

**INFORME DE LABOR REALIZADA
POR EL DECANATO DE
ASUNTOS ACADÉMICOS
septiembre-octubre de 2025**

Durante los meses de **septiembre a octubre de 2025**, el Decanato de Asuntos Académicos (DAA) realizó diversas labores en cumplimiento con su misión, y con el objetivo de promover la excelencia académica en el Recinto de Río Piedras. En este informe se presenta un resumen de la labor realizada por el personal del DAA, logrado en colaboración con los equipos de trabajo de las Facultades y Escuelas de nuestro recinto universitario. El documento está organizado en las siguientes secciones:

- Procesos de acreditación de programas académicos
- Sección Administrativa
- Evaluación académica y trámites relacionados a acciones de personal docente
- Desarrollo y renovación de programas académicos,
- División de Investigación Institucional y Avalúo (DIIA) y,
- Unidades adscritas al DAA.

I. PROCESOS DE ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS

El Recinto de Río Piedras recibió la visita del equipo evaluador de la Middle States Commission on Higher Education (MSCHE) durante el periodo del 7 al 9 de abril de 2025. En dicha visita los evaluadores realizaron diversas actividades y reuniones con diversos sectores de la comunidad universitaria y constataron información contenida en el documento de autoestudio, y sus evidencias. En reunión celebrada el 26 de junio de 2025, MSCHE reafirmó la acreditación académica del Recinto de Río Piedras hasta el año académico 2032-2033. El Recinto de Río Piedras recibirá el 17 de octubre de 2025 a la Dra. Kristy A. Bishop, Vice President for Institutional Field Relations de MSCHE, para una visita de orientación sobre los aspectos críticos necesarios para la preparación del informe de progreso (SIR) en torno a aspectos presupuestarios y fiscales (Estándar VII) que se nos ha requerido someter el 2 de marzo de 2026.

II. SECCIÓN ADMINISTRATIVA

1. Se han completado gestiones en la preparación manejo y trámites de documentos para la renovación de nombramientos de confianza, temporeros externos y permanentes, parciales, sustitutos, diferenciales en sueldo, compensaciones adicionales, jubilaciones o renuncias, de empleados no-docentes y docentes, además de preparar cartas de anuencias y de petición para nombramiento de confianza y trámites de bonificaciones. También se tramitaron las cartas de petición para nombramiento de confianza y trámites de bonificaciones. Se evaluaron y aprobaron las peticiones relacionadas a PEAF de todas las unidades.

A. Recursos Humanos

- Se completó y trámitó la compensación adicional de recurso del DIIA, para trabajar con la revisión y diseño de la nueva página del Centro de Excelencia Académica (CEA). Esto permitirá que la página se actualice con las nuevas tecnologías y permitirá que la página esté vigente por un periodo más prolongado.
- Se completó el proceso para el nombramiento de la Sra. Yolanda Cruz Álvarez. La señora Cruz pasó a ocupar un nombramiento temporero de Oficial Administrativo III en el Decanato de Asuntos Académicos (DDA). Esto permite tener parte del personal necesario para la evaluación del personal docente para su contratación y nombramientos. La señora Cruz comenzó a trabajar en el DAA el 16 de septiembre de 2025.
- Se llevaron a cabo las entrevistas para seleccionar a la Secretaria Administrativa IV para el ROTC Army. A pesar de haber culminado el proceso de selección, la persona declinó aceptar el puesto. Procederemos a solicitar un cambio de puesto. Solicitaremos sea un puesto de Asistente Administrativo IV con el propósito de ampliar la posibilidad de candidatos.
- Se asignaron fondos para la contratación de tres puestos en la Oficina del Registrador. Estos puestos son Registrador Asociado, Oficial de Convalidaciones y Oficial de Evaluación de Expedientes Académicos. Se sometió la solicitud para autorizar los nombramientos a la Oficina de Recursos Humanos. Estamos a la espera de recibir los candidatos para las entrevistas.

B. Informes y acciones

1. Se está trabajando en conjunto con el Decanato de Administración (DA) para tratar de identificar fondos para corregir las filtraciones del techo del edificio del ROTC. Actualmente el DA ha identificado \$37,000.00. La cotización más económica para estos trabajos asciende a \$84,068. El Sr. Edgardo Labrador, Decano del DA verificará en Administración Central la posibilidad de identificar fondos que al parecer responde a una remesa que recibe la UPR por tener los programas de ROTC en sus unidades.

2. Se decomisó el equipo inservible del DAA y de la DIIA, según programado el 11 de septiembre de 2025. Esto nos permite recobrar espacios que se utilizaban de almacén y reduce el inventario asignado a las unidades.

III. EVALUACIÓN ACADÉMICA Y TRÁMITES RELACIONADOS A ACCIONES DE PERSONAL DOCENTE (ASCENSOS, PERMANENCIAS Y CONTRATOS O NOMBRAMIENTOS TEMPOREROS DOCENTES)

Una de las tareas inherentes al Decanato de Asuntos Académicos consiste en la evaluación académica de las transacciones de personal docente (docentes de enseñanza, investigadores, bibliotecarios, psicólogos, consejeros, entre otros) en nuestro recinto. Estas tareas incluyen la evaluación de expedientes académicos y documentos requeridos bajo las normas y reglamentos de la UPR para nombramientos temporeros a tiempo completo y tiempo parcial, compensaciones adicionales de personal docente que ocupa puestos gerenciales, nombramientos probatorios docentes, ascensos de rango, permanencias, evaluación de convocatorias para acervo docente, nombramientos probatorios, Post Doc, entre otros. Estas evaluaciones académicas forman parte de los procesos de revisión y endoso del DAA, las cuales anteceden a los trámites de aprobación que emiten las oficinas de la Rectora y Recursos Humanos.

A partir de agosto de 2025, el DAA creó un nuevo registro de transacciones de personal mediante un archivo compartido con los Oficiales Administrativos adscritos al DAA y el cuerpo de decanos del DAA. Este sistema permite identificar tanto las transacciones recibidas como el estatus de estas en tiempo real. A continuación, se presentan los datos registrados durante el periodo que comprende agosto de 2024 al 7 de octubre de 2025. Durante este periodo el DAA recibió 273 transacciones de personal docente.

Cantidad de transacciones de personal docente remitidas al DAA (agosto a octubre de 2025)

Facultad/Escuela/Unidad que hace el referido al DAA	Total Total Recibido
CAUCE-Rectoría	3
Centro para la Excelencia Académica (CEA)	2
Decanato de Asuntos Académicos (DAA)	1
Decanato de Estudios Graduados e Investigación (DEGI)	4
DECEP	1
División de Investigación Institucional y Avalúo (DIIA)	8
Escuela de Arquitectura (ARQU)	17
Escuela de Derecho (DERE)	26
Escuela Graduada de Planificación (EGP-DAA)	13
Facultad de Administración de Empresas (FAE)	44
Facultad de Ciencias Naturales (FCN)	34
Facultad de Ciencias Sociales (FCS)	32
Facultad de Comunicación e Información (FACI)	2
Facultad de Educación (EDUC)	34
Facultad de Estudios Generales (FEG)	9
Facultad de Humanidades (HUMA)	21
Programa de Estudios de Honor	5
Rectoría	1
Sistema de Bibliotecas	16
Total general	273

Registro de acciones (modificación/creación) de cursos:

1. A partir del primer semestre 2023-2024, el DAA desarrolló un sistema registro de todas las solicitudes de modificación o creación de cursos subgraduados mediante un archivo compartido con los decanos asociados de asuntos académicos de las facultades y escuelas. El registro cuenta con información detallada sobre la fase en que se encuentra la evaluación de los documentos sometidos por cada una de las facultades y escuelas, así como el estatus final, una vez el curso cuenta con la aprobación de VPAAI. Esta iniciativa tiene como objetivo proveer información actualizada sobre el progreso de estos trabajos facilitando la planificación de la oferta de cursos de sus respectivos programas académicos subgraduados.
2. De acuerdo al Calendario Académico para el primer semestre 2025-2026, la fecha límite para que los decanos sometan las solicitudes de creación o modificación de cursos venció el 30 de septiembre de 2025. A la fecha, el DAA recibió 53 solicitudes o acciones de cursos. Se encuentran bajo evaluación del DAA 44 de estas solicitudes, de las cuales ocho (8) fueron referidas para la consideración y evaluación de la VPAAI. A la fecha del presente informe VPAAI aprobó siete (7) cursos y se aguarda por recibir el endoso o determinación final de un (1) curso.

Cantidad de solicitudes de modificación o creación de cursos subgraduados remitidos al DAA (julio de 2024 al 27 de junio de 2025):

Facultad	Solicitud es de acciones de cursos recibidos	Devuelto s a la Unidad para revisión	En etapa de revisión por el DAA	Tramitados a VPAAI (pendientes a determinación)	Aprobados por VPAAI (al 27 de junio de 2025)
Fac. de Adm. de Empresas	3	---	2	1	1
Fac. Ciencias Naturales	5	---	5	---	---
Fac. de Ciencias	33	---	28	5	4
Fac. de Educación	1	---	---	1	1
Fac. de Est. Generales	---	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.
Fac. de Humanidades	11		10	1	1
Fac. de Comunicación e	--	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.
Totales	53	0	45	8	7

IV. DESARROLLO Y RENOVACIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS

- **Propuestas y cambios académicos:**

-Se trató en octubre hacia la Vicepresidencia, dos propuestas de Moratoria: el *Bachillerato en Artes en Educación con concentración en Recreación* de la Facultad de Educación, y el *Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Economía* de la Facultad de Administración de Empresas.

-Además se trató en octubre hacia la Vicepresidencia en Asuntos Académicos la propuesta de *Programación Alterna en Trimestres de los programas graduados* de: *Maestría y Doctorado en Liderazgo en Organizaciones Estudiantiles y la Maestría en inglés como Segundo Idioma, K-12*, adscritas al Departamento de Estudios Graduados de la Facultad de Educación.

Bachillerato en Artes con concentración en Relaciones Laborales, en línea, aprobado en Senado Académico el 25 de septiembre de 2025.

-Se participó en orientación solicitada por proponentes de propuesta de *Doctorado en Gestión Gubernamental, en línea*, adscrito a la Facultad de Ciencias Sociales.

Propuestas y cambios pendientes de la aprobación y endoso de la Vicepresidencia en Asuntos Académicos que continúan pendiente a octubre 2025:

-Propuesta de *Revisión Curricular de la Maestría en Artes con especialidad en Lingüística*, sometida a la consideración de la VPAA en marzo de 2025.

-*Certificado Post bachillerato en Educación Bilingüe*, adscrito al Programa de Inglés de la Facultad de Educación. Sometido a la VPAA en abril de 2025.

-*Doctorado en Filosofía en Administración de Empresas con especialidad en Comercio Internacional, adscrito a la Facultad de Administración de Empresas.*

-Segundo Informe de Cumplimiento para Programas Académicos con Baja Demanda, nivel subgraduado. Sometido a la VPAA en junio de 2025.

Reconocidas por VPAA:

-Propuesta de *Concentración Menor en Humanidades Digitales*, sometido ante la consideración de la VPAA en marzo de 2025. Carta de reconocimiento recibida en septiembre 2025.

- **Implantación Itinerario Quinquenal de Evaluación de Programas Académicos:**

Se revisaron documentos y formularios relacionados al proceso de Evaluación de Programas Académicos del nivel subgraduado. Se actualizó formulario de evaluación para que esté cónseno a la normativa vigente recién revisada, Certificación 142 (JG), a saber: Guía para la Evaluación de Programas, y Reglamento para la Evaluación Periódica de los Programas Académicos, revisadas ambas por Junta de Gobierno durante el 2023-2024.

La División de Investigación Institucional preparó los datos relacionados a la efectividad y desempeño de los programas académicos a los que le corresponde la evaluación de programas. Dichos datos se enviaron durante el mes de septiembre a los programas de bachillerato de la Facultad de Ciencias Sociales, estos son: Economía, Antropología, Sociología, Ciencias Sociales General, Ciencia Política, Geografía. La fecha límite para recibir informe de Evaluación de Programas es el 12 de diciembre de 2025.

- **Junta de Instituciones Postsecundarias**

En septiembre de 2025, se sometió a la consideración de la Junta de Instituciones Postsecundarias, a través de su plataforma electrónica PLEP las siguientes propuestas autorizadas por Junta de Gobierno:

-Maestría en Educación Deportiva, en línea, Facultad de Educación

-Maestría en Artes con especialidad en Traducción, en línea, Facultad de Humanidades

-Certificado de Lingüística Aplicado al español, en línea, Facultad de Humanidades

Las aprobaciones recibidas entre junio y agosto de la JIP son las siguientes:

-Reconocimiento acuerdo a confinados para ofrecer el grado de *Bachillerato en Artes con concentración en Estudios Interdisciplinarios*, adscrito a la Facultad de Humanidades. Este acuerdo se suscribió entre la UPR y la Administración de Corrección, fue aprobado por JIP en mayo 2025.

-Reconocimiento de la *Certificación Profesional en Estudios de Interpretación, en línea*. Aprobado por JIP en julio de 2025. Este certificado está adscrito al programa de Traducción de la Facultad de Humanidades.

- **Comité de Asuntos Académicos**

-El Comité de Asuntos Académicos ha llevado a cabo dos reuniones desde el momento de su constitución; 9 y 30 de septiembre. Se han discutido diversos asuntos para trabajar este semestre. Se detallarán asuntos y temas específicos en las próximas reuniones.

- **Comité Progreso Académico**

-Participación en reuniones del Comité de Progreso Académico del Recinto-En reunión más reciente se informó sobre revisión de Certificación 55-normas de elegibilidad académica pendiente de atenderse en Junta de Gobierno.

V. DECANATO AUXILIAR DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Periodo: agosto-septiembre, 2025

1. Documentación Generada

- Actualización de guía para el cumplimiento de horas de capacitación continua del Plan para el desarrollo profesional del docente en ambientes virtuales de aprendizaje y experiencias orientadas a la educación a distancia.
- Informe de Progreso sobre participación docente en las rutas de capacitación en educación a distancia.

2. Orientaciones y Adiestramientos

18 de agosto

- Desarrollo de módulos autodirigidos para el primer año de las rutas de capacitación en Educación a Distancia

27 de agosto

- Participación en Masterclass coordinada por la Vicepresidenta de Programas Profesionales y a Distancia

3 de septiembre

- Webinar en Red Graduada: "Inteligencia Artificial generativa en la escritura académica y profesional: aliados y límites éticos"

22 de septiembre

- Webinar Ciclo de Quality Matters (Estándares 1&2)

3. Reuniones Estratégicas

Durante el periodo se llevaron a cabo diversas reuniones de coordinación y planificación estratégica:

25 de agosto

- Reunión con personal de Rectoría sobre herramientas de IA para la gestión administrativa

26 de agosto

- Reunión propuesta cambio mayor PhD en Educación, en línea

8 de septiembre

- Reunión con personal de Rectoría, continuación de reunión 25 de agosto.

10 de septiembre

- Reunión con docentes de la Facultad de Estudios Generales sobre interés en desarrollar programa de bachillerato en línea sobre Inteligencia Artificial.

11 de septiembre

- Reunión con proponentes de la Maestría en Educación Deportiva, en línea
- Primera reunión del Consejo de Integridad Académica

Encomiendas

- **Catálogo Académico Virtual:** Colaboración con el DEGI y DAA en el diseño de un catálogo académico digital y virtual.

VI. DIVISIÓN DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL Y AVALÚO (DIIA)

- Actividad de confraternización y presentación de hallazgos del segundo año de la investigación. Esta actividad se llevó a cabo con los estudiantes participantes de la investigación PLARESNO y personal de la DIIA.
- Publicación de contenido en las redes de la DIIA (FB, IG, YouTube).
- Contestar las solicitudes de información enviadas por la administración central, los programas, docentes y otras personas de la comunidad externa.
- Participación en reuniones coordinadas por la vicepresidencia de asuntos académicos e investigación para la planificación de investigaciones y coordinación de talleres sobre efectividad institucional.
- Apoyar a coordinadores del avalúo del aprendizaje estudiantil mediante mentoría individual.
- Taller/conversatorio sobre las rúbricas de OLAS (*Online Learning Assessment System*) presentado por la Dra. Elena Maldonado Vargas, Coordinadora del avalúo del aprendizaje nivel graduado y programas a distancia, dirigido a los coordinadores de avalúo del Recinto.
- Certificación 110, año académico 2024-2025, JG: Cuestionario de bienestar. Diseñar y administrar el cuestionario de bienestar dirigido a estudiantes del Recinto de Río Piedras.
- Certificación 99: Acopio de la información requerida para el cumplimiento con la Certificación 99 2021-2022 SA. <https://academicos.uprrp.edu/diia>
- Peticiones de datos institucionales. Se atendieron las peticiones de datos institucionales recibidas.
- Informes para rectoría:
 - o Informe de oferta académica repetida en el Recinto.
 - o Certificación 129, año académico 2022-2023, SA: Informe sobre estadísticas básicas del Recinto de Río Piedras.
 - o Informe sobre docentes por nombramiento desde el primer semestre del año académico 2024-2025 hasta el primer semestre del año académico 2025-2026.
- Integrated Postsecondary Education Data System (IPEDS): Se sometió el informe del *institutional characteristic* de IPEDS.
- Página web de la DIIA: Publicaciones sobre informes, plan operacional anual, material didáctico y la creación de un repositorio atado a la página.
- Planificación estratégica y avalúo de la efectividad institucional:
 - o Revisión de los informes de logros de las Facultades/Escuelas, Decanatos y Rectoría con sus oficinas adscritas.
 - o Publicación del informe de logros general del segundo semestre 2024-2025 del Recinto
 - o Seguimiento logístico en el Congreso de Educación Superior con Sentido y Pertinencia, San José Costa Rica

- o Continuación de los trabajos de acuerdos colaborativo, para fondos externos, entre el Instituto de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU), República Dominicana y la DIIA (junto a DECEP): Certificación en Planificación Estratégica, Evaluación Institucional y Avalúo del Aprendizaje en Educación Superior
- o Asesoría a las ayudantes especiales de rectoría encargadas del Plan Operacional de Rectoría
 - ☒ Se aprobó el pan y se presentó a las decanas y decanos
- o Colaborar en la asesoría del proyecto 1: Impacto en el reclutamiento estudiantil del Plan operacional de Rectoría, junto a la doctora Mayra Chárriez, Embajadores de la IUPI.

VII. UNIDADES ADSCRITAS AL DAA: OFICINA DE ADMISSIONES

A. Reclutamiento

A finales de agosto e inicios de septiembre se continuó con las actividades de reclutamiento 2025-2026. Algunas de estas fueron organizadas por la Administración Central y otras fueron coordinadas en conjunto con el Decanato Auxiliar de Programas e Iniciativas. Se ha contado con los servicios de un chofer asignado y se ha coordinado con transportación cuando se requiere más de un chofer y vehículo para cumplir debidamente con los eventos de reclutamiento. Del 22 de agosto al 11 de septiembre, el personal de Admisiones ha participado de las siguientes actividades:

1. 22 de agosto- University Gardens con Autopista América
2. 22 de agosto- Wesleyan Academy con Autopista América
3. 22 de agosto- CEDIN con Autopista América
4. 22 de agosto- Colegio Perpetuo Socorro con Autopista América
5. 22 de agosto- CIMATEC en Caguas con Autopista América
6. 25 de agosto- Cupeyville School con Autopista América
7. 25 de agosto- Colegio San Antonio de Padua con Autopista América
8. 25 de agosto- Academia Bautista de Puerto Nuevo con Autopista América
9. 25 de agosto-Colegio San José con Autopista América
10. 25 de agosto- Commonwealth Parkville School con Autopista América
11. 27 de agosto- The Palmas Academy en Humacao con Autopista América
12. 27 de agosto-Colegio Notre Dame con Autopista América
13. 27 de agosto- Thomas Alva Edison School con Autopista América
14. 27 de agosto- Academia María Reina con Autopista América
15. 27 de agosto-THE SUMM 2025 en el Centro de Convenciones
16. 28 de agosto- THE SUMM 2025 en el Centro de Convenciones
17. 28 de agosto- Autopista América en el Centro de Convenciones de Manatí
18. 29 de agosto- Tasis School Dorado con Autopista América
19. 29 de agosto- Dorado Academy con Autopista América
20. 29 de agosto- Robinson School con Autopista América
21. 29 de agosto- Colegio San Ignacio con Autopista América
22. 29 de agosto- Feria Educativa del Municipio de Barceloneta, Auditorio Don Sixto Escobar
23. 29 de agosto- Autopista América en el Hotel Embassy Suites
24. 2 de septiembre- Orientación en el Colegio Congregación Mita
25. 3 de septiembre- Senior Next Level 2025 en el Coliseo Rubén Rodríguez en Bayamón
26. 4 de septiembre- Senior Next Level 2025 en el Coliseo Rubén Rodríguez en Bayamón
27. 5 de septiembre- College Day en el Colegio Católico Notre Dame en Caguas
28. 8 de septiembre- Orientación en el CEDIN
29. 9 de septiembre-Orientación en CIMATEC de Caguas
30. 10 de septiembre- Orientación en el Colegio San Antonio de Padua

31. 10 de septiembre- Feria Educativa en el Municipio de Toa Baja. Las escuelas participantes fueron de Toa Baja, Cataño y Dorado:

- a. Pedro Albizu Campos
- b. María Tereza Piñeiro
- c. Adolfina Irizarry de Puig
- d. Christian Nazarene Academy
- e. Colegio Bautista de Levittown
- f. Academia Cristiana de Candelaria
- g. Lurgrea Central College
- h. Puerto Rico Christian School
- i. Caribbean Global Charter School

32. 11 de septiembre- Visita a UPRRP: Colegio Marista de Manatí

VIII. UNIDADES ADSCRITAS AL DAA: OFICINA DEL REGISTRADOR

A. División de Matrícula

- a. Cancelaciones de matrícula el 2 de septiembre: 111
- b. Datos sobre matrícula al 1 de octubre de 2025
 - i. Nivel subgraduados: 9,804
 - ii. Nivel graduado: 2,700

B. División de Grados y Diplomas

- a. Graduados en Mayo 2025 – 1, 487 estudiantes
- b. Graduados en Verano 2025 – 109 estudiantes
- c. Candidatos para Diciembre 2025 – 655 estudiantes

C. Reuniones, consultas, iniciativas y colaboraciones

1. Jueves, 18 de septiembre de 2025 – Reunión presencial con la Decana de Asuntos Académicos sobre asuntos de personal y proyectos.
2. Miércoles, 1 de octubre de 2025 – Reunión presencial en la División de Tecnologías Académicas y Administrativas sobre nuevo sistema de gestión de matrícula.
3. Viernes, 3 de octubre de 2025 – Reunión virtual con el Decanato de Asuntos Académicos, Decanos Asociados y Decanos Auxiliares de Asuntos Estudiantiles.
4. Viernes, 3 de octubre de 2025 – Reunión presencial con el Decanato de Estudios Graduados e Investigación sobre las rutas de admisión y la implementación en el portal NEXT y DECEP del Certificado Profesional e Estudios de Interpretación (CPI) de la Facultad de Humanidades.

D. Asuntos de Personal

- a. Gestiones de retiro de cuatro empleados para diciembre 2025: Registrador Auxiliar de Matrícula, Oficial de Convalidaciones y Oficial Administrativo (oficial certificador) de la Oficina de Veteranos.

IX. UNIDADES ADSCRITAS AL DAA: CENTRO DE EXCELENCIA ACADÉMICA (CEA)
--

Se presenta el desarrollo de la oferta académica y coordinación de los *webinars*, adaptándola a la realidad de que, como muchos en el Recinto, tenemos presupuesto limitado.

Se incluye el listado de las actividades que se han realizado hasta el momento. Hemos contado con una amplia participación en las diversas actividades. Les recordamos que existe una oferta de módulos asincrónicos para docentes y estudiantes graduados.

Título de la Actividad	Metas Plan CEA	Recurso	Fecha
Ciclo de Capacitación de la plataforma Moodle 1-NUEVA VERSIÓN 4	Meta 2: Cultura Digital y Educación a Distancia	Dr. Luis J. Donato Jiménez	Agosto 20, 2025
Ciclo de Capacitación de la plataforma Moodle 2-NUEVA VERSIÓN 4	Meta 2: Cultura Digital y Educación a Distancia	Dr. Luis J. Donato Jiménez	Agosto 21, 2025
Ciclo de Capacitación de la plataforma Moodle 3-NUEVA VERSIÓN 4	Meta 2: Cultura Digital y Educación a Distancia	Dr. Luis J. Donato Jiménez	Agosto 22, 2025
Herramientas IA para trabajar con textos e Ingeniería de Preguntas (Colaboración Ciclo de Formación Universitaria en Inteligencia Artificial y Educación General)	Meta 2: Cultura Digital y Educación a Distancia	Dr. Ricardo Morales De Jesús y Dr. Manuel Reyes Guzmán	Agosto 22, 2025
Ciclo de Capacitación de la plataforma Moodle: H5P	Meta 2: Cultura Digital y Educación a Distancia	Dr. Luis J. Donato Jiménez	Agosto 25, 2025
Ciclo de Capacitación de la plataforma Moodle: H5P - Virtual Tour (360)	Meta 2: Cultura Digital y Educación a Distancia	Dr. Luis J. Donato Jiménez	Agosto 26, 2025
Siete principios prácticos para la comunicación efectiva: guías de redacción informativa	Meta 4: Cultura Comunitaria	Dr. Héctor Aponte Alequín	Agosto 27, 2025
Ciclo Inv. en Educación y Ciencias Sociales - Enfoque cualitativo: Paradigma, diseños y aplicaciones	Meta 1: Investigación	Dr. Juan P. Vázquez Pérez	Agosto 28, 2025
Ciclo DEGI: Proceso y trámite de propuestas de fondos externos y uso de plataformas para búsqueda de	Meta 1: Investigación	Ana M. Feliciano Delgado	Agosto 29, 2025

oportunidades			
Introducción al proceso de presentar propuestas al FSRDC	Meta 1: Investigación	Dr. Mario Marazzi-Santiago	Agosto 29, 2025
Ciclo de Bibliotecas y Archivos: Archivo Universitario y Administración de Documentos al Archivo Central	Meta 4: Cultura Comunitaria	Aida I. Irizarry Martínez	Septiembre 2, 2025
O encuentro un camino, o lo hago. Reconstruir la vida	Meta 5: Diversidad Funcional	Dr. Manuel A. Rivera Acevedo	Septiembre 3, 2025
Ciclo de Bibliotecas y Archivos: Colección Puertorriqueña y la Sala de Archivo Documental Victoria Espinosa	Meta 4: Cultura Comunitaria	Prof. José A. Robledo González y Sra. Melanie Vargas Cintrón	Septiembre 4, 2025
Introducción a STATA - Herramienta de análisis estadístico y visualización de datos	Meta 1: Investigación	Dra. Mayra Vélez Serrano	Septiembre 5, 2025
Ciclo de Evaluación del aprendizaje: Conversatorio - Aspectos éticos y problemáticas en la evaluación del aprendizaje y la relación estudiante-docente	Meta 4: Cultura Comunitaria	Dr. Julio E. Rodríguez Torres, Dr. Luis J. Donato Jiménez y Sra. Coralie Pacheco Varcárcel	Septiembre 8, 2025
Problución: Creciendo a través del conflicto	Meta 5: Diversidad Funcional	Dr. Manuel A. Rivera Acevedo	Septiembre 9, 2025
Ciclo de Bibliotecas y Archivos: Biblioteca de la Facultad de Educación, Colección de las Artes y el Archivo de la Danza	Meta 4: Cultura Comunitaria	Prof. Alleya Rodríguez Vázquez y Prof. Isamar Abreu Gómez	Septiembre 10, 2025
Ciclo Inv. en Educación y Ciencias Sociales - Técnicas para recopilar información cualitativa: Modalidades y aplicaciones	Meta 1: Investigación	Dr. Juan P. Vázquez Pérez	Septiembre 11, 2025
Del Diseño Lúdico a la Investigación Educativa con IA - Narrativas Interactivas y Gamificación	Meta 2: Cultura Digital y Educación a Distancia	Dr. Ricardo Morales De Jesús y Dr. Manuel Reyes Guzmán	Septiembre 12, 2025
Ciclo de Bibliotecas y Archivos: Biblioteca de Derecho y Sistema de bibliotecas	Meta 4: Cultura Comunitaria	Lic. Samuel Serrano Medina y Dra. Nancy Abreu Báez	Septiembre 16, 2025

Inteligencia artificial en la enseñanza de redacción: oportunidades de pensamiento crítico y comunicación efectiva	Meta 2: Cultura Digital y Educación a Distancia	Dr. Héctor Aponte Alequín	Septiembre 17, 2025
Búsqueda de fondos externos	Meta 1: Investigación	Dra. Mirerza González	Septiembre 17, 2025
Ciclo de Innovación y emprendimiento - Propiedad Intelectual y la Academia	Meta 4: Cultura Comunitaria	Dra. Gladys E. López-Soto	Septiembre 18, 2025
Elementos que considerar para describir la metodología y el uso de datos confidenciales	Meta 1: Investigación	Dr. Mario Marazzi-Santiago	Septiembre 19, 2025
Herramientas IA para trabajar con sonidos y manejo de archivos de audio (Colaboración Ciclo de Formación Universitaria en Inteligencia Artificial y Educación General)	Meta 2: Cultura Digital y Educación a Distancia	Dr. Ricardo Morales De Jesús y Dr. Manuel Reyes Guzmán	Septiembre 19, 2025
Ciclo de <i>Quality Matters</i> (Estándares 1&2)	Meta 2: Cultura Digital y Educación a Distancia	Dra. Margie Álvarez Rivera	Septiembre 22, 2025
Estrategias para implementar <i>Respondus</i> en evaluaciones virtuales	Meta 2: Cultura Digital y Educación a Distancia	Dr. Luis J. Donato Jiménez	Septiembre 24, 2025
Ciclo Inv. en Educación y Ciencias Sociales - Evidencias para la calidad de las interpretaciones: Comprensión desde el rigor metodológico	Meta 1: Investigación	Dr. Juan P. Vázquez Pérez	Septiembre 25, 2025
Bicentenario del Braille: Innovaciones tecnológicas en la educación de los estudiantes ciegos	Meta 5: Diversidad Funcional	Dr. José M. Álvarez Cabán	Septiembre 29, 2025
Registro de Calificaciones en Moodle (<i>Gradebook</i>)	Meta 2: Cultura Digital y Educación a Distancia	Dr. Luis J. Donato Jiménez	Septiembre 30, 2025
Conversatorio perspectivas desde la diversidad funcional	Meta 5: Diversidad Funcional	Dra. Solimar Pérez Torres	Octubre 1, 2025
Ciclo de <i>Quality Matters</i> (Estándares 3&4)	Meta 2: Cultura Digital y Educación a Distancia	Dra. Margie Álvarez-Rivera	Octubre 2, 2025
Diseño e Implementación de <i>Badges</i> Digitales en cursos	Meta 2: Cultura Digital y	Dra. Margie Álvarez-Rivera	Octubre 3, 2025

	Educación a Distancia		
--	-----------------------	--	--

Quedan varias actividades a ofrecer que pueden ver en la página web del CEA [Home - Centro para la Excelencia Académica](#)

X. UNIDADES ADSCRITAS AL DAA: PROGRAMA DE ESTUDIOS DE HONOR

El 17 de septiembre de 2025 el Programa de Estudios de Honor llevó a cabo la actividad *2025 Ivy Plus Graduate Fair* en el vestíbulo del Edificio de Ciencias Naturales. El propósito de la actividad fue dar a conocer las oportunidades de internados de verano para estudiantes de bachillerato, programas *postbac/bridge* y programas graduados. Participaron 17 instituciones/organizaciones educativas de Estados Unidos.

- **Programa MMUF-UPRRP.** El Programa de Beca de Investigación Subgraduada Mellon Mays del Recinto de Río Piedras solicitó la renovación del presupuesto 2024-2025 y está en espera de su aprobación.
- **Becarios MMUF.** El grupo consistió de 9 becarios: 5 en la Cohorte 2023-24; y 4 en la Cohorte 2024-25.
- **Beca Truman Convocatoria 2025:** Se nominaron 4 estudiantes. Le otorgaron la beca a una estudiante de Puerto Rico que estudia en una universidad en Estados Unidos.
- **Beca Fulbright:** Se nominaron 7 estudiantes.

Aprobación de la solicitud de renovación del presupuesto del Programa de la Beca Mellon Mays del recinto de Río Piedras para el año 2025-2026.