas y escuelas acreditadas de nuestro recinto—y que son un elemento que le añaden valor a nuestra oferta académica—. A estos efectos, el pasado 23 de junio le solicité a nuestros decanos y decanas de facultad, directoras de escuelas y de unidades académicas que nos sometieran información detallada de cada una de las acreditaciones a las que estaban sujetas y los señalamientos—si alguno—que ameritaban ser atendidos.

De igual manera le solicitamos a la Dra. Sonia Balet, coordinadora de acreditaciones de nuestro recinto y adscrita al Decanato de Asuntos Académicos, que nos informara con a los requerimientos más apremiantes que para este año 2021 pudieran tener algunos de nuestros programas o escuelas.

Como resultado de estas gestiones tenemos disponible ya un cuadro bastante preciso de cómo se presenta el futuro inmediato para nuestros 52 programas y escuelas acreditadas, a la vez que podemos exponer aquí cuáles escuelas tienen pendientes informes a ser presentados ahora en lo que resta de 2021 y/o señalamientos que apuntan a la necesidad de otorgamiento de nuevas plazas o nombramientos de docentes a tarea completa. Por eso, en estos momentos estamos evaluando las necesidades de personal docente requerido por la agencia acreditadora, en aquellas escuelas y programas que deben revisar o presentar informes en este año académico.

(Ver: <https://academicos.uprrp.edu/wp-content/uploads/2021/07/Lista-Acreditaciones-a-Junio-2021-final-rev-30.pdf>)

Según lo que nos indica la Dra. Sonia Balet, para este próximo año académico (ago-dic 2021) las siguientes tres (3) escuelas o programas deben entregar informes a sus acreditadoras: Escuela de Arquitectura, Escuela Graduada de Administración Pública y el Programa de Psicología.

Lo relativo al posible requerimiento de plazas docentes a tiempo completo por parte de las acreditadoras, que pueda verificarse y certificarse en el caso de las referidas escuelas de Arquitectura, Administración Pública y el Doctorado en Psicología, --sería atendido con el nuevo Plan de Reclutamiento que elaboraremos para facilitar la apertura de las plazas

adicionales que, como ya mencionamos en el apartado anterior, prepararemos para el próximo año fiscal. Ese es uno de los compromisos que hago como Rector.

DOCENTES POR FACULTAD Y STATUS (PERMANENTE, PROBATORIO O TEMPORERO)

En cumplimiento con la Certificación 72 del SA, les hacemos llegar la siguiente tabla que desglosa el número de docentes de las 11 facultades del Recinto por status: Permanente, Probatorio, y Temporero (tiempo completo o parcial).

NOMBRAMIENTOS TEMPOREROS A TAREA COMPLETA Y TAREA PARCIAL

Año Académico 2021-22

Facultad	Permanentes¹	Probatorios	Tarea Completa²	Tarea Parcial³
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	64	3	14	9
CIENCIAS NATURALES	100	6	36	14
CIENCIAS SOCIALES	70	3	45	51
EDUCACIÓN	87		61	29
ESTUDIOS GENERALES	97		39	38
HUMANIDADES	101	3	15	86
ARQUITECTURA	15	1	4	40
DERECHO	25	1	11	53
DECANATO DE COMUNICACIÓN/EGCTI	17		6	8
ESCUELA GRADUADA DE PLANIFICACIÓN	4	1	3	7
DEGI	2		1	0
DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS	5		16	4
SISTEMA DE BIBLIOTECAS	28	2		
DECANATO DE ESTUDIANTES	11	2	11	0
OFICINA DEL RECTOR	2			
RECTORÍA (CAUCE)			2	0
RECTORÍA (MUSEO)	1			

¹ Fuente DTAA Sistema Jasper: HRMS Employees al 23agosto2021.

² Tablas de Planificación Presupuestaria Oferta Académica AF21-22 OPEP al 23agosto2021.

³ Tablas de Planificación Presupuestaria Oferta Académica AF21-22 OPEP al 23agosto2021.

RECTORÍA (SENADO ACADÉMICO)	1			
DECEP	2			
TOTAL	632	22	264	339

MANEJO DE LA PANDEMIA DEL COVID 19 DESDE SUS INICIOS AL PRESENTE

Al retomar presencialmente nuestro campus y entrar en la oferta académica los cursos tanto presenciales como híbridos con nuestros estudiantes y docentes, deseamos dejar claro para el récord de este SA todas las acciones e instrucciones que se emitieron con el propósito de enfrentar la tan inesperada pandemia que desde marzo de 2020 nos azota, y los esfuerzos concentrados que dirigimos con el absoluto propósito de salvaguardar la salud de los miembros de nuestra comunidad.

A continuación, una cronología de las cartas circulares y comunicaciones emitidas sobre el COVID 19 en nuestro recinto:

ASUNTO	FECHA CIRCULAR	DIRIGIDA	EMITIDA	MEDIOS UTILIZADOS
Circular 6, 2019-2020, Directrices para la implementación del plan de acción para atender posibles casos de coronavirus	6 marzo 2020	Decanos y Decanos Auxiliares de Asuntos Administrativos de facultades y escuelas	Sra. Aurora M. Sotográs Saldaña, Decana de Administración	Correo electrónico
Nóminas, prórrogas y pago de beca Pell	20 marzo 2020	Decanos y Decanos Auxiliares de Asuntos Administrativos de facultades y escuelas	Sra. Aurora M. Sotográs Saldaña, Decana de Administración	Correo electrónico
Envío por correo regular de cheques a empleados y estudiantes que no cuentan con depósito directo	20 marzo 2020	Decanos y Decanos Auxiliares de Asuntos Administrativos de facultades y escuelas	Sra. Aurora M. Sotográs Saldaña, Decana de Administración	Correo electrónico
Educación continua en línea para empleados del Recinto de Río Piedras	31 marzo 2020	A todos los empleados del Recinto de Río Piedras	Sra. Aurora M. Sotográs Saldaña, Decana de Administración	Correo electrónico y página electrónica del Recinto
Circular 10, 2019-2020, Tiempo concedido y continuación de labores ante el	20 abril 2020	A todos los empleados del Recinto de Río Piedras	Sra. Aurora M. Sotográs Saldaña, Decana de Administración	Correo electrónico

<u>toque de queda decretado por la Gobernadora de PR a causa del COVID-19</u>			Lcda. Nydza Irizarry Algarín, ex directora de la Oficina de Recursos Humanos	
<u>Circular 11, 2019-2020, Guías generales para considerar como parte de un plan preliminar para reinicio de labores presenciales limitadas en el contexto de la emergencia COVID-19</u>	4 mayo 2020	Decanos y Decanos Auxiliares de Asuntos Administrativos de facultades y escuelas	Sra. Aurora M. Sotográs Saldaña, Decana de Administración	Correo electrónico
<u>Circular 13, 2019-2020, Servicios de las oficinas del Decanato de Administración</u>	4 mayo 2020	Decanos y Directores de Unidades Académicas y Administrativas	Sra. Aurora M. Sotográs Saldaña, Decana de Administración	Correo electrónico
<u>Circular 14, 2019-2020, Ayuda económica CARES-Act a estudiantes sin completar FAFSA</u>	4 mayo 2020	A todos los estudiantes del Recinto de Río Piedras	Sra. Aurora M. Sotográs Saldaña, Decana de Administración	Correo electrónico, MIUPI, varias redes sociales
<u>Circular 12, 2019-2020, Proceso de matrícula a distancia verano 2020</u>	4 mayo 2020	A todos los estudiantes del Recinto de Río Piedras	Sra. Aurora M. Sotográs Saldaña, Decana de Administración	Correo electrónico, MIUPI, varias redes sociales
<u>Circular 16, 2019-2020, De regreso al Recinto - etapas y guías para el reinicio de labores presenciales durante la pandemia</u>	17 junio 2020	A todos los empleados no docentes	Sra. Aurora M. Sotográs Saldaña, Decana de Administración	Correo electrónico
<u>Proceso de matrícula a distancia 1er semestre año académico 2020-2021</u>	20 julio 2020	A todos los estudiantes del Recinto de Río Piedras	Sra. Aurora M. Sotográs Saldaña, Decana de Administración	Correo electrónico, MIUPI, varias redes sociales
<u>Circular 1, 2020-2021, Pruebas moleculares y acciones de personal</u>	6 agosto 2020	Decano y Directores de Unidades Académicas y Administrativas	Sra. Aurora M. Sotográs Saldaña, Decana de Administración	Correo electrónico

<u>Circular 3, 2020-2021, Comité COVID-19 - Manejo de casos positivos o sospechosos y rastreo de contactos</u>	2 septiembre 2020	A todos los empleados del Recinto de Río Piedras	Sra. Aurora M. Sotográs Saldaña, Decana de Administración	Correo electrónico
<u>Taller- conversatorio: Vida y esperanza</u>	1 septiembre 2020	Empleados de la Oficina de Recursos Humanos	Sra. Aurora M. Sotográs Saldaña, Decana de Administración	Correo electrónico
<u>Circular 5, 2020-2021, Labores, presenciales y remotas en el Recinto de Río Piedras primer semestre 2020-2021</u>	13 septiembre 2020	Decanos y Directores de Unidades Académicas y Administrativas	Sra. Aurora M. Sotográs Saldaña, Decana de Administración	Correo electrónico
<u>Circular 6, 2020-2021, Requisitos para operar durante COVID-19</u>	15 septiembre 2020	Concesionarios de alimentos	Sra. Aurora M. Sotográs Saldaña, Decana de Administración	Correo electrónico
<u>Circular 8, 2020-2021, Disposiciones generales sobre las licencias federales temporeras que amparan a los empleados públicos que se vean afectados por determinadas razones a causa de la pandemia por el COVID-19 y protocolos de viajes fuera del país</u>	12 noviembre 2020	A todos los empleados del Recinto de Río Piedras	Sra. Aurora M. Sotográs Saldaña, Decana de Administración	Correo electrónico
<u>Gran evento de administración de pruebas de antígenos para toda la comunidad universitaria</u>	4 enero 2021	A toda la comunidad universitaria	Sra. Aurora M. Sotográs Saldaña, Decana de Administración	Correo electrónico, página electrónica del Recinto, varias redes sociales
<u>Evento de pruebas de antígenos COVID-19, viernes 8 de enero 2021</u>	7 enero 2021	A toda la comunidad universitaria	Sra. Aurora M. Sotográs Saldaña, Decana de Administración	Correo electrónico, página electrónica del Recinto, varias redes sociales
<u>Circular 11, 2020-2021, Recinto de Río Piedras establece Centro de vacunación contral el COVID-19 por cita</u>	19 marzo 2021	A toda la comunidad universitaria	Sra. Aurora M. Sotográs Saldaña, Decana de Administración	Correo electrónico, página electrónica del Recinto, varias redes sociales

y de forma ordenada

<u>Circular 12, 2020-2021, Guías para el proceso de compras de equipo de protección personal y adecuación de los espacios físicos conforme los planes de control de exposición contra el COVID-19 - fondos CRRSSA</u>	15 abril 2021	Decanos y Decanos Axuliars de Asuntos Administrativos de facultades y escuelas	Sra. Aurora M. Sotográs Saldaña, Decana de Administración	Correo electrónico
<u>Circular 13, 2020-2021, Aspectos relacionados a la jornada completa en modalidad presencial</u>	31 mayo 2021	A todos los empleados no docentes, emplados docentes en puestos administrativos y/o de confianza	Sra. Aurora M. Sotográs Saldaña, Decana de Administración	Correo electrónico
<u>Circular 2, 2021-2022, Uso de mascarillas y toma de temperaturas en el Recinto</u>	5 julio 2021	A toda la comunidad universitaria	Sra. Aurora M. Sotográs Saldaña, Decana de Administración	Correo electrónico, página electrónica del Recinto
<u>Circular 3, 2021-2022, Información adicional relacionada con la vacunación compulsoria, Plan consolidado de control de exposición y actividad de inicio del semestre para promover la vacunación</u>	3 agosto 2021	Comunidad universitaria	Sra. Aurora M. Sotográs Saldaña, Decana de Administración	Correo electrónico, página electrónica del Recinto
<u>Informe al Rector sobre estatus puesta en marcha reapertura escalona</u>	10 junio 2020	Dr. Luis A. Ferrao, Rector	Sra. Aurora M. Sotográs Saldaña	
<u>Circular 14, 2020-2021 del Rector, Reanudación de labores presenciales en el Recinto de Río Piedras</u>	24 mayo 2021	Decanos y directores de escuelas y unidades académicas y administrativas	Dr. Luis A. Ferrao, Rector Sra. Aurora M. Sotográs Saldaña, Decana de Administración	Correo electrónico
<u>Servicios esenciales en nuestro Recinto a apartir del lunes</u>	15 marzo 2020	A la comunidad universitaria	Dr. Luis A. Ferrao, Rector	Correo electrónico

[16 de marzo ante la emergencia de salud creada por el coronavirus \(COVID-19\)](#)

<u>Ruta para el inicio de las investigaciones de laboratorio en nuestro Recinto</u>	3 mayo 2020	A la comunidad universitaria	Dr. Luis A. Ferrao, Rector	Correo electrónico
<u>Continuación de labores remotas y cursos a distancia en nuestro Recinto</u>	13 septiembre 2020	A la comunidad universitaria	Dr. Luis A. Ferrao, Rector	Correo electrónico
<u>Protocolo de entrada al Recinto a partir del 17 de agosto de 2020</u>	14 agosto 2020	A la comunidad universitaria	Dr. Luis A. Ferrao, Rector	Correo electrónico
<u>Inicio de nuestro nuevo año académico en medio de unas circunstancias excepcionales en la historia de PR</u>	16 agosto 2020	A la comunidad universitaria	Dr. Luis A. Ferrao, Rector	Correo electrónico
Varios documentos los pueden encontrar en la página electrónica del Recinto	<u>Alerta ante el Coronavirus – Universidad de Puerto Rico (uprrp.edu)</u>			

ESTADO DE LAS VACUNACIONES EN DOCENTES, NO DOCENTES Y ESTUDIANTES

Al 16 de agosto de 2021, conforme a las órdenes gubernamentales y de salubridad, y luego de varias campañas educativas llamando a nuestra comunidad a cumplir con la vacunación, el siguiente es el cuadro de vacunados en nuestro recinto:

Estudiantes vacunados	11,335	(85%)
Docentes vacunados	1,205	(93.28%)
No Docentes vacunados	1,301	(74%)

De requerirse la tercera vacuna, como todo aparenta que se hará, contamos con nuestro Centro de Vacunación en el ROTC para cumplir con dicho requerimiento.

ESTADO DE LAS OBRAS DE INFRAESTRUCTURA

Con el inicio de un nuevo año académico, luego de año y medio de ausencia de clases presenciales por motivos de la pandemia, creemos necesario presentar un resumen de

las principales obras de estructura física (conservación y/o remodelación) realizadas durante este periodo y que pueden ahora ser disfrutadas por nuestra comunidad:

1. Impermeabilización total del techo de la Biblioteca José M. Lázaro, con una inversión de \$545,229.19, así como de los edificios Agustín Stahl, Luis Palés Matos, Ciencias Naturales (fase II), la antigua Oficina de Compras y Suministros, el Centro de Desarrollo Preescolar y el Hogar Masónico y la DSMR para un total de inversión de \$518,575.
2. Renovación del Anfiteatro CN 142 de la Facultad de Ciencias Naturales, con un valor de \$908,880.86.
3. Asfalto de los estacionamientos de la Facultad de Ciencias Sociales y la Escuela de Derecho. Inversión: \$350,528 y \$154,369, respectivamente.
4. Asfalto del estacionamiento personal administrativo y docente de la Facultad de Ciencias Sociales, así como la reparación y repavimentación de las aceras de la parte posterior de la Biblioteca Lázaro. Inversión: \$115,685 y \$47,850, respectivamente.
5. Limpieza con lavado a presión y/o pintura de embellecimiento de los siguientes inmuebles: verja periférica del Campus, Escuela Elemental, edificio Jaime Benítez, Educación, Edificio Julio García Díaz, Edificio Eugenio M. de Hostos, Bellas Artes, puente de la Pista Atlética, Complejo Deportivo, edificio Ana María O'Neill, edificio Juan J. Osuna, edificio Ramón Emeterio Betances y edificio Carmen Rivera de Alvarado. Inversión pintura en cuatro grandes y la Torre: \$261,490.
6. Mejoras al Comedor escolar de las escuelas laboratorio. Inversión: \$44,930.
7. Remoción de vagones ROTC y construcción de gazebo en el estacionamiento de estudiantes de nuevo ingreso-ROTC. Inversión: \$32,083 y \$24,006.06.
8. Colocación de piso de goma al Cuido Maternal. Inversión: \$12,494.
9. Intervención en la Biblioteca Sellés de la Facultad de Educación. Inversión: \$717,366

Muchas de las obras aquí mencionadas se realizaron luego de haber pasado 10 y hasta 15 años previos sin que se pintara, se asfaltaría o siquiera se limpiara a presión el inmueble en cuestión. El que hayan pasado tantos años sin aplicarse pintura, asfalto o lavado dice mucho de la necesidad de dar prioridad a este asunto. (Ver Anejo)

MATRÍCULA E INICIO DE NUEVO AÑO ACADÉMICO

El nuevo año académico de agosto de 2021 inició con una matrícula de 12,997 estudiantes matriculados (cifra al 23 de agosto), de los cuales 10,096 eran a nivel sub graduado y 2,901 a nivel graduado. Esta cifra representa un descenso de 884 estudiantes menos en nuestro recinto con respecto a agosto de 2020. Sobre este tema debemos insistir en algo que venimos recalando desde hace ya tiempo: este es el quinto año consecutivo en que nuestro Recinto sufre un descenso en los números totales de matriculados. Más significativo aún, tendríamos que retrotraernos al año 1956 para fijar el último momento en la historia de nuestro Recinto que tuvimos una matrícula inferior a los 13 mil

estudiantes. En informes anteriores, y en otros foros he insistido en la seriedad del asunto que exhiben las cifras de total de matriculados en los últimos veinte años en el Recinto de Río Piedras. Del 2000 al 2021 nuestro recinto pasó de 21,539 estudiantes a los actuales 12,997, o una pérdida del 39.6 de lo que era nuestra matrícula a principios del nuevo siglo. Más aún, del 2010 a la actualidad la pérdida porcentual de matrícula ha sido del 26.25 por ciento; de mantenerse esta última tendencia (y le recuerdo que, según las cifras del Censo de 2020, Puerto Rico perdió cerca del 35% de su población menor de 18 años), la matrícula del Recinto en 2030 podría no alcanzar ni siquiera los diez mil estudiantes.

MATRÍCULA ACUMULATIVA 2000 A AGOSTO 2021 UPRRP

2000-2001	21,539
2001-2002	21,561
2002-2003	21,666
2003-2004	21,881
2004-2005	21,741
2005-2006	20,494
2006-2007	19,073
2007-2008	18,788
2008-2009	18,699
2009-2010	18,795
2010-2011	17,624
2011-2012	15,227
2012-2013	15,262
2013-2014	15,501
2014-2015	15,783
2015-2016	16,480
2016-2017	16,899
2017-2018	15,122
2018-2019	14,954
2019-2020	14,370
2020-2021	13,881
Agosto 2021	12,997

En cuanto al número de secciones de curso programadas para el año académico que recién comenzó, tenemos un total de 3,156 (2,206 subgraduadas y 950 graduadas).

SOLICITUDES DE ADMISIÓN PARA AGOSTO 2021-CUADRO COMPARATIVO CON AÑOS ANTERIORES

Incluimos las siguientes tablas de solicitantes al sistema UPR con el propósito de tener las cifras comparativas que nos permitan tener claro lo que ha sido el proceso de solicitudes al Recinto de Río Piedras durante los últimos cinco años, y como comparan con el total del sistema UPR y los otros recintos.

Es evidente que, año tras año, nuestro recinto encabeza el número total de solicitudes dentro del sistema UPR, y en ocasiones lo ha hecho hasta por más de mil solicitudes. En términos porcentuales nuestro recinto ha pasado de representar en 2017 el 19.25 por ciento del total de solicitudes del sistema UPR, a constituir el 26.26 por ciento del total para 2021, lo cual es alentador.

Sin embargo, hay que tener claro que el número de solicitudes no implica ipso facto aceptación del solicitante en cuestión. Sí indica interés en nuestro recinto, en nuestra oferta académica y evidencia el enorme atractivo que sigue ejerciendo el campus ríopedrense en la población graduada de nuestras escuelas superiores.

Como se desprende de las tablas, en 2017 nuestro recinto recibió un total de 10,996 solicitudes de ingreso como 1ra, 2da y 3ra opción, y ya para agosto de 2021 dichas solicitudes se redujeron a 9,419, para una reducción de un 14.34 por ciento. Para esas mismas fechas las solicitudes de ingreso del sistema UPR en su totalidad pasaron de 51,125 a 35,864, para una reducción de 29.85 por ciento. Esto implica que las solicitudes de ingreso al sistema UPR han tenido una merma que se proyecta como doblemente mayor que las solicitudes a nuestro recinto de Río Piedras.

En este examen de tablas de solicitantes debe tomarse en cuenta el cuadro adverso de huracanes, temblores, pandemias y emigración hacia los EEUU, que ha sufrido nuestro país en los últimos cinco años.

SOLICITANTES NUEVO INGRESO 2021											
Preference Number	UPRR P	RUM	UPR A	UPRA G	UPR C	UPRC A	UPRH	UPR U	UPR P	UPR B	Total
1	3519	3090	951	737	684	1034	1010	127	908	1167	13227
2	3137	3019	780	624	683	888	875	119	847	1265	12237
3	2763	2289	744	483	673	721	773	136	710	1108	10400
Total	9419	8398	2475	1844	2040	2643	2658	382	2465	3540	35864

Total Applicants by Location and Preference Report for Freshman 2020

SOLICITANTES NUEVO INGRESO 2020

Preference Number	UPRR P	RUM	UPR A	UPRA G	UPR C	UPRC A	UPRH	UPR U	UPR P	UPR B	Total
1	3567	2992	1006	776	756	985	970	181	816	1036	13085
2	3317	2958	802	630	714	828	849	144	788	1153	12183
3	2908	2379	681	479	636	630	801	180	675	997	10366
Total	9792	8329	2489	1885	2106	2443	2620	505	2279	3186	35634

Total Applicants by Location and Preference Report for Freshman 2019

SOLICITANTES NUEVO INGRESO 2019											
Preference Number	UPRR P	RUM	UPR A	UPRA G	UPR C	UPRC A	UPRH	UPR U	UPR P	UPR B	Total
1	3652	3146	1078	895	810	1037	1076	317	954	1266	14231
2	3352	3097	864	746	764	937	877	230	870	1341	13078
3	2956	2550	764	619	728	820	780	178	713	1159	11267
Total	9960	8793	2706	2260	2302	2794	2733	725	2537	3766	38576

Total Applicants by Location and Preference Report for Freshman 2018

SOLICITANTES NUEVO INGRESO 2018											
Preference Number	UPRR P	RUM	UPR A	UPRA G	UPR C	UPRC A	UPRH	UPR U	UPR P	UPR B	Total
1	3672	3492	1177	1090	908	1400	1034	559	1175	1571	16078
2	3348	3404	1011	990	913	1299	900	489	1042	1517	14913
3	2757	2862	838	826	876	1111	828	521	917	1342	12878
Total	9777	9758	3026	2906	2697	3810	2762	1569	3134	4430	43869

Total Applicants by Location and Preference Report for Freshman 2017

SOLICITANTES NUEVO INGRESO 2017											
Preference Number	UPRR P	RUM	UPR A	UPRA G	UPR C	UPRC A	UPRH	UPR U	UPR P	UPR B	Total

1	3969	3564	1290	1424	1079	1696	1257	802	1547	1806	18434
2	3798	3472	1141	1137	1070	1551	1167	747	1426	1829	17338
3	3229	3002	1002	925	1010	1408	1107	785	1229	1656	15353
Total	10996	1003 8	3433	3486	3159	4655	3531	2334	4202	5291	51125

INICIO DE BUSQUEDA DE DECANO (A) EN PROPIEDAD PARA LAS FACULTADES DE ADMINISTRACION DE EMPRESAS Y LA FACULTAD DE COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN

Con fecha del 5 de agosto le cursé sendas cartas a los decanos interinos de la Facultad de Administración de Empresas y la nueva Facultad de Comunicación e Información, dándoles a conocer mi intención de iniciar el proceso de búsqueda y consulta para el nombramiento de decanos en propiedad en sus respectivas facultades. Las reuniones extraordinarias de ambas facultades para iniciar el proceso de consulta fueron programadas para el pasado viernes 27 de agosto.

NOMBRAMIENTOS DE CONFIANZA

- **13 de julio de 2021.** Sra. Coralie Pacheco Valcárcel, Procuradora Estudiantil.
- **21 de julio de 2021.** Sra. Joselyn Ponce Barnés, Ayudante Especial en Comunicaciones, Rectoría.
- **29 de julio de 2021.** Dra. Noraida Domínguez Flores, Decana Asociada Interina de la Facultad de Información y Comunicación.
- **2 de agosto de 2021.** Dra. Elena Maldonado Vargas, Directora Interina de la Escuela Secundaria de la Universidad de Puerto Rico, Facultad de Educación.
- **2 de agosto de 2021.** Sra. Iris Yolanda Cintrón Báez, Ayudante Ejecutiva, Rectoría.
- **17 de agosto de 2021.** Lcda. Orializ Ocasio Crespo, Oficial de Cumplimiento a cargo de Título IX y Jeanne Cleary Act en la Oficina de Cumplimiento y Auditorías.

CARTAS CIRCULARES

- **6 de mayo de 2021.** Ley 229-2003: Accesibilidad a páginas web de agencias del Gobierno de Puerto Rico.
- **8 de junio de 2021.** El Recinto de Río Piedras de la UPR mantiene acreditación sin señalamientos ante la Middle States Commission on Higher Education.
- **16 de junio de 2021.** Acuerdos y recomendaciones del Comité Institucional de Presupuesto sobre las medidas cautelares e instrucciones a los decanos/as de facultad y Escuelas en la elaboración del presupuesto del Fondo General en el año fiscal 2021-2022.
- **17 de junio de 2021.** Nominación para la elección del representante ante la Junta de Retiro.

- **23 de junio de 2021.** Estado de situación de las acreditaciones de los programas graduados y subgraduados en el Recinto.
- **6 de julio de 2021.** Selección de cursos.
- **10 de julio de 2021.** Disponibilidad del Plan de Acción Afirmativa 2021-2025.
- **13 de julio de 2021.** Fallecimiento de los profesores Dr. Federico Barreda y Monge y el Dr. Luis Manuel de Arrigoitia Rodríguez, catedráticos jubilados de la facultad de Humanidades.
- **14 de julio de 2021.** Comité organizador para elección del representante de los participantes no docentes del Recinto de Río Piedras ante la Junta del Sistema de Retiro de la Universidad de Puerto Rico.
- **14 de julio de 2021.** Designación de interinato del Rector, Prof. Leticia Fernández.
- **14 de julio de 2021.** Distribución y recibo de solicitudes de admisión al Centro de Desarrollo Preescolar para el año académico 2021-2022.
- **1 de agosto de 2021.** Nace un nuestro Recinto, la Facultad de Comunicación e Información.
- **1 de agosto de 2021.** Designación del Dr. Rafael Marrero Díaz como Decano Interino de la facultad de Administración de Empresas.
- **2 de agosto de 2021.** Designación de oficiales a cargo de las comunicaciones en el Recinto de Río Piedras.
- **4 de agosto de 2021.** Designación de la Sra. Iris Yolanda Cintrón Báez como Ayudante Ejecutiva en la Oficina del Rector.
- **5 de agosto de 2021.** Asambleas Extraordinarias para el inicio del proceso de consulta para el nombramiento de decano(a) en propiedad.
- **13 de agosto de 2021.** Medidas ante la cercanía de fenómeno atmosférico.
- **13 de agosto de 2021.** Todo listo para el inicio de un nuevo año académico de manera parcialmente presencial bajo rigurosas medidas de seguridad.
- **16 de agosto de 2021.** Semana del servidor público y del profesional de recursos humanos.
- **16 de agosto de 2021.** Reconocimiento y agradecimiento por un servicio ejemplar al Recinto.
- **17 de agosto de 2021.** Inicio de un nuevo año académico.
- **18 de agosto de 2021.** Creación de la Unidad de Contratos en el Recinto de Río Piedras y cambios en el proceso interno de contratación.

ANEJO

Fotos de las principales obras de estructura física (conservación y/o remodelación) realizadas durante este periodo.



**TECHO BIBLIOTECA
JOSÉ M. LÁZARO**



**EDIFICIO
AGUSTÍN STAHL**



**EDIFICIO
LUIS PALES MATOS**



**RENOVACIÓN DEL
ANFITEATRO CN 142**

01

02

ANEJO



ASFALTO DE ESTACIONAMIENTOS FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

03

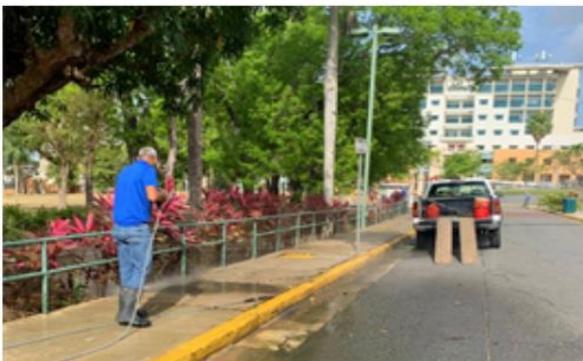


ASFALTO DE ESTACIONAMIENTOS ESCUELA DE DERECHO



REPARACIÓN Y REPAVIMENTACIÓN DE LAS ACERAS DE LA PARTE POSTERIOR DE LA BIBLIOTECA LÁZARO

04



LIMPIEZA CON LAVADO A PRESIÓN

05

ANEJO



**LIMPIEZA CON
LAVADO A
PRESIÓN
TORRE**



**PINTURA EDIFICIO
JULIO GARCÍA DÍAZ**



**LIMPIEZA Y PINTURA
DE LOS EDIFICIOS
ANA MARÍA O'NEILL,
JUAN J. OSUNA,
RAMÓN EMETERIO
BETANCES Y
CARMEN RIVERA
DE ALVARADO**



ANEJO



**LIMPIEZA Y PINTURA
DE LOS EDIFICIOS
ANA MARÍA O'NEILL,
JUAN J. OSUNA,
RAMÓN EMETERIO
BETANCES Y
CARMEN RIVERA DE
ALVARADO**

05



**LIMPIEZA Y
MEJORAS A LA
VERJA PERIFÉRICA
DEL CAMPUS**



**MEJORAS AL
COMEDOR ESCOLAR
DE LAS ESCUELAS
LABORATORIO**



**CONSTRUCCIÓN DE
GAZEBO EN EL
ESTACIONAMIENTO
DE ESTUDIANTES DE
NUEVO INGRESO-
(ROTC)**

ANEJO



**CONSTRUCCIÓN DE
GAZEBO EN EL
ESTACIONAMIENTO
DE ESTUDIANTES DE
NUEVO INGRESO-
(ROTC)**

06



**REMOCIÓN DE
VAGONES ROTC**

07



Apéndice K – Proceso de Reclutamiento Docente con Plaza
2020-2021



UPRPP

27 de enero de 2021

CARTA CIRCULAR

A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Dr. Luis A. Ferrao
Rector

SE LOGRA LA AUTORIZACIÓN PARA EL OTORGAMIENTO DE 30 PLAZAS DOCENTES PARA NUESTRO RECINTO

Es con sumo placer y entusiasmo que hago del conocimiento de todos los miembros de nuestra comunidad universitaria que acabamos de obtener -de parte de Administración Central- la autorización para el otorgamiento de 30 plazas docentes para nuestro recinto, logro del que nos sentimos sumamente satisfechos y que refuerza la excelencia de la oferta académica del principal recinto del sistema de la Universidad de Puerto Rico.

Asimismo, esta decisión hace justicia a todos los profesores y profesoras que deseen concursar por ellas, como parte de un largo proceso que se inició en septiembre del año 2019.

Por otra parte, ya se había logrado la autorización para la otorgación de otras cuatro plazas en enero de 2020, gracias a la comprensión y apoyo de nuestro presidente, Dr. Jorge Haddock.

Las plazas aprobadas responden al plan de reclutamiento del Recinto de Río Piedras de la UPR que está disponible en la página del Decanato de Asuntos Académicos en el siguiente enlace: <https://academicos.uprrp.edu/wp-content/uploads/2019/12/PLAN-DE-RECLUTAMIENTO-DOCENTE-DEL-RECINTO-DE-RIO-PIEDRAS-1.pdf>

Apéndice L - Donaciones

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RIO PIEDRAS

1 de septiembre de 2021

Dra. Carmen T. Ruiz de Fischler

Ayudante para Proyectos Especiales y Desarrollo

Dr. Luis A. Ferrao

Rector

INFORME PARA LA MIDDLE STATES ASSOCIATION SOLICITADO POR DRA. BALET.

Informe del Recinto Río Piedras de enero a junio de 2021

1. Donaciones y Exalumnos **\$593,056.18**
Ver Informe de Maribel Ramos Torres, Donativos y Contratos Finanzas del 24 de agosto 2021. Anejo 1 y 2
2. Donaciones de obras de arte:
El Museo de Historia, Antropología y Arte recibió obras de arte donadas valoradas en **\$1,430,175.00**
El Instituto de Cultura Puertorriqueña traspasó escultura de Ramón Emeterio Betances al Recinto de Río Piedras valorada en **\$75,000.**
El Museo de Historia Antropología y Arte recibe donativo de Aroha Philantropies para talleres para personas de 55 años o más. **\$25,000.**
3. CAUCE Award Grant USDA Forest Service- Huerto Vivero Capetillo **\$65,977.00**
Donativos **In Kind** : Asociación Estudiantes Universidad Carlos Albizu para 30 estudiantes comunidades de Río Piedras. **\$1,300.00.**
Iglesia Bautista de Río Piedras, 2 cajas de resmas de papel

Facultad Administración de Empresas recibe de ACCENTURE **\$2,000** para estudiantes

Apéndice M – Informes de Facultades y Escuelas 2020-2021

Informes de Logros 2020-2021

Por los últimos dos años, en respuesta a una encomienda del Senado Académico del Recinto, las distintas unidades académicas y administrativas generan Informes de Efectividad Institucional alineados con el Plan Estratégico del Recinto. Además, se produce un Informe de Efectividad del Recinto el cual es enviado a Presidencia.

La División de Investigación Institucional y Avalúo adscrita al Decanato de Asuntos Académicos del Recinto tiene un lugar de web: <https://academicos.uprrp.edu/diia> donde se encuentran informes de estudios institucionales, datos institucionales, información y resultados del avalúo del aprendizaje y del avalúo de la efectividad institucional. La sección sobre Efectividad Institucional se encuentra en: <https://academicos.uprrp.edu/diia/efectividad-institucional/>

En la sección de efectividad institucional se encuentra información sobre el proceso de avalúo de la efectividad institucional, los indicadores estratégicos, así como los informes de efectividad de las distintas unidades y el Recinto. **Los Informes de Logros de las unidades académicas y administrativas para cada año académico se acceden en la página:**

<https://academicos.uprrp.edu/diia/efectividad-institucional/informes-logros/>



[Inicio](#) > [Efectividad institucional](#) > [Informes de logros](#)

Informes de logros

 [Informes del año académico 2020-2021](#)

 [Informes del año académico 2019-2020](#)