

# Certificación Núm. 63

## Año Académico 2024-2025

Yo, *Beatriz Rivera-Cruz*, Secretaria del Senado Académico del Recinto de Río Piedras, Universidad de Puerto Rico, **CERTIFICO QUE:**

En la reunión ordinaria celebrada de forma asincrónica a partir del 21 de febrero, y culminada de forma presencial el 27 de febrero de 2025, se acordó:

- Recomendar a la Junta de Gobierno de la Universidad de Puerto Rico la otorgación de la distinción de **Profesor Emérito** al doctor **José J. Bauermeister Baldrich**, de la Facultad de Ciencias Sociales.

Y para que así conste, expido la presente Certificación bajo el sello de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, a los cuatro días del mes de marzo del año dos mil veinticinco.

Senado Académico  
Secretaría

  
Beatriz Rivera-Cruz, PhD  
Secretaria del Senado

vvr

Certifico correcto:

  
Angélica Varela Llavona, PhD  
Rectora

Anejo



## RESEÑA

José Jorge Bauermeister Baldrich, PhD

8 de septiembre del 2024

El Dr. José Jorge Bauermeister es ampliamente reconocido por su notable labor en el ámbito de la salud mental, en especial por su investigación y su trabajo clínico sobre el trastorno por déficit de atención/hiperactividad (TDAH) y otros trastornos de conducta en niños y adolescentes. Su influencia ha traspasado fronteras, logrando impacto tanto local como internacional.

Nacido en Cayey, Puerto Rico, hijo de Fernando Bauermeister, un agricultor, y Providencia Baldrich, una maestra que influyó en su decisión de estudiar psicología al comentarle sobre las necesidades de sus estudiantes. Esta temprana inspiración fue clave en su futuro compromiso con el estudio del comportamiento infantil. El Dr. Bauermeister desarrolló una perspectiva única sobre el comportamiento humano y la educación.

El Dr. Bauermeister cursó sus estudios iniciales en una escuela parroquial en su pueblo natal, y más tarde se trasladó a una escuela jesuita en Cuba. Sin embargo, debido a la Revolución Cubana de 1959, regresó a Puerto Rico, donde finalizó su educación secundaria en Cayey. En 1968, contrajo matrimonio con Mercedes Marrero, con quien ha formado una familia de tres hijos – Jorge, Fernando y José – y cuatro nietos: Nicolette, Natalia, Fernando y Dante. La vida familiar del Dr. Bauermeister ha sido esencial para su desarrollo profesional, reforzando su enfoque empático hacia los niños y sus familias a lo largo de su carrera.

En cuanto a su formación académica, el Dr. Bauermeister se graduó de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, en 1965, donde obtuvo su licenciatura en Psicología. Más tarde, continuó su formación en Florida State University, donde recibió entrenamiento en el Hospital de Veteranos y en 1970 completó su doctorado en psicología clínica, con una disertación titulada *“Positive Reinforcement: Further Tests of the Premack Theory”*.

Su trayectoria como profesor comenzó en 1970 en la Universidad de Puerto Rico, donde trabajó durante 30 años hasta su jubilación en el año 2000. Durante su tiempo como profesor, enseñó numerosos cursos de pregrado y posgrado, incluyendo Psicología Experimental, Modificación de Conducta, Psicopatología del Desarrollo, Evaluación Psicológica y Psicología del Aprendizaje. También dirigió el Departamento de Psicología de la Universidad de Puerto Rico en Río Piedras entre el 1973 y el 1978. Durante su incumbencia, y con el apoyo de donativos del Instituto Nacional de Salud Mental y del Departamento de Educación de Estados Unidos se revisó el currículo del programa de maestría para darle un enfoque que respondiera mejor a las necesidades de salud mental del país. Además, se logró contratar nuevos profesores, proveer becas a estudiantes, invitar conferenciantes del exterior y sentar las bases para el desarrollo posterior del programa doctoral en psicología. Por otro lado, supervisó a cientos de estudiantes en sus trabajos prácticos y de investigación en su desempeño dentro del Centro Universitario de Servicios y Estudios Psicológicos (CUSEP) y el Instituto de Investigación de Ciencias de la Conducta.

A lo largo de su carrera, el Dr. Bauermeister ha sido una figura clave en la investigación internacional sobre el TDAH, colaborando con destacados científicos para explorar la prevalencia, la estructura, las características clínicas y los aspectos culturales del trastorno. Fue investigador

principal en el proyecto *ADHD Types and Treatment in Puerto Rican Children*, subvencionado por el Instituto Nacional de Salud Mental y ha participado en varios estudios epidemiológicos a gran escala sobre el TDAH, particularmente niños puertorriqueños que viven en la isla y aquellos que residen en los Estados Unidos. Los hallazgos de estos proyectos de investigación demostraron las diferencias culturales en la sintomatología y el diagnóstico de TDAH, resaltando la necesidad de herramientas de diagnóstico culturalmente sensibles e intervenciones adaptadas a las poblaciones desatendidas.

El trabajo del Dr. Bauermeister no solo ha avanzado en la comprensión científica del TDAH, sino que también ha conducido a intervenciones prácticas que han mejorado la calidad de vida de muchos niños y familias. El Dr. Bauermeister comenzó su práctica privada en 1976, la cual mantuvo hasta el 2022. Estas experiencias clínicas le permitieron comprender más a fondo el impacto del TDAH y los problemas de aprendizaje en niños, familias y educadores. A base de su investigación y experiencia clínica, desarrolló los *Inventarios de Comportamiento Escolar y Preescolar* junto con sus estudiantes para evaluar el comportamiento de niños en esas edades, y la publicación del libro *Hiperactivo, Impulsivo, Distraído: ¿Me conoces?*, destinada a padres, maestros y profesionales, la cual sigue siendo una referencia esencial en el tratamiento del TDAH. El libro también se tradujo al portugués.

El Dr. Bauermeister es reconocido internacionalmente por sus contribuciones al campo. El Dr. Bauermeister ocupó posiciones de liderazgo, como la vicepresidencia de la Sociedad Interamericana de Psicología (1983-1985), y fue miembro del Comité de Servicios Integrados del Programa Global de Salud Mental Infantil, auspiciado por la Asociación Mundial de Psiquiatría y

la Organización Mundial de la Salud. Además, el Dr. Bauermeister ha recibido múltiples premios y distinciones, entre ellos, su ingreso al Salón de la Fama de *Children and Adults with Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (CHADD), y el reconocimiento como miembro distinguido de la *American Psychological Association* (APA). En Puerto Rico, fue galardonado con el premio *Una Vida de Logros* de la Asociación de Psicología de Puerto Rico y el *Premio al Psicólogo Distinguido* de la Asociación de Psicología Escolar de Puerto Rico. También ha sido honrado por la Sociedad Dominicana de Pediatría y la Asociación de Déficit de Atención e Hiperactividad-Impulsividad de Murcia, España.

Por otro lado, el Dr. Bauermeister ha fungido como miembro de las juntas editoriales de las revistas *Journal of Social Sciences*, *Interamerican Journal of Psychology*, *Journal of Attention Disorders*, *Anuario de Psicología Clínica y de la Salud*, *Attention Magazine* y *ADHD Report*. Además, ha sido miembro de la Junta de directores de la organización *Children and Adults with Attention Deficit Disorder* (CHADD), del *Consejo Médico Internacional de la Fundación Cultural Federico Hoth* y del *Comité Científico Asesor de la Federación Española de Asociaciones de Ayuda al Déficit de Atención e Hiperactividad*. Por otro lado, fue asesor del *DSM 5 Gender and Cross-Culture Work Group*.

Con más de 80 artículos científicos, 11 capítulos de libros, 2 libros y 2 manuales internacionales de tratamiento publicados, el Dr. Bauermeister ha hecho una valiosa contribución a la literatura profesional. Además, ha dictado sobre 50 conferencias en varios países, incluyendo España, México, Perú, Argentina, Colombia y Estados Unidos, ayudando a educar a profesionales, padres y educadores sobre cómo ayudar a los niños con dificultades de autorregulación.

El legado del Dr. Bauermeister es el de un educador y clínico comprometido con el bienestar de los niños y sus familias, especialmente aquellos afectados por el TDAH. Por medio de su investigación, enseñanza y práctica clínica, ha dejado una marca perdurable en la psicología y la comprensión del comportamiento infantil.