

INFORME DECANATO DE ESTUDIANTES
 (Certificación Núm. 102, Año 2020-2021)
 Para Reunión Ordinaria del Senado Académico de 20 de marzo de 2025

ENERO 2025

Oficina	Tarea
Asistencia Económica (AE)	<p>Se otorgaron ayudas del primer semestre.</p> <p>Se trabajo la nómina correspondiente para el adelanto de libros, logrando cumplir con las fechas requeridas para el desembolso de la Beca.</p> <p>Se atendieron de manera presencial 46 estudiantes para llenar la FAFSA y 705 estudiantes para otros asuntos.</p> <p>Se comenzó la promoción de los FAFSA Days que serán de febrero en Adelante.</p>
Laboratorio de Infantes y Maternales	<p>Se llevó a cabo la reunión de padres de inicio de semestre que es requisito de ACUDEN y del centro.</p> <p>Los 14 espacios de matrícula fueron cubiertos, según aprobados en propuesta.</p>
Organizaciones Estudiantiles	<p>Reunión de la Junta de Reconocimiento en la cual se certificaron 100 Organizaciones Estudiantiles.</p> <p>Actualización de la página de Organizaciones con la información de este Año académico 2024-2025.</p> <p>Se enviaron los certificados a cada organización.</p>
Servicios Médicos	<p>Administrativo: seguimiento a los estudiantes de nuevo ingreso para el cumplimiento en la entrega de documentos requeridos. Al finalizar el mes de enero de 2025 quedan 238 estudiantes en incumplimiento.</p> <p>Récord Médico: recogido del original del PVAC-3, según requerido por el Departamento de Salud, y Declaración Jurada para Menores de 21 años admitidos en enero de 2025.</p> <p>Clínico: se atendieron 112 pacientes bajo la modalidad presencial y telemedicina. De manera presencial se atendieron 37 pacientes. Estos se dividen en citas y no citas (<i>walk-in</i>) Se atendieron en la modalidad de telemedicina/tele-consulta (75) pacientes, o un 67% de los pacientes servidos.</p> <p>La población total atendida durante este mes se desglosa de la siguiente manera: 37 estudiantes, 71 empleados no docentes, 3 empleados docentes y 1 visitante. Dos pacientes solicitaron cita, fueron citados y no comparecieron.</p> <p>Se atendieron (3) casos graduados del Comité de Revisión de Progreso Académico.</p>

Oficina	Tarea
	<p>Enfermería: se continuo el proceso de auditoría sobre vacunación para los admitidos para el año académico 2024-2025 en cumplimiento con las directrices del Departamento de Salud de Puerto Rico.</p> <p>Se registró y evaluó los Certificados de Vacunación de 1,635 estudiantes de nuevo ingreso en el Sistema Electrónico de Vacunación de Puerto Rico.</p>
DCODE	<p>Se atendieron 143 estudiantes y se ofrecieron 176 citas individuales de consejería, psicología y trabajo social.</p> <p>Oficina Tarea Grupos y talleres para estudiantes: (146 participantes):</p> <p>"Cómo comerse un elefante: Estrategias para acortar el tiempo de tesis, disertación o proyecto" Red Graduada (10); Gestión de Tiempo estudiantes en práctica Facultad Educación (40); Manejo de Emociones para estudiantes en práctica Facultad Educación (40); Ciencia y Empatía: Estrategias para Prevenir, Identificar y Manejar Crisis Emocionales para tutores STEM (14); Gestiona la Ansiedad para estudiantes FCN (31); Grupo de Apoyo LGBTQIA+ (11)</p> <p>Publicación: 1. Estudio piloto sobre el impacto de las artes expresivas en la fatiga por compasión y la práctica de atención plena entre un grupo de profesionales de ayuda hispanos. Revista Internacional de Salud, Bienestar y Sociedad.</p> <p>Enlace al artículo: Estudio sobre el Impacto de las Artes Expresivas y la Práctica de Atención Plena en la Fatiga por Compasión en un Grupo de Profe : [Study on the Impact of Expressive Arts and Mindfulness Practice on Compassion Fatigue in a Group of Healthcare Professionals] Educación continua: - Diez docentes se certificaron como instructores del suicide gatekeeper training Question, Persuade, Refer (Pregunta Persuade, Refiere) - Webinar Teoría moderna del apego y trauma complejo - Webinar Trauma y experiencias religiosos adversas: Una mirada clínica - Webinar Addressing neurodiversity with neuroaffirming approaches</p> <p>Oficina Tarea - Webinar Asuntos éticos, equidad y respeto: desestigmatizando un lenguaje equitativo e inclusivo en personas LGBTQIA+ - Webinar Destrezas de Regulación emocional para pacientes con trauma - Beyond the Student Mental Health Crisis: a Transatlantic Collaborative Webinar Actividades para el Recinto: 1. Orientación para ujieres del Teatro Trato sensible LGBTQIA+</p>
OSEI	<p>Se atendieron 138 estudiantes en 177 citas de consejería en rehabilitación (acomodo razonable)</p> <p>Se enviaron 812 cartas de acomodo razonable a estudiantes con diversidad funcional que renovaron el servicio.</p>

Oficina	Tarea
	Se ofrecieron los siguientes talleres: · Acomodos razonables en procesos de práctica. Presentado a estudiantes en práctica docente, Facultad de Educación; Trato a las personas con diversidad funcional. Presentado a ujieres del Teatro.
Estudiantes Orientadores	<p>Reuniones presenciales con los estudiantes de nuevo ingreso asignados a cada Estudiante Orientador.</p> <p>Creación y publicación en las redes sociales de material didáctico e informativo sobre procesos universitarios, dirigido al estudiantado en general. Cuatro publicaciones en total, con un total de 7,355 visitas aproximadamente. Esto con un aumento en alcance en Facebook de 56.9 %.</p> <p>Reuniones semanales de planificación, seguimiento y capacitación a EO's Facilitadores, con estudiantes de PET, con Profesionales del DCODE para discusiones de casos atendidos, grupos de tarea.</p> <p>Tabulación de Informes para el proceso de avalúo del Programa.</p> <p>Certificación de dos docentes en QPR Gatekeeper Instructor del QPR Institute, Inc.</p> <p>Certificación del Programa de Estudiantes Orientadores otorgada por la NAPPP.</p> <p>Publicación artículo breve acerca del Programa de Estudiantes Orientadores para el boletín de la NAPPP</p>
Reclutamiento	<p>Dos escuelas privadas y una pública visitadas para orientación.</p> <p>Se impactaron 244 estudiantes. · 2 recorridos guiados por el recinto. Se impactaron 14 estudiantes.</p>
Empleo	Se recibieron más de 200 ofertas de empleo en y/o fuera de Puerto Rico y 6 internados. Entre los 23 patronos que ofrecieron estas oportunidades se encuentran los siguientes: Wyndham Río Mar, Federal Transit Administration, De la Cruz Customs Broker, Inc., MSSS, Inc., Cardinal Health, Disney College Program, BluHost, Aspira, Autoridad de Asesoría Financiera y Agencia Fiscal de Puerto Rico, ESCAPE, Abbvie, LEAP Social Enterprise, Inc., PGCPs, Liberman Media Group, Teleonce, La Casita Art Craft Co., Boys & Girls Clubs, Kelly Services, Berríos, Departamento de Desarrollo Económico y Comercio, US Government Accountability Office (GAO), Departamento de Salud, EDP Univeristy.
Departamento Atlético	<p>Se entregaron uniformes de los deportes del segundo semestre y continuaron las practicas.</p> <p>El equipo de volleyball masculino viajo para tres juegos en la Florida de NCAA</p>
Progreso Académico	Llamadas y comunicaciones escritas a los directores y maestros de las Escuelas Nemesio R. Canales y Manuel A. Pérez para coordinar la visita como parte de la cuarta edición de la Iniciativa del Pollito el 2 de abril de 2025.

Oficina	Tarea
	<p>Llamadas y comunicaciones escritas a los directores y maestros de las Escuela Especializada Juan A. Corretjer y Escuela Bilingue Marta Vélez de Fajardo para coordinar los recorridos (nueva modalidad de la Iniciativa del Pollito) el 21 de febrero y 11 de abril de 2025, respectivamente.</p> <p>Orientación (presencial) a los estudiantes "en riesgo" del proyecto de retención del Departamento de Lenguas Extranjeras</p> <p>Orientación (presencial e individual) a un grupo de estudiantes que solicitaron la revisión del progreso académico por su situación vulnerable para recibir ayudas económicas en el future.</p> <p>Orientación (por escrito) a los estudiantes que solicitaron readmisión para este segundo semestre sobre la revisión de progreso académico</p>
<p>Medallas, ID's y Contratos</p>	<p>N/A</p>
<p>Oficina de Eventos</p>	<p>Participación del UPR Dance Team en el UDA College Nationals 2025 Logros obtenidos: University World Cup Cheerleading Championships: 2do Team Hip Hop 2do Team Jazz 2do Pom Doubles 3ro Hip Hop Doubles College Dance Team National Championship: - Open Hip Hop: 9no de 21 equipos - Open Jazz: 11mo lugar de 30 equipos</p> <p>Participación de la Tuna UPR junto a otras tunas en el programa Notiseís en WIPR, para promocionar el Festival Pagán.</p> <p>Participación de la Tuna UPR junto a otras tunas en el programa Noticentro al Amanecer de WAPA TV, para promocionar el Festival Pagán.</p> <p>Participación en el 2do Festival Pagán para las tunas en el Castillo San Cristóbal en el Viejo San Juan.</p> <p>Participación de la Tuna UPR en las Fiestas de la Calle San Sebastián en el Cuartel de Ballajá.</p> <p>Participación del equipo de Abanderadas en el 5to Encuentro de Abanderadas y Abanderados en la UPR Cayey, evento endosado por la LAI. 3</p> <p>1Participación de la Tuna UPR en el Market Tuna Fest en Dipea en Río Piedras</p>

INFORME DECANATO DE ESTUDIANTES
 (Certificación Núm. 102, Año 2020-2021)
 Para Reunión Ordinaria del Senado Académico de 20 de marzo de 2025

Febrero 2025

Oficina	Tarea
Asistencia Económica (AE)	<p>Se procesaron varias nóminas entre ellas, las incluidas en el calendario del Programa de Estudio y Trabajo previamente coordinadas por la Oficina Fiscal.</p> <p>La nómina de Beca Pell de este mes que incluye el primer descuento de matrícula y el pago remanente para los estudiantes. Además, se realizaron desembolsos de la FSEOG (Beca suplementaria) y del Fondo Especial Ley 44. La primera nómina de préstamo establecida en el calendario, se otorgó y desembolso la beca por Mérito.</p> <p>Se trabajaron pagos pendientes del primer semestre tanto de Beca Pell, Beca por Merito y la Ley 4.</p> <p>Comenzaron los FAFSA Days</p>
Laboratorio de Infantes y Maternales	<p>Se reemplazaron baterías y parchos del AED ubicado en el salón maternal del LIM. Ya cuenta con parchos pediátricos y de adultos.</p> <p>Inició servicio una familia de nuevo ingreso (en el salón de infantes).</p> <p>Inició una estudiante como asistente administrativo.</p>
Organizaciones Estudiantiles	<p>Preparación de 103 Certificados y se trabaja los detalles de la actividad de Reconocimiento.</p> <p>Reuniones con las Facultades para el Proceso Eleccionario de los Consejos de Estudiantes por Facultad.</p>
Servicios Médicos	<p>Administrativo: Se colaboró con el personal de enfermería en el seguimiento a los estudiantes de nuevo ingreso para el cumplimiento en la entrega de documentos requeridos.</p> <p>Récord Médico: Se colaboró en el recogido del original del PVAC-3, según requerido por el Departamento de Salud, y Declaración Jurada para Menores de 21 años.</p> <p>Clínico:</p>

Oficina	Tarea
	<p>Se atendieron 223 pacientes bajo la modalidad presencial y telemedicina. De manera presencial se atendieron 108 pacientes. Estos se dividen en citas y no citas(walk-in). Se atendieron en la modalidad de telemedicina/tele-consulta 115 pacientes. La población total atendida durante este mes se desglosa de la siguiente manera: 118 estudiantes, 85 empleados no docentes, 9 empleados docentes y 11 visitantes. Siete pacientes solicitaron cita, fueron citados y no comparecieron.</p> <p>El médico atendió un caso subgraduad. como miembro del Comité de Revisión de Progreso Académico .</p> <p>Enfermería: El personal de enfermería revisa, atiende y trabaja el proceso de auditoría sobre vacunación para los admitidos para el año académico 2024-2025 en cumplimiento con las directrices del Departamento de Salud de Puerto Rico.</p> <p>Calidad de Vida Actividades Programa Seguridad Alimentaria-Distribución de Cajas de Alimentos Frescos: cinco días del mes (estudiantes Impactados: 102) Seguridad Alimentaria en consorcio con el Comedor de la Kennedy: (estudiantes Impactados: 200). Se entregaron 141 compras</p> <p>Actividades de Prevención, Salud y Bienestar: Sexualidad Responsable Pruebas Gratis de VIH (estudiantes Impactados: 40)</p> <p>Sexualidad responsable – Educación de uso de condón masculino y entrega de kits (estudiantes impactados: 145) Sexualidad Responsable -Cookie Jar de Condomes Estudiantes Impactados: (estudiantes impactados: 370)</p> <p>Sexualidad Responsable – Cookie Jar de Lubricantes Estudiantes impactados: 32</p> <p>FIESTA II: 3 al 9 de febrero de 2025: Distribución de material educativo de prevención de conductores bajo la influencia del alcohol, drogas y otras sustancias (provisto por la Comisión para la Seguridad en el Tránsito) en los predios del Recinto, Plaza Universitaria y Avenida Universidad (personas Impactadas: 250)</p>

Oficina	Tarea
	<p>5 de febrero de 2025: Mesa educativa del Programa FIESTA II en el vestíbulo de la Facultad de Ciencias Sociales del Recinto de Río Piedras (personas Impactadas: 53)</p> <p>12 de febrero de 2025: Campaña educativa sobre prevención de conductores ebrios en las carreteras con motivo del Día de la Amistad (personas Impactadas: 150)</p> <p>Publicaciones en redes sociales: 29 publicaciones en Facebook Personas alcanzadas: 5,472 28 publicaciones en Instagram Personas alcanzadas: 8,950 Total de estudiantes y personas impactadas: 453 Total de estudiantes y personas alcanzadas en las redes sociales: 14,422</p>
DCODE	<p>Se atendieron 245 estudiantes y se ofrecieron 381 citas individuales de consejería, psicología y trabajo social.</p> <p>Grupos y talleres para estudiantes: Cerebro en Acción: Aprendizaje, Enseñanza y Organización en colaboración con CRIIAS FCN(10); Planificación Carrera para estudiantes primer año FCN 1 (25); Autocuidado: Afinando la Mente y el Cuerpo para estudiantes de la Tuna (17); Programas, aplicaciones y herramientas útiles para terminar la tesis o disertación en colaboración con Red Graduada (10); Estrategias Creativas para el Bienestar en colaboración con Bridge to Doctorate Program FCN (9); Charlas sobre servicios del DCODE en cursos de la Facultad Ciencias Sociales (122).</p> <p>Grupos: Habilidades DBT Regulación Emocional (15); Apoyo Tesis, Disertación o Proyecto (17) y Apoyo LGBTQIA+ (11)</p> <p>Educación continua: Adiestramiento en Intervención en Crisis No-violenta para todo el personal del DCODE; Conferencia Raza y Derecho en PR; Neurobiología por los Trastornos por Uso de Sustancias; Intervención en crisis en niños y adolescents; Autolesión No suicida (ASSMCA) y Ley de sensibilización hacia el inmigrante en el servicio público</p> <p>Actividades para el Recinto: Presentación sobre el DCODE en el Kickoff Meeting del Centro de Resiliencia al Cambio Climático de la UPRRP</p>
OSEI	<p>Servicio: se atendieron 114 estudiantes en servicios de consejería en rehabilitación en 141 citas.</p> <p>Talleres: Trato digno e inclusivo a personas con diversidad funcional, dirigido a ujieres del Teatro</p>

Oficina	Tarea
	<p>Webinar: Navigating Uncertain Times: An Update and Q&A (AHEAD)</p> <p>Divulgación- Boletín: Conexión Diversa, Tema: Ansiedad. Disponible: https://www.facebook.com/share/17kc53eBmx/?mibextid=wwXlfr</p> <p>Participación en tres reuniones de coordinación con respecto a la visita de la National Deaf Center al Recinto</p>
Estudiantes Orientadores	<p>Continuación de campaña de reclutamiento para candidates a Estudiantes Orientadores 2025-2026</p> <p>Se respondieron 52 consultas (15 minutos aproximadamente) a estudiantes de nuevo ingreso asignados a EOs, mayormente sobre asuntos académicos. Y 476 contactos breves.</p> <p>Reuniones semanales de planificación, seguimiento y capacitación a EO's Facilitadores, con estudiantes de PET, con Profesionales del DCODE para discusiones de casos atendidos y grupos de tarea</p> <p>Creación y publicación en las redes sociales de material didáctico e informativo sobre procesos universitarios, dirigido al estudiantado en general. 4 publicaciones en total, con un total de 13,150 vistas aproximadamente. Esto con un aumento en alcance en Instagram de 151.4 %.</p> <p>Reuniones Semanales con Profesionales del DCODE para discusiones de casos atendidos.</p> <p>Reuniones de seguimiento, planificación y labor creativa entre profesionales y con estudiantes orientadores activos y egresados para el Libro: Compilación de Escritos sobre el desarrollo de Programas de Pares y Mentoría.</p> <p>Tabulación de Informes para el proceso de avalúo del Programa.</p> <p>Recomendación para escuela graduada de ex alumna para la Universidad Complutense de Madrid y estudiante orientadora para escuela graduada para nuestro recinto.</p> <p>Redacción y envío de artículo breve acerca del Programa de Estudiantes Orientadores por la estudiante de PEAFF para el boletín de la NAPPP.</p>

Oficina	Tarea
	Entrevistas iniciales con candidatas a Estudiantes Orientadores 2025-2026
Reclutamiento	<p>Una escuela pública visitada para orientación. Se impactaron 139 estudiantes.</p> <p>Una visita a UPRRP del ColaborativoPR. Se impactaron 18 estudiantes.</p> <p>Iniciativa del Pollito: estudiantes de 5to grado de la Esc. Juan Antonio Corretjer en Cupey. Actividad Magia de la Química, recorrido histórico y visita al Museo de Zoología. Se impactaron 35 estudiantes, 4 maestros y una trabajadora social.</p> <p>Seis <i>College Days</i> (5 escuelas públicas y 1 escuela privada) y 3 Ferias de Universidades (2 con escuelas públicas y 1 privada). El total de asistentes fue de 1,339, el número de estudiantes impactados es menor, pero no se puede medir adecuadamente porque los estudiantes no necesariamente se inscriben en las mesas.</p> <p>Cinco recorridos guiados por el recinto. Se impactaron 62 estudiantes (27 de escuela superior y 35 de 5to grado)</p>
Empleo	<p>Se recibieron más de 173 ofertas de empleo en y/o fuera de Puerto Rico y 2 internados. Entre los 18 patronos que ofrecieron estas oportunidades se encuentran los siguientes: Kelly Services, Disney College Program, ESCAPE, MSSS Inc., Acevedo Sevilla CPA, UPRRP, Humberto Vidal, Rodríguez Plumbing Contractors Inc., JSR Services LLC, Oakridge Institution for Science and Technology, Carbono 3, Costa Salud Community Health Centers, La Casita Art Craft Co., Atenas University, Spectra Force, Minority Business Development Agency Business Center-Puerto Rico, Outek Caribbean Distributors, Instituto de Estadísticas de Puerto Rico.</p> <p>Del 1 al 28 de febrero la página de Facebook Empleo UPR RP nos da los siguientes datos: 13,206 seguidores, visitas: 1,249, views: 33,213, Interacciones: 148,29 nuevos seguidores Reach: 7,424 personas</p> <p>Del 1 al 28 de febrero Instagram empleo_uprrp tuvo: Views 6,665; Interactions 91; Followers 1,189</p>

Oficina	Tarea
Departamento Atlético	<p>Comenzaron try outs para los equipos deportivos del próximo año.</p> <p>El equipo de tenis femenino y masculino participaron de un torneo de la NCAA en el estado de Florida.</p>
Progreso Académico	<p>Llamadas y comunicaciones escritas a los directores y maestros de las Escuelas Nemesio R. Canales y Manuel A. Pérez para coordinar la visita como parte de la cuarta edición de la Iniciativa del Pollito el 2 de abril de 2025</p> <p>Llamadas y comunicaciones escritas a los directores y maestros de las Escuela Especializada Juan A. Corretjer y Escuela Bilingüe Marta Vélez de Fajardo para coordinar los recorridos (nueva modalidad de la iniciativa del Pollito) el 21 de febrero y 11 de abril de 2025, respectivamente.</p> <p>Reunión con los decanos y directores de la Facultad de Humanidades para coordinar la cuarta edición de la Iniciativa del Pollito (2 de abril de 2025)</p> <p>Primer recorrido de la Iniciativa del Pollito [recorrido histórico, experiencia académica ("Magia de la Química") y visita al Museo de Zoología y Herbolario]: 21 de abril de 2025</p> <p>Reuniones del Comité de Integridad Académica: 5 y 26 de febrero de 2025</p> <p>Taller Siempre vivas Metro: 7 de febrero de 2025</p> <p>Reuniones del Comité 5K: 12 y 28 de febrero de 2025</p> <p>Reunión Comité de Revisión de Progreso Académico</p> <p>Visita a las Escuelas Juanita García Peraza, Luis Rodríguez Cabrero y Montessori de Luis Lloréns Torres para recoger dibujos alusivos al aniversario de la UPR que se exhibirán en el Centro Universitario a partir del 4 de marzo de 2025</p>
Medallas, ID's y Contratos	<p>Entrega de algunas medallas de estudiantes de los pasados años que no recogieron las mismas</p>
Oficina de Eventos	<p>Manejo de las redes sociales (Facebook, X, Instagram, TikTok) de IUPI al Día. Esto incluye crear artes promocionales, crear contenido, programar las promociones y contestar los mensajes privados y en los comentarios.</p> <p><i>Cantidad de seguidores:</i> Facebook: 36,164; Instagram: 10,232; X: 2,714; TikTok: 203</p>

Oficina	Tarea
	<p>Coordinación de espacios del Centro Universitario. Esto incluye: Sala Multiusos, Terraza Multiusos, Sala de Conferencias II, Tarima Sótano, Terraza Sótano, Sala de Proyecciones y Vestíbulo Principal.</p> <p><i>Espacios prestados:</i> Sala Multiusos: 12; Sala de Conferencias II: 7; Tarima Sótano: 6; Sala de Proyecciones: 3; Vestíbulo principal: 22</p> <p>Tuna UPR- actividades La Tuna UPR ofreció 35 serenatas Siete presentaciones en unidades de The San Juan Hospital Presentación del libro del Dr. Reinaldo Berríos en la Escuela de Arquitectura Coloquio Francés en la Sala Multiusos del Centro Universitario</p> <p>Actividades: Karaoke Enamora’o- Coordinación de artesanos y Food Trucks. Preparar una pared titulada “Expresa tu amor” para que los estudiantes escribieran mensajes. Serenata de la Tuna UPR y 13 participaciones por parte de estudiantes en el Karaoke. Audiencia aproximada: 400</p> <p>Cierre del Certamen Diseña la camiseta de la IUPI pa’ las Justas Cantidad de estudiantes que enviaron diseño: 29 Se creó el comité-Ganadora: Viana Morales Hernández, estudiante de Comunicación Audiovisual</p> <p>Feria de Estudios Graduados Evento coordinado junto al Decanato de Estudios Graduados. Apoyamos la logística y la coordinación de Food Trucks, mascotas, presentación de Tuna UPR, UPR Dance Team y Abanderadas</p>