
INFORME DE LA EFECTIVIDAD INSTITUCIONAL 2020-2021

Recinto de Río Piedras, UPR



Dr. Luis A. Ferrao Delgado
Rector


Prof. Leticia M. Fernández Morales
Decana Asuntos Académicos

Colaboradores

Dr. Luis A. Ferrao, Rector

Prof. Leticia Fernández, Decana de Asuntos Académicos

Dr. Sonia Balet

Prof. María T. Jiménez

Dr. Carlos González

Sra. Mercedes Monagas

Sr. Basilio Rivera

Dra. Milagros Martínez

Dr. Jose Corrales

Dra. Clarisa Cruz

Dra. Nivia Fernández

Dra. Carmen A Miranda

Sra. Brenda Casado

Decanos y Directores de Escuela: Agnes Bosch Irizarry, Angelica Varela LLavona, Vivian Neptune Rivera, Carlos Sánchez Zambrana, Haydee Seijo Maldonado, Mayra Chárriez Cordero, Mayra Jiménez Montano, Norma Peña Rivera, Rafael Marrero, Néstor Carballeira

Contenido

I. Introducción	1
II. Misión, visión, metas y valores institucionales.....	2
Misión del Recinto de Río Piedras.....	2
Visión del Recinto de Río Piedras.....	3
Metas.....	3
III. Perfil del egresado del Recinto de Río Piedras	4
Graduado.....	4
Subgraduado	5
IV. Estructura organizacional (organigrama)	6
V. Perfil institucional	7
a. Distribución de la matrícula total del 1er semestre 2020-2021 por nivel académico.....	7
b. Tasas de retención	11

c. Tasas de graduación	12
d. Grados otorgados en la última colación de grados por programa	12
e. Perfil del personal docente por tipo de nombramiento	15
f. Perfil del personal docente por preparación académica	16
g. Perfil del personal docente por rango.....	17
h. Otros datos estadísticos importantes	19
Aprobación de Exámenes de Reválida	19
Empleabilidad y Distinciones.....	21
VI. Ofrecimientos académicos	24
a. Programas por nivel académico	24
b. Programas Académicos por facultad y nivel académico	24
b. Programas Acreditados	25
c. Programas únicos	26
d. Evaluación de Programas subgraduados y graduados revisado.	27
Evaluación de Programas Subgraduados	27
Avalúo del Aprendizaje Subgraduado	28
Programas Graduados	28
Avalúo del Aprendizaje Graduado.....	29
Revisiones a las páginas Web de Resultados y procesos y de OLAS	30
Evaluación de la Efectividad – Programas Graduados	30
VII. Logros significativos del Recinto – 2020-2021	31
Logro 1 – Un Recinto de resiliencia extraordinaria.....	31
Logro 2 Transformación a un Recinto Virtual.....	31
Logro 3 – Aumento notable de la oferta en línea y a distancia	35
Cursos a Distancia o en Línea	35
Creación de Programas.....	36
Logro 4 - Revisión Curricular Abarcadora	37
Logro 5 – Reclutamiento Docente con Plaza	49
Logro 6 - Investigación y Fondos Externos.....	50
Otras iniciativas de Fondos Externos.....	53

Logro 7 - Nueva Facultad- Facultad de Comunicación e Información y otras reestructuraciones	54
Logro 8 Un Recinto Seguro ante la Pandemia Covid-19	54
VIII. Informes de las Unidades.....	55
IX.Análisis de fortalezas y retos de la unidad.....	56
Fortalezas	56
Retos	57
Reto Demográfico	57
Fragilidad Fiscal.....	57

Lista de Apéndices

Apéndice A – Plan Estratégico del Recinto

Apéndice B – Estructura Organizacional

Apéndice C – Matrícula Total por Programa 2020-2021

Apéndice D – Grados Conferidos 2019-2020

Apéndice E - Oferta Académica 2020-2021 (Ofrecimientos Académicos actualizados agosto-2021 FINAL)

 Oferta académica conducente a grado

 Oferta académica no conducente a grado

Apéndice F - Programas Acreditados 2020-2021

Apéndice G – Programas Únicos

Apéndice H – Itinerario Quinquenal de Evaluación de Programas de Bachillerato Periodo del 2017 al 2022

Apéndice I – Informe de Logros de DECEP

Apéndice J - Informe al Senado Académico del Rector Luis A. Ferrao - jueves 2 de septiembre de 2021

Apéndice K – Proceso de Reclutamiento Docente con Plaza 2020-2021

Apéndice L - Donaciones

Apéndice M – Informes de Facultades y Escuelas 2020-2021

Informe de Logros de la Facultad de Administración de Empresas
Informe de Logros de Arquitectura
Informe de Logros de la Facultad de Ciencias Naturales
Informe de Logros de la Facultad de Ciencias Sociales
Informe de Logros de la Escuela de Comunicación
Informe de Logros de la Escuela de Derecho
Informe de Logros de la Facultad de Educación
Informe de Logros de la Facultad de Estudios Generales
Informe de Logros de la Facultad de Humanidades
Informe de Logros de la Escuela de Planificación
Informe de Logros de la Escuela Graduada de Ciencias y Tecnologías de la Información
Informe de Logros del Decanato de Asuntos Graduados e Investigación
Informe de Logros del Decanato de Asuntos Académicos

La tabla de contenido fue corregida el 11 de enero de 2022 para rectificar el año académico en dos títulos (Apéndices E y M) y eliminar un texto que no correspondía al título del Apéndice G.

I. Introducción

Durante el año académico 2020-2021 el Recinto de Río Piedras enfocó en su transformación virtual. La pandemia causada por el COVID 19 aceleró el ritmo de los cambios iniciados en el 2019-2020 con el fin de crear una oferta académica atractiva, en modalidades diversas, de interés para poblaciones variadas. Desde el comienzo del primer semestre 2020-2021 se programaron los cursos en línea o asistidos por la tecnología, con excepción de un número reducido de cursos híbridos, en especial Laboratorios. Esta realidad dio paso a cambios de magnitud similar en los servicios al estudiante, tradicionalmente ofrecidos de manera presencial. De igual manera el Recinto continuó sus operaciones con énfasis en el trabajo remoto y el uso de la plataforma Teams, entre otras. Durante el segundo semestre el trabajo presencial aumentó con las debidas medidas de seguridad.

Los cortes presupuestarios representaron un desafío significativo que se enfrentó con efectividad, utilizando entre otros recursos los Fondos Federales que se recibieron de apoyo. Múltiples proyectos académicos en línea, trabajados por encargo, con fondos del Cares Act 2020-2021 enriquecieron la oferta y la calidad de la experiencia del estudiante y del profesor. El Recinto fortaleció su infraestructura tecnológica para ampliar el acceso y uso del Internet desde cualquier lugar en el Campus y enriquecer los ofrecimientos incorporando esas tecnologías. Los detalles de esas iniciativas se presentan en este Informe en la sección de Logros. Esta inyección de fondos suavizó la fragilidad fiscal que ha experimentado el Recinto desde 2017 que continúa siendo un reto de proporciones gigantescas para las operaciones del Recinto.

No obstante toda la carga, UPRRP se caracterizó en el año académico 2020-2021 por su resiliencia, apoyado en la colaboración y trabajo en equipo del personal docente y no docente, firmemente comprometido con el adelanto del *Plan Estratégico 2018-2023*, aprobado por el Senado Académico en marzo de 2018. Apéndice A. Así el Recinto demostró su compromiso con el servicio de calidad y, sobre todo, con Puerto Rico, sus generaciones presentes y futuras y las aspiraciones de la sociedad de más y mejores oportunidades.

Enmarcado en el Plan Estratégico- *Compromiso 2018-2023*- el Recinto estableció siete proyectos prioritarios que guiaron la planificación y toma de decisiones en el 2020-2021, Estos son:

1. Continuación de la capacitación del Recinto para la transformación virtual
2. Aumento en la oferta en línea y en formatos diversos- creación de programas y certificados en línea y en trimestres
3. Revisión Curricular abarcadora
4. Fortalecimiento de la plantilla docente por medio del reclutamiento con plaza

5. Aumento en recaudos de fondos externos de fuentes diversas
6. Nueva Facultad – consolidación de la Escuela de Comunicación y la Escuela de Ciencias y Tecnologías de la Información
7. Un Recinto seguro y efectivo ante los retos de la Pandemia Covid-19

En este Informe Anual presentamos el perfil del Recinto, base de su resiliencia y de sus logros, y comentamos sobre ello. Destacamos las actividades y logros más significativos enmarcados en las metas y objetivos de Compromiso 2018-2023 y los siete proyectos prioritarios definidos para el año.

II. Misión, visión, metas y valores institucionales

La Misión y Visión del Recinto de Río Piedras según citada en el *Plan Estratégico Compromiso 2018-2023* (CSA 79 2017-2018) es la siguiente:

El Recinto de Río Piedras, fundado en 1903 como Escuela Normal, es el más antiguo, heterogéneo y complejo del sistema público de educación superior del país. Por mandato de ley, con la más amplia autonomía, libertad de cátedra e Investigación, y al igual que el resto de las unidades del Sistema, debe cumplir la misión general, según se establece en el Artículo 2(B) de la ley de la Universidad de Puerto Rico del 20 de enero de 1966. Además de compartir esta misión general, el Recinto de Río Piedras tiene una misión particular que surge y se fundamenta en su historia y acervo cultural, los cuales lo distinguen de los demás recintos y unidades del Sistema. Es este acervo cultural el que provee la base para su desarrollo, y define su misión y aporte peculiar dentro del Sistema de la Universidad de Puerto Rico. En este sentido el Recinto tiene como misión:

Misión del Recinto de Río Piedras

- Propiciar la formación integral de los estudiantes mediante programas de estudio que promuevan: la curiosidad intelectual, la capacidad crítica, el aprendizaje continuo, la comunicación efectiva, el aprecio y el cultivo de valores éticos y estéticos, la participación en los procesos del Recinto, así como la conciencia y responsabilidad social.
- Proveer educación graduada de la más alta calidad cuyos elementos medulares sean la investigación y la creación, y que ayude a fortalecer la educación subgraduada. Además, proveer programas post-bachillerato para la capacitación de profesionales del más alto calibre, comprometidos con los Ideales y valores de la sociedad puertorriqueña.

- Proveer educación subgraduada de excelencia que ofrezca una visión integral del conocimiento. Este debe incluir la educación general y la formación especializada y desarrollar las capacidades para el estudio independiente y la investigación.
- Desarrollar la docencia, la investigación y el servicio e integración a la comunidad de acuerdo con la realidad histórico-social de Puerto Rico, en armonía con su ámbito caribeño y latinoamericano, y proyectándose a la comunidad internacional. Se enriquecerá y fortalecerá el acervo de conocimientos pertinentes a la consolidación de la nacionalidad puertorriqueña, su historia, idioma y cultura. Pero también se propiciará el desarrollo y la divulgación del conocimiento a nivel internacional.
- Desarrollar programas innovadores y pertinentes, de investigación, de servicio a la comunidad y de educación continua, que respondan y contribuyan al quehacer académico y profesional del Recinto. Estos deben contribuir, además, a la transformación y progreso continuo de la sociedad puertorriqueña, al análisis y a la formulación de soluciones para los problemas socioeconómicos y políticos del país, y el mejoramiento de la calidad de la vida.

Visión del Recinto de Río Piedras

Una comunidad universitaria, de marcado carácter doctoral y dotada de recursos de primer orden, dedicada a la investigación, la creación y la diseminación del conocimiento; comprometida con la formación integral del estudiante y su aprendizaje de por vida; y reconocida por la excelencia de su contribución al desarrollo y al enriquecimiento intelectual de la sociedad puertorriqueña, caribeña y mundial.

Metas

El 24 de mayo de 2018 el Senado Académico del Recinto de Río Piedras aprobó el Plan Estratégico *Compromiso 2018-2023* (CSA 79 2017-2018). El mismo tiene como Visión: El Plan refuerza el rol del Recinto como promotor del desarrollo social y económico de la sociedad puertorriqueña y del mundo. Armoniza las distintas recomendaciones y posiciones de la comunidad universitaria, y otros grupos colaboradores, para la formación de los profesionales que Puerto Rico necesita en los próximos años. Como hemos señalado, establece la guía para implantar estrategias de acción innovadoras, cónsonas con las fortalezas de la institución y los desafíos presentes y futuros.

Las metas aprobadas en el plan estratégico se clasifican en cuatro Áreas Prioritarias.

Áreas prioritarias

1. Investigación y Creación: La labor de investigación/creación cónsona con los desarrollos constantes en las disciplinas y la urgencia para la solución de problemas que afectan de manera crítica la calidad de vida de la sociedad puertorriqueña y del mundo;

2. Oferta académica y servicios de apoyo para el éxito estudiantil: La educación innovadora y a distancia que se adecúa a los cambios en el mercado laboral, a la diversidad en el perfil del estudiante, así como al desarrollo de las competencias necesarias para liderar procesos de emprendimiento hacia la sustentabilidad de la sociedad y de la institución;
3. Responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria: El rol de servicio y de vinculación comunitaria mediante proyectos de acción social, cultural y científica en múltiples áreas del conocimiento; y
4. Gestión Sustentable-Efectividad y Eficiencia: La optimización de los recursos en aras de fortalecer la calidad de los servicios, facilitar la docencia, creación e investigación y ofrecer garantías de apoyo al cumplimiento de la Misión [del Recinto

El Área Prioritaria 1 de *Compromiso 2018-2023* deja claro en sus metas y objetivos:

Meta 1.1: El Recinto aumentará la producción de conocimiento innovador a través de la investigación y la actividad creativa.

Objetivo 2.2.2: Desarrollar las experiencias formativas de investigación, creación, de servicio a la comunidad, internados y/o prácticas profesionales en los programas académicos.

La Meta 1.1 en su introducción reafirma el vínculo histórico del Recinto de Río Piedras con su perfil de investigación y educación graduada, notable en la educación superior en el país. Esta meta lo mantiene en el 2020-2021 como la única institución de educación superior en PR clasificada como *Doctoral: de alto nivel de investigación* por la *Carnegie Classification of Institutions of Higher Education*; se reafirma en el 2020 lo expresado en la Misión del Recinto de:

Proveer educación graduada de la más alta calidad cuyos elementos medulares sean la investigación y la creación, y que ayude a fortalecer la educación subgraduada.

III. Perfil del egresado del Recinto de Río Piedras

Graduado

El 24 de mayo de 2018 el Senado Académico aprobó el siguiente **Perfil del Egresado Graduado** del Recinto de Río Piedras (CSA 79 2017-2018):

El egresado de los programas graduados del Recinto de Río Piedras es capaz de:

- Realizar investigaciones o proyectos con el fin de crear, ofrecer soluciones o generar conocimiento.

- Evaluar críticamente el conocimiento desde una variedad de acercamientos teóricos y metodológicos.
- Ejercer independencia de criterio y mostrar creatividad e iniciativa.
- Integrar teorías, protocolos prácticos y códigos éticos a su quehacer profesional o investigativo.
- Manejar la información de manera crítica, efectiva y ética.
- Incorporar la tecnología en su quehacer profesional o investigativo
- Comunicar efectivamente los conocimientos de su campo o disciplina de estudio.
- Aprender de forma autónoma y continua.
- Mostrar compromiso con la protección y el enriquecimiento de los patrimonios naturales y culturales.
- Demostrar respeto de los derechos humanos mediante acciones de inclusión social y compromiso con la diversidad.
- Demostrar acciones colaborativas mediante el trabajo en equipo multidisciplinario o interdisciplinario.
- Asumir y fomentar liderazgos que contribuyan a transformaciones individuales y colectivas.

Subgraduado

El **Perfil del Egresado de Bachillerato** fue aprobado el 6 de diciembre del 2005 y sigue vigente (CSA 46 2005-2006):

La persona egresada del bachillerato del Recinto de Río Piedras:

1. Habrá desarrollado capacidad para el pensamiento reflexivo y crítico que promueva la responsabilidad social, cultural, ambiental y cívica; y para encauzar el proceso de aprendizaje a lo largo de su vida.
2. Podrá comunicarse efectivamente, de forma oral y escrita, en español, en inglés como segundo idioma, y en la medida de lo posible, en un tercer idioma; y habrá adquirido conocimientos del legado literario y cultural de estas lenguas.
3. Comprenderá los procesos de creación del conocimiento en diversos campos del saber y las conexiones entre ellos.
4. Habrá desarrollado sensibilidades estéticas mediante las artes y la literatura; el entendimiento sobre los procesos humanos en el tiempo y el espacio; comprensión de los conceptos y metodologías de las ciencias naturales, sociales y humanísticas; la capacidad para el razonamiento lógico matemático y/o cuantitativo y la sensibilidad hacia su salud integral.
5. Tendrá conocimiento del impacto del quehacer humano sobre el ambiente y mostrará una ética de respeto hacia éste.

6. Habrá adquirido conocimientos y competencias sustanciales en por lo menos un campo o disciplina de estudio.
7. Habrá adquirido conocimientos y competencias necesarias para la investigación y la creación.
8. Habrá desarrollado una comprensión crítica sobre diversas formas del pensamiento y prácticas normativas, que incluye entre otras, lo ético, lo moral, lo jurídico y lo religioso.
9. Comprenderá, y podrá evaluar y desempeñarse dentro de la realidad puertorriqueña, así como dentro de la diversidad cultural y de los procesos caribeños, hemisféricos y mundiales. Ello le permitirá contribuir efectivamente a elevar la calidad de vida de la sociedad puertorriqueña, y a desarrollar su inquietud y responsabilidad social sobre lo que acontece en el entorno caribeño, hemisférico y mundial.
10. Habrá desarrollado competencias necesarias para la búsqueda, el manejo efectivo y el uso ético de la información, así como para la utilización de la tecnología como herramienta para crear, manejar y aplicar el conocimiento.
11. Habrá desarrollado competencias para el trabajo en equipo, toma de decisiones, solución de problemas y desarrollo de la creatividad e imaginación.

IV. Estructura organizacional (organigrama)

El diagrama que describe la estructura organizacional del Recinto de Río Piedras se encuentra en el Apéndice B.

V. Perfil institucional

a. Distribución de la matrícula total del 1er semestre 2020-2021 por nivel académico

Estudiantes Nuevo Ingreso

La clase de nuevo ingreso 2020-2021 está compuesta por 2,361 estudiantes, un aumento de 144 estudiantes con respecto al año anterior. Esta clase también demuestra los estándares de calidad que históricamente se asocian con el estudiante de UPRRP. La Tabla 1 muestra el perfil de ese grupo con respecto a su GPA. El nuevo grupo de bachillerato 2020-2021 se compone de 62.4% féminas; el 98%¹ se encuentra entre 17 y 18 años y un 56.7% proviene de escuelas privadas, muy similar al 2019-20 (56.4%).

Tabla 1 Clase Nuevo Ingreso Bachillerato GPA 2020-2021

GPA Escuela Superior	2019- 2020	2020-2021
Mínimo	2.00	2.15
Primer Cuartilo	3.40	3.45
Mediana	3.70	3.71
Tercer Cuartilo	3.90	3.92
Maximo	4.00	4.00

Fuente de los datos: Documento en pdf en la página de DIIA llamado: RRP-Brochure-2020-21_Ingles-20210409.pdf extraído el 12 de agosto del 2021

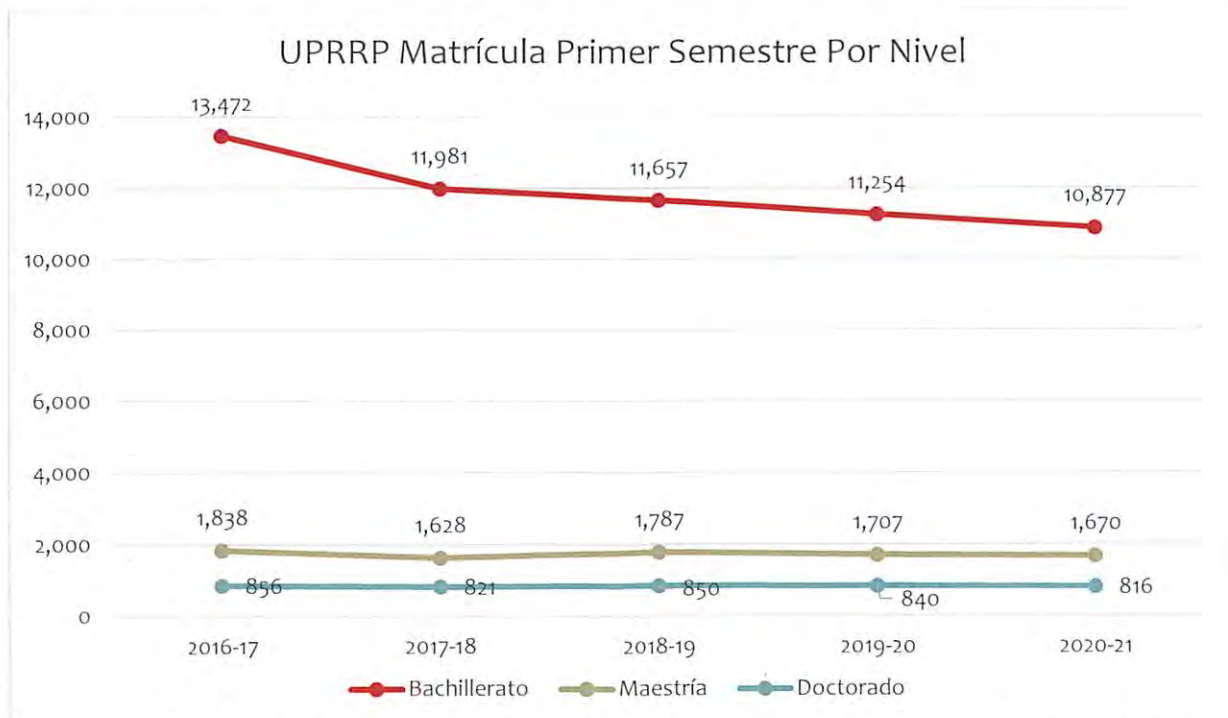
Matricula Total por Nivel

Durante el año académico 2020-2021 el Recinto de Río Piedras dio la bienvenida a 13,892 estudiantes, 10,877 de bachillerato, 1,670 maestrías, 13 de certificados y 816 estudiantes de doctorado como refleja la Gráfica 1. Además, matriculó a 516 estudiantes en el programa JD. El Recinto continúa siendo la unidad con mayor número total de estudiantes en el Sistema UPR.

Las próximas 2 gráficas muestran la tendencia en la matrícula por nivel en los últimos 5 años. Se destaca la disminución en los estudiantes de bachillerato y una mayor estabilidad en las maestrías y doctorados. El Apéndice C presenta la matrícula distribuida por programa.

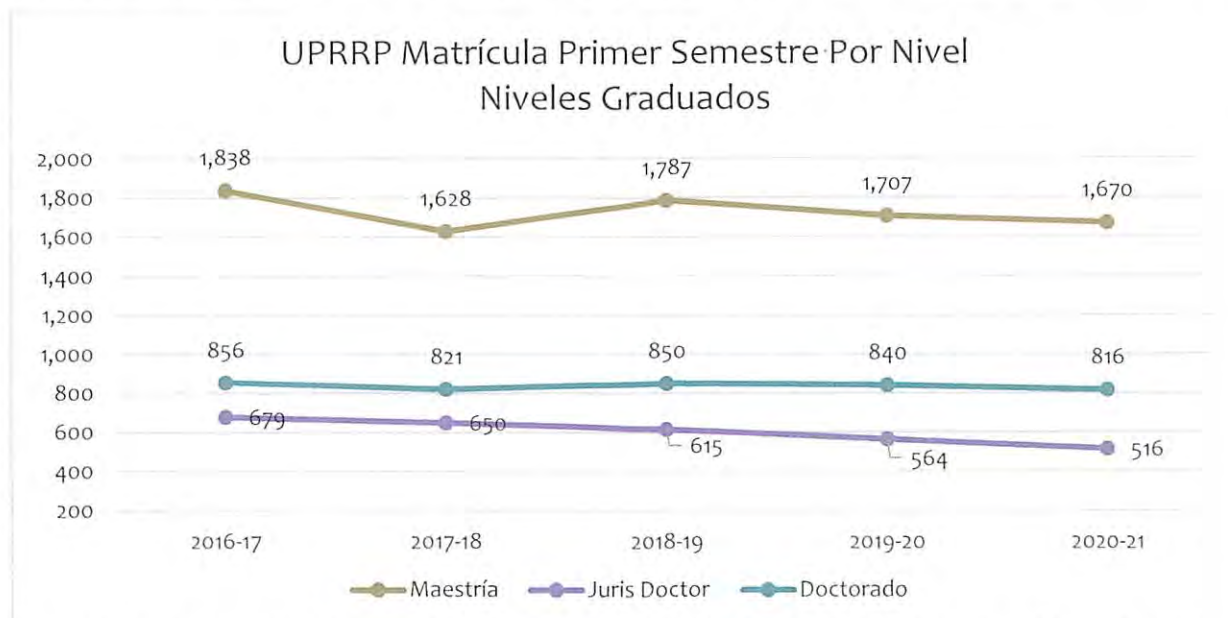
¹ Fuente del dato del porcentaje entre 17 y 18 años: SAGA mediante el workbook de Discoverer llamado: EstudiantesNuevoIngreso-Edad.DIS

Gráfica 1 Matrícula del Recinto de Río Piedras por Nivel Académico – últimos 5 años



Fuente de los datos: Archivo descargado de la página de DIIA el 29 de julio de 2021 llamado: 1-Matricula-Total-2015-2020-1er-2do-semester.xlsx

Gráfica 2 Matrícula del Recinto de Río Piedras Niveles Graduados – últimos 5 años



Fuente de los datos: Archivo descargado de la página de DIIA el 29 de julio de 2021 llamado: 1-Matricula-Total-2015-2020-1er-2do-semester.xlsx

La matrícula del 2020-21 representó una reducción del 3.5% o 503 estudiantes con respecto al año académico anterior como presenta la Tabla 2. Entre los diferentes niveles graduados los certificados tuvieron reducciones de más del 50%. Las maestrías reflejaron la reducción menor, 2.2% ó 37 estudiantes. El doctorado tuvo una reducción porcentual un poco mayor, 2.9% ó 24 estudiantes. Con excepción de los certificados, el Juris Doctor experimentó la mayor reducción en los programas graduados principales, 48 estudiantes menos o el 8.5%. Esta reducción fue muy similar a la ocurrida entre el 2018-19 y 2019-20 en cuyo caso fue de 51 estudiantes ó 8.3%. La Tabla 2 presenta la matrícula total por nivel para 2019-2020 y 2020-2021 y refleja los cambios.

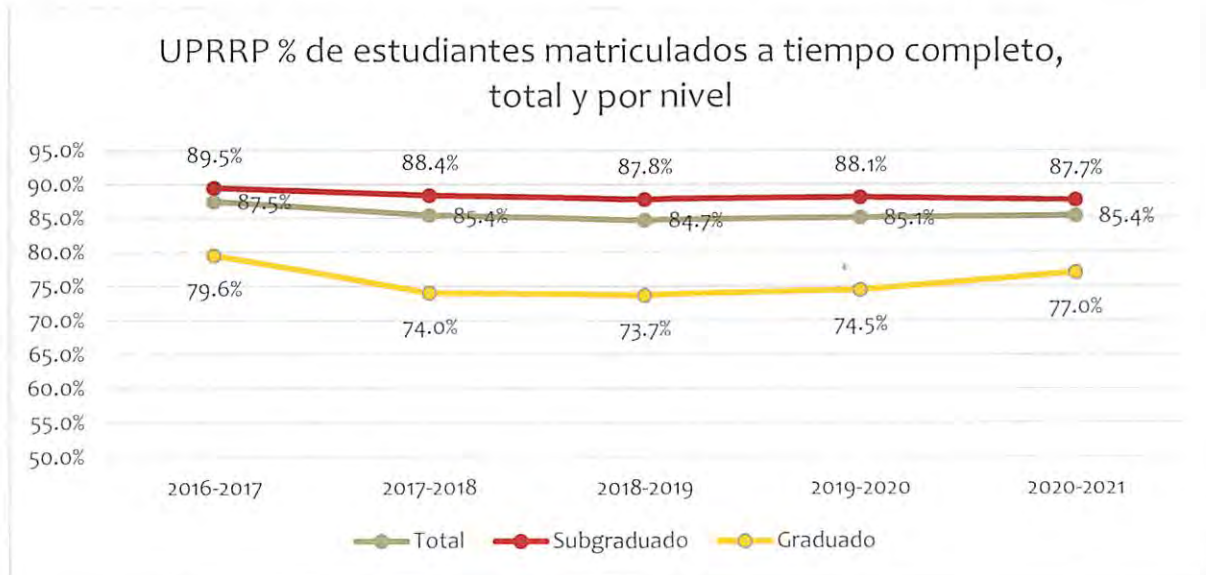
Tabla 2 Cambios con respecto al año anterior en la Matrícula Total por Nivel - primer semestre

Nivel Académico	2019-20	2020-21	Cambio porcentual	Cambio - estudiantes
TOTAL	14,395	13,892	-3.5%	-503
Bachillerato	11,254	10,877	-3.3%	-377
Graduado	3,141	3,015	-4.0%	-126
Certificado Post Bachillerato	22	10	-54.5%	-12
Maestría	1,707	1,670	-2.2%	-37
Certificado Post Maestría	8	3	-62.5%	-5
Juris Doctor	564	516	-8.5%	-48
Doctorado	840	816	-2.9%	-24

Fuente de los datos: Archivo descargado de la página de DIIA el 29 de julio de 2021 llamado: 1-Matricula-Total-2015-2020-1er-2do-semester.xlsx

Históricamente el 85% de los estudiantes (88% los de bachillerato y 77% los graduados) se matricula a tarea completa como puede apreciarse en la Gráfica 3.

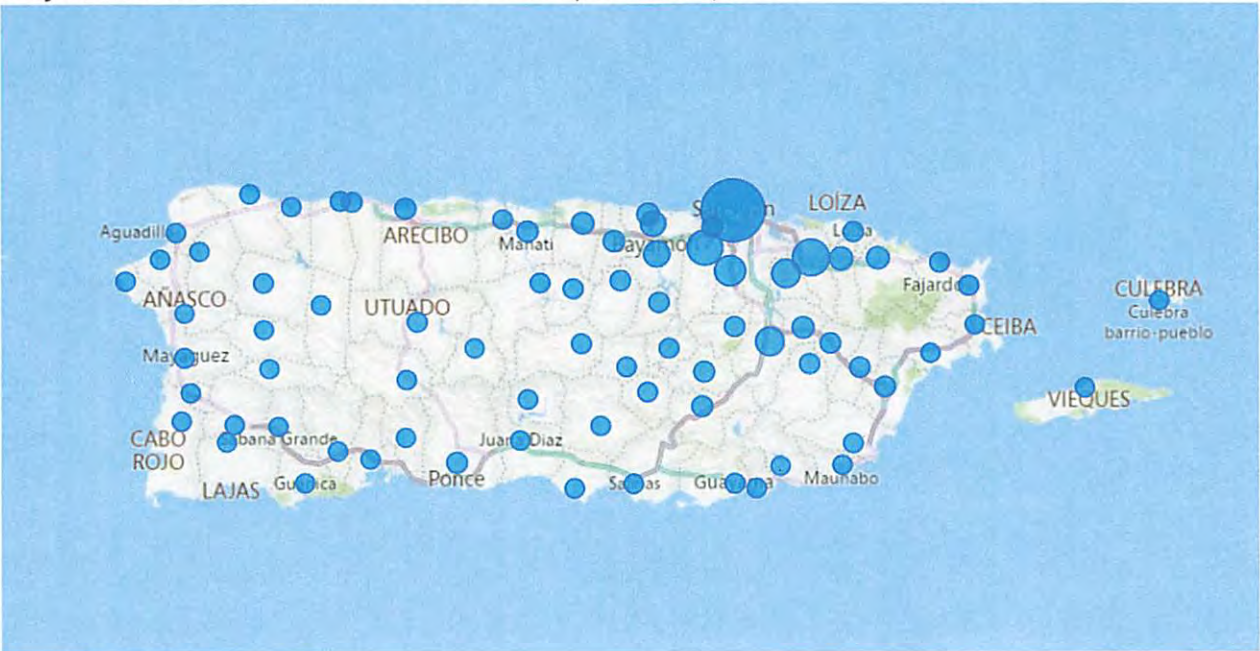
Gráfica 3 Porcentaje de estudiantes matriculados a tiempo completo - Matrícula Total, Bachillerato y Graduado



Fuente de los datos: Archivo descargado de la página de DIIA el 13 de agosto de 2021 llamado: 3-Matricula-Total-FTE-2015-2020-1ersem.xlsx

En el 2020-2021 el Recinto logró una tasa de 15 estudiantes por profesor una reducción de un estudiante con respecto al año anterior. La matrícula total, representa todos los municipios de PR.

Gráfica 4 UPRRP Matrícula Total 2020-2021 por municipio

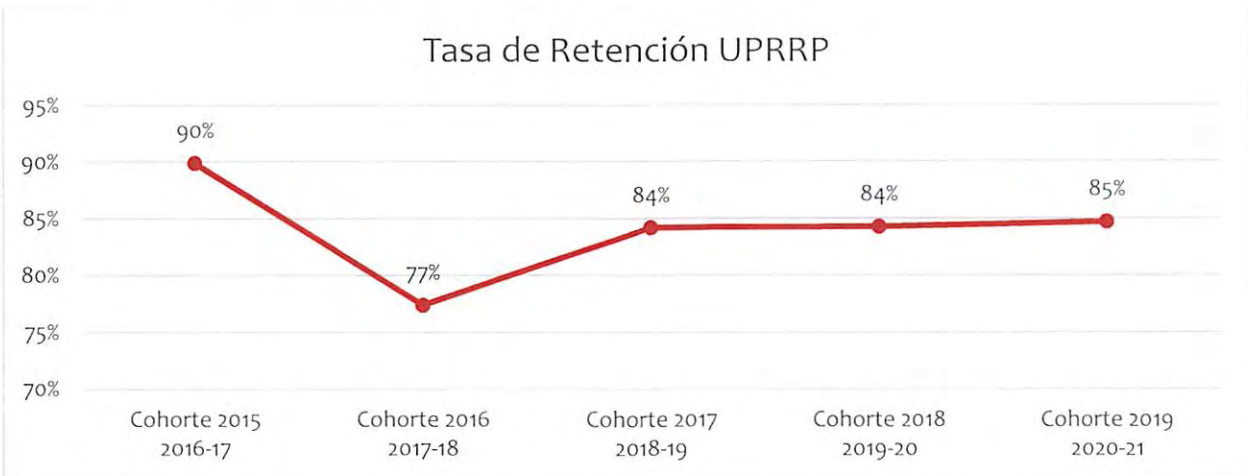


Fuente de los datos: Datos de Matrícula Total y Municipio de Residencia extraídos de SAGA mediante un query a la tabla RT_IPEDS el 18 de agosto de 2021

b. Tasas de retención

El Recinto tiene una tasa de retención estable de 85% en 2020-2021.

Gráfica 5 UPRRP Tasas de Retención de los últimos 5 años

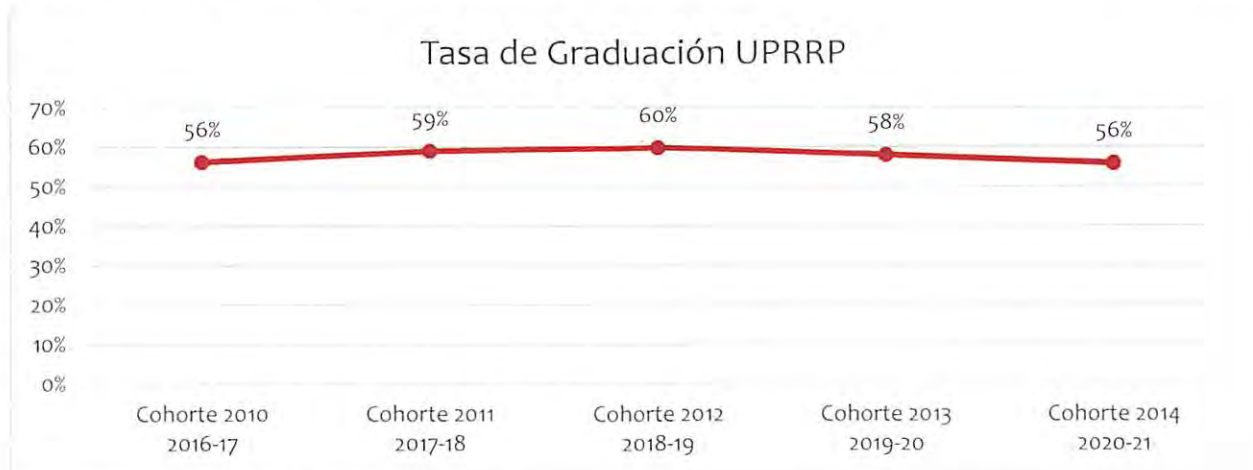


Fuente de datos: Archivo descargado de la página de DIIA el 3 de agosto del 2021 llamado: 2-TasaSubgraduada-Retencion-Cohorte-2014-2019.xlsx

c. Tasas de graduación

La tasa de graduación de 56% en el 2020-21 muestra una leve tendencia de disminución.

Gráfica 6 UPRRP Tasas de graduación de los últimos 5 años

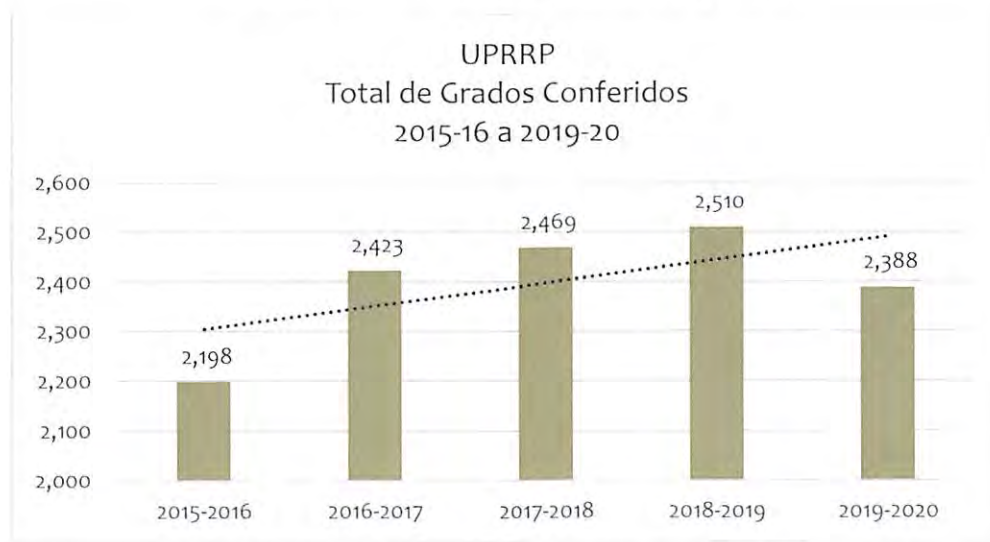


Fuente de datos: Archivo descargado de la página de DIIA el 3 de agosto del 2021 llamado: 1-TasaSubgraduada_Retencion_Graduacion_RECINTO-2009-2019_Rev2021-04-07.xlsx

d. Grados otorgados en la última colación de grados por programa

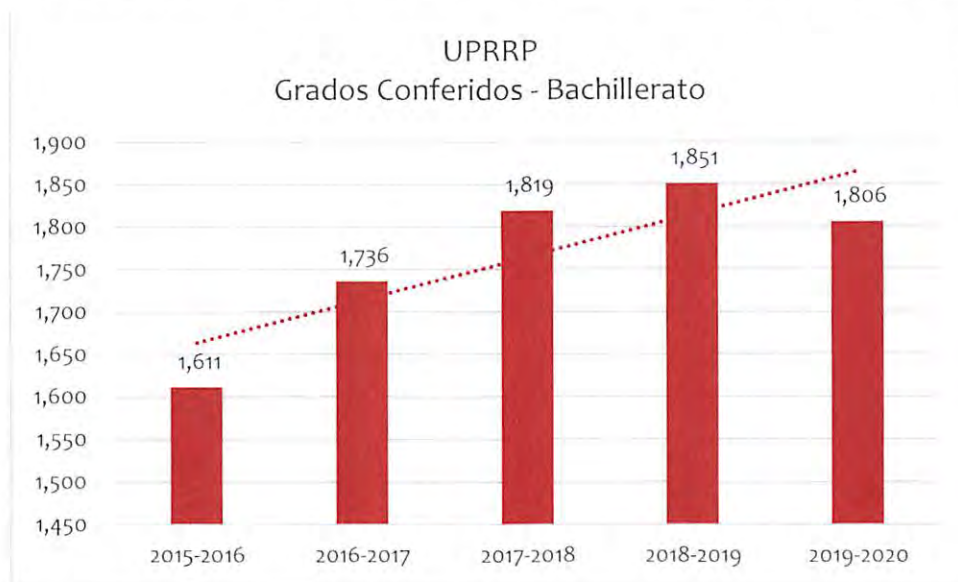
Los grados conferidos totales muestran una tendencia ascendente en los últimos 4 años, pero descienden en el 2020-2021 debido mayormente al nivel de bachillerato. Los grados otorgados a nivel graduado se han mantenido estables. Ver las Gráficas 7, 8 y 9. Las maestrías también descienden en el año 2020-2021. La Tabla 3 presenta los grados otorgados por Facultad y Escuela y el Apéndice D contiene una tabla con los grados conferidos en el 2019-20 por programa, los últimos datos disponibles.

Gráfica 7 UPRRP Total de Grados Conferidos



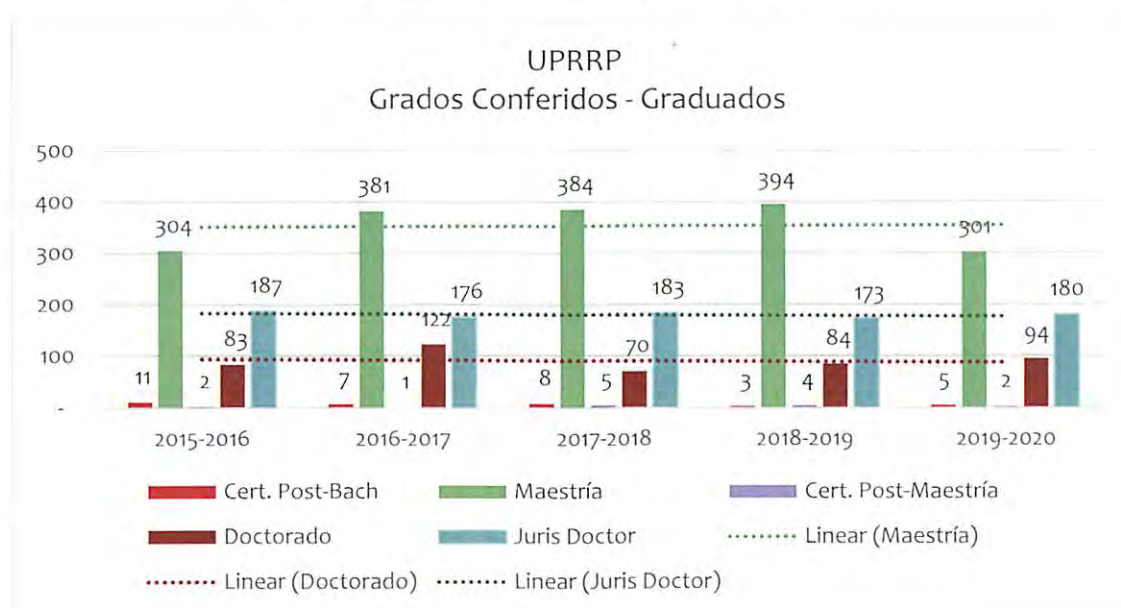
Fuente de datos: Fuente de datos: Archivo descargado de la página de DIIA el 4 de agosto del 2021 llamado: 4-GradosConferidos_Fac_Nivel_Conc-Genero_2015-2019.xlsx

Gráfica 8 UPRRP Grados Conferidos de Bachillerato 2014-15 al 2019-20



Fuente de datos: Fuente de datos: Archivo descargado de la página de DIIA el 4 de agosto del 2021 llamado: 4-GradosConferidos_Fac_Nivel_Conc-Genero_2015-2019.xlsx

Gráfica 9 UPRRP Grados Conferidos Graduados



Fuente de datos: Fuente de datos: Archivo descargado de la página de DIIA el 4 de agosto del 2021 llamado: 4-GradosConferidos_Fac_Nivel_Conc-Genero_2015-2019.xlsx

Tabla 3 Grados conferidos en el 2019-20 por Facultad

Facultad/Nivel	TOTAL	Bachillerato	Maestría	Juris Doctor	Cert. Post Graduado	Doctorado
TOTAL	2,388	1,806	301	180	7	94
Administración de Empresas	367	337	30			
Arquitectura	61	37	24			
Ciencias y Tecnologías de la Información	11		4		7	
Ciencias Naturales	461	410	20			31
Ciencias Sociales	554	453	78			23
Comunicación	104	92	12			
Derecho	194		14	180		
Educación	284	194	68			22
Estudios Generales	9	9				
Humanidades	338	274	46			18
Planificación	5		5			

Fuente de datos: Fuente de datos: Archivo descargado de la página de DIIA el 4 de agosto del 2021 llamado: 4-GradosConferidos_Fac_Nivel_Conc-Genero_2015-2019.xlsx

e. Perfil del personal docente por tipo de nombramiento

La Tabla 4 muestra la distribución del recurso humano del Recinto por clasificación del empleado. Entre el 2016-17 y el 2020-21 ha habido una reducción anual en la cantidad total de empleados tanto docentes de enseñanza como no docentes. La disminución total entre el 2016-17 y el 2020-21 es de 793 empleados. La tabla 5 muestra la distribución de los docentes de enseñanza por tipo de nombramiento.

Tabla 4 Personal del Recinto de Río Piedras por clasificación del empleado

Clasificación del Empleado	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	Diferencia 2016-17 y 2020-21
Docente de Enseñanza	1,304	1,170	1,118	1,066	1,049	-255
Docente de Investigación	32	20	23	31	31	-1
Docente Otro	202	177	172	147	147	-55
No Docente	1,751	1,560	1,463	1,366	1,269	-482
Total	3,289	2,927	2,776	2,610	2,496	-793
Diferencia en el total con el año anterior		-362	-151	-166	-114	
Cambio porcentual en el total con el año anterior		-11%	-5%	-6%	-4%	

Fuente: Datos extraídos el 10 de agosto del 2021 del dashboard de empleados de DIIA <https://tinyurl.com/254zrc3b>

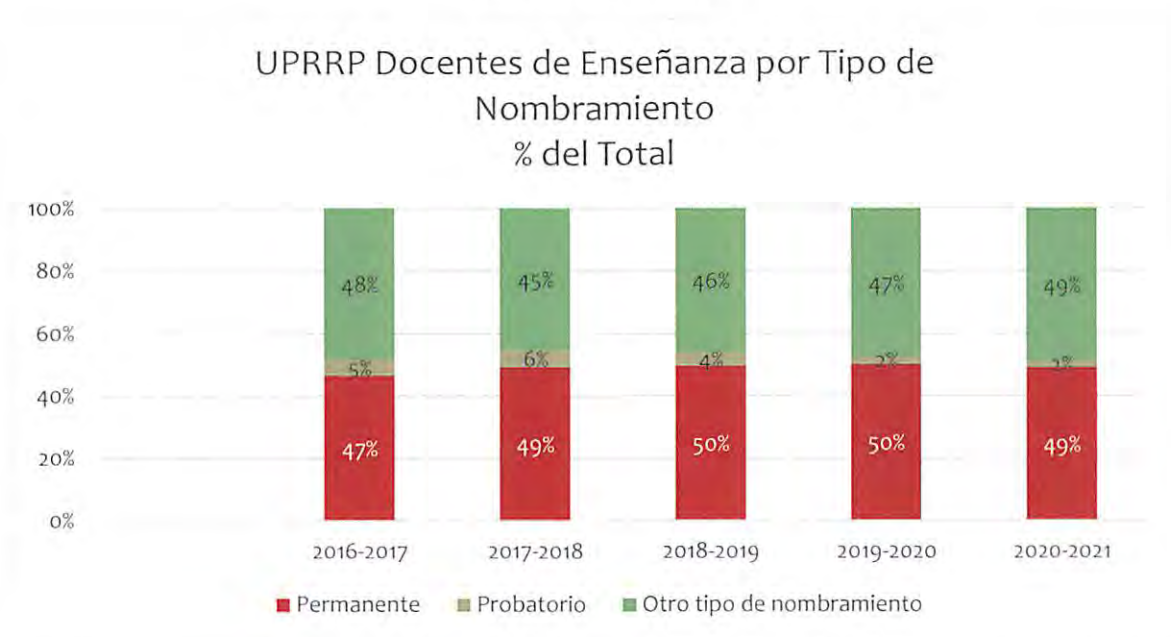
Tabla 5 Docentes de Enseñanza del Recinto de Río Piedras por tipo de nombramiento

Tipo de nombramiento	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Permanente	608	577	555	535	515
Probatorio	66	65	47	25	23
Confianza	1	5	6	13	16
Conjunto	3	3	3	3	3
Sustituto	3	3	2	1	1
Especial	1	1	1	5	4
Contrato Docente	592	488	486	49	42
Temporero	7	10	3	147	177
Temporero Tiempo Parcial	1	1	0	271	248
Contrato Ley 100	21	17	15	17	20
N/D	1	0	0	0	0
TOTAL	1,304	1,170	1,118	1,066	1,049

Fuente de datos: Datos extraídos del Dashboard de Empleados cuyo enlace está en la página de DIIA
<https://academicos.uprrp.edu/diia/datos-institucionales/visualizaciones/>

La relación entre los tipos de nombramientos del total de cada año se presenta en la Gráfica 9. En el 2016-17 el Recinto contó con 608 (47%) docentes de enseñanza permanentes y 66 (5%) probatorios para un total de 674 (52%), mientras que en el 2020-21 el Recinto redujo su plantilla a 515 (49%) permanentes y 23 probatorios (2%) para un total de 538 (51%) personal docente de enseñanza en plaza, una reducción de 138 docentes (1 punto porcentual).

Gráfica 10 Distribución porcentual de los Docentes de Enseñanza por Tipo de Nombramiento 2016-17 al 2020-21



Fuente de datos: Datos extraídos del Dashboard de Empleados cuyo enlace está en la página de DIIA
<https://academicos.uprrp.edu/diia/datos-institucionales/visualizaciones/>

f. Perfil del personal docente por preparación académica

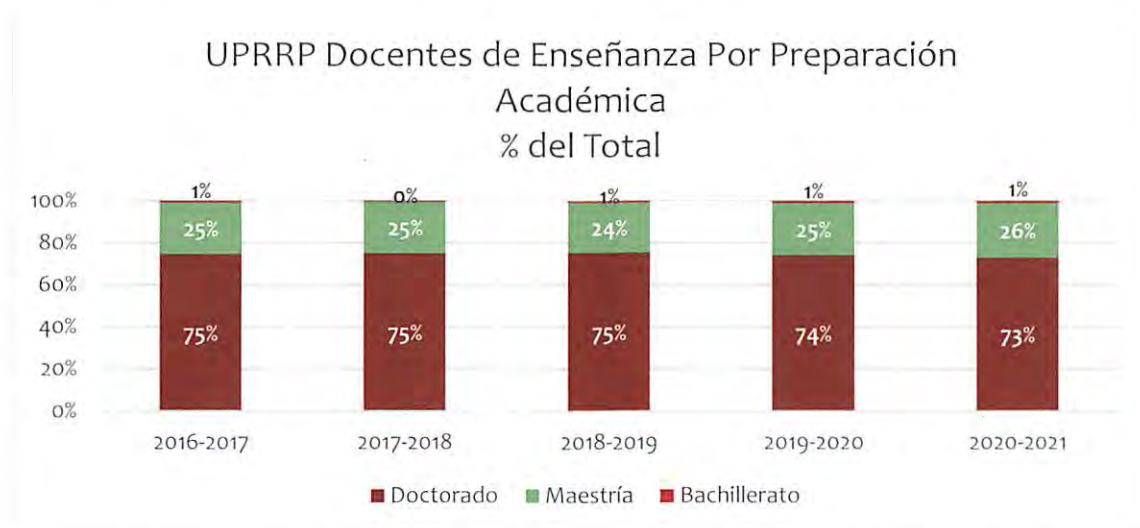
La Tabla 6 muestra el perfil del personal docente de enseñanza por preparación académica y la Gráfica 10 muestra la distribución porcentual. En términos de número de docentes de enseñanza se aprecia una disminución anual en la cantidad de docentes con doctorado de 211 docentes (2 puntos porcentuales) entre el 2016-17 y el 2020-21.

Tabla 6 Docentes de Enseñanza por Preparación Académica 2015-16 al 2020-21

	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021
Doctorado	963	870	835	788	752
Maestría	319	284	265	262	266
Bachillerato	10	5	8	12	12
N/D	12	11	10	4	19
TOTAL	1,304	1,170	1,118	1,066	1,049

Fuente de datos: Datos extraídos del Dashboard de Empleados cuyo enlace está en la página de DIIA
<https://academicos.uprrp.edu/diia/datos-institucionales/visualizaciones/>

Gráfica 11 Distribución porcentual de los docentes de enseñanza por preparación académica 2016-17 al 2020-21



Fuente de datos: Datos extraídos del Dashboard de Empleados cuyo enlace está en la página de DIIA
<https://academicos.uprrp.edu/diia/datos-institucionales/visualizaciones/>

g. Perfil del personal docente por rango

El número de docentes de enseñanza totales se ha reducido cada año en los últimos 5 años y esto se refleja en cada rango también, excepto el de Instructor que en el 2020-21 tuvo un aumento en número y por ciento con respecto a los 3 años anteriores. Cabe notar que este es el rango asignado a los docentes por contrato que no tienen doctorado. En términos porcentuales la Gráfica 12 muestra que la proporción de docentes de enseñanza con rango de

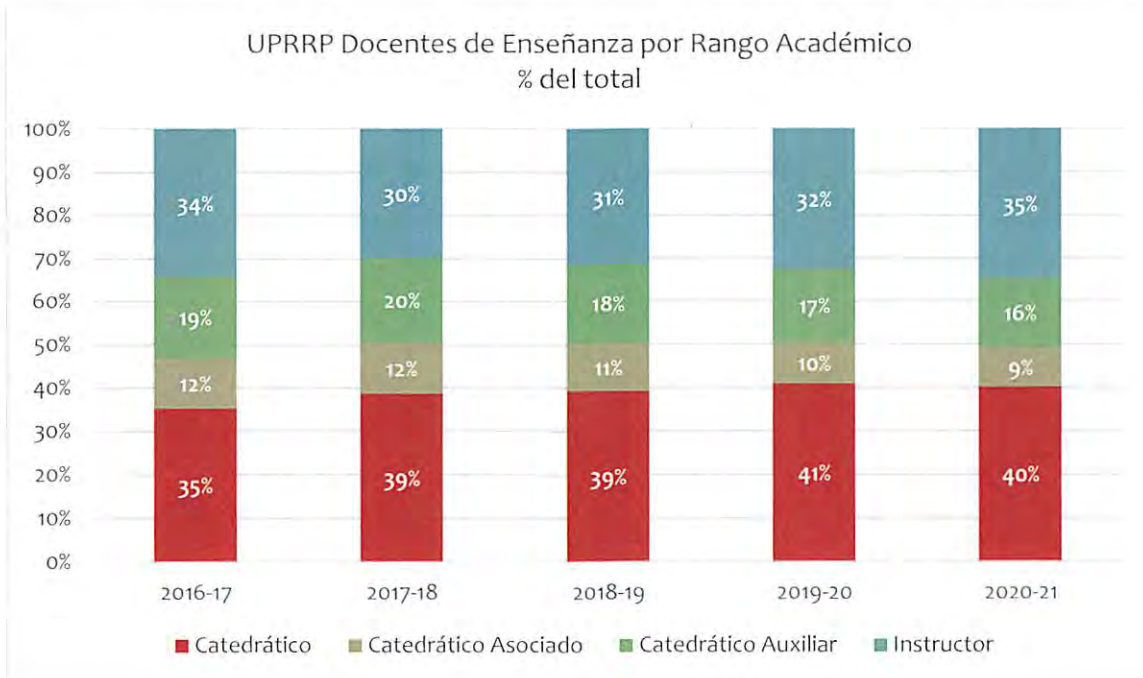
catedrático aumentó de 35% en el 2016-17 a cerca de 40% en los años siguientes. La combinación de los dos rangos más altos: catedrático y catedrático asociado aumentó de 47% a cerca de 50% en los años siguientes.

Tabla 7 Personal docente de enseñanza del Recinto por Rango Académico

	2016- 17	2017- 18	2018- 19	2019- 20	2020- 21
Catedrático	455	447	434	434	413
Catedrático Asociado	150	138	123	102	93
Catedrático Auxiliar	245	228	204	181	166
Instructor	442	346	347	345	358
N/D	12	11	10	4	19
TOTAL	1,304	1,170	1,118	1,066	1,049

Fuente de datos: Datos extraídos del Dashboard de Empleados cuyo enlace está en la página de DIIA <https://academicos.uprrp.edu/diia/datos-institucionales/visualizaciones/>

Gráfica 12 Distribución porcentual de los docentes de enseñanza por Rango Académico



Fuente de datos: Datos extraídos del Dashboard de Empleados cuyo enlace está en la página de DIIA
<https://academicos.uprrp.edu/diia/datos-institucionales/visualizaciones/>

h. Otros datos estadísticos importantes

Aprobación de Exámenes de Reválida

Escuela de Derecho

La Escuela de Derecho es la única en Puerto Rico en cumplimiento con el estándar de la American Bar Association (ABA) sobre el pase de reválida, Estándar 316, que requiere que el 75% de los egresados que toman el examen de reválida aprueben el mismo dentro de dos años de graduación.

Facultad de Educación

Los egresados de la Facultad de Educación tienen tasas altas de aprobación en PCMAS General y las Pruebas de Especialidad y lo han mantenido por los últimos 4 años según se muestra en la Tabla 8.

Tabla 8 Aprobación en PCMAS General y las Pruebas de Especialidad UPRRP, últimos 4 años

Pruebas	2016		2017		2018		2019	
	N	% que aprueban	N	% que aprueban	N	% que aprueban	N	% que aprueban
General	202	93%	158	97%	158	95%	168	99%
Estudios Sociales/Historia	6	83%	18	100%	11	100%	10	90%
Español	28	89%	15	93%	19	84%	9	100%
Inglés	15	100%	20	90%	28	100%	21	95%
Matemática	14	93%	3	100%	5	100%	4	100%
Ciencias	12	92%	8	100%	5	100%	8	88%

La administración de la prueba para el año 2020 se canceló debido a la pandemia del COVID 19. A partir del año 2020 se eliminaron las pruebas por especialidad.

Basado en criterios de acreditación y el porcentaje de aprobación de las PCMAS, el Departamento de Educación de Puerto Rico concedió la calificación más alta de excelencia al programa de preparación de maestros de la UPRRP.

Maestría en Trabajo Social

Licencia profesional por Ley, y colegiación es compulsoria. El Programa ha cumplido con los resultados esperados, aunque la acreditación no requiere mínimo.

Escuela Graduada de Planificación

La Junta Examinadora de Planificadores Profesionales suspendió los exámenes de reválida que corresponden al año académico 2019-2020.

Escuela de Arquitectura

La Escuela de Arquitectura iniciará en agosto un programa de talleres y cursos de reválida para los estudiantes que estén cursando su último año del programa. Estos talleres también estarán abiertos para egresados y arquitectos en entrenamiento que estén en el proceso de tomar la reválida.

Empleabilidad y Distinciones

Facultad de Educación

El Proyecto de Inducción al Magisterio (PIM) adscrito a la Facultad de Educación Universidad de Puerto Rico Recinto de Río Piedras, tiene la misión de recopilar información de los egresados recientes y notificarles sobre actividades de desarrollo profesional. Es un espacio de investigación, apoyo y educación, el cual coloca a disposición actividades como; talleres, convocatorias de empleo, mentorías en investigación, docencia y otros servicios a su disposición.

Como candidata dentro de un vasto grupo de 845 estudiantes de excelencia en todo Estados Unidos, la joven Tayna Rivera Rodríguez -estudiante de la Facultad de Educación, Programa de Honor del Recinto es una de las 64 personas seleccionadas para recibir la prestigiosa Beca Truman otorgada en febrero 2021.

Escuela de Planificación

El por ciento de egresados que obtiene empleo en áreas relacionadas durante los 12 meses seguido de su graduación, de la clase graduanda 2019 es 91%

Escuela de Arquitectura

1. Datos de empleabilidad de egresados 2020

De la encuesta a egresados de Maestría (Maestría es el programa profesional y acreditado- un total de 23 estudiantes) se desprende que nadie está desempleado, sino que 93% están empleados a tiempo completo mientras que los 7% restantes no buscan trabajo actualmente pues están estudiando segundas Maestrías o Doctorados. 83% de los empleados trabajan en Puerto Rico y 17% fuera de PR. Todos los egresados empleados encontraron trabajo a menos de 2 meses de graduarse.

Los egresados del programa de Bachillerato de Diseño Ambiental (de un universo de 34 estudiantes), 97% han continuado a estudiar maestría y 3% trabajan.

2. Premios y reconocimientos de los egresados de la Escuela de Arquitectura – UPRRP

Tabla 9 Premios y reconocimientos de egresados de la Escuela de Arquitectura

EGRESADO		PREMIO O RECONOCIMIENTO
Jorge Lizardi Pollock, Ph.D.	Catedrático	“Grant” Graham Foundation por su Proyecto de investigación: Wicked Colonial Nostalgias: Power, Tragedy, and Heritage-Making in Caribbean Cities http://grahamfoundation.org/?mc_cid+6b2e927f4c&mc_eid=110a7fe0f1
José N. Rodríguez Rodríguez	Estudiante del Programa Graduado	Premio de la Organización Architecture MasterPrize (AMP) – MasterPrize Student Architecture Award – por su proyecto de tesis Crossarium (mentor, profesor Dr. Regner Ramos)
José Coleman-Davis Pagán (firma JR Coleman-Davis Pagán)	Instructor	Premios de Honor 2020 de la American Institute of Architects (AIA), Capítulo de Puerto Rico – Premio People’s Choice Award por “Villa Pabellón”
Nataniel Fúster Félix (firma Fúster Arquitectos)	Catedrático	Premios de Honor de la American Institute of Architects (AIA), Capítulo de Puerto Rico –Premio de Honor a la Excelencia en la Arquitectura en la categoría de Obra Completada “Casa Flores”
Gabriela Hernández Nazario	Estudiante del Bachillerato en Diseño Ambiental	Estudiante del Programa de Estudios de Honor del Recinto que aprobó su tesina titulada “Collaborative Design Within Sustainable Public Spaces: Between Past and Future”.
Regner Ramos Ramírez	Catedrático Asociado	Publicación del libro <i>Queer Sites in Global Contexts: Technologies, Spaces, and Otherness</i> – junto al Dr. Sharif Mowlabocus. Adquisición de fondos institucionales para su proyecto de investigación: <i>Cüirtopia: Mapping a Cultural and Architectural Register of LGBTQ Spaces in Puerto Rico</i>. Exhibición en el Museo Nogueira da Silva, Braga, Portugal, de su proyecto: <i>Buildings, Bodies, and Broker Hearts</i> en la exhibición <i>Be My Quarantine</i>. Invitación a presentar su trabajo <i>iOS.O.S</i> con su asociado Kleanthis Kyriakou en la exhibición <i>Queer and Beyond</i> en Berlín, y participará en la 17ma. La Biennale di Archittetura di Venezia en Chipre.

EGRESADO		PREMIO O RECONOCIMIENTO
		"Grant" Graham Foundation Board of Trustees para su Proyecto Coloso: A Factory of Queer, Digital Monuments for Puerto Rico.
Edgardo Pérez Maldonado	Instructor	Publicación del libro, Un vuelo a la modernidad: El Aeropuerto Internacional.
Doel Fresse Álvarez	Instructor	Competencia internacional de diseño Shelter: Designing Within a Hurricane Shell de Arch Out Loud y Deltec Homes en dos categorías: Overall Winner y Minimal Home Winner. https://www.archoutloud.com/shelter-results.html

Bachillerato en Nutrición y Dietética

Un 70% que se gradúa cada año son aceptados a un programa de Internado, el restante 30% continúan estudios graduados. Se contacta a los egresados a través de un cuestionario enviado cada 2 años y un 100% de los que han aprobado la Reválida y completado el Internado exitosamente tiene empleo antes de culminar su primer año de graduado.

Facultad de Administración de Empresas- FAE

En el año académico 2020-2021 cinco estudiantes recibieron la BECA iMBA del Bank of America. La Propuesta de la UPR, gestionada por la Facultad de Administración de Empresas del Recinto fue seleccionada con 21 otras, entre propuestas sometidas por los 50 estados.

Maestría en Consejería en Rehabilitación

La tasa de empleabilidad de CORE es alrededor de 85%.

EGCTI

Recientemente se llevó a cabo una encuesta (2021) para identificar los graduados que están trabajando en una posición relacionada al grado y el resultado evidencia un 68% de empleabilidad.

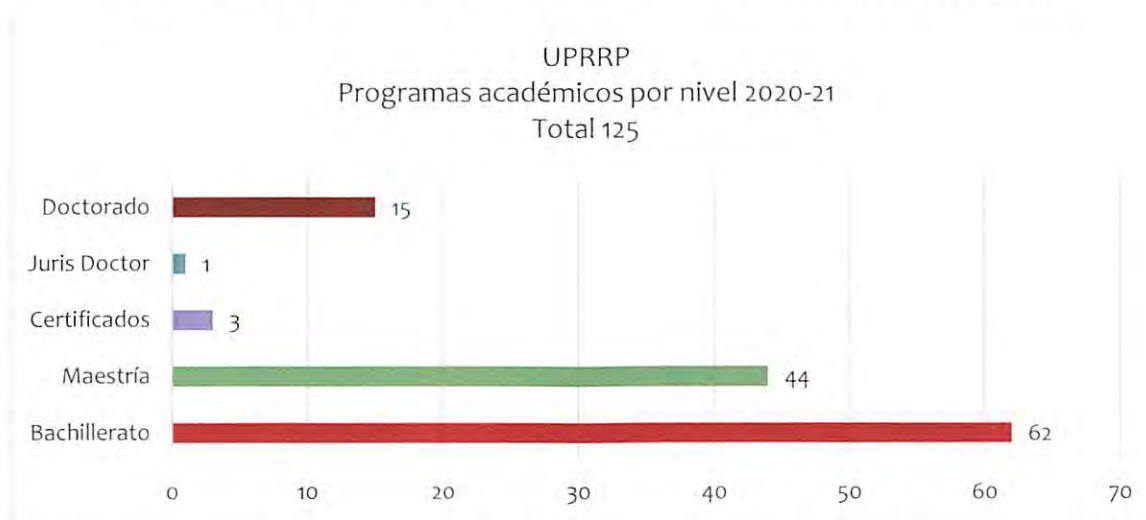
VI. Ofrecimientos académicos

Al finalizar el año académico 2020-2021 el Recinto de Río Piedras tenía una oferta académica conducente a grado de 125 programas académicos a distintos niveles.

a. Programas por nivel académico

UPRRP tiene la oferta más abarcadora y diversa en el Sistema UPR. En la Gráfica 13 se desglosa la oferta por nivel y en la Tabla 10 se muestra por facultad y escuela y por nivel académico. La lista completa de la oferta académica se encuentra en el Apéndice E.

Gráfica 13 UPRRP Número de Programas Académicos por Nivel 2020-2021



b. Programas Académicos por facultad y nivel académico

Los ofrecimientos académicos se ubican en once facultades y escuelas. Las facultades con mayor número de programas son Educación, Ciencias Sociales, Humanidades, Ciencias Naturales y Administración de Empresas en ese orden, como se desprende de la Tabla 9.

Tabla 10 Total de Programas Académicos por Nivel y Facultad a 2020-2021

FACULTAD	Bachilleratos	Maestrías	Certificados	Juris Doctor	Doctorados	TOTAL
Administración de Empresas	11	2			2	15
Arquitectura	1	1				2
Ciencias Naturales	8	5			5	18
Ciencias Sociales	9	12			2	23
Derecho		2		1		3
Educación	18	9			3	30
Estudios Generales	1					1
Humanidades	11	8			3	22
Comunicación	3	2				5
Ciencias y Tecnología		2	3			5
Escuela de Planificación		1				1
Total	62	44	3	1	15	125

b. Programas Acreditados

El Recinto ha logrado que cincuenta (50) programas cuenten con acreditación profesional, y que otros susceptibles inicien el proceso. La lista de los programas acreditados se encuentra en el Apéndice F. La Tabla 11 los resume por Agencia y Facultad o Escuela. El 2020-2021 resultó en logros muy importantes. La Facultad de Administración de Empresas recibió la reafirmación de su acreditación por AACSB. Los 15 programas de Administración de Empresas: 2 maestrías, 2 doctorados y 11 bachilleratos se cobijan bajo esta acreditación. Además, el Recinto logró su meta de que el Doctorado en Filosofía en Psicología con área de énfasis en Clínica recibiera la acreditación por APA por primera vez en octubre 2020.

Tabla 11 Resumen de los 50 programas acreditados por Agencia y Facultad (1 programa con doble acreditación) 2020-2021

Agencia Acreditadora y Facultad o Escuela	Programas
Facultad de Administración de Empresas acreditada por AACSB	
• Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP)	1
• Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)	14
• Computing Accreditation Commission (CAC) de ABET (ABET-CAC)	1

Agencia Acreditadora y Facultad o Escuela	Programas
Arquitectura	
• National Architectural Accrediting Board (NAAB)	1
Ciencias Naturales	
• Accreditation Council for Education in Nutrition and Dietetics (ACEND)	1
• Computing Accreditation Commission (CAC) de ABET (ABET-CAC)	1
Ciencias Sociales	
• Council on Social Work Education (CSWE)	2
• National Association of Schools of Public Affairs and Administration (NASPAA)	3
• Council on Rehabilitation Education (CORE)/CACREP	1
• American Psychological Association(APA)	1
Educación	
• Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)	18
Derecho	
• American Bar (ABA)	1
Comunicación	
• Accrediting Council on Education in Journalism and Mass Communications (ACEJMC)	3
Ciencias y Tecnologías de la Información	
• American Library Association (ALA)	2
Planificación	
• American Planning Board (APB)	1
TOTAL	51 (un programa tiene doble acreditación)

c. Programas únicos

Una característica reconocida de UPRRP es la variedad de disciplinas cuyos ofrecimientos son únicos en UPR, Puerto Rico o el Caribe, para un total de 23 programas únicos. La unicidad corresponde al grado, concentración, especialidad, modalidad o áreas de énfasis. Algunos son además de únicos, programas acreditados. La Tabla 12 resume los programas únicos de UPRRP por facultad y el factor principal que lo hace único. El Apéndice G contiene una tabla que describe la naturaleza de la unicidad para cada programa.

Tabla 12 Resumen de Programas Únicos en UPRRP 2020-2021

Facultad	Grados Únicos en PR	Únicos y Acreditados
Administración de Empresas		1 PhD (FINA) 3 Bachilleratos (ESTA, GEOP y Empresarismo)
Arquitectura		1 Maestría (ARQU)
Ciencias Naturales		1 Bachillerato (NUTR)
Ciencias Sociales	4 Bachilleratos (GEOG, RELA, ECON) 3 Maestrías (SOCI, ECON, COOP)	3 Maestrías (CORE, ADPU-GPUB, ADPU-ARHRL) 1 PhD Trabajo Social
Educación		1 Bachillerato (PESC)
Ciencias y Tecnologías de la Información		2 Maestrías (CINF -presencial y en-línea)
Humanidades	1 Maestría (TRAD)	
Planificación		1 Maestría (PLAN)
Derecho	1 LLM	

d. Evaluación de Programas subgraduados y graduados revisado.

Evaluación de Programas Subgraduados

Se preparó un calendario en el 2021, último año del presente quinquenio, donde se reprogramaron e incluyeron varios programas que correspondían al 2020. Como se ilustra en el calendario revisado, Apéndice H, dos programas se evaluaron en el 2020, Administración de Empresas con concentración en Sistemas Computadorizados e Información y Ciencias Naturales con concentración en Ciencia de Cómputos, ya que son programas que cuentan con acreditación profesional por ABET. Entregaron autoestudios a fines de junio, 2021. Los demás programas asignados originalmente para el 2020-2021 se movieron para el 2021-2022. La situación de encontrarse el Recinto prácticamente virtual en su totalidad retrasó los trabajos programados.

2020-2021	Evaluación de Programas
	Facultad de Administración de Empresas <i>Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Sistemas Computadorizados de Información (BBA)</i>
	Facultad de Ciencias Naturales <i>Bachillerato en Ciencias Naturales con concentración en Ciencias de Cómputos</i>
	* Ambos programas tendrán su visita virtual del equipo evaluador de ABET en octubre 2021.

Avalúo del Aprendizaje Subgraduado

El Recinto continuó recopilando datos y evaluando el aprendizaje estudiantil. Los programas académicos están en el segundo año del Plan a Tres Años (2019-2022) en el que indican en qué momento de ese ciclo de tres años medirán los dominios. De esa forma en los tres años se distribuyen los ocho dominios del aprendizaje en el caso de subgraduado y seis en el de graduado. Anualmente, se les pide a los programas académicos un plan para que indiquen cuál o cuáles dominios están trabajando que debe ser entre dos y tres dominios para poder completar los ocho en tres años (seis en graduados). La respuesta por lo general ha fluctuado alrededor del 70% de los programas sometiendo datos anualmente.

A la fecha de este Informe 22 programas de la totalidad de 62 programas subgraduados han entregado el Informe, los demás tienen hasta el final de agosto 2020. Además, está en proceso la elaboración de los informes de acciones transformadoras.

Programas Graduados

Durante el 2020-2021 se evaluaron 4 programas con evaluaciones por equipos externos ². Otros 4 programas se eximieron fundamentados en revisiones curriculares extensas o de acreditación que conllevaron una evaluación profunda ³. Por lo que en total 8 programas de los 19 llevaron a cabo en distintas formas la evaluación comprensiva.

Tabla 13 Programas Graduados a Evaluar en 2020-2021

Facultad	Cantidad de programas a evaluarse en el 2020-2021	
	Maestrías	Doctorados
Ciencias Naturales	5	5
Ciencias Sociales	5	2
Comunicación	2	-

² Los cuatro programas evaluados por equipos externos son: Maestrías en Periodismo y en Teoría e Investigación. Se recibió informe de evaluadores externos; convocados a discusión de hallazgos y recomendaciones. Asimismo, para la maestría y doctorado en Química, se recibió informe de evaluadores con reacción. Estos programas están en análisis de recomendaciones/acciones transformadoras a incluir en sus planes de desarrollo

³ Física (Maestría)* y Física-Química (Doctorado) * *Se eximen de autoestudio por cambios académicos/revisiones curriculares completados (maestría) y en progreso (doctorado) Psicología ** Se eximen de autoestudio las especialidades en Académica Investigativa y Psicología Clínica por cambios académicos/revisiones curriculares completados.

Algunos resultados adicionales se resumen a continuación:

- Evaluación de programas graduados = total de 19 programas en el Ciclo 2020-2021
 - 4 – con autoestudios aprobados; visitas e informes de evaluadores externos entregados (20%)
 - ✓ 2 (Escuela de Comunicación – Maestrías en Periodismo; Teoría e Investigación)
 - ✓ 2 (Química – maestría y doctorado)
 - 7 – con autoestudios en progreso (40%)
 - ✓ 2 con autoestudio aprobado por el departamento (Ciencias Ambientales- maestría y doctorado)
 - ✓ 2 con autoestudio en borrador (Matemática- maestría y doctorado);
 - ✓ 3 con trabajos encaminados (MA Psic. Industrial Organizacional; MA Psic. Social Comunitaria; PhD Psicología)
 - 4 – sin informe de progreso completado (doctorado Trabajo Social; Sociología, Economía; Biología) (15%)
 - 3 – Se eximen de evaluación: completaron revisión curricular; MA Psic. Académica Investigativa, MA Psic. Clínica, Maestría Física);
 - 1 – Se exime de evaluación: en desarrollo de propuesta de cambio académico (PhD. Física-Química) (15%)
- El 100% de los programas sujetos a la aplicación de la rúbrica de efectividad académica en Excel (58/60) completaron y entregaron la misma. Se está en el proceso de resumir hallazgos a nivel de programa.

Avalúo del Aprendizaje Graduado

Los datos recopilados de OLA revelan que, de los 60 programas considerados, 16 reportaron a agosto 2021. La agenda de trabajo incluye seguimiento para la entrega de los resultados pendientes, de modo que se puedan subir al “dashboard” de Avalúo. También queda por recibir el formulario de acciones transformadoras a fines de agosto 2021. Los programas utilizan las disertaciones o defensas para medir resultados. Esas fechas se extendieron por el efecto de la Pandemia, por lo que a finales de agosto y durante septiembre se espera completar el proceso.

Los resultados del avalúo se basaron en 75 grupos para un total de 1710 estudiantes de diversos programas. Se resumieron a base del por ciento que obtuvo 5 puntos o más (target) en promedio para los criterios de la rúbrica. La gran mayoría de los programas evaluados lograron el por ciento de estudiantes con la competencia según esperado. Una vez se reciban las acciones transformadoras se tomará acción sobre aquellos dominios o competencias a mejorar.

Revisiones a las páginas Web de Resultados y procesos y de OLAS

El dashboard para ambos niveles presenta resultados en proceso para el año en curso y años anteriores de forma que se puedan estudiar tendencias. Se accede en:

<https://academicos.uprrp.edu/diia/avaluo-aprendizaje/>. Durante este año académico se rediseñaron estas páginas, incluyendo las de datos institucionales. Se orientaron a un enfoque de visualización y de acceso ágil para satisfacer las peticiones usuales de los usuarios. Se incorporaron las visualizaciones de tendencias a través del tiempo. Se creó una sección de datos por programa para que sean utilizados en los procesos de evaluación, particularmente para la evaluación de la efectividad institucional de los programas graduados.

Además, todos los programas, graduados y subgraduados, están siendo orientados para que utilicen el sistema OLAS para introducir los datos, lo que facilitará el proceso sobre todo en un ambiente remoto. OLAS (Online Learning Assessment System) fue desarrollada en UPRRP para apoyar los procesos de avalúo del aprendizaje estudiantil de los programas académicos. OLAS es una plataforma en línea que facilita la entrada, el análisis y el almacenamiento de datos sobre el avalúo del aprendizaje estudiantil. Tiene la capacidad de agregar datos, sobre el avalúo de los dominios del aprendizaje, obtenidos por profesores en sus cursos y de generar gráficas de resultados e informes de avalúo por dominio a nivel de curso, programa e institución. Ver OLAS <https://academicos.uprrp.edu/diia/avaluo-aprendizaje/olas-videos/>

En este año se está trabajando una reestructuración de OLAS para que los Planes e Informes se puedan someter a través del programado; asimismo, para tener información actualizada y añadir funcionalidades. El DAA ha gestionado los fondos para el proyecto de reestructuración que debe estar finalizado para finales de este año. Sin embargo, ya se habilitó en OLAS una pestaña que muestra gráficas anuales para cada dominio en términos del % de estudiantes que cumple con los mismos.

Evaluación de la Efectividad – Programas Graduados

Etapas 4 - Aplicación de rúbrica con indicadores y métricas de efectividad académica para los programas graduados.

El propósito de la etapa 4 es examinar el nivel de cumplimiento de efectividad académica acumulado por cada programa – “alto cumplimiento”, “cumple”, “bajo cumplimiento” y “no cumple”; discutir los análisis generados, las acciones académicas requeridas y las propuestas de innovación y transformación curricular que apoyen el éxito estudiantil y el mejoramiento sostenido de sus programas. El total de programas bajo rúbrica – 59 de 60 están en esta etapa.

VII. Logros significativos del Recinto – 2020-2021

Logro 1 – Un Recinto de resiliencia extraordinaria

En su reunión del 24 de junio de 2021, la MSCHE concluyó que el Informe de Monitoreo de marzo de 2020 y abril 2021, y la visita virtual de abril 2021 evidenciaron el cumplimiento cabal del Recinto con los estándares de acreditación y los requisitos de afiliación evaluados, Estándar 6 y Requisito 11. Esto significa que UPRRP mantuvo sin señalamientos la acreditación que fue reafirmada en junio de 2019. La próxima visita de evaluación será en el año académico 2024-2025 en la que se somete el Autoestudio.

El Equipo Evaluador de MSCHE que visitó virtualmente al Recinto en abril 2021, reconoció y destacó la resiliencia extraordinaria del Recinto ante los múltiples desafíos, y observó:

Commendation

- The team recognizes the University of Puerto Rico - Rio Piedras as an institution of extraordinary resilience and is to be commended for its fortitude and adaptability in the face of crises.

Esta resiliencia, un logro en sí mismo, es pieza crucial en los logros académicos y administrativos del año académico 2020-2021. Durante este año el compromiso y las acciones puntuales de una comunidad actuando de manera decidida hacia el cumplimiento de las metas y objetivos del Recinto hicieron la diferencia.

Logro 2 Transformación a un Recinto Virtual

Dos proyectos prioritarios dirigieron las actividades del Recinto para su transformación virtual hacia una institución con la capacidad de formular una oferta diversa y extensa en el formato a distancia o en línea.

Proyecto Prioritario 1: Continuación de la capacitación del Recinto para la transformación virtual

Este proyecto dirigió la asignación de los fondos federales recibidos a esos fines. Fueron múltiples y diversos los proyectos que recibieron apoyo y continuaron el fortalecimiento de la infraestructura de tecnología. La Tabla 14 presenta los proyectos propuestos por los docentes que fueron apoyados. Ya el año pasado se realizaron múltiples proyectos.

Tabla 14 Pagos por proyectos académicos en línea, trabajados por encargo, con fondos del Cares Act 2020-2021

Profesor/a	Proyecto académico	Cantidad a pagar
ESCUELA DE ARQUITECTURA		
Profa. Carmen M. López Cruz	Propuesta - Certificado Profesional en Patrimonio Arquitectónico y Urbano	\$2,000
Dra. Mayra Jiménez Montano		\$2,000
Profa. María G. Flores Kearns	Propuesta - Certificado Académico en Arquitecturay Paisajismo en Climas Tropicales	\$3,200
Profa. Carola Ballester Descartes		\$800
Prof. Luis Pico Lacomba	Propuesta - Maestría en Gerencia de Proyectos	\$6,500
	Sub-TOTAL	\$14,500
ESCUELA DE COMUNICACIÓN		
Desarrollo de 6 cursos maestros:		
Dr. Israel Rodríguez Sánchez	COPU 4137	\$1,200
Prof. Eduardo Lamadrid Aguilar	REPU 4018	\$1,200
Profa. Jannette Irizarry Velázquez	REPU 4025	\$1,200
Profa. Jannette Irizarry Velázquez	REPU 4155	\$1,200
Profa. Esther Burgos Ostolaza	REPU 4166	\$1,200
Profa. Sandra Díaz Menéndez	REPU 4165	\$1,200
	Sub-TOTAL	\$7,200
ESCUELA GRADUADA DE PLANIFICACIÓN		
Desarrollo de 1 curso maestro en línea:		
Dr. Rubén Pomales Rodríguez	- PLAN 6995	\$1,200
	Sub-TOTAL	\$1,200
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS		
Dra. Theany Calderón Abreu	Propuesta - cambio de modalidad Concentración Menor en Mercadeo	\$2,000
Dra. Arleen Hernández Díaz	Propuesta - cambio de modalidad Concentración Menor en Recursos Humanos	\$2,000
Dra. Elsa Nieves Rodríguez	Desarrollo de 2 cursos maestros: ADMI 4005	\$1,500.
Dra. Arleen Hernández	REHU 4405	\$1,200
	Sub-TOTAL	\$6,700
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES		
Dra. Nancy Viana Vázquez	Propuesta - nueva Concentración Menor en Trabajo Social y Cooperativismo	\$1,500
Dra. Grisell Reyes Núñez		\$1,500

Profesor/a	Proyecto académico	Cantidad a pagar
	Desarrollo de 3 cursos maestros:	
Dra. Elba Echevarría Díaz	COOP 5005	\$1,200
Dra. Grisell Reyes Núñez	COOP 5007	\$1,200
Dr. Pedro Santiago Torres	COOP 5008	\$1,200
	Sub-TOTAL	\$6,600
FACULTAD DE EDUCACIÓN		
Desarrollo de 4 cursos maestros:		
Profa. Ivonne Figueroa Hernández	EDPE 3145	\$1,200
Dra. Nannette Portalatín Rivera	- EDPE 4010	\$1,200
Profa. Ivonne Figueroa Hernández	EDPE 4151	\$1,200
Dr. Juan G. Cortés Villanueva	- EDPE 4230	\$1,200
	Sub-TOTAL	\$4,800
FACULTAD DE ESTUDIOS GENERALES		
Desarrollo de 3 cursos maestros:		
Dr. Ramón López Alemán	CIFI 3055	\$1,200
Dr. Ramón López Alemán	CIFI 4005	\$1,200
Dr. Juan C. Delgado Rodríguez	ESGE 3008	\$1,200
	Sub-TOTAL	\$3,600
FACULTAD DE HUMANIDADES		
Dra. Jeannette Zaragoza de León	Propuesta - nuevo Certificado Profesional en Interpretación	\$4,000
Dra. Aida Vergne Vargas	Propuesta - nuevo Certificado Posgraduado en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Español	\$5,000
	Desarrollo de 8 cursos maestros:	
Dr. Emilio Báez Rivera	ESPA 3202	\$1,200
Dra. Brenda Corchado Robles	ESPA 3291	\$1,200
Dr. Emilio Báez Rivera	ESPA 4221	\$1,200
Dr. Emilio Báez Rivera	ESPA 4222	\$1,200
Dra. Aurora Lauzardo Ugarte	TRAD 6008	\$1,200
Dr. David Auerbach	TRAD 6011	\$1,200
Dr. David Auerbach	TRAD 6015	\$1,200
Dra. Aurora Lauzardo Ugarte	TRAD 6895	\$1,200
	Sub-TOTAL	\$18,600

TOTAL: \$57,200.00

La capacitación para la transformación virtual del Recinto incluyó un esfuerzo dirigido a lograr la certificación de profesores en educación a distancia. La Tabla 15 presenta la cantidad de profesores certificados al finalizar el año académico.

Tabla 15 Profesores certificados en Educación a Distancia al 30 de junio de 2021

Fecha	Certificación CEA*	Certificación DECEP**	Total del año	Acumulativo en el Recinto
30/junio/2019	33		33	33
30/junio/2020	59	754	813	846
30/junio/2021	49	6	55	901

*CEA: Certificado en Construcción de ambientes virtuales de aprendizaje

**DECEP: Certificado de Facilitador en línea y diseñador de cursos virtuales

Asimismo, se hizo una cuantiosa inversión en equipos audiovisuales para varios salones a través de las escuelas y facultades.

Al finalizar el 2020-2021 el Recinto de Río Piedras se encuentra en la posición de asumir la educación en línea y a distancia bajo cualquier eventualidad o innovación que requiera una oferta no presencial, más allá de las necesidades creadas por la Pandemia. Asimismo, este potencial permite aumentar nuevas poblaciones estudiantiles y cruzar barreras, metas que se establecen en el Plan Estratégico. De su facultad de 1,049 docentes, 901 o el 86% está certificado para impartir educación a distancia.

DECEP

Con el propósito de proveerle a los docentes las herramientas necesarias para alcanzar su máximo potencial y continuar desarrollando las habilidades, técnicas y destrezas necesarias para el desarrollo de cursos en línea de calidad, la Unidad de Educación en Línea en colaboración con la División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP) ofreció 24 talleres y un Certificado de capacitación. Además, la DECEP ofreció una serie de cursos cortos y webinars.

Se desarrolló una oferta de cursos cortos autodirigidos que permitió generar ingresos. Cabe destacar que la oferta se encuentra disponible 24/7 y de forma gratuita para los docentes del RRP. De igual forma, esta oferta permite el alcance a nivel internacional. Se ha llegado a 21 países y sirve como promoción de la oferta académica tanto subgraduada como graduada. El Apéndice I detalla las actividades de DECEP de distintos tipos.

Infraestructura

Las modificaciones a la infraestructura tecnológica se complementaron con proyectos extensos para mejoras a la infraestructura física en anticipo al próximo año en el que la oferta del Recinto probablemente será de forma asistida por la tecnología, pero también híbrida y presencial. Por ejemplo, se adelantaron los proyectos de impermeabilización de techos, mantenimiento y pintura de edificios y asfaltado de áreas de estacionamiento. El detalle de todas las obras de mejoras físicas aparece en el Informe del Rector al Senado Académico del 2 de septiembre 2021. Apéndice J

Logro 3 – Aumento notable de la oferta en línea y a distancia

Proyecto Prioritario 2 - Aumento en la oferta en línea y en formatos diversos- creación de programas y certificados en línea y en trimestres

Cursos a Distancia o en Línea

Se continuó con la creación de cursos a distancia y en línea de manera acelerada. La Tabla 16 presenta los cursos a distancia aprobados, englobados los cursos y sin incluir cursos híbridos.

Tabla 16 Acciones de curso a distancia y en línea sometidas a Vicepresidencia de Asuntos Académicos e Investigación (VPAAI) desde el Recinto, al 9 de julio de 2021

Cursos a nivel sub graduado		Cursos a nivel graduado	TOTAL CURSOS RECINTO
Aprobados/ Sometidos a VPAA para enero 2021	Aprobados/ Sometidos a VPAA para agosto 2021	Aprobados/ Sometidos a VPAA durante 2020-2021	
142	147	147	
Total del año 2020-2021			
289			
Total subgraduados, acumulativo a junio 2021: 847		Total graduados, acumulativo a junio 2021: 335	1,182 + 5

La oferta de Cursos del primer semestre 2020-2021 fue básicamente asistida por la tecnología y en línea. Algunos laboratorios se ofrecieron en formato híbrido.

Creación de Programas

Se adelantó, además, la creación de programas y certificados de acuerdo con las metas y objetivos en las áreas 2 y 4 del Plan Estratégico dirigidas específicamente al cambio en modalidad en los ofrecimientos y servicios:

Meta 2.1 El Recinto desarrollará una oferta académica y profesional a distancia, de la más alta calidad, que responda a las necesidades, oportunidades y tendencias educativas en Puerto Rico, el Caribe, Latinoamérica y las comunidades hispanas de Estados Unidos y a nivel internacional.

Objetivo 2.1.2: Implantar una estructura a distancia de servicios estudiantiles y docentes que apoyen la creación y oferta de programas a distancia.

Con respecto al Área Prioritaria 4 que estipula la eficiencia y la efectividad en el uso de los recursos en apoyo a la gestión académica y de servicio, la Meta 4 establece:

Meta 4.2: El Recinto reorganizará sus unidades, procedimientos y servicios para optimizar la eficiencia de sus operaciones y crear un ambiente propicio y facilitador para la investigación, creación, enseñanza y servicio.

La Tabla 17 presenta las propuestas en proceso de aprobación en el Senado Académico en la modalidad en línea de: maestría (2), concentraciones menores (3) y segundas concentraciones en línea (1) producto de la labor intensa de las unidades.

Tabla 17 Propuestas de revisión curricular en línea en proceso de aprobación interna

PROGRAMA/FACULTAD	TIPO DE CAMBIO	TRAMITE / ESTATUS
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS		
1. Propuesta para el establecimiento de la Concentración Menor en Mercadeo en línea	Creación de la Concentración Menor en Mercadeo en línea (12 créditos)	Comité Asuntos Académicos/Senado Acad. Agosto/2021
2. Propuesta para la creación de la segunda concentración y concentración menor en Empresarismo, en línea y presencial	Creación de segunda concentración (18 créditos) y concentración menor (12 créditos)	Comité Asuntos Académicos/Senado Acad. Agosto/2021

PROGRAMA/FACULTAD	TIPO DE CAMBIO	TRAMITE / ESTATUS
3. Propuesta para el establecimiento de la Concentración Menor en Gerencia de Recursos Humanos en línea	Creación de la Concentración Menor en Gerencia de Recursos Humanos en línea (15 créditos)	Comité Asuntos Académicos/Senado Acad. Agosto/2021
ESCUELA DE ARQUITECTURA		
4. Proyectos Propuesta para el Establecimiento de una Maestría en Gerencia de, “Project Management”, componente medular de Gerencia de Proyectos y Especialización.	Creación de maestría en línea en Gerencia de Proyectos, orientada al manejo de proyectos de construcción, modalidad trimestral. (34 créditos donde se integran cursos de gerencia, contabilidad y estadística que ofrecerá la Facultad de Administración de Empresas.	Aprobada en Junta Adm. Cert. Núm. 003/2021-2022 En reunión de del 7 de julio/2021. Se envió carta para firma del Rector. En espera para enviar a VPAA
CIENCIAS NATURALES		
5. Propuesta para la creación de Maestría en Ciencias de Nutrición y Dietética con Experiencia de Práctica Supervisada. En línea.	Creación de nueva Maestría en Ciencias de Nutrición. (45 créditos con más de 1,000 horas de experiencia práctica supervisada)	Propuesta aprobada en Junta Adm. Mediante Cert. Num. 001 Pendiente carta para firma del Rector para luego referir a VPAA. Julio 13/2021

Logro 4 - Revisión Curricular Abarcadora

Además de los ofrecimientos en línea de la Tabla 17, el Proyecto Prioritario 4 impulsó una revisión curricular abarcadora para atemperar los contenidos de los currículos a los avances en las disciplinas y crear nuevas opciones programáticas tales como, áreas de énfasis, certificados

profesionales, programas entre facultades o escuelas, certificados académicos, concentraciones menores, programas duales, nuevos programas a nivel doctoral y de maestría, modalidad en trimestres, programas combinados de dos niveles y segundas concentraciones. Las Tablas 18 a 20 presentan las propuestas trabajadas en el 2020-2021 y su instancia de aprobación, para un total de 40 proyectos de revisión curricular y creación. Estos proyectos incluyen las dos maestrías en línea ya mencionadas, la Maestría en Gerencia de Proyectos, “Project Management” de la Escuela de Arquitectura y la Maestría en Ciencias de Nutrición en línea. Además, incluye el MBA acelerado en trimestres y en línea ya aprobado para comenzar en agosto 2021.

Tabla 18 Propuestas de cambios académicos radicadas y pendientes de aprobación en instancias externas (junta instituciones postsecundarias, junta de gobierno o vicepresidencia), a julio 2021

PROGRAMA/FACULTAD	TIPO DE CAMBIO	TRAMITE / ESTATUS
1.Propuesta de revisión para la Maestría en Ciencias con especialidad en Química y el doctorado en Filosofía con especialidad en Química. Cert. Núm. 108 (2020-2021) SA PDF	Revisión Curricular para atemperar el currículo a los cambios que ha habido en la disciplina. Modificación de la secuencia curricular y cambios en contenidos de cursos. Maestría se reduce de 42 a 30 créditos.	Radicada en Vicepresidencia académica el 27 mayo 2021, mediante portal de transacciones de la VPAA. En espera de reconocimiento.
2.Propuesta para la creación de un Programa Graduado en el Departamento de Ciencia de Cómputo de la Facultad de Ciencias Naturales que incluya ambos niveles, maestría y doctorado	Creación dos nuevos programas graduados: - Maestría en Ciencia (M.S.) con especialidad en Ciencia de Cómputo (30 créditos) - Doctorado en Filosofía (Ph.D.) con especialidad en Ciencia de Cómputo (30 créditos) Estudiantes procedentes de bachillerato en Cs. Cómputos pueden optar	En mayo 2021 La Junta de Gobierno aprueba la creación de un programa graduado en Ciencia de Cómputos mediante la Cert. Núm. 99 (2020-2021). Se remite carta de VPAA a la JIP. En espera de entrar la inf. A través del portal de la JIP para agosto 1-15/2021

PROGRAMA/FACULTAD	TIPO DE CAMBIO	TRAMITE / ESTATUS
	por programa combinado de maestría y doctorado de 54 créditos.	
FACULTAD DE EDUCACION		
3. Propuesta para Consolidación de los Programas de Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Estudios Sociales y Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Historia.	Consolidación de dos programas existentes, genera la creación de un nuevo grado denominado: Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Estudios Sociales e Historia (128 créditos)	Aprobado en Junta de Gobierno reunión 28 de junio mediante Cert. Núm. 124 En proceso de radicar solicitud ante la JIP. Portal abre 1- 15 de agosto/2021 Pendiente reconocimiento de la JIP.
FACULTAD DE HUMANIDADES		
4. Propuesta de Cambio Académico/ Revisión Curricular Bachillerato en Artes con concentración en Filosofía y Maestría en Artes con especialidad en Filosofía	Revisión curricular para atemperar los contenidos del currículo a los avances en la disciplina. Cambio en cursos y reorganización de áreas temáticas de la disciplina. Creación de grado académico combinado de bachillerato y maestría con un área de énfasis en Historia de la Filosofía (141 créditos)	9 abril 2021 Se tramitó carta a Vicepresidencia/ solicitando reconocimiento. En espera de reconocimiento.
5. Propuesta de Cambio Académico/ Revisión Curricular Bachillerato en Artes con concentración en Literatura Comparada	Revisión curricular para atemperar los contenidos del currículo a los avances en la disciplina.	9 abril 2021 Se tramitó carta a Vicepresidencia solicitando reconocimiento. En espera de aprobación.

PROGRAMA/FACULTAD	TIPO DE CAMBIO	TRAMITE / ESTATUS
Maestría en Artes en Literatura Comparada	Bachillerato (129 créditos) Maestría (30 créditos) Creación de grado académico combinado de bachillerato y maestría. Reduce créditos de programas por separado, programa combinado 138 créditos	
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES		
6. Propuesta para Cambio Académico de la Maestría en Artes con especialidad en Psicología Académica Investigativa a una con especialidad en Psicología Investigativa en Neurocognición y Desarrollo Humano	Revisión curricular que propone cambio de nombre de especialidad de la Maestría y creación de un área de énfasis en Neurocognición y Desarrollo Humano bajo el Doctorado. Maestría se reduce de 43 a 30 créditos. Doctorado en 80 (incluye los 30 de la Maestría).	27 mayo 2021 DAA refiere propuesta mediante portal de transacciones de la VPAA/para reconocimiento. En espera de reconocimiento.
7. Propuesta para el cambio académico del Doctorado en Filosofía con especialidad en Psicología con Área de Énfasis en Psicología Clínica del Departamento de Psicología	Permanece el mismo grado: Doctorado en Filosofía con especialidad en Psicología Creación de área de énfasis en Psicología Clínica para cumplir con requerimientos de la agencia acreditadora (80-82 créditos)	Notificación a UPR marzo 2021 JIP reconoce revisión curricular. El cambio fue efectivo agosto 2020.
ESCUELA GRADUADA DE PLANIFICACIÓN		
8. Propuesta para el establecimiento de un Certificado Académico Post Bachillerato en Planificación	Creación de un Certificado Post Bachillerato en Manejo	Aprobado en Junta de Gobierno, reunión de 28 de junio/2021. Cert. Núm. 123 Junta de Gobierno.

PROGRAMA/FACULTAD	TIPO DE CAMBIO	TRAMITE / ESTATUS
de Desastres en la Escuela Graduada de Planificación (EGP)	de Desastres, de la Escuela Graduada de Planificación (16 créditos)	En espera de reconocimiento de la JIP.

Preparado por Milagros Martínez/ 15 de julio del 2021

Tabla 19 Propuestas de cambios académicos radicadas y pendientes de aprobación en instancias internas al recinto de rio piedras, a julio del 2021

PROGRAMA/FACULTAD	TIPO DE CAMBIO	TRAMITE / ESTATUS
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS		
1. Propuesta para el establecimiento de la Concentración Menor en Mercadeo en línea	Creación de la Concentración Menor en Mercadeo en línea (12 créditos)	Comité Asuntos Académicos/Senado Acad. Agosto/2021
2. Propuesta para la creación de la segunda concentración y concentración menor en Empresarismo, en línea y presencial	Creación de segunda concentración (18 créditos) y concentración menor (12 créditos)	Comité Asuntos Académicos/Senado Acad. Agosto/2021
3. Propuesta para el establecimiento de la Concentración Menor en Gerencia de Recursos Humanos en línea	Creación de la Concentración Menor en Gerencia de Recursos Humanos en línea (15 créditos)	Comité Asuntos Académicos/Senado Acad. Agosto/2021
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES		
4. Propuesta de Concentración Menor en Energía Renovable y	Creación de concentración menor en Energía Renovable y Sustentabilidad	Propuesta está bajo consideración de la Junta Administrativa/nov/2020

PROGRAMA/FACULTAD	TIPO DE CAMBIO	TRAMITE / ESTATUS
Sustentabilidad del Departamento de Ciencias Ambientales Cert. Núm. 28 (2020-2021) SA PDF	(12 créditos)	
5. Propuesta de Revisión de la Maestría en Ciencias con especialidad en Química (MS) y el Doctorado en Filosofía PhD.) con especialidad en Química y establecimiento de una Maestría en Artes en Química	Creación programa nuevo de Maestría en Artes en Química (M.A.) (30 créditos, sin tesis)	27 mayo 2021 Se refiere a consideración de Junta Administrativa para aval de presupuesto y viabilidad.
6. Propuesta para la creación de Maestría en Ciencias de Nutrición y Dietética con Experiencia de Práctica Supervisada.	Creación de nueva Maestría en Ciencias de Nutrición. (45 créditos con más de 1,000 horas de experiencia práctica supervisada)	Propuesta aprobada en Junta Adm. Mediante Cert. Num. 001 Pendiente carta para firma del Rector para luego referir a VPAA. Julio 13/2021
ESCUELA DE ARQUITECTURA		
7. Propuesta para el Establecimiento de una Maestría en Gerencia de Proyectos, “Project Management”, componente medular de Gerencia de Proyectos y Especialización. Cert. Núm. 97 (2020-2021) SA PDF Cert. 003 Junta Adm. 2021-2022	Creación de maestría en línea en Gerencia de Proyectos, orientada al manejo de proyectos de construcción, modalidad trimestral. (34 créditos donde se integran cursos de gerencia, contabilidad y estadística que ofrecerá la Facultad de Administración de Empresas.	Aprobada en Junta Adm. Cert. Núm. 003/2021-2022 En reunión de del 7 de julio/2021. Se envió carta para firma del Rector. En espera para enviar a VPAA

PROGRAMA/FACULTAD	TIPO DE CAMBIO	TRAMITE / ESTATUS
8. Propuesta de Conservación del Patrimonio Arquitectónico y Urbano	Creación de un Certificado Profesional (15 créditos)	Aprobada en reunión del CEGI/30 de abril. Se someterá a Comité de Asuntos Académicos agosto/2021
FACULTAD DE EDUCACION		
9. Propuesta para la Certificación Profesional en el Desarrollo del Pensamiento Computacional y la Programación en la Educación en el Nivel Elemental (CPPCPE), sometida por el Departamento de Programas y Enseñanza de la Facultad de Educación	Certificación Profesional en el Desarrollo del Pensamiento Computacional y la Programación en la Educación en el Nivel Elemental (CPPCPE) (15 créditos)	Pendiente someter al Comité Asuntos Académicos agosto/2021
10. Propuesta para la consolidación de los Programas de Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en la Enseñanza de Inglés a Hispanoparlantes y el Bachillerato en Educación Secundaria con concentración en la Enseñanza de Inglés a Hispanoparlantes,	Consolidación de dos programas de bachillerato. Elimina las concentraciones anteriores y crea un nuevo programa de: Bachillerato en Educación con concentración en la Enseñanza del Inglés como Segundo Idioma con dos áreas de énfasis: -enseñanza del inglés nivel elemental y- enseñanza del inglés nivel secundario. Se reducen créditos de 131 a 128	Pendiente someter al Comité Asuntos Académicos agosto/2021
FACULTAD DE ESTUDIOS GENERALES		

PROGRAMA/FACULTAD	TIPO DE CAMBIO	TRAMITE / ESTATUS
11. Propuesta para el Establecimiento de un Programa Combinado de Bachillerato en Estudios Generales y de Maestría en Planificación entre el Programa de Bachillerato en Estudios Generales de la Facultad de Estudios Generales y la Escuela Graduada de Planificación	Bachillerato en Estudios Generales y Maestría en Planificación, grado combinado	Ante la consideración del Decanato de Estudios Graduados.
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES		
12. Propuesta para el Establecimiento de un Programa Doctoral en Filosofía (Ph.D.) con Especialidad en Consejería en Rehabilitación y Énfasis en Rehabilitación Psiquiátrica, Desórdenes del Neurodesarrollo y Enfermedades Crónicas	Creación programa doctoral (65 créditos que persiguen capacitar al estudiante para atender necesidades de la población con diversidad funcional.	Aprobado en Junta Adm. Reunión 7 de julio/2021. Cert. Num.002/2021-2022 Aprobado en Junta Administrativa en reunión del 7 de julio/2021.Cert. Núm. 002/2021-2022. Es espera de carta firmada de Rectoría para referir a VPAA.
Cert. Núm. 85 (20-21) SA PDF Cert. Num. 002 JA 2021-2022		

Tabla 20 Propuestas de cambio aprobadas por todas las instancias de reconocimiento, a julio del 2021

PROGRAMA/FACULTAD	TIPO DE CAMBIO	TRAMITE / ESTATUS
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS		
1. Propuesta para el establecimiento de la Maestría en Administración de Empresas – Programa Acelerado en línea	Programa nueva creación: Maestría en Administración de Empresas – Programa Acelerado (33 crts.) en línea, Modalidad Trimestral	3 febrero 2021 La JIP aprobó la Solicitud de Enmienda a la Licencia de Renovación de la UPR RP para ofrecer el programa, mediante la Cert. 2021-009.
2. Propuesta para la creación de la Concentración en Empresarismo del Bachillerato en Administración de Empresas	Programa nueva creación: Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Empresarismo	3 marzo 2021 La JIP aprobó la Enmienda a la Licencia de Renovación de la UPR para ofrecer el Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Empresarismo.
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES		
3. Propuesta de Concentración Menor en Programación y Computación del Departamento de Ciencia de Cómputos	Creación de concentración menor en Programación y Computación (12créditos)	22 enero 2021 VPAA reconoce concentración menor. Estará vigente a partir del segundo semestre 2020-2021.
4. Propuesta de Cambio Menor al Programa de Bachillerato en Ciencia de Cómputos	Revisión curricular para Incorporar componente de cursos avanzados en matemáticas al currículo.	8 septiembre 2020 Vicepresidencia reconoce Cambio Menor/ Institucional.

PROGRAMA/FACULTAD	TIPO DE CAMBIO	TRAMITE / ESTATUS
ESCUELA DE ARQUITECTURA		
5. Propuesta para ofrecer un Programa Dual entre la Escuela Graduada de Planificación EGP y la Escuela de Arquitectura ARQ	Maestría en Arquitectura March y Maestría en Planificación. Estudiantes siguen secuencia curricular para obtener ambos grados de manera dual. Los grados son concurrentes pero no se modificaron las secuencias curriculares.	El Acuerdo fue firmado por las decanas de Arquitectura y Escuela Graduada de Planificación y el Rector UPR-RP.
6. Propuesta de Concentración Menor en Arte-Diseño y Contextos de Intervención – sometida en conjunto por la Facultad de Humanidades y la Escuela de Arquitectura	Creación de concentración menor en Arte y Diseño (12 créditos) articulado entre el programa de Bellas Artes de Humanidades y la Escuela de Arquitectura.	31 agosto 2020 Aprobado en Vicepresidencia. Estará vigente segundo semestre 2021.
Cert. 63 (19-20) SA PDF		
7. Propuesta de solicitud de cambio de nombre a Concentración Menor en la Práctica Integrada en Arquitectura e Ingeniería de la Construcción, propuesta por la Escuela de Arquitectura	Solicitud de cambio de nombre a concentración menor Nuevo nombre aprobado: Concentración Menor en la Práctica Integrada en Arquitectura e Ingeniería Civil (12 créditos)	9 febrero 2021 VPAA reconoció cambio de nombre al programa.

PROGRAMA/FACULTAD	TIPO DE CAMBIO	TRAMITE / ESTATUS
FACULTAD DE EDUCACION		
8. Propuesta para consolidación de los Programas de Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Educación Elemental (K-3) y el Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Educación Elemental (4-6)	Consolidación de las dos concentraciones en una nueva por lo que genera un cambio de nombre: Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en el Nivel Elemental con dos Áreas de Énfasis Kindergarten a Tercer Grado (K-3) y Cuarto a Sexto Grado (4-6) (133 créditos)	certificación 2020-158 JIP. 8 octubre 2020 Mediante la Cert. Núm. 2020-158 la Junta de Instituciones Postsecundarias aprobó la Enmienda a la Licencia de Renovación de la UPR.
FACULTAD DE HUMANIDADES		
9. Propuesta de Revisión Curricular del Bachillerato en Artes con Concentración en Estudios Interdisciplinarios, del Programa de Estudios Interdisciplinarios, de la Facultad de Humanidades.	Revisión curricular: -creación de cursos medulares para la concentración y para las áreas de énfasis -herramientas para medir mejor el avalúo del aprendizaje. Permanece nombre, Bachillerato en Artes en Estudios interdisciplinarios con (129 créditos)	16 julio 2020 Revisión curricular aprobada en Vicepresidencia. Para implantarse agosto 2020. VPAA reconoce modificación curricular como cambio menor/institucional.
10. Propuesta de Revisión Curricular y Cambio Académico para los Bachilleratos en Artes	Consolidación de las dos concentraciones. Cambio de nombre a : Bachillerato en Artes	13 noviembre 2020 JIP reconoce cambio de nombre y consolidación de los dos bachilleratos.

PROGRAMA/FACULTAD	TIPO DE CAMBIO	TRAMITE / ESTATUS
con Concentración en Historia de las Américas y concentración en Historia de Europa de la Facultad de Humanidades	con concentración en Historia con dos áreas de énfasis: Historia de las Américas Historia de Europa (129 créditos)	
FACULTAD DE ESTUDIOS GENERALES		
11. Propuesta para la creación de una Concentración Menor en Conservación de Patrimonio Cultural Tangible	Creación de concentración menor en Conservación de Patrimonio Cultural Tangible (10-13 créditos)	14 abril 2021 VPAA reconoce la concentración menor en Conservación de Patrimonio Cultural Tangible. La CM estará vigente a partir del segundo semestre 2021-2022.
12. Propuesta de Concentración Menor en Estudios de Mujer y Género, adscrito a la Facultad de Estudios Generales	Creación de concentración Menor en Estudios de Mujer y Género (15 créditos) antes autorizado como secuencia curricular	17 julio 2020 Reconocido en VPAA.
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES		
13. Propuesta para el cambio académico del Doctorado en Filosofía con especialidad en Psicología con Área de Énfasis en Psicología	Permanece el mismo grado: Doctorado en Filosofía con especialidad en Psicología, se crea área de énfasis en Psicología Clínica.	30 marzo 2021 JIP reconoce revisión curricular. El cambio será efectivo agosto 2020. 8 abril 2021

PROGRAMA/FACULTAD	TIPO DE CAMBIO	TRAMITE / ESTATUS
Clínica del Departamento de Psicología		
14. Propuesta de Cambio Académico para el Programa de Maestría de Consejería en Rehabilitación de la Escuela Graduada de Consejería en Rehabilitación (EGCORE)	Permanece el mismo grado, Maestría en Consejería y Rehabilitación, revisión curricular, aumento en créditos de 55 a 60 para cumplir con requerimiento de la acreditadora.	30 marzo 2021 JIP reconoce revisión curricular. Cambio será efectivo agosto 2020. Aprobado en Junta de Gobierno en junio 30, 2020, mediante Certificación 136.
15. Propuesta de Concentración Menor en Trabajo Social y Cooperativismo Cert. Núm. 82 (2020-2021) SA PDF	Creación de concentración menor 12 créditos, acuerdo entre el Instituto de Cooperativismo y el Programa de Trabajo Social.	8 junio 2021 Vicepresidencia reconoce concentración menor en Trabajo Social y Cooperativismo. La CM estará vigente a partir del primer semestre 2021-2022. 6 abril 2021 Remitida a través del Portal de Transacciones para reconocimiento de Vicepresidencia.

Logro 5 – Reclutamiento Docente con Plaza

El Recinto logró 30 plazas para reclutamiento docente en respuesta a la carta del 11 de septiembre de 2019 de VP. El Dr. Ubaldo Córdova, Vicepresidente Ejecutivo de la Universidad de Puerto Rico (UPR) envió los criterios que abrieron el reclutamiento con plaza luego de varios años de estar en pausa. Durante el año académico 2020-2021 se llevó a cabo un proceso minucioso de apertura y convocatorias para reclutamiento docente. Se tomó en consideración que este plan

debe contribuir al desarrollo de profesionales que a su vez realicen una valiosa aportación al desarrollo socioeconómico de nuestro país. Al igual, se reconoció la obligación de responder ante los recortes presupuestarios y los requerimientos de la MSCHE y las otras 15 agencias acreditadoras profesionales demostrando un uso efectivo y eficiente de los recursos humanos y fiscales en el cumplimiento de la Misión de la Institución.

El proceso de análisis comenzó cuando los departamentos y programas del RRP, a través de sus decanos/directores hicieron llegar al Decanato de Asuntos Académicos (DAA) sus solicitudes de plazas, contemplando los indicadores y las particularidades de sus programas. El DAA recibió y examinó 204 solicitudes de plazas docentes. El Decanato de Estudios Graduados e Investigación apoyó en este proceso y brindó información valiosa sobre los programas académicos graduados. Todas las solicitudes recibidas evidencian la gran necesidad de reclutamiento de plazas docentes en nuestro Recinto. Sin embargo, reconociendo las limitaciones para otorgar las 204 plazas y el límite de reclutar un máximo de 3% de la nómina docente el número de plazas solicitadas tuvo que limitarse a 30, aunque la necesidad es extremadamente mayor. El Apéndice K detalla el proceso llevado a cabo.

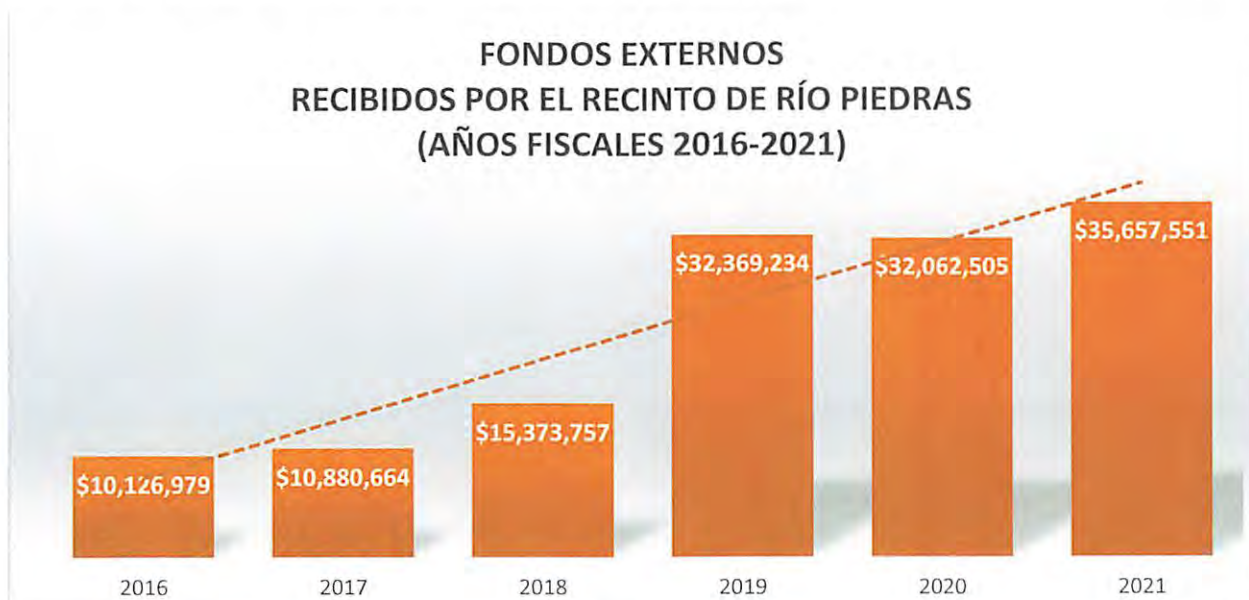
Las plazas docentes acordadas finalmente se dividieron en 3 categorías: programas acreditados (13 plazas), programas no acreditados (13 plazas) y programas de servicio/apoyo a estudiantes/docencia (4 plazas). Para agosto 2021 se espera que el reclutamiento se concluya para la gran mayoría de las convocatorias. El personal docente del Recinto es la piedra angular para el adelanto de las metas y objetivos propuestas. Los detalles del proceso de reclutamiento se incluyen en el Informe del Rector al Senado Académico del 2 de septiembre de 2021, Apéndice J.

Logro 6 - Investigación y Fondos Externos

Área Prioritaria 1: Meta 1.2 El Recinto aumentará la captación de fondos externos a través de la investigación y la creación.

En los últimos tres años fiscales (2019, 2020, y 2021), el Recinto recibió \$100,089,290. La Gráfica muestra la tendencia ascendente desde el año 2016-2017.

Gráfica 14 Fondos externos recibidos por UPRRP por año fiscal



Como se observa, en cada uno de dichos años fiscales lo recaudado se mantuvo sobre los \$30 millones. De particular significancia son los años fiscales 2020 y 2021, el surgimiento de la pandemia no frenó la generación de propuestas, ni la captación de fondos externos. Del 29 de junio de 2020 al 30 de junio de 2021, 105 propuestas se sometieron por teletrabajo, solicitando \$58.8 millones.

Del 16 de marzo de 2020 al 25 de junio de 2021, 160 propuestas se sometieron por teletrabajo, solicitando la cantidad total de \$94,226,294.

Entre las propuestas cuyas otorgaciones han sido recibidas, recientemente, se pueden destacar las siguientes:

- “Innovation and Commercialization for an Agile and Resilient Ecosystem (I+CARE)”: el Centro de Apoyo a la Innovación y Comercialización (upri+c), adscrito a la Facultad de Administración de Empresas, a través de fondos recibidos del *Economic Development Administration* brindará apoyo a empresarios locales afectados por la pandemia. 238 entidades y organizaciones solicitaron, el Recinto fue una de las 44 seleccionadas. La subvención totaliza \$212,828. El DEGI apoya este proyecto con una asignación de \$53,281. Los profesores Manuel Lobato y Javier Rodríguez tienen a cargo la dirección de este proyecto.
- “HSI: The Puerto Rico Natural Resource Career Tracks (PRNRCT)”: proyecto colaborativo entre UPR Río Piedras, Humacao, Mayagüez, y la UIA Bayamón dirigido al mejoramiento

del reclutamiento de estudiantes hispanos, de Puerto Rico, para adelantar sus oportunidades educativas y laborales a nivel de Agricultura Federal y entidades relacionadas. Se utilizará la educación experiencial, en el escenario de trabajo y en el laboratorio, para capacitarlos con las herramientas, el conocimiento de los conceptos básicos, y el pensamiento crítico necesario para atender el impacto que los cambios climáticos tienen en la agricultura y los recursos naturales. De forma directa impactará 15 estudiantes subgraduados y 10 estudiantes graduados. Para ello el Departamento de Agricultura Federal otorga \$975,314. El Dr. Jess K. Zimmerman y la Dra. Elvia Meléndez, de la Facultad de Ciencias Naturales dirigen este proyecto.

- “Preparing the Next Generation of Environmental Scientists through Research-based Coursework and Community Internships”: el proyecto *Examine, Explore, Expand (3E)* mejorará la retención de estudiantes del Departamento de Ciencias Ambientales, de la Facultad de Ciencias Naturales, a través de: 1) una experiencia anual de investigación para 30 estudiantes de primer año, en el verano, en la estación de El Verde; 2) la creación de un currículo específico de Ciencias Ambientales que mejore las destrezas técnicas, y de otro tipo, para todos los estudiantes subgraduados del Departamento; y 3) el desarrollo y ofrecimiento de un internado de verano, de 4 semanas, con paga, que les ofrezca una experiencia laboral. El proyecto tendrá tres años de vigencia, comenzando el 15 de octubre de 2021. Los fondos otorgados por la Fundación Nacional de las Ciencias totalizan \$500,000. La Dra. Elizabeth Dvorsky, la Dra. Julia Vélez, y el Dr. Omar Pérez Reyes tienen a cargo la dirección de este proyecto.
- “Relocation and rehousing of Puerto Rico’s Huecoid, Saladoid, Archaic Cultural Archaeological Artifacts, and Synoptic Collection”: el Museo del Recinto recibe, del Institute of Museum and Library Services (IMLS), \$250,000 para la compra e instalación de un *High Density Mobile Storage System* para albergar la colección de objetos recuperados en las excavaciones del Centro de Investigaciones Arqueológicas al ser reubicado al primer piso del Edificio Hostos. El requisito de pareo 1:1 se atenderá con las dedicaciones, en género, del personal del Museo y del arquitecto, de la Oficina de Planificación y Desarrollo Físico, que tiene a su cargo el proyecto de reubicación del Centro.
- “Talent Search Program”: el Departamento Federal de Educación le otorga a la Facultad de Estudios Generales un nuevo ciclo de cinco años de funcionamiento de este proyecto: septiembre 2021 a agosto 2026. Dicho proyecto opera, ininterrumpidamente, desde el año 1992, ofreciendo servicios académicos y de orientación. Anualmente, beneficiará

1,046 estudiantes de escuela elemental, intermedia y superior provenientes de 15 escuelas públicas, ubicadas en Hato Rey, Río Piedras y Santurce, Fajardo y Vieques. Igualmente, motivará a desertores escolares a retomar sus estudios. El Dr. José Vargas Figueroa tiene a su cargo la dirección

Otras iniciativas de Fondos Externos

A junio de 2021 la Oficina de Desarrollo del Recinto informó los siguientes recaudos:

1. Donaciones y Exalumnos \$593,056.18. Apéndice L

2. Donaciones de obras de arte:

- El Museo de Historia, Antropología y Arte recibió obras de arte donadas valoradas en \$1,430,175.00
- El Instituto de Cultura Puertorriqueña traspasó escultura de Ramón Emeterio Betances al Recinto de Río Piedras valorada en \$75,000.
- El Museo de Historia Antropología y Arte recibe donativo de Aroha Philantropies para talleres para personas de 55 años o más. \$25,000.

3. CAUCE Award Grant USDA Forest Service- Huerto Vivero Capetillo \$65,977.00

Donativos In Kind: Asociación Estudiantes Universidad Carlos Albizu para 30 estudiantes comunidades de Río Piedras. \$1,300.00.

4. Facultad Administración de Empresas recibe de ACCENTURE \$2,000 para estudiantes

5. DECEP informe de ingresos de la DECEP comprende ingresos generados por proyectos, los ingresos por bellos oficios, ingresos de verano, ingresos propios de la división y proyectos especiales. La mayoría está en proceso de facturación.

En resumen, para el año 2020-2021:

- a. Departamento de Educación - Ingreso bruto en actividades de desarrollo profesional – en proceso de facturación.
- b. Departamento de Educación - Ingreso bruto en cursos con créditos – en proceso de facturación.
- c. OATRH - Ingreso bruto en proceso de facturación por adiestramiento

d. Ingreso de Verano - El ingreso bruto del verano fue de \$1,473,687.00. El ingreso neto es de \$970,791.35.

e. El ingreso por cursos cortos, con y sin créditos esta en proceso de facturación.

f. Proyecto de Tutorías y Estudios Supervisados - Se estima un costo de 2.5 millones, este proyecto está próximo a facturarse.

Cerca de 20,000 participantes en las distintas sesiones y tipos de ofrecimientos.

Cada unidad del Recinto incluye en su Informe en el Apéndice M el detalle de las alianzas, ingresos nuevos y fondos externos recibidos en la unidad, la gran mayoría está incluida en los datos de fondos externos presentados en los resultados globales del Recinto.

Logro 7 - Nueva Facultad- Facultad de Comunicación e Información y otras reestructuraciones

La Junta de Gobierno en su Certificación Núm. 125, 2020-2021 creó la nueva Facultad de Comunicación e Información producto de la consolidación de la Escuela de Comunicación y la Escuela de Ciencias y Tecnología de la Información. Estas dos escuelas, antes bajo el Decanato de Asuntos Académicos, componen una Facultad que maximiza el uso de los recursos docentes y no docentes, bibliográficos y las instalaciones físicas. La nueva estructura promueve la investigación interdisciplinaria en beneficio de la formación académica de los estudiantes y los trabajos de investigación y tesis.

Otras reestructuraciones

Además, se creó la Unidad de Contratos y se hicieron cambios a los procesos de contratación para lograr uniformidad y mayor agilidad, entre otros objetivos, en los procesos internos de contratación gubernamental. La unidad incluye los acuerdos colaborativos que no conllevan erogación de fondos públicos. A su vez, la Oficina de Asesoría Jurídica atenderá los acuerdos con entidades internacionales.

Logro 8 Un Recinto Seguro ante la Pandemia Covid-19

El pasado 23 marzo, la vacunación contra el virus se inició en el Recinto. El Recinto estableció una Clínica de Vacunación que atendió también a miembros de la comunidad externa. Hasta el miércoles -14 abril- ya se había administrado el total de las 1,195 dosis recibidas de la vacuna Pfizer, desglosadas de la siguiente manera: 65 a docentes, 794 a no docentes, 144 a estudiantes (en su mayoría de internado en psicología, CORE y Trabajo Social, y de los laboratorios de investigación), 57 a miembros del Recinto de Carolina de la UPR y 135 a personas de la

comunidad externa. No hubo pérdida de dosis alguna y el 100% de los datos de la vacunación fueron transferidos a las plataformas electrónicas del Departamento de Salud y el CDC.

Se nombró a un Coordinador del Comité Covid-19. Se desarrollaron planes y protocolos para el manejo del Covid -19, el rastreo de contactos y la atención a los casos positivos para un Recinto que abriría sus puertas el próximo año académico en una combinación de modalidades, incluyendo la modalidad presencial. El proceso continuó y finalizó exitosamente preparando al Recinto para un nuevo año académico. Los protocolos para abrir el Recinto a la oferta presencial el próximo año se han ido refinando sobre la marcha.

Al 16 de agosto de 2021, conforme a las órdenes gubernamentales y de salubridad, y luego de varias campañas educativas llamando a la comunidad a cumplir con la vacunación, el siguiente es el cuadro de vacunados en nuestro recinto al terminar el año: Estudiantes vacunados 11,335 (85%) Docentes vacunados 1,205 (93.28%) No Docentes vacunados 1,301 (74%) De requerirse la tercera vacuna, como todo aparenta que se hará, contamos con nuestro Centro de Vacunación en el ROTC para cumplir con dicho requerimiento.

Los detalles sobre MANEJO DE LA PANDEMIA DEL COVID 19 DESDE SUS INICIOS y el Estado de Situación de la Vacunación en el Recinto se incluyen en el Informe del Rector al Senado Académico del 2 de septiembre de 2021 Apéndice J.

VIII. Informes de las Unidades

En este año 2020-2021 por primera vez las unidades completaron un Formulario de Logros con los indicadores definidos para el Plan Estratégico y las metas y objetivos del Recinto para rendir un informe al Recinto. Estas métricas se dirigen a diversos temas de prioridad en el Plan, tales como, las alianzas, las reestructuraciones, las innovaciones en los servicios estudiantiles, la participación de estudiantes en investigación, la investigación inter y transdisciplinaria, la búsqueda de fondos externos, entre varios otros.

Como hemos mencionado en este Informe, el Apéndice M incluye los Informes detallados de las Facultades y Escuelas, del Decanato de Estudios Graduados e Investigación y el de Asuntos Académicos de acuerdo con el Plan Estratégico. Una lectura de los Informes revela el compromiso férreo de la comunidad del Recinto con la investigación, la participación en Congresos locales e internacionales, la innovación, los proyectos con la comunidad, la integración de los estudiantes a la investigación y las revisiones curriculares de todo tipo, entre otras prioridades.

IX. Análisis de fortalezas y retos de la unidad

Fortalezas

Destacamos cuatro fortalezas que representan un apoyo de reconocido valor para la planificación y ejecución en el Recinto de Río Piedras:

- Resiliencia
- Personal docente y no docente altamente capacitado que evidencia con sus acciones el compromiso constante con las metas de la institución y su Misión.
- La oferta académica más amplia y diversa en Puerto Rico enfocada en la excelencia, la evaluación continua y la acreditación profesional
- Compromiso con la investigación y la búsqueda de Fondos Externos que enriquecen la experiencia del estudiante y aportan al conocimiento de manera única.

Una lectura detallada de los Informes de las unidades en el Apéndice M y el perfil global del Recinto, evidencian lo que históricamente ha sido destacado en UPRRP: la calidad de su profesorado, sus altas cualificaciones académicas y su compromiso con la excelencia. La productividad notable del profesorado en obra creativa, publicaciones arbitradas y citadas es ampliamente reconocida. Esta fortaleza se traduce en la oferta más diversa y abarcadora en Puerto Rico que incluye 23 programas únicos y 50 acreditaciones profesionales. El Apéndice M detalla esos logros a nivel de unidad. A nivel de Recinto destacamos en este año académico la reafirmación de la acreditación de la Facultad de Administración de Empresas y sus 15 programas de todos los niveles y la Acreditación por primera vez del Programa de Doctorado en Psicología con énfasis en Clínica. Asimismo, el Recinto nuevamente llevó a cabo múltiples revisiones curriculares innovadoras que abren nuevas oportunidades para los estudiantes.

El Logro 6 destaca el resultado impresionante en el aumento de fondos externos a través del Decanato de Estudios Graduados e Investigación. La investigación ha sido y sigue siendo el distintivo del Recinto que ha continuado a niveles de excelencia aún con los retos de la Pandemia.

UPRRP es una opción de futuro. Enriquece la vida estudiantil a través de las múltiples experiencias y oportunidades únicas que le ofrece a poblaciones tradicionales y no tradicionales, afines con las aspiraciones de la sociedad de desarrollarse profesionalmente y elevar la calidad de vida propia y del país. La actividad de investigación y los resultados de fondos externos además de contribuir a mejorar la situación fiscal forjan un ambiente rico tanto para profesores como estudiantes en su desarrollo y distinguen a la institución en la educación universitaria del país. El compromiso del Recinto con la investigación y la riqueza de su oferta académica es su distintivo.

Retos

Reto Demográfico

En el Informe Anual del 2019-2020 establecimos como reto las tendencias demográficas que claramente apuntaban a una baja significativa en la población de menores que componen los futuros estudiantes universitarios. Los Datos del Censo 2020 confirmaron esa tendencia. Los expertos proyectan bajo tres escenarios diferentes que la tendencia descendente continuará en el número de jóvenes menores de 18 años durante los próximos años.

El Nuevo Día en un artículo del 23 de agosto de 2021 expresó: “En los últimos diez años la población infantil y juvenil se redujo en 342,000 individuos, lo que representa una gran amenaza para toda la sociedad isleña” Señalan que **el 78% de la pérdida (341,931) fue en la población infantil y juvenil menor de 18 años, según datos del Censo 2020**. Ciertamente las instituciones de educación superior enfrentan un futuro incierto.

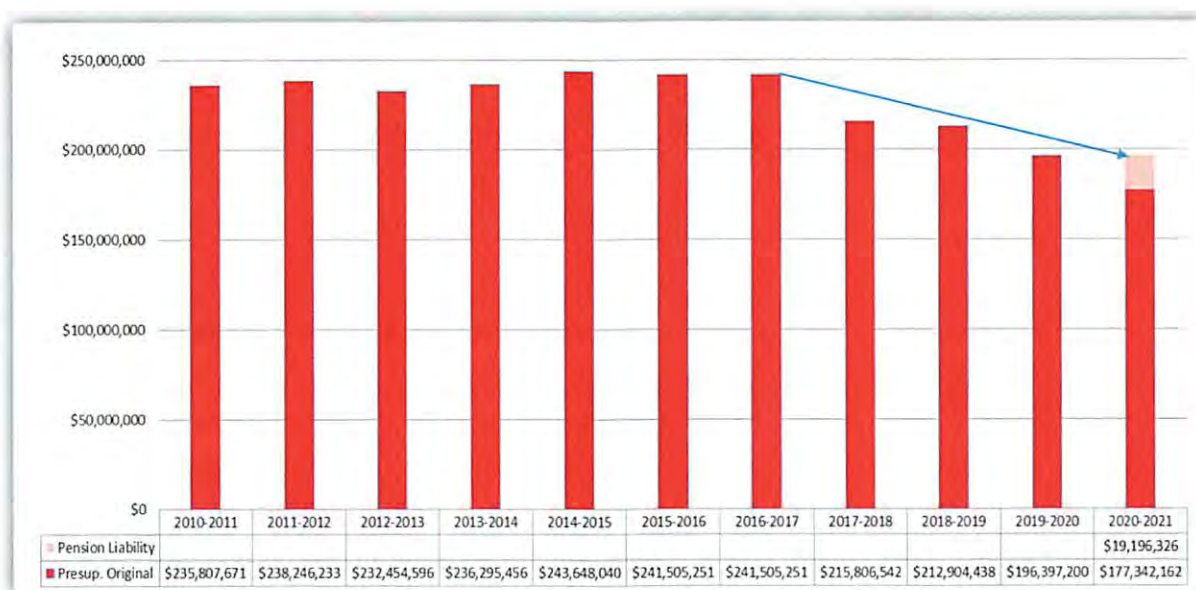
La pérdida de población tendrá y está teniendo efectos sociales y económicos de grandes proporciones. En el programa televisivo Pelota Dura del 23 de agosto 2021 el Dr. Luis Perichi del Departamento de Matemáticas de nuestro Recinto y el Rector Luis A. Ferrao sostuvieron que estos cambios demográficos son el problema más serio que enfrenta la Isla en este momento. El Recinto de Río Piedras con una baja de 3.6% en la matrícula total en el 2019-2020 y de 3.5% en 2020-2021 enfrenta un fenómeno que sin duda alguna cambiará su perfil en el futuro próximo. La disminución sostenida tanto en la baja en matrícula como en los recursos fiscales requerirán mayor intensidad en la implantación de nuevas estrategias.

Fragilidad Fiscal

La fragilidad fiscal del Gobierno de Puerto Rico y por ende de la UPR como un Sistema se traslada a los recintos con igual fuerza. Resumimos algunos aspectos cruciales que afectaron el presupuesto de UPRRP en el año académico 2020-2021 y dejan marca para el próximo año. El presupuesto asignado al Recinto de Río Piedras (RRP) en el año fiscal 2020-2021 ascendió a \$196.5 millones, un aumento de \$141,288 (\$196,538,488 - \$196,397,200) en comparación con el año fiscal anterior. El cambio mayor en este presupuesto fue el requisito de integrar el aumento en el aporte patronal del Sistema de Retiro ascendente a \$19.1 millones con el mismo presupuesto del año anterior. La Junta de Supervisión Fiscal exigió que en el 2020-2021 se continuara con el aumento de \$80 millones en el aporte patronal al Sistema de Retiro de la UPR de \$80 millones a \$160 millones. Este aumento comenzó en el año fiscal 2019-2020 cuando la UPR decidió pagar el mismo con la reserva de caja en banco. En el año fiscal 2020-2021 UPR cambió el enfoque y ese aumento se integró al presupuesto de los recintos y unidades creando así una limitación en los balances disponibles del presupuesto regular.

RRP tuvo que complementar el presupuesto operacional con \$7.4 millones (equivalente a 3.8%) de fondos no recurrentes provenientes de sobrantes de años anteriores. Con este complemento de fondos no recurrentes se atendieron importantes partidas como los recursos bibliográficos (\$3 millones), servicios de seguridad y vigilancia (\$2.4 millones), ayudantías graduadas (\$1 millón) y jornales de estudiantes (\$1 millón). Estas partidas tendrán que atenderse en el próximo año.

Presupuesto Recinto de Río Piedras Años Fiscales 2010-2011 al 2020-2021



Al finalizar el 2020-2021 el Recinto se encontró con la insuficiencia para el próximo año causada por la situación descrita. Todos los recintos proyectaron el año fiscal 2021-2022 con presupuestos operacionales insuficientes. La UPR estima que los fondos externos podrán ayudar a los recintos y unidades a lograr la atención de sus operaciones, pero es una proyección aún incierta. Al finalizar el 2020-2021 el recinto ha acumulado -\$71 millones en ajustes a consecuencia del Plan Fiscal de la UPR. La situación fiscal de cara al futuro se caracteriza por un alto grado de incertidumbre.