

## DECANATO DE ESTUDIANTES

### INFORME PARA REUNIÓN ORDINARIA DE 14 DE NOVIEMBRE DE 2024

(Certificación Núm. 102, Año 2020-2021)

### Septiembre 2024

Oficina	Tarea
<b>Asistencia Económica (AE)</b>	<p>Se trabajaron nóminas del Programa de Estudio y Trabajo, Pell (descuento de matrícula) y remanente del semestre.</p> <p>Se otorgó y se desembolsó la Beca SEOG (beca suplementaria que proviene de Fondos Federales).</p> <p>Se proceso la nómina de préstamos correspondiente al primer trimestre y la primera nómina de préstamos para semestre.</p> <p>Se otorgaron y desembolsaron las Becas por Mérito (Honor, Atleta y Banda), recomendados por el Registrador y el Decanato de Estudiantes</p> <p>En la recepción se atendieron 79 estudiantes para asuntos relacionados con la FAFSA y 855 para otros asuntos.</p>
<b>Laboratorio de Infantes y Maternales</b>	<p>Se participó en dos talleres convocados por la ACUDEN y Departamento de la Familia: Prevención de Lesiones No Intencionales Planificación para Emergencias y Desastres en Centros de Cuido de Niños.</p> <p>Se registró a la maestra asistente nueva en el PR Background Check - requisito de la oficina de Licenciamiento del Departamento de la Familia y ACUDEN.</p>
<b>Organizaciones Estudiantiles</b>	<p>Se continuó evaluando las solicitudes de las Organizaciones estudiantiles.</p> <p>Planificación de feria de servicios</p>
<b>Servicios Médicos</b>	<p>Administrativo- se atendió, orientó y trabajó en las activaciones de los estudiantes acogidos al plan médico.</p>

Récord Médico- colaboración con las enfermeras en el proceso de revisión de cumplimiento con la auditoría del Departamento de Salud.

Clínico: se atendieron (232) pacientes bajo la modalidad presencial y telemedicina. De manera presencial se atendieron (104) pacientes. Estos se dividen en citas y no citas(walkins) Se atendieron en la modalidad de telemedicina/tele-consulta (128) pacientes.

La población total atendida durante este mes se desglosa de la siguiente manera: (120) estudiantes, (109) empleados y (3) visitante. Cinco pacientes solicitaron cita, fueron citados y no comparecieron.

Se participó en el Comité de Revisión de Progreso Académico de 60 casos subgraduados y 3 graduados.

Uno de los médicos participó y colaboró como miembro del Equipo Multidisciplinario de Bienestar Integral del recinto en un proyecto auspiciado y dirigido desde la Oficina de la Rectora.

Uno de los médicos coordinó y adiestró junto al personal de enfermería a 14 estudiantes de los cursos de Nutrición 4165 y 4169 en una experiencia interactiva sobre el uso de los instrumentos para tomar azúcar en sangre y presión arterial. Esto como parte de los requisitos de acreditación del Programa de Nutrición adscrito a la Facultad de Ciencias Naturales.

Enfermería: continua el proceso de auditoría sobre vacunación para los admitidos para el año académico 2024-2025 en cumplimiento con las directrices del Departamento de Salud de Puerto Rico. En este proceso ha recibido la colaboración directa del personal de Récord Médico.

Calidad de Vida: se finalizó con la recopilación de los resultados del Cuestionario de Satisfacción del Programa de Seguridad Alimentaria para el Año Académico 2024-2025. De esto resultados se destacan los aspectos más relevantes: el 75.4 % de los estudiantes entiende que los alimentos proporcionados cubrieron sus necesidades nutricionales de manera satisfactoria; el 93% de los estudiantes recomendarían definitivamente el Programa a otros estudiantes que

puedan necesitarlo; en el espacio para expresar otros comentarios se destacó: “Es un programa ejemplar, y de gran beneficio. Me ayudó a aliviar mis preocupaciones”

Se realizó mesa informativa del Programa de Seguridad Alimentaria y distribución de envases de puré de manzanas en el centro de Estudiantes como parte de la actividad de inicio de semestre. Se impactaron (86) estudiantes.

Con el auspicio de la aseguradora MAFRE, se repartió ropa nueva y de segunda mano al grupo de estudiantes internacionales e intercambio. Estudiantes impactados (27).

Se inició con la campaña de Promoviendo Estilos de Vida Saludables. Se distribuyeron merienda de galletas, frutas y panecillos y se repartió y retomó los Cookies Jar como parte de los esfuerzos de prevención y educación sobre las enfermedades de transmisión sexual. En ambos esfuerzos se impactaron (215) estudiantes.

Se otorgaron vales de \$75 para compra de libros y materiales escolares gracias a la Fundación Caritas: 10 estudiantes.

Se entregaron (133) compras a estudiantes.

FIESTA II: se recibió la aprobación y otorgación de fondos por 33ª ocasión para la continuidad de este proyecto en nuestro recinto en una subvención de fondos de la Comisión para la Seguridad en el Tránsito. Mesa interactiva en actividad de bienvenida en el Centro de Estudiantes: 14 estudiantes.

Adiestramiento en la sala multiusos del Centro de Estudiantes. Se contó con la participación de los Programas FIESTAS de UPR, Cayey y la Universidad Politécnica de Puerto Rico: 49 estudiantes.

Se trabajó en sondeo sobre el nivel de información y percepción sobre los efectos de conducir bajo la influencia del alcohol y drogas, así como la efectividad de las iniciativas de prevención en el Campus: 187 estudiantes.

<p><b>DCODE</b></p>	<p>Aprobación de la subvención GLS Campus Suicide Prevention Grant financiado por el Substance Abuse and Mental Health Services Administration (<i>SAMHSA</i>) por 3 años (2024-27). El proyecto tiene como objetivo abordar las crecientes preocupaciones de salud mental entre nuestros estudiantes, especialmente tras los numerosos desafíos que ha enfrentado PR en la última década. Entre las iniciativas, se implementará un Sistema de Detección de Riesgo de Salud Mental utilizando modelos de aprendizaje automático de Inteligencia Artificial para identificar y monitorear a estudiantes en riesgo. Además, se actualizará el Protocolo Institucional de Crisis de Salud Mental y se fortalecerá la red de proveedores de salud mental en el campus mediante capacitaciones en evaluación y tratamientos basados en evidencia. Se ofrecerá entrenamiento en Primeros Auxilios en Salud Mental a estudiantes y empleados, y se promoverá la resiliencia y la conciencia sobre la salud mental a través de campañas educativas, talleres y eventos de divulgación.</p> <p>Se atendieron 268 estudiantes y se ofrecieron 486 citas individuales de consejería, psicología y trabajo social.</p> <p>Talleres para estudiantes: Delta en Acción para estudiantes de primer año de la FCN (24); ¿Cómo le bajo 10 a mi estr3s? para estudiantes de RISE, FCN (34); Mise-en-Scene (3); Introducción a la Vida Universitaria (4); Cerebro en Acción: Estrategias de Estudio Efectivas para estudiantes de primer año FCN (48); Tiempo Bien Invertido: Técnicas para Mejorar tu Productividad para estudiantes de primer año FCN (49); Sesión de Artes Expresivas y Salud colaboración con NAMI OnCampus (6); Construyendo Hábitos duraderos: Un enfoque atómico (1); servicios del DCODE solicitado para cursos (52) y Identificación y manejo de riesgo suicida para estudiantes de Trabajo Social Título IV (42).</p> <p>Grupos; Psicoeducativo de desarrollo de Habilidades DBT de regulación emocional (14); Psicoeducativo Be Body Positive (6); Apoyo AdaptaU para estudiantes de nuevo ingreso (6); Apoyo LGBTQIA+ (11) y apoyo para estudiantes en proyecto, disertación o tesis (16)</p> <p>Actividades para el Recinto: Taller Ama tu cuerpo Ama tu Vida para empleados del Recinto coordinado con el PAE (22); Orientación servicios DCODE y OSEI para Coordinadores de Programa en colaboración para el</p>
---------------------	---

	<p>DEGI y Conferencia virtual El caos nuestro de cada día. Aplicación de la Teoría del Caos a la vida</p> <p>Educación continua tomada por docentes: capacitación para 13 docentes en Terapia Dialéctica Conductual Proyecto con fondos FIPI; Webinar ACA: Predicting latent counselor interpersonal stress profiles according to challenging clients; Webinar Counseling Older Adults: Utilizing Acceptance and Commitment Therapy to Promote Well-Being; Webinar ASSMCA Entrevista Motivacional para abuso de sustancias y Encuentro Comunitario Sobre Violencia Doméstica en Puerto Rico Universidad Interamericana</p>
<p><b>OSEI</b></p>	<p>Se atendieron 142 estudiantes en 216 citas en servicios de acomodo razonable y consejería en rehabilitación.</p> <p>Se ofreció entrenamiento al grupo de lectores(as) anotadores(as) que se ha ido integrando a OSEI por la Profa. Natalia Perdomo Ramírez</p> <p>Orientación servicios DCODE y OSEI para Coordinadores de Programa en colaboración para el DEGI.</p>
<p><b>Estudiantes Orientadores</b></p>	<p>Reuniones presenciales con los estudiantes de nuevo ingreso asignados a cada Estudiante Orientador.</p> <p>Creación y publicación en las redes sociales de material didáctico e informativo sobre procesos universitarios, dirigido al estudiantado en general. 12 publicaciones en total, con un total de vistas de 3,088 vistas aproximadamente.</p> <p>Reuniones semanales de capacitación y seguimiento con EOs en Grupos de Tarea, Facilitadores y estudiantes de PET.</p> <p>Reuniones semanales con profesionales del DCODE para discusiones de casos atendidos.</p> <p>Se realizaron 107 consultas (15 minutos aproximadamente) a estudiantes de nuevo ingreso asignados a EOs, mayormente sobre asuntos académicos y 172 contactos breves.</p> <p>Se sometió el artículo a la Revista de Uruguay: "Pares como estrategia de afrontamiento ante la pandemia del COVID 19: Experiencia de un grupo de Estudiantes Orientadores"</p>

	<p>Reuniones de seguimiento, planificación y labor creativa entre profesionales y con estudiantes orientadores activos y egresados para el Libro: Compilación de Escritos sobre el desarrollo de Programas de Pares y Mentoría.</p> <p>Tabulación de Informes para el proceso de avalúo del Programa.</p> <p>Participación en Entrenamiento Intensivo en Terapia Dialéctica Conductual (DBT).</p> <p>Continuación proceso de solicitud de Certificación NAPPP.</p>
<p><b>Reclutamiento</b></p>	<p>Orientación a ocho escuelas públicas y cuatro privadas: 655 estudiantes.</p> <p>Visitas de escuelas al recinto para orientación: 1 escuela pública y 3 privadas. Se impactaron 135 estudiantes.</p> <p>College Days; 1 escuela pública y 2 privadas: 543 estudiantes.</p> <p>Dos actividades multitudinarias: The SUMM: Student Summit Experience y la Feria Educativa del Municipio de Toa Baja. Se impactaron 17,663 estudiantes, de forma directa e indirecta. Al Summit asistieron 17,263 estudiantes, esto no quiere decir que UPRRP haya interactuado con todos los asistentes.</p> <p>Seis recorridos guiados por el recinto: 148 estudiantes.</p>
<p><b>Empleo</b></p>	<p>Durante el mes de septiembre 2024 se recibieron 91 ofertas de empleo en y/o fuera de Puerto Rico; 6 internados pagos y 2 Student COOP. Entre los 20 patronos que ofrecieron estas oportunidades se encuentran los siguientes: Abbvie (19 y 2 COOP), Cardinal Health (7), Government Accountability Office-GAO (2 internados), Gersh Academy (2), Iniciativa Comunitaria (1), Instituto Nueva Escuela (3), INVID (8), JF Montalvo (4), Job Connection Center (1), Kelly Services (36), Liberman Media Group-Tele11 (1), MSSS (50+), National Security Agency-NSA (2 internado), Oficina del Contralor (2 internados), Parallel18 (subvención y educación), PepsiCo (2), Politécnico Amigó (3), PRCCI (2), Tasklix (1), Wyndham Río Mar (1).</p>

	<p>Del 4 al 30 de septiembre la página de Facebook Empleo UPR RP nos da los siguientes datos: 13K Seguidores; 16 nuevos seguidores; 12,146 impressions; Reach: 4,775 personas y Engagement: 1,320 personas</p> <p>En Instagram empleo_uprrp tuvo: Views 5,809; Interactions 119 y Followers 1,122.</p>
<b>Departamento Atlético</b>	<p>Compras de materiales y uniformes para el programa deportivo.</p> <p>Certificación de los estudiantes-atletas para las competencias de la LAI.</p> <p>Comenzaron los intercambios deportivos: baseball, futbol, natación-piscina corta, tenis de campo, volleyball.</p>
<b>Progreso Académico</b>	<p>Participación en SUMMIT dos días en el Centro de Convenciones</p> <p>Reunión Comité Progreso Académico (5, 12 y 19 de septiembre)</p> <p>Discusión de la Certificación #55 (2016-2017) con la Presidenta del Consejo General de Estudiantes, el Representante ante la Junta de Gobierno de la UPR y los Decanos Gloria Díaz y Darwin Marrero</p> <p>Participación en la reunión sobre Efectividad Sistémica de la DIIA con la Decana Sandra Sánchez</p> <p>Reunión con los Decanos Auxiliares de las facultades y escuelas para la reorganización de las tareas asociadas al proceso de la revisión de progreso académico.</p>
<b>Medallas, ID's y Contratos</b>	No hubo logros significativos
<b>Oficina de Eventos</b>	<p>Clínicas dirigidas al UPR Dance Team con la entrenadora Jill Zagorski en el Complejo Deportivo: 24 participantes.</p> <p>La X College Tour- coordinación de evento junto a la emisora La X: animación, juegos con los estudiantes, exhibidores, artesanos, food trucks y presentación de las Abanderadas, el equipo de Porrismo y la Tuna UPR- 500 participantes.</p> <p>Karaoke del Semestre- artesanos y food trucks- 500 participantes</p> <p>Participación de la Tuna UPR en el Festival Mariana Bracetti.</p>

	Taller de baile para estudiantes del Dance Team de la Leap-Steem +E Academy of San Juan. Taller ofrecido por nuestro Dance Team a estudiantes de 8vo a 10mo grado: 20 estudiantes.
--	--

## Octubre 2024

Oficina	Tarea
<b>Asistencia Económica (AE)</b>	<p>Se realizaron nóminas del programa de estudio y trabajo, de la Beca Pell previamente informadas según el calendario de pagos.</p> <p>Se trabajó con la nómina de Préstamos.</p> <p>Se otorgó el Fondo Especial Ley 44 para estudiantes subgraduados, está pendiente otorgar la ayuda a los estudiantes graduados (pendiente a ajustes en programación).</p> <p>El personal de la oficina participó del adiestramiento de otoño de PRASFAA que se llevó a cabo en UPR Bayamón.</p> <p>En la recepción de la oficina se atendieron 56 estudiantes para completar la FAFSA y 362 estudiantes para otros asuntos.</p>
<b>Laboratorio de Infantes y Maternales</b>	<p>Una maestra encargada y una maestra asistente, del LIM, participaron del adiestramiento: Área de Calidad y Desarrollo del Niño, requerido por ACUDEN.</p> <p>La coordinadora participó del adiestramiento de la Unidad de Salud: Protocolos de Salud, requerido por la ACUDEN en contrato de la propuesta.</p>
<b>Organizaciones Estudiantiles</b>	Participaron un total de 74 Organizaciones Estudiantiles en la Feria, en el Centro de Estudiantes. Hasta ahora tenemos 62 organizaciones Inscritas.
<b>Servicios Médicos</b>	<p>Administrativo: se inició con revisión y redacción informe de asuntos pendientes y trabajados ante proceso de jubilación del director.</p> <p>Récord Médico: Colaboración con las enfermeras en el proceso de revisión de cumplimiento con la auditoría del Departamento de Salud. Se culminó con el proceso y se identificaron (300) estudiantes en incumplimiento. Al momento se trabaja con el seguimiento.</p>



Se revisaron documentos, instrucciones y preparó plataforma para el recibo de documentos de estudiantes admitidos para el segundo semestre del año académico 2024-2025. La plataforma estará disponible para el proceso desde el 1 de noviembre al 31 de enero de 2024.

Clínico: se atendieron (285) pacientes bajo la modalidad presencial y telemedicina. De manera presencial, se atendieron (125) pacientes. Estos se dividen en citas y no citas(walkins). Se atendieron en la modalidad de telemedicina/tele-consulta (148) pacientes.

La población total atendida durante este mes se desglosa de la siguiente manera: (142) estudiantes y (128) empleados. Estos se dividen en (102) No- Docentes y (26) Docentes. Además, (3) visitantes fueron atendidos en las facilidades. Once pacientes solicitaron cita, fueron citados y no comparecieron.

Se atendió el Comité de Revisión de Progreso Académico unos (92) casos subgraduados y (2) graduados.

Enfermería: el personal continuó con la revisión, atención y trabajo con el proceso de auditoría sobre vacunación para los admitidos para el año académico 2024-2025 en cumplimiento con las directrices del Departamento de Salud de Puerto Rico. En este proceso ha recibido la colaboración directa del personal de Récord Médico.

Calidad de Vida:

Se realizaron campañas y esfuerzos dirigidos a educar sobre la *Sexualidad Responsable*. Para ello el 2 y 9 de octubre se distribuyó material informativo sobre los temas del condón femenino y masculino. Además, información relacionada a las enfermedades Vaginosis Bacteriana y la Inflamación Pélvica. Se distribuyeron profilácticos en los envases conocidos como Cookie Jar. Los esfuerzos se realizaron en el área clínica de Servicios Médicos, Centro de Estudiantes, Facultad de Estudios Generales, Humanidades, Educación, Complejo Deportivo y Biblioteca José M. Lázaro. Se impactaron (576) personas.

Se colaboró con la Escuela de Derecho, con la promoción de una actividad educativa para la Feria de Salud. En este esfuerzo se realizaron mesas informativas y se contó con el auspicio de Walgreens con clínica de vacunación, Pruebas de VIH con AHF y el Departamento de Salud con PrEp con las

	<p>pruebas caseras de COVID gratis. Se impactaron (138) persona, vacunas (54) personas y con las auto pruebas de VIH (40) personas.</p> <p>Se realizó la Campaña Nacional de Recogido de Medicamentos Expirados desde el área clínica de Servicios Médicos. Se impactaron (100) personas.</p> <p>Se recibió el auspicio de meriendas saludables en el Conversatorio Organización Social. Se impactaron (25) personas.</p> <p>Se realizaron dos campañas, la primera dirigida a distribuir meriendas saludables con unas bolsas con dos sándwiches con mantequilla de maní y jalea, esto en un auspicio del mesón de Amor y BITAC Family, (40) estudiantes impactados.</p> <p>Campaña educativa TIPS de Seguridad. Se distribuyó material informativo y orientó sobre el tema. La misma se realizó en el Centro Universitario, Facultades de Humanidades, Arquitectura y Estudios Generales, (200) estudiantes impactados.</p> <p>Se entregaron (167) meriendas.</p> <p><b>FIESTA II:</b> Se participó de mesa informativa en <i>Feria de Salud de la Escuela de Derecho</i>. Estudiantes impactados (74).</p> <p>Se realizó Campaña Educativa en la Comunidad de Río Piedras. Se repartió material educativo sobre conductores ebrios, (150) personas</p> <p>Campaña Educativa de Prevención Conductores Ebrios en las Fiestas de Halloween Adiestramiento, durante actividad de Karaoke en el Centro de Estudiantes, (124) personas impactadas.</p> <p>Se ofrecieron talleres en los programas comunitarios de la Comisión de Seguridad en el Tránsito sobre la elaboración de propuestas federales relacionadas a servicios educativos de prevención de conductores ebrios.</p> <p>Se recibió la aprobación por parte de CIPSHI para realizar la investigación Estudios sobre los factores de riesgo y patrones de consumo de alcohol, drogas y otras sustancias entre estudiantes universitarios del Recinto de Río Piedras de la</p>
--	--

	<p>Universidad de Puerto Rico: Implicaciones para la prevención y la seguridad vial.</p>
<b>DCODE</b>	<p>Se atendieron 301 estudiantes y se ofrecieron 581 citas individuales de consejería, psicología y trabajo social.</p> <p>Talleres para estudiantes: Mise-en-Scene (3); Síndrome del Impostor para la Asociación de Estudiantes Graduados de Biología (AEGB) (14); Sintonía interior: Prácticas para el cuidado personal para estudiantes graduados psicología, trabajo social y consejería (12); Manejo de ansiedad ante exámenes y presentaciones para estudiantes de primer año de la FCN (40); Quieta la Mente: Maneja la Ansiedad con Ciencia y Curiosidad (1); Proyección escénica CRiiAS (5).</p> <p>Grupos: Psicoeducativo de desarrollo de Habilidades DBT de regulación emocional (9); Psicoeducativo Be Body Positive (5); Apoyo AdaptaU para estudiantes de nuevo ingreso (11); Apoyo LGBTQIA+ (11) y Apoyo para estudiantes en proyecto, disertación o tesis (16)</p> <p>Ponencias: Serra Taylor, J. &amp; Pérez Torres, S. <i>Desarrollo de un modelo predictivo de conducta autolesiva sin intención suicida (CASIS) en estudiantes universitarios mediante aprendizaje automático supervisado</i>. Ponencia presentada en el Congreso de la Asociación Psicológica Iberoamericana de Clínica y Salud. Granada, España</p> <p>Publicación: Serra Taylor, J. &amp; Pérez Torres, S. <i>Desarrollo de un modelo predictivo de conducta autolesiva sin intención suicida (CASIS) en estudiantes universitarios mediante aprendizaje automático supervisado</i>. Ponencia publicada en las Actas del X Congreso de la Asociación Psicológica Iberoamericana de Clínica y Salud.</p> <p>Actividades para el Recinto: Colaboración con la Casa Abierta del Recinto de Río Piedras con charlas informativas para estudiantes de escuela superior.</p> <p>Educación (Webinar) continua tomada por docentes: How to be a Successful Grant Recipient y How to jumpstart your grant</p>
<b>OSEI</b>	<p>Servicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se atendieron 142 estudiantes en 199 citas.</li> </ul> <p>Talleres: Entrenamiento a Lectores Anotadores de la Unidad de Servicios Bibliotecarios de Personas con Impedimentos (SBPI)</p>

	<p>y otros estudiantes que trabajan en el sistema de bibliotecas titulado: “Conociendo la diversidad funcional”</p> <p>Orientación a profesores del Departamento de Contabilidad</p> <p>Taller ofrecido a través del CEA a la comunidad universitaria: Diversidad funcional y servicios universitarios: Prácticas para una atención integral</p> <p>Conversatorio: Retos y Oportunidades Hacia una Universidad Inclusiva, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez.</p> <p>Educaciones continuas tomadas por las docentes: Accommodation 101; Supporting Accessible Learning Environments and Instruction for Deaf Students; Preparing Access Services for Deaf College Students: Tips &amp; Resources</p>
<p><b>Estudiantes Orientadores</b></p>	<p>Reuniones presenciales con los estudiantes de nuevo ingreso asignados a cada Estudiante Orientador.</p> <p>Creación y publicación en las redes sociales de material didáctico e informativo sobre procesos universitarios, dirigido al estudiantado en general. 27 publicaciones en total. Esto con un aumento en alcance en Instagram para un 39%. Y en Facebook 101.1%, con un total de vistas de 5,120 aproximadamente.</p> <p>Reuniones semanales de capacitación y seguimiento con EOs en Grupos de Tarea, Facilitadores y estudiantes de PET</p> <p>Realizadas 110 consultas (15 minutos aproximadamente) a estudiantes de nuevo ingreso asignados a EOs, mayormente sobre asuntos académicos. Y 125 contactos breves.</p> <p>Reuniones de seguimiento, planificación y labor creativa entre profesionales y con estudiantes orientadores activos y egresados para el Libro: Compilación de Escritos sobre el desarrollo de Programas de Pares y Mentoría.</p> <p>Tabulación de Informes para el proceso de avalúo del Programa.</p> <p>Participación del Entrenamiento Intensivo en Terapia Dialéctica Conductual (DBT).</p>

	<p>Continuación proceso de solicitud de Certificación NAPPP.</p> <p>Participación de 14 Estudiantes Orientadores en recorrido para escuela de Loíza.</p> <p>Recorrido histórico para 10 estudiantes graduados y 2 profesoras de psicología de la Universidad de Boston.</p> <p>Orientación acerca del proceso de pre-matrícula para 163 estudiantes de nuevo ingreso en modalidad híbrida (104 presenciales y 59 de manera virtual) en el anfiteatro #2 de la Facultad de Estudios Generales.</p> <p>Actividad Tarde de Juegos con estudiantes de nuevo ingreso de manera presencial en Salón Multiuso del Centro de Estudiantes con aproximadamente 16 estudiantes.</p>
<b>Reclutamiento</b>	<p>Tres escuelas públicas y 7 privadas visitadas para orientación. Se impactaron 540 estudiantes.</p> <p>Visitas de escuelas al recinto para orientación: una escuela privada y dos públicas con ColaborativoPR. Se impactaron 200 estudiantes.</p> <p><i>College Days</i>: 3 escuelas públicas y 5 privadas. Se impactaron 986 estudiantes.</p> <p>Cinco actividades multitudinarias: Expo Graduandos Porta del Sol, Avanza University Expo, Feria Seniors, Senior Next Level y Feria de Estudiantes Seniors: ¡De gira para tu futuro! Se registró la asistencia de 16,208 estudiantes. El Recinto de Río Piedras tuvo exposición e impactó directa e indirectamente a un nutrido grupo de estudiantes.</p> <p>Tres recorridos guiados por el recinto. Se impactaron 46 estudiantes.</p> <p>3ra edición de la Iniciativa del Pollito: “Soy Futuro Gallito” / “Soy Futura Jerezana” con la Facultad de Administración de Empresas. Se impactaron 103 estudiantes de 3er a 5to grado.</p> <p>CASA ABIERTA UPRRP: 964 estudiantes prospecto impactados.</p>
<b>Empleo</b>	<p>Durante el mes de octubre 2024 se recibieron 133 ofertas de empleo en y/o fuera de Puerto Rico y 6 internados pagos. Entre los 31 patronos que ofrecieron estas oportunidades se</p>

	<p>encuentran los siguientes: Escuela con Causa Rosalina Caraballo, Computer Learning Centers Inc., Boys and Girls Club (Headstart), Proyecto Enlace del Caño Martín Peña, Lion Grove, BMA Group, Marine Energy Fellowship, Distrito Escolar Independiente de Dallas, Natural Resources Committee Democrats, Defense Logistics Agency, Kelly Services, National Institutes of Health Office, Airport Shoppers, HR Remarkable Talent, Cardinal Health, Oficina Dentista Jesús Herrera, Wyndham Río Mar, UPRM, Kelly Services, Más +, Wolf Educator Internship</p> <p>AmeriCorps, Homeland Security Summer Research Program, PepsiCo, Coderi</p> <p>Instituto de Estadísticas de Puerto Rico, Garage Isla Verde, Government Accountability Office (GAO), ENCO, HR Remarkable Talent, Berlitz Puerto Rico.</p> <p>Talleres: Virtual Federal Resume Workshop and Info Session with UPR Alumni, U.S. Government Accountability Office (GAO)</p> <p>*Se promocionó para toda la comunidad universitaria.</p> <p>Del 1 al 31 de octubre la página de Facebook Empleo UPR RP nos da los siguientes datos:  13K Seguidores, 9 nuevos seguidores; 10,391 impressions:  Reach: 4,307 personas: Engagement: 1,330 personas</p> <p>Del 1 al 31 de octubre Instagram empleo_uprrp tuvo: Views 10,568; Interactions 205  Followers 1,143 (21 más que el mes pasado)</p>
<p><b>Departamento Atlético</b></p>	<p>Se completó el EADA Report y EADA Survey en cumplimiento con las agencias federales.</p> <p>Se organizó y se celebró la charla sobre la prevención del abuso sexual en el recinto y Título IX para entrenadores y estudiantes-atletas afiliados a la NCAA.</p>
<p><b>Progreso Académico</b></p>	<p>Tercera Edición de la Iniciativa del Pollito (11 de octubre de 2024) en la Facultad de Administración de Empresas: Se impactaron 103 estudiantes de cuatro escuelas: E. Santiago Iglesias Pantín, E. Juanita García Peraza, E. Luis Rodríguez Cabrero y E. Montessori de Luis Lloréns Torres.</p> <p>Conversación con la Decana Agnes Bosch sobre la posibilidad de la Facultad de Humanidades ser la anfitriona de la Cuarta Edición de la Iniciativa del Pollito el próximo semestre</p> <p>Reunión del Comité de Integridad Académica</p>

	<p>Reunión del Comité de Revisión de Progreso Académico (3, 8, 17, 23 y 29 de octubre)</p> <p>Reunión del Comité de Evaluación de Becas Privadas (7 y 23 de octubre): Se seleccionaron cuatro estudiantes para la convocatoria de la beca First Bank</p> <p>Reunión DEGI sobre el documento con la política de elegibilidad para ayudas económicas que se creará para los estudiantes graduados.</p> <p>Reunión 5K</p> <p>Casa Abierta</p>
<b>Medallas, ID's y Contratos</b>	No hubo logros significativos
<b>Oficina de Eventos</b>	<p>Coordinar la prestación de espacios del Centro Universitario. Esto incluye: Sala Multiusos y Terraza; Sala de Conferencias II, Tarima Sótano y Terraza y Sala de Proyecciones.</p> <p>Exposición del Archivo Histórico de la Tuna UPR Sala de Proyecciones, Centro Universitario</p> <p>Clínicas de baile ofrecidas por el UPR Dance Team Complejo Deportivo Personas que participaron: 60</p> <p>El Vacilón College Tour de la Mega y la Nueva 94. Coordinación de evento junto a coordinadora de SBS. Además, se coordinó la promoción y traer food trucks y artesanos.</p> <p>Iniciativa del pollito – Participación de la Tuna UPR y asistir en la cobertura para las redes de IUPI al Día</p> <p>Feria de Organizaciones Estudiantiles Evento coordinado junto a la Oficina de Organizaciones Estudiantiles. Encargados de la promoción, rotulación, food trucks y asistir en el evento.</p> <p>Participaciones de la Tuna UPR: Festival del Sopón, 60 Aniversario de la Tuna de Cayey; b) en la Asamblea de UniversiCoop y c) Despedida a Miss Internacional Puerto Rico 2024, Zahira Pérez</p> <p>Casa Abierta 2024</p>

	<p>Coordinado junto a la oficina de la Decana Sánchez, Decana auxiliar del Decanato de Estudiantes. Encargados de toda la logística del evento incluyendo promoción, montaje, rotulación, realización de 1,000 bolsos para regalar a estudiantes, órdenes de trabajo, citar equipos de trabajo, organización dentro del punto de encuentro (Centro Universitario), coordinar registro digital, coordinar la creación de la plataforma digital para el acceso desde el celular el día del evento (incluye mapa, actividades en las facultades, etc.), coordinar horario de agrupaciones que participaron (UPR Dance Team, Tuna UPR, Equipo de Porrismo y Abanderadas) y coordinación de mascotas, entre muchas otras tareas pertinentes.</p> <p>Cantidad estudiantes que asistió: 964 (Sin contar acompañantes)</p> <p>Karaoke Disfrazao’ Vestíbulo Principal del Centro Universitario. Cantidad aproximada de asistentes: 300</p>
--	---