

Certificación Núm. 32


Año Académico 2022-2023

Yo, Claribel Cabán Sosa, Secretaria del Senado Académico del Recinto de Río Piedras, Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO QUE:**

En la reunión extraordinaria celebrada el 10 de noviembre de 2022, se acordó:

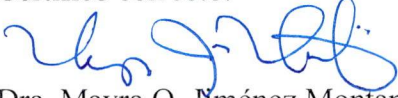
- Aprobar el instrumento *Percepción estudiantil del desempeño del profesor o la profesora en la enseñanza de un curso en el Recinto de Río Piedras*, el cual forma parte de esta Certificación.
- Que se administre el nuevo Instrumento este Primer Semestre 2022-2023, en formato electrónico, en los cursos presenciales de bachillerato y graduados que se ofrecen en las distintas Facultades y Escuelas. Cada Facultad o Escuela tendrá acceso a su propia base de datos.
- Los datos recopilados se podrían utilizar para llevar a cabo diferentes procedimientos que aporten a la evidencia de la validez de los resultados del instrumento.
- El profesor o la profesora debe proveer un tiempo de la clase para que el estudiantado conteste el instrumento y retirarse del salón de clase durante el tiempo determinado para contestar.
- Las Facultades o Escuelas que no tengan apoyo tecnológico administrarán el Instrumento en papel.

Y para que así conste, expido la presente Certificación bajo el sello de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, a los catorce días del mes de noviembre del año dos mil veintidós.


Dra. Claribel Cabán Sosa
Secretaria del Senado

yrs

Certifico correcto:


Dra. Mayra O. Jiménez Montano
Presidenta Pro Tempore

Anejo



ANEJO

Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Senado Académico

PERCEPCION ESTUDIANTIL DEL DESEMPEÑO DEL PROFESOR O LA PROFESORA EN LA ENSEÑANZA DE UN CURSO EN EL RECINTO DE RÍO PIEDRAS

Aprobado por el Senado Académico del Recinto de Río Piedras
Reunión Extraordinaria, 10 de noviembre de 2022
(Certificación Núm. 32, Año Académico 2022-2023)

HOJA INFORMATIVA

Descripción

Usted ha sido invitada o invitado a contestar este instrumento acerca del desempeño de los profesores y las profesoras que ofrecen cursos en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. El propósito es conocer su percepción del desempeño de un profesor o una profesora en la enseñanza de un curso que usted toma este semestre. El instrumento contiene un total de 42 ítems (premisas y preguntas), divididos en tres partes. Por favor, responda a los ítems de acuerdo con su experiencia en el curso indicado. Su participación es totalmente voluntaria, por lo que no hay obligación a contestar el instrumento o puede dejar de contestarlo en cualquier momento.

Riesgos y beneficios

Ha sido invitada o invitado a contestar este instrumento porque es una estudiante matriculada o un estudiante matriculado en un curso que ofrece un profesor o una profesora en el Recinto de Río Piedras durante el primer semestre del año académico 2022-2023. Los riesgos asociados con contestar este instrumento son mínimos, tales como sentir alguna incomodidad al responder algún ítem y cansancio por el tiempo requerido para completarlo. No hay respuestas correctas o incorrectas. El instrumento contiene ítems con respuestas obligatorias. Por lo que puede decidir no responderlos o dejar de contestar el instrumento. No hay penalidad en el caso de no responder algún ítem. Contestar el instrumento no conlleva beneficios directos para usted. Sin embargo, las respuestas del grupo de estudiantes contribuirán a identificar las fortalezas y los retos en la enseñanza del curso y a la evaluación del profesor o la profesora.

Confidencialidad

Su información personal será protegida. No tiene que escribir su nombre en este instrumento. Sus respuestas permanecerán anónimas y se manejarán de manera confidencial. Tampoco se requiere que firme este documento y la información que puede identificarle directa o indirectamente será manejada confidencialmente.

Como medida de protección, no se recopilará el correo electrónico, ni la dirección IP de cada estudiante que conteste. Sin embargo, la información que maneje o comparta en la computadora o el aparato electrónico que utilice podría ser intervenida o revisada por terceras personas. Estas pueden ser personas con acceso legítimo o ilegítimo como un familiar, patrono, intruso o pirata informático ("hackers"). Además, en la computadora o dispositivo puede quedar registro de la información que acceda o envíe por Internet.

La base de datos en formato digital se conservará por espacio de cinco años, en un archivo con una contraseña de acceso en una computadora de la Facultad (Escuela) de ..., una vez que finalice la administración del instrumento.

Derechos

Si leyó este documento y decidió participar, por favor entienda que su participación es totalmente voluntaria, por lo que no hay obligación de contestar el instrumento o puede dejar de contestarlo en cualquier momento.

Si reconoce que ha leído, entiende y está de acuerdo con los términos de esta hoja informativa, al seleccionar "Acepto participar", consiente de participar contestando el instrumento.

- Acepto participar.
- No acepto participar.

¡Muchas gracias por su tiempo y colaboración!

Datos del curso

CURSO:

TÍTULO:

TIPO DE CURSO:

DÍA/HORA:

FACULTAD/ESCUELA:

LUGAR/SALÓN:

PROFESOR/PROFESORA:

Primera parte. Desempeño del profesor o la profesora en la enseñanza del curso

Indique su grado de acuerdo con cada una de las premisas incluidas en las dimensiones del desempeño del profesor o la profesora que ofrece el curso indicado. Marque en el círculo correspondiente el grado de acuerdo que mejor se relacione con su experiencia en el curso.

Dimensión A. Dominio de la materia

El profesor o la profesora	Completamente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Completamente en desacuerdo
1. Muestra dominio o conocimiento de los temas del curso.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Demuestra preparación para ofrecer el curso.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Presenta el contenido de manera organizada.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Dimensión B. Métodos y estrategias de enseñanza

El profesor o la profesora	Completamente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Completamente en desacuerdo
4. Estimula al estudiantado a pensar críticamente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Formula preguntas en clase acerca de los temas presentados o discutidos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Fomenta la participación del estudiantado en las clases.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Demuestra entusiasmo en la enseñanza del curso.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Muestra compromiso con el aprendizaje estudiantil.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Dimensión C. Relación con estudiantes

El profesor o la profesora	Completamente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Completamente en desacuerdo
9. Responde a las dudas o preguntas del estudiantado en las clases.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

El profesor o la profesora	Completamente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Completamente en desacuerdo
10. Está disponible para atender o reunirse con el estudiantado en horas de oficina.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Permite que el estudiantado difiera o presente opiniones distintas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Mantiene un ambiente de respeto en el curso.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Toma en cuenta las necesidades del estudiantado para hacer ajustes en el curso.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Provee tiempo suficiente para realizar exámenes, tareas, trabajos escritos u otras técnicas para evaluar el aprendizaje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Respeta la diversidad estudiantil, en cuanto a etnia, raza, género, religión, cultura, edad y nivel socioeconómico, entre otros.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Dimensión D. Evaluación del aprendizaje

El profesor o la profesora	Completamente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Completamente en desacuerdo
16. Prepara exámenes, tareas u otras técnicas para evaluar el aprendizaje conforme a los temas discutidos (o los objetivos).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Incluye instrucciones claras en exámenes, tareas, trabajos escritos u otras técnicas para evaluar el aprendizaje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Redacta con claridad preguntas en exámenes, tareas u otras técnicas para evaluar el aprendizaje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. Comunica los criterios o procedimientos para corregir exámenes, tareas, trabajos escritos u otras técnicas para evaluar el aprendizaje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. Ofrece los resultados de exámenes, tareas u otras técnicas para evaluar el aprendizaje en un plazo de dos semanas o menos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

El profesor o la profesora	Completamente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Completamente en desacuerdo
21. Discute los resultados de exámenes, tareas u otras técnicas para evaluar el aprendizaje estudiantil.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Dimensión E. Variedad de técnicas y recursos

El profesor o la profesora	Completamente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Completamente en desacuerdo
22. Utiliza métodos de enseñanza variados para presentar o discutir los temas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. Discute los temas de diversas maneras con ejemplos, casos, situaciones o problemas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24. Aplica diversas técnicas (por ejemplo, exámenes, proyectos, trabajos escritos, diarios reflexivos, foros) para evaluar el aprendizaje estudiantil.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Segunda parte. Cumplimiento con normas institucionales

Indique si el profesor o la profesora del curso indicado realizó las acciones que se indican en la primera columna. Seleccione la respuesta correspondiente.

El profesora o la profesora	Si	No
25. Entregó, envió por correo electrónico o colocó en una plataforma electrónica (por ejemplo, Moodle, Google Drive, Teams) el prontuario o temario del curso, no más tarde de la primera semana de clases.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26. Discutió el contenido del prontuario o temario del curso.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27. Cumplió con lo establecido en el prontuario o temario del curso.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28. Ofreció el curso en los días programados con el horario establecido.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29. ¿El profesor o la profesora proveyó una nota o puntuación parcial en el curso, antes de la fecha de baja parcial?		
<input type="radio"/> Si		
<input type="radio"/> No		
<input type="radio"/> No aplica		

30. ¿Usted tiene alguna recomendación de acomodo razonable, provista por la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos?

- Si (Si contesta Si, se dirige a la pregunta 30a)
- No (Si contesta No, se dirige a la pregunta 31)

30a. ¿El profesor o la profesora cumplió con el acomodo recomendado?

- Si
- No

Tercera parte. Aspectos generales del curso

Las siguientes premisas o preguntas de esta parte se refieren a aspectos relacionados con el curso indicado. Para contestar, seleccione la alternativa que mejor se relacione con su experiencia en el curso.

Indique su grado de acuerdo con cada una de las siguientes premisas y marque en el círculo correspondiente.	Completamente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Completamente en desacuerdo
31. En el curso se utilizan recursos didácticos apropiados (por ejemplo, libro de texto, presentaciones en Power Point, Teams, Google Meet, películas, grabaciones).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32. Las clases se desarrollan u ofrecen según los objetivos del curso.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33. El curso amplía los conocimientos acerca de la disciplina o el campo de estudio.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34. El curso incluye contenido relevante para mi preparación académica.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35. Los recursos utilizados (por ejemplo, libros, artículos, programados de computadoras, medios audiovisuales) ayudan a entender los temas del curso.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Las preguntas numeradas del 36 al 42 se refieren a aspectos relacionados con el curso indicado. Para contestar, seleccione la alternativa o escriba la respuesta que mejor representa su experiencia en el curso.

36. ¿Cuál o cuáles de las siguientes herramientas tecnológicas el profesor o la profesora utilizó en el curso? Puede seleccionar más de una alternativa.

- Blog
- Chat
- Correo electrónico
- Foro electrónico o de discusión (online discussion boards)
- Grabación en audio
- Grabación en audio y video
- Nube de almacenamiento (por ejemplo, iCloud, Google Drive)
- Presentación digital (por ejemplo, Power Point, Google Slides)
- Plataforma para colocar materiales o recursos (por ejemplo, Moodle)
- Redes sociales (por ejemplo, Instagram, Twitter)
- Simulaciones o laboratorios virtuales
- Vídeos en línea (por ejemplo, Vimeo, YouTube)
- Ninguna
- Otra _____

37. ¿Cuántas horas a la semana, aparte de las programadas del curso, usted le dedicó a estudiar para los temas, las tareas o los trabajos de este?

- Ninguna
- Una a tres
- Cuatro a seis
- Siete a nueve
- Diez o más
- Otra _____

38. ¿Qué nota espera obtener en el curso?

- A
- B
- C
- D
- F
- Otra _____

39. ¿Por qué razón o razones se matriculó en el curso? Puede seleccionar más de una alternativa.

- Disponibilidad del horario
- Electivo en el programa académico
- Interés personal en el tema
- Prestigio de profesor o profesora
- Relevancia para la preparación profesional
- Requisito del programa académico
- Otra _____

40. ¿Cuáles son dos fortalezas del profesor o la profesora en la enseñanza del curso?

41. ¿Qué recomendaciones le brindaría al profesor o la profesora para mejorar o continuar con la enseñanza del curso?

42. ¿Qué comentarios adicionales desea compartir acerca del curso?

¡Muchas gracias por su tiempo y colaboración!