

**INFORME DEL DECANATO DE ESTUDIANTES**  
 (Certificación Núm. 102, Año 2020-2021)  
 Para Reunión Ordinaria del Senado Académico de 19 de marzo de 2024

**ENERO 2024**

<b>Oficina</b>	<b>Tarea</b>
<b>Asistencia Económica (AE)</b>	<p>Se comenzaron los procesos las nóminas del cierre del primer semestre.</p> <p>Se trabajó la nómina de libros según establecido en el calendario de pagos de este semestre.</p> <p>Se iniciaron las orientaciones y asistencia en la oficina para completar la FAFSA del 2024-25.</p>
<b>Laboratorio de Infantes y Maternales</b>	<p>Se realizó la reunión de padres de inicio de semestre académico con las familias de los infantes y maternales.</p> <p>El personal del LIM completó los módulos y certificación profesional en: Prevención del Hostigamiento Sexual, Violencia Doméstica, Discrimen y Equidad en el Empleo.</p>
<b>Organizaciones Estudiantiles</b>	<p>Se recibieron un total de 91 solicitudes de Organizaciones Estudiantiles.</p>
<b>Servicios Médicos</b>	<p>Administrativo: Se continua con el proceso de recaudos por concepto de facturación de servicios no clínicos.</p> <p>Record Médico: Se continuó con la orientación y recibo de documentos estudiantes de nueva admisión para iniciar estudios en enero de 2024 y registro de plan médico para el segundo semestre y activaciones de cubiertas para los registrados.</p> <p>Clínico: Durante este mes se atendieron (202) pacientes bajo la modalidad presencial y telemedicina. De manera presencial se atendieron (80) pacientes. La población total atendida durante este mes se desglosa de la siguiente manera: (67) estudiantes, (132) empleados y (3) visitantes.</p> <p>El Dr. Mario Francia como parte del componente de revisión de progreso académico atendió trece casos de progreso académico</p>

Oficina	Tarea
	<p>Calidad de Vida: Campaña informativa sobre el tema de seguridad: Tips para la seguridad de los estudiantes. Centro de Estudiantes y todas las facultades: 300 estudiantes impactados.</p> <p>Se entregaron las siguientes donaciones: a. bolsas con panes de canela a 30 estudiantes en el Centro de Estudiantes; b. galletas Ritz a 84 estudiantes en las facultades de Humanidades y Estudios Generales y c. barras de granola a 62 estudiantes en el Centro de Estudiantes, Facultades de Humanidades, Ciencias Sociales, Administración de Empresas y Educación. Además, se entregaron 3 compras a estudiantes.</p> <p>FIESTA II:</p> <p>Capacitación a la investigadora principal sobre Base de Datos Observatorio Vial de Puerto Rico.</p> <p>Mesa educativa de Prevención de Conductores Ebrios y bajo la Influencia de Sustancias en el Centro de Estudiantes a 55 estudiantes.</p>
<p><b>DCODE</b></p>	<p>Se atendieron 187 estudiantes en citas 242 individuales de consejería, psicología y trabajo social.</p> <p>Talleres y grupos para estudiantes: Autocuido Carta de Amor Propio para organización Estudiantil NAMI onCampus (17); Organización y Manejo del Tiempo Facultad de Educación en práctica docente sobre la (70); servicios del DCODE (virtual) para estudiantes graduados admitidos este semestre (72); Conversatorio sobre bienestar con Estudiantes de Trabajo Social (26); Grupo de Apoyo LGBTTIQ (9) y Grupo Be Body Positive (4)</p> <p>Seminario inhouse de Discusión de Caso y de Proyecto de Grupo de Apoyo para Estudiantes en Tesis y Disertación</p> <p>Se recibió la carta de aprobación de la propuesta sometida para fondos FIPI - Aprendizaje Automático Supervisado y DBT-UPR para la identificación y el manejo de la desregulación emocional en estudiantes universitarios</p>

Oficina	Tarea
	<p>Servicio a la comunidad universitaria:                      Grabación de dos episodios del UniPodcast del DCODE:                      -Estableciendo Metas para el Nuevo Año  <a href="https://youtu.be/UzmSti02MIY?si=PQ4UPAceG15_F6UJ">https://youtu.be/UzmSti02MIY?si=PQ4UPAceG15_F6UJ</a>                      -Programa de Estudiantes Orientadores  <a href="https://youtu.be/LVvvy4QTlno?si=EYNH3kCXv-EPt1kc">https://youtu.be/LVvvy4QTlno?si=EYNH3kCXv-EPt1kc</a></p>
<p><b>OSEI</b></p>	<p>Se atendieron 218 estudiantes en 273 citas.</p> <p>Coordinación de servicio de lector anotador a 26 estudiantes en 71 períodos de clases.</p> <p>Orientación sobre los Servicios de OSEI a estudiantes que comienzan proceso de práctica Docente de la Facultad de Educación</p> <p>Participación en el Consejo Comunitario PUEDO de ASSMCA</p>
<p><b>Estudiantes Orientadores</b></p>	<p>Reubicación de 74 Estudiantes de Nuevo Ingreso para recibir servicio por Estudiantes Orientadores</p> <p>Creación y publicación en las redes sociales de material didáctico e informativo sobre procesos universitarios, dirigido al estudiantado en general, 7 publicaciones en total. Con un total de vistas de 2,390 aproximadamente.</p> <p>Reuniones semanales de capacitación y seguimiento con EOs en Grupos de Tarea y facilitadores, planificación, seguimientos; seguimiento a tareas con estudiantes de PET y jornal</p> <p>Reuniones par discusión de casos atendidos</p> <p>Se realizaron 113 consultas (15 minutos aproximadamente) a estudiantes de nuevo ingreso asignados a EOs y 512 contactos breves, en su mayoría sobre procesos académicos.</p> <p>Continuación de investigación “Pares como estrategia de afrontamiento ante la pandemia del COVID 19: Experiencia de un grupo de Estudiantes Orientadores”</p> <p>Reuniones de seguimiento, planificación y labor creativa entre profesionales y con estudiantes orientadores activos y egresados para el Libro:</p>

Oficina	Tarea
	<p>Compilación de Escritos sobre el desarrollo de Programas de Pares y Mentoría.</p>
<p><b>Reclutamiento</b></p>	<p>Una visita a escuela pública para dar orientación: una consejera y 27 estudiantes impactados</p> <p>Un grupo de escuela privada, recibido en UPRRP para orientación, 39 estudiantes impactados</p> <p>Tres recorridos: 47 estudiantes y 5 acompañantes impactados</p>
<p><b>Empleo</b></p>	<p>Se recibieron sobre 122 ofertas de empleo locales y/o Estados Unidos. Entre los más de 19 patronos que ofrecieron estas oportunidades se encuentran los siguientes: Anne Arundel Public School (10), Schenectady City School (10), Wholesale Electric Caribe (2), Create Inc. (3), Asistente Administrativo (2), Task lix (7), Crig Insurance (10), Liberman Media Group (1), Alivia Health Management (1), PRW. NET (1), Invid (15), Kelly Science (23), US Food and Drug Administration (1), USA Jobs (2), APNI (3), Cardinal Health (8), US Department of Energy (10), Bloomberg (3) y NSA (10).</p> <p>Tres estudiantes solicitaron orientación y revisión de resúmenes de forma presencial.</p> <p>En la Integración de tecnología la herramienta de Facebook Empleo UPR RP para la Oficina de Empleo cuenta con 13,086 estudiantes y exalumnos. En la página de Instagram empleo uprrp con la cantidad de 1,018 seguidores.</p>
<p><b>Departamento Atlético</b></p>	<p>Asistencia y participación de la Convención Anual de la National Collegiate Athletic Association (NCAA) en Phoenix, Arizona.</p> <p>Visita de la FIFA y FPF para evaluar y considerar el uso del campo de fútbol del recinto como una de las canchas de entrenamiento para un mundial femenino juvenil.</p> <p>Juego del equipo campeón de nuestro recinto de volleyball masculino vs Ramapo College en la UPI</p>
<p><b>Progreso Académico</b></p>	<p>Reunión Comité Revisión Progreso Académico</p> <p>Evaluación de los estudiantes del Proyecto de Lenguas Extranjeras. Se identificaron los estudiantes noreténidos y se contactaron para saber por qué no</p>

Oficina	Tarea
	<p>continuaron. Se coordinó una cita con los estudiantes en riesgo para discutir su situación vulnerable y orientarlos. Se compartirá información con la Directora del Departamento.</p> <p>Envío comunicación informativa sobre el proceso de la revisión de progreso académico a los estudiantes readmitidos en el caso de que en su último año académico no cumplieran con los criterios de elegibilidad para las ayudas económicas</p> <p>Envío comunicación a los estudiantes que aprobaron menos del 50% de los créditos intentados y acumularon menos de 2.00 puntos el pasado semestre como alerta a la posibilidad de perder las ayudas económicas</p> <p>Coordinación del segundo evento de la Iniciativa del Pollito. Se identificaron tres escuelas: Escuela Montessori Luis Lloréns Torres, Luis Rodríguez Cabrero y Rafael López Sicardó. Se visitó la Escuela Montessori; están en agenda las otras dos escuelas.</p>
<p><b>Medallas, ID's y Contratos</b></p>	<p>No hubo logro significativo</p>
<p><b>Oficina de Eventos</b></p>	<p>Entrevista a la Tuna UPR en Noticentro al Amanecer para promocionar el Festival Pagán</p> <p>Entrevista a la Tuna UPR en el canal 13 programa María, María, para promocionar el Festival Pagán</p> <p>Participación del UPR Dance Team en el UDA COLLEGE NATIONALS 2024</p> <p>Logros: Único equipo de PR en pasar a finales          OPEN HIP HOP: 6to de 21 equipos          OPEN JAZZ: 12mo de 28 equipos</p> <p>En la categoría de WORLD UNIVERSITY CUP:          Jazz: 3er lugar          Hip Hop: 3er lugar          Doubles HIP HOP: 3er lugar          Doubles POMS: 4to lugar</p> <p>Entrevista a la Tuna UPR en el programa Viva la tarde, para promocionar el Festival Pagán</p> <p>Participación en el 2do Festival Pagán para las tunas en el Castillo San Cristóbal en el Viejo San Juan.</p>

Oficina	Tarea
	<p>Coordinación de Food trucks para el primer día de clases en el Centro Universitario</p> <p>Participación de la Tuna UPR en las Fiestas de la Calle San Sebastián en la tarima Plaza Jardín.</p> <p>Participación del equipo de Abanderadas en el 4to Encuentro de Abanderadas, Ponce, Puerto Rico Logros: 4to lugar</p> <p>1er Karaoke del Semestre</p> <p>Coordinación de artesanos, food trucks y mesas de ventas de organizaciones estudiantiles en el Centro Universitario.</p> <p>Asistencia aproximada: 400</p>

## FEBRERO 2024

Oficina	Tarea
<p><b>Asistencia Económica (AE)</b></p>	<p>Se procesaron nómina de Beca Pell- descuento de matrícula y remanente de la Beca Pell a los estudiantes elegibles.</p> <p>Se procesaron nóminas de estudio y trabajo, Ley 44 y SEOG.</p> <p>Se otorgaron las Becas por Mérito de Honor, Atleta y Banda.</p> <p>Se ofreció orientación de los servicios y ayudas económicas en una escuela en caimito- Inés María Mendoza invitados por Talent Search.</p> <p>Se participó del adiestramiento de primavera de PRASFAA.</p> <p>Se colaboró en el Embassy en la actividad de reclutamiento Autopista Las Américas.</p>
<p><b>Laboratorio de Infantes y Maternales</b></p>	<p>Se recibió una estudiante de práctica docente del bachillerato de Educación Preescolar en el Salón de Infantes.</p>

Oficina	Tarea
<p><b>Organizaciones Estudiantiles</b></p>	<p>Se completó la lista con un total de 94 Organizaciones Estudiantiles Reconocidas.</p>
<p><b>Servicios Médicos</b></p>	<p>Administrativo:                      Se continua con el proceso de recaudos por concepto de facturación de servicios no clínicos.</p> <p>Record Médico:                      En colaboración con el personal de Enfermería se atendió el proceso de auditoria área de vacunación del Departamento de Salud para evaluar cumplimiento en el recogido de registro de vacunación de los estudiantes admitidos durante el año académico 2023-2024.</p> <p>Clínico:                      Durante este mes se atendieron (252) pacientes bajo la modalidad presencial y telemedicina.</p> <p>Uno de los médicos como parte del componente de revisión de progreso académico participó en dos reuniones de progreso académico para atender 30 casos del nivel sub-graduado.</p> <p>Calidad de Vida:                      Se entregaron bolsitas de panes de canela en las facultades de Administración de Empresas, Ciencias Sociales, Humanidades y Centro de Estudiantes: 30 estudiantes impactados.</p> <p>Se entregaron bolsas de cranberries en Facultad de Estudios Generales: 22 estudiantes impactados.</p> <p>Se entregaron barras de granola. Facultades de Humanidades: 24 estudiantes impactados.</p> <p>Campaña Preventiva Escógete a ti...usa el condón en el Día Nacional del Uso del Condón: 300) personas impactadas.</p> <p>Se entregaron bolsas de panecillos: 63 estudiantes impactados.</p> <p>Campaña de concienciación sobre el Vapeo, Aprecia tu Salud: No Vapees. Distribución de folletos y literatura informativa sobre el tema y sus efectos nocivos a la</p>

Oficina	Tarea
	<p>salud. Distribución por todas las facultades y el Centro de Estudiantes: 300 personas impactadas.</p> <p>Se entregaron (29) compras a estudiantes.</p> <p><b>FIESTA II:</b></p> <p>2, 9 y 16 de febrero de 2024, capacitación virtual auspiciado por la Comisión de Seguridad en el Tránsito a futuros prospectos sobre redacción de propuestas federales para programas de prevención de conductores bajo la influencia del alcohol y otras sustancias: 14 personas impactadas.</p> <p>Charla de Prevención de Conductores Ebrios y bajo la Influencia de Sustancias a estudiantes de escuela superior del Programa Talent Search de la Facultad de Estudios Generales, Anfiteatro 2: 63 estudiantes impactados.</p> <p>Campaña de Prevención de Conductores Ebrios y bajo la Influencia de Sustancias con motivo del Día del Amor y la Amistad. Centro de Estudiantes: 225 personas impactadas.</p> <p>Charla de Prevención de Conductores Ebrios y bajo la Influencia de Sustancias del Programa PSAE de la Facultad de Estudios Generales, Salón: 45 estudiantes impactados.</p>
<p><b>DCODE</b></p>	<p>Se atendieron 263 estudiantes en citas 472 individuales de consejería, psicología y trabajo social.</p> <p>Talleres, charlas y grupos para estudiantes:</p> <p>Manejo de Emociones para estudiantes de Drama: 7 personas</p> <p>Cultivando la Calma y la Concentración usando Estrategias basadas en le Ciencia para estudiantes STEM: 56 personas</p> <p>Preparación de resumé, CV, carta de intención y entrevista de empleo: 7 personas</p>



Oficina	Tarea
	<p>Conversatorio sobre la Trata Humana en Puerto Rico para estudiantes de la Asociación de Estudiantes de Trabajo Social : 37 personas</p> <p>Sensibilización LGBTTIQ para Ujieres del Teatro: 12 personas</p> <p>Colaboración con la Red Graduada - Programados, Aplicaciones y Herramientas ASAP: 21 personas</p> <p>Colaboración con la Red Graduada - Cómo comerse un elefante : 13 personas</p> <p>Charla sobre los Servicios del DCODE a 3 cursos de Ciencias Sociales: 97 personas</p> <p>Grupo de Consejería Be Body Positive: 6 personas</p> <p>Grupo de Apoyo para estudiantes en Tesis, Disertación o Proyecto: 6 personas</p> <p>Servicio a la comunidad universitaria: Taller para el Recinto de Arecibo - Sensibilidad LGBTQIA+ en el entorno Universitario: 116 personas</p> <p>Grabación de dos episodios del UniPodcast del DCODE: El amor propio: Episodio 5 UniPodcast del DCODE (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=...">youtube.com</a>)</p> <p>Los beneficios de la relajación: Episodio 6 Unipodcast del DCODE (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=...">youtube.com</a>)</p> <p>Educación n continúa tomada por los docentes: Seminario inhouse de Discusión de Caso y de Proyecto de Grupo de Apoyo para Estudiantes en Tesis y Disertación</p> <p>Webinar Climate Science and Environmental Justice: What it Means for Behavioral Medicine</p> <p>Webinar Entendiendo e identificando la violencia en el noviazgo entre adolescentes en las comunidades hispanas y latine</p> <p>Webinar Healing the Legacy of Trauma</p>
<b>OSEI</b>	Se atendieron 256 estudiantes en 301 citas.

Oficina	Tarea
	<p>Se ofreció consultoría a la Facultad de Administración de Empresas sobre accesibilidad en nuevo anfiteatro para estudiantes con diversidad funcional.</p> <p>Se preparó material educativo para ujieres del Teatro sobre Trato Digno e Inclusivo de personas con diversidad funcional.</p> <p>Reunión: OSEI Sistémico con Nivel Central Comité de Inteligencia Artificial UPRRP sobre diversidad funcional</p> <p>Taller: Asistencia Tecnológica e Inteligencia Artificial para la toma de anotaciones, para estudiantes con diversidad funcional que reciben el servicio de lector anotador.</p> <p>Preparación de material educativo sobre acomodo razonable de uso de grabadora:  <a href="https://estudiantes.uprrp.edu/orientacion-sobre-acomodos-razonables/">https://estudiantes.uprrp.edu/orientacion-sobre-acomodos-razonables/</a></p>
<p><b>Estudiantes Orientadores</b></p>	<p>Reuniones presenciales con los estudiantes de nuevo ingreso asignados a cada Estudiante Orientador.</p> <p>Continuación de campaña de reclutamiento: 60 solicitudes</p> <p>Creación y publicación en las redes sociales de material didáctico e informativo sobre procesos universitarios, dirigido al estudiantado en general: 31 publicaciones en total. Esto con un aumento en alcance en Facebook de 2% y en Instagram de 70.5%, con un total de vistas de 2,748 aproximadamente.</p> <p>Reuniones semanales de capacitación y seguimiento con EOs en Grupos de Tarea y facilitadores, planificación, seguimientos; seguimiento a tareas con estudiantes de PET y jornal</p> <p>Se realizaron 29 consultas (15 minutos aproximadamente) a estudiantes de nuevo ingreso asignados a EOs y 1,087 contactos breves. Mayormente sobre procesos académicos.</p> <p>Continuación de escrito de “Pares ante la crisis climática” junto a Arelis Ortiz, Estefania Miranda (PEAF) y Alanis Rivera (EOF).</p>

Oficina	Tarea
	<p>Inicio de labores de la Dra. Jessica Morales como consejera profesional.</p> <p>Envío de bibliografía anotada a la Revista Análisis de Trabajo Social y Ensayo breve a Revista Reduca de Educación (a espera de publicación).</p> <p>Reuniones de seguimiento, planificación y labor creativa entre profesionales y con estudiantes orientadores activos y egresados para el Libro: Compilación de Escritos sobre el desarrollo de Programas de Pares y Mentoría.</p>
<p><b>Reclutamiento</b></p>	<p>Una actividad multitudinaria (16 y 17 de febrero) coordinada por UPR AC (Embassy Suites, Isla Verde), más de 147 estudiantes impactados</p> <p>Una visita a escuela pública para dar orientación, 52 estudiantes impactados</p> <p>Cinco visitas a escuelas privadas con Autopista Américas, 734 estudiantes impactados</p> <p>Un College Day de una (1) privada, 145 estudiantes impactados</p> <p>Cinco grupo de escuelas, 2 públicas y 3 privadas, recibido en UPRRP para orientación, 109 estudiantes impactados</p> <p>Cinco recorridos, 71 estudiantes y 18 acompañantes impactados</p>
<p><b>Empleo</b></p>	<p>Se recibieron sobre 525 ofertas de empleo locales y/o Estados Unidos. Entre los 21 patronos que ofrecieron estas oportunidades se encuentran los siguientes: Marvel Architects, Landscape Architects (1), Universidad de Puerto Rico (13), Schenectady School District (100), U.S. Government Accountability Office (20), Caribbean Temporary Services (300), Commodity Futures Trading Commission (4), National Security Administration (1), CR Group (60), Colegio San Juan Bosco (3), Colegio de La Salle (5), Banco Popular de Puerto Rico (1), Colegio Universitario de San Juan (1), Oficina del Contralor (2), San Juan Educational School (5), Politécnico Amigo (2), Hartford Public Schools (2), Asociación de Empleados de ELA, Geographic Mapping Technologies (2), U.S. Department of Energy (1), La casita Art Craft (2).</p>

Oficina	Tarea
	<p>Talleres rumbo a la Feria de Empleos 2024</p> <p>Preparación de resumé, CV, Carta de Intención y Entrevista de empleo en la Biblioteca Lázaro, tercer piso, salón 312.</p> <p>Tips para desarrollar destrezas suaves y cómo destacarlas en el resumé y la entrevista de empleo en la Biblioteca Lázaro</p> <p>Revisión de resumé- 4 estudiantes solicitaron orientación y revisión de resumé de forma presencial. Sesiones informativas</p> <p>El Distrito Escolar Shenectady de Nueva York ofreció una mesa informativa en el vestíbulo de la Facultad de Educación del Recinto de Río Piedras</p> <p>En la Integración de tecnología la herramienta de Facebook Empleo UPR RP para la Oficina de Empleo contamos con 13,114 seguidores y 1,049 en instgram.</p>
<b>Departamento Atlético</b>	<p>Desempeño deportivo de baloncesto y fútbol. Ambos programas han tenido un buen comienzo en sus temporadas.</p> <p>Continúa nuestra planificación y preparación para nuestra participación en los Relevos Universitarios y Justas de la Liga Atlética Interuniversitaria 2024.</p>
<b>Progreso Académico</b>	<p>Dos reuniones del Comité de Revisión de Progreso Académico</p> <p>Visitas a las Escuelas Luis Rodríguez cabrero y Montessori de Luis Lloréns Torres para extender invitación a la Iniciativa del Pollito.</p> <p>Reunión con la Decana Milagros Méndez para discutir y coordinar la visita de las escuelas</p> <p>Tercera reunión en ruta al 5K para continuar la planificación del evento.</p>
<b>Medallas, ID's y Contratos</b>	<p>No hubo logro significativo</p>
<b>Oficina de Eventos</b>	<p>Actividades</p> <p>Expresa tu amor</p> <p>Pared con papel para expresarse en la Semana del Amor y la Amistad.</p>

Oficina	Tarea
	<p>Karaoke Enamora'ó Coordinación de food trucks, mesas de ventas de organizaciones estudiantiles y artesanos. Asistencia aproximada: 400</p>
	<p>Presentación de la Tuna UPR en el Hospital Metropolitano como parte de la Semana del Corazón.</p>
	<p>Feria del DEGI Asistir en la coordinación de la Feria del Decanato de Estudios Graduados e Investigación. Coordinar food trucks, mascotas y presentación de la Tuna UPR.</p>
	<p>Presentación de la Tuna en el restaurante Dipea/La Lata en Río Piedras. Donativo: \$250.</p>