



INFORME DE LA RECTORA
DOCTORA ANGÉLICA VARELA LLAVONA
AL SENADO ACADÉMICO DEL RECINTO DE RÍO PIEDRAS DE LA
UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
REUNIÓN ORDINARIA DEL 16 DE OCTUBRE DE 2025
PERÍODO DEL INFORME DESDE EL 13 DE SEPTIEMBRE DE 2025 AL 3 DE OCTUBRE DE 2025

INTRODUCCIÓN

Durante el período que cubre este informe contamos con una matrícula total de 12,504 estudiantes; 9,481 para el nivel subgraduado y 2,609 para el nivel graduado. Lo que significa una estabilización con respecto al año pasado.

Por otro lado, como parte de la divulgación de la efectividad institucional, les informo que ya están disponibles los informes de logros correspondientes al segundo semestre del año académico 2024-2025, producto de un esfuerzo colaborativo entre las unidades académicas y administrativas del Recinto. Estos informes reflejan el compromiso con la excelencia institucional, aún en medio de los retos fiscales que enfrentamos. En el siguiente enlace [ANEJO INFORME DE LA RECTORA - UNIDADES ADSCRITAS](#) podrán acceder al informe general y a los informes individuales de las siguientes unidades académicas y administrativas:

- Rectoría y sus oficinas adscritas
- Decanato de Asuntos Académicos y sus oficinas adscritas
- Decanato de Administración y sus oficinas adscritas
- Decanato de Estudios Graduados e Investigación (DEGI) y sus oficinas adscritas
- Decanato de Estudiantes y sus oficinas adscritas
- Escuela de Arquitectura
- Escuela de Derecho
- Escuela Graduada de Planificación
- Facultad de Administración de Empresas
- Facultad de Ciencias Naturales
- Facultad de Ciencias Sociales
- Facultad de Comunicación e Información
- Facultad de Educación
- Facultad de Estudios Generales
- Facultad de Humanidades
- Sistema de Bibliotecas

Por lo que deseo reconocer y agradecer el esfuerzo colectivo de nuestra comunidad universitaria por el cumplimiento de nuestra misión como el primer centro docente del país.

También, durante este período, he continuado con las reuniones preparatorias con el equipo que redactará el *Supplemental Information Report* para la *Middle States Commission on Higher Education* (MSCHE), el 2 de marzo de 2026. Además, he sostenido reuniones con Decanos Ejecutivos y Decanos de Facultad en vías de implantar el Plan Operacional y Estratégico del Recinto.

Escuchamos y atendimos las necesidades de los estudiantes en una reunión sostenida el 18 de septiembre con el Consejo General de Estudiantes (CGE). Entre los temas prioritarios discutidos estuvieron: los baños inclusivos, estatus del tema de vivienda estudiantil, específicamente Resi Campus y el Proyecto Comedor Mesa Abierta. Para mitigar la inseguridad alimentaria he inaugurado el comedor, el jueves 2 de octubre, en las facilidades del Centro Universitario. Destaco el auspicio de la Empresa Coloso, que donará 500 compras de alimentos no perecederos.

El proyecto surgió como respuesta directa a los hallazgos del *Estudio de Necesidades del Estudiantado Subgraduado y Graduado de la UPR-RP 2024*, el cual reveló que más del 60% de los encuestados experimentó algún grado de inseguridad alimentaria en los últimos 12 meses. El comedor operará de lunes a jueves en horario de 10:00 a.m. a 4:00 p.m., por orden de llegada. Tendrán cantidades límites de almuerzo que varían por día:

- Lunes – 200
- Martes – 100
- Miércoles – 240
- Jueves – 100

Además, cada dos semanas, los viernes, se distribuirán alrededor de 200 canastas básicas de alimentos no perecederos. Con Mesa Abierta reafirmamos nuestro compromiso con la educación y el bienestar estudiantil, así como con un recinto solidario e inclusivo.

A continuación, la segunda parte de este informe presenta un resumen de logros alineados al Plan Estratégico Ruta 2024-2029 de cuatro de sus cinco asuntos prioritarios.

1. Sección Asunto estratégico A. Fortalecimiento y proyección de la investigación y actividad académica, a nivel local, regional e internacional (pp. 3)
2. Sección Asunto estratégico B. Transformación educativa, operacional y de infraestructura esencial para la calidad formativa y bienestar (pp. 4-5)
3. Sección Asunto estratégico C. Avance a la sustentabilidad mediante el aprovechamiento de activos, la exigencia y obtención de multiplicidad de recursos (pp. 5-6)
4. Sección Asunto estratégico E. Justicia, inclusión, equidad y transversalidad de la diversidad (pp.6)

Asunto A. Fortalecimiento y proyección de la investigación y actividad académica, a nivel local, regional e internacional

(Objetivo 1.3 Impulsar el establecimiento de alianzas estratégicas locales e internacionales para promover la investigación, la colaboración académica y la difusión de conocimientos, lo que permita la co-creación de actividades académicas y culturales de alto impacto)

Conferencia sobre Inteligencia Artificial y Estado de Derecho

La Escuela de Derecho llevó a cabo el 26 de septiembre la conferencia titulada: *Inteligencia Artificial y Estado de Derecho: Innovación y Cambio Sistémico*, en coordinación con la Fundación del Tribunal Supremo. La conferencia fue dictada por el doctor Juan Gustavo Corvaín, director académico del posgrado en Inteligencia Artificial y Derecho en la Universidad de Buenos Aires y director del MBA en Dirección de Proyectos de Inteligencia Artificial del College de París. Contó además, con la participación de la jueza presidenta Maite D. Oronoz. Este evento apuntó a promover el análisis y la reflexión sobre el uso de la inteligencia artificial (IA) en la práctica jurídica.

El evento contó, además, con capacitaciones por parte de jueces expertos en:

- *Propiedad intelectual: derechos y protecciones para la innovación*, dictado por la profesora Paola Zaragoza y los licenciados Maristella Collazo, Carla Ferrari y Jorge Candelaria.
- *Acceso a la justicia ante el desarrollo de la inteligencia artificial: retos y oportunidades*, dictado por el profesor Samuel Serrano Medina, la honorable Raiza Cajigas, la señora Belinda Hill y el licenciado José David Torres Quiñones.
- *Política Pública: Marcos regulatorios para la inteligencia artificial en Puerto Rico y Estados Unidos*, dictado por el senador Wilmer Reyes, el profesor Pedro Rivera Rivera y los licenciados Eliseo Roques y Roberto López.
- *Ética profesional e IA: El ejercicio de la profesional legal se adapta a los tiempos*, dictado por los profesores Alfonso Martínez Piovanetti y Guillermo Figueroa Prieto, el honorable Raúl Arias Marxuach y la licenciada Rebecca Servin Lewis.
- *El derecho probatorio en la era de la IA*, dictado por el profesor Oscar Miranda Miller, el licenciado Manuel Quillinchini y la jueza Ana Paulina Cruz.
- *Inteligencia artificial en el empleo: Retos laborales e innovación*, dictado por las licenciadas María Judith “Nani” Marchand, Julybeth Alicea, Briseida Torres y Nereida Meléndez, y la profesora Emmalind García García.

Felicito a la Decana Lcda. Vivian I. Neptune por tan importante y pertinente evento.

Asunto B. Transformación educativa, operacional y de infraestructura esencial para la calidad formativa y bienestar

(Objetivo 2.7 Promover un entorno de condiciones justas y de bienestar integral (p.ej, físico, mental, social, financiero, ambiental) para los estudiantes, los docentes y los no docentes, fomentando el acceso equitativo a programas y servicios de apoyo.

Capacitación en Terapia Dialéctica Conductual (DBT) en el Departamento de Consejería para el Desarrollo Estudiantil

El Departamento de Consejería para el Desarrollo Estudiantil (DCODE), adscrito al Decanato de Estudiantes, capacitó a 13 de sus profesionales en el modelo terapéutico de la Terapia Dialéctica Conductual (DBT). Esta terapia, común en entornos clínicos, se adapta ahora al contexto universitario para atender problemas como ansiedad, depresión, autolesiones y otros trastornos emocionales.

La capacitación comenzó en febrero de 2024, gracias a una subvención del Fondo Institucional para la Investigación. El entrenamiento fue impartido por DBT Iberoamérica.

Desde entonces, los profesionales capacitados son: las consejeras en rehabilitación Solimar Pérez Torres y Natalia E. Perdomo Ramírez; los trabajadores sociales José Serra Taylor y Rose M. Marrero Teruel; las psicólogas clínicas Melany Ruiz González; Vidalina Feliciano López, Michelle Jurado Andino y Rosael Zeno Santi; las consejeras profesionales Jessica A. Morales Torres, Marta Rodríguez Colón, Areliz Quiñones Berríos, Eileen D. Seguinot Ramírez y el consejero profesional Richie Delgado Ortega.

Los profesionales capacitados han implementado grupos de apoyo donde enseñan habilidades como:

- Atención plena (*mindfulness*)
- Regulación emocional
- Tolerancia a la angustia
- Efectividad interpersonal

Según los expertos, estas herramientas han demostrado reducir conductas problemáticas en los estudiantes. Además, el DCODE se posiciona como uno de los primeros espacios académicos en Puerto Rico en aplicar la DBT. El próximo paso será investigar los beneficios del modelo en estudiantes universitarios.

Grullas por la Paz: arte y reflexión en el Recinto

El patio interior del Museo de Historia, Antropología y Arte (MHAA), cada martes, de 5:00 a 6:00 p.m., se convierte en un espacio de creación y esperanza con la iniciativa *Grullas por la Paz*, en colaboración con la Cátedra UNESCO de Educación para la Paz. El proyecto, vigente hasta

el 16 de diciembre de 2025, invita a la comunidad a escribir deseos de paz en papel y convertirlos en grullas mediante origami. Lisa Ortega Pol, educadora del Museo, enfatizó que la actividad “busca crear un ambiente de comunidad en donde se puedan canalizar los deseos e intenciones de paz de los participantes a través de un proyecto creativo y simbólico en común”.

Inspirado en la leyenda japonesa de las mil grullas y en la historia de Sadako Sasaki, sobreviviente de Hiroshima, el proyecto busca crear mil grullas como símbolo de solidaridad ante los conflictos y la violencia global. Las grullas se colocan en una instalación artística en el museo, representando los anhelos de paz de los participantes. La actividad también promueve la reflexión sobre cómo contribuir a la paz desde lo personal y lo colectivo, tan importante para nosotros y para la comunidad en general.

Conmemoración del Día Mundial de la Prevención del Suicidio

El Departamento de Consejería para el Desarrollo Estudiantil (DCODE) celebró el evento *Pasaporte a la Vida* el pasado 10 de septiembre, como parte de la campaña *Conecta con la Vida*, en conmemoración del Día Mundial de la Prevención del Suicidio.

La actividad, tipo feria, ofreció estaciones interactivas enfocadas en el bienestar, la resiliencia y el autocuidado, incluyendo:

- *Photobooth* con mensajes positivos
- Cajas de arena psicoterapéuticas
- Estación de atención plena a través de los cinco sentidos
- Ejercicio meditativo en movimiento
- Exhibición de arte estudiantil

Los participantes recibieron un “pasaporte” que podían sellar en cada estación, y los primeros 100 que completaron el recorrido recibieron un obsequio. El evento fue organizado por el Programa CONECTA del DCODE, con apoyo de diversas unidades del recinto, como el Programa de Estudiantes Orientadores y entidades externas como ASSMCA y la Comisión para la Prevención del Suicidio del Departamento de Salud. El objetivo fue educar sobre herramientas para la prevención del suicidio y el manejo del estrés, además de visibilizar los recursos disponibles para estudiantes en crisis.

Asunto C. Avance a la sustentabilidad mediante el aprovechamiento de activos, la exigencia y obtención de multiplicidad de recursos

(Objetivo 3.6 Mejorar los procesos existentes de recaudación de fondos a partir de criterios de eficiencia y optimización, pero integrando aspectos de capacidad económica y rol de los diferentes actores sociales, con el fin de incrementar los ingresos destinados al cumplimiento de la misión institucional)

Iniciativa de Comedor Comunitario beca a dos estudiantes de nuevo ingreso de la Facultad de Humanidades

El pasado 24 de septiembre, los estudiantes de nuevo ingreso Zeus González Navarro del Departamento de Filosofía y Marcos Villa del Valle del Departamento de Inglés de la Facultad de Humanidades, recibieron becas por la cantidad de \$2,850 cada uno en una ceremonia íntima en la Facultad. La selección se basó en rigurosos criterios de excelencia académica y necesidad económica, evaluados por los directores de sus respectivos departamentos, la doctora Dialitza Colón Pérez y el doctor Richard Swope.

La Dra. Agnes Bosch Irizarry, decana de la Facultad de Humanidades, sostuvo que esta beca “no solamente responde... a la necesidad económica, sino que responde a unos criterios de excelencia académica que los becados representan”.

Ambos estudiantes expresaron gratitud y compartieron cómo la beca los ayudará a alcanzar sus metas. Las becas fueron financiadas mediante un almuerzo comunitario organizado por estudiantes del Programa de Estudios Interdisciplinarios y liderado por la doctora Natasha Sagardía en mayo pasado, con la participación de más de 320 personas.

Asunto E. Justicia, inclusión, equidad y transversalidad de la diversidad

(Objetivo 5.5 Facilitar espacios de participación activa en donde la comunidad universitaria contribuya en la definición, ejecución y monitoreo de las estrategias de diversidad, inclusión y equidad)

Lección Inaugural de la Lcda.Vivian I. Neptune Rivera: La educación como motor de justicia social

Durante la Trigésima Séptima Lección Inaugural del Bachillerato en Artes de la Facultad de Estudios Generales, la decana de la Escuela de Derecho, licenciada, Vivian I. Neptune Rivera, ofreció una conferencia sobre el papel transformador de la educación en la sociedad. El evento formó parte de la conmemoración del 80 aniversario de la Facultad de Estudios Generales.

La decana Rivera destacó que la educación debe ser accesible en igualdad de condiciones, y denunció cómo factores, como la pobreza y el racismo, afectan la calidad educativa, especialmente en comunidades marginadas. Propuso adoptar modelos educativos exitosos como el Montessori y fomentar la educación universitaria desde etapas escolares.

También subrayó la importancia de la representación de minorías en espacios académicos, compartiendo una experiencia personal con el profesor Michel J. Goudreau Robles, quien fue homenajeado en el evento. La decana concluyó con un llamado a garantizar el acceso equitativo a la educación, incluyendo a personas privadas de libertad, y a fortalecer el sistema universitario público como fuente de conocimiento, civismo y cambio social.

LOGROS, RETOS Y DESAFÍOS POR OFICINAS ADSCRITAS A RECTORÍA

Como parte de este informe se incluye un anejo con los logros, retos y desafíos de las unidades adscritas a Rectoría: [INFORME UNIDADES ADSCRITAS A RECTORIA - OCTUBRE 2025](#) . Además, se incluye el listado de donaciones conforme a la Certificación Número 47, 2020-2021 - [Donativos AF 2020-2025](#).

NOMBRAMIENTOS DE CONFIANZA

- 1) Dr. José E. García-Arrarás, Director Interino, Departamento Biología, Facultad Ciencias Naturales
- 2) Sra. Brenda Casado Rivera, Secretaria Confidencial, Rectoría
- 3) Sra. Maribel Marte Montañez, Coordinadora de Programa en el proyecto DEPR-PADE, DECEP
- 4) Dra. Ingrid Montes González, Decana Asociada en Asuntos Académicos, Ciencias Naturales
- 5) Sra. Tania I. David Jiménez, Decana Auxiliar en Asuntos Administrativos, Ciencias Sociales
- 6) Lcda. Nikxa I. Rivera Berríos, Coordinadora de Proyecto ADN Post Sentencia, Escuela de Derecho

CIRCULARES RECINTO DE RÍO PIEDRAS

18 de septiembre de 2025	Nombramiento de la señora Nixzaliz Vega Gutiérrez como Directora de la Oficina de Recursos Humanos
18 de septiembre de 2025	Nombramiento del Lcdo. Félix Plaza Cortés como Oficial de Cumplimiento de Igualdad de Oportunidades en el Empleo.
18 de septiembre de 2025	Plan Operacional 2025-2026
22 de septiembre de 2025	Baños Inclusivos en el Recinto
22 de septiembre de 2025	23 de septiembre de 2025 – Día del Grito de Lares
25 de septiembre de 2025	Feria de Salud
26 de septiembre de 2025	Celebración del Día Nacional del Administrador de Proyectos de Investigación
1 de octubre de 2025	Se inaugura el Comedor Universitario Mesa Abierta


Angélica Varela Llavona, Ph. D.
Rectora