

INFORME DE LOGROS DEL 17 FEBRERO AL 24 MARZO DE 2022

INTRODUCCIÓN

La misión del Decanato de Asuntos Académicos es promover la excelencia académica a todos los niveles. Entre sus funciones están implementar y dar seguimiento a las políticas académicas que fomentan el mejor desempeño en la enseñanza, la investigación y la educación continuada, todo ello en armonía con el Plan Estratégico del Recinto; fomentar la cultura de evaluación y avalúo, particularmente a través de la coordinación sistemática de estos procesos y de la capacitación continua de los docentes; promover y diseñar la investigación institucional que permita a las unidades una planificación y un proceso de toma de decisiones eficientes. El Decanato es responsable de adelantar la agenda de internacionalización y de acreditación, así como de la excelencia de los servicios bibliotecarios, del Registrador y de la Oficina de Admisiones. Asesora a las instancias rectoras del Recinto en el desarrollo de nuevas políticas, la eficacia de los procesos docentes, la planificación y la toma de decisiones académicas.

Durante los meses de febrero y marzo de 2022, el Decanato de Asuntos Académicos continuó dirigiendo sus esfuerzos hacia el cumplimiento de su misión de promover la excelencia académica en nuestro Recinto. Este informe presenta un recuento de la labor realizada en conjunto con los excelentes equipos de trabajo de todas nuestras facultades y escuelas. Este informe está dividido en las siguientes áreas: *Sección Administrativa, Sección Académica-Administrativa, División de Investigación Institucional y Avalúo, Desarrollo y Renovación de Programas Académicos, Educación a Distancia, Oficina de Admisiones, Programa de Estudios de Honor, Oficina del Registrador y Centro para la Excelencia Académica (CEA).*

Sección - Administrativa

La Sección Administrativa es responsable de brindar apoyo a la Decana, Decana Asociada, Decanas Auxiliares, Directores y Administrativos de las 10 unidades adscritas al Decanato de Asuntos Académicos (DAA). Está a cargo en conjunto con la Decana de los procesos administrativos relacionados con la preparación y cumplimiento de los documentos administrativos tales como: nombramientos docentes y no docentes, procesos de compras, presupuesto, propiedad, recursos humanos, planta física, casos de emergencias y otros servicios de apoyo. Estos documentos son recibidos en el DAA otorgándoles número de control, evaluándolos antes de las aprobaciones correspondientes y luego archivándolos en los expedientes digitales del DAA antes de tramitarlos a las diferentes Oficinas y Unidades adscritas. Durante el periodo de 17 de febrero al 21 de marzo de 2022, entre otras encomiendas, se llevaron a cabo las siguientes:

| | |
|--|---|
| Procesos Administrativos Recursos Humanos | Continuación de los procesos de evaluación, preparación de formularios y seguimiento a la Oficina de Recursos Humanos relacionados con los diferenciales en sueldo, compensaciones adicionales, reclasificaciones, jubilaciones/ renuncias y asistencias del Decanato y unidades adscritas. |
| Informes solicitados | Informes sobre los procesos académicos y administrativos sufragados con Fondos Institucionales, Fondos de la Propuesta Cares Act (CRRSSA) y Propuesta <i>Mellon Mays</i> |

Informe de las necesidades apremiantes de materiales, sometido al Sr. Basilio Rivera, Director de la Oficina de Planificación Estratégica y Presupuesto.

Adiestramientos, Talleres y Charlas

El lunes, 28 de marzo de 2022 se ofreció a todo el personal del Decanato de Asuntos Académicos el taller: Desalojo y Manejo de Extintores. El mismo se llevó a cabo de 9:00 a.m. a 11:00 a.m. en la Sala Jorge Enjuto de la Facultad de Humanidades. El conferenciante invitado fue el Sr. Gustavo Colón Rosa, Oficial de Salud y Seguridad Ocupacional y Ambiental.

Sección Académica – Administrativa

Tareas coordinadas desde la Administración Central

Participación en la reunión del Comité Ad Hoc, liderado por el Vicepresidente Ejecutivo, Dr. Ubaldo Córdova Figueroa, para atender la Acción Correctiva señalada en la Auditoría CP-18 Sobre Uniformidad en la Contratación Docente en la UPR. La misma se celebró el 9 de marzo en el Recinto Universitario de Mayagüez (RUM).

Política de Integridad Académica, Comité del Comité de Asuntos Académicos del Senado Académico

Durante el mes de marzo el Comité de Integridad Académica del Senado Académico del Recinto de Río Piedras solicitó la colaboración de representantes de los diferentes decanatos y sectores para revisar el borrador del documento de la *Política de Integridad Académica del Recinto de Río Piedras*. Este Comité tiene como propósito asegurar que la política propuesta sea una clara y viable, dentro del marco de la ley y las normativas institucionales aplicables, así como que apoye a la comunidad universitaria en su cumplimiento, antes de presentarla finalmente al Senado Académico. La Decana Interina, Dra. Nivia A. Fernández Hernández, es miembro de este Comité. Además, la Dra. Maribel Báez, Decana Asociada Interina, aportó nuestro insumo a este proceso en representación del Decanato.

Circulares del DAA

Circulares emitidas:

- Circular 007 DAA – Oferta Académica Primer Semestre 2022-2023
- Circular 008 DAA – Modalidades de los Ofrecimientos
- Circular 009 DAA – Proceso Evaluación Docentes por Pares y Estudiantes
- Circular 011 DAA – Solicitud de la Vicepresidencia de Asuntos Académicos e Investigación sobre el Inventario Programas Conjuntos, Combinados y Doble Titulación en el Recinto de Río Piedras

Acciones de personal (Febrero 2022)

Acciones: 76 nombramientos temporeros; 2 nombramientos probatorios; 60 renovaciones; 78 compensaciones adicionales; 13 ascensos en proceso de evaluación; 12 nombramientos docentes-jubilados y 1 reconocimiento de grado.

Creación y Modificación de cursos (38)

Cursos Aprobados por Vicepresidencia de Asuntos Académicos e Investigación

24 de febrero de 2022

Facultad de Estudios Generales

Modificaciones:

CIBI 3026 Fundamentos de Biología: Organización y homeostasis de los organismos

CIBI 4105 Seminario sobre controversias de actualidad en las Ciencias Biológicas [Tema: Cultivos transgénicos]

28 de febrero de 2022

Facultad de Humanidades

Inscripción:

ESIN 3501 Temas en ciencias y humanidades, del Programa de Estudios Interdisciplinarios de la Facultad de Humanidades

1 de marzo de 2022

Facultad de Educación

Inscripción:

EDPE 4034 Estrategias constructivistas para la comprensión lectora

Modificación

EDPE 4126 Metodología para enseñar Ciencias Sociales en Secundaria

Departamento de Lenguas Extranjeras

Inscripción

PORT 4028 Lingüística del Portugués

PORT 4029 Sociolingüística del Portugués

PORT 4030 Didáctica del Portugués

Departamento de Bellas Artes

Modificación

ARTE 3009 El Arte y el Arte de la Sanación

ARTE 3846 Pintura figurativa

ARTE 3035 Desarrollo Cultural Comunitario: Diseño de Proyectos y Propuestas para la Autogestión Económica

ARTE 3745 Fotografía y Video: Cuerpo, Acción y Espacio

ARTE 3935 Producción de Cómics y Novelas Gráficas

ARTE 4218 Problemas y Prácticas del Arte LGBT

Estudios Generales

Modificación

CIBI 3016 Fundamentos de Biología: Interacción y Continuidad de la Vida

CIBI 3035 Ecosistemas y Biodiversidad

INTD 3036, Teorías y metodologías feministas, del Programa de Estudios de Mujer y Género

Facultad de Administración de Empresas

Departamento de Finanzas

Modificación

FINA 4006 Seguro de Propiedad y Contingencia

Modalidad, descripción

FINA 4130 Valoración de Empresas: Técnicas y Estrategias

Instituto de Estadística y Sistemas Computadorizados de Información

SICI 3211 Fundamentos de los Sistemas de Información

Facultad de Ciencias Sociales

Inscripción

RELA 4990 Seminario de Temas Especiales sobre Historia de los

Movimientos Obreros - Tema: El movimiento obrero en Puerto Rico durante la crisis económica de la década de 1930

RELA 4995 Seminario de Temas Especiales sobre Economía del Trabajo

Facultad de Humanidades

Inscripción

CHIN 4136 Lengua y cultura china a través de los vídeos

ITAL 4200 Imaginación y literatura en la cultura italiana: Una perspectiva interdisciplinaria

Departamento de Drama

Modificación

TEAT 4075 Regiduría de Escena

Departamento de Filosofía

Modalidad, descripciones

FILO 4261 Existencialismo versión 02

FILO 4511 Filosofía Política

Departamento de Historia del Arte

Modificación

HART 4282 Arte Hispanoamericano II

Departamento de Lenguas Extranjeras

Modificación

FRAN 4148 La Francofonía y el Mundo Francófono

Modalidad, descripciones

LITE 4202 Letras y Poesías Antillanas

LITE 4226 La Poesía del Renacimiento: El soneto

LITE 5006 El Cuento Moderno

17 de marzo de 2022

Programa de Estudios Interdisciplinarios

Modificaciones.

ESIN 4395, Internado Interdisciplinario

Departamento de Literatura Comparada
LITE 4015, Literatura como fuente de la investigación histórica
LITE 4037, Literatura y medicina en la Edad Media
LITE 4080, Problemas de género I: El relato detectivesco
LITE 4255, Movimientos simbolistas en la poesía moderna

Departamento de Lenguas Extranjeras
Modificación
RUSO 3003, Ruso Intensivo III versión 02

| | |
|--|---|
| Consulta al Recinto de Río Piedras sobre el Plan Estratégico del Sistema UPR | Todos los recintos y unidades del Sistema de la Universidad de Puerto Rico fueron convocados a iniciar la reflexión y consulta a todos los sectores para aportar en el desarrollo del próximo plan estratégico. Con el apoyo de un equipo de colaboradores, la División de Investigación Institucional y Avalúo (DIIA) desarrolló un plan de trabajo para que el Recinto de Río Piedras, dentro de los lineamientos provistos, realizara el ejercicio de examinar el ambiente interior y exterior de nuestro entorno y considerar nuevas y mejoradas rutas que nos permitan continuar siendo un nicho de excelencia para la formación de ciudadanos y líderes que se inserten como protagonistas en el desarrollo social y económico de Puerto Rico. Durante el periodo de este informe, entre las actividades que formaron parte de la metodología de consulta se incorporaron las reuniones con Grupos de Trabajo de Decanos de Facultad y Directores de Escuelas: 4 de marzo y 11 de febrero de 2022. La División de Investigación Institucional y Avalúo (DIIA) continuó en la preparación del informe final sobre esta encomienda. |
| Evaluación Periódica de los Programas Académicos. | Nombramiento de la Dra. Carmen Zorrilla como Coordinadora Institucional de Evaluación Periódica de los Programas Académicos. Inició sus funciones el lunes, 21 de marzo de 2022. |
| Consultas del Senado Académico | Reunión solicitada por los Senadores Claustrales con la Decana y su equipo para clarificar las definiciones de las modalidades contenidas en la Certificación Núm. 33 (2020-2021) de la Junta de Gobierno. |
| Estudio de Resiliencia Institucional de la Fundación de las Humanidades y Excelencia en la Educación | El Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico está participando en una investigación sobre resiliencia institucional auspiciada por la Fundación Puertorriqueña de las Humanidades y Excelencia en la Educación. La metodología de estudio de caso, utilizada por los investigadores, nos permite ilustrar como UPRRP ha podido continuar reclutando, reteniendo y graduando estudiantes durante los últimos 5 años que se han caracterizado por momentos de retos fiscales, desastres naturales y pandemia. Este ejercicio ha requerido de nuestra parte un ejercicio reflexivo y evaluativo. Además de revisión y documentación que estaremos utilizando como una de los ejercicios iniciales encaminados al autoestudio de MSCHE y el desarrollo. |

División Investigación Institucional y Avalúo (DIIA)

- Tablas de personal de enseñanza
- Tabla con información de personal docente por años de servicio elegibles a jubilación, solicitada por VPAAI
- Solicitud para confirmar el número de estudiantes del RRP, subgraduados y graduados, por primero y segundo semestre del AF 2022. El propósito es computar los estimados de ingresos de matrícula y cuotas como base del presupuesto del próximo año fiscal 2022-2023.
- Datos de los estudiantes admitidos 2012-2013 y 2021-2022
- Petición del Sr. Basilio Rivera - datos requeridos para informe de presupuesto
- Resultado del formulario 005 de la Certificación Núm. 99 (2020-2021) del Senado Académico
- Solicitud de datos de un estudiante de la UHS que realiza investigación que toma como grupo o muestra de la percepción de los estudiantes del Programa de Educación Continua para Adultos (PECA).
- Solicitud de información Oficina del Procurador Estudiantil (OPE)
- Solicitud de datos Dpto. Estadísticas FAE
- Cantidad de docentes temporeros Tiempo Completo y Tiempo Parcial que llevan 5 años o más en el Recinto. Estos datos deben ser por facultad
- Entrega de tabla de cursos Graduados de Planificación
- Datos de cursos presenciales en el Recinto de Río Piedras
- Datos para acreditación MSCHE
- Estudiantes matriculados en CIAM 4990
- Applicant Analysis – 1st to 4th Alternative UPRRP Students by College and Grades
- Censo de Necesidades y Disponibilidades de los Coordinadores/as de avalúo: Iniciativa de acompañamiento a coordinadores de avalúo - Diseño del plan 2022-2025
- Diseño de adiestramientos.
- Presentación de OLAS por CCOM
- Consulta al RRP sobre Plan Estratégico UPR Sistema; informe final en progreso
- Participación en Simposio Transformación Académica VPAAI
- Participación en reunión Directores oficinas de Investigación VPAAI
- Participación reunión Comité Avalúo Institucional VPAAI
- Participación reunión con decana de Administración, Ingeniero Bayón y Elizabeth Flores para remodelación y entrega de oficinas para la DIIA.

Coordinación de Autoestudio de Acreditación Institucional por la *Middle States Commission on Higher Education (MSCHE)*

Se comenzó a trabajar con la organización de los trabajos para el desarrollo del autoestudio del Recinto de Río Piedras para la MSCHE cuya visita se proyecta para el segundo semestre del año 2024- 2025.

- Adiestramientos provistos por la agencia acreditadora.
- Estudio de autoestudios e informes previos.
- Estudio de diseños de modelos de autoestudio
- Identificación de recursos de todos los sectores con el conocimiento sobre la institución
- Itinerario de trabajo preliminar para los próximos tres semestres.

Desarrollo y Renovación de Programas Académicos

| | |
|---|---|
| Proyecto: Plan de Acción para el Desarrollo y Renovación de los Ofrecimientos Académicos del Recinto de Río Piedras | Desarrollo del plan de trabajo por fases para encaminar el Plan de Acción para el Desarrollo y Renovación Académica de los Ofrecimientos Académicos del Recinto de Río Piedras. Planificación de la orientación-taller sobre el plan de transformación institucional y del Recinto de Río Piedras, requerimientos de las agencias de licenciamiento y acreditación, políticas, guías y modelos aplicables al desarrollo y renovación de los ofrecimientos académicos del Recinto de Río Piedras (propuesta para el 22 de abril). |
| Proyecto de transformación de procesos digitales | Con la colaboración del Departamento de Ciencias de Cómputos, los doctores Carlos Corrada y José Ortiz Ubarri en unión al DAA, se trabaja en el desarrollo de un programado para hacer más eficiente los procesos de desarrollo y transformación académica del Recinto de Río Piedras. |
| Propuestas académicas | Facultad de Administración de Empresas Recibida el 15 de marzo de 2022 Solicitud de Fusión de cursos INCO 4006 e INCO 4008 Facultad de Administración de Empresas Recibida el 15 de marzo de 2022 Solicitud Concentración Menor en Herramientas Tecnológicas para Aumentar la Productividad de Profesionales en la Oficina |
| Solicitudes a la Junta de Instituciones Postsecundarias (JIP) | Se sometió la solicitud de autorización al Recinto de Río Piedras a la <i>National Council for State Authorization Reciprocity Agreements (NC-SARA)</i> . Esta autorización tiene el objetivo de adoptar estándares de excelencia comparables entre los estados y territorios para los programas de educación a distancia a nivel de educación superior. Se completó y sometió toda la información en la plataforma PLEP de la JIP. |
| Plataforma PLEP | Como parte de las iniciativas de transformación académica del Recinto, durante el mes de febrero de 2022, hemos presentado ante la Junta de Instituciones Postsecundarias, tres nuevos programas académicos de nivel graduado. En |

todos los casos, se completó toda la información requerida en la plataforma PLEP de la JIP. Para los programas en línea, se completaron los módulos requeridos por la JIP y se desarrollaron los cursos maestros en línea.

- Maestría en Gerencia de Proyectos - Segundo programa graduado trimestral del Sistema de la Universidad de Puerto Rico. Sometida el 11 de febrero de 2022 (Solicitud 1582)
- Maestría en Ciencias de la Nutrición y Dietética con Experiencia de Aprendizaje Supervisada, en Línea (semestral). Sometida el 14 de febrero de 2022 (Solicitud 1649)
- Doctorado en Filosofía (Ph.D.) con Especialidad en Consejería en Rehabilitación Psiquiátrica, Desórdenes del Neurodesarrollo y Enfermedades Crónicas (Presencial). Sometida el 9 de febrero de 2022 (Solicitud 1617)

Decanato de Estudios
Graduados e Investigación
Propuestas de programas
graduados por la Junta de
Gobierno

El 21 de marzo la Presidenta de la Universidad de Puerto Rico tramitó a la atención de la Junta de Gobierno, con su endoso, la solicitud de enmienda a la licencia del Recinto de Río Piedras sobre el cambio académico a la Maestría en Artes con especialidad en Psicología Académica Investigativa a una con especialidad en Psicología Investigativa en Neurocognición y Desarrollo Humano y la creación de un Área de Énfasis en Neurocognición y Desarrollo Humano en el Programa de Doctorado en Filosofía (Ph.D.) con especialidad en Psicología, adscrito a la Facultad de Ciencias Sociales.

Evaluaciones Propuestas
Cares Act

Se evaluó la propuesta y se certificó trabajo completado en el desarrollo de la propuesta de Maestría en Ciencias de la Arquitectura, en Línea: Dra. Mayra Jiménez Montaña, proponente.

Se evaluó y certificó trabajo completado en el desarrollo de la propuesta del Bachillerato en Artes de la Educación con Concentración en Tecnologías de la Información y Comunicación, en Línea: Dra. Mariel Nieves y el Dr. Javier Carrión, proponentes

Educación a Distancia

En desarrollo el informe requerido mediante la Certificación Núm. 101 del año académico 2021-2022 del Senado Académico aprobada en la reunión ordinaria a distancia celebrada de forma asincrónica a partir del 18 de febrero, y culminada de forma sincrónica el 24 de febrero de 2022, en la que se acordó por consentimiento unánime: *Que el Decanato de Asuntos Académicos presente un informe sobre el ofrecimiento en línea del recinto.*

Se desarrolló el [Kit de modificaciones o acomodos](#) razonables para docentes del RRP

Programa de Estudios de Honor-PREH

| | |
|---|---|
| Desarrollo de propuesta sobre sílabo | Se ofrecieron dos orientaciones para orientar a los estudiantes y sus mentores. |
| Programa MMUF-UPRRP | El cien por ciento de los becarios presentaron su informe de progreso de su investigación durante la última reunión del Primer Semestre 2021-2022. Se realizó compensación adicional para Coordinador Académico del PREH bajo la Propuesta Mellon Mays, Dr. Regner Ramos, Catedrático Auxiliar de la Escuela de Arquitectura |
| Estudiantes egresados | Veinticinco (25) estudiantes completaron los requisitos de graduación del Programa de Estudios de Honor. |
| Aprobación de tesis o proyectos de creación | Siete (8) estudiantes aprobaron su propuesta de tesis o proyecto de creación; y nueve (9), su trabajo final de tesis o proyecto de creación, para un total de 16 defensas aprobadas. |
| Orientaciones de becas – internados para la comunidad estudiantil | Se ofrecieron las siguientes cuatro orientaciones de becas e internados: <ul style="list-style-type: none">• Beca Benjamín Gilman• Beca Subgraduada de Investigación Mellon Mays del Recinto de Río Piedras (MMUF-UPRRP)• Internado Legislativo Jorge A. Ramos Comas Recurso• HACU (National Internship/Fellowship Programs) |
| Talleres a estudiantes del PREH y/o comunidad estudiantil | Se ofrecieron los siguientes cuatro talleres: <ul style="list-style-type: none">• El proceso para solicitar la autorización del CIPSHI para una investigación con sujetos humanos.• Educación Financiera – Taller 1: <i>Lo que no te enseñan sobre cómo manejar tu dinero</i> (abierto a toda la comunidad estudiantil del recinto)• <i>Mendeley: herramienta gratuita para la gestión de referencias</i>• Educación Financiera – Taller 2: <i>Cómo conseguir financiamiento para tus estudios, viajes, proyectos y desarrollo profesional</i> |
| Conversatorios para estudiantes y mentores | Se ofrecieron cuatro conversatorios para orientar a los estudiantes y sus mentores, en el proceso de la propuesta y/o del trabajo final de tesis / proyecto de creación, respectivamente. Se ofrecieron dos orientaciones grupales para orientar a los estudiantes sobre el plan de estudio para completar los requisitos del programa. |

Oficina de Admisiones

| | |
|--|--|
| Actividades de reclutamiento estudiantil | <ul style="list-style-type: none">• Orientación a un número aproximado de 300 estudiantes de escuela secundaria en torno a la oferta académica del Sistema UPR y en particular de nuestro recinto (en horario, diurno, vespertino, nocturno, días de semana y fines de semana).• Continuación de visitas y orientaciones a escuelas públicas y privadas en modalidad virtual y presencial. Para realizar las charlas virtuales se utilizaron las siguientes plataformas, según la preferencia del |
|--|--|

estudiantado y del personal escolar que coordinó la actividad: Google Meet, Microsoft Teams y Zoom. Otro logro significativo fue que se dio acceso a estudiantes de escuelas superiores para que completaran su solicitud de admisión en línea con la ayuda de un Oficial de Admisiones, ya fuera, presencialmente o mediante una orientación individual por Zoom. Durante este período se impactaron estudiantes de escuelas en los siguientes municipios: San Juan, Carolina, Caguas, Canóvanas y Río Grande.

- Contamos con unas 2,897 solicitudes de admisión de nuevo ingreso radicadas en primera opción, lo que nos coloca como el recinto que aparece en la primera alternativa de estudios de la mayoría de los solicitantes.
- En coordinación con el Programa de Reclutamiento y las facultades, visitas a las escuelas y participación en ferias universitarias, tanto en modalidad a distancia en vivo como presencialmente.
- Realización de sesiones virtuales en horario vespertino y nocturno en vivo durante el mes de febrero. Este tipo de actividad se hizo con escuelas y otro evento adicional fue el que se conoce como: Conéctate con Admisiones. Estas actividades tipo “live online” se trabajaron en conjunto entre la Oficina de Admisiones y el Programa de Reclutamiento.
- Realización de reuniones individuales con consejeros escolares y trabajadores sociales del nivel superior con la finalidad de orientarlos en torno a la oferta académica, el proceso de admisión y de que puedan pasar toda la información necesaria a la población de estudiantes a la que brindan servicios. El contacto directo con consejeros escolares es fundamental para facilitar el proceso de reclutamiento estudiantil.
- Divulgación del tutorial para completar la solicitud de nuevo ingreso por email, en la página de Admisiones y de Reclutamiento y por la aplicación WhatsApp a chats de consejeros/as profesionales.
- Realización del proceso de evaluación y análisis sobre el proceso de Admisión Simulada 2022. Se llevaron a cabo las reuniones relacionadas en conjunto con el Decanato de Asuntos Académicos y las facultades/escuelas.
- Admisión de 2,130 estudiantes de Nuevo Ingreso 2022.
- Circulación del documento que sirve de guía para que los estudiantes completen el proceso de admisión (Pasos para completar el proceso de admisión 2022). Previo a esto, se le pidió a cada oficina que brinda servicios a nuestros estudiantes los documentos que deben recibir, la modalidad de entrega y a cómo comunicarse, en caso de que surjan dudas.

Servicio directo a estudiantes

Se atendieron las dudas relacionadas con el proceso de admisión y la oferta académica del Recinto de Río Piedras a través del correo electrónico institucional, las redes sociales, por vía telefónica, presencial o por las plataformas de Google Meet, Microsoft Teams y Zoom.

Oficina de Admisiones

Digitalización de expedientes estudiantiles

Luego de la compra de 7 “scanners” con los fondos federales de ayuda por el COVID-19, el personal de admisiones inició la digitalización de documentos relacionados con la admisión de Nuevo Ingreso 2022.

Oficina del Registrador

Colaboraciones con otras instancias del Recinto

Actualización de la tabla *Costo por crédito, créditos vendidos y cargos por crédito* para calcular la pérdida máxima de matrícula para el año fiscal 2021-2022 a tenor con las disposiciones en el manual Metodología para reclamaciones de Pérdida de Ingresos: Fondos HEERF.

Actualización en el Portal UPR Next de los indicadores de vacunación de los estudiantes para el segundo semestre 2021-2022.

Reunión inicial con personal de la División de Tecnologías Académicas y Administrativas para concertar el plan de trabajo para la nueva subasta de computadoras y laptops para el Recinto y las demás unidades del sistema universitario (incluida Administración Central).

Estructura física

Reunión con el señor Ramón Bayón de OPDF para comenzar la reestructuración del espacio físico de las facilidades de la Oficina del Registrador en la torre sur de Plaza Universitaria. Se espera por el plano por parte de OPDF.

Centro para la Excelencia Académica

Temas ofrecidos en la modalidad de Webinars y la cantidad de participantes en todas las actividades:

Febrero -participantes en total 299

- Práctica educativa: Aula invertida (Flipped Classroom)
- Aspectos éticos y problemáticas en la evaluación del aprendizaje y la relación estudiante-docente.
- Webinar: Módulo Introductorio (opcional): Destrezas básicas y conocimientos esenciales para interacción con aplicaciones en educación a distancia (Grupo 3 UPR-RP)
- Comunicación estratégica para directores(as) y docentes (Ciclo): Análisis de situación
- Ciclo de capacitación: Plataforma Moodle (nivel avanzado)
- Ciclo de Tecnologías Emergentes: Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes - Pear Deck
- Ciclo de Tecnologías Emergentes: Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes - Microsoft OneNote
- Ciclo de Tecnologías Emergentes: Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes - Powtoon
- Ciclo de Tecnologías Emergentes: Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes –Google Forms
- Destrezas del trabajo en equipo Parte 2

Oficina de Admisiones

- Comunicación estratégica para directores(as) y docentes (Ciclo): Establecer objetivos

Marzo -participantes en total 251

- Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes – Mentimeter - 1 de marzo de 2022, 1:00 p. m - 3:00 p. m.
- Comunicación estratégica para directores(as) y docentes (Ciclo): Plan de acción
- Ciclo de Tecnologías Emergentes: Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes - H5P 1
- Ciclo de Capacitación en Comunicación Efectiva Escrita en Español: “Eso no fue lo que me enseñaron”: Cinco mitos de puntuación y cómo combatirlos
- Ciclo de evaluación del aprendizaje. Diseño y estructura de exámenes en Moodle
- Webinar Autocompasión: alternativa para la incertidumbre en el ambiente educativo (Sesión para docentes)
- Webinar Autocompasión: alternativa para la incertidumbre en el ambiente educativo (Sesión para estudiantes)
- Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes - Edición de videos: Windows video editor
- Ciclo de Cybersecurity: Presencia Digital
- Práctica Educativa: aprendizaje colaborativo mediante las tecnologías emergentes – Creately.

Preparado por:



Nivia A. Fernández Hernández, Ed.D.
Decana Interina