

INFORME DE LOGROS SEPTIEMBRE - OCTUBRE DE 2022

Durante los meses de septiembre y octubre de 2022, el Decanato de Asuntos Académicos continuó dirigiendo sus esfuerzos hacia el cumplimiento de su misión de promover la excelencia académica en nuestro Recinto. Este informe presenta un recuento de la labor realizada en conjunto con los excelentes equipos de trabajo de todas nuestras facultades y escuelas. El mismo se divide en las siguientes áreas: *Sección Administrativa, Sección Académica-Administrativa, División de Investigación Institucional y Avalúo, Desarrollo y Renovación de Programas Académicos, Educación a Distancia, Programa de Estudios de Honor, Oficina de Admisiones, Oficina de Registraduría y Centro para la Excelencia Académica (CEA).*

Sección: Administrativa

Procesos Administrativos

- Apoyo administrativo para acceso al Sistema de Información Estudiantil (SIE) y coordinación de adiestramientos entre estudiantes PEAf, Decana de Asuntos Académicos y Decana de Asuntos Administrativos.
- Preparar, evaluar, firmar y tramitar requisiciones y/o renuncia de estudiantes del Programa de Estudiantes a Jornal, Programas de Experiencias Académicas Formativas (PEAF) y Convenio de Estipendio del Decanato de Asuntos Académicos y unidades adscritas.
- Procesos administrativos sobre la reubicación de la Sala de Servicios Bibliotecarios para Personas con Impedimentos del Sistema de Bibliotecas en conjunto con la Decana Asociada. Se reprogramó la reunión para el 26 de octubre con los estudiantes y el personal administrativo.

Recursos Humanos

- Evaluación de formularios y tramites a la Oficina de Recursos Humanos:
- Nombramientos temporeros, sustitutos, diferenciales en sueldo, compensaciones adicionales, jubilaciones y/o renunciaciones; reclasificación de puesto.
 - Asistencias del Decanato del personal No Docente y registro mensual de asistencia de las unidades adscritas.

Informes y acciones – Situaciones de Emergencia

- Registro de daños y tareas de recuperación del Decanato de Asuntos Académicos y la División de Investigación Institucional y Avalúo ante el paso del huracán Fiona, por el periodo del 19 al 23 de septiembre de 2022.
- Coordinación para evaluar, asperjar y limpiar oficinas del Decanato de Asuntos Académicos y la División de Investigación Institucional y Avalúo ante el paso del huracán Fiona en el periodo del 19 al 30 de septiembre de 2022.
- Evaluación de áreas y revisión del horario de Servicios del Sistema de Bibliotecas del Recinto de Río Piedras.
- Comunicado del 6 de octubre de 2022, horario del servicio de las bibliotecas para el lunes, 10 de octubre de 2022.
- Comunicado el 10 de octubre de 2022, servicios y horarios en el Sistema de Bibliotecas durante la avería de tubos de agua helada de los acondicionadores de aire.

Sección: Académica – Administrativa

Calendario académico

Calendario Académico Enmendado del Primer Semestre y Primer Trimestre (2022-2023) del Recinto de Río Piedras, 30 de septiembre de 2022 (Publicado en el Portal UPRRP por el Decanato de Asuntos Académicos el 3 de octubre de 2022).

Planificación Académica

Sesiones de discusión con las unidades académicas sobre la guía para dirigir la planificación académica y el diseño de la oferta de cursos para una sesión académica anual (Reprogramadas para el 18 y 25 de octubre de 2022)

Encomiendas Institucionales

- **Insumo solicitado por la Vicepresidencia de Asuntos Académicos e Investigación**
 - ✓ Según solicitado por la Vicepresidenta Asociada, Dra. Rosaura Ramírez, se sometieron los comentarios a los Seriados R-2122-63 al 66. Los documentos de trabajo para esta encomienda fueron provistos a los decanos de facultad para recibir su insumo.
 - ✓ Según solicitado por el Dr. Orestes Quesada González, Vicepresidente Ejecutivo, a los Decanos de Asuntos Académicos de la Universidad de Puerto Rico, se sometieron los comentarios sobre: 1) los retos y problemas con el uso de la Plataforma PLEP de la Junta de Instituciones Postsecundarias de Puerto Rico; y, 2) experiencias y preocupaciones sobre la División de Educación Continuada y Estudios Profesionales (DECEP) y el programa PADE – Profesionalización Acelerada del DEPR (PADE) - Impulso UPR.
- **Segundo Plan de Reclutamiento Docente** - Se trabajaron (español e inglés) y publicaron 33 convocatorias a puestos docentes para comenzar en enero 2023. Las mismas se publicaron en el portal del Recinto de Río Piedras <https://www.uprrp.edu/empleos/>, periódico El Nuevo Día (4 de septiembre y 3 de octubre) y la revista *Chronical on Higher Education*. <https://jobs.chronicle.com/job/37319647/assistant-professor/?LinkSource=PremiumListing>
- **Comité de Apelación de Calificaciones** (Certificación Núm. 53, 2016 - 2017 del Senado Académico) - Análisis y evaluación de una apelación recibida. Una estudiante apeló su calificación de un curso de verano 2022 y fue atendida en conjunto con representantes del Comité de Asuntos Académicos del Senado Académico y una estudiante, representante del Consejo General de Estudiantes.
- **Certificación Núm. 115 (2021-2022) del Senado Académico** – Mediante la Certificación Núm. 115, el Senado Académico solicitó al Decanato de Asuntos Académicos (DAA) y al Decanato de Estudios Graduados e Investigación (DEGI), a, que estudien la viabilidad de hacer ofertas de readmisión a estudiantes graduados y subgraduados que durante el transcurso de la pandemia (segundo semestre 2019-2020 hasta el primer semestre 2021-2022) se dieron de baja total o incumplieron con las normas de progreso académico de sus programas de

estudios; y que el estudio debe venir acompañado de un plan de acompañamiento que le permita a los estudiantes cumplir con sus metas académicas y cumplir con sus objetivos de graduación. Para cumplir con esta solicitud el DEGI y el DAA han estado recopilando y analizando los datos de la Oficina del Registrador, del Decanato de Estudiantes, y otras fuentes de información. En esta etapa el grupo de trabajo se encuentra recopilando información adicional de los decanatos académicos sobre estrategias utilizadas durante el periodo, las mejores prácticas para completar la sección de hallazgos del informe y proceder a completar las recomendaciones finales. Esta encomienda la coordina la Dra. Maribel Báez.

- **Estudio de Caso de Resiliencia Institucional** - El Decanato de Asuntos Académicos facilitó la participación del Recinto de Río Piedras en el *Estudio de Caso de Resiliencia Institucional* auspiciado por Excelencia en Educación, en alianza con La Fundación Puertorriqueña de las Humanidades (dirigida por la Dra. Margarita Benítez). La entrevista grupal, en la cual participó un grupo de representantes de la institución, se realizó el viernes, 1 de abril de 2021. El informe final fue revisado y devuelto a Excelencia en Educación el viernes, 7 de octubre de 2022. Este proyecto está coordinado por la Dra. Maribel Báez.
- **Revisión del Manual del Profesor del Recinto de Río Piedras** - Se constituyó un Comité Especial y se estableció plan de trabajo.
- **Actualización del Catálogo Subgraduado del Recinto de Río Piedras** – Se identificó un estudiante del Programa de Experiencias Académicas Formativas (PEAF) para iniciar el proyecto de actualización del Catálogo Subgraduado del Recinto de Río Piedras. La estudiante PEAF del Decanato de Estudios Graduados e Investigación, Andrea Meléndez, quien desde el 2019-2020 colabora en la actualización del Catálogo Graduado, brindó el adiestramiento a la estudiante Thalia T. Ortiz Martínez.

Evaluaciones Académicas

Se realizaron las evaluaciones académicas de expedientes para la enseñanza de cursos o tareas relacionadas con la enseñanza. Ello con el propósito de lograr el cumplimiento de las normativas acerca de las acciones de personal (reclutamiento, nombramientos temporeros, compensaciones adicionales, acciones para atender las distintas academias (PADE) y cursos ofrecidos a través de la División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP) y servicio ad-honorem para el personal en funciones administrativas.

Autoestudio y Visita de Acreditación Institucional 2024-2025 por la *Middle States Commission on Higher Education (MSCHE)*

- **Reunión de orientación del Comité Timón** (viernes, 2 de septiembre de 2022, Salón Osuna 111):
 - i. Calendario de trabajo para el proceso de re acreditación.
 - ii. Estándares y Requisitos de afiliación.
 - iii. Criterios de cumplimiento en cada uno de los estándares (por mesas de Grupos de Trabajo)
 - iv. Plan de trabajo (preliminar) de los Grupos de Trabajo para completar lo requerido en el estándar asignado.

- **Annual Institutional Update**, sometido a MSCHE, 23 de septiembre de 2022.
- Informe solicitado por MSCHE sobre la situación y suspensión de las operaciones (ofrecimientos académicos y servicios) tras el impacto del Huracán Fiona, tramitado.
- **Taller sobre Plataformas de Inventario de Evidencias** (viernes 7 de octubre de 2022, Salón Osuna 111). El mismo fue ofrecido por la Sra. Sandra Flores Pabón, Analista de Sistemas Electrónicos 1. Los temas tratados: criterios y herramientas para evaluar evidencias de cada uno de los estándares; estrategias para organizar las evidencias en el autoestudio y el portal de evidencias; ejemplos sobre el repositorio de evidencias en términos de la organización de los datos, así como el ingreso de la información a cada una de las áreas de los estándares, entre otros.
- **Reunión del Comité Ejecutivo** (19 de octubre de 2022, Sala Decanato de Asuntos Académicos)
 - i. Roles y responsabilidades en el proceso de autoestudio y visita
 - Comité Ejecutivo
 - UPRRP Liaison
 - Chair & Co-Chair
 - Working Groups (Lead & Co-Lead)
 - ii. Itinerario de Autoestudio y Visita (con fechas provistas por MSCHE)
 - iii. Plan de trabajo para el desarrollo del "Self-Study Design"
 - iv. Plan de trabajo para "Working Groups"
 - Fases de su trabajo y fechas - Primero y segundo semestre 2022-2023
- ✓ **MSCHE Self-Study Institute** - Participación de diez miembros del Comité Timón en la actividad mandatoria por la *Middle States Commission on Higher Education (MSCHE)* a instituciones de educación superior que inician su proceso de autoestudio <https://www.msche.org/2022/10/06/msche-president-dr-heather-perfetti-launches-ssi-2022-with-remarks/> Este Instituto se ofrece a 69 instituciones que serán evaluadas por la MSCHE durante el 2024-2025. Las sesiones plenarias y por grupos pequeños de discusión se llevarán a cabo de manera virtual a lo largo de cinco semanas entre el 6 de octubre al 10 de noviembre de 2022. El proceso facilita a las instituciones a evaluarse a sí mismas en cuanto a su misión, metas y prioridades. Les facilita, además, el desarrollo del diseño del autoestudio que dirigirá los esfuerzos hacia la reafirmación de su acreditación.

Sección: División Investigación Institucional y Avalúo (DIIA)

- A través del correo electrónico se recibieron nueve peticiones de información sobre: Nombramientos de personal docente temporero, datos sobre matrícula para estudiante con proyecto de investigación, información sobre readmisiones, traslados, reclasificaciones y transferencias, datos programa PECA, datos sobre modalidad de cursos y sobre estudiantes matriculados en un programa. El 90% de las peticiones ya fueron enviadas a los peticionarios.
- La Sra. Sandra Flores tomó el adiestramiento de la MSCHE sobre Inventario de Evidencias y adiestró a los miembros del Comité Timón del Autoestudio de Acreditación y Visita 2024-2025.
- En progreso, la respuesta a la Certificación Núm. 5 (2022-2023) del Senado Académico - El Decanato de Asuntos Académicos fue informado de la encomienda del Senado Académico aprobada el 6 de septiembre de 2022. Se trabajó en el concepto de formulario en que las facultades incluirían la

información requerida. Ante la interrupción de labores por el paso del Huracán Fiona, se envió a las facultades el día 6 de octubre para la cumplimentación.

- Comunicaciones a decanos de facultad, decanos asociados, directores y directores asociados:
 - ✓ 6 de octubre de 2022 – Se proveen instrucciones y el enlace para completar el “Informe al Senado Académico sobre cierre secciones Primer Semestre 2022-2023”. Se requiere completar un formulario por cada programa académico adscrito al departamento o escuela correspondiente. La fecha límite para someter dicho informe es el viernes, 4 de noviembre de 2022. En un anejo se proveyeron las preguntas contenidas en la Certificación Núm. 5.
 - ✓ 7 de octubre de 2022 – Se proveen instrucciones para acceder al enlace de los informes y datos sobre – “Informes Encomienda Certificación Núm. 5 (2022-2023) del Senado Académico - Optimización Oferta Primer Semestre 2022-2023”. Inicialmente, la tabla de “submissions” estará vacía en lo que los funcionarios ingresan la información.

Sección: Desarrollo y Renovación de Programas Académicos

Proyecto: Plan de Acción para el Desarrollo y Renovación de los Ofrecimientos Académicos del Recinto de Río Piedras

Como consecuencia a la enmienda al calendario académico por los efectos del Huracán Fiona en el Recinto de Río Piedras, el 12 de octubre de 2022 se tramitaron las siguientes enmiendas a los planes de trabajo:

- Enmienda: Fase VIII del Plan Programático Periodo de Desarrollo de Propuestas.
- Enmienda: Calendario del Plan Programático de Desarrollo de Propuestas.

Comité Asuntos Académicos del Senado

- **Subcomité de Trabajo en el Comité de Asuntos Académicos del Senado para el análisis y discusión del estatus de los programas y cursos a distancia del Recinto de Río Piedras** - Los trabajos de este Subcomité, coordinado por el Decanato de Asuntos Académicos, tomarán como base de inicio el Informe de Educación a Distancia sometido al Senado Académico en abril 2022.

Junta Administrativa

- **Referendo Número 005, Año Académico 2022-2023 de la Junta Administrativa**
 - ✓ Cert. 012 Propuesta para el Establecimiento de un Programa Combinado Acelerado de Bachillerato en Artes en Estudios Generales y de Maestría en Planificación.
 - ✓ Cert. 013 Propuesta para Cambio Académico del Departamento y Programa Graduado de Estudios Hispánicos, de la Facultad de Humanidades.
 - ✓ Cert. 014 Solicitud de la Facultad de Administración de Empresas para la Inactivación del Bachillerato en Artes con Concentración en Gerencia de Oficinas (GEOF).

Vicepresidencia de Asuntos Académicos e Investigación (VPAAI)

- **Oferta Hábil 2023** - Trámite de la Oferta Hábil 2023 del Recinto de Río Piedras.

- **Certificación 168 (2021-2022) Junta de Gobierno** – Revisión y actualización de los programas subgraduados y graduados del Recinto de Río Piedras incluidos en la Certificación Núm. 168 (2021-2022) de la Junta de Gobierno - Registro de Oferta Académica de la Universidad de Puerto Rico.
- **Propuesta para la Creación de una Concentración Menor en Gerencia de Recursos Humanos, en Línea** (Certificación Núm. 37 2021-2022 del Senado Académico)

Segunda Enmienda a la Certificación Núm. 87 (2018-2019) de la Junta de Gobierno, en relación a la Revisión del Programa Graduado de Historia de la Facultad de Humanidades. Tramitada a VPAAI el 16 de septiembre de 2022

Sección: Educación a Distancia

- Atención a la petición de la Vicepresidencia de Programas Profesionales y a Distancia (VPPD) sobre datos de los programas a distancia. Se han estado solicitado datos requeridos a las distintas oficinas (ej. Presupuesto, Finanzas, DEGI, DECEP, Recaudaciones, Registraduría, etc.).
- Colaboración con la VPPD mediante la recopilación de datos de los programas académicos en línea del Recinto. La VPPD trabajará una página web sistémica sobre todos los ofrecimientos en línea del Sistema UPR.
- Colaboración con la VPPD mediante la entrega de documentos relacionados a la Certificación de Ambientes Virtuales de Aprendizaje que se ofrece a través del Centro para la Excelencia Académica (CEA).
- Recomendaciones a un Comité de la Junta Universitaria que trabaja la inquietud de la baja en demografía en Puerto Rico y posibles soluciones.
- Reunión del Grupo de Trabajo para la Operacionalización de Programas a Distancia del Recinto de Río Piedras, coordinado por el DAA: Discusión de asuntos relacionados sobre la operacionalización de los dos programas académicos a distancia aprobados recientemente por la JIP (9 de septiembre)
- Creación y revisión de solicitud en formato electrónico (en la herramienta JotForm) para registrar la nueva oferta académica, tanto presencial y a distancia, que será enviada a través a la plataforma electrónica de educación postsecundaria (PLEP), de la Junta de Instituciones de Educación Postsecundarias en Puerto Rico (JIP). Permite recoger los datos en un solo documento (archivo), además de optimizar los procesos.
- Continuidad al desarrollo de una guía (Kit) que incluirá plantillas (*templates*) de múltiples documentos que requiere la Junta de Instituciones Postsecundarias (JIP) para el licenciamiento de un programa en línea (abril al presente)
- Creación de la plantilla de “Información de cursos”, de acuerdo con los requerimientos de la JIP, para entregar mediante el PLEP.
- Creación de plantilla para “Plan para el desarrollo de los módulos restantes” de acuerdo con los requerimientos de la JIP, para entregar mediante el PLEP.
- Creación de “Hoja de cotejo” para la entrega de documentos que deben someter al Decanato de Asuntos Académicos al momento de someter un nuevo ofrecimiento académico (26.1) a la plataforma PLEP de la JIP.

- Continuación del desarrollo de una guía que tiene el propósito de servir de apoyo a los docentes en el proceso de creación de una propuesta para un nuevo programa académico en línea. En la guía se están incluyendo ejemplos y los documentos oficiales que requiere la JIP a estos fines.
- En desarrollo una plantilla para la creación de propuestas de programas nuevos en la modalidad a distancia, con el propósito de facilitar el proceso a los proponentes y reducir el tiempo de creación de propuestas de programas nuevos en línea.
- Solicitud al DIIA para la creación de un filtro en el tablero de datos o *dashboard* para las modalidades y poder identificar los programas a distancia, con sus respectivos datos. La petición fue aprobada y será trabajada por el personal del DIIA próximamente.
- Solicitud a la Oficina de Registraduría sobre una posible programación en el Sistema de Información Estudiantil (SIE) para que se puedan identificar (filtrar) los programas a distancia, de manera que se pueda facilitar la generación de datos de los *dashboard* del DIIA.

Sección: Programa de Estudios de Honor-PREH

Reconocimiento - Becas Mellon Mays

- Cinco estudiantes del Recinto de Río Piedras recibieron la Beca Mellon Mays. Los estudiantes becados pertenecen a las Facultades de Ciencias Sociales y Humanidades.

Orientaciones de becas – internados para la comunidad estudiantil

- Orientación sobre becas e internados:
Internado Legislativo Jorge Alberto Ramos Comas

Talleres a estudiantes del PREH y comunidad estudiantil

- *Búsqueda en las bases de datos del Sistema de Bibliotecas*
- *El proceso para solicitar autorización del CIPSHI para una investigación con sujetos humanos*

Sección: Oficina de Admisiones

Actividades de reclutamiento estudiantil

- Se realizaron orientaciones individuales, grupales y multitudinarias dirigidas a estudiantes de décimo, undécimo y duodécimo grado de escuelas públicas y privadas en Puerto Rico. La Oficina de Admisiones en coordinación con el Programa de Reclutamiento, las facultades y escuela impactaron a un número aproximado de 637 estudiantes de escuelas públicas y a 785 estudiantes de escuelas privadas. Dichas actividades se ofrecieron en su mayoría en modalidad presencial y a distancia utilizando la plataforma de Microsoft Teams. Cada escuela decide la modalidad y la logística de los eventos y se hacen los ajustes para brindar el servicio solicitado.
- Se orientó a estudiantes provenientes de instituciones universitarias fuera del Sistema UPR de forma presencial, por email y por teléfono. Al momento, hay unas 34 solicitudes de admisión por transferencia sometidas para el segundo semestre de 2023.

Servicio directo a estudiantes

- Se atendieron las dudas relacionadas con el proceso de admisión y la oferta académica del Recinto de Río Piedras a través del correo electrónico institucional, por vía telefónica o presencial. Dentro de la política de la Oficina se encuentra el que sea el/la estudiante quien decida la manera más adecuada y accesible para recibir el servicio, fomentamos la flexibilidad de horarios y de modalidad.

Digitalización de expedientes estudiantiles

- El personal de la Oficina de Admisiones se encuentra en la fase de digitalización de expedientes estudiantiles de la población de nuevo ingreso 2022 en la plataforma de Admisiones en Next previo a que se haga el pase a la Oficina de Registro. Algunas ventajas de la digitalización es que se promueve la uniformidad de procesos en el Sistema UPR, la agilización en la entrega de expedientes, en que se compartan los documentos entre unidades del sistema, en el servicio que se brinda a estudiantes, hay reducción de costos y se protege al medioambiente.

Sección: Centro para la Excelencia Académica

Oferta académica

- Desarrollo de la oferta académica y coordinación de los *webinars*, adaptándola a la realidad de que no tenemos presupuesto aprobado.

Módulos autodirigidos

- Oferta fija de los Módulos Autodirigidos - 12 módulos *en línea* disponibles para la Comunidad Universitaria del Recinto de Río Piedras.
 - ✓ Orientación para Profesores Nuevos
 - ✓ Capacitación Título IX
 - ✓ Cumplimiento con el Jeanne Clery Act
 - ✓ Capacitación en Asuntos de la Ley 238
 - CEA-L238-01: Carta de Derechos de las personas con impedimentos Ley 238 del 31 de agosto de 2004
 - CEA-L238-02: Garantías de accesibilidad universitaria: implicaciones según la Ley 238
 - CEA-L238-03: Cuando el impedimento “no se ve”: retos y oportunidades
 - CEA-L238-04: Estrategias de enseñanza y avalúo que atienden necesidades de estudiantes con diversidad funcional: educación diferenciada, un derecho de todos/as
 - CEA-L238-05: Acomodos educativos para aprendices con diversidad funcional: fomentando un ambiente inclusivo en la comunidad universitaria
 - CEA-L238-06: Creando nuevos espacios de participación ciudadana
 - CEA-L238-07: Rumbo a la plena inclusión mediante el diseño universal: promoviendo una UPR inclusiva y accesible
 - CEA-L238-08: La asistencia tecnológica al alcance de todos: una herramienta de accesibilidad e inclusión

Webinars y actividades presenciales

- Temas y enfoques a ofrecer en los Webinars y actividades presenciales:
 - ✓ Ciclo sobre el **Sistema de Biblioteca y unidades de acceso de información**
 - ✓ Ciclo de **Manuales de estilos y citación**
 - ✓ Ciclo de las **Humanidades Digitales**
 - ✓ Ciclo de Competencia Académica sobre la **Comunicación efectiva**
 - ✓ Ciclo de Capacitación sobre el uso e integración de **Plataforma Moodle**

- ✓ Ciclo de **Cybersecurity**
 - ✓ Ciclo de **Evaluación del Aprendizaje**
 - ✓ Ciclo de **Innovación y Emprendimiento**
 - ✓ CAUCE - presentación sobre los servicios en
 - Modelo curricular para desarrollar destrezas de lectoescritura en adultos.
 - Proyecto psicoeducativo de alfabetización de adultos
 - ✓ DCODE – sus recursos ofreciendo el tema de:
 - Colaboración entre pares como estrategia educativa para estudiantes
 - ✓ Ciclo de **Cumplimiento Jeanne Clery Act**
- Realización de 7 *actividades* en el mes de agosto de 2022, con un total de asistencia de 273 participantes.
 - Ofrecimiento de 12 actividades (webinarios y presenciales) durante el mes de septiembre de 2022. A pesar de los cambios en fecha y situaciones provocadas por el Huracán Fiona, se contó con un total de 474 participaciones.
 1. Ciclo Manuales de estilos y citación: ¿Quién?, ¿Cuándo?, ¿Qué? y ¿Dónde? La esencia de las referencias bibliográficas del formato APA
 2. Ciclo de capacitación en Moodle: Plataforma Moodle (Nivel Básico)
 3. Destrezas básicas y conocimientos esenciales para interacción con aplicaciones en educación a distancia
 4. Ciclo de innovación y emprendimiento: Propiedad Intelectual y la Academia -Centro de Recursos de Patentes y Marcas, UPR Mayagüez
 5. Ciclo de la Humanidades Digitales: ¿Qué son las Humanidades Digitales? Introducción ilustrada
 6. Ciclo Manuales de estilos y citación: ¿Quién dijo Qué y Cuándo?: Formato APA para las citas en el texto
 7. Ciclo de capacitación en Moodle: Plataforma Moodle (Nivel Intermedio)
 8. Ciclo Manuales de estilos y citación: Cómo hacer citas y referencias con el Manual de estilo Chicago, 17ma edición
 9. Ciclo de Evaluación del aprendizaje: Diseño y estructura de exámenes en Moodle
 10. Ciclo de las Humanidades Digitales: Planificación Estratégica de Proyectos DH

11. Ciclo Manuales de estilos y citación: Y al final... ¿Cómo debe verse? Presentación, estructura y formato de un escrito en estilo APA
12. Conversatorio: Aspectos éticos y problemáticas en la evaluación del aprendizaje y la relación estudiante-docente.