

Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Senado Académico

**Comentarios de Comité de Asuntos Académicos acerca del borrador del
*Plan Estratégico de la Universidad de Puerto Rico 2023-2028: Una cartografía de
acciones creativas e innovadoras***

Como parte del retiro organizado por el Comité Ad Hoc del Senado Académico celebrado el 14 de marzo del 2023 en el salón 3074 del Edificio Plaza Universitaria, los miembros presentes del Comité de Asuntos Académicos hacen las siguientes observaciones y recomendaciones:

Hallazgos generales:

- El plan posee una visión trunca dado a que se puede hablar de transformación si no de innovación, dado a la falta de recursos. Esto es claudicar a uno de los principios fundamentales de la educación superior.
- No hay una evaluación del plan anterior. ¿Qué se logró, qué no? ¿Qué falló y se repite? ¿Qué se hará diferente esta vez?
- Carece de un análisis de un buen contexto interno y externo de la UPR
- Se deben aclarar los parámetros conceptuales que se utilizan. Explicar terminología, la pertinencia y parámetros precisos de la Teoría de Desarrollo Endógeno.
- El FODA no es un análisis real
- Posee una visión interna muy distinta a la visión externa que se tiene de la institución
- Faltan datos importantes como, por ejemplo, la tasa de graduación.
- ¿Cual es el efecto en la enseñanza y la investigación del alto porcentaje de personal docente por contrato? Ésto no se tiene en cuenta el perfil docente
- Poca o ninguna mención de la necesidad de fortalecer bibliotecas y su importancia para la enseñanza y la investigación.
- No se menciona la inteligencia artificial como mecanismo para mejorar los servicios.
- Existe falta de reconocimiento de las distintas formas de investigación, publicación y enseñanza.
- Innovar con menos. ¿Esto significa, entre otras cosas, trabajo ad honorem?

Capítulo V: Innovación Académica:

- Meta 1:
 - ¿A qué se refiere con diferenciar la oferta académica?

- Objetivos 1e y 1i: Respalda la siguiente posición de DCODE: "En relación con estos dos objetivos, una de las debilidades principales que tiene el sistema es precisamente no tener procesos ágiles, uniformes y centralizados. Esto limita grandemente que el estudiante pueda planificar su carrera académica. Hay que crear mecanismos para responder de forma diligente y eficiente las dudas y preocupaciones de los estudiantes".
- Meta 2
 - Cambiar las perspectivas y políticas organizacionales. ¿Cuáles son?
 - Actualmente existe una inflexibilidad en la creación de programas conducentes a grado.
 - Objetivo 2d: Respalda la posición del Sistema de Bibliotecas: "Es preocupante ya que da la impresión de que se adiestrará personal docente y no docente para llevar a cabo tareas que le corresponden a profesionales de la consejería."
- Meta 3
 - Objetivo 3d. Se menciona la intención de fortalecer las colecciones bibliográficas, a pesar de ser algo que actualmente no se hace y con lo que no se cuenta dinero.
 - No se hace mención de la población creciente adulta.