

INFORME DE LOGROS – OCTUBRE Y NOVIEMBRE DE 2022

Durante los meses de octubre y noviembre de 2022, el Decanato de Asuntos Académicos continuó dirigiendo sus esfuerzos hacia el cumplimiento de su misión de promover la excelencia académica en nuestro Recinto. Este informe presenta un recuento de la labor realizada en conjunto con los excelentes equipos de trabajo de todas nuestras facultades y escuelas. El mismo se divide en las siguientes áreas: *Sección Administrativa, Sección Académica-Administrativa, División de Investigación Institucional y Avalúo, Desarrollo y Renovación de Programas Académicos, Educación a Distancia, Programa de Estudios de Honor, Oficina de Admisiones, Oficina del Registrador y Centro para la Excelencia Académica (CEA).*

Sección: Administrativa

Procesos Administrativos

- Preparación y trámites de requisiciones o renuncia de estudiantes del Programas de Experiencias Académicas Formativas (PEAF), Convenio de Estipendio de las unidades adscritas y comprobantes de desembolsos.
- Preparación y trámite de documentos para la participación en la Conferencia Anual de la *Middle State Commission on Higher Education (MSCHE)* en Philadelphia, USA; además, a Coordinadores y Estudiantes de la Beca *Mellon Mays* del Programa de Estudios de Honor para presentar las investigaciones en la Conferencia: *2022 Southeastern Regional Conference en Washington, DC.*

Recursos Humanos

- Preparación y trámites de documentos para la renovación de nombramientos temporeros externos y permanentes, sustitutos, diferenciales en sueldo, compensaciones adicionales, jubilaciones o renunciaciones.
- Entrevista, evaluación y reclutamiento de personal de apoyo.

Informes y acciones

- Acuerdo para reubicar nuevamente la Sala de Servicios Bibliotecarios para Personas con Impedimentos en el primer piso de la Biblioteca Lázaro. Estamos en la primera fase del cambio en los planos y ajuste al presupuesto.
- Identificación de alternativa para extender el horario del Laboratorio de Computación Académica (GIS) y responder a las necesidades planteadas por el Consejo de Estudiantes de la Escuela Graduada de Planificación.

Sección: Académica – Administrativa

Plan Piloto Nueva Política de Admisión Subgraduada de la UPR, Certificación 33 (2022-2023) de la Junta de Gobierno

- El DAA, en conjunto con su Oficina de Admisiones, realiza los trabajos de coordinación con el equipo de decanos y directores de escuela, en reuniones convocadas desde Rectoría, para el desarrollo del plan piloto del Recinto de Río Piedras. Se creó un repositorio (OneDrive) para compartir todos los documentos oficiales sobre esta encomienda.
- La Oficina de Admisiones compartió los siguientes documentos:
 - ✓ Presentación preparada por la Dra. Jessica Morales, Directora, con los Datos relevantes de la Guía de Implantación de la Cert. 33 del 2022-2023 de la Junta de Gobierno de la UPR
 - ✓ Tutorial de la Solicitud de Admisión 2023
 - ✓ Solicitud de Admisión de Nuevo Ingreso 2023

Sección: Académica – Administrativa

- ✓ Tabla en Excel para que las facultades/escuela indiquen los requisitos para la admisión no tradicional. Cada facultad/escuela y programa académico debe detallar los criterios mínimos para evaluar a los solicitantes de la población no tradicional, las evidencias que aceptarán, los instrumentos o rúbricas y el protocolo o instrucciones a compartir con cada solicitante. La Administración Central estableció como fecha límite el 30 de noviembre de 2022 para recibir esta información.

- Informe de IMIS y Cupos Preliminares, Admisión Subgraduada, agosto 2023 (tramitado a la VPAAI el 22 de noviembre de 2022)
- Elaboración y discusión de los criterios establecidos por las facultades y programas subgraduados para la evaluación de solicitudes de las poblaciones no tradicionales (29 de noviembre de 2022)

Renovación de la Licencia de la UPR por la Junta de Instituciones Postsecundarias

- La Dra. María I. Ortiz y la Sra. Damaris Rivera, Oficial del Área Técnica de la Junta de Instituciones Postsecundarias de Puerto Rico (JIP), brindó la orientación virtual a los *Keyholders* designados en todos los recintos y unidades institucionales (3 de noviembre de 2022)
- Desarrollo e implantación del Plan de Trabajo del Decanato de Asuntos Académicos y articulado con todos los decanatos y oficinas del Recinto de Río – Equipo de decanas y *Keyholders*, Adria Bermúdez y Sandra Flores
- ✓ Desarrollo de calendario de reuniones de orientación con los decanatos y oficinas sobre la documentación a proveer a través de la plataforma PLEP de la JIP.
- ✓ Desarrollo de formulario electrónico, *Keyholders*, Adria Bermúdez y Sandra Flores, con la colaboración del Sr. Jan Flores.
- Notificación a la JIP de la designación oficial de *Keyholders* del Recinto de Río Piedras, con el aval de la Rectora Interina Angélica Varela, tramitado a la JIP (16 de noviembre de 2022)
- Memo 002 del DAA – Renovación de la Licencia de Autorización a la Universidad de Puerto Rico por la Junta de Instituciones Postsecundarias. El mismo se circuló a nivel del Recinto de Río Piedras, incluyendo Decanos Ejecutivos, Decanos de Facultad y Directores de Escuelas, Decanos Asociados y Decanos Auxiliares de Asuntos Estudiantiles y de Administrativos y Directores de Departamentos o Programas. En esta comunicación se informó que la Vicepresidencia para Asuntos Académicos e Investigación estableció como fecha límite el 15 de diciembre de 2022 para subir a la plataforma PLEP toda la documentación solicitada a las once unidades del Sistema UPR. **A tales efectos, el 7 de diciembre de 2022 es la fecha límite** para que los decanatos y oficinas del Recinto de Río Piedras completen y sometan al DAA la recopilación de los documentos que les serán requeridos. Se recabó la mayor colaboración de todas las unidades para cumplir con esta prioridad de cumplimiento a nivel institucional (17 de noviembre de 2022)

Sección: Académica – Administrativa

- Preparación y trámite de informe de estatus requerido por la Vicepresidencia para Asuntos Académicos (Solicitado el 15 de noviembre, tramitado el 18 noviembre de 2022)
- Junta de Reconocimiento de Grados y Títulos de la Universidad de Puerto Rico**
- El Decanato de Asuntos Académicos sometió a la Junta de Reconocimiento de Grados y Títulos los candidatos presentados por las facultades para la evaluación y reconocimiento de sus credenciales académicas, al amparo de la Certificación 141 (2001-2002) de la Junta de Síndicos y del “Procedimiento para la radicación y trámite de certificaciones de reconocimiento por la Universidad de Puerto Rico de Grados y Títulos Conferidos por Instituciones de Educación Superior, Revisión 2015”. En su reunión del 21 de noviembre de 2022, la Junta presentó la evaluación y emitió el y reconocimiento de sus grados a los siguientes profesores: Dra. Sahyly E. Santos Barbosa, Dra. Tamara N. Díaz Calcaño, Dra. Alix Ferrer Yulfo, Dr. Mario Torres Ramos, Dra. Andrea M. Parga Vázquez, Prof. Luis E. Soto Fuentes, Prof. Gilberto Oliveras Maldonado
- Vicepresidencia para Asuntos Académicos e Investigación (VPAAI)**
- Solicitud de VPAAI sobre Información de Cursos vs. Personal Docente - La División de Investigación Institucional y Avalúo (DIIA), completó la tabla Excel provista con los datos disponibles. (Tramitado el 21 de noviembre de 2022)
- Circulares del Decanato de Asuntos Académicos**
- Circular 05 (2022-2023) del DAA - Normativa sobre recesos académicos y principios guía
 - Circular 06 (2022-2023) del DAA - Modalidades de Enseñanza en la Oferta Académica, la Tarea Docente y la Jornada Laboral
- Segundo Plan de Reclutamiento Docente**
- Se comunicó a las facultades y escuelas sobre la página electrónica del DAA que provee información del proceso de reclutamiento (Kit de Reclutamiento). Ello con el propósito de guiar un proceso uniforme en la contratación de los docentes.
 - Revisión y actualización de la carta contractual a utilizar en el nombramiento de los docentes para atemperar a los requisitos de las convocatorias; sometida a consulta legal.
 - Ofrecimiento del adiestramiento titulado: *Acciones con el Personal Docente: Normativa Ética e Integridad Institucional* dirigido a Decanos, directores departamentales y miembros de los comités de personal departamentales, de facultad y escuelas. Asimismo, al validar el requisito reglamentario del reclutamiento y otras acciones con el personal docente, se discutieron los diversos documentos para completar el proceso. Se ofreció una sección de preguntas y respuestas. Además, contó para seis (6) horas de educación continua con la Oficina de Ética Gubernamental y ya se recibió la aprobación y adjudicación de las mismas.

Sección: Académica – Administrativa

Senado Académico del Recinto de Río Piedras

- **Política de Integridad Académica del RRP:** En conjunto con los miembros del Comité de Asuntos Académicos del Senado Académico, se trabajó para la rendición del informe final y posterior aprobación.
- **Certificación Núm. 115 (2021-2022) del Senado Académico:** Solicitud al Decanato de Estudios Graduados e Investigación (DEGI) y al Decanato de Asuntos Académicos (DAA) *“que estudien la viabilidad de hacer ofertas de readmisión a estudiantes graduados y subgraduados que durante el transcurso de la pandemia (segundo semestre 2019-2020 hasta el primer semestre 2021-2022) se dieron de baja total o incumplieron con las normas de progreso académico de sus programas de estudios; y que el estudio debe venir acompañado de un plan de acompañamiento que le permita a los estudiantes cumplir con sus metas académicas y cumplir con sus objetivos de graduación”*. Informe sometido el 14 de noviembre de 2022.
- **Certificación Núm. 5 (2022-2023) del Senado Académico –** Solicitud al Decanato de Asuntos Académicos (DAA) de un informe sobre los datos relacionados a la optimización de la oferta cursos y la matrícula en los mismos. Se busca conocer cuántas secciones fueron eliminadas durante el proceso de matrícula y el efecto que tuvo en los estudiantes, docentes y oferta académica. Las preguntas a contestar fueron divididas en tres áreas: información sobre estudiantes, docentes y las secciones de cursos en los Programas. También solicitaron información sobre la cantidad de sustituciones de tarea con carga de dos créditos que fueron adjudicadas para el Primer Semestre 2022-2023. El informe se tramitó a la Secretaría del Senado Académico el 22 de noviembre de 2022
- **Subcomité de Trabajo del Comité de Asuntos Académicos del SA para el análisis y discusión del estatus de los programas y cursos a distancia del Recinto de Río Piedras -** La Dra. Mariel Nieves Hernández, Decana Auxiliar Interina de Desarrollo y Renovación de la Oferta Académica, participa como facilitadora de las reuniones del Subcomité de Educación a Distancia del Comité de Asuntos Académicos del Senado Académico. En estas reuniones también participa la Dra. Yahaira Torres, Decana Auxiliar Interina de Educación a Distancia.

DECEP – Proyectos PADE

Evaluaciones Académicas

- Entrega del informe requerido con las evaluaciones académicas de expedientes para la enseñanza de cursos o tareas relacionadas con la enseñanza. Ello con el propósito de lograr el cumplimiento de las normativas acerca de las acciones de personal (reclutamiento, nombramientos temporeros, compensaciones adicionales, acciones para atender las distintas academias (PADE) y cursos ofrecidos a través de la División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP) y servicio ad-honorem para el personal en funciones administrativas.

Autoestudio y Visita de Acreditación Institucional 2024-2025 por la *Middle States Commission on Higher Education (MSCHE)*

- **MSCHE Self-Study Institute (SSI)** –Actividad mandatoria por la *Middle States Commission on Higher Education (MSCHE)* a instituciones de educación superior que inician su proceso de autoestudio <https://www.msche.org/2022/10/06/msche-president-dr-heather-perfetti-launches-ssi-2022-with-remarks/> Las sesiones plenarias y por grupos pequeños de discusión se llevaron a cabo de manera virtual a lo largo de cinco semanas entre el 6 de octubre al 10 de noviembre de 2022. El proceso facilita a las instituciones a evaluarse a sí mismas en cuanto a su misión, metas y prioridades. Les facilita, además, el desarrollo del diseño del autoestudio que dirigirá los esfuerzos hacia la reafirmación de su acreditación.
- **SSI-Retreat** – El 3 de noviembre de 2022 el grupo que participó en el SSI y los líderes de los Grupos de Trabajo (por Estándar) llevaron a cabo un retiro para analizar estrategias y elaborar el plan de trabajo e instrumentos para encaminar el *UPR-RPC Self-Study Design* y los procesos del segundo semestre 2022-2023. El Comité Timón se reunirá el 16 de diciembre de 2022.

Sección: División Investigación Institucional y Avalúo (DIIA)

- A través del correo electrónico se recibieron nueve peticiones de información: Nombramientos de personal docente temporero, datos sobre matrícula para estudiante con proyecto de investigación, información sobre readmisiones, traslados, reclasificaciones y transferencias, datos programa PECA, datos sobre modalidad de cursos y sobre estudiantes matriculados en un programa. El 90% de las peticiones ya fueron enviadas a los peticionarios.
- **Adiestramiento de la MSCHE sobre Inventario de Evidencias:** La Sra. Sandra Flores, ofreció una orientación y proveyó instrumentos a través del ShareDrive creado para los miembros del Comité Timón del Autoestudio de Acreditación y Visita 2024-2025 de la UPR-RRP.
- **Certificación Núm. 5 (2022-2023) del Senado Académico** – Solicitud al Decanato de Asuntos Académicos (DAA) de un informe sobre los datos relacionados a la optimización de la oferta cursos y la matrícula en los mismos. El DAA fue informado el 6 de septiembre de 2022 de la encomienda del Senado Académico. Se trabajó en el concepto de formulario en que las facultades incluirían la información requerida.
 - ✓ Ante la interrupción de labores por el paso del Huracán Fiona, el formulario electrónico se envió a las facultades el día 6 de octubre para la cumplimentación.
 - Comunicación a decanos de facultad, decanos asociados, directores y directores asociados con instrucciones y enlace a formulario creado para completar el “Informe al Senado Académico sobre Optimización de la Oferta Primer Semestre 2022-2023”. La fecha límite para someter dicho informe fue el viernes, 4 de noviembre de 2022.
 - ✓ El informe se tramitó a la Secretaría del Senado Académico el 22 de noviembre de 2022

Sección: Desarrollo y Renovación de Programas Académicos

Plan Programático para el Desarrollo y Renovación de los Ofrecimientos Fase VIII – Periodo de Desarrollo de Propuestas
Fase IX – Periodo de Evaluación y recomendaciones

Sección: Desarrollo y Renovación de Programas Académicos

Académicos del Recinto de Río Piedras

- Sesiones con proponentes para la discusión de recomendaciones a propuestas de cambio a los ofrecimientos vigentes (compromisos previos al Plan Programático):
 - ✓ **Segunda Concentración en Relaciones Públicas y Publicidad en Línea (ya encaminada antes del Plan Programático – Prof. Yomarie García de Jesús**
 - ✓ **Concentración Menor en Estudios e Investigación Transdisciplinaria en Afrodescendencia – Dr. Carlos Sánchez Zambrana y Dra. Doris G. Quiñones**
- Sesiones con proponentes para la discusión de recomendaciones a nuevos ofrecimientos:
 - ✓ **Certificación Profesional en Desarrollo Computacional y Programación Educación Matemática Secundaria – Dra. Nannette Portalatín y el Dr. Luis López (en revisión por los proponentes)**
 - ✓ **Bachillerato en Artes en Educación con Concentración en Tecnologías de la Información y Comunicación, A distancia – Dra. Nannette Portalatín y el Dr. Javier Carrión (en progreso para trámite al Senado Académico)**

Revisiones curriculares, recibidas en DAA

- **Propuesta de Cambio Académico al Bachillerato en Ciencias con Concentración en Nutrición y Dietética**, Facultad de Ciencias Naturales, Recinto de Río Piedras, en respuesta a requerimientos del «Accreditation Council for Education in Nutrition and Dietetics (ACEND)», (21 de noviembre de 2022).

Senado Académico, propuestas tramitadas

- **Propuesta de Cambio Académico al Bachillerato en Ciencias con Concentración en Nutrición y Dietética**, Facultad de Ciencias Naturales (29 de noviembre de 2022).
- **Propuesta para la Creación de la Concentración Menor en Estudios e Investigación Transdisciplinaria en Afrodescendencia del Bachillerato en Artes en Educación General**, Facultad de Estudios Generales (30 de noviembre de 2022).
- **Propuesta para la Creación del Bachillerato en Artes en Educación con Concentración en Tecnologías de la Información y Comunicación (BETICA)0, a Distancia**, Facultad de Educación (en progreso para trámite al Senado Académico)

Vicepresidencia en Asuntos Académicos e Investigación

- Carta de reconocimiento de la VPAAI sobre la **Revisión Curricular del Programa de Maestría en Ciencias en Nutrición y Dietética con Experiencia de Aprendizaje Supervisada, a Distancia**, en respuesta a requerimientos de la agencia acreditadora, «Accreditation Council for Education in Nutrition and Dietetics (ACEND)», (28 de octubre de 2022).

Sección: Desarrollo y Renovación de Programas Académicos

- Carta VPAAI Para remitir a la Junta de Gobierno, **Certificado Post Bachillerato en Lingüística Aplicada al Español, en Línea**, del Recinto de Río Piedras, 7 de noviembre de 2022.
- Carta VPAAI para remitir a la Junta de Gobierno, **Certificado Profesional en Estudios de Interpretación, en Línea**, Adscrito al Programa Graduado de Traducción, Facultad de Río Piedras. 8 de noviembre de 2022.
- Carta VPAAI para remitir a la Junta de Gobierno, **Propuesta para el Establecimiento de un Programa Combinado Acelerado de Bachillerato en Artes en Estudios Generales y de Maestría en Planificación**, de la Facultad de Estudios Generales y la Escuela Graduada de Planificación. 10 de noviembre de 2022.

Sección: Educación a Distancia

- Informe de Logros del RRP (2020-2021) el cual incluye la meta estratégica sobre el desarrollo de ofrecimientos a distancia, sometido al DIIA.
- Solicitud a Decanos de las Escuelas y Facultades que proveyeran la información sobre los programas académicos a distancia del Recinto. Desde el DAA se completó el formulario electrónico para estos fines, provisto por la Vicepresidencia de Programas Profesionales y a Distancia (VPPD) mediante. Los datos fueron publicados en una página web sistémica con la intención de promocionar toda la oferta de programas a distancia del sistema UPR desde un solo lugar. El enlace es: <https://adistancia.upr.edu/>. Además, con la información provista se ha estado promocionado la oferta del Recinto en los distintos medios de comunicación de la isla. Completado
- Solicitud electrónica de la Vicepresidencia de Programas Profesionales y a Distancia sobre datos relacionados a la educación a distancia del Recinto. Completado
- En conjunto con el DIIA se está trabajando la creación de un filtro en los *dashboard* para las modalidades y de esta manera poder identificar con facilidad los programas y cursos a distancia, con sus respectivos datos. En proceso
- Participación en reuniones del Subcomité Educación a Distancia del Comité de Asuntos Académicos del Senado Académico (19 de octubre y 16 de noviembre).
- Participación de reunión con la OSEI relacionada a la creación de una propuesta sobre accesibilidad digital (27 de octubre).
- Participación en reunión ordinaria de junta de directores de educación a distancia en la Vicepresidencia de Programas Profesionales y a Distancia (VPPD) (28 de octubre).
- Colaboración con la Unidad de Educación en Línea (UEL) de la DECEP para coordinar y ofrecer el *webinar* Accesibilidad en documentos digitales: Microsoft Word (10 de noviembre).
- Revisión al borrador de la política de educación a distancia, en progreso.

Sección: Educación a Distancia

- Orientación al personal de la Oficina de Comunicaciones sobre el envío de correos electrónicos accesibles y las mejores prácticas para publicar en redes sociales en cumplimiento con los estándares de accesibilidad digital. Como un esfuerzo colaborativo entre el DAA, la UEL y la Oficina de Comunicaciones se estará trabajando en una guía para el envío de correos electrónicos accesibles.

Sección: Programa de Estudios de Honor-PREH

Reconocimiento - Becas Mellon Mays

- Cinco estudiantes del Recinto de Río Piedras recibieron la Beca Mellon Mays. Los estudiantes becados pertenecen a las Facultades de Ciencias Sociales y Humanidades.

Orientaciones de becas – internados para la comunidad estudiantil

- Orientación sobre becas e internados:
- Internado Legislativo Jorge Alberto Ramos Comas
- Búsqueda en las bases de datos del Sistema de Bibliotecas
- El proceso para solicitar autorización del CIPSHI para una investigación con sujetos humanos
- Internados de investigación de verano: The Leadership Alliance
- Conceptualización, validación y delimitación del problema de investigación

Talleres a estudiantes del PREH y comunidad estudiantil

- El 26 de octubre de 2022, el grupo de universidades Ivy League Plus visitó al Recinto de Río Piedras para dar a conocer sus programas graduados. Alrededor de 100 estudiantes se acercaron a las mesas en el vestíbulo de la Facultad de Ciencias Naturales y, además, proveyeron sus datos para continuar en comunicación.

Actividad de reclutamiento Ivy League Plus

Sección: Oficina de Admisiones

Actividades de reclutamiento estudiantil

- Orientaciones individuales, grupales y multitudinarias dirigidas a estudiantes de décimo, undécimo y duodécimo grado de escuelas públicas y privadas en Puerto Rico.
 - ✓ La Oficina de Admisiones en coordinación con el Programa de Reclutamiento, las facultades y escuela impactaron a un número aproximado de 1,221 estudiantes de escuelas públicas y privadas de los siguientes municipios: San Juan, Bayamón, Vega Alta, Loíza, Guaynabo y Caguas.
 - ✓ Dichas actividades se ofrecieron en su mayoría en modalidad presencial y a distancia utilizando la plataforma de Microsoft Teams y Google Meet. Cada escuela decide la modalidad y la logística de los eventos y se hacen los ajustes para brindar el servicio solicitado.
- Orientación a estudiantes provenientes de instituciones universitarias fuera del Sistema UPR de forma presencial, por email y por teléfono.
 - ✓ Durante el mes de noviembre se continuó con los referidos a las facultades/escuela para la evaluación y selección de los estudiantes que se admitirán bajo este protocolo.

Sección: Oficina de Admisiones

Servicio directo a estudiantes

- Atención a las dudas relacionadas con el proceso de admisión y la oferta académica del Recinto de Río Piedras a través del correo electrónico institucional, por vía telefónica o presencial. Dentro de la política de la Oficina se encuentra el que sea el/la estudiante quien decida la manera más adecuada y accesible para recibir el servicio, fomentamos la flexibilidad de horarios y de modalidad.

Implantación de la Cert. 33 del 2022-2023 de la Junta de Gobierno

- Resumen y análisis del “Plan Piloto Nueva Política de Admisión Subgraduada de la Universidad de Puerto Rico, agosto 2023”. De esta forma brinda asesoría al Comité de Admisión del Recinto de Río Piedras en torno a la reglamentación aprobada.

Digitalización de expedientes estudiantiles

- Digitalización de expedientes estudiantiles de la población de nuevo ingreso 2022 en la plataforma de Admisiones en Next previo al pase de archivos a la Oficina de Registro. Algunas ventajas de la digitalización es que se promueve la uniformidad de procesos en el Sistema UPR, la agilización en la entrega de expedientes, en que se compartan los documentos entre unidades del sistema, en el servicio que se brinda a estudiantes, hay reducción de costos y se protege al medioambiente.

Sección: Centro para la Excelencia Académica

Oferta académica

- Desarrollo de la oferta académica y coordinación de los *webinars*, adaptándola a la realidad de que no tenemos presupuesto aprobado.

Webinars y actividades presenciales

- Realización de 20 actividades en el mes de octubre de 2022, de las cuales 15 fueron webinars y 5 presenciales, con un total de 684 participaciones. La actividad webinar de mayor participación fue: Primeros Auxilios Psicológicos de la Dra. María I. Jiménez Chafey con 61 participantes.

Webinars y actividades presenciales

- Temas ofrecidos:
 - Diálogo, negociación y mediación como métodos alternos para la solución de conflicto.
 - Ciclo de capacitación en Moodle: Plataforma Moodle (Nivel Avanzado)
 - Ciclo de Innovación y Emprendimiento: Transferencia de Tecnología: En la Universidad de PR
 - Ciclo de capacitación en Moodle: H5P
 - Ciclo de Capacitación en Comunicación Efectiva Escrita en Español: 10 “filtraciones” de la oralidad en la redacción no literaria y cómo combatirlas
 - Ciclo de Cybersecurity: Manejador de contraseñas
 - "Taller Informativo a docentes sobre los servicios de la Procuraduría Estudiantil"
 - Ciclo de la Humanidades Digitales: Difusión digital responsable: atribución, accesibilidad, contexto, impacto ambiental, longevidad digital

- Primeros Auxilios Psicológicos: Como identificar las señales de alerta e intervenir con una persona en riesgo de problemas de salud mental
 - Ciclo de Cybersecurity: Presencia digital
 - Ciclo de Evaluación del aprendizaje: Análisis Estadísticos de las Prueba
 - Simposio Educación Climática: Actualización sobre cambio climático y su impacto en Puerto Rico
 - Conversatorio: La última milla: 15 ideas para terminar la tesis, proyecto y disertación
 - Simposio Educación Climática: Educación climática más allá del currículo
 - Simposio Educación Climática: Ética de la educación climática
 - Simposio Educación Climática: Currículo y participación juvenil ante el cambio climático
 - Ciclo de Evaluación del aprendizaje: Diseño y Estructura de Exámenes
 - Ciclo de Innovación y Emprendimiento: Patentes: Lo que todo inventor debe saber
 - El rescate de la labor creativa de la Universidad de Puerto Rico a través de su Repositorio Institucional: gestión de desarrollo de colecciones
 - Capacitación en Comunicación Efectiva Escrita en Español: “Eso no fue lo que me enseñaron”: Cinco mitos de puntuación y cómo combatirlos
- Realización de 13 actividades en el mes de noviembre de 2022, de las cuales 8 fueron webinars y 5 presenciales, con un total de 414 participaciones. Quedan pendiente 2 webinars a final de mes con una matrícula de 131 participantes. La actividad webinar de mayor participación fue: Aprendizaje colaborativo mediante tecnologías emergentes: Genially con 52 participantes.
- Temas ofrecidos
 - Conversatorio: Cómo cocinar un elefante: estrategias para directores de tesis, proyectos y disertación
 - Ciclo de las Humanidades Digitales: Publicación Web: Arquitectura de la Información y Diseño Web
 - Orientación Fondos Externos a Docentes Nuevos: Introducción al Mundo de Fondos Externos en UPR-Rio Piedras
 - Introducción a Zoom
 - Producción de guion
 - Diseño Universal: Conceptos Inclusivos
 - Ciclo de Innovación y Emprendimiento: Presentación conjunta de Centros de Negocios y los Centros de Recursos de Patentes y Marcas de la Universidad de Puerto Rico
 - Ciclo de Evaluación del aprendizaje: Programado: Intellectus Statistics
 - 25 años del CEA. Estudiantes Presentan Cortometrajes

- Cómo comenzar con Mendeley
- Programa de Experiencias Académicas Formativas (PEAF)
- Aprendizaje colaborativo mediante tecnologías emergentes: Genially
- Ciclo de Evaluación del aprendizaje: Respondus Lockdown Browser y Respondus Monitor