

INFORME DE LABOR REALIZADA POR EL DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS – (noviembre de 2025)

Durante los meses de **octubre y noviembre de 2025**, el Decanato de Asuntos Académicos (DAA) ejecutó labores en cumplimiento con su misión, y con el objetivo de promover la excelencia académica en el Recinto de Río Piedras. En este informe se presenta un resumen de la labor realizada por el personal del DAA, en colaboración con los equipos de trabajo de las Facultades y Escuelas de nuestro recinto universitario. El documento está organizado en las siguientes secciones:

- Procesos de acreditación de programas académicos
- Sección Administrativa
- Evaluación académica y trámites relacionados a acciones de personal docente
- Desarrollo y renovación de programas académicos,
- División de Investigación Institucional y Avalúo (DIIA) y,
- Unidades adscritas al DAA.

I. PROCESOS DE ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS

El Recinto de Río Piedras recibió la visita de la Dra. Kristie Bishop, Vicepresidenta de la *Middle States Commission on Higher Education* (MSCHE) el 17 de octubre de 2025. Como parte de las actividades realizadas para esta visita se llevó a cabo un foro abierto a toda la comunidad universitaria en las instalaciones del Senado Académico, así como varias reuniones de trabajo con el personal de la Oficina de la Rectora, Oficina de Presupuesto, Decanato de Administración, Decanato de Asuntos Académicos, entre otros. Como resultado de esta visita se nombró un comité de trabajo para la redacción de un informe suplementario (Supplemental Information Report), con sus respectivas evidencias, según requerido por la MSCHE para el 2 de marzo de 2026. El comité es dirigido por el doctor Don Walicek, quien es la persona enlace entre nuestro recinto y la MSCHE.

II. SECCIÓN ADMINISTRATIVA

1. Se completaron gestiones en la preparación, manejo y trámites de documentos para la renovación de nombramientos de confianza, temporeros externos y permanentes, parciales, sustitutos, diferenciales en sueldo, compensaciones adicionales, jubilaciones o renuncias, de empleados no-docentes y docentes, además de preparar cartas de anuencias y de petición para nombramiento de confianza y tramites de bonificaciones.

También se tramitaron las cartas de petición para nombramiento de confianza y tramites de bonificaciones. Se evaluaron y aprobaron las peticiones relacionadas a PEAf de todas las unidades.

A. Recursos Humanos

- Se completó y tramitó la petición para contar con los servicios de la Prof. Aixa Ramos de la Universidad de Puerto Rico en Arecibo para completar los trabajos del Módulo de Plan Docente. La profesora Ramírez ha desempeñado un rol esencial como Coordinadora del Módulo de Plan Docente (*Faculty Workload Planning*) a nivel sistémico. Ella ha colaborado activamente en la configuración e implementación de este módulo en el Recinto de Río Piedras, en la UPR en Ponce y en la UPR de Arecibo.
- Se identificó un recurso no docente para ocupar en el Decanato de Asuntos Académicos el puesto de Oficial Administrativo II. Esto nos permiten contar con el equipo completo de tres (3) analistas para la evaluación de las transacciones del personal docente del Recinto.
- Se completaron las entrevistas para el reclutamiento del Oficial Ejecutivo I para el Sistema de Bibliotecas. La Sra. Maribel Marte, quien ocupaba el puesto, pasó a un nombramiento de confianza.
- Se asignaron fondos para la contratación de tres puestos en la Oficina del Registrador. Estos puestos en origen serían el de Registrador Asociado, Oficial de Convalidaciones y Oficial de Evaluación de Expedientes Académicos. Si embargo, se modificó la petición a dos Oficiales de Anotación con la intención de asegurar un mayor número de candidatos para entrevistas. La Oficina de Presupuesto y Recursos Humanos están trabajando esta modificación.

B. Informes y acciones

1. Se está trabajando en conjunto con el Decanato de Administración (DA) para tratar de identificar fondos para corregir las filtraciones del techo del edificio del ROTC. Actualmente el DA ha identificado \$37,000.00. La cotización más económica para estos trabajos asciende a \$84,068.
2. Se coordinó con el Cuerpo de Ingenieros del Ejército una inspección de la torre de rapel del ROTC para ver la posibilidad de que el Recinto compre los materiales y el Cuerpo de Ingenieros lleven a cabo las reparaciones. Esta inspección se llevará a cabo el 18 de noviembre de 2025.
3. Se completó la gestión de suscribir los “cross town agreements” del ROTC Air Force con las distintas unidades de la Universidad Ana G. Méndez.
4. Participamos en la reunión de Decanos y Decanos Auxiliares, coordinada por el Director de Presupuesto, sobre la elaboración del plan de trabajo para el año fiscal 2026 – 2027. Luego de esta reunión con el Director de Presupuesto, coordinamos una orientación el 12 de noviembre de 2025, con los directores de nuestras unidades para orientarles sobre cómo deben completar su plan de trabajo anual e informe de logros. La Dra. Sarah Rosario de la DIIA fue el recurso para esta orientación. Se acordó que la

Escuela Graduada de Planificación y el Sistema de Bibliotecas someterán sus planes de trabajo individuales. Las demás unidades del DAA presentarán sus informes para que se consolide en un solo plan de trabajo del DAA. Se estableció el 12 de diciembre como la fecha de entrega de las unidades del DAA.

III. EVALUACIÓN ACADÉMICA Y TRÁMITES RELACIONADOS A ACCIONES DE PERSONAL DOCENTE (ASCENSOS, PERMANENCIAS Y CONTRATOS O NOMBRAMIENTOS TEMPOREROS DOCENTES)

Una de las tareas inherentes al Decanato de Asuntos Académicos consiste en la evaluación académica de las transacciones de personal docente (docentes de enseñanza, investigadores, bibliotecarios, psicólogos, consejeros, entre otros) en nuestro recinto. Estas tareas incluyen la evaluación de expedientes académicos y documentos requeridos bajo las normas y reglamentos de la UPR para nombramientos temporeros a tiempo completo y tiempo parcial, compensaciones adicionales de personal docente que ocupa puestos gerenciales, nombramientos probatorios docentes, ascensos de rango, permanencias, evaluación de convocatorias para acervo docente, nombramientos probatorios, Post Doc, entre otros. Estas evaluaciones académicas forman parte de los procesos de revisión y endoso del DAA, las cuales anteceden a los trámites de aprobación que emiten las oficinas de la Rectora y Recursos Humanos.

A partir de agosto de 2025, el DAA creó un nuevo registro de transacciones de personal mediante un archivo compartido con los Oficiales Administrativos adscritos al DAA y el cuerpo de decanos del DAA. Este sistema permite identificar tanto las transacciones recibidas como el estatus de estas en tiempo real. A continuación, se presentan los datos registrados durante el periodo que comprende del 1ro de julio al 20 de noviembre de 2025. Durante este periodo el DAA recibió **648** transacciones de personal docente. A la fecha, el DAA ha completado el 92 % (598 casos).

Periodo: 1ro de julio al 20 de noviembre de 2025				
Facultad/Escuela/Unidad que hace el referido al DAA	Total Total Recibido	Total Total Completada (f)	Total Total Completada (%)	En progreso
División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP)	155	147	95%	8
Facultad de Administración de Empresas (FAE)	73	63	86%	10
Facultad de Ciencias Naturales (FCN)	67	66	99%	1
Escuela de Arquitectura (ARQU)	56	42	75%	14
Facultad de Ciencias Sociales (FCS)	54	52	96%	2
Facultad de Educación (EDUC)	47	47	100%	0
Escuela de Derecho (DERE)	39	34	87%	5

Facultad de Estudios Generales (FEG)	34	32	94%	2
Facultad de Humanidades (HUMA)	27	23	85%	4
Programa de Estudios de Honor	22	22	100%	0
Sistema de Bibliotecas	19	19	100%	0
Escuela Graduada de Planificación (EGP-DAA)	15	15	100%	0
Facultad de Comunicación e Información (FACI)	10	9	90%	1
División de Investigación Institucional y Avalúo (DIIA)	8	8	100%	0
Decanato de Estudios Graduados e Investigación (DEGI)	7	5	71%	2
Centro para la Excelencia Académica (CEA)	6	6	100%	0
CAUCE-Rectoría	4	4	100%	0
Decanato de Estudiantes (DE)	2	2	100%	0
Decanato de Asuntos Académicos (DAA)	1	1	100%	0
Rectoría	1	1	100%	0
Gran Total	648	598	92%	50

Del total de 648 transacciones de personal docente recibidas en el DAA, 96 (15 %) de ellas fueron remitidas en el periodo del 15 de octubre al 20 de noviembre de 2025. La siguiente tabla detalla la distribución de esas transacciones.

Periodo de la transacción: 15 de octubre de 2025 al presente			
Facultad/Escuela/Unidad que hace el referido al DAA	Total Total Recibido	Total Total Completada	Diferencia
Centro para la Excelencia Académica (CEA)	4	4	
Decanato de Estudiantes (DE)	2	2	
División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP)	13	11	2
Escuela de Arquitectura (ARQU)	35	22	13
Escuela de Derecho (DERE)	4	4	
Facultad de Ciencias Naturales (FCN)	3	2	1
Facultad de Ciencias Sociales (FCS)	9	8	1
Facultad de Comunicación e Información (FACI)	2	2	
Facultad de Educación (EDUC)	3	3	
Facultad de Estudios Generales (FEG)	4	4	
Programa de Estudios de Honor	17	17	
Gran Total	96	79	17

Registro de acciones (modificación/creación) de cursos:

1. A partir del primer semestre 2023-2024, el DAA desarrolló un sistema registro de todas las solicitudes de modificación o creación de cursos subgraduados mediante un archivo compartido con los decanos asociados de asuntos académicos de las facultades y escuelas. El registro cuenta con información detallada sobre la fase en que se encuentra la evaluación de los documentos sometidos por cada una de las facultades y escuelas, así como el estatus final, una vez el curso cuenta con la aprobación de VPAAI. Esta iniciativa tiene como objetivo proveer información actualizada sobre el progreso de estos trabajos facilitando la planificación de la oferta de cursos de sus respectivos programas académicos subgraduados.
2. De acuerdo con el Calendario Académico para el primer semestre 2025-2026, la fecha límite para que los decanos sometan las solicitudes de creación o modificación de cursos venció el 30 de septiembre de 2025. A partir del 1ro de agosto al 20 de noviembre de 2025, el DAA ha recibido **67** solicitudes de modificación o creación de cursos, de los cuales 26 (39 %) fueron tramitados a la VPAAI para su correspondiente evaluación y aprobación y nueve (9/26, o el 35 %) fueron debidamente aprobados por esa instancia. Un total de 37 (37/67, o 55%) solicitudes fueron devueltas a la unidad proponente para revisión y atención a las observaciones presentadas por el DAA. La siguiente tabla presenta la distribución de las solicitudes recibidas en nuestro decanato y el estatus de estas.

Cantidad de solicitudes de modificación o creación de cursos subgraduados remitidos al DAA (agosto al 20 de noviembre de 2025):

Facultad	Solicitudes de acciones de cursos recibidos	Devueltos a la Unidad para revisión	En etapa de revisión por el DAA	Tramitados a VPAAI	Aprobados por VPAAI (al 27 de junio de 2025)
Fac. de Ciencias Sociales	35	24	3	8	5
Fac. de Humanidades	21	9	0	12	0
Fac. Ciencias Naturales	6	3	1	2	0
Fac. de Adm. de Empresas	4	1	0	3	3
Fac. de Educación	1	0	0	1	1
Fac. de Est. Generales	---	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.
Fac. de Comunicación e Inf.	--	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.
Total	67	37	4	26	9

Reconocimiento de grado académico o títulos equivalentes

Conforme a la Certificación 141, 2001-2002 JS, el DAA tiene la responsabilidad de solicitar el Reconocimiento de grado académico o títulos equivalentes de todo candidato cuyo grado académico o título equivalente más alto, o aquel que lo cualifique para el cargo o rango docente haya sido obtenido en una institución de educación superior internacional fuera del territorio de los Estados Unidos. Una vez el candidato completa la solicitud y los documentos requeridos por esta normativa, el DAA somete a la Junta de Reconocimiento de la VPAAI los documentos para su correspondiente evaluación y aprobación por esa instancia. A continuación, se presenta una tabla con la distribución de las solicitudes recibidas a partir de 1ro de agosto al 20 de noviembre de 2025:

Facultad	Cantidad de solicitudes de reconocimiento de grado recibidas en el DAA	Cantidad tramitada a la VPAAI
Fac. de Comunicación e Inf.	2	2
Fac. Ciencias Naturales	1	1
Fac. de Est. Generales	1	1
Fac. de Humanidades	1	0
Total	5	4

IV. DESARROLLO Y RENOVACIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS

Acciones:

Propuestas y cambios académicos sometidas ante la Vicepresidencia que aún están pendientes de su reconocimiento:

-Moratoria Bachillerato en Artes en Educación con concentración en Recreación de la Facultad de Educación, y el Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Economía de la Facultad de Administración de Empresas.

-Propuesta de Revisión Curricular de la Maestría en Artes con especialidad en Lingüística, sometida a la consideración de la VPAA en marzo de 2025, se nos ha informado en noviembre que la misma fue remitida a la próxima instancia de aprobación, oficina de la presidencia.

-Certificado Post bachillerato en Educación Bilingüe, adscrito al Programa de Inglés de la Facultad de Educación, sometida en abril de 2025. Se nos ha informado en noviembre que la propuesta fue remitida a la próxima instancia de aprobación, oficina de la presidencia.

Reconocidas por VPAA:

-La propuesta de Programación Alterna en Trimestres de los programas graduados de: Maestría y Doctorado en Liderazgo en Organizaciones Estudiantiles, y la Maestría en inglés como Segundo Idioma, K-12 adscritos al Departamento de Estudios Graduados de la Facultad de Educación, fue aprobada y recibida en el Decanato de Asuntos Académicos en noviembre, 2025.

Propuestas sometidas ante la Junta de Instituciones Postsecundarias que aún están pendientes de su evaluación y reconocimiento:

-Continúan pendiente ante la consideración de la Junta de Instituciones Postsecundarias, a través de su plataforma electrónica PLEP las siguientes propuestas autorizadas por Junta de Gobierno:

-Maestría en Educación Deportiva, en línea, Facultad de Educación

-Maestría en Artes con especialidad en Traducción, en línea, Facultad de Humanidades

-Certificado de Lingüística Aplicado al español, en línea, Facultad de Humanidades

-Maestría en Artes en Química-se llevó a cabo la entrevista con la evaluadora designada por la JIP y los proponentes, el viernes 31 de octubre. El programa recibió unas recomendaciones que deberá atender mediante un informe de acciones correctivas que deberá entregar a diciembre de 2025.

No se han recibido aprobaciones de la Junta de Instituciones Postsecundarias en octubre ni noviembre.

Actualización de la licencia de la UPR:

Para finales de octubre y comienzo de noviembre, el Decanato de Asuntos Académicos ha atendido la solicitud de la Vicepresidencia para la revisión y actualización de los datos presentados en la licencia de renovación sometida por la Junta de Instituciones Postsecundarias. Se verificaron discrepancias en cuanto a nombres de programas, creditaje y reconocimiento de programas en moratoria. Se envió documento final a la atención de la Vicepresidencia el 10 de noviembre con sus respectivas aclaraciones y evidencias como anejos.

Informe de Programas de Baja Demanda

El 10 de junio de 2025 se remitió a la atención de la Vicepresidencia el Segundo Informe de Programas de Baja Demanda, según solicitado. Recibimos una invitación de la Vicepresidencia en Asuntos Académicos para discutir asuntos del Informe para el lunes, 20 de octubre en reunión presencial en la Administración Central. La decana González y esta servidora acudimos a la

reunión en la cual hubo que presentar nuevamente de manera verbal lo informado en el documento escrito en cuanto a las fortalezas, recomendaciones y acciones correctivas de los programas incluidos.

Al concluir la reunión, la vicepresidenta, Arq. Wilma Santiago nos solicitó resumir información del documento en una plantilla creada por su oficina, denominada Hoja de Evaluación de Programas de Baja Demanda. En dicha plantilla se incluyó información con datos del programa tales como año de creación, nivel, acreditación, datos de matrícula, datos cualitativos, áreas de fortalezas, retos identificados, acciones correctivas, entre otros. Toda la información suministrada se basó en los datos recopilados en el informe entregado en junio del 2025. Sólo se actualizaron los datos de matrícula al primer semestre de 2025-2026. Los formularios fueron completados para cada programa y se entregaron a la Vicepresidencia a la fecha solicitada que fue el 31 de octubre del presente.

Reuniones:

Reunión con diversas facultades y oficinas relacionadas a diversos temas: tales como evaluación de programas, interpretación de normativas académicas y revisión de casos particulares sobre trámites estudiantiles, entre otros.

Reunión con Departamento de Educación y la Facultad de Educación para discutir asuntos sobre el Reglamento de Certificaciones Docentes, 9 de octubre, Oficinas Centrales Departamento de Educación.

Comité de Asuntos Académicos

-El Comité de Asuntos Académicos ha llevado a cabo dos reuniones, octubre 28 y noviembre 18. Se han discutido diversos asuntos del área académica para trabajar este semestre. Se establecerán en las próximas reuniones el plan de trabajo para el segundo semestre.

Comité de Progreso Académico

El Comité de Progreso Académico ha celebrado varias reuniones en el mes de octubre y noviembre. En dicho comité se atienden las solicitudes de estudiantes que han perdido progreso académico y se evalúa para restituir las ayudas económicas correspondientes.

Por otro lado, el 8 de octubre asistí al Taller sobre Ley 203, ley de beneficios para el estudiante veterano. Dicha actividad fue coordinada por la Oficina de la Registraduría. Nos acompañó el Procurador del Veterano, Lcdo. Agustín Montañez y personal de su oficina.

Asistencia a Taller virtual sobre Cybersecurity ofrecido por la Vicepresidencia en Programas Profesionales y a Distancia de la Administración Central, ofrecido en formato virtual, 23 de octubre.

V. DECANATO AUXILIAR DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

1. Orientaciones y Adiestramientos

A continuación, datos descriptivos sobre webinars y sesiones formativas para el aseguramiento de calidad de cursos en línea, la alineación con estándares QM y la actualización institucional en normativas de integridad académica y uso responsable de IA:

29 de septiembre – Participación en NC-SARA Annual Data Report and Cost Savings Study Release como parte de la gestión de cumplimiento y medición de desempeño en educación a distancia.

2 de octubre – Webinar: Ciclo de Quality Matters (Estándares 3 & 4).

16 de octubre – Webinar: Ciclo de Quality Matters (Estándares 5 & 6).

28 de octubre – Webinar: Ciclo de Quality Matters (Estándares 7 & 8).

2 de octubre – Reunión del Consejo de Integridad Académica.

16 de octubre – Webinar – Consejo de Integridad Académica: Implementación de la Circular 8 sobre IA en la UPR-RP.

Innovación Tecnológica y Transformación Digital para la adopción de tecnologías emergentes, insignias digitales, analítica educativa y herramientas innovadoras que fortalecen la oferta en línea.

3 de octubre – Webinar: Diseño e Implementación de Badges Digitales en cursos.

6 de octubre – Reunión PRST: IA y la educación en Puerto Rico.

15 de octubre – Participación en el Piloto de Miupi 2.0.

14 de octubre – Reunión con la Rectora sobre Informes en Power BI (uso de datos para toma de decisiones)

2. Gestión de Programas Académicos a distancia

Desarrollo de nuevos programas en línea, revisiones curriculares y planes de colaboración entre facultades para expansión de ofertas académicas en modalidad a distancia.

8 de octubre – Reunión con el Programa de Bachillerato en IA.

22 de octubre – Cuarta reunión de colaboración CEA – Bachillerato IA FEG.

5 de noviembre – Reunión: Propuesta PhD en Tecnologías del Aprendizaje.

3. Reuniones Estratégicas

Reuniones y coordinaciones institucionales:

3 de octubre – Reunión con Mayra Cruz – DECEP.

10 de octubre – Junta de Educación a Distancia.

14 de octubre – Reunión DECEP.

Encomiendas

- Catálogo Académico Virtual: Colaboración con el DEGI y DAA en el diseño de un catálogo académico digital y virtual.
- Adiestramiento a equipo de trabajo de la rectora en el uso de tecnologías institucionales (PowerBI, Copilot, etc.)

VI. DIVISIÓN DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL Y AVALÚO (DIIA)

- Participación como ponentes de 4 docentes de la DIIA en el Congreso Latinoamericano de Educación Superior con Sentido y Pertinencia, celebrado en San José, Costa Rica del 7 al 9 de octubre. Realizaron actividad de visibilización y divulgación de nuestra oficina las investigaciones institucionales y la recopilación de datos de la DIIA y del Recinto de Río Piedras. Se compartió material promocional con los presentes y se expuso información vinculada al trabajo.
- Reunión con diversas facultades relacionadas al avalúo del aprendizaje, plan institucional de avalúo, entre otros.
- Coordinación y participación de adiestramiento auspiciado por la Vicepresidencia de Asuntos Académicos e Investigación- Diálogo Estratégico Institucional: Visibilización, implementación, presupuesto y herramientas de inteligencia artificial en la planificación estratégica. Actividad para los directivos y estadísticos de las oficinas de planificación e investigación del Sistema UPR. La recurso fue la doctora Sarah Rosario.
- Ofrecimos talleres de ingreso de rúbricas a OLAS alineando a objetivos del programa y dominios institucionales
- Inicio de los trabajos de coordinación del FODA Sistémico encomendado por la Oficina de la presidenta y coordinado por la VPAAI. Asistimos a reunión coordinada por VPAAI.
- Recopilación de datos Certificación 37, Año 2024-2025, Senado Académico - Guías para la Declaración de Moratorias de la Programas Académicos en el Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico.
- Recopilación de datos Certificación 110, Año 2024-2025, Junta de Gobierno - Política de la Universidad de Puerto Rico sobre la Evaluación de la Efectividad Institucional.

- Recopilación de datos Certificación 142, Año 2023-2024, Junta de Gobierno – Reglamento para la Evaluación de Programas Académicos en la Universidad de Puerto Rico.
- Informe de datos correspondiente a este periodo de los 47 indicadores de logros del Plan Estratégico Sistémico del año académico 2024-2025.
- En el marco de la inauguración del proyecto Comedor Universitario trabajamos el diseño y construcción del cuestionario de satisfacción, en colaboración con estudiantes de FACI.
- Dar continuidad de la investigación institucional Satisfacción de los servicios de la UPRRP con la Oficina de Admisiones.
- Ofrecimos charla de la importancia de diseñar y construir instrumentos para recopilar datos en investigaciones a estudiantes de la clase de COPU4045 del Prof. Luis López Salgado.
- Como servicio comunitario ofrecimos el Taller: Construcción de cuestionarios para recopilar datos en las investigaciones, a los estudiantes del proyecto CoRA-S de la Escuela de Salud y Ciencias, Universidad Sagrado Corazón.
- Publicación de contenido en las redes de la DIIA (FB, IG, YouTube).
- Contestar las solicitudes de información enviadas por la administración central, los programas, docentes y otras personas de la comunidad externa.
- Entregar los informes IPEDS de este periodo.
- Participación en 4 reuniones coordinadas por la Vicepresidencia de Asuntos Académicos e Investigación.
- Acopio de la información requerida para el cumplimiento con la Certificación 99 2021-2022 SA. <https://academicos.uprrp.edu/diia>
- Asistir a diversas sesiones de asesoría a las ayudantes especiales de rectoría encargadas del Plan Operacional de Rectoría.

VII. UNIDADES ADSCRITAS AL DAA: OFICINA DE ADMISIONES

A. Reclutamiento

Del 3 de octubre al 14 de noviembre se continuó con las actividades de reclutamiento 2025-2026. Algunas de estas fueron organizadas por la Administración Central y otras fueron coordinadas en conjunto con el Decanato Auxiliar de Programas e Iniciativas. En el período mencionado, el personal de Admisiones ha participado de las siguientes actividades:

1. 3 de octubre- College Day para estudiantes de grado 10, 11 y 12 del Colegio Nuestra Señora del Pilar en Canóvanas
2. 3 de octubre- Orientación a estudiantes de 12mo grado de la Escuela Trina Padilla de Sanz
3. 6 de octubre- Orientación a estudiantes de 12mo grado del Colegio Lourdes en Hato Rey

4. 7 de octubre- Orientación a estudiantes de 12mo grado del Colegio Bautista de Carolina
5. 8 de octubre- 3er Congreso para estudiantes seniors de Escuela del Deporte, The School of San Juan y Escuela de Matemáticas, Ciencias y Tecnología (EMCT). Parque Luis Muñoz Marín
6. 8 de octubre- Participación en Tu Paso al Futuro - Senador Héctor Gaby - Coliseo Manuel G. Petaca Iguina en Arecibo. 22 escuelas de los municipios de Dorado a Quebradilla.
7. 9 de octubre- Visita de Saint Francis School al Recinto para una orientación a estudiantes de grado 12
8. 9 de octubre- College Day para estudiantes de grado 11 y 12 del Dynamic Learning Center - Proyecto Casa
9. 9 de octubre- Orientación a estudiantes de 12mo grado de la Escuela Especializada José Julián Acosta
10. 9 de octubre- Orientación a estudiantes de 12mo grado del Colegio María Auxiliadora de Carolina
11. 10 de octubre- College Day para estudiantes de grado 9, 10, 11 y 12 del Colegio Nuestra Señora de La Merced en Cayey
12. 10 de octubre- College Day para estudiantes de grado 10, 11 y 12 del Colegio y Noviciado Santa María del Camino
13. 14 de octubre- Visita a UPRRP de la Escuela Superior Jaime A. Collazo del Río en Morovis al Recinto para una orientación a estudiantes de grado 12. La Oficina de Reclutamiento les hizo un recorrido guiado por el campus.
14. 15 de octubre- Participación en la Feria Educativa, de Empleo y Orientación al Patrono del Municipio de Morovis, Coliseo José Pepe Huyke (feria universitaria).
15. 16 de octubre- College Day en la Esc. Superior República de Colombia para estudiantes de grado 11 y 12 de diferentes escuelas participantes del Evento Impacto Juvenil - Ruta de la Juventud Sanjuanera.
16. 16 de octubre- Orientación a estudiantes de 12mo grado de la Esc. Josefina Barceló en Guaynabo
17. 16 de octubre- Orientación a estudiantes de 11mo y 12mo grado de la Academia Adventista Metropolitana en Río Piedras
18. Orientación a estudiantes de 11mo y 12mo grado de la Academia Cristo de los Milagros en Caguas
19. 17 de octubre- Avanza University Expo en el Coliseo Alcalde Marcelo Trujillo Panisse en Humacao
20. 20 de octubre- Orientación a estudiantes de 12mo grado de la Esc. Especializada en Bellas Artes Miguel A. Juliá Collazo en Cayey
21. 21 de octubre- Visita a UPRRP de los estudiantes de grado 12 de Christian Nazarene Academy en Levittown para una orientación sobre nuestros programas

académicos y otras oportunidades y un recorrido general por el recinto (el recorrido lo hizo la Oficina de Reclutamiento).

22. 22 de octubre- College Day para estudiantes de grado 11 y 12 de la Academia María Reina.
23. College Day para estudiantes de grado 9, 10, 11 y 12 de la Escuela Especializada en Idiomas y Bellas Artes Rafael Pont Flores en Aibonito.
24. 23 de octubre- Orientación a estudiantes de 12mo grado de la Escuela Especializada University Gardens.
25. 24 de octubre- Orientación a estudiantes de 12mo grado del Colegio Bautista de Caguas.
26. 24 de octubre- Orientación a estudiantes de 12mo grado de la Escuela Secundaria de la UPR.
27. 27 de octubre- Orientación a estudiantes de 11mo y 12mo grado de la Escuela Montessori República del Perú.
28. 28 de octubre- Orientación a estudiantes de 12mo grado de la Escuela Adolfinia Irizarry de Puig.
29. 28 de octubre- Visita a UPRRP de la Escuela Juan Ponce de León en San Juan para una orientación a estudiantes de grado 12 y recorrido por el campus (el recorrido lo hizo la Oficina de Reclutamiento).
30. 29 de octubre- Seniors Next Level 2025 en el Centro Criollo de Ciencias y Tecnología del Caribe en Caguas.
31. 29 de octubre- College Day para estudiantes de grado 9, 10, 11 y 12 de la Escuela Superior Miguel Meléndez Muñoz en Bayamón.
32. 31 de octubre- Visita a UPRRP de la Escuela Inés María Mendoza al Recinto para una orientación a estudiantes de grado 12 y recorrido por el campus (el recorrido lo hizo la Oficina de Reclutamiento).
33. 31 de octubre- Visita a la Escuela Montessori República del Perú para ayudar a los estudiantes de grado 12 a completar su solicitud de admisión.
34. 31 de octubre- Orientación a estudiantes de 11mo y 12mo grado de New Generation School
35. 1 de noviembre- Actividad de Casa Abierta UPRRP
36. 3 de noviembre- Orientación a estudiantes de 12 del Colegio San Felipe en Arecibo
37. 4 de noviembre- Orientación a estudiantes de grado 12 en Antilles Military Academy en Trujillo Alto
38. 4 de noviembre- Orientación a estudiantes de grado 12 en la Escuela Secundaria Montessori de Puerto Rico en San Juan
39. 5 de noviembre- College Day en la Escuela Gerardo Selles Solá en Caguas
40. 5 de noviembre- College Day para estudiantes de los grados 10, 11 y 12 de los siguientes colegios: Nuestra Señora del Carmen de Hatillo y San Juan Bosco de Arecibo. La actividad se hizo en el Colegio San Juan Bosco.

41. 6 de noviembre- Orientación en la Escuela Superior Montessori Eduardo J. Saldaña en Carolina
42. 6 de noviembre- Orientación a estudiantes de los grados 11 y 12 en la Escuela Superior Dr. Gilberto Concepción de Gracia en Carolina.
43. 7 de noviembre- College Day para los estudiantes de secundaria en la Escuela con Causa Rosalina Caraballo Martínez en Guaynabo
44. 7 de noviembre- College Day para los estudiantes de los grados 11 y 12 de la Escuela Libre de Música de San Juan
45. 10 de noviembre- Orientación a estudiantes del Programa Educativo Alcance, CASA en Santurce
46. 12 de noviembre- Orientación a estudiantes de grado 12 del Colegio San Antonio Abad en Humacao
47. 13 de noviembre- Career Day Bayamón Military Academy para estudiantes de grado 11 y 12
48. 13 de noviembre- College Day de las escuelas superiores José Rojas Cortés y Alberto Meléndez Torres en Orocovis
49. 13 de noviembre- College Day en el Colegio San Ignacio en San Juan

B. Admisiones

1. La solicitud de admisión 2026 se encuentra en línea. **Los datos recopilados hasta la 10:00 am del 14 de noviembre de 2025 demuestran que 1,354 solicitantes a admisión a la UPR identifican a Río Piedras como primera opción.** Este número es casi el doble al del registrado para el 15 de noviembre de 2024, a saber, 700 solicitudes en primera opción.

Total Applicants by Location and Preference Report for Freshman 2026 - SENIOR 2026											
Institution: ALL											
Submitted: YES											
Date: 14-Nov-2025											
Preference	UPRRP	RUM	UPRA	UPRAG	UPRC	UPRCA	UPRH	UPRU	UPRP	UPRB	Total
1	1354	1552	217	163	193	335	271	21	283	246	4635
2	1140	1455	181	117	157	314	238	19	236	282	4139
3	832	1083	125	97	176	217	171	15	177	276	3169
4	509	679	104	64	111	134	111	4	129	178	2023
5	369	445	77	54	93	90	83	10	91	120	1432
Total	4204	5214	704	495	730	1090	874	69	916	1102	15398

Total Applicants by Location and Preference Report for Freshman 2025 - SENIOR 2025											
Institution: ALL											
Submitted: YES											
Date: 15-Nov-2024											
Preference	UPRRP	RUM	UPRA	UPRAG	UPRC	UPRCA	UPRH	UPRU	UPRP	UPRB	Total
1	700	1068	113	106	102	199	124	46	144	100	2702
2	616	960	108	76	104	155	105	14	128	152	2418
3	488	691	87	68	109	104	90	14	112	127	1890
Total	1804	2719	308	250	315	458	319	74	384	379	7010

- En el período de la actividad de Casa Abierta se llenaron y sometieron 133 solicitudes. De estas, 132 se completaron en la sala multiusos del Centro Universitario con ayuda del personal de Admisiones. En comparación con el 2024, se completaron 63 solicitudes adicionales.
- Se llevaron a cabo las reuniones con el personal de Admisiones y de las Facultades de Educación y Humanidades, que tienen como propósito obtener más información sobre las particularidades de los programas académicos, sus áreas de oportunidad y empleo. Esto como parte del plan de Desarrollo Anual 2024-2029.
- Se ha comenzado con la revisión de las solicitudes de admisión 2026 (verificación de solicitantes graduados en años anteriores con la Oficina de Asistencia Económica para confirmar si tienen estudios universitarios o no, fechas de nacimiento, dirección y los distintos campos de la solicitud).
- Se continúa con la orientación, registro manual de solicitudes de la población de transferencia y de reconsideración de casos nuevos y de estudiantes de nuevo ingreso que desean cambio de programa o de facultad. Los solicitantes reciben la orientación del Oficial de Admisión y pueden completar y someter su solicitud en la oficina o por correo electrónico.
- Continúan las evaluaciones de las solicitudes de transferencia y referidos a las facultades para enero 2026, utilizando la plataforma NEXT.
- El personal se encuentra en la fase final de la revisión de todos los expedientes de los estudiantes de nuevo ingreso matriculados 2025, con el propósito de enviarlos a la Oficina del Registrador.
- Se ofreció servicios de orientación sobre diversos trámites relacionados a admisión a 193 personas que visitaron la oficina entre el 3 de octubre al 13 de noviembre. Varios completaron la solicitud de admisión 2026 en la Oficina.

VIII. UNIDADES ADSCRITAS AL DAA: OFICINA DEL REGISTRADOR

A. División de Matrícula

1. Culminó solicitud de bajas parciales el 17 de octubre de 2025.
2. Proceso de prematrícula del 7 al 18 de noviembre.

B. Reuniones, consultas, iniciativas y colaboraciones

1. Viernes, 3 de octubre de 2025 – Reunión virtual con Decanato de Asuntos Académicos, Decanos Asociados y Decanos Auxiliares de Asuntos Estudiantiles. Temas discutidos: Censo de Asistencia; datos finales de nuevo ingreso, matrícula de estudiantes activos y cancelaciones; planificación de oferta académicas 2026-2027; estatus de personal y catálogo.
2. Viernes, 3 de octubre de 2025 – Reunión presencial en el Decanato de Estudios Graduados e Investigación sobre la implantación del Certificado Profesional en Estudios de Interpretación (CIP).
3. Miércoles, 8 de octubre de 2025 - Entrevistas para puesto de Registrador Asociado en el Decanato de Asuntos Académicos.
4. jueves, 9 de octubre de 2025 - Entrevistas para puesto de Registrador Asociado en el Decanato de Asuntos Académicos.
5. miércoles, 15 de octubre de 2025 - Entrevistas para puesto de Oficial de Convalidaciones en la Oficina del Registrador.
6. jueves, 16 de octubre de 2025 - Entrevistas para puesto de Oficial de Evaluaciones de Expedientes Académicos para la Sección de Grados y Diplomas en la Oficina del Registrador.
7. Viernes, 17 de octubre de 2025 – Reunión presencial en el División de Tecnologías Académicas y Administrativas (DTAA) con el Sr. José San Miguel sobre las nuevas instalaciones al Sistema de Información Estudiantil (SIE).
8. Martes, 21 de octubre de 2025 – Taller virtual: *Explore Microsoft 365 Copilot Chat – PRITS*.
9. Martes, 21 de octubre de 2025 – Webinar: *R2T4 and Late Disbursements*.
10. Miércoles, 22 de octubre de 2025 - Reunión presencial en el Recinto de Ponce sobre el proceso de matrícula que tienen implementado: *One Stop Service*.
11. Miércoles, 22 de octubre de 2025 - Reunión virtual con el Decanato de Asuntos Académicos y la Oficina de Recursos Humanos.
12. Jueves, 23 de octubre de 2025 – Reunión presencial en la División de Investigación Institucional y Avaluó (DIIA) con la Dra. Patricia Mattei aclarando dudas sobre las pantallas y sus funciones del SIE.
13. Lunes, 27 de octubre de 2025 – Reunión virtual con el Decanato de Asuntos Académicos, Decanos Auxiliares de Asuntos Estudiantiles, Admisiones y DTAA sobre el proceso de admisión automática, casa abierta, prematrícula, evaluaciones

académicas, Miupi 2.0, candidatos a grado para diciembre 2025 y calendario de matrícula para enero 2026.

14. Miércoles, 29 de octubre de 2025 - Conferencia presencial: Estigma de la salud mental en el escenario laboral con el Dr. William Ruiz Díaz, Psicólogo.
15. Jueves, 30 de octubre de 2025 – Taller virtual: Acoso y sus diferentes modalidades: una mirada en el contexto universitario con la Licda. Michelle González.
16. Viernes, 31 de octubre de 2025 – Reunión presencial con el Sr. Edmundo Linera en el proceso de transición de la Sección de Matrícula.
17. martes, 4 de noviembre de 2025 – Reunión presencial con el Sr. Edmundo Linera en el proceso de transición de la Sección de Matrícula.
18. Miércoles, 5 de noviembre de 2025 – Reunión virtual con el Decanato de Asuntos Académicos, DTAA y Sr. José San Miguel para la coordinación de adiestramiento para la modificación de la pantalla 681 para los Decanos Auxiliares de Asuntos Estudiantiles.
19. Viernes, 7 de noviembre de 2025 - Reunión virtual con Decanato de Asuntos Académicos, Decanos Asociados y Decanos Auxiliares de Asuntos Estudiantiles.
20. Lunes, 10 de noviembre de 2025 – Reunión presencial en DTAA con estudiantes para la evaluación y recomendaciones sobre MIUPI 2.0.
21. Miércoles, 12 de noviembre de 2025 – Reunión virtual con el Decanato de Administración y Decanato de Asuntos Académicos sobre el proceso de reclutamiento de la Oficina del Registrador.
22. Miércoles, 12 de noviembre de 2025 – Reunión presencial con el Decanato de Asuntos Académicos, sus unidades adscritas y la DIIA sobre el plan de trabajo anual 2026-2027.
23. Viernes, 14 de noviembre de 2025 – Reunión presencial de Registradores en el Recinto de Carolina.
24. lunes, 17 de noviembre de 2025 – Reunión virtual con el Sr. José San Miguel sobre pantalla 681.
25. Jueves, 20 de noviembre de 2025 – Taller sobre pantalla 681 con el Sr. San Miguel y los decanos estudiantiles (15 personas)

IX. UNIDADES ADSCRITAS AL DAA: CENTRO DE EXCELENCIA ACADÉMICA (CEA)

Se está trabajando con la plataforma de matrícula del CEA para una mejor respuesta al participante. Le invitamos a registrarse en las actividades que faltan por realizarse en el semestre. [SISTEMA DE REGISTRO CEA](#)

Se destacan los talleres o webinarios relacionados a las áreas de capacitación en Educación a Distancia para cumplir con la Circular 21, 2023-2024 que ofrece la Decana de Educación a Distancia, Dra. Margie Álvarez-Rivera, entre otros ofrecidos por diversos recursos.

Se destaca, además, el ciclo de talleres relacionados a la integración de IA para el proceso de enseñanza-aprendizaje, donde se presentan ejemplos creados, diseñados e implementados en sus cursos por los doctores Ricardo Morales y Manuel Reyes de la Facultad de Estudios Generales.

Se realizó un Ciclo de talleres para el desarrollo de propuestas de investigación que requieran datos confidenciales disponibles a través del Centro de microdatos de la Oficina federal del Censo (PR FSRDC). Este ciclo resulta de mucha utilidad, para la comunidad universitaria que desea fortalecer estas destrezas de búsqueda de fondos, además de sugerencias de cumplimiento. ante el panorama presupuestario.

Los nombres de los talleres individuales son:

- Introducción al proceso de presentar propuestas al FSRDC
- Elementos que considerar para describir la metodología y el uso de datos confidenciales
- Elementos que considerar para describir los resultados esperados y el riesgo de divulgación
- ¿Cómo presentar los beneficios para la Oficina del Censo?
- Consideraciones finales para presentar la propuesta

Las actividades desde el 3 de octubre al presente 17 de noviembre son las siguientes:

Diseño e Implementación de <i>Badges</i> Digitales en cursos	Meta 2: Cultura Digital y Educación a Distancia	Dra. Margie Álvarez-Rivera	Friday, October 3, 2025
Yo pensaba, yo creía, yo esperaba: El deber conmigo mismo	Meta 5: Diversidad Funcional	Dr. Manuel A. Rivera Acevedo	Monday, October 6, 2025
Ciclo de Bibliotecas y Archivos: Archivo de Arquitectura y Construcción de la UPR y Biblioteca de Arquitectura, Santiago Iglesias	Meta 4: Cultura Comunitaria	Elena M. García Orozco y Nathalie González Torres	Tuesday, October 7, 2025
Ciclo de <i>cybersecurity</i> : Presencia Digital	Meta 2: Cultura Digital y Educación a Distancia	Dr. Luis J. Donato Jiménez	Wednesday, October 8, 2025

Ciclo Inv. en Educación y Ciencias Sociales - Planificación del análisis cualitativo: Acciones previas	Meta 1: Investigación	Dr. Juan P. Vázquez Pérez	Thursday, October 9, 2025
Del Diseño Lúdico a la Investigación Educativa con IA - Co-Creación Colaborativa con Estudiantes	Meta 2: Cultura Digital y Educación a Distancia	Dr. Ricardo Morales De Jesús y Dr. Manuel Reyes Guzmán	Friday, October 10, 2025
Ciclo de <i>cybersecurity</i> : Manejador de contraseña	Meta 2: Cultura Digital y Educación a Distancia	Dr. Luis J. Donato Jiménez	Tuesday, October 14, 2025
Cinco mitos de puntuación y cómo combatirlos: coma, punto y coma, comillas y otros	Meta 4: Cultura Comunitaria	Dr. Héctor Aponte Alequín	Wednesday, October 15, 2025
Búsqueda de Fondos y desarrollo de proyectos	Meta 1: Investigación	Dra. Carmen T. Ruiz, Ayudante Especial de Gerencia de Proyectos y Desarrollo de Rectoría	Wednesday, October 15, 2025
Ciclo de Quality Matters (Estándares 5&6)	Meta 2: Cultura Digital y Educación a Distancia	Dra. Margie Álvarez Rivera	Thursday, October 16, 2025
Consejo de Integridad Académica - La integridad académica: Responsabilidad de la comunidad universitaria	Meta 4: Cultura Comunitaria	Dra. Marisol Gutierrez y Sra, Coralie Pacheco	Thursday, October 16, 2025
Consejo de Integridad Académica - Lineamientos y Prácticas Éticas: Implementación de la Circular 8 sobre Inteligencia Artificial en la UPR-RP	Meta 4: Cultura Comunitaria	Dra. Margie Álvarez Rivera	Thursday, October 16, 2025

Consejo de Integridad Académica - Ética y escritura en tiempos de Chat GPT	Meta 4: Cultura Comunitaria	Prof. Rosa M. Lozada Robles	Thursday, October 16, 2025
Herramientas IA para trabajar con visuales y el manejo de archivos de imágenes (Colaboración Ciclo de Formación Univ en Inteligencia Artificial y Educación General)	Meta 2: Cultura Digital y Educación a Distancia	Dr. Ricardo Morales De Jesús y Dr. Manuel Reyes Guzmán	Friday, October 17, 2025
Imagina, Prueba, Repite: Design thinking para humanistas	Meta 4: Cultura Comunitaria	Alexis Chamorro [Especialista en emprendimiento de FASE 1]	Monday, October 20, 2025
Programa de Experiencias Académicas Formativas (PEAF) y sus nuevas disposiciones	Meta 4: Cultura Comunitaria	Dra. Ivelisse Acevedo Moreno	Monday, October 20, 2025
Taller Normas de Descripción y Acceso de Recursos (RDA)	Meta 1: Investigación	Dinah M Wilson Fraites y Claudia De Souza	Tuesday, October 21, 2025
Mejores prácticas en el uso de la inteligencia artificial para los estudiantes de educación especial	Meta 5: Diversidad Funcional	Dr. José M. Álvarez Cabán	Wednesday, October 22, 2025
Ciclo Inv. en Educación y Ciencias Sociales - Implementación del análisis cualitativo: Categorización, hallazgos e interpretaciones	Meta 1: Investigación	Dr. Juan P. Vázquez Pérez	Thursday, October 23, 2025
Ciclo de evaluación del aprendizaje: Evaluación alternativa IA	Meta 2: Cultura Digital y Educación a Distancia	Dr. Julio E. Rodríguez Torres	Friday, October 24, 2025

Uso de Inteligencia Artificial en la corrección de trabajos académicos	Meta 2: Cultura Digital y Educación a Distancia	Dr. Ramón López Alemán	Friday, October 24, 2025
De la inspiración a la estrategia: Estructura tu proyecto y hazlo realidad	Meta 4: Cultura Comunitaria	Amanda Laguerre [Coordinadora de enlace comunitario y comunicaciones de FASE 1]	Monday, October 27, 2025
Ciclo de Innovación y emprendimiento - Patentes: Lo que todo inventor debe saber	Meta 1: Investigación	Dra. Gladys E. López-Soto	Monday, October 27, 2025
Ciclo de Quality Matters (Estándares 7&8)	Meta 2: Cultura Digital y Educación a Distancia	Dra. Margie Álvarez Rivera	Tuesday, October 28, 2025
Conversatorio: Cambio climático y la comunidad riopedrense	Meta 4: Cultura Comunitaria	Dr. Federico Cintrón Moscoso (El puente) Dra. Natalia M Rodríguez Ortiz y el Prof. Jonathan Martínez Cortés (CAUCE)	Wednesday, October 29, 2025
Qué es difamación y como defenderse de una reclamación	Meta 4: Cultura Comunitaria	Lic. Francisco Ortiz Santini	Thursday, October 30, 2025
Creación e integración de zines en contextos educativos	Meta 4: Cultura Comunitaria	Prof. Isamar Abréu Gómez	Friday, October 31, 2025
Estrategias para financiar su Innovación sin perder la Propiedad Intelectual	Meta 1: Investigación	Dra. Gladys E. López-Soto, Dra. Keishla M. Tirado y Lic. Amanda M. Castillo Casiano de DECA Analitics	Monday, November 3, 2025
Guía Temática Perfiles de investigador	Meta 1: Investigación	Dra. Snejanka Penkova	Tuesday, November 4, 2025

Teoría del apego en adultos	Meta 5: Diversidad Funcional	Dr. Manuel A. Rivera Acevedo	Wednesday November 5, 2025
Diseño de Experiencias de Aprendizaje para la Motivación en Ambientes Virtuales	Meta 2: Cultura Digital y Educación a Distancia	Dra. Margie Álvarez-Rivera	Thursday, November 6, 2025
Ciclo de Evaluación del aprendizaje: Diseño y estructura de exámenes	Meta 2: Cultura Digital y Educación a Distancia	Dr. Julio E. Rodríguez Torres	Friday, November 7, 2025
Herramientas IA para trabajar con audiovisuales y el manejo de archivos de video (Colaboración Ciclo de Formación Univ en Inteligencia Atifificial y Educación General)	Meta 2: Cultura Digital y Educación a Distancia	Dr. Ricardo Morales De Jesús y Dr. Manuel Reyes Guzmán	Friday, November 7, 2025
Ciclo de Innovación y emprendimiento - Presentación conjunta Centros de Recursos de Patentes y Marcas, UPR y Centros de Negocios e Innovación	Meta 4: Cultura Comunitaria	Dra. Gladys E. López-Soto, Dra. Leila Marcano, Sr. Sigfredo Martínez, Dra. Tanisha Orejuela	Monday, November 10, 2025
De la inspiración a la estrategia: Pitcha con flow - Presenta tu proyecto con estructura y estilo	Meta 4: Cultura Comunitaria	Evy Collazo [Gerente de operaciones de FASE 1]	Monday, November 10, 2025
Espacio Imaginario: Desarrollo de Herramienta interactiva para la prevención del abuso sexual para los estudiantes ciegos	Meta 5: Diversidad Funcional	Dr. José M. Álvarez Cabán	Wednesday November 12, 2025

Creación de asistentes con IA para labores académicas e investigación	Meta 2: Cultura Digital y Educación a Distancia	Dr. Ricardo Morales De Jesús [Actividad del CIE]	Wednesday, November 12, 2025
Que esperar de los procesos de mentoría en mi estatus probatorio	Meta 4: Cultura Comunitaria	Dra. Maribel Báez Lebrón y Dra. Rosa J. Rodríguez Benítez	Wednesday November 12, 2025
La libertad de expresión, dentro y fuera de la academia: aspectos generales	Meta 4: Cultura Comunitaria	Lic. Francisco Ortiz Santini	Thursday, November 13, 2025
Ciclo de evaluación del aprendizaje: Construcción de rúbrica	Meta 2: Cultura Digital y Educación a Distancia	Dr. Julio E. Rodríguez Torres	Friday, November 14, 2025
Del Diseño Lúdico a la Investigación Educativa con IA - Evaluación y Mejora de Materiales	Meta 2: Cultura Digital y Educación a Distancia	Dr. Ricardo Morales De Jesús y Dr. Manuel Reyes Guzmán	Friday, November 14, 2025
Introducción a Wikidata	Meta 2: Cultura Digital y Educación a Distancia	Dinah M Wilson Fraites y Claudia De Souza	Monday, November 17, 2025
Ciclo de evaluación del aprendizaje: Análisis estadístico de la prueba	Meta 2: Cultura Digital y Educación a Distancia	Dr. Julio E. Rodríguez Torres	Monday, November 17, 2025

X. UNIDADES ADSCRITAS AL DAA: PROGRAMA DE ESTUDIOS DE HONOR

- A. Se ofrecieron dos orientaciones de oportunidades de becas / internados:
 1. Convocatoria 2026 SR-EIP & FYRE Summer Research Programs, The Leadership Alliance, 15 de octubre de 2015
 2. Convocatoria 2026 Beca de Investigación Mellon Mays – 30 de octubre de 2025
- B. Participación de 10 becarios Mellon Mays y 2 coordinadores en el 2025 Southeastern Regional Conference, 7-9 de noviembre, Emory College, Atlanta, Georgia. Los becarios tuvieron oportunidad de presentar sus trabajos de investigación ante sus colegas y de hacer *networking*.

Sometido: 21 de noviembre de 2025