



INFORME DE LA RECTORA
DOCTORA ANGÉLICA VARELA LLAVONA
AL SENADO ACADÉMICO DEL RECINTO DE RÍO PIEDRAS DE LA
UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
REUNIÓN ORDINARIA DEL 29 DE AGOSTO DE 2024
PERIODO DEL 27 DE ABRIL AL 7 DE AGOSTO DE 2024

Introducción

Iniciamos con nuevos bríos un año académico no exento de retos que enfrentaremos con el entusiasmo y la resistencia que caracteriza a las jerezanas, los gallitos, les jerezanes y les gallites del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico, quienes, este semestre, suman cerca de 12,000. Durante mayo y junio nos enfocamos en concretar acuerdos internacionales para continuar renombrando a la institución allende los mares, mientras que de junio a julio consolidamos convenios para el mejoramiento de la experiencia estudiantil con énfasis en la vivienda y la movilización dentro del Recinto. Estos esfuerzos se suman a la constante innovación académica, investigativa y creativa que distingue a nuestros constituyentes; las mejoras a la infraestructura; la elaboración del Plan Estratégico 2024-2029; la finalización del borrador del autoestudio para la [reafirmación de la acreditación por parte de la Middle States Commission on Higher Education](#), en el que la comunidad universitaria puede ofrecer retrocomunicación en un periodo extendido hasta el próximo jueves, 5 de septiembre; y nuestras gestiones por un presupuesto que atienda las necesidades de la operación mínima del Recinto. De esa forma, este informe comienza con un resumen informativo de la Reunión Extraordinaria de este cuerpo el pasado jueves, 22 de agosto, incluido el tema de los *milestones* o hitos encomendados a los recintos y unidades de la Universidad de Puerto Rico por su Junta de Gobierno; resalta los logros de reacreditaciones logradas en el periodo abarcado; aborda dos nuevas transformaciones en unidades y procesos del Recinto, que se suman a las múltiples del año pasado; y procede a detallar los logros alineados al Plan Estratégico 2018-2023, según extendido bajo la [carta circular del 23 de febrero de 2024](#). Así, destacamos las áreas de internacionalización del Recinto; innovación académica, de creación e investigación; colaboraciones para el éxito estudiantil; y responsabilidad social y gestión sustentable.

Encomienda de los hitos o *milestones*

En la reunión extraordinaria del 22 de agosto, tuvimos la oportunidad de presentarle al Senado Académico los esfuerzos realizados por la Rectoría y la Oficina de Planificación Presupuestaria (OPP) para recibir la asignación presupuestaria 2024-2025. De este, distintas partidas están condicionadas al cumplimiento de unos *milestones* o hitos que cada recinto y unidad debe cumplir. El pasado lunes 6 de agosto, el presidente de la Universidad, doctor Luis A. Ferrao, reunió a los rectores y decanos académicos del Sistema. En la reunión, se nos informaron estos hitos o *milestones* de la Junta de Supervisión Fiscal (JSF) asignados a cada recinto o unidad.

El Recinto de Río Piedras tiene asignados, por Administración Central, los compartidos en el Anejo 2. También se nos indicó en la reunión que, próximamente, nos visitará al Recinto un grupo asesor que guiará la metodología de implantación de estos hitos o *milestones*. Este grupo también se encargará de explicar los pormenores y aclarar dudas relativas a cada uno de los hitos. Al momento, no nos han informado quiénes componen ese equipo ni cuándo vendrán al Recinto. La Junta de Gobierno ya creó una [Oficina de Transformación Institucional \(OTI\)](#) que da seguimiento a la Administración Central en cuanto al cumplimiento de estos *milestones*. Para liberar fondos, la Junta de Supervisión Fiscal exige el cumplimiento de los hitos.

Exalto el valor de sus preguntas y comentarios en el foro abierto por la secretaria del Senado, doctora Beatriz Rivera, para la reunión extraordinaria del 22 de agosto. Una vez nos visite el equipo asesor de Administración Central y aclare la información, estaremos en mejor posición de atender sus inquietudes. Nuestro Senado se distingue por su reflexión crítica y responsable, por lo que reconozco sus preocupaciones como legítimas.

Compromiso con la excelencia y el mejoramiento continuo

El periodo de verano trajo consigo el júbilo de dos reacreditaciones profesionales para nuestro Recinto. La Escuela Graduada de Administración Pública (EGAP), adscrita a la Facultad de Ciencias Sociales, recibió la reacreditación por parte de la Network of Schools of Public Policy, Affairs, and Administration (NASPAA), mientras que el programa graduado de Ciencias de la Información de la Facultad de Comunicación e Información (FaCI) obtuvo su reacreditación de parte de la American Library Association (ALA). Ambas reacreditaciones obtuvieron validez hasta 2031, lo que reafirma el calibre de su oferta de enseñanza, investigación, servicio y éxito estudiantil.

La EGAP obtuvo su primera acreditación de la NASPAA en 2010, convirtiéndose en el primer programa de América Latina y el Caribe en lograrlo. Esta es su segunda reacreditación, y sigue siendo el único programa acreditado por NASPAA en Puerto Rico. Sin duda, la Escuela ha demostrado su compromiso, desarrollo, calidad y pertinencia como programa graduado en Administración Pública. Por su parte, la maestría en Ciencias de la Información es el único programa fuera de los Estados Unidos y en español que cuenta con la acreditación de ALA. Esta es una maestría completamente a distancia, dando accesibilidad una amplia diversidad de estudiantes hispanohablantes de todo el mundo. La acreditación de ALA confiere un prestigio y reconocimiento internacional al programa, destacando su calidad y cumplimiento con estándares académicos rigurosos. Los graduados de programas acreditados por la ALA son altamente valorados en el mercado laboral, lo que aumenta sus oportunidades de empleo y desarrollo profesional, tanto en Puerto Rico como en el extranjero.

Felicito, reconozco y agradezco el esfuerzo de ambas facultades, así como del Decanato de Asuntos Académicos (DAA) y el Decanato de Estudios Graduados e Investigación (DEGI) por esta meta alcanzada. Asimismo, les insto a continuar con el trabajo de excelencia para mantener las acreditaciones en 2031.

Continúan las transformaciones

Mediante la [Certificación 21, 2023-2024](#), la Junta Administrativa aprobó que la [División de Investigación Institucional y Avalúo \(DIIA\)](#), adscrita al DAA, sea la unidad encargada de la investigación institucional, el avalúo del aprendizaje estudiantil, la efectividad institucional y la planificación estratégica. Además, reconoce a la DIIA como el ente custodio y responsable principal de los datos oficiales e institucionales. Asimismo, se delega en esta División la responsabilidad de preparar y presentar el informe sobre la efectividad institucional para la evaluación de la autoridad nominadora, quien lo divulgará a la comunidad universitaria.

De ese modo, la Oficina de Planificación Estratégica y Presupuesto, dirigida por el Sr. Basilio Rivera Arroyo y adscrita a Rectoría, ha cambiado su nombre a Oficina de Planificación Presupuestaria (OPP).

Para cumplir con las metas que implica esta transformación, la DIIA se fortalece este semestre con personal docente capacitado en investigación, procesos de acreditación, avalúo del aprendizaje estudiantil, efectividad y planificación. La doctora Sarah Rosario Vásquez funge como coordinadora de planificación estratégica y avalúo de la efectividad institucional, mientras que el doctor Héctor Aponte Alequín se une a la plantilla docente como investigador institucional en avalúo del aprendizaje y de las acciones transformadoras conducentes a la efectividad, creación y renovación de los programas. Próximamente, la DIIA también contará con un programador y un analista de datos estadísticos.

Exhorto a la comunidad a visitar la página web de la División y acceder a los datos institucionales en <https://academicos.uprrp.edu/diia/datos-institucionales/>. Para peticiones de datos específicas, puede escribir a peticiones.diia@upr.edu, mientras que, para comunicarse con el personal de la DIIA, puede escribir a diia.rpp@upr.edu. De hecho, las estadísticas solicitadas en la CSA 129, 2022-2023, se encuentran en el *dashboard* de la División: <https://academicos.uprrp.edu/diia/datos-institucionales/visualizaciones/>. Invito a los constituyentes de este cuerpo a visitar con frecuencia esta página y aprovechar la valiosa información aquí recogida y publicada. Confío en el apoyo de la comunidad universitaria para lograr los objetivos de la DIIA.

Del mismo modo, este año 2024-2025 comienza con la oportunidad de transformar los servicios de apoyo estudiantil toda vez que el Recinto fue seleccionado por la Junta de Gobierno, mediante la Certificación 134, 2023-2024, para albergar un proyecto piloto encaminado a «aumentar el nivel de satisfacción y el sentido de pertenencia como base para la retención y, eventualmente, la tasa de graduación, con mejoras en la oferta y acceso de servicios y apoyo estudiantil». La certificación establece, asimismo, que «la ruta de este proyecto la pautarán los propios estudiantes mediante grupos focales y encuestas de satisfacción relacionadas con los servicios estudiantiles, que buscan identificar las áreas u oficinas de mayor necesidad para priorizar y enfocar los esfuerzos de transformación».

Este proyecto, sentado en un espíritu de avalúo de la experiencia estudiantil en el entorno universitario de aprendizaje, se une al Plan de Reclutamiento, Retención y Graduación que elabora el DAA del Recinto. Así, el DAA, a través de la DIIA, estará encargado de coordinar el proyecto piloto en estrecha colaboración con el Decanato de Estudiantes y las facultades, escuelas y unidades de apoyo académico y servicios estudiantiles. Entre las iniciativas que plantea la Cert. 134, 2023-2024, JG, se encuentran «el refuerzo de programas de asesoría académica y estudiantil, la implementación de Programas de Acompañamiento Académico entre pares, y la revisión de procedimientos y manuales de oficinas de servicio estudiantil». En el Recinto de Río Piedras, la implantación de estas directrices comenzará con las siguientes acciones:

1. Programa de inmersión para estudiantes de nuevo ingreso con énfasis en el estudio de contenidos de materias académicas y a su vez el desarrollo de talleres acerca de los servicios estudiantiles: Este inició en junio 2024 en la Facultad de Estudios Generales.
2. Ampliación de las orientaciones a estudiantes de nuevo ingreso, entre julio y agosto de 2024, con tutoriales virtuales. La experiencia y conocimientos adquiridos de las y los estudiantes beneficiados se evaluaron en medidas pre y pos. Posteriormente, los estudiantes completarán encuestas de satisfacción.

3. PUE[N]TE: Programa Universitario Estudiantil de Trayectoria al Éxito: Tutorías y mentorías entre pares, profesores y estudiantes. Fecha de inicio: Fase 1: septiembre de 2024, Fase 2: febrero de 2025
4. Programa Brújula: Consiste en la integración de servicios para la actualización del módulo NEXT de bajas parciales y totales, así como la integración de asesores académicos. Incluye automatización de solicitudes de la Oficina de Servicios para Estudiantes con Impedimentos (OSEI). Fecha de inicio: septiembre de 2024
5. Creación del Manual del Estudiante del Recinto de Río Piedras: El Decanato de Estudiantes lo elaborará en el periodo de agosto a diciembre 2024.

Por tratarse de uno de los hitos o *milestones* requeridos por la Junta de Supervisión Fiscal, la OTI hará monitoreos mensuales del progreso del piloto con un representante asentado en nuestro Recinto para observar progreso y verificar cumplimiento. Así, la doctora Nereida Rodríguez Rivera, de la Facultad de Educación, sostendrá reuniones y recopilará informes periódicamente como parte de sus funciones como enlace con la OTI. La expectativa de impacto esperado es un aumento de 3% en la tasa de retención estudiantil, aumento de 13% en los niveles de satisfacción y una disminución de 18% en el número de bajas totales para el año 2024-2025.

La retención y persistencia estudiantil son claves para asegurar una matrícula estable que permita el mejor funcionamiento de la Universidad a tenor con nuestra misión institucional. Recabo de la colaboración de todas y todos para el feliz logro de estas metas.

A continuación, los logros de internacionalización, innovación, éxito estudiantil, responsabilidad social y gestión sustentable alcanzados en el periodo que comprende este informe.

Sección A- Asuntos destacados en el Área Prioritaria 1, Objetivo 1.1.3:

Internacionalización del Recinto ([pp. 7-11](#))

Sección B- Asuntos destacados en el Área Prioritaria 2, Objetivo 2.1.1: Innovación académica, de creación e investigación ([pp. 11-21](#))

Sección C- Asuntos destacados en el Área Prioritaria 3, Objetivo 3.1.2: Colaboraciones para el éxito estudiantil ([pp. 21-23](#))

Sección D- Asuntos destacados en el Área Prioritaria 4, Objetivo 4.1.1: Responsabilidad social y gestión sustentable (pp. 23-26)

Sección E- Normativa de Rectoría alineada al Área Prioritaria 4, Meta 4.2, Objetivo 4.2.2 (p. 26-28)

A. Asuntos destacados en el Área Prioritaria 1, Objetivo 1.1.3:

Internacionalización del Recinto

Resumen

CONVENIOS INTERNACIONALES	FECHA
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA, ESPAÑA	07 jun. 2024 - 07 jun. 2027
UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA, ESPAÑA	10 jun. 2024 - 10 jun. 2028
UNIVERSIDAD DE SEVILLA, ESPAÑA	10 jun. 2024 - 10 jun. 2028
UNIVERSIDAD DE SALAMANCA, ESPAÑA	04 jun. 2024 - 04 jun. 2028
Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales, Bogotá Colombia	19 jul. 2024- 19 de jul. 2028

1. Se concreta importante convenio de movilidad entre la UPR-Recinto de Río Piedras y la Universidad de Salamanca

Desde la certeza de que las universidades de gran calibre se fortalecen mediante la sinergia con otras instituciones similares de otros países, se firmó un importante convenio entre nuestro Recinto y la Universidad de Salamanca, mediante el cual ambas instituciones establecerán un programa de movilidad de estudiantes de titulaciones oficiales de grado, maestría y doctorado. Esta fluidez les permitirá a los estudiantes de la institución de origen recibir formación académica en la institución de destino sin el propósito de obtener una titulación de esta última.

La firma del acuerdo, que tendrá una vigencia de cuatro años, ocurrió en la Universidad de Salamanca con el doctor Juan Manuel Corchado, rector de la Universidad de Salamanca en España. La firma de este convenio se da en el marco de la Conferencia Anual de la Asociación Hispana de Colegios y Universidades (HACU, por sus siglas en inglés). El convenio establecerá, entre otras cosas: a) los

programas de movilidad de investigadores, personal docente y estudiantes con la decidida intención de suprimir los obstáculos académicos, tanto materiales como formales, que impidan la movilidad ágil de universitarios de ambas instituciones; b) la realización de ediciones conjuntas de monografías históricas, lingüísticas o de cualquier otro tipo que respondan al interés común a ambas instituciones; c) la realización de proyectos de investigación, de acuerdo con las disponibilidades presupuestarias, en cualquiera de las ramas de interés común a ambas instituciones; d) la creación y organización de actividades docentes coordinadas; y e) la organización de coloquios internacionales.

2. Se firma convenio entre la UPR Río Piedras y la Universidad de Málaga para la creación de la Cátedra-Aula María Zambrano en el campus riopedrense

Como parte de las iniciativas para fortalecer su internacionalización, nuestro Recinto concretó un convenio con la Universidad de Málaga, para la creación de la Cátedra–Aula María Zambrano en la Facultad de Estudios Generales. La firma del convenio se dio con el doctor Juan Teodomiro López Navarrete, rector de la Universidad de Málaga, y tendrá una duración de tres años, prorrogables de forma expresa hasta un máximo de cuatro años adicionales. La Cátedra-Aula María Zambrano UPRRP-UMA estará dedicada al estudio de las relaciones de España e Iberoamérica con Puerto Rico y otros países que comparten un mismo legado cultural. Mediante ese convenio, ambas universidades se comprometen a establecer una integración institucional sostenida en el tiempo y orientada a la cooperación de proyectos y herramientas que le permitan ser puentes entre los investigadores y la sociedad.

Como parte del proyecto, la UPR-RP se integrará a la Red Internacional de Aulas María Zambrano (Red I. AMZET), que coordina la Universidad de Málaga, para la investigación, promoción y divulgación de los Estudios Internacionales cuya coordinación general recae en la universidad malagueña. Asimismo, se identificarán líneas de investigación que aporten al debate y la interacción de los profesores de la

Facultad de Estudios Generales de la UIPR-RP y de las demás universidades que integran la Red Internacional AMZET.

El proyecto contempla también la promoción para la difusión de la revista *Transatlantic Studies Network (TSN)*, publicación tanto digital como en papel, con una periodicidad semestral, que tiene como objetivo fomentar el debate sobre las relaciones e intercambios que se producen en el entorno atlántico. El acuerdo posibilitará la participación de profesores e investigadores de la Facultad de Estudios Generales de la UPR-RP con la publicación de artículos en esta revista.

Ambas universidades organizarán de manera conjunta cursos, seminarios, conferencias y jornadas científico-técnicas, así como estancias de investigación entre sus docentes. La firma de este convenio se da en el marco de la Conferencia Anual de HACU.

3. Córdoba y Sevilla suman acuerdos con la Universidad de Puerto Rico

La UPR suscribió un convenio con la Universidad de Córdoba (UC) mediante el cual ambas instituciones se comprometen a armonizar esfuerzos para acrecentar su colaboración científica y académica, así como favorecer el desarrollo de la docencia, la investigación y la extensión en aquellas áreas en las cuales ambas tengan interés manifiesto. En este caso, representamos, mediante delegación, al presidente de la UPR, el doctor Luis A. Ferrao Delgado, para la firma este convenio y el de la Universidad de Sevilla (US). En este caso, se iniciarán esfuerzos de colaboración encaminados a la creación de una titulación conjunta para estudiantes graduados y disciplinas relacionadas de la Escuela de Arquitectura del recinto riopedrense.

En cuanto a la operacionalización del convenio con la UC, ambas instituciones acordaron establecer como mecanismo regular de colaboración la formulación de proyectos específicos. Dichos proyectos de colaboración deberán precisar las metas, los objetivos, los recursos humanos y financieros, las fuentes de estos, y los mecanismos de seguimiento y evaluación, a fin de garantizar su ejecución.

Además, el convenio detalla los campos específicos en los cuales se establecerá la colaboración entre ambas universidades, entre ellos el intercambio de estudiantes de pregrado y posgrado, intercambio de personal académico, y organización de congresos, seminarios y conferencias. Otras áreas de colaboración serán la creación de talleres de desarrollo profesional para la comunidad universitaria y la comunidad externa y el desarrollo e intercambio de investigaciones. También buscarán llevar a cabo intercambios de literatura científica o académica de mutuo interés, intercambio de informaciones y experiencias en campos de investigaciones específicos y en la formación de investigadores, así como actividades de intercambio cultural. Además, procurarán identificar oportunidades para el desarrollo profesional de personal docente de ambas universidades a través de la utilización de períodos sabáticos u otros tipos de licencia.

Por su parte, el acuerdo con la Universidad de Sevilla contempla de manera específica trabajar conjuntamente en el diseño y desarrollo de un programa académico conducente a una maestría, asociado a la Cátedra UNESCO CREhAR, estudiando la posibilidad en el futuro de su constitución como titulación conjunta. La Cátedra CREhAR fue establecida en el 2019 en la Escuela de Arquitectura de la US por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). Tiene como propósito la valoración y conservación del patrimonio arquitectónico, urbano y paisajístico contemporáneo. Otras áreas de colaboración contempladas en el convenio son: la realización de trabajos de investigación y proyectos académicos conjuntos; impartir docencia presencial y no presencial en las asignaturas y módulos relacionados a la referida cátedra; facilitar estancias de investigación en la red de instituciones que cooperan con la Cátedra UNESCO CREhAR; colaborar en el desarrollo de contenidos e investigaciones; participar en la publicación de libros y otros materiales didácticos y organizar conferencias y seminarios de investigación con el fin de difundir los avances de las investigaciones y establecer espacios de intercambio en beneficio del personal investigador y el estudiantado de ambas instituciones.

4. Destacada participación de Coralia en competencia en Irlanda

Coralia, Coro de Concierto de nuestro Recinto, participó recientemente en la edición 69 del Cork International Choral Festival en Cork, Irlanda. Como parte del evento, Coralia fue invitado a participar en la Fleischmann International Trophy Competition, junto a otros nueve coros de diversas partes del mundo. La agrupación obtuvo dos premios, tercer lugar en la competencia, y un premio especial otorgado a la mejor interpretación de una obra del compositor de música del renacimiento, Heinrich Schutz. Este prestigioso festival agrupa alrededor de 125 coros de todo el mundo y su programa incluye participaciones en escuelas, iglesias y otros lugares públicos. Los coros son escuchados por miles de personas y coloca a la ciudad de Cork en el centro de la música coral de Europa.

5. La Editorial publica antología de la obra poética de Vanessa Droz

Animal mirado-Antología retrospectiva 2022-1982, una selección de la obra poética de la escritora Vanessa Droz, ha sido publicada por la Editorial de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras (EDUPR-RP), con una exitosa presentación el pasado jueves, 13 de junio de 2024, a cargo del poeta José Luis Vega. Esta publicación propende a la internacionalización del Recinto toda vez que Droz goza de renombre mundial.

B. Asuntos destacados en el Área Prioritaria 2, Objetivo 2.1.1:

Innovación académica, de creación e investigación

1. Primer Congreso Puertorriqueño de Investigación y Estudios sobre Videojuegos

Desde su popularización, los videojuegos han sido referente de la evolución tecnológica y lúdica de la sociedad. Los juegos electrónicos también han promovido importantes debates sobre sus beneficios en el desarrollo socioemocional de las personas, así como su posible influencia en la promoción de la violencia. Así, ha

resultado apremiante que, desde la academia, se generen espacios de estudio que analicen los verdaderos impactos de los videojuegos en la sociedad. Con el propósito de responder a esta necesidad, el Recinto realizó el Primer Congreso Puertorriqueño de Investigación y Estudios sobre Videojuegos: Ludocultura, Diseño y Sociedad, en abril. El evento, realizado en la Facultad de Ciencias Sociales, inició con una ponencia introductoria a cargo de Edgardo Montañez Roldán, director del Programa de Deportes Electrónicos (eSports) del Departamento de Recreación y Deportes (DRD). En su presentación, el funcionario explicó que cambiar la perspectiva pública que se tiene sobre los videojuegos es un desafío. Sin embargo, Montañez Roldán no descarta que, en el futuro, Puerto Rico pueda transformarse en un líder de los “eSports” a nivel internacional.

El congreso fue organizado por los profesores e investigadores Alfredo Rivas, de la Facultad de Comunicación e Información (FaCI); Alexis Rodríguez, de la Facultad de Ciencias Sociales (FCS); y Yamil Ortiz, del Centro de Investigaciones Sociales de la FCS. Confiamos en que la UPR sea un referente de investigación transdisciplinaria en diferentes temas de ludocultura en el país.

2. Presentan catálogo fotográfico y descriptivo sobre vestuarios teatrales del Departamento de Drama

Ya tenemos disponible un catálogo fotográfico-descriptivo de los vestuarios teatrales que custodia el Departamento de Drama de la Facultad de Humanidades, como resultado de un proyecto investigativo del estudiante graduado Analdi J. Morales Claudio. El catálogo incluye toda la información que se pueda desprender del vestuario como indumentaria y de las investigaciones históricas sobre este. La investigación de Morales Claudio, candidato a grado de la maestría en Gestión y Administración Cultural, lleva como título *Catálogo fotográfico-descriptivo del vestuario en propiedad del Departamento de Drama de la Universidad de Puerto Rico del Recinto de Río Piedras: protocolos para proteger parte de la historia del teatro universitario*.

3. Pedagogía de la tierra para integrar prácticas agroecológicas en la educación puertorriqueña

Para fomentar futuras generaciones comprometidas con la sostenibilidad ambiental, la Facultad de Educación Eugenio María de Hostos presentó la guía curricular *Pedagogía de la tierra, el legado pedagógico de Dalma Cartagena Colón: Una invitación curricular*. La profesora Gladys Capella Noya y sus estudiantes graduadas explicaron a la comunidad universitaria la importancia de integrar prácticas agroecológicas en la educación puertorriqueña actual.

Pedagogía de la tierra es un currículo que promueve el desarrollo de ambientes de aprendizaje donde se trabajan las destrezas necesarias para producir alimento sano mediante prácticas agroecológicas. En otras palabras, se propicia que los jóvenes adquieran conocimientos significativos mientras conocen sobre terrenos, siembran y trabajan con material biodegradable. A través del trabajo con la tierra, se aspira a que los estudiantes puedan cambiar su actitud ante la alimentación, desarrollen liderazgo y coloquen en práctica las habilidades necesarias para una comunicación efectiva.

4. Investigó ciencia política en Estados Unidos

Jenuel Camacho Rivera, de la Facultad de Ciencias Sociales, participaría en el Instituto Junior de Verano (JSI, por sus siglas en inglés) del Programa de Política Pública y Asuntos Internacionales (PPIA, por sus siglas en inglés) este verano. Camacho Rivera fue uno de los 149 seleccionados entre las sobre 1,300 solicitudes de 94 universidades y 21 países. El estudiante tendría la experiencia de investigaciones en la Escuela Graduada de Política Pública y Gubernamental Evans de la Universidad de Washington. Además, tomaría cuatro cursos que capacitan a los participantes para solicitar a escuela graduada en el área de política pública. Estos cursos incluyen evaluación de programas gubernamentales, economía en política pública, métodos cuantitativos en política pública y módulos relacionados con

problemas contemporáneos de política pública. Al final del programa, los estudiantes deben presentar sus propuestas de soluciones a estos problemas.

5. Estudiante de Naturales obtiene importante beca del NIH

El estudiante Yamil Miranda Negrón, del Departamento de Biología de la Facultad de Ciencias Naturales, recibió la beca F-31 de los Institutos Nacionales de la Salud (NIH) para completar sus estudios doctorales. La beca implica un gran prestigio, pues demuestra el reconocimiento del potencial excepcional de nuestros jóvenes investigadores. Obtener una beca F31 no solo representa la excelencia académica, sino también la capacidad de contribuir significativamente a la investigación biomédica y conductual. El prestigio asociado con una beca NIH F31 se extiende más allá del ámbito académico, pues abre la oportunidad de colaboraciones, oportunidades de financiamiento y avance profesional en diversos campos científicos.

Miranda Negrón tiene como mentor al doctor José E. García Arrarás. Su investigación se centra en el estudio de la regeneración del sistema nervioso y en la caracterización de un tipo de célula denominada «glia radial». Esta muestra un alto potencial regenerativo luego de lesiones.

6. Materializando la promesa de la ciencia de convergencia

El cambio climático es un peligro inminente que enfrenta la sociedad actual. Este peligro no se limita a un aumento de temperaturas, sino que incluye otros posibles efectos como sequías, aumento en el nivel del mar y disminución de la biodiversidad. Por lo tanto, resulta necesario que, desde diversos sectores y disciplinas, se identifiquen posibles soluciones para mitigar las consecuencias de dicha problemática ambiental. En este contexto, en el Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico se realizó la conferencia *Materializando la promesa de la ciencia de convergencia* (29 y 30 de abril) a fin de promover un intercambio de ideas y soluciones entre académicos, investigadores y líderes comunitarios.

El evento representa la primera conferencia regional de la red *Rising Voices, Changing Coast: The Earth and Indigenous Science Convergence Hub* (RVCC) en el campus riopedrense. Esta red de investigación tiene el propósito de crear un espacio donde los poseedores de conocimiento tradicional o autóctono de diversas regiones costeras en el país puedan trabajar con científicos, académicos, oficiales de gobierno y estudiantes en investigación de convergencia transformadora para atender los peligros costeros que enfrentan las comunidades –a mediano y largo plazo– por el avance del cambio climático.

7. Estudiantes de la Escuela Elemental de la UPR realizan un Museo Viviente

En un esfuerzo por enriquecer la experiencia educativa de sus alumnos, la Escuela Elemental de la Universidad de Puerto Rico (EEUPR), adscrita a la Facultad de Educación Eugenio María de Hostos, realizó un Museo Viviente a cargo de 25 niños de primer grado y el multigrado de ayuda individualizada. La actividad, realizada el pasado 1 de mayo, no solo tuvo el propósito de que los estudiantes conocieran figuras inspiradoras, sino también motivarlos a comprender que, al igual que estas personalidades, ellos también pueden marcar la diferencia en el mundo.

Desde el inicio del semestre, las profesoras Desiré Sánchez Cardona y Sugeily Ortiz Rivera desarrollaron experiencias didácticas que prepararon a los niños para la realización del museo. Entre las actividades realizadas previo al Museo Viviente, los alumnos investigaron diversas figuras históricas, locales e internacionales, y visitaron diversos museos en el país.

8. Subvención de \$2.442 millones para ganar tiempo contra el mar

La doctora Maritza Barreto Orta, geóloga profesional, profesora distinguida y catedrática de la Escuela Graduada de Planificación, lidera un nuevo proyecto relacionado con la erosión costera gracias a la subvención de \$2.442 millones del programa Community Development Block Grant (CDBG) del Departamento de Vivienda federal por la propuesta *Coastal Erosion and Planning Capacity Building*

(CERP-PR) Project in Puerto Rico. De esta manera, el equipo de investigadores propone el diseño, desarrollo y ejecución de un Estudio de Erosión Costera y Proyecto de desarrollo de capacidades de planificación (CERP-PR) que puede ayudar y apoyar a las partes interesadas a aprender y comprender los cambios costeros, centrándose en la erosión costera y su implicación en el proceso de planificación y toma de decisiones, así como mejores prácticas de planificación costera. La recuperación frente a la erosión costera solo será posible si se dispone de los mejores datos de referencia que nos orienten para ejecutar las intervenciones adecuadas.

El proyecto CERP-PR incluirá el diseño, desarrollo e implementación de tres protocolos costeros de creación de capacidades en materia de erosión y planificación; el desarrollo de estrategias para involucrar a las partes interesadas en el proceso de aprendizaje; y la evaluación del impacto del proyecto a lo largo del proceso de identificación de intervenciones para reducir la erosión costera. Se espera que, a través de este proceso, las partes se involucren en las experiencias de aprendizaje de las mejores prácticas de gestión para mitigar la erosión costera.

9. Anuncian primera residencia investigativa sobre el periodismo afroboricua

El Proyecto de Diversificación Académica en Estudios de Afrodescendencia y Racialización (PRAFRO) del Recinto otorgó su primera residencia investigativa a la periodista independiente Sandra Rodríguez Cotto. Durante esta residencia del Centro de Investigaciones y Archivo Virtual de la PRAFRO, adscrito a la Facultad de Estudios Generales, Rodríguez Cotto documentará y explorará la historia del periodismo afroboricua en radio, prensa escrita y televisión.

El Centro de Investigación y Archivo Digital del PRAFRO se dedica al estudio y la visibilización de la cultura y la historia afrodescendiente mediante investigación, publicaciones, seminarios, creación de cursos y eventos como la Cumbre Afro en la UPR. Estos esfuerzos son posibles gracias a la subvención de \$1.8 millones por parte de la Fundación Andrew W. Mellon para la realización de los trabajos.

10. Significativa representación de estudiantes y docentes del Recinto de Río Piedras en la Conferencia INPAE 2024

Un grupo compuesto por seis estudiantes y dos docentes de la Escuela Graduada de Administración Pública participó de la XVIII Conferencia INPAE 2024: *Gestionando lo público de manera integral para generar desarrollo y bienestar*, en la Universidad de Costa Rica, sede de San José y sede de Limón, del 21 al 24 de mayo de 2024.

En el marco de la conferencia, la estudiante Leishdalí Ortúzar Rivera presentó un afiche profesional con el tema Innovación en gestión pública de Puerto Rico para una administración y economía sostenible. Por su parte, la doctora Liz J. Ortiz Laureano, profesora, presentó la ponencia titulada: *Alianzas público-privadas con contratación incompleta: Cuasimercado de la salud en Puerto Rico*. El doctor Urayoán Jordán Salivia, profesor, presentó también su ponencia: *Marco para evaluar la integración del movimiento cooperativo en Puerto Rico*. Mientras se desarrollaban los paneles y presentaciones de la conferencia, el estudiantado de la EGAP llevó a cabo diversas entrevistas para el pódcast *Hablando[lo] Público*, una iniciativa reciente de la Asociación de Estudiantes de la EGAP. Este destacado grupo estuvo compuesto por Ángel A. Rodríguez Ramírez, Jan Manuel Cubero Jiménez, Jonnathan García Rosado, Leshdalí Ortúzar Rivera, Nicole A. Ortiz Hernández y Priscila Rodríguez Morales.

También tuvieron la oportunidad de dialogar con la doctora Patria de Lancer Julnes, de la Universidad de Nuevo México en Estados Unidos y actual presidenta de la Sociedad Americana de Administración Pública (ASPA, por sus siglas en inglés); y la doctora Jenny López Rodríguez de la Pontificia Universidad Javeriana en Colombia y presidenta electa de la Red INPAE, entre otros especialistas en Administración Pública de renombre internacional.

11. Primer Encuentro de Coordinadores de Avalúo expone transformaciones académicas en el Recinto de Río Piedras

Con un enfoque de divulgación de las acciones transformadoras asociadas al avalúo del aprendizaje estudiantil que realizan los programas académicos subgraduados y graduados, la DIIA celebró el primer Encuentro de Coordinadores de Avalúo del Aprendizaje del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico, el pasado 26 de abril en la Facultad de Ciencias Naturales. De esa manera, se dieron a conocer estrategias de transformación que condujeron, en los programas académicos, a cambios en currículo o en contenido de cursos luego de haber ponderado los resultados obtenidos mediante el avalúo del aprendizaje. El tema de la actividad fue *Retos y oportunidades del avalúo del aprendizaje estudiantil: las acciones transformadoras*. El evento, organizado por la DIIA, unidad adscrita al Decanato de Asuntos Académicos, fue coordinado por su directora, la doctora Isabel Montañez Concepción, en colaboración con las coordinadoras de avalúo del aprendizaje graduado, doctora Elena Maldonado Vargas; y subgraduado, doctora Brenda Laboy González; y el resto del equipo de la División.

El doctor Héctor Aponte Alequín presentó la conferencia plenaria, centrada en el proceso de recogido de datos mediante actividades para evidenciar el aprendizaje según los dominios medidos y la experiencia con la implementación de las acciones transformadoras en la Escuela de Comunicación, cuyos programas ahora forman parte de la Facultad de Comunicación e Información. Además, coordinadores de avalúo de diversos programas académicos graduados y subgraduados presentaron sus experiencias y los retos enfrentados para completar el plan de avalúo del aprendizaje. De esa manera, se logró destacar la importancia del avalúo del aprendizaje como herramienta de afirmación y acciones transformadoras; generar un intercambio de ideas relacionadas con las acciones transformadoras que los programas académicos han identificado luego de analizar los datos del avalúo del aprendizaje estudiantil; y establecer la pertinencia del avalúo para la acreditación

institucional, de los programas académicos, el mantenimiento de la licencia y la evaluación de la efectividad institucional.

12. Crean el Laboratorio de Etnoecología y Paleoambientes Humanos en la Facultad de Ciencias Sociales

En respuesta a los crecientes desafíos que plantea el cambio climático a la seguridad alimentaria, se creó el Laboratorio de Etnoecología y Paleoambientes Humanos, adscrito al Centro de Investigaciones Sociales de la Facultad de Ciencias Sociales, bajo la dirección del doctor Jaime R. Pagán Jiménez.

En el laboratorio se busca estudiar cómo las comunidades se han relacionado con los diferentes ambientes en el Caribe a fin de identificar cómo se produjeron las realidades ambientales actuales y cómo pueden generarse soluciones que ayuden a visualizar futuros alimentarios sostenibles acoplados a la realidad de la isla. La segunda iniciativa del laboratorio consiste en un proyecto autoetnográfico para recolectar el conocimiento agrícola tradicional de Puerto Rico. Con el tercer proyecto, así mismo, se pretende crear un herbario vivo de etnobotánica caribeña en el patio interior de la Facultad de Ciencias Sociales. De esa manera, la emblemática Facultad contaría con un pequeño jardín en que se exhiban cerca de 45 especies de plantas caribeñas que fueron importantes en la época precolombina.

13. Estudiante de Biología fue seleccionada como única alumna en Puerto Rico en participar de un importante simposio en la Universidad de Yale

La estudiante subgraduada Kerianalee Rivera Cruz, de la Facultad de Ciencias Naturales con una concentración en Biología, fue seleccionada como la única alumna en Puerto Rico en participar este año de un importante simposio académico, científico e investigativo en la prestigiosa Universidad de Yale, actividad que se llevó a cabo el pasado 28 al 30 de mayo. Compitió junto a otros 49 estudiantes de los Estados Unidos para participar en el reconocido Simposio de Investigación del Colectivo de Inclusión y Diversidad de Ciencias Biológicas y Biomédicas de Yale de

2024 (YBDIC, por sus siglas en inglés). El simposio contó con un grupo de alumnos interesados en proseguir estudios graduados en la Universidad de Yale en las disciplinas de ciencias biológicas y biomédicas.

14. Estudiante doctoral de Ciencias Naturales recibe beca del Departamento de Energía

Ámbar Maldonado Santos, estudiante doctoral de la Facultad de Ciencias Naturales, se convirtió en la primera puertorriqueña a quien el Programa de Investigación para Estudiantes Graduados de la Oficina de Ciencia (SCGSR, por sus siglas en inglés) otorgó la beca del Departamento de Energía federal (DOE, por sus siglas en inglés). El SCGSR ayuda a estudiantes doctorales a desarrollar la investigación de su tesis mientras trabajan en un Laboratorio Nacional del Departamento de Energía (DOE), colabora con científicos de talla mundial y utilizan sus instalaciones de última generación e instrumentación científica de vanguardia. En su caso, Maldonado Santos estará trabajando por un año en el National Renewable Energy Laboratory (NREL) en Denver, Colorado. Allí estará realizando pruebas electroquímicas como parte de su proyecto investigativo.

15. Programa de Neurociencia recibe reconocimiento

El programa de adiestramiento en Neurociencia conocido como NeuroID, del Departamento de Biología de la Facultad de Ciencias Naturales del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico (UPR), ha sido seleccionado como uno de los ganadores del Premio Programas Inspiradores en STEM 2024 de la revista *Insight Into Diversity*, la publicación sobre diversidad e inclusión más grande y antigua en la educación superior. El programa NeuroID se inició en el recinto riopedrense en el 2013 y por los pasados 11 años ha recibido fondos de National Institutes of Health (NIH). El investigador principal de esta propuesta es el doctor José E. García Arrarás; la co-investigadora, la doctora Carmen Sara Maldonado-Vlaar.

El premio Programas Inspiradores en STEM honra a los colegios y universidades que alientan y ayudan a estudiantes de grupos subrepresentados a ingresar a los campos de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM). Este programa aparecerá, junto con otras 82 instituciones, en la edición de septiembre de 2024 de la revista “Insight Into Diversity”.

C. Asuntos destacados en el Área Prioritaria 3, Objetivo 3.1.2:

Colaboraciones para el éxito estudiantil

1. Comienza el servicio de *e-scooters* e *e-bikes* dentro del Recinto de Río Piedras

Desde el pasado 16 de agosto está disponible el servicio de *e-scooters* e *e-bikes* dentro del campus universitario, una iniciativa ecológica y moderna para facilitar el transporte de nuestra comunidad. Este método alternativo de movilidad no solo promueve la sostenibilidad, sino que también mejora la accesibilidad a nuestros espacios. Skootel es una empresa local fundada por egresados de la Universidad de Puerto Rico que se dedica a proveer patinetes eléctricos con manubrio (*e-scooters*) y bicicletas de asistencia eléctrica (*e-bikes*), para el alquiler como método alternativo de transportación, a través de su *software* de aplicación móvil (app), que conecta a los usuarios con los vehículos de la empresa. Estos ofrecen un servicio de transporte alternativo que, desde hoy, está disponible para los miembros de la comunidad universitaria.

2. Memorando de entendimiento entre el Recinto y el Instituto de Ciencias Forenses de Puerto Rico

Este acuerdo, logrado el 30 de mayo de 2024, establece las bases de colaboración para desarrollar programas de conjuntos de investigación interdisciplinaria; concertar estrategias para la asistencia técnica y tecnología; establecer centros de internados, centros de instrucción de práctica, clínica y consultoría profesional; concretar proyectos y experiencias que beneficien a la

Universidad de Puerto Rico (UPR) y el Instituto de Ciencias Forenses (ICF), a fin de aprovechar las experiencias, avances, facilidades y recursos en las áreas de interés común.

3. Dos Jerezanas reciben la Beca YOU First Scholarship Program de First Bank

Paola Feliciano Benítez e Ivana Díaz Maldonado, estudiantes de Ciencias Naturales y Comunicación e Información, respectivamente, fueron premiadas con la Beca YOU First Scholarship Program de First Bank, que consta de \$2,5000. La obtención de esta beca fue celebrada por las jóvenes en la ceremonia de entrega realizada recientemente en el Centro de Convenciones de Puerto Rico en San Juan. Feliciano Benítez cursa su tercer año en la concentración en Nutrición y Dietética. Para ella, hubiese sido cuesta arriba priorizar sus estudios sin el apoyo de ayudas económicas de esta índole.

4. Exitoso Día del Cómic Gratis en la Biblioteca Lázaro

Día del Cómic Gratis ocurrió el pasado 7 de mayo con la colaboración de distintos artistas del patio en la Colección de las Artes y Música, ubicada en el segundo piso de la Biblioteca José M. Lázaro. La actividad, organizada por el Sistema de Bibliotecas de la IUPI, formó parte de la actividad anual más grande en la industria del cómic conocida como Free Comic Book Day. Durante el evento, coordinado por Isamar Abreu Gómez, bibliotecaria jefa de la Colección de las Artes y Música, se entregó una porción limitada de cómics.

5. TRIO Talent Search: Abriendo camino para próximas generaciones universitarias

La Universidad de Puerto Rico (UPR) es el principal proyecto educativo del país. Las experiencias de aprendizaje que ofrece la institución han brindado innumerables oportunidades de éxito y superación para miles de jóvenes en la isla. A fin de incentivar la formación de nuevas generaciones que beneficien de los servicios de la UPR, el Recinto de Río Piedras trabaja programas como TRIO Talent Search, un

proyecto dirigido a motivar a estudiantes de escuela intermedia y superior para que realicen estudios universitarios. Durante el pasado 14 de mayo, un grupo de 24 alumnos, adscritos a TRIO Talent Search, visitó el campus riopedrense y disfrutó de una muestra de las experiencias educativas que la IUPI tiene para ofrecerles.

En el transcurso de su visita, los niños y niñas de sexto grado, pertenecientes a la Escuela Luis Llorens Torres, participaron de recorridos y charlas interactivas sobre temas como ciencias y arte. Por ejemplo, los niños aprendieron sobre el cuadro *El velorio* de Francisco Oller, así como sobre las diferentes características de los insectos. Dichas actividades se realizaron en el Museo de Historia, Antropología y Arte (MHAA) y en el Museo de Zoología, respectivamente.

D. Asuntos destacados en el Área Prioritaria 4, Objetivo 4.1.1:

Responsabilidad social y gestión sustentable (pp.)

Resumen de proyectos destacados en la infraestructura del Recinto para la gestión sustentable:

- Inauguración de CELELI - donativo por Fundación Ángel Ramos
(<https://www.uprrp.edu/2024/04/inauguran-primer-bebeteca-en-la-upr-en-rio-piedras/>)
- Inauguración de Laboratorio de Finanzas y Auditorio en la Facultad de Administración de Empresas - donativo por BPPR
(<https://www.uprrp.edu/2024/05/inaugurados-en-la-upr-rp-modernos-laboratorio-de-finanzas-y-auditorio-con-el-generoso-apoyo-del-banco-popular-de-puerto-rico/>)
- Preparación de Informe: Evaluación de rampas peatonales, mayo 2024- Se evaluaron las rampas ubicadas en el circuito peatonal principal, más de 100 rampas identificadas en los cuatro cuadrantes del Recinto. Esta es una primera etapa de documentación para que posteriormente se puedan ir atendiendo los

diseños de cada una con la intención de llevarlas a su cumplimiento con la ley ADA.

- Avance en proyectos de FEMA en el Recinto: se realizaron los de Categoría B –la asperjación de bibliotecas y remoción de asbesto del salón de judo–, así como la selección y contratación de los diseñadores de todos los proyectos de mejoras permanentes.

1. Naturales realiza un mercado agrícola en el Recinto

Con el propósito de promover la sostenibilidad y el comercio local, el Instituto de Innovación en Sostenibilidad para la Capacitación, Aplicación e Investigación en Ciencias Agroambientales (IINSTAR-AS) de la Facultad de Ciencias Naturales realizó un mercado agrícola el pasado 8 de mayo. La actividad, efectuada en el vestíbulo de esa Facultad, fue un espacio de encuentro entre agricultores, artesanos y miembros de la comunidad universitaria. La coordinación del evento estuvo a cargo del estudiante graduado Julio Campis Díaz en colaboración con otros 14 estudiantes adscritos a IINSTAR-AS. Durante cerca de cuatro meses, los estudiantes –bajo la mentoría del doctor Christopher J. Nytych, investigador principal del Instituto– trabajaron en los preparativos del evento, así como en diferentes iniciativas educativas adicionales.

2. Iniciativa de CAUCE y Facultad de Educación acerca a juventud riopedrense a la disciplina deportiva del baloncesto

Un grupo de jóvenes de las comunidades de Río Piedras participaron de una serie de clínicas de baloncesto impartidas por el Centro de Acción Urbana, Comunitaria y Empresarial (CAUCE) en colaboración con el Departamento de Educación Física y Recreación del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico (UPR). Los adolescentes, quienes son estudiantes de instituciones públicas de la comunidad riopedrense, desarrollaron destrezas de básquet como manejo de balón, puntería en el tiro y compañerismo durante las sesiones que se llevaron a cabo entre

marzo a mayo de este año en el Complejo Deportivo del Recinto de Río Piedras de la UPR.

3. Archivo de Arquitectura y Construcción de la UPR recibe importante donación de equipo especializado único en Puerto Rico

Mediante la firma de un acuerdo con el superintendente del Recinto Capitolino, César Hernández Alfonso, se formalizó la donación al Archivo de Arquitectura y Construcción de la Universidad de Puerto Rico de un valioso mueble de madera y acrílico que fue construido para la exhibición, protección y conservación de los planos históricos del Capitolio depositados en este archivo y que fueron exhibidos recientemente en la rotonda del hogar de nuestro poder legislativo en la celebración de su aniversario 95. Además, se concretó la cesión de la custodia física y manejo por los próximos 10 años al Archivo de Arquitectura y Construcción, del equipo especializado de escáner Wide-Tek modelo 36ART-600 manufacturado por Image Access, valorado en \$54,679.00. En febrero de este año, ambas instituciones suscribieron un acuerdo que permite que estudiantes de Arquitectura tengan la oportunidad de obtener una experiencia laboral, durante su formación académica, de contacto directo con la conservación del patrimonio histórico y cultural en el Distrito Capitolino de Puerto Rico.

4. CoREPI de la UPR une esfuerzos con líderes comunitarios para enfrentar problema de erosión en las costas

Como parte de las iniciativas del Instituto de Investigación y Planificación Costera de Puerto Rico (CoRePI), adscrito a la Escuela Graduada de Planificación, el viernes 2 de agosto, tuvo lugar en el recinto la actividad *Hablemos de la erosión costera desde las comunidades*. El evento, en conjunto con profesores de la UPR en Humacao, estudiantes y otros colaboradores, será la primera de varias conferencias que tienen el propósito de dar más visibilidad a las comunidades costeras en los procesos de búsqueda de soluciones para enfrentar el problema de erosión costera en la isla.

Del encuentro participaron 24 líderes de comunidades de Hatillo, San Juan, Loíza, Luquillo, Vieques y Humacao. Entre los grupos comunitarios que estuvieron presentes se destacan Mujeres de Islas (Vieques); Grupos Tortugueros; Taller Salud; y de comunidades como Fortuna en Luquillo, Parcelas Suárez en Loíza; y pescadores, entre otros.

5. Miembros de la Academia Internacional de la Cerámica presentarán “Entre Barro y Fuego” en la Galería Francisco Oller

En camino a la edición 51 del Congreso de la Academia Internacional de la Cerámica (AIC) que se celebrará en Alcobaça y Caldas de Rainha en Portugal, ocho miembros puertorriqueños presentarán una exposición en la Galería Francisco Oller de la Facultad de Humanidades. La exposición *Entre Barro y Fuego* se inauguró el pasado miércoles, 21 de agosto, y cuenta con obras de Lulu Peña, quien estrenará este semestre como profesora del Taller de Bellos Oficios (TBO) de la División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP); Gadiel Rivera Herrera, quien ha colaborado anteriormente en el TBO y también es miembro nuevo de la AIC ; Rafael Edgardo (Redo) Del Olmo, profesor del TBO; Aileen Castañeda; Diana Dávila; Ivonne Prats; Marcelino Puig; y Toni Hamblenton.

E. Normativa de Rectoría alineada al Área Prioritaria 4, Meta 4.2, Objetivo 4.2.2

1. Nombramiento de la doctora Criseida Navarro Díaz como directora en la Escuela Graduada de Planificación, adscrita al Decanato de Asuntos Académicos, 16 de mayo de 2024
2. Nombramiento de Wilma González Rodríguez como coordinadora de proyecto en la Escuela Graduada de Planificación, 16 de mayo de 2024
3. Nombramiento de la doctora Rosa Janet Rodríguez Benítez como decana asociada de asuntos académicos en el Decanato de Estudios Graduados e Investigación (DEGI), 20 de mayo de 2024

4. Nombramiento de la doctora Farah Ramírez Marrero como directora interina del Departamento de Estudios Graduados de la Facultad de Educación, 1 de julio de 2024
5. Nombramiento de Gabriela Y. Quiñones Pérez como coordinadora de proyectos en los Programas RISE y SEPA, adscritos a la Facultad de Ciencias Naturales, 1 de julio de 2024
6. Nombramiento de Kiana P. Pacheco Bonilla como coordinadora de proyectos en el Centro de Investigaciones Educativas, adscrito a la Facultad de Educación, 1 de julio de 2024
7. Designación de la profesora Carolina Cubero Rivera en funciones de subdirectora del Departamento de Contabilidad, adscrito a la Facultad de Administración de Empresas, 1 de julio de 2024
8. Nombramiento de Jennifer Oliveras del Río como directora de programa en el Proyecto OYW-Siempre Vivas, 1 de julio de 2024
9. Nombramiento del licenciado Raúl Manuel Enrique Núñez Negrón como decano asociado de asuntos académicos en la Escuela de Derecho, 1 de julio de 2024
10. Nombramiento de Maritza Rodríguez Nieves como Coordinadora de Proyecto en el proyecto Tiznando el País: Visualidades y Representaciones, adscrito a la Facultad de Estudios Generales, 1 de julio de 2024
11. Nombramiento del doctor Alex Ruiz Torres como director en propiedad de la Escuela Graduada de Administración de Empresas, adscrita a la Facultad de Administración de Empresas, 1 de agosto de 2024
12. Nombramiento del doctor Nicolás Luzzi Traficante como director del Departamento de Drama adscrito a la Facultad de Humanidades, 1 de agosto de 2024
13. Nombramiento de la profesora Loyda E. Nieves Ayala como Bibliotecaria Jefe de la Biblioteca de Administración de Empresas, 1 de agosto de 2024
14. Nombramiento de la doctora Mayra Vélez Serrano como directora en propiedad del Departamento de Ciencia Política de la Facultad de Ciencias Sociales, 1 de agosto de 2024
15. Nombramiento de Jessica M. Ayala Álvarez como decana auxiliar de asuntos administrativos de la Facultad de Administración de Empresas, 12 de agosto de 2024

16. Nombramiento de la doctora Mercedes Trelles Hernández como directora interina del Programa de Historia del Arte de la Facultad de Humanidades, 15 de agosto de 2024
17. Nombramiento del doctor Emilio R. Báez Rivera como director interino del Departamento de Estudios Hispánicos de la Facultad de Humanidades, 1 de agosto de 2024
18. Nombramiento del doctor Don Walicek como director del Instituto de Estudios del Caribe, adscrito a la Facultad de Ciencias Sociales

Estos documentos están disponibles en el siguiente enlace:

<https://www.uprrp.edu/category/circulares/>

Sometido por



Angélica Varela Llavona, Ph.D.

Rectora