

**INFORME DE LA RectorA**  
**Dra. Mayra Charriez Cordero**  
**AL SENADO ACADÉMICO DEL RECINTO DE RÍO PIEDRAS**  
**DE LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO**

Abril de 2026



Periodo de referencia: 7 DE MARZO AL 10 DE ABRIL DE 2026



## Introducción

El 31 de marzo de 2026 me dirigí a la Comunidad Universitaria del Recinto de Río Piedras para informar que, luego de un proceso de profunda reflexión, había aceptado la encomienda de dirigir de forma interina este emblemático Recinto de Río Piedras. Para mí esta encomienda representa una oportunidad de servir a nuestra institución y de continuar colaborando con esta comunidad universitaria que tanto valoro.

Asumo esta responsabilidad en un momento de retos complejos. A pesar de esto, me encuentro optimista ya que conozco de primera mano el compromiso de nuestra comunidad universitaria. Nuestra misión es formar integralmente a los estudiantes mediante ofrecimientos académicos innovadores, experiencias de investigación de vanguardia y el servicio comunitario, reafirmando su rol estratégico en la construcción del futuro de Puerto Rico.

### Recorrido por el recinto



### Reunión sobre el Centro Investigación Científica



## A. Asuntos destacados en investigación, creación e internacionalización



### **El Dr. Jorge Colón, investigador del Recinto de Río Piedras de la UPR es galardonado con el Premio Holland 2026**

La Research Corporation for Science Advancement (RCSA) acaba de anunciar que el doctor Jorge Colón, investigador y profesor de la Facultad de Ciencias Naturales del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico (RRP-UPR), es uno de los “tres científicos de amplia trayectoria, con expedientes ejemplares en investigación, liderazgo y mentoría”, que se integrarán a la comunidad de Cottrell Scholars como recipientes del Premio Robert Holland Jr. de la Research Corporation for Science Advancement (RCSA). Los premios, que incluyen una dotación de \$5,000, honran la memoria de Robert Holland Jr., ingeniero y ejecutivo corporativo que formó parte de la Junta de Directores de RCSA.

Además del doctor Colón, en la categoría de Química, fueron premiadas las doctoras Amy Mainzer, Astronomía, Universidad de California, Los Ángeles; y Davita Watkins, Química, Ohio State University.

“Como investigadores y mentores experimentados, los galardonados con el Premio Holland aportan perspectivas críticas que fortalecen los esfuerzos continuos de la comunidad Cottrell Scholar para ampliar las oportunidades en STEM”, expresó Eric Isaacs, presidente y director ejecutivo de RCSA.

Los ganadores del Premio Holland asistirán a las conferencias anuales de Cottrell Scholar y serán elegibles para participar en proyectos colaborativos de esta comunidad destinados a promover la excelencia en la educación científica. También podrán solicitar otros reconocimientos -

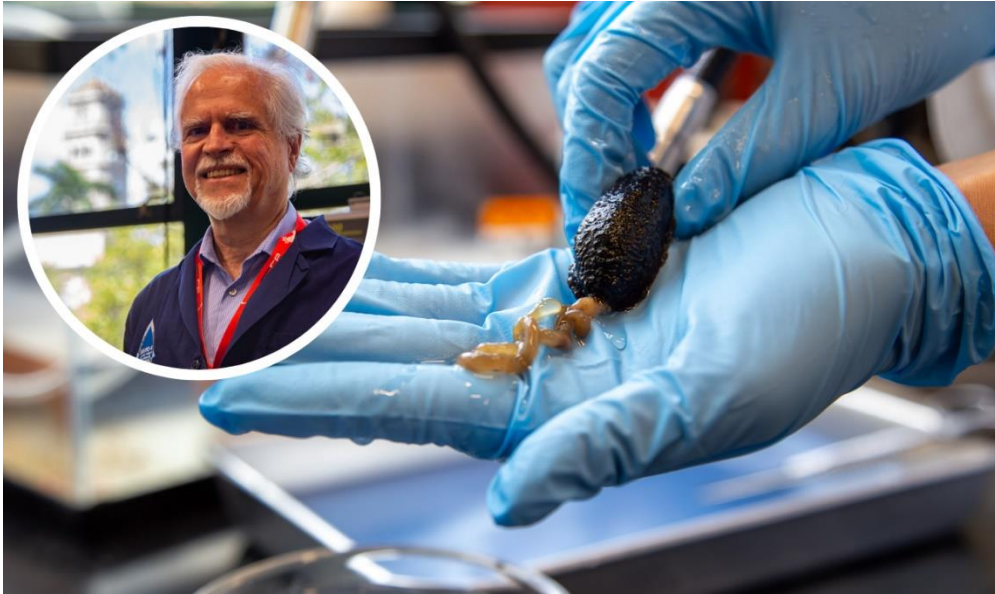
incluidos los premios Cottrell IMPACT, SEED y STAR- disponibles para los Cottrell Scholars a medida que avanzan en sus carreras.

Los galardonados serán presentados y ofrecerán conferencias durante la Cottrell Scholar Conference de este año, que se celebrará del 8 al 10 de julio en Tucson.

“En el espíritu del compromiso de Bob Holland de elevar a estudiantes de todos los orígenes, los galardonados de este año aportan no solo logros científicos y liderazgo excepcionales, sino también una dedicación demostrada a crear entornos de aprendizaje que ayuden a que más jóvenes científicos tengan éxito”, señaló Silvia Ronco, directora sénior de programas de RCSA.

Jorge Colón, profesor de química en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, es un investigador reconocido internacionalmente, cuya carrera integra investigación pionera en nanomateriales inorgánicos con educación inclusiva, mentoría y liderazgo comunitario. Colón ha orientado a cientos de investigadores de escuela superior, bachillerato y estudios graduados, cultivando una formación rigurosa en un entorno seguro y de atención personal que fortalece las destrezas de redacción científica, presentaciones y desarrollo profesional —un enfoque que hoy replican sus discípulos y que ha llevado a que se le conozca como un “mentor de mentores”. Dirige el NSF PREM Center for Interfacial Electrochemistry of Energy Materials (CIE2M), una colaboración entre cuatro instituciones en Puerto Rico y la instalación de sincrotrón CHESS/Cornell; codirige la iniciativa del Departamento de Energía Partnership to Increase Representation in Energy Research in Puerto Rico, que ubica estudiantes en internados de energía limpia en el National Laboratory of the Rockies (antes NREL); y ha creado sólidas rutas educativas K-12 mediante la Caribbean Brigade del Center for Chemical Innovation on Solar Fuels, financiado por la NSF, y su programa Solar Army, que ha alcanzado a miles de participantes con talleres prácticos sobre cambio climático y energía solar. Aporta a la comunidad Cottrell Scholar ideas comprobadas para construir ecosistemas de investigación que impulsen la ciencia mientras amplían las oportunidades para estudiantes de bajos ingresos, de primera generación y de grupos históricamente subrepresentados.

Fundada en 1912, Research Corporation for Science Advancement es la primera fundación privada de la nación dedicada exclusivamente a la ciencia. Apoya investigación básica de alto potencial en etapas tempranas en las ciencias físicas -astronomía, química, física y ciencia de materiales, entre otras áreas afines- en universidades y colegios de Estados Unidos y Canadá. Asimismo, crea y respalda comunidades activas de investigadores en etapas iniciales de su carrera a través del Cottrell Scholar Program, Scialog y la iniciativa RCSA Fellows.



### **Investigación sobre regeneración intestinal en la UPR recibe nueva subvención del NIH y fortalece la formación de estudiantes científicos**

El proyecto de investigación liderado por el profesor José E. García Arrarás del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico (RRP-UPR), recibió una nueva subvención de los Institutos Nacionales de la Salud (*NIH*, por sus siglas en inglés) para continuar estudios sobre los mecanismos de regeneración intestinal, utilizando como modelo de estudio los pepinos de mar, un equinodermo emparentado con los erizos y las estrellas de mar. La iniciativa impulsa avances científicos y fortalece la formación investigativa de estudiantes en distintos niveles académicos.

La propuesta, titulada *“Un plano para regenerar el intestino”*, fue refinanciada por un periodo adicional de tres años, luego de haber contado con apoyo continuo durante los pasados seis años. La nueva subvención asciende a \$558,750 y permitirá continuar investigaciones enfocadas en comprender cómo algunos organismos regeneran tejidos internos.

El proyecto estudia el proceso de regeneración del intestino en el pepino de mar, un organismo marino capaz de reconstruir este órgano después de perderlo como una respuesta a algún trauma físico según las teorías. Este fenómeno natural, que no ocurre de forma espontánea en los seres humanos, representa un modelo biológico clave para comprender cómo podrían mejorarse los procesos de regeneración de tejidos en las personas.

Para analizar este proceso, el equipo de investigación utiliza técnicas avanzadas como la secuenciación de ácido ribonucleico o ARN de núcleos, que carga información genética, y métodos de visualización molecular mediante la herramienta de HCR-FISH. La hibridación fluorescente in situ (FISH) es una técnica de laboratorio que se usa para detectar y localizar una secuencia de ADN específica en un cromosoma. Estas técnicas permiten identificar las células y

los genes que se activan durante la regeneración intestinal, ayudando a construir un mapa detallado de los mecanismos biológicos que intervienen en este proceso.

Sin embargo, más allá de los hallazgos científicos, el impacto del proyecto se refleja también en la formación de estudiantes investigadores en la UPR. Los fondos de la subvención permiten adquirir materiales especializados para experimentación y apoyar la participación de estudiantes subgraduados y graduados en el laboratorio.

El laboratorio del doctor García Arrarás integra estudiantes en diferentes etapas de su formación académica, creando un ambiente de aprendizaje colaborativo entre ellos, donde la investigación científica se une directamente con la mentoría.

“Todos tienen un proyecto con la meta de que se apropien de su investigación y la lleven a cabo”, explicó el doctor García Arrarás sobre el estilo de trabajo en su laboratorio.

Actualmente, el equipo incluye aproximadamente 20 estudiantes subgraduados, dos de maestría y cuatro doctorales, quienes trabajan en proyectos relacionados con la regeneración y se reúnen semanalmente para presentar sus avances.

En este entorno, la mentoría ocurre tanto de forma directa como entre pares. Mientras el profesor guía el desarrollo académico de los estudiantes, los alumnos graduados también colaboran en la formación de los subgraduados, ayudándolos a desarrollar habilidades prácticas en investigación científica.

Según García Arrarás, este enfoque permite que los estudiantes experimenten la ciencia de manera activa y aplicada. “Es como si en una clase de cocina te explicaran todas las recetas de cómo hacer un bizcocho. Aquí lo que hacemos es que los estudiantes hagan el bizcocho”, explicó para ilustrar la diferencia entre el aprendizaje teórico del salón de clases y la experiencia práctica en el laboratorio.

En el laboratorio, los estudiantes aprenden a diseñar experimentos, preparar soluciones, analizar datos y manejar técnicas científicas especializadas. También desarrollan habilidades fundamentales para la investigación, como el pensamiento crítico y la resolución de problemas, muchas veces aprendiendo a través de la experimentación y los errores iniciales que forman parte del proceso científico.

Este modelo de mentoría ha tenido resultados tangibles en la trayectoria profesional de sus estudiantes. En años recientes, participantes del laboratorio han sido admitidos en todas las escuelas de medicina de Puerto Rico, han continuado estudios graduados o se han integrado a la industria farmacéutica.

Estos logros reflejan el impacto científico y educativo del trabajo que se realiza en el laboratorio del doctor García Arrarás. A través de la investigación sobre regeneración biológica y la mentoría de nuevas generaciones de científicos, el proyecto continúa aportando tanto al avance del conocimiento como a la formación de talento científico en Puerto Rico.



### **El Recinto de Río Piedras celebra la XII Conferencia Ciencia, Ambiente y Sociedad**

El Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico (RRP-UPR) coordinó para el martes, 24 de marzo y el miércoles, 25 de marzo, en horario de 8:00 a.m. a 3:00 p.m., la **XII Conferencia Ciencia, Ambiente y Sociedad: “El agua como bien común: retos ambientales y sociales para su gestión sostenible”** en el Anfiteatro 1 de la Facultad de Estudios Generales (FEG). Organizado por el Departamento de Ciencias Biológicas, en colaboración con el Departamento de Humanidades, el Programa de Innovaciones Educativas y el Departamento de Educación de Puerto Rico (DEPR), este evento se organizó como un espacio de diálogo y reflexión en torno a la protección, el acceso equitativo y el manejo responsable del agua en Puerto Rico y el mundo.



### **UPR Río Piedras se mantiene en la élite del mercadeo universitario internacional**

La American Marketing Association de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras (UPR-RRP), reafirmó su liderazgo al posicionarse por tercer año consecutivo como Top 1 Chapter en la AMA International Collegiate Conference 2026.

El evento, que reunió a casi 2,000 estudiantes provenientes de más de 350 universidades de Estados Unidos, Canadá y Puerto Rico, es una de las plataformas más importantes para estudiantes de mercadeo a nivel internacional.

Durante la competencia, la delegación de la UPR-Río Piedras con bandera en alto obtuvo múltiples reconocimientos que destacan su excelencia académica, creatividad y capacidad estratégica.

Entre los principales logros, el capítulo obtuvo el primer lugar en Recruitment Video, con la colaboración de Jean Hernández Rosario, Alondra Méndez Díaz, Marielena Rosario Fonseca, Adlin Morán Torres, Sebastián Núñez, Ariana Lugo, Adrián Barreto y Valeria Méndez.

Asimismo, alcanzaron el primer lugar en Social Impact Video, gracias al trabajo de Jean Hernández Rosario, Valeria Collazo Muñiz, Sebastián Núñez, Valeria Méndez, Adlin Morán, Karina Mongil, Stephanie Muller, Carelys Ortiz y Alondra Méndez.

En otras categorías, el capítulo riopedrense también se destacó con un segundo lugar en Marketing Week, organizado por Sofía Rodríguez Betancourt en colaboración con Marielena Rosario, Adlin Morán, Sebastián Núñez y Naomi Mora, y un segundo lugar en Research Poster Competition, presentado por Paola Pintado Velasco y Ginarelle Bermúdez Miranda.



### **Congreso de Derecho Administrativo: escenarios, políticas y prácticas administrativas**

El Fideicomiso para la Escuela de Derecho de la Universidad de Puerto Rico, en colaboración con la Oficina de Ética Gubernamental y la Escuela Graduada de Administración Pública de la Universidad de Puerto Rico, planificó el **Congreso de Derecho Administrativo: escenarios, políticas y prácticas administrativas**. los días 20 y 21 de marzo de 2026 -desde las 8:30 a.m.- en el Aula Magna (L-1) de la Escuela de Derecho-UPR, con sede en el Recinto de Río Piedras.

El Congreso incluyó especialistas locales e internacionales en derecho administrativo, políticas públicas, ética gubernamental, tecnología y gestión pública, quienes discutirían los retos actuales y futuros en los procesos administrativos del país. Entre los temas considerados se encontraban la ética y calidad en las prácticas administrativas, la relación entre tecnología y derecho administrativo, la contratación pública y el futuro de la Ley de Procedimiento Administrativo Uniforme.

Para información pueden llamar al 787-999-9605, 9606, 9604.



### **Producción estudiantil del Departamento de Drama UPR-Río Piedras triunfa en los 2026 Latin Alternative Theater Awards (LATA) en Nueva York**

La producción “Cráneo adentro” con dramaturgia y dirección de Mauricio Roche Miranda, estudiante del Departamento de Drama de la Facultad de Humanidades del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico (RRP-UPR), fue galardonada con múltiples premios en los *Latin Alternative Theater Awards* (LATA) celebrados en la ciudad de Nueva York.

La puesta en escena se presentó originalmente el año pasado en el Teatro Julia de Burgos como parte del ciclo de producciones estudiantiles auspiciado por el Departamento de Drama. Posteriormente, la obra fue invitada al **Frenzy Fest 2025**, organizado por *Barrio Independent Productions*, y presentada en *Barrio’s Artspace PS109* en Nueva York.

“La destacada participación en los LATA evidencia la vitalidad del quehacer teatral puertorriqueño y el impacto de la formación académica en artes escénicas que se desarrolla en la Universidad de Puerto Rico”, afirmó la decana de la Facultad de Humanidades, doctora Agnes Bosch. “Reafirma la excelencia y el rigor artístico de la formación que ofrece el Departamento de Drama, posicionándolo como un semillero de creación contemporánea, así como la proyección internacional del talento estudiantil y el compromiso con la excelencia artística”, reiteró.

En esta edición fueron 10 el total de los reconocimientos recibidos. La presentación “Cráneo adentro” obtuvo cuatro premios LATA en la categoría de Teatro Estudiantil Universitario, a saber, Paola M. Tirado Cardona (Mejor Actriz), Melvin Acosta Andújar (Mejor Actor), Lucca Rodríguez Mangual (Mejor Actor de Reparto) y Mauricio Roche Miranda (Mejor Director).

Asimismo, otros integrantes de la Facultad de Humanidades y del Departamento de Drama fueron galardonados en distintas categorías. Los profesores Isabel Ramos e Israel Franco-Müller, recibieron laureles en Teatro Infantil por “La ventana mágica de Felipito Chichifu” y Dramedia (Director Técnico) por “ihuman”, respectivamente.

En el renglón Monólogos/Performance hubo dos premios, Mejor Actriz para Alanis Manzano y Mejor Dramaturgia Emergente para Katia Pereira Feliciano, ambos por la pieza “Todavía no”. Otras categorías fueron Teatro Experimental donde el premio Mejor Actor de Reparto recayó en Andrés Hidalgo por “El chota”, y Teatro Musical, Mejor Actriz en Musical, lo recibió Dianne D’Oleo por “El mártir de piedra”.



**Teatro Universitario del Departamento de Drama UPR presenta obra afrocentrada sobre la pirata María Isabel de la Mota en el 63er. Festival de Teatro Puertorriqueño**

El Teatro Universitario del Departamento de Drama de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, presentó la obra *El mapa de la libertad: La historia de la pirata María Isabel* el 1 y 2 de abril de 2026 en el Teatro Francisco Arriví. La presentación de la obra – dirigida por la teatrera y profesora Jessica Gaspar Concepción- es un saludo al 63er. Festival de Teatro Puertorriqueño del Instituto de Cultura Puertorriqueño.

«El mapa de la Libertad: La historia de la pirata María Isabel» es una pieza teatral ambientada en el Caribe del siglo XIX que narra la travesía marítima, política y espiritual del personaje histórico María Isabel de la Mota (1819), mujer negra viequense, pescadora, capitana y abolicionista.

La obra está inspirada en el cuento «Las aventuras de la Pirata Mota» publicado gracias a los trabajos de investigación de la Cátedra de Mujeres Negras Ancestrales y publicado en la colección afrocentrada y antirracista de la Editorial EDP University en 2024 como parte del proyecto Decenio Afrodescendiente promulgado por la ONU. La adaptación teatral es también autoría de la escritora Yolanda Arroyo Pizarro, Escritora Residente de EDP University con la mentoría de Jessica Gaspar Concepción profesora del Departamento de Drama de la UPR.

La pirata Mota, a bordo de su barco —bautizado Libertad— lidera una tripulación diversa de personas liberadas de la esclavitud. La obra se estructura como una constelación de escenas y monólogos donde la acción bélica marítima convive con la reflexión ética. Batallas navales, mercados de trueque, tormentas y travesías se entrelazan con gestos de cuidado, enseñanza y solidaridad. En lugar de glorificar la violencia, la pieza redefine el “tesoro” como vida liberada: familias cimarronas halladas en cuevas, saberes compartidos, nombres restituidos.

La narración atraviesa la pieza como voz ritual y memoria viva, nombrando lo que la historia oficial intenta borrar: la presencia de mujeres negras en el mar, su saber, su valentía y su legado. Desde esa voz se cuestiona la invisibilidad femenina, la burocracia del olvido y la patriarcalización de la historia.

“En estos momentos de crisis a nivel local como global figuras de mujeres negras puertorriqueñas como la viequense, María Isabel de la Mota, son importantes visibilizar y rescatar. Sus estrategias de entre-cuido, cimarronaje, solidaridad, justicia y resiliencia son sabiduría ancestral para las múltiples luchas actuales.” afirmó la profesora Jessica Gaspar.

El diseño del vestuario estuvo a cargo del profesor Miguel Vando; el diseño de iluminación de Jorge Ramírez y el diseño de escenografía de Fernando Jiménez.



### **Abre el Portal Digital de Carteles de la Colección del Museo de la UPR-Río Piedras**

La Fundación Nacional de las Humanidades aprobó en 2014 un proyecto presentado por el Museo de Historia, Antropología y Arte de la Universidad de Puerto Rico, con sede en el Recinto de Río Piedras (MHAA), para digitalizar 4,000 carteles de su colección.

El proyecto, inaugurado en 2019, ahora goza de un portal actualizado con acceso público en línea. Esta colección de carteles tiene el propósito de fomentar la investigación, la educación y la programación pública en el ámbito de las humanidades.

El ícono de “Carteles” se encuentra en el lado izquierdo. Al seleccionarlo, podrá entrar a la página principal de la colección. En la parte superior derecha verá una lupa con la opción *Search the collection*. Ingrese en el buscador el término de interés, preferiblemente entre comillas (por ejemplo, “Lorenzo Homar”), y presione buscar. El sistema mostrará todos los carteles de ese artista que forman parte de la colección del museo.

Al abrir cada cartel, podrá seleccionar la opción “Descripción” o acceder a la biografía del artista.

Para acceder al portal, puede realizar la búsqueda en:

<https://museocoleccion.uprrp.edu/collections>

Este portal será de utilidad para fomentar la investigación y el estudio del cartel puertorriqueño. Para información, puede comunicarse al 787-763-3939

## **B. Asuntos destacados en responsabilidad social universitaria y vinculación comunitaria**



### **Estudio académico de la UPR-Río Piedras realiza encuesta en comunidades de todo Puerto Rico para conocer las experiencias y opiniones de la ciudadanía**

El Laboratorio Puertorriqueño de Opinión Pública (LabPOP), adscrito a la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, se encuentra realizando actualmente una encuesta científica en comunidades a través de toda la isla con el propósito de recopilar información sobre las opiniones, experiencias y preocupaciones de los puertorriqueños.

El proyecto forma parte de un esfuerzo académico respaldado por la Universidad de Puerto Rico, la Universidad de Michigan y la Fundación Nacional de Ciencias de los Estados Unidos (National Science Foundation). La investigación es dirigida por los profesores Dr. Luis Cámara y Dra. Mayra Vélez Serrano, investigadores del Departamento de Ciencia Política del recinto riopedrense. Como parte del estudio, se estarán visitando 7,000 hogares seleccionados al azar en 100 segmentos distribuidos en diferentes regiones de Puerto Rico. Este método científico permite obtener datos representativos que ayudan a comprender mejor la realidad social, política y económica del país.

Los encuestadores que participan en el estudio son estudiantes universitarios debidamente identificados con camisetas oficiales del proyecto, credenciales y materiales de trabajo. La encuesta no solicita información financiera, números de cuentas ni datos sensibles, y toda la información recopilada se maneja de forma estrictamente confidencial y únicamente con fines de investigación académica.



**Elithet Silva-Martínez: “La historia de muchas es mi historia, y mi historia es la historia de muchas”**

En el marco de la conmemoración del Mes de la Historia de la Mujer, la *American Association of University Women – Puerto Rico* (AAUW PR) y el Club Rotario le otorgaron un reconocimiento especial a la doctora Elithet Silva-Martínez, directora interina de la Escuela Graduada de Trabajo Social Beatriz Lassalle (EGTSBL), del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico, y codirectora del proyecto SIEMPRE VIVAS Metro, por su incansable labor a favor de las niñas y mujeres de Puerto Rico.

Este esfuerzo vehemente por el bienestar de las féminas en Puerto Rico, según relató Silva-Martínez, se nutre de un “sueño de paz” para las suyas, sean inmediatas o no. Su trabajo es el producto de un “esfuerzo consciente de honrar las historias” de las mujeres de su vida –sus abuelas, su madre y sus hijas– y de todas aquellas que, en su labor diaria, sirven con ahínco a la sociedad puertorriqueña. “La motivación para muchas de nosotras es el reflejo de nuestras historias, el vernos reflejadas en tantas otras. En mi caso personal, la historia de muchas es mi historia, y mi historia es la historia de muchas”, sostuvo.

Para la doctora, el reconocimiento de su labor representa una oportunidad para visibilizar las luchas, las necesidades y los retos a los que se enfrentan las mujeres en la isla y, al mismo tiempo, para exponer las oportunidades que tiene la sociedad puertorriqueña “para fortalecer el acceso a la vida digna y a la educación, y el derecho al techo, a la paz, a la alimentación y a ser”.

Silva-Martínez compartió que, desde su perspectiva, este honor no representa un reconocimiento a su labor individual, sino uno al esfuerzo colectivo de sus colegas en SIEMPRE VIVAS Metro. “La belleza más grande que yo puedo mirar a lo lejos, en esa mirada retrospectiva de SIEMPRE VIVAS Metro, es ese unir de voluntades de gente tan especial que trabaja con ahínco, con compromiso y con amor por la universidad”, comentó.



### **Homenaje a Checo Cuevas y conversatorio sobre producción técnica en el Teatro UPR**

El Teatro UPR y el Departamento de Drama, adscrito a la Facultad de Humanidades, del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico (RRP-UPR) invitó el viernes, 27 de marzo de 2026, a las 10:00 a. m., en el vestíbulo del Teatro UPR al conversatorio *De la idea al escenario: La sincronía en la producción técnica*, como parte de la celebración del **Día Mundial del Teatro**. Se organizó, para la actividad, un reconocimiento especial al escenógrafo y exprofesor José "Checo" Cuevas.

José "Checo" Cuevas es reconocido como una de las figuras más destacadas de la escenografía en Puerto Rico. Egresado del Departamento de Drama en 1976, inició su trayectoria como asistente en el curso de escenografía, junto a Rafael Cruz Eméric.

Posteriormente, obtuvo una maestría en diseño de la Universidad del Sur de California en 1979 y regresó a la isla en 1982 para integrarse como docente al recinto riopedrense, labor que desempeñó por más de tres décadas. Su carrera incluye importantes aportaciones al teatro, así como proyectos en cine, televisión y moda, dejando un legado significativo en la formación artística y el desarrollo del diseño escénico en el país.



### **Novena edición de Tallereando por la Paz**

El viernes, 6 de marzo de 2026 se celebró la novena edición de Tallereando por la Paz, con el tema *Viviendo nuestra afrodescendencia*, una jornada educativa que reunió a cerca de 200 estudiantes de 11 escuelas públicas, junto a más de 50 maestras, maestros y directores/as de las regiones educativas de San Juan, Caguas y Humacao.

La actividad contó, además, con la participación de jóvenes viequenses y un grupo de jóvenes universitarios de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Humacao.

Este evento reunió a 37 talleristas y 25 voluntaries, en un espacio de aprendizaje colectivo, reflexión y creación. Durante el encuentro se ofrecieron 31 sesiones de talleres en los que se exploró el afro legado artístico, musical, literario, poético, científico y político.

Las actividades integraron diversas metodologías participativas que incluyeron el trabajo con el cuerpo, el testimonio, la lectura, la escritura creativa y el debate, promoviendo, así, un aprendizaje activo y significativo y prácticas educativas orientadas a la paz y la justicia.

El equipo coordinador de esta iniciativa estuvo compuesto por la Cátedra UNESCO de Educación para la Paz, el Proyecto de Inducción al Magisterio de la Facultad de Educación, Caribana Coop, la Facilitadora del Programa de Estudios Sociales de la Oficina Regional de San Juan, doctora Elsa Castro, y les docentes Tayna Mía Rivera Rodríguez y el doctor Raúl Falcón, tres egresades que se destacan por su liderazgo educativo y su entrega al magisterio.



### **5K por la Actividad Física y la Salud 2026**

Con el propósito de fomentar estilos de vida saludables y resaltar la importancia del ejercicio físico, el Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico (RRP-UPR) celebrará el evento “5K por la Actividad Física y la Salud 2026” el próximo sábado, 25 de abril, a las 5:00 p. m.

La carrera, que se llevará a cabo en conmemoración del Mes Mundial de la Actividad Física, partirá desde la emisora Radio Universidad y recorrerá diversas áreas del recinto hasta culminar frente a la emblemática Torre.

La iniciativa está dirigida a toda la comunidad universitaria, incluyendo estudiantes subgraduados y graduados, personal docente y no docente, egresados, jubilados, así como familiares y allegados. Los jóvenes de entre 15 a 20 años están invitados a inscribirse con autorización de sus padres o tutores legales.

El registro tendrá un costo de \$20 por persona e incluirá un número con chip electrónico para el cronometraje del evento. Además, los primeros 500 participantes inscritos recibirán una camiseta “dry fit”, y los primeros 500 en llegar a la meta obtendrán una medalla conmemorativa. Las inscripciones estarán abiertas hasta el miércoles, 22 de abril a través del siguiente enlace: <https://my.raceresult.com/386589/>. No se aceptarán registros el día del evento.

Esta actividad es producto de un esfuerzo colaborativo entre diversas unidades académicas y administrativas, entre ellas, el Departamento de Educación Física y Recreación, el Programa de Maestría en Ciencias del Ejercicio, el Equipo Multidisciplinario de Bienestar Integral (EMBI) y el proyecto IUPI Activa y Saludable (IUPIAS). Para más información, pueden comunicarse con los siguientes funcionarios: Dra. Farah A. Ramírez Marrero ([farah.ramirez1@upr.edu](mailto:farah.ramirez1@upr.edu)); Dr. José Luna Pérez ([jose.luna4@upr.edu](mailto:jose.luna4@upr.edu)); Dra. Olga Bernardy Aponte del Programa de Apoyo al Empleado al 787-764-0000, extensiones 84406, 84407, 84418 o mediante correo electrónico ([pae.riopiedras@upr.edu](mailto:pae.riopiedras@upr.edu)).



### **¡Mercado Agrícola en Naturales!**

El Departamento de Ciencias Ambientales de la Facultad de Ciencias Naturales del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico (RRP-UPR) invita a la comunidad universitaria y público general al “Mercado Agrícola” -en el marco de la celebración del Día del Planeta Tierra- miércoles, 22 de abril de 8:00 a.m. hasta las 3:00 p. m. en el vestíbulo.

En la actividad se contará con agricultores y artesanos, quienes estarán ofreciendo una rica variedad de productos locales como vegetales, verduras, dulces típicos, materiales ecológicos y artesanías. Los mercados agrícolas proveen una oportunidad especial para que los gestores de la tierra presenten sus productos directamente.

Este singular evento también acogerá a organizaciones sin fines de lucro relacionadas a la sostenibilidad y la conservación del medio ambiente.

“En esta actividad los estudiantes pueden aprender sobre la producción agrícola sustentable proveniente del casco de Río Piedras. El Mercado Agrícola se llevará a cabo en el vestíbulo de la Facultad de Ciencias Naturales, creando un sentido de conexión al aire libre y la naturaleza, mostrándole apoyo a los agricultores y artesanos locales”, informó María Fernanda Aquino Andino, estudiante de bachillerato en Ciencias Ambientales y miembro del programa Institute for INnovation in Sustainability Training, Applications and Research in Agri-Environmental Sciences (IINSTAR-AS).

El Mercado Agrícola es organizado por el programa IINSTAR-AS y el Departamento de Ciencias Ambientales, unidad que ha funcionado en estas instancias como espacio de encuentro entre los estudiantes y comerciantes locales.

Para más información puede escribir a: [erika.concepcion@upr.edu](mailto:erika.concepcion@upr.edu)

### C. Asuntos destacados en oferta académica y servicios de apoyo para el éxito estudiantil



#### **UPR- Recinto de Río Piedras otorgó sus distinciones máximas a varias personalidades del quehacer académico, investigativo, servicio público y cultural**

La Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras (UPRRP) otorgó, el miércoles, 11 de marzo de 2026, en el Teatro de la UPR sus máximas distinciones a siete figuras, quienes han dejado su profunda huella en las disciplinas del derecho, la investigación, servicio público, las ciencias naturales y sociales, la investigación.

La **Ceremonia de Distinciones Académicas 2026** se enmarcó en la celebración de las actividades que honran el 123 aniversario de la fundación de la UPR, el 12 de marzo de 1903.

Como parte de una extensa tradición universitaria, la UPR exalta a personas cuyas trayectorias profesionales han sido ejemplares y de un valor inconmensurable para la sociedad, por lo que el evento es para honrar sus aportaciones y trayectoria.



### **Feria de Empleo UPRR 2026 conecta a estudiantes con más de 50 patronos locales e internacionales**

La Feria de Empleo 2026 del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico, (RRP-UPR), se convirtió en un punto de encuentro entre los estudiantes y muchas de las empresas más prestigiosas en Puerto Rico. El evento ofreció a los estudiantes la oportunidad de explorar trayectorias profesionales, establecer contactos directos con reclutadores y conocer de primera mano las destrezas más valoradas en sus respectivas industrias.

El evento reunió 53 empresas y organizaciones de diferentes industrias como banca, consultoría, tecnología, educación, farmacéutica, gobierno y ventas, brindando a los asistentes una visión amplia del mercado laboral actual. Entre las entidades destacadas se encontraron Banco Popular, Bank of America, Bloomberg LP y MAPFRE, que formaron parte del componente de finanzas, banca y seguros.

Firmas de contabilidad y consultoría como Grant Thornton PR Advisors LLC y RSM Puerto Rico participaron activamente en la búsqueda de talento estudiantil interesado en auditoría y asesoría financiera.

En el ámbito tecnológico, compañías como CEGsoft y Cognitus reclutaron estudiantes con destrezas en ciencias de cómputos, ingeniería de software y análisis estadístico, evidenciando la creciente demanda en este sector.

El área de educación tuvo una presencia notable, con múltiples distritos escolares de Estados Unidos interesados en reclutar maestros bilingües. Estos ofrecían incentivos para la obtención de certificaciones docentes, destacándose instituciones como Anne Arundel County Public Schools y Arlington Public Schools. A nivel local, participaron TESIS Dorado y Leap Steam estuvieron presentes en la feria.

De acuerdo con representantes de la industria, el evento no solo permitió identificar talento emergente, sino también orientar a los estudiantes sobre las competencias más demandadas. Un reclutador de Banco Popular expresó: “Buscamos estudiantes con una base sólida en análisis financiero, pero también con habilidades interpersonales y adaptabilidad, cualidades esenciales en el entorno laboral actual”.

Además, organizaciones del sector público como el FBI y la Oficina de la Contralora ofrecieron oportunidades en áreas de seguridad, auditoría y servicio público, mientras que entidades sin fines de lucro ampliaron el panorama hacia el trabajo comunitario y social.

La Feria de Empleo 2026 reafirma el compromiso de la UPR-Río Piedras con el desarrollo profesional de sus estudiantes, facilitando espacios de interacción directa con patronos y promoviendo la inserción laboral en un mercado cada vez más competitivo y diverso.



## LA IUPI CELEBRÓ SU 123 ANIVERSARIO

El Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico (RRP-UP) tuvo un amplio calendario de actividades durante marzo, en torno a la celebración de su 123 aniversario. La programación incluyó eventos académicos, artísticos, culturales y comunitarios dirigidos a toda la comunidad universitaria y al público en general.

### **Congresos y encuentros académicos**

El 11 y 12 de marzo- 2do Congreso Puertorriqueño de Investigación y Estudios sobre Videojuegos: Neurociencia, Inmersión y Experiencias Lúdicas en la Facultad de Ciencias Sociales.

Del 16 al 20 de marzo- Cumbre Internacional de Afrodescendencia: Humanismos negros, somos raíz y futuro, con actividades en los anfiteatros 1 al 4 de la Facultad de Estudios Generales.

Del 24 al 26 de marzo- 5to Simposio Jóvenes Investigadores en Historia, en modalidad híbrida, de 9:00 a.m. a 5:00 p.m., organizado por el CRiiAS, el Centro de Recursos para la investigación interdisciplinaria y aprendizaje subgraduado.

### **Teatro y artes escénicas**

Del 18 al 20 de marzo- obra *“El Pequeño Poni”* en el Teatro UPR.

Los días 25 y 26 de marzo- obra *“Laundromat”*.

El viernes, 27 de marzo a las 10:00 a.m.-Día Mundial del Teatro en el vestíbulo del Teatro UPR.

### **Ferias y actividades comunitarias**

El miércoles, 25 de marzo se realizará la Feria de Empleo en el Centro Universitario, de 10:00 a.m. a 2:00 p.m., así como la Feria de Nutrición en el vestíbulo de la Facultad a la 1:00 p.m.



### **Laundromat, una historia de amor en una tanda de ropa**

Sube a escena *Laundromat*, una íntima y conmovedora historia de amor ambientada en medio del bullicio cotidiano de San Juan, Puerto Rico. La pieza está dirigida por Luis Cervoni, dramaturgo y director egresado de la Universidad de Puerto Rico e interpretada por José Enrique Segarra Bravo en el papel de Sergio y Juliana Rivera Díaz como Andrea.

Sergio y Andrea viven en el mismo edificio y estudian en la misma universidad. Se han cruzado en innumerables ocasiones y, aunque entre ambos ha existido una conexión -que algunos llamarían atracción mutua-, nunca se han dado la oportunidad de ir más allá de las miradas compartidas, antes de entrar a sus respectivos apartamentos o continuar con su rutina diaria. Todo cambia la noche en que ambos coinciden en el *laundry* del condominio.

La puesta será presentada al estilo Teatro Arena, donde el público estará inmerso en el universo de *Laundromat*, acompañando a los personajes en el escenario y formando parte de su entorno inmediato. Ambos personajes representan a jóvenes universitarios o recién graduados que enfrentan las complejidades emocionales de su generación.

*Laundromat* surge como proyecto final del curso Dirección II, bajo la tutela de Jorge Rodulfo, profesor del Departamento de Drama del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico. Su estreno tuvo lugar el 4 de mayo de 2022 en El Teatrillo, con un total de cuatro funciones todas a capacidad. La producción recibió elogios de catedráticos, exalumnos, profesionales del teatro y público general, tanto por su puesta en escena como por la solidez de su texto dramático.

En esta ocasión, las funciones se llevarán a cabo el miércoles, 25 de marzo a las 11:30 a. m. y el jueves, 26 de marzo a las 7:30 p. m. en el Teatro UPR. La entrada es libre de costo, no obstante, se requiere boleto de admisión. Los mismos estarán disponibles en la oficina administrativa del Teatro UPR de lunes a viernes de 8:30 a. m. a 12:00 m. y de 1:00 p. m. a 4:00 p. m. Habrá un límite de dos boletos por persona.



### **Teatro UPR: El Pequeño Poni del 18 al 20 de marzo de 2026**

El Teatro de la Universidad de Puerto Rico presentó la puesta en escena de *El Pequeño Poni* de Paco Bezerra, donde una mochila infantil dedicada a la magia de la amistad desencadena en un colegio las reacciones de acoso más feroces y primarias. La pieza fue dirigida por el profesor del Departamento de Drama del Recinto de Río Piedras de la UPR, Jorge Rodulfo y contó con las actuaciones de Blanca Lissette Cruz (Irene) y Ernesto Concepción (Jaime).

Luismi es hostigado por los niños de su colegio por llevar una mochila con las figuras de la serie de dibujos animados "My Little Pony". Las autoridades escolares, al afrontar el caso, en lugar de tomar medidas disciplinarias ejemplares contra los acosadores, dictaminan que la culpa es del niño portador de la mochila. En un mundo al revés, donde los responsables de educar vienen a justificar la violencia e inculpar al que la padece. Jaime e Irene intentan hacer frente al brutal acoso que atraviesa su hijo, sin embargo, la pareja de padres encarna posiciones a ideas diametralmente opuestas sobre cómo afrontar el bullying. La puesta en escena fue contemplada al estilo Teatro Arena, donde el público es ubicado en el escenario del Teatro.



### **Descubre el poder de la buena nutrición ¡sin excusas!**

El Programa de Nutrición y Dietética del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico (RRP-UPR) organizó su Feria de Nutrición para llevarse a cabo el miércoles, 25 de marzo en horario de 9:00 a.m. a 1:00 p.m. en el vestíbulo de la Facultad de Ciencias Naturales.

El lema del Mes Nacional de la Nutrición 2026 será “Descubre el poder de la buena nutrición”. La buena alimentación tiene el poder de ayudarnos a vivir mejor, a mantenernos saludables y a fortalecer nuestras comunidades. La clave está en aprender a tomar mejores decisiones en la elección de los alimentos y bebidas, así, podemos obtener más energía, sentirnos bien en nuestro día a día y prevenir enfermedades. Es importante que todos podamos tener acceso a alimentos saludables y desarrollar hábitos positivos en la rutina diaria.

La feria ofrece información y material educativo sobre nutrición en beneficio del personal docentes, estudiantes y empleados, previamente desarrollados por los estudiantes del Programa de Nutrición y Dietética.

Parte del programa incluía una “Pausa Activa” por la licenciada Roxanna Tosca, egresada del Programa de Nutrición y Dietética, presidenta del Colegio de Nutricionistas y Dietistas de Puerto Rico y *Fitness Instructor* certificada. Además, incluía los consejos de la profesora Annette Y. Jiménez Collet, egresada del Programa de Maestría de Ciencias del Ejercicio del Recinto de Río Piedras-UPR,

Para más información puede comunicarse con las doctoras Nivia A. Fernández Hernández o Brenda Toro Enríquez, en el Programa de Nutrición y Dietética, al 787-764-0000, extensiones 89087, 88583 y 88594.



### **UPRRP celebra su Segundo Congreso de Consejería en Rehabilitación**

La Escuela Graduada de Consejería en Rehabilitación de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, reafirmó su compromiso con la población con diversidad funcional mediante la celebración del Segundo Congreso de Consejería en Rehabilitación, un evento académico de alto impacto dedicado al tema “Trastornos del Neurodesarrollo a lo largo de la vida”.

El congreso se llevó a cabo el 5 de marzo de 2025 en el Anfiteatro 1 de la Facultad de Estudios Generales, reuniendo a expertos internacionales y locales en una jornada que combinó conferencias, paneles, exhibiciones y espacios de reflexión interdisciplinaria. El evento contó con la participación de ponentes provenientes de España, Panamá y México, quienes intervinieron de manera sincrónica desde sus respectivos países. Asimismo, destacados profesionales de Puerto Rico, incluyendo especialistas en Consejería en Rehabilitación, estudiantes doctorales y expertos en Psicología del Trabajo y las Organizaciones que enriquecieron el diálogo con sus investigaciones y experiencias prácticas

Entre los temas principales presentados se destacaron:

- Determinantes de la empleabilidad y colocabilidad de mujeres con discapacidad intelectual, desde la perspectiva comparada entre Puerto Rico y España.
- Retos y oportunidades en el egreso de estudiantes con deficiencias en el neurodesarrollo dentro del sistema educativo, a cargo de especialistas locales.
- Mejores prácticas en la prestación de servicios a personas con trastornos del neurodesarrollo en Latinoamérica, mediante un panel con expertos de Panamá, México, República Dominicana y Puerto Rico.

Como parte de las actividades del día, la Fundación Síndrome Down presentó la exhibición “Espectros de la Diversidad”, un componente significativo que visibilizó el talento, las capacidades y las experiencias de sus participantes.

El Congreso, organizado a través del Observatorio de Discapacidades Emergentes del Centro de Capacitación, Investigación, Evaluación y Servicios de Rehabilitación (CCIES-R), reafirmó el compromiso de la UPR con la investigación, el desarrollo profesional y la defensa de los derechos de las personas con diversidad funcional. Este espacio se mantiene como un foro esencial para avanzar el conocimiento y las prácticas de apoyo en el campo de la rehabilitación.



### **La UPR anuncia amplia oferta de programas y experiencias educativas para el verano 2026**

El Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico (RRP-UPR) anunció su variada oferta de programas y experiencias educativas para el verano 2026, dirigidas a niños, jóvenes y estudiantes de escuela superior, con el objetivo de fomentar el aprendizaje, la creatividad y el desarrollo integral en un ambiente universitario.

La oferta incluye iniciativas académicas, artísticas, deportivas y de exploración vocacional, diseñadas para atender distintas edades e intereses, y que se llevarán a cabo durante los meses de junio y julio en diversas facultades y unidades del recinto.

Entre las alternativas disponibles se encuentra Gallitos y Jerezanas, un programa recreativo-deportivo para participantes de 8 a 13 años que integra disciplinas como baloncesto, voleibol, fútbol, arte y baile, promoviendo valores como el liderazgo y el trabajo en equipo. Asimismo, el programa UHS es Arte ofrecerá experiencias en artes visuales, digitales, escénicas y culinarias para jóvenes de 11 a 17 años.

Para los más pequeños, el Verano Educativo en la Escuela Elemental de la UPR brindará un enfoque interdisciplinario que combina bellas artes, tecnología, ciencias y deportes, mientras que el Summer English Boost Program se enfocará en fortalecer las destrezas del idioma inglés en estudiantes de nivel elemental mediante un enfoque inmersivo.

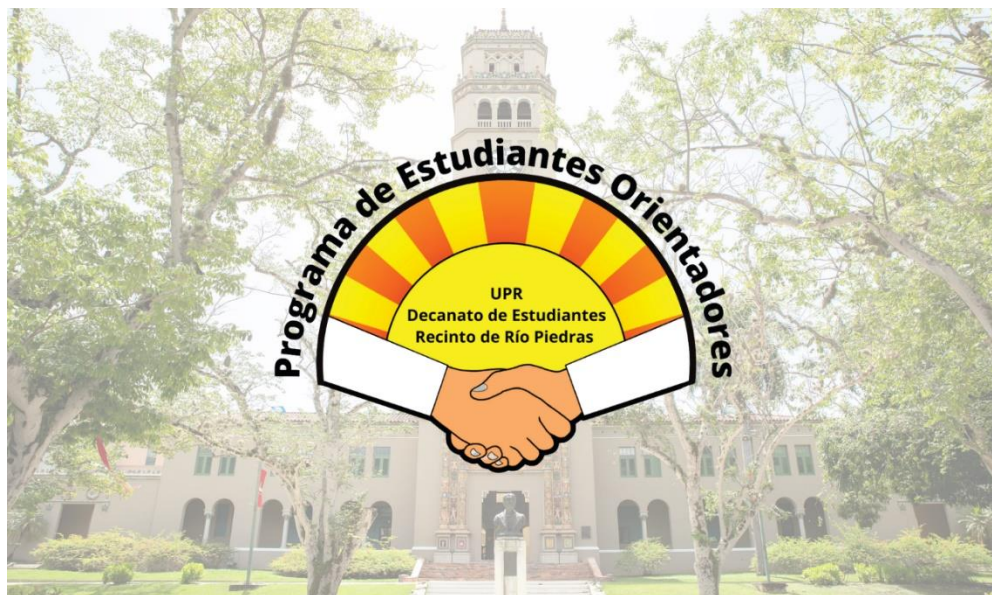
A nivel de escuela superior, la IUPI ofrecerá experiencias como Camino al Éxito, orientada a la exploración vocacional y toma de decisiones académicas, y Un Verano en Sociales, que permitirá a los participantes analizar temas como el gobierno, la economía y la desigualdad desde una perspectiva crítica.

Los estudiantes interesados en las artes y la comunicación podrán participar en Cámara y Acción en la IUPI, un taller práctico de producción audiovisual con dispositivos móviles, así como en Explora las Humanidades, que propone una reflexión sobre la identidad cultural a través del arte, la historia y la filosofía.

La oferta también incluye el programa Teatro Musical para Jóvenes, donde recibirán formación en actuación, canto y baile, culminando con una presentación final.

Los programas se llevarán a cabo principalmente entre el 1 de junio y mediados de julio de 2026. Los costos, horarios y requisitos varían según la experiencia, y algunos ofrecen servicios adicionales como alimentos, excursiones y cuidado extendido.

Las personas interesadas pueden obtener más información y acceder a los formularios de matrícula, a través de los enlaces oficiales de cada programa o comunicarse directamente con las unidades organizadoras.



### **El Programa de Estudiantes Orientadores celebra 60 años de orientación y acompañamiento con exposición**

El Programa de Estudiantes Orientadores invita a la comunidad universitaria y al público en general a celebrar el 60º aniversario, con la presentación de una galería conmemorativa en la Biblioteca José M. Lázaro, la cual contará con un acto de apertura el jueves, 21 de mayo, y permanecerá abierta al público hasta el jueves, 18 de junio.

“Es un momento muy especial que marca seis décadas de historia, crecimiento y logros compartidos. El programa contará con una serie de actividades durante este año y las celebraciones darán inicio con esta actividad”, compartió Arelis M. Ortiz López, directora auxiliar del Programa de Estudiantes Orientadores. “La galería ofrecerá una muestra del trabajo realizado por el programa a través de material visual que recorre su historia, desde sus comienzos hasta la actualidad. Además, durante el horario de 5:00 a 7:00 p. m., se llevarán a cabo dinámicas para toda la familia, creando un espacio de encuentro para quienes han sido parte de esta trayectoria y para quienes desean conocer más sobre su impacto”, añadió Ortiz.

Esta galería será un recorrido histórico, diseñado para honrar el pasado, celebrar el camino recorrido y proyectar el compromiso que continuará guiando al Programa de Estudiantes Orientadores en el futuro. Asimismo, se convertirá en una ocasión única para celebrar un reencuentro.

Para más información, puede escribir un mensaje directo en las redes sociales del Programa de Estudiantes Orientadores (pdeouprpp) o enviar un correo electrónico a: [estudiantes.orientadores@upr.edu](mailto:estudiantes.orientadores@upr.edu).

## D. Gestión institucional, efectividad y comunicación estratégica

Lineamientos esenciales para alcanzar los objetivos:

Plan Estratégico de la UPR 2023-2028 (Cert. Núm.16 2023-2024 JG)
Plan Estratégico UPR-RP 2024-2029 (Cert. Núm. 48 2024-2025 SA)
Planes de Desarrollo de Facultades y Escuelas: <ul style="list-style-type: none"><li>• +472 proyectos o iniciativas</li><li>• 78 proyectos priorizados</li><li>• 12 Proyectos Emblemáticos – Plan Operacional 2025-2026</li></ul>
Abordajes Transversales: <ul style="list-style-type: none"><li>• Priorización</li><li>• Proyectos de Sostenibilidad</li><li>• Proyectos creativos</li></ul>

## E. Normativa de Rectoría, circulares y nombramientos de confianza

Brenda incluirá esta parte

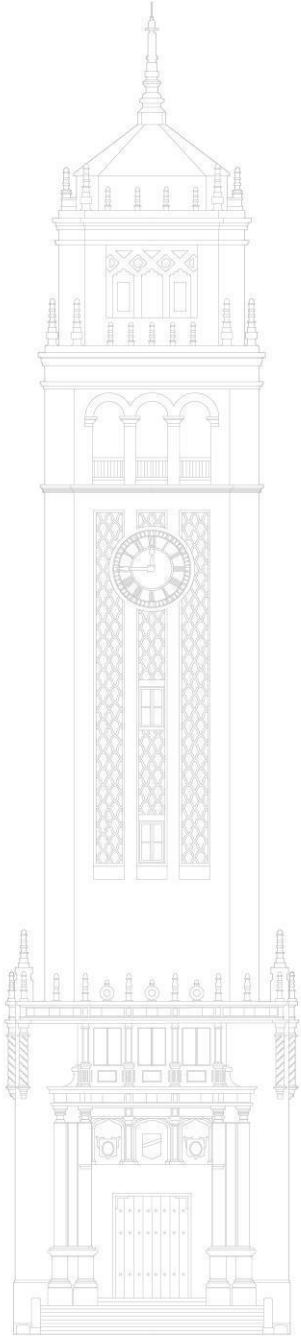
**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO  
RECINTO DE RÍO PIEDRAS  
RECTORÍA**

**ANEJO:  
INFORME UNIDADES ADSCRITAS A RECTORÍA**

**REUNIÓN ABRIL 2026**



**UPRRP**  
UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO  
Recinto de Río Piedras  
Rectoría



(787) 763-3930  
(787) 764-0000 Ext. 83000

@ rectoria.rrp@upr.edu

uprrp.edu

6 Ave Universidad Ste 601  
San Juan, PR 00925

## INFORME DE UNIDADES ADSCRITAS Y AYUDANTES

A tenor con la **Certificación Núm. 51, 2024-2025 del Senado Académico**, se solicita un informe mensual de las unidades adscritas a Rectoría y sus ayudantes. A continuación, el formato para rendir dichos informes. **Favor de mantener el formato, tipo de letra y tamaño. Los informes se deben someter en formato Word.**

**Período informado:** marzo 2026

**Unidad / Ayudante:** CAUCE

### I. Gestiones Realizadas:

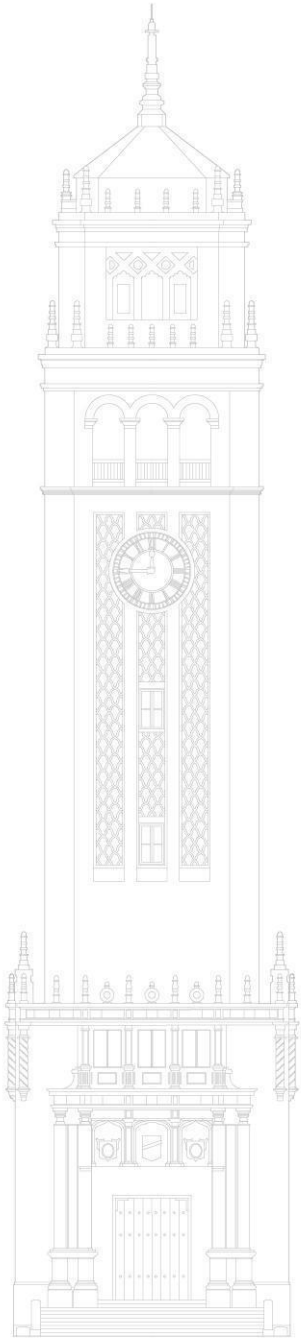
- a. Visita a participantes comunidad de Buen Consejo para apoyo en renovación del PAN
- b. Reunión Junta Directiva de la Junta Comunitaria del Casco Urbano de Río Piedras
- c. Orientación propuesta de fondos
- d. Taller Adultez Mayor de Venezuela: Fraude Electrónico
- e. Taller JURAC: Comunicaciones Comunitarias
- f. Reunión Frente por el Derecho a Permanecer
- g. Brigada comunitaria en el Vivero CANO con estudiantes para horas verdes
- h. Pintata comunitaria del Colectivo Moriviví para el mural comunitario
- i. Reunión con Hispanic Federation sobre insumo del plan de resiliencia.
- j. Taller JURAC: Visita a actividad de Micelio Abolicionista
- k. Taller Adultez Mayor de Venezuela: Construcción de Identidad Colectiva
- l. Reunión coordinación talleres en gimnasio Venezuela
- m. Conversatorio sobre el Alza de Rentas en Río Piedras / Jornada de Abogacia Comunitaria
- n. Taller para la niñez en Buen Consejo por estudiantes de psicología: "La oruga"
- o. Reunión breve con CRH y próximos pasos en Río Piedras
- p. Reunión con comité de justicia climática de la IASWG



**UPRRP**

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO  
Recinto de Río Piedras

Rectoría



(787) 763-3930  
(787) 764-0000 Ext. 83000

@ rectoria.rpp@upr.edu

uprrp.edu

6 Ave Universidad Ste 601  
San Juan, PR 00925

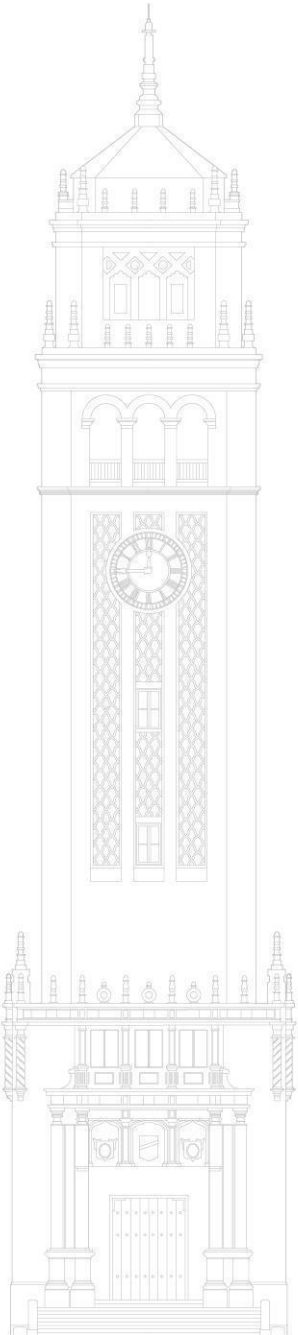
- q. Reunión con el Comité de Juegos de la Comisión de la Defensa de los Derechos Humanos del Colegio de Trabajo Social de PR
- r. Visita grupo de Rutgers University para conocer sobre CAUCE y las comunidades riopedrenses
- s. Capacitación a miembros de la Junta Comunitaria sobre la Ley 75 y el liderato comunitario
- t. Reunión grupos Ley 75 sobre desarrollos en Río Piedras y compañía Laguna Capital
- u. Entrevistas a candidates para realizar prácticas supervisadas en CAUCE de la EGTSBL
- v. Taller Adultez Mayor de Venezuela con estudiantes de gerontología sobre el empoderamiento
- w. Taller JURAC sobre Ley 75 y liderato comunitario
- x. Reunión con Colectivo Moriviví sobre próximos pasos del mural
- y. Brigadas de mantenimiento en el Vivero CANO, Buen Consejo
- z. Reunión con lideresa comunitaria de Venezuela
- aa. Taller Adultez Mayor de Venezuela con estudiantes de gerontología sobre el cuidado del centro comunitario
- bb. Someter propuesta de fondos para la Junta Comunitaria de Río Piedras
- cc. Taller para la niñez en Buen Consejo por estudiantes de psicología: "La mariposa"
- dd. Reunión comunitaria de Capetillo
- ee. Taller Motivación y Participación Activa, Escuela Ramón Vilá Mayo (implementado por estudiantes de trabajo social de Bachillerato y Maestría)
- ff. Reunión estudiantes de Santa Rita y coordinación de Campira (programa caminatas)
- gg. Reunión de coordinación comunidad Blondet
- hh. Reunión con estudiantes de medicina de la Universidad Central del Caribe, coordinación de talleres para mes de abril en comunidad de Capetillo
- ii. Taller Baloncesto, Escuela Ramón Vila Mayo (implementado por estudiantes de trabajo social de Bachillerato de Universidad Sagrado Corazón)
- jj. Coordinaciones agenciales participantes, casos individuales (4) de Blondet, Capetillo y Casco Urbano



UPRRP

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO  
Recinto de Río Piedras

Rectoría



(787) 763-3930  
(787) 764-0000 Ext. 83000

@ rectoria.rpp@upr.edu

uprrp.edu

6 Ave Universidad Ste 601  
San Juan, PR 00925

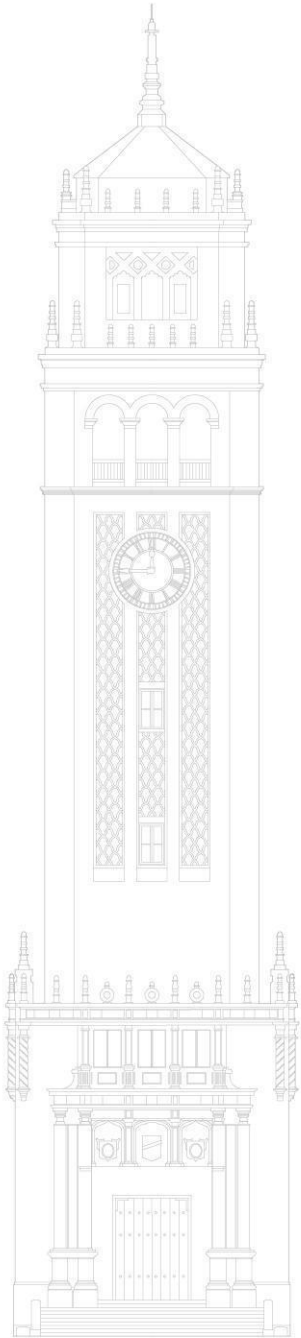
- kk. Taller inicial en Condominio De Diego Village, comunidad Casco Urbano (implementado por estudiantes de trabajo social de Bachillerato UPRRP)
- ll. Taller Estereotipos y Roles de Género, Escuela Ramón Vilá Mayo (implementado por estudiantes de trabajo social de Bachillerato UPRRP)
- mm. Taller Uso de Alcohol, Escuela Ramón Vilá Mayo (implementado por estudiantes de trabajo social de Bachillerato y Maestría UPRRP)
- nn. Visita al Jardín Botánico, Égida Beatriz Lassalle, Talle Arte (implementado por estudiantes de trabajo social y psicología social comunitaria de maestría UPRRP)
- oo. Taller Cuidado Colectivo entre Mujeres, Égida Beatriz Lassalle (implementado por estudiantes de trabajo social de Bachillerato UPRRP)
- pp. Taller Deporte Adaptado, Égida Beatriz Lassalle (implementado por estudiantes de trabajo social y psicología social comunitaria de maestría UPRRP)
- qq. Evaluación mitad semestre estudiante de maestría UPRRP
- rr. Evaluación mitad semestre estudiantes de bachilleratos Sagrado y UPRRP
- ss. Apoyos a personal de la Junta Comunitaria con tareas de pre-campaña estabilización de rentas
- tt. Clases de alfabetización de adultos
- uu. Adiestramiento a voluntarias de bachillerato en psicología UPR
- vv. Se ofrecieron 16 sesiones de consejería individual (1–1.5 horas cada una). Se atendieron 10 participantes: 8 nuevos y 2 de seguimiento.
- ww. Las sesiones fueron mayormente presenciales, con 2 virtuales por dificultades de traslado.
- xx. Se ofreció orientación académica y vocacional.
- yy. Se realizaron 199 comunicaciones institucionales (correos de seguimiento, citaciones y consultas).
- zz. Coordinación de implementación de propuesta *Biocultural Diversity* y pago de estipendios a sus participantes.
- aaa. Visita de grupo Servicio comunitario de San Ignacio
- bbb. Reunión comunitaria en Capetillo
- ccc. Se ofreció charla titulada: *Sistemas alimentarios comunitarios y sostenibilidad: El caso del Huerto, Vivero y*



**UPR RP**

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO  
Recinto de Río Piedras

Rectoría



(787) 763-3930  
(787) 764-0000 Ext. 83000

@ rectoria.rrp@upr.edu

uprrp.edu

6 Ave Universidad Ste 601  
San Juan, PR 00925

Patrono con Igualdad de  
Oportunidad en el Empleo M/M/V/I

*Bosque Urbano Comunitario de Capetillo*, en Curso de Bio regionalismo de Ciencias Ambientales

- ddd. Coordinación de reunión con la División de Fondos Externos para someter propuesta bajo el programa de Asistencia de *Wood Products Infrastructure*
- eee. Buscar donativos en escuela de Berwing
- fff. Reunión virtual de UCC para completar su práctica en el huerto de Capetillo con la compañera Kristy Cancel
- ggg. Someter resumen de secas
- hhh. Cosecha y distribución de alimentos producidos en el huerto
- iii. Documentación de asistencia de voluntarios en el proyecto de Biocultural
- jjj. Coordinación de las actividades de la semana
- kkk. Participación del huerto en la XII Conferencia de Ciencia Ambiente y Sociedad
- III. Celebración de Taller de Eco Impresión en el Huerto de Capetillo con Grupo de Artistas *Antonio Martorell y sus Amigos*
- mmm. Reunión con *Hispanic Access Foundation* quines apoyan los procesos de solicitud de propuestas a organizaciones pequeñas
- nnn. Organizar cosechas del huerto y distribuirlas
- ooo. Coordinación e implementación de trabajos de mantenimiento del Huerto
- ppp. Se sometió reporte anual al Servicio Forestal sobre propuesta en implementación: *Biocultural Diversity and Resilience in Rio Piedras: A Culturally Responsive Approach to Build Community Capacity, Resilience, and Food Security through Community Based Urban Forestry.*

## II. Cinco Retos o Dificultades Generales de su unidad:

- a. No contamos con personal para búsqueda de fondos externos y/o propuestas, por lo que tenemos que buscar tiempo para ello.
- b. Poco personal para abundantes tareas.
- c. No hay presupuesto asignado para altas expectativas del trabajo comunitario.
- d. No contamos con suficientes recursos y materiales para la continuidad de las actividades/grupos/entre otros.

## III. Cinco Logros Generales de la Unidad:

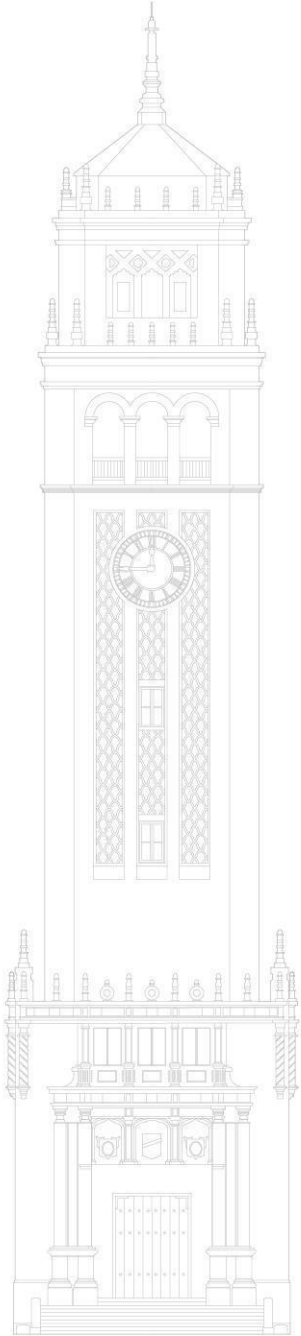
- a. Reunión del grupo de trabajo Interagencial con representación de 12 agencias



**UPRRP**

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO  
Recinto de Río Piedras

Rectoría



(787) 763-3930  
(787) 764-0000 Ext. 83000

@ rectoria.rrp@upr.edu

u prrp.edu

6 Ave Universidad Ste 601  
San Juan, PR 00925

- b. Visibilizar la importancia del trabajo social comunitario y de CAUCE a estudiantes de trabajo social a nivel de graduado y de Rutgers University.
- c. 90% de asistencia de participantes a sus clases de alfabetización
- d. Recibir apoyo solidario para continuar la gesta comunitaria del Vivero CANO en Buen Consejo.
- e. Recibir apoyo solidario de vecinos a través de artículos de higiene y primera necesidad para nuestra comunidad migrante.

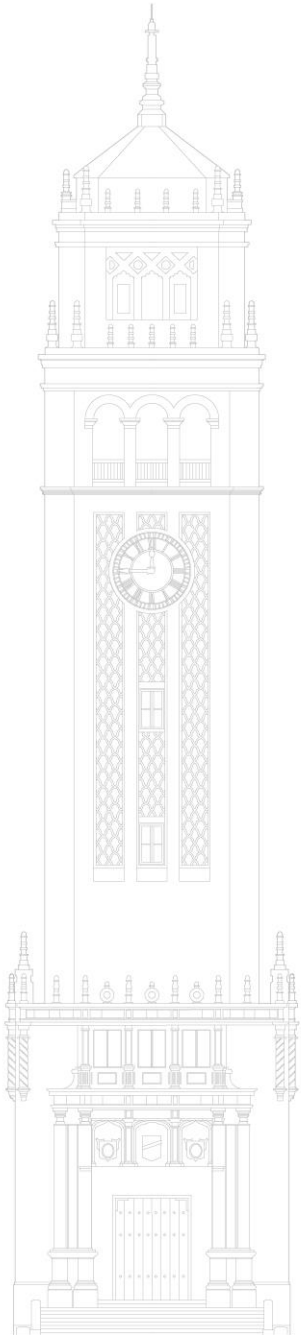


**UPR**

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO

Recinto de Río Piedras

Rectoría



## INFORME DE UNIDADES ADSCRITAS Y AYUDANTES

A tenor con la **Certificación Núm. 51, 2024-2025 del Senado Académico**, se solicita un informe mensual de las unidades adscritas a Rectoría y sus ayudantes. A continuación, el formato para rendir dichos informes. **Favor de mantener el formato, tipo de letra y tamaño. Los informes se deben someter en formato Word.**

**Período informado:** Marzo 2026

**Unidad / Ayudante:** Oficina de Comunicaciones

### I. Gestiones Realizadas:

Se desarrollaron campañas de comunicación integradas dirigidas a resaltar la excelencia académica, la calidad del profesorado y los logros estudiantiles. Estas iniciativas incluyeron contenido digital, comunicados de prensa y materiales promocionales que proyectan al Recinto.

Se brindó respaldo comunicacional a facultades, departamentos y unidades administrativas en la promoción de sus proyectos, eventos y logros, asegurando coherencia con la identidad institucional. Se realizaron 134 envíos institucionales mediante correos electrónicos masivos, garantizando comunicación con la comunidad universitaria..

### II. Cinco Retos o Dificultades Generales de su unidad:

1- El equipo de trabajo, particularmente las computadoras, se encuentra obsoleto, lo que limita la eficiencia operativa, retrasa los procesos de producción de contenido y dificulta la implementación de herramientas modernas de comunicación digital.

2- Actualmente, la oficina cuenta con un número limitado de empleados, tanto permanentes como por contrato, lo que impacta la capacidad de respuesta.

3- La disponibilidad restringida de recursos económicos dificulta la actualización tecnológica, la contratación de personal adicional y la ejecución de campañas de mayor alcance.

4- La rápida evolución de las plataformas digitales y las tendencias en comunicación requiere capacitación continua y herramientas actualizadas, lo cual representa un reto ante las limitaciones actuales de equipo y personal.

### III. Cinco Logros Generales de la Unidad:

#### 1- Portal Institucional

La sección de Noticias se actualizó con 27 nuevas historias, desde eventos institucionales, premios, reconocimientos y otras notas positivas.

(787) 763-3930  
(787) 764-0000 Ext. 83000

@ rectoria.rpp@upr.edu

uuprp.edu

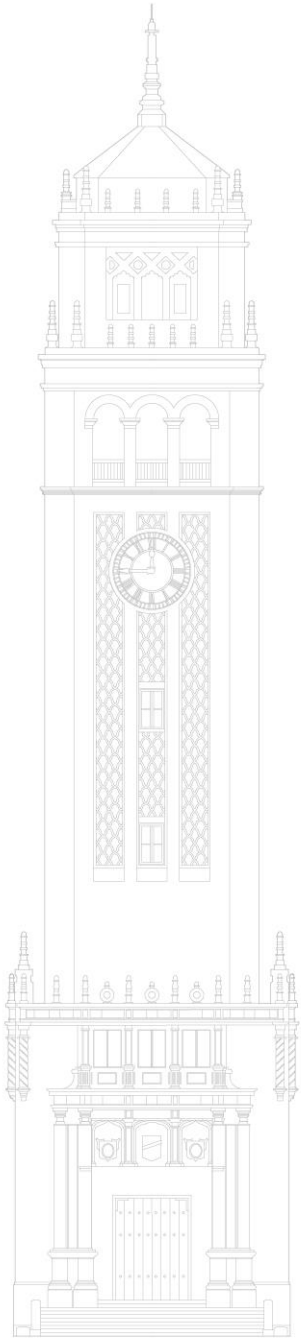
6 Ave Universidad Ste 601  
San Juan, PR 00925



**UPRRP**

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO  
Recinto de Río Piedras

Rectoría



(787) 763-3930  
(787) 764-0000 Ext. 83000

@ rectoria.rrp@upr.edu

uprrp.edu

6 Ave Universidad Ste 601  
San Juan, PR 00925

Patrono con Igualdad de  
Oportunidad en el Empleo M/M/V/I

## 2- Comunicados de Prensa

Se enviaron un total de 8 Comunicados de Prensa. Entre los eventos se pueden destacar la Ceremonia de Distinciones Académicas, las actividad en celebración del 123 Aniversario, la Feria de Empleos 2026, los acuerdos de extensión para las Cátedras de la UNESCO, el premio del Dr. Jorge Colón, quien fue galardonado con el Premio Holland 2026, los premios obtenidos por estudiantes y profesores en los 2026 Latin Alternative Theater Awards (LATA) en Nueva York, la subvención de \$500 mil del NIH al Dr. José García-Arrarás para continuar la investigación sobre regeneración intestinal y el homenaje a Checo Cuevas e el Día Mundial del Teatro.

## 3- ROI (Return of Investment)

Estos comunicados de prensa enviados a periódicos, radio, televisión y otras plataformas produjeron un ROI de \$78,404 aprox. Esto significa publicidad no paga en espacios noticiosos y *talk shows* con una proyección positiva para el Recinto de Río Piedras de la UPR.

## 4- Redes

### **Publicaciones:**

En Facebook el video de la Dra. Angélica Varela Llavona despidiéndose de la comunidad universitaria denominado 'Legado de Excelencia' obtuvo 78.4K de visualizaciones, 2.200 me gusta, 710 compartidos y 234 comentarios. La noticia de la nueva página web con el Catálogo Digital del Museo de Historia Antropología y Arte de la UPR se posicionó con 57.9K de vistas, 548 me gusta y 193 compartidos. Otra noticia muy acogida fue la extensión de los fondos de NIH para el Dr. García Arrarás, que logró 25.6K de vistas, 274 me gusta y fue compartida 60 veces.

En Instagram 'Legado de Excelencia' fue la publicación más vista con 43K, 2,200 me gusta, 475 veces compartidas y 50 comentarios. Le siguió la publicación que inició la campana "Rumbo a las Justas" con 40.5K visualizaciones, 814 me gusta y más de 80 veces compartida. La noticia de la subvención de \$500 mil por parte de NIH al Dr. García Arrarás logró 32.3K vistas, 654 me gusta y +70 distribuciones.

### **Campañas:**

Se realizaron dos campañas para las redes sociales (Facebook, Instagram y X). La primera para promocionar la oferta académica de los estudios graduados, así como sus ventajas, bajo el título "IUPI: Eleva tu Futuro". Esta incluyó artes, reels y un podcast dividido en tres (3) episodios que se grabaron en los estudios de FaCI, y contó con la participación de personal del DEGI y estudiantes graduados quienes compartieron sus experiencias. El primer episodio se enfocó en la importancia de la formación graduada y los recursos disponibles para el estudiantado, los otros dos en las experiencias y punto de vista de nuestros estudiantes. Este poscast también está disponible en YouTube.

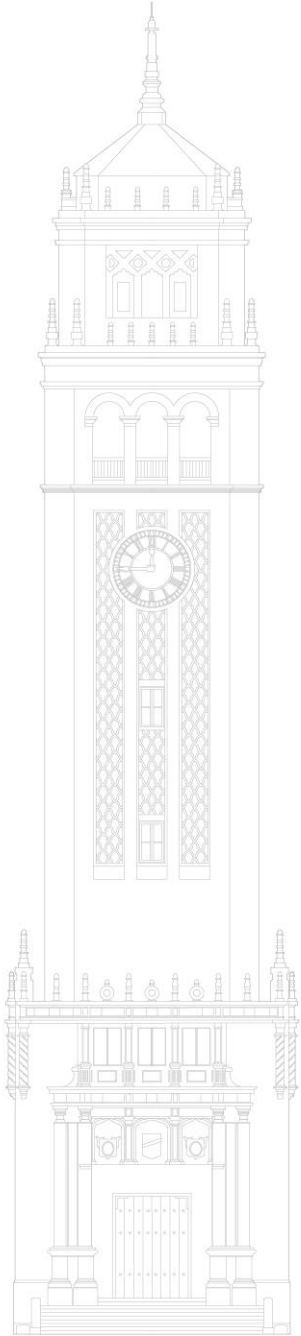
La segunda campaña fue la del Festival Deportivo LAI denominada "Rumbo a Justas LAI 2026". La misma incluyó una cuenta regresiva con fotos de los atletas, videos de algunos atletas con historias notorias y reportajes de interés



**UPR RP**

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO  
Recinto de Río Piedras

Rectoría



(787) 763-3930  
(787) 764-0000 Ext. 83000

@ rectoria.rrp@upr.edu

u prrp.edu

6 Ave Universidad Ste 601  
San Juan, PR 00925

Patrono con Igualdad de  
Oportunidad en el Empleo M/M/V/I

humanos sobre algunos entrenadores que se publicarán en el portal institucional.

## 5- Tienda MI IUPI

La Tienda Mi IUPI continúa evaluando y gestionando la adquisición de nueva mercancía, tomando en consideración las tendencias del mercado actual, la demanda de la comunidad universitaria y la relación costo-efectividad de los productos. Asimismo, se procura diversificar la oferta para fortalecer su competitividad.

Las ventas para este período: \$12,884.43

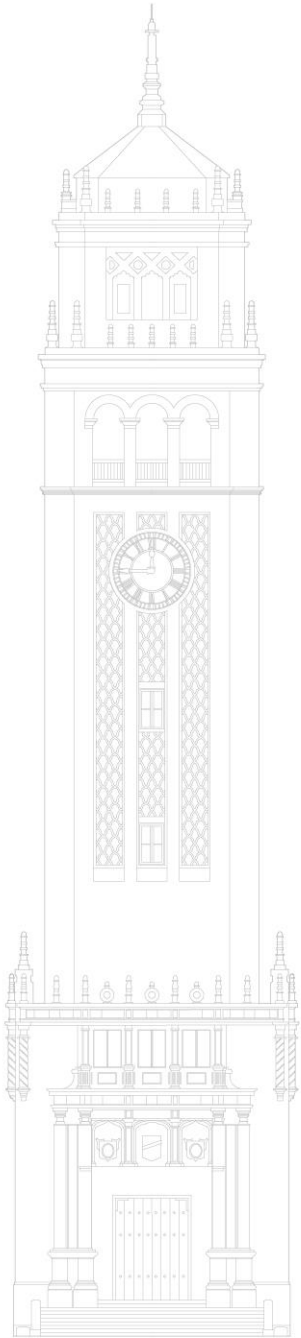


**UPRRP**

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO

Recinto de Río Piedras

Rectoría



## INFORME DE UNIDADES ADSCRITAS Y AYUDANTES

A tenor con la **Certificación Núm. 51, 2024-2025 del Senado Académico**, se solicita un informe mensual de las unidades adscritas a Rectoría y sus ayudantes. A continuación, el formato para rendir dichos informes. **Favor de mantener el formato, tipo de letra y tamaño. Los informes se deben someter en formato Word.**

**Período informado:** MARZO 2026

**Unidad / Ayudante:** LUIS F. IRIZARRY RAMIREZ

### I. Gestiones Realizadas:

- En coordinación con la Cruz Roja Americana, se coordinaron dos charlas dirigidas a la comunidad de estudiantes internacionales: Aún en la Guerra hay Reglas; Restaurando lazos Familiares
- Convenios de intercambio: seguimos gestionando varios convenios en coordinación con el DAA y la OAJ
- *Central Connecticut State Univ- CCSU-* re recibió visita de funcionarios de la CCSU para gestionar acuerdo de actividades académicas conjuntas con la Facultad de Educación, Escuela de Arquitectura y la Facultad de Humanidades.
- Se ofreció Orientación virtual: Estudiante Internacional: requisitos y oportunidades para continuar tus estudios graduados en la UPRRP, a candidatos internacionales interesados en estudios graduados.

### II. Cinco Retos o Dificultades Generales de su unidad:

- Necesidad de ayudante administrativo. Se ha planeado esta situación consecuentemente durante el pasado año.

### III. Cinco Logros Generales de la Unidad:

- Nada que informar en este ciclo.

(787) 763-3930  
(787) 764-0000 Ext. 83000

@ rectoria.rrp@upr.edu

uprrp.edu

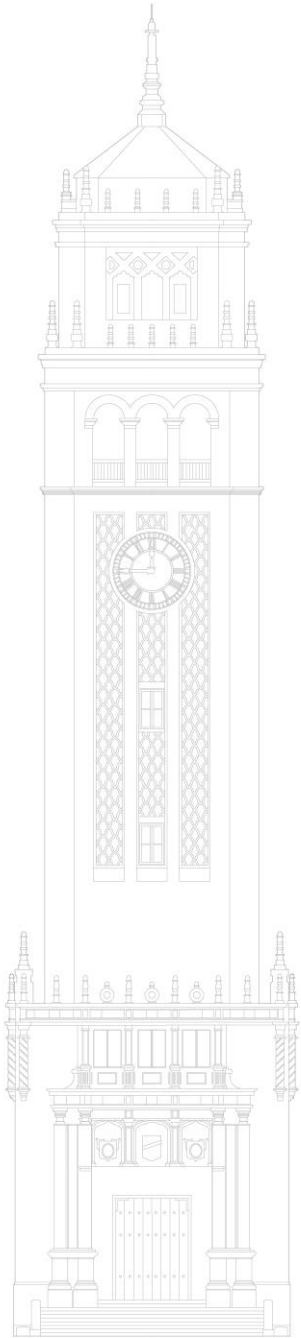
6 Ave Universidad Ste 601  
San Juan, PR 00925



**UPRRP**

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO  
Recinto de Río Piedras

Rectoría



(787) 763-3930  
(787) 764-0000 Ext. 83000

@ rectoria.rrp@upr.edu

uprrp.edu

6 Ave Universidad Ste 601  
San Juan, PR 00925

## INFORME DE UNIDADES ADSCRITAS Y AYUDANTES

A tenor con la **Certificación Núm. 51, 2024-2025 del Senado Académico**, se solicita un informe mensual de las unidades adscritas a Rectoría y sus ayudantes. A continuación, el formato para rendir dichos informes. **Favor de mantener el formato, tipo de letra y tamaño. Los informes se deben someter en formato Word.**

**Período informado:** Marzo 2026

**Unidad / Ayudante:** Editorial UPR

### I. Gestiones Realizadas:

1. Preparación y gestión de presentación y taller infantil en Librería Bajo un Carambola para el libro “Los tres Jacobos” 12 de abril
2. Gestiones para próxima asistencia a Feria del Libro de Caguas 2026 y Congreso Internacional de escritores 2026 Caguas 24 – 27 de abril
3. Seguimiento a dos contratos para firma y entrega de otros 6 acuerdos para publicación a la unidad de legales
4. Edición y trabajo de rescate de archivos para la Edición 35 aniversario del libro “Falsas crónicas del Sur” de Ana Lydia Vega
5. Preparativos y gestiones para la Presentación del libro “Por mujeres” en el Teatro UPR – Actividad Pospuesta hasta nuevo aviso.

### II. Cinco Retos o Dificultades Generales de su unidad:

1. Falta de Recursos Humanos
2. Los procesos administrativos del Recinto atrasan la necesidad de inmediatez de una unidad Editorial
3. La espera y la tardanza en los procesos de contratación
4. Nuestras oficinas están lejos del Recinto
5. Estado pobre de las instalaciones en Jardín Botánico Norte

### III. Cinco Logros Generales de la Unidad:

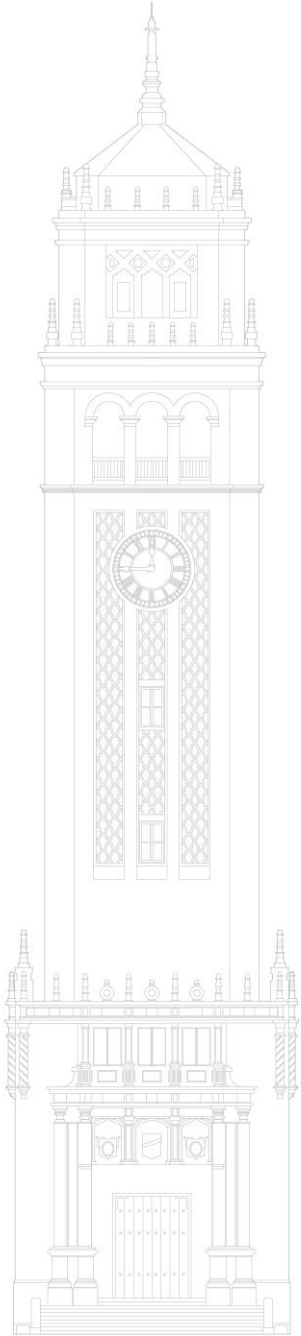
1. Publicación del libro: “Pueblo, arte y educación. La iconología de los libros de la Divedco y el proyecto modernizador de Puerto Rico (1949-1964)” en coedición con la Fundación Luis Muñoz Marín
2. Edición y trabajo de rescate de archivos para la Edición 35 aniversario del libro “Falsas crónicas del Sur” de Ana Lydia Vega
3. Asistencia y venta durante la semana de la Cumbre Afro Marzo 2026 UPRRP
4. Reinicio de conversaciones y entrega de cotización para posible compra de libros del Departamento de Educación
5. Reactivamos el programa de internado en Editorial junto al PREi interdisciplinario en Escritura Creativa - Humanidades



UPRRP

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO  
Recinto de Río Piedras

Rectoría



(787) 763-3930  
(787) 764-0000 Ext. 83000

@ rectoria.rrp@upr.edu

uprrp.edu

6 Ave Universidad Ste 601  
San Juan, PR 00925

## INFORME DE UNIDADES ADSCRITAS Y AYUDANTES

A tenor con la **Certificación Núm. 51, 2024-2025 del Senado Académico**, se solicita un informe mensual de las unidades adscritas a Rectoría y sus ayudantes. A continuación, el formato para rendir dichos informes. **Favor de mantener el formato, tipo de letra y tamaño. Los informes se deben someter en formato Word.**

**Período informado:** 1 al 31 de marzo de 2026

**Unidad / Ayudante:** DECEP

### I. Gestiones Realizadas:

**1. El proyecto ALI-UPR (OATRH)** ofreció un total de 30 capacitaciones, coordinó la logística del Primer Simposio sobre Inteligencia Artificial en el Servicio Público realizado el viernes, 27 de marzo de 2026. También se coordinó la capacitación sobre Uso de IA en el trabajo, para servidores públicos del DTRH, con la profesora Mariluz Serrano Ortiz. Esta capacitación será ofrecida a un total de 900 servidores (18 grupos) del DTRH. Se coordinaron varias capacitaciones para el mes de abril, entre ellas: Inteligencia emocional y mediación de conflictos (PE-Departamento de Educación); Mediación de conflictos - Herramientas esenciales para el área de trabajo (PE-Departamento de Educación); Adiestramientos Mandatorios y Acoso Laboral Grupo 1 (PE-Dept Hacienda); Prevención del Burnout-Síndrome de quemarse en el Trabajo; Adiestramientos Mandatorios Grupo 2 (PE-COR3).

**2. Bajo el área de Cursos de Catálogo de cursos se realizaron las siguientes gestiones:**

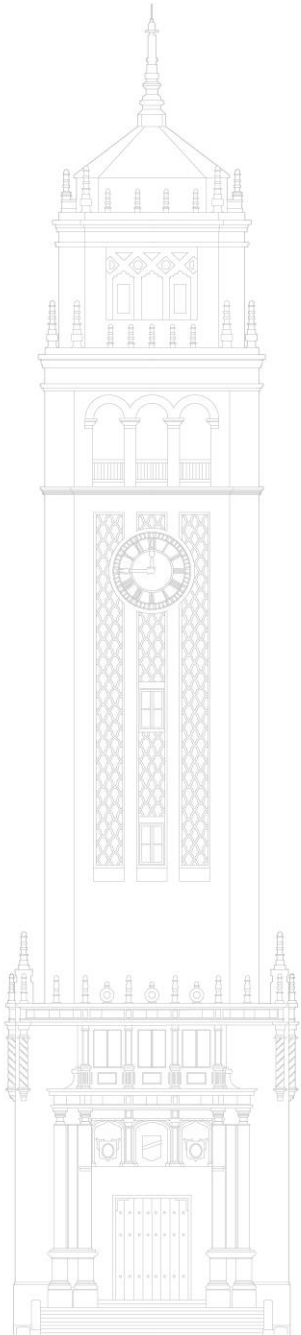
- **Gestión académica integral:** Coordinación del inicio, calendario, matrícula, pagos y logística de múltiples cursos y certificados, incluyendo programas estratégicos como Derecho Notarial, Paralegal I, Trabajo Social Forense, Coaching y certificaciones profesionales.
- **Desarrollo de alianzas y propuestas institucionales:** Preparación y sometimiento de propuestas educativas (STEM, supervisión) y establecimiento de acuerdos colaborativos con municipios e instituciones para iniciativas de impacto comunitario e investigación.
- **Fortalecimiento institucional y tecnológico:** Supervisión de mejoras a la plataforma de matrícula DECEP360 y participación activa en reuniones estratégicas para el desarrollo de nuevas iniciativas institucionales.



**UPRRP**

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO  
Recinto de Río Piedras

Rectoría



(787) 763-3930  
(787) 764-0000 Ext. 83000

@ rectoria.rrp@upr.edu

uprrp.edu

6 Ave Universidad Ste 601  
San Juan, PR 00925

**3. Proyecto Adelanta:** Reunión con la escuela alianza Paradiso para posibles acuerdos, seguimiento para conocer el estatus de la identificación de fondos para los proyectos del DEPR, trabajo promoción para los cursos de Adelanta que se ofrecerán en verano 2026 y primer semestre 2026-2027.

**4. Proyectos Especiales:** Durante el verano de 2026, se ha coordinado y promovido el desarrollo de nueve programas educativos y recreativos del Recinto apoyados por la DECEP, con matrícula abierta, promoción activa, gestiones administrativas y coordinación de personal. Además, se fortaleció el Centro de Servicio al Cliente y el manejo de redes sociales mediante apoyo directo a estudiantes y público interesado, supervisión de personal estudiantil y actualización constante de información para la campaña publicitaria. También se coordinaron nuevas secciones de clases de salsa en la IUPI, incluyendo promoción y pagos, y se dio seguimiento a propuestas adicionales como el curso MECU 1000 y el desarrollo de un catálogo de talleres culturales para adultos mayores del Municipio de San Juan.

**5. Plan de Práctica Universitaria Intramural:** Durante este periodo, se logró la enmienda a un acuerdo con la entidad PolicyLink, la cual decidió contratar al Recinto para llevar a cabo una segunda fase de un proyecto de investigación sobre PROMESA. De igual manera, se sostuvieron conversaciones con la Dra. Paola Guerrero Rosado, de la University of California, Irvine, para el envío de una propuesta de servicios como parte de una investigación iniciada en el marco de los servicios de la Academia de Lectoescritura, en conjunto con la Coalición por la Lectura ¡Todos a Leer!. También, se iniciaron los trabajos formalmente bajo un acuerdo con la Junta de Gobierno de la UPR, en donde el CEMGAP proveerá consultoría administrativa.

## II. Cinco Retos o Dificultades Generales de su unidad:

**1. Entre los retos o dificultades generales del Proyecto ALI-UPR (OATRH)** está el coordinar la logística del Simposio sobre IA. De parte de la OATRH hubo falta de información y comunicación, respecto a la matrícula que estaría participando. El alcance pudo haber sido mejor si lo hubieran informado con mayor tiempo a las Agencias Gubernamentales. Sin embargo, tuvimos una matrícula de casi 100 personas.

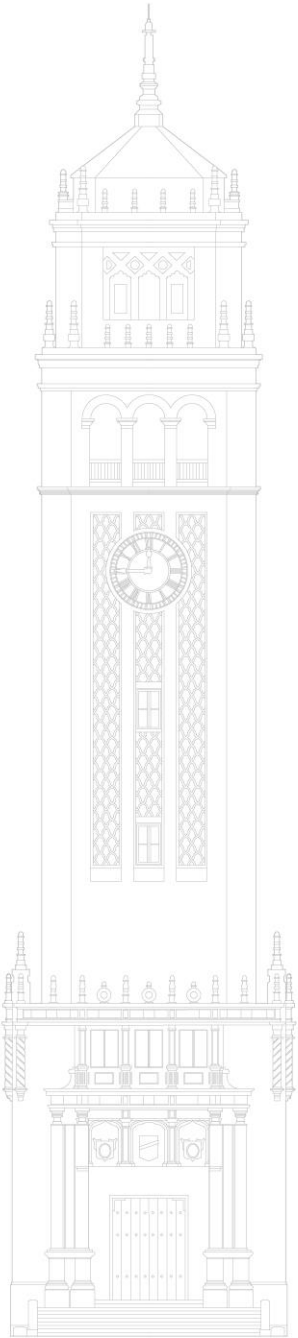
**2. Retos del área de Cursos de Catálogo:** Tiempo que toma dar seguimiento a contrataciones y recursos humanos en relación del pago de los profesores, lo cual puede resultar difícil.



**UPR**

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO  
Recinto de Río Piedras

Rectoría



(787) 763-3930  
(787) 764-0000 Ext. 83000

@ rectoria.rrp@upr.edu

uprrp.edu

6 Ave Universidad Ste 601  
San Juan, PR 00925

**3. Proyecto Adelanta:** Dificultad para mantener una comunicación uniforme y oportuna con todas las partes interesadas, limitaciones administrativas asociadas al proceso de recopilación de evidencias y facturación de los proyectos, lo cual requiere coordinación con múltiples unidades y retrasa algunos procesos operacionales.

**4. Proyectos Especiales:** Entre los principales retos se encuentran los atrasos en los programas de verano debido a la comunicación lenta con algunas unidades y la falta de presupuesto para mercadeo, así como la ausencia de una estructura y protocolos claros en el Centro de Servicio al Cliente y el manejo de redes sociales, lo que genera problemas de coordinación, cambios frecuentes y quejas de clientes.

**5. Los acuerdos de Plan de Práctica Universitaria Intramural,** los cuales son para generar fondos adicionales, en ocasiones suelen demorar mucho en ser revisados. Si bien se reconoce que el volumen de contratos y otros trámites es alto, se recomienda se considere la contratación o designación de un recurso legal únicamente destacado en acuerdo o contratos de empresas universitarias.

### III. Cinco Logros Generales de la Unidad:

**1. El Proyecto ALI-UPR (OATRH)** logró hacer 30 capacitaciones, entre ellos: Microsoft Excel Intermedio (PE- DTRH); Deberes y Responsabilidades de los Comités de Salud y Seguridad (PE- CIPR); La Mochila Emocional (PE-Centro Cardiovascular); Microsoft Excel Intermedio 2 grupos para DTRH; Trabajo en Equipo (PE- CCCPR); Acomodo Razonable (G2) (PE-AEP); Reglamentación Federal 2 CFR 200 (PE-DRD). Enviar los certificados de participación hasta febrero 2026, logrando estar al día. Comenzar a pagar a los profesores de Alianza, lo que estaba en retraso desde el semestre anterior.

**2. Logros del área de Cursos de Catálogo:** Se renovó la propuesta con First Bank para la continuidad del curso de Inglés Conversacional y la oferta de talleres de PowerPoint y Redacción, y se lanzaron segundas secciones de los Certificados en Trabajo Social Forense y Gerencia de Proyectos debido al alto nivel de interés. También iniciaron los cursos Administración y Manejo de Fondos Federales, Paralegal I, Derecho Notarial, Trabajo Social Forense y Japonés Básico II (Secc. 2).

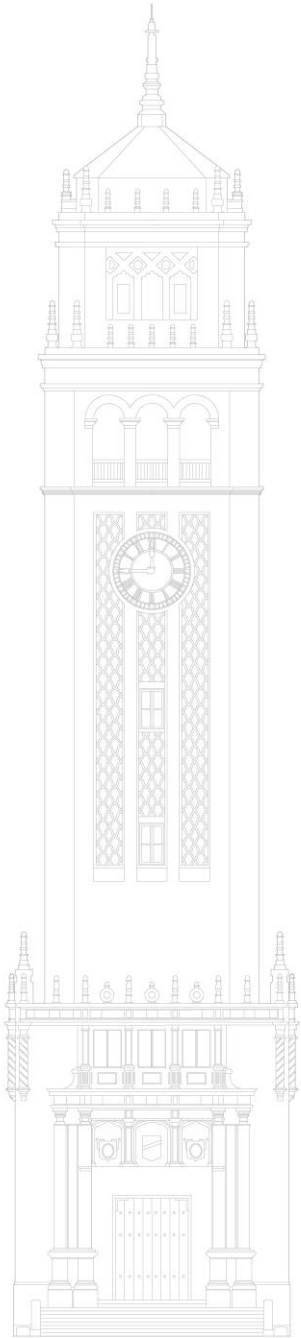
**3. Proyecto Adelanta:** Comenzamos la campaña para los cursos de verano 2026, continuación en el proceso de recopilación de evidencias para la facturación bajo el acuerdo con el DEPR; y, continuidad en los procesos de orientación y acompañamiento a



**UPRRP**

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO  
Recinto de Río Piedras

Rectoría



(787) 763-3930  
(787) 764-0000 Ext. 83000

@ rectoria.rrp@upr.edu

u prrp.edu

6 Ave Universidad Ste 601  
San Juan, PR 00925

estudiantes y familias interesadas en oportunidades de adelantar cursos universitarios.

**4. Proyectos Especiales:** Ya se han matriculado 146 familias en los Programas de Verano; en cuanto a las clases de salsa en la IUPI, culmina exitosamente el tercer ciclo; y comienza el cuarto ciclo en mayo cuyo número de participantes va en aumento; con mucho esfuerzo y dedicación el centro de servicio al cliente DECEP y de redes sociales, nos hemos mantenido al día contestando los mensajes y las preguntas de las personas interesadas en nuestra oferta educativa tanto en las redes como en el mini centro de servicio al cliente que estamos desarrollando.

**5. Plan de Práctica Universitaria Intramural:** Se logró enmendar acuerdo con entidad PolicyLink para aumento de cuantía y extensión e tiempo. De igual forma, se está a la espera del borrador de acuerdo con Departamento de Desarrollo Económico y Comercio para proyecto que será liderado por Dr. José Caraballo Cueto. La propuesta fue aprobada y los documentos administrativos y financieros requeridos por el cliente fueron enviados.



## INFORME DE UNIDADES ADSCRITAS Y AYUDANTES

**UPRRP**  
UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO  
Recinto de Río Piedras  
Rectoría

A tenor con la **Certificación Núm. 51, 2024-2025 del Senado Académico**, se solicita un informe mensual de las unidades adscritas a Rectoría y sus ayudantes. A continuación, el formato para rendir dichos informes. **Favor de mantener el formato, tipo de letra y tamaño. Los informes se deben someter en formato Word.**

**Período informado:** 4 de marzo al 5 de abril de 2026

**Unidad / Ayudante:** Junta de Disciplina

### I. Cinco Retos o Dificultades Generales de su Unidad:

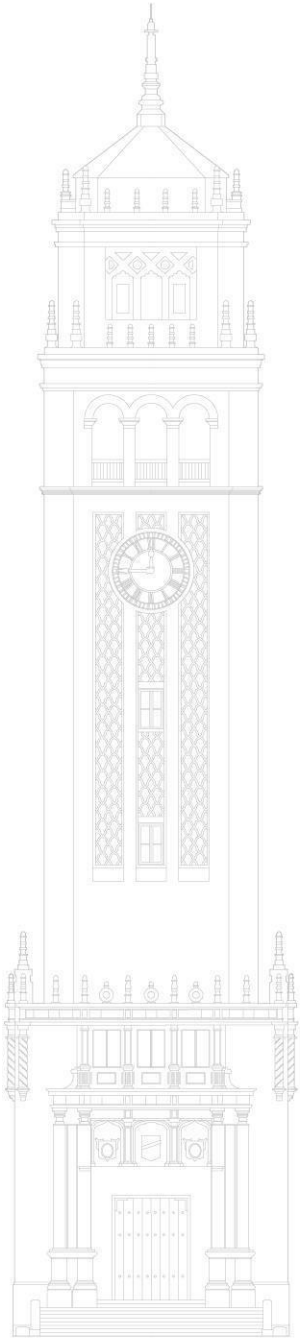
#### 1. Limitaciones de infraestructura física:

La unidad reconoce la necesidad de contar con un espacio físico adecuado que garantice la confidencialidad requerida para la atención de los asuntos disciplinarios del estudiantado, así como la custodia segura de sus expedientes y el apoyo a las tareas administrativas correspondientes. En este contexto, resulta indispensable identificar un lugar que facilite la protección de la información, el manejo responsable de documentos y la celebración de las reuniones de la Junta de Disciplina en un ambiente privado (cuando sea necesario). Disponer de un espacio equipado con los recursos necesarios para la gestión documental y las comunicaciones contribuiría significativamente al fortalecimiento y la efectividad de las funciones de la Junta.

Durante el mes de enero, y a solicitud de Rectoría, la Junta de Disciplina tuvo que desalojar el espacio que se le había provisto para la custodia de sus archivos en la Junta Administrativa, debido a la reubicación de la Oficina de Comunicaciones en dicho lugar. Como medida provisional, y gracias a la colaboración del Dr. Reinaldo Berríos, decano del DEGI, los archivos fueron trasladados al Hogar Masónico. No obstante, este arreglo responde a una solución temporera, por lo que persiste la necesidad de identificar un espacio permanente que cumpla con los requisitos de confidencialidad, seguridad y funcionalidad que requiere la labor de la Junta.

#### 2. Falta de representación estudiantil

Aunque ya se logró que el Senado Académico nombrara los tres (3) representantes claustrales requeridos, únicamente se ha elegido un (1) representante estudiantil de los tres (3) que deben integrar la Junta de Disciplina. Esta situación impide la constitución plena del organismo y limita su funcionamiento conforme a lo establecido en la normativa institucional.



(787) 763-3930  
(787) 764-0000 Ext. 83000

@ rectoria.rrp@upr.edu

uprrp.edu

6 Ave Universidad Ste 601  
San Juan, PR 00925

La Certificación Núm. 85 (2020–2021) de la Junta de Gobierno, en su Artículo 7.08, dispone que la Junta de Disciplina debe quedar constituida al inicio del año académico, dentro de los primeros veinte (20) días laborables a partir del primer día de clases. No obstante, el proceso de elección de los representantes estudiantiles suele extenderse más allá de este término, lo que retrasa el cumplimiento de la certificación y afecta la operatividad y continuidad de las funciones de la Junta.

### **3. Demoras en los procesos administrativos**

La constitución completa y el funcionamiento efectivo de la Junta de Disciplina dependen de múltiples procesos interdepartamentales que no siempre se desarrollan de manera coordinada ni dentro de los plazos previstos. Esta falta de sincronización administrativa puede generar demoras en algún momento en la atención y tramitación de los casos referidos, lo que podría impactar la agilidad de los procesos disciplinarios y la respuesta institucional oportuna.

### **4. Recursos tecnológicos especializados:**

La unidad identifica la oportunidad de fortalecer el acceso a sistemas digitales seguros y a equipos tecnológicos especializados que faciliten el manejo, archivo y custodia confidencial de los documentos relacionados con los casos atendidos por la Junta de Disciplina. Contar con estas herramientas permitiría optimizar la gestión administrativa, mejorar la organización de los expedientes y reforzar la protección de la información sensible.

## **II. Cinco Logros Generales de la Unidad:**

### **1. Ausencia de casos disciplinarios**

Durante el período informado, no se recibieron casos de faltas disciplinarias referidos por Rectoría. Esta situación permitió a la unidad concentrar sus esfuerzos en la reorganización interna y en el fortalecimiento de la estructura y los procesos de funcionamiento de la Junta de Disciplina.

### **2. Continuidad en la atención de certificaciones y procesos administrativos**

A pesar de los retos que ha enfrentado la unidad, se ha continuado trabajando de manera coordinada con el Decanato de Estudiantes del Recinto en la tramitación de solicitudes de Certificaciones de Conducta de estudiantes candidatos a diversas Juntas, Comités y Consejos del Recinto, así como en la emisión de certificaciones de conducta para estudiantes que solicitan empleo en entidades federales o traslados a otras universidades. De igual forma, se ha

mantenido el proceso de digitalización de todos los expedientes de la Junta de Disciplina, como parte de los esfuerzos dirigidos a fortalecer la gestión administrativa y la custodia de la información.

### **3. Avances en la reorganización administrativa de la Junta de Disciplina**

Durante el período informado, la unidad logró adelantar procesos de reorganización administrativa orientados a fortalecer la estructura operativa de la Junta de Disciplina. Estos esfuerzos han estado dirigidos a revisar prácticas internas, mejorar la organización de los expedientes y sentar bases para una operación más eficiente y alineada con la normativa institucional.

### **4. Coordinación interdepartamental y apoyo institucional**

La unidad ha mantenido comunicación y coordinación con distintas instancias institucionales, incluyendo Rectoría, el Decanato de Estudiantes y otras dependencias pertinentes, para atender asuntos relacionados con la operación de la Junta de Disciplina. Esta colaboración ha permitido dar continuidad a los procesos administrativos y responder de manera responsable a las necesidades institucionales, aun en un contexto de limitaciones de infraestructura y recursos.

### **5. Compromiso con la confidencialidad y el manejo responsable de la información**

La unidad ha demostrado un compromiso sostenido con la confidencialidad, la custodia segura de los expedientes y el manejo ético de la información relacionada con los procesos disciplinarios. Este compromiso se refleja tanto en las medidas provisionales adoptadas para la protección de los archivos como en los esfuerzos de digitalización y organización documental, dirigidos a garantizar el cumplimiento con los principios de confidencialidad y responsabilidad institucional.

Se somete el informe antes entregado debido a que no hubo cambios en el mismo.



**Nancy Viana Vázquez, Ed.D.**  
Presidenta Interina  
Junta de Disciplina

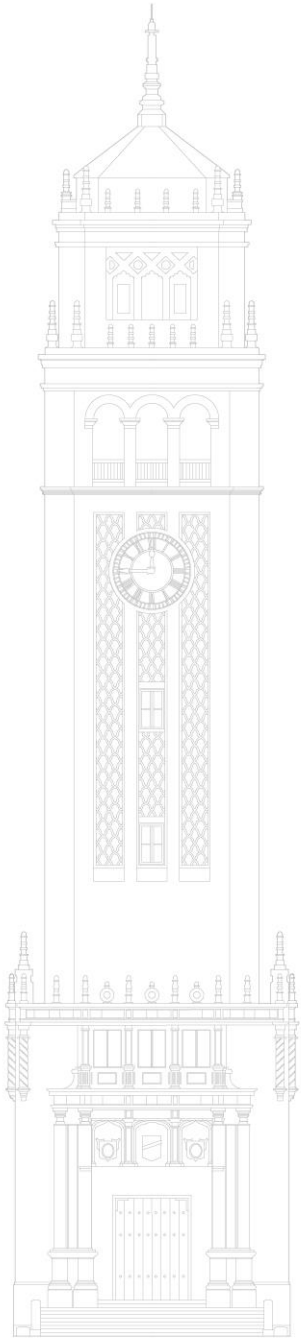


**UPR**

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO

Recinto de Río Piedras

Rectoría



(787) 763-3930  
(787) 764-0000 Ext. 83000

@ rectoria.rrp@upr.edu

uprrp.edu

6 Ave Universidad Ste 601  
San Juan, PR 00925

## INFORME DE UNIDADES ADSCRITAS Y AYUDANTES

A tenor con la **Certificación Núm. 51, 2024-2025 del Senado Académico**, se solicita un informe mensual de las unidades adscritas a Rectoría y sus ayudantes. A continuación, el formato para rendir dichos informes. **Favor de mantener el formato, tipo de letra y tamaño. Los informes se deben someter en formato Word.**

**Período informado:** marzo 2026

**Unidad / Ayudante:** Oficina de Planificación y Desarrollo Físico (OPDF)

### I. Gestiones Realizadas:

1. Se inició el proceso de solicitud de cotizaciones para el proyecto de reemplazo de sistema de bombeo y filtrado en las piscinas.
2. Se realizó la pre-subasta de Reparaciones Estructurales.
3. Se realizó apertura de ofertas de la subasta: Mejoras generales de construcción.
4. Se recibió el nuevo mobiliario para el 5to piso en FaCI.
5. Continúan los procesos administrativos para la contratación de la compañía a cargo de la reparación de la pista de competencia y contratación de inspector de proyecto.

### II. Cinco Retos o Dificultades Generales de su unidad:

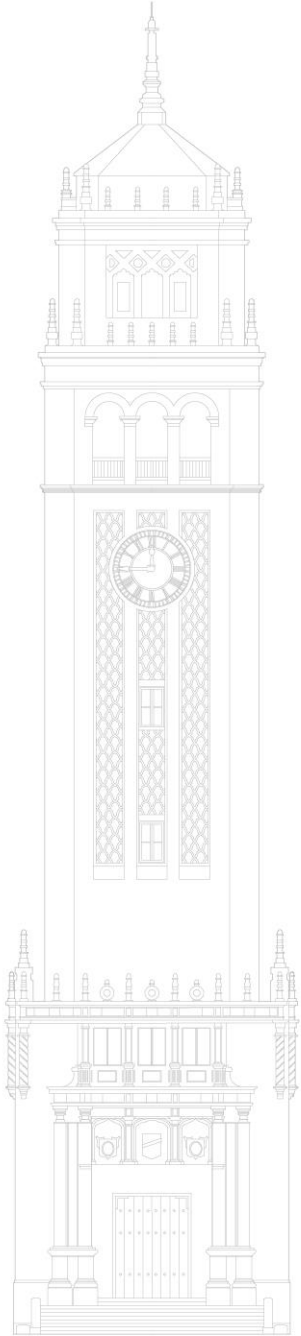
1. Limitaciones de Presupuesto - no todos los proyectos tienen fondos asignados
2. Falta de contratistas disponibles para cotizar y entregar ofertas por trabajos.
3. Altos costos en proyectos de construcción, en muchos casos el proceso de adquisición de un servicio se extiende ya que requiere de un proceso de subasta.
4. Falta de recursos humanos internos (personal técnico) para el manejo y coordinación de proyectos.
5. La falta de mantenimiento en ciertas intervenciones incrementa la complejidad de los proyectos de renovación y amplía el alcance, esto a su vez aumenta los costos.



**UPRRP**

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO  
Recinto de Río Piedras

Rectoría



(787) 763-3930  
(787) 764-0000 Ext. 83000

@ rectoria.rrp@upr.edu

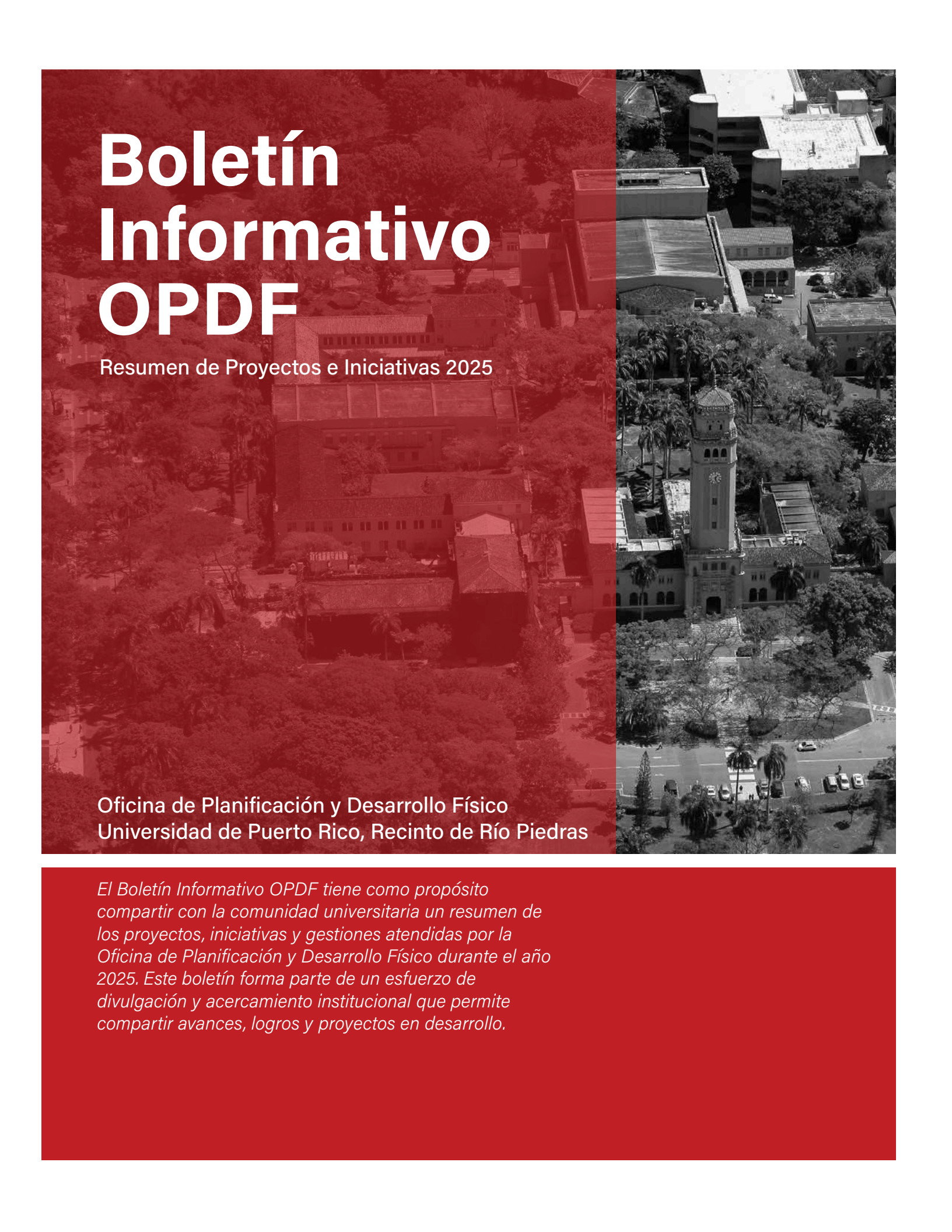
u prrp.edu

6 Ave Universidad Ste 601  
San Juan, PR 00925

Patrono con Igualdad de  
Oportunidad en el Empleo M/M/V/I

### III. Cinco Logros Generales de la Unidad:

1. Se completan los trabajos en el proyecto nuevo Vestuario en el Cuadrángulo, en colaboración con OCIU.
2. Se completa la investigación de inventario de espacios, específicamente salones en Facultades (presentado a la Rectora en febrero 2026).
3. Se publica Boletín Informativo OPDF – Resumen de proyectos e iniciativas 2025, se envió a la comunidad universitaria a través de Cartero RRP.
4. Se culminan los trabajos bajo subastas en el nuevo Depósito de Arqueología en el edificio General César Cordero.
5. Continúan los trabajos en el proyecto nuevo Seminario de Filosofía, en colaboración con OCIU.
6. Continúan los trabajos en el proyecto de Oficina de Profesores de Gerencia – FAE, en colaboración con OCIU.



# Boletín Informativo OPDF

Resumen de Proyectos e Iniciativas 2025

Oficina de Planificación y Desarrollo Físico  
Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras

*El Boletín Informativo OPDF tiene como propósito compartir con la comunidad universitaria un resumen de los proyectos, iniciativas y gestiones atendidas por la Oficina de Planificación y Desarrollo Físico durante el año 2025. Este boletín forma parte de un esfuerzo de divulgación y acercamiento institucional que permite compartir avances, logros y proyectos en desarrollo.*

# SOBRE LA OFICINA DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO FÍSICO

La Oficina de Planificación y Desarrollo Físico (OPDF), adscrita a Rectoría, apoya en el diseño, la coordinación y la ejecución de los proyectos del Recinto de Río Piedras. Su labor comprende la planificación, investigación, evaluación, diseño, coordinación de proyectos y la conservación del patrimonio histórico del campus. Los esfuerzos de la OPDF están alineados con el Plan de Desarrollo Físico 2024–2034, el cual establece los marcos de acción para renovar, preservar y actualizar el entorno universitario de manera sostenible, accesible y resiliente.

OPDF colabora activamente con todas las Facultades, Escuelas y Unidades del Recinto, así como con oficinas con injerencia directa en la planta física. Agradecemos el apoyo continuo del Decanato de Administración, OCIU, OPASO, la Oficina de Finanzas, la Oficina de Compras, la Junta de Subastas, DTAA, DSMR, la Oficina de Propiedad y la Oficina de Recuperación de Desastres en Administración Central, cuya coordinación es esencial para viabilizar los proyectos institucionales. Asimismo, reconocemos a la comunidad universitaria, a las unidades académicas y administrativas, a los colaboradores estudiantiles y a los equipos de trabajo que contribuyeron al avance de estos proyectos durante el 2025.

## NUESTRO EQUIPO DE TRABAJO

El equipo de la OPDF está compuesto por:

Arq. Jomarly Cruz · Ricardo Acuña · Camila Hernández · Carol López  
Erika Santana · José Juan López · Juana Marín

Como parte del trabajo estratégico de la Oficina, OPDF colabora de manera directa con Dra. Mayra Jiménez, Ayudante Especial de la Rectora en Asuntos de Infraestructura, cuya labor es clave en la coordinación institucional, la toma de decisiones y el seguimiento de iniciativas prioritarias relacionadas con la planta física del Recinto.

Además del personal permanente, OPDF colabora con consultores externos cuya participación varía según el año, la naturaleza y la escala de los proyectos. Estos proveen apoyo especializado en disciplinas como arquitectura, ingeniería eléctrica, mecánica y estructural, estudios de utilización de espacios, programación web e inspección de proyectos, entre otras áreas técnicas necesarias para el desarrollo de las iniciativas institucionales.



## COLABORACIÓN CON LA ESCUELA DE ARQUITECTURA

Durante el 2025, OPDF continuó fortaleciendo su alianza con la Escuela de Arquitectura mediante iniciativas prácticas y formativas que posicionan el campus como un aula viva. A través del Programa de Experiencias Académicas Formativas (PEAF), el Programa de Experiencias de Trabajo (PET), el curso IXP (Internado de Experiencia Profesional) y colaboraciones con la Maestría en Gerencia de Proyectos, 45 estudiantes participaron activamente en proyectos reales del Recinto.

Las colaboraciones incluyeron trabajos relacionados con accesibilidad, documentación de edificios, estudios de uso y eficiencia de espacios, inventarios, diseño conceptual, levantamientos de condiciones existentes y apoyo en procesos de planificación e implementación.



**26**  
**ESTUDIANTES**  
Colaboradores  
(PEAF, PET, IXP)



**19**  
**ESTUDIANTES**  
Maestría en Gerencia de  
Proyectos

Estas experiencias también permiten que los estudiantes acumulen horas validadas bajo el Architectural Experience Program (AXP) del NCARB, fortaleciendo su ruta hacia la licencia profesional y ampliando su experiencia práctica dentro de un entorno universitario complejo, histórico y multidisciplinario.



## NUESTRO RECINTO

Atendemos proyectos de diversas escalas, complejidades y tipos de intervención, en respuesta a las necesidades académicas, administrativas y operacionales del Recinto. El quehacer se organiza en seis áreas principales: planificación y desarrollo físico; evaluación e inventario de espacios; diseño y coordinación técnica; gerencia y ejecución de proyectos; asuntos administrativos; e investigación y colaboración académica.

Los proyectos incluidos en este boletín representan una muestra del amplio conjunto de iniciativas en curso y completadas en el Recinto de Río Piedras y reflejan el trabajo técnico y colaborativo que fortalece la calidad de los espacios universitarios y apoya la misión académica institucional.



**+150**  
EDIFICIOS  
en el Recinto



**+220**  
SOLICITUDES  
de proyectos evaluadas

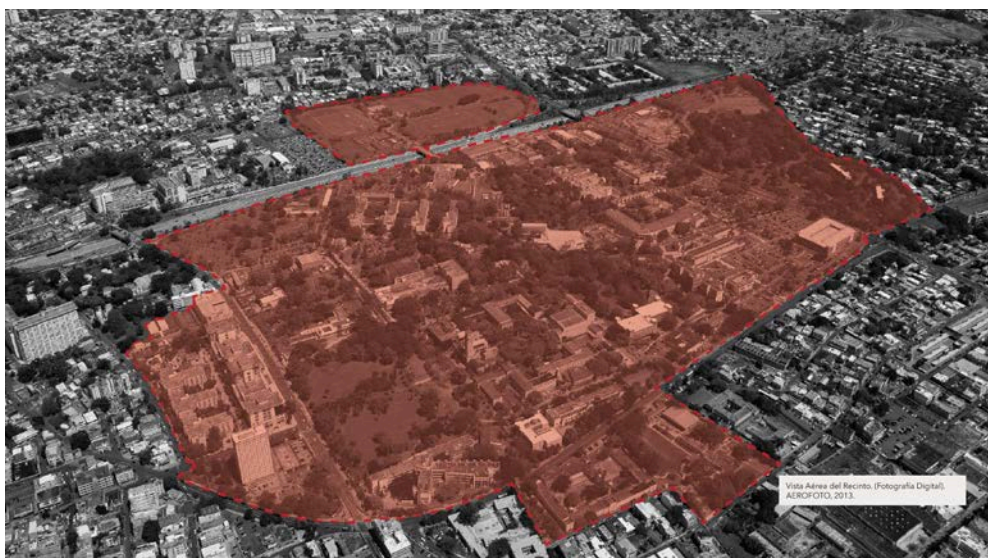


**10**  
SUBASTAS  
realizadas



**+40**  
PROYECTOS  
en curso

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



Vista Aérea del Recinto. (Fotografía Digital). AEROFOTO, 2013.

### 01 | PLAN DE DESARROLLO FÍSICO

El Plan de Desarrollo Físico 2024–2034 es el documento que guía la planificación y ejecución de proyectos de infraestructura a corto, mediano y largo plazo en el Recinto. Con una extensión de más de 120 páginas, el Plan incluye secciones sobre marcos de acción y distritos universitarios, y fue concebido como un documento vivo. Su elaboración incluyó procesos de consulta y presentación a la comunidad universitaria, incluyendo el Consejo de Estudiantes, el Senado Académico y el personal docente y no docente. El Plan fue presentado públicamente por la Rectora en junio de 2025 y constituye una herramienta clave para la toma de decisiones institucionales.



PROYECTO 01

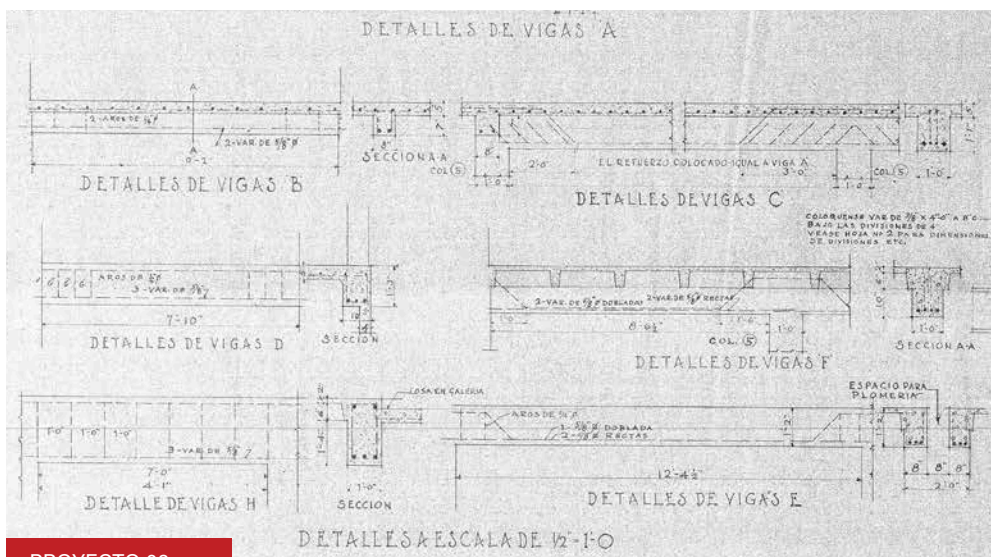


## 02 | RUTAS CULTURALES

El proyecto Rutas Culturales es una herramienta multimodal (impresa y digital) diseñada para documentar y promover el patrimonio histórico, cultural y arquitectónico del Recinto. El proyecto actualmente cuenta con 2 rutas arquitectónicas y 1 de monumentos y esculturas. La iniciativa fue presentada a la comunidad universitaria a través del programa Al día con la IUPI de Radio Universidad y ha recibido cobertura en medios como Diálogo UPR y Platea. Desde su lanzamiento en mayo de 2025, el proyecto se ha consolidado como un recurso educativo y de divulgación institucional.



PROYECTO 02



PROYECTO 03

## 03 | CONSULTAS ESTRUCTURALES

Como parte del esfuerzo de atender el sistema estructural de nuestros edificios, se coordinaron visitas a zonas significativas del campus para evaluar las condiciones existentes y determinar las intervenciones necesarias. Actualmente, se gestiona una subasta dirigida a atender y reparar estos elementos, conforme a las recomendaciones del perito en ingeniería estructural. El proyecto también incluyó la consulta de planos históricos y existentes de los edificios, así como recorridos técnicos de inspección.

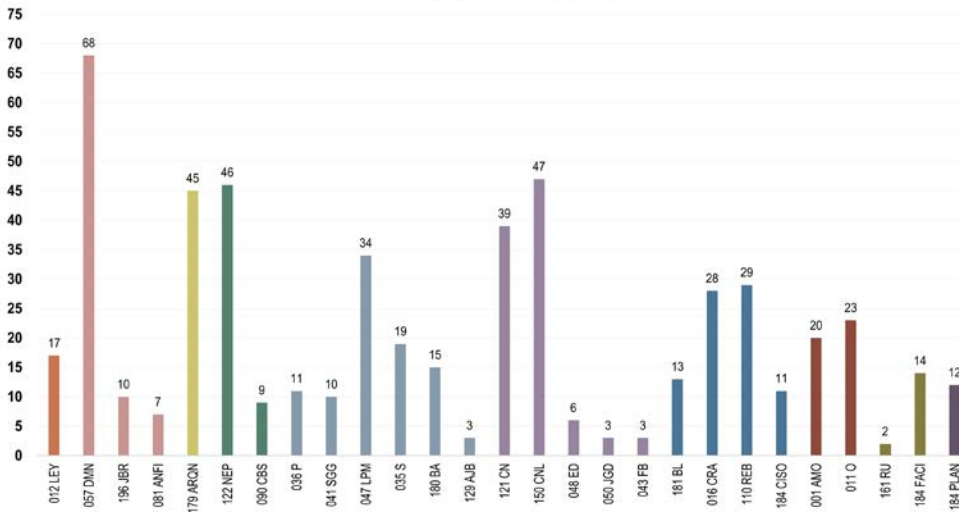


PROYECTO 04

#### 04 | EVALUACIÓN DE ACERAS Y RAMPAS DEL CIRCUITO PEATONAL PRINCIPAL

Con el objetivo de mejorar la accesibilidad conforme a la Ley ADA (Americans with Disabilities Act), se realizó una documentación y evaluación técnica de las aceras y rampas del circuito peatonal principal del campus. Los resultados obtenidos apoyan la planificación de intervenciones futuras enfocadas en accesibilidad, seguridad y movilidad universal. Actualmente, el proyecto se encuentra en preparación para iniciar el proceso de subasta, mediante el cual se intervendrán tramos de aceras y rampas de forma escalonada (por fases).

CANTIDAD DE SALONES POR EDIFICIO



PROYECTO 05

#### 05 | ANÁLISIS DE USO DE SALONES - INVENTARIO DE ESPACIOS

Este estudio institucional evalúa la ocupación, patrones de utilización y oportunidades de optimización de los espacios académicos del Recinto. En su primera etapa, el proyecto se concentra en la evaluación de los salones de clase en las distintas facultades. Los datos recopilados apoyarán decisiones relacionadas con mantenimiento, relocalizaciones temporeras y planificación logística, incluyendo aquellas vinculadas a proyectos de recuperación y conservación. El análisis servirá como base para futuras fases del inventario institucional de espacios.

FLUJO DE PROCESO  
MANEJO Y PRESERVACIÓN DE ACTIVOS



PROYECTO 06

#### 06 | MANEJO Y PRESERVACIÓN DE ACTIVOS

Esta investigación, con el apoyo de peritos externos al Recinto, busca definir un modelo sostenible de mantenimiento de las instalaciones universitarias. Como fase inicial, se desarrolló un estudio de caso en cuatro edificios con el propósito de generar una radiografía de los activos institucionales. El proyecto incluyó un diagnóstico de la condición actual de los edificios seleccionados, con miras a integrar los resultados a la plataforma computarizada de mantenimiento institucional E-Maint. El ejercicio contempló entrevistas, visitas de campo y el análisis de documentos existentes.



PROYECTO 07



PROYECTO 08



PROYECTO 09



PROYECTO 10

### 11 | REEMPLAZO DE EXTRACTORES

Se llevó a cabo un proceso de subasta para sustituir nueve extractores de techo en laboratorios de la Facultad de Ciencias Naturales. El proyecto también consideró la instalación de escaleras de acceso a las torres, con el fin de facilitar las labores de inspección y mantenimiento. El proyecto fue finalizado en noviembre de 2025.



PROYECTO 11

### 12 | DIIA

El proyecto, completado en diciembre de 2025 incluyó la remoción del plafón existente e instalación de un nuevo sistema de plafón acústico en la Sala de Reuniones de la División de Investigación Institucional y Avalúo (DIIA) ubicada en el Edificio Baldorioty.

### 07 | MESA ABIERTA

Se habilitó un nuevo espacio de comedor universitario en el Centro de Estudiantes, ubicado junto a los concesionarios. El espacio, que recibe diariamente estudiantes de todas las facultades, fue inaugurado en octubre de 2025.

### 08 | ANFITEATRO DMN

Se realizó la rehabilitación de la tarima del anfiteatro principal, incluyendo la remoción del material existente, trabajos de terminación de piso y pintura general. El anfiteatro, que estuvo cerrado por aproximadamente seis meses, fue reinaugurado en mayo de 2025.

### 09 | IINSTAR-AS

Se habilitó un nuevo espacio para el programa IINSTAR-AS, adscrito al Departamento de Ciencias Ambientales. El proyecto, concluido en agosto 2025 incluyó: remoción de asbesto, instalación de terminación de piso, trabajos de pintura y adquisición de mobiliario.

### 10 | REEMPLAZO DE TUBERIA SANITARIA PRINCIPAL

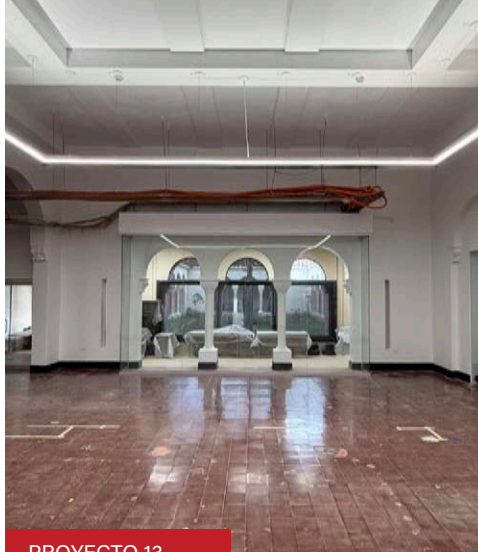
Se realizó el reemplazo de aproximadamente 175 pies lineales de la troncal sanitaria en el Complejo Deportivo, luego de completar un proceso de subasta. El proyecto fue finalizado en febrero de 2025.



PROYECTO 12

**13 | DEPÓSITO DE ARQUEOLOGÍA**

El proyecto se encuentra en su fase final de construcción, el alcance incluyó diseño arquitectónico, eléctrico y mecánico, tres procesos de subasta y fase de inspección. La intervención en el edificio General Cesar Cordero Dávila, busca atender necesidades especializadas de almacenamiento y conservación de la colección arqueológica del Recinto.



PROYECTO 13



PROYECTO 14

**14 | FACI - 5TO Y 6TO PISO**

Como parte del crecimiento de la Facultad de Comunicación y Ciencias de la Información (FaCI) en la Torre Norte de Plaza Universitaria, se habilitaron oficinas administrativas y se diseñaron nuevas áreas de apoyo académico.



PROYECTO 15



PROYECTO 16

**15 | VESTUARIO**

Se habilitó un nuevo espacio en el edificio anexo de Economía Doméstica, los trabajos incluyeron pintura, reparación de unidades de aire, instalación de conveyor y mudanza.

**16 | SEMINARIO DE FILOSOFÍA**

El proyecto en el segundo nivel del Edificio Antonio S. Pedreira, incluye tratamiento de pisos, restauración de libreros de madera, adquisición de nuevos estantes y mejoras en el sistema de aire, plafón y luminarias. Posteriormente, se realizará la mudanza de la colección de libros a esta nueva ubicación.



PROYECTO 17



PROYECTO 18

**17 | OFICINA DE PROFESORES - GERENCIA**

La remodelación del espacio contempló tres procesos de subasta e incluye trabajos de piso, pintura, plafón, divisiones, puertas, ventanas y la adquisición de mobiliario. El proyecto se ubica en el Edificio Ana María O'Neill.

**18 | CRCC - CENTRO DE RESILIENCIA AL CAMBIO CLIMÁTICO**

El proyecto se encuentra en proceso de subasta para la contratación de un contratista y adquisición de mobiliario. El espacio estará ubicado en el tercer nivel del Edificio Facundo Bueso.

# Otros proyectos e iniciativas 2025 - 2026

Además de los proyectos destacados, OPDF trabajó durante el 2025 en múltiples intervenciones menores, evaluaciones, asesorías y coordinaciones entre unidades que forman parte del quehacer diario de la Oficina y que no se detallan individualmente en este boletín.

Asimismo, OPDF participa activamente en proyectos de mejora y recuperación financiados con fondos de FEMA, en estrecha coordinación con la Administración Central, dirigidos a atender daños, fortalecer la infraestructura existente y apoyar la resiliencia del Recinto ante eventos futuros.

De manera complementaria, la OPDF se encuentra desarrollando iniciativas de búsqueda y evaluación de subvenciones y grants para proyectos de sostenibilidad, eficiencia y ahorro energético, así como para mejoras en el manejo de aguas pluviales, orientados a intervenciones físicas a nivel de campus que contribuyan a la reducción de costos operacionales y a un mejor desempeño de las instalaciones universitarias.

## Conoce más



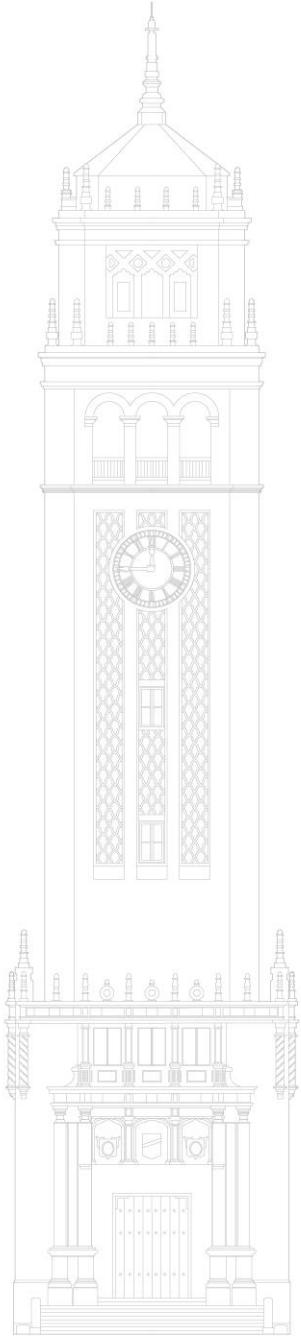
Escanea el código QR para visitar la página web de OPDF o contáctanos a: [opdf.rrp@upr.edu](mailto:opdf.rrp@upr.edu)



**UPRRP**

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO  
Recinto de Río Piedras

Rectoría



(787) 763-3930  
(787) 764-0000 Ext. 83000

@ rectoria.rrp@upr.edu

uprrp.edu

6 Ave Universidad Ste 601  
San Juan, PR 00925

## INFORME DE UNIDADES ADSCRITAS Y AYUDANTES

A tenor con la **Certificación Núm. 51, 2024-2025 del Senado Académico**, se solicita un informe mensual de las unidades adscritas a Rectoría y sus ayudantes. A continuación, el formato para rendir dichos informes. **Favor de mantener el formato, tipo de letra y tamaño. Los informes se deben someter en formato Word.**

**Período informado:** Marzo 2026

**Unidad / Ayudante:** Oficina de Procuraduría Estudiantil

### I. Gestiones Realizadas:

Durante la fecha de este informe, la Sa. Coralie Pacheco, Procuradora Estudiantil y Ángel M. Burgos, Procurador Estudiantil Auxiliar llevaron a cabo diversas gestiones y actividades en cumplimiento de la misión y visión de la Oficina de Procuraduría Estudiantil (OPE). A continuación, se detallan las principales gestiones realizadas:

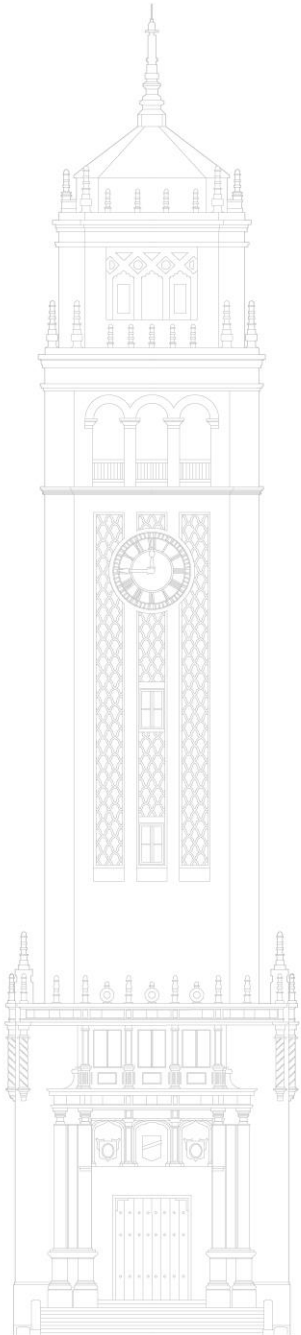
- El 6 de marzo, la Sa. Coralie Pacheco participó como recurso del webinar Ciclo de Evaluación del aprendizaje: Conversatorio - Aspectos éticos y problemáticas en la evaluación del aprendizaje y la relación estudiante-docente del Centro para la Excelencia Académica (CEA). Asimismo, la Sa. Pacheco participó del webinar: ¿Qué es difamación y cómo defenderse de una reclamación? Centro para la Excelencia Académica (CEA).
- El 12 de marzo, La Sa. Coralie Pacheco sostuvo una reunión con el Consejo de Integridad Académica del Decanato de Asuntos Académicos. Por otro lado, también asistió a la reunión del Consejo de Integridad Académica.
- El 13 de marzo, El Programa Educativo de la OPE ofreció el taller Virtual junto con el Departamento de Psicología UPRRP sobre Derechos Humanos; intervención Psicosocial hacia personas sin hogar. Por otro lado, el So. Ángel Burgos inició acuerdos de colaboración con el licenciado Ever Padilla, director de la Comisión de Derechos Civiles para ofrecer un taller virtual a través del programa educativo.
- El 16 de marzo, el personal PET asignado a la OPE participó de la Cumbre Afro 2026.



**UPR RP**

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO  
Recinto de Río Piedras

Rectoría



(787) 763-3930  
(787) 764-0000 Ext. 83000

@ rectoria.rrp@upr.edu

uprrp.edu

6 Ave Universidad Ste 601  
San Juan, PR 00925

Patrono con Igualdad de  
Oportunidad en el Empleo M/M/V/I

- El 19 de marzo, La Sa. Pacheco asistió a la reunión ordinaria del Senado Académico.
- El 24 de marzo, la Sa. Coralie Pacheco asistió a la reunión del Comité permanente CAE (Senado Académico). Además, asistió a la reunión del Consejo de Integridad Académica.
- El 26 de marzo, el So. Ángel Burgos realizó una mesa informativa en la Facultad de Comunicaciones sobre los servicios que ofrece la Oficina de Procuraduría Estudiantil y los derechos y deberes del estudiantado.
- El 27 de marzo, la Sa. Coralie Pacheco asistió a la reunión del Comité Asesor de Educación a Distancia.
- El 31 de marzo, la Sa. Coralie Pacheco asistió a la reunión del Comité permanente CAE (Senado Académico).

#### Atención de casos:

Durante el período que abarca este informe, la Oficina de Procuraduría Estudiantil atendió un total de 23 casos, de los cuales 16 fueron resueltos y 7 permanecen en seguimiento. La mayoría de los casos estuvieron relacionados con situaciones académicas, entre ellas: conducta de la facultad, asistencia a clases, revisión de notas y baja de cursos. Además, se atendieron casos relacionado con Seguridad.

## II. Cinco Retos o Dificultades Generales de su unidad:

1. Continúa el problema de filtración en el techo de la OPE.
2. Situaciones de conflicto académicas, administrativas e interpersonales presentadas ante la OPE.

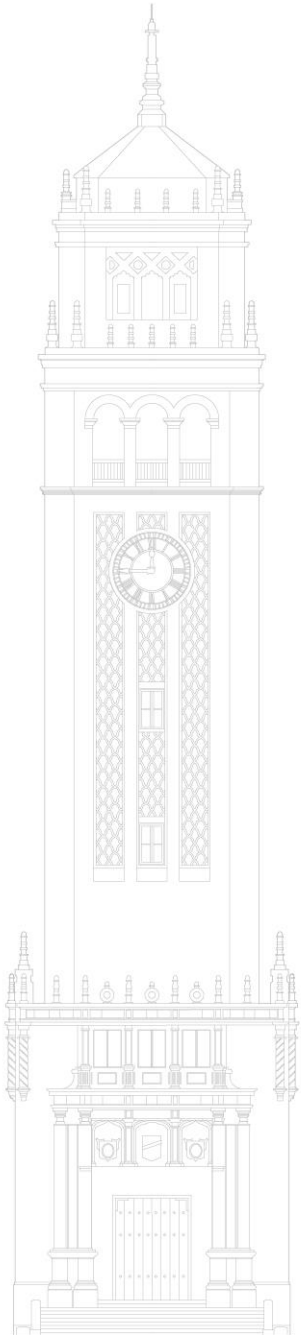
## III. Cinco Logros Generales de la Unidad:

1. Se difundió información esencial al estudiantado sobre fechas clave del calendario académico, incluyendo evaluaciones parciales (midterms), disponibilidad de notas, pagos de matrícula, bajas parciales y procesos administrativos como traslados, readmisiones y transferencias tardías. Además, se compartieron recursos institucionales como la Certificación 118 sobre revisión de notas, derechos bajo Título IX para estudiantes embarazadas o lactantes, actividades educativas (talleres), eventos institucionales (distinciones académicas, mesa informativa), comunicaciones para graduandos y avisos



**UPRRP**

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO  
Recinto de Río Piedras  
Rectoría



(787) 763-3930  
(787) 764-0000 Ext. 83000

@ rectoria.rrp@upr.edu

u prrp.edu

6 Ave Universidad Ste 601  
San Juan, PR 00925

operacionales como horarios especiales de biblioteca, promoviendo así el acceso a información, el cumplimiento de procesos y la participación estudiantil.

2. El alcance de la página de Instagram fue de 51,000 personas y 13,700 personas en Facebook durante el mes de marzo.

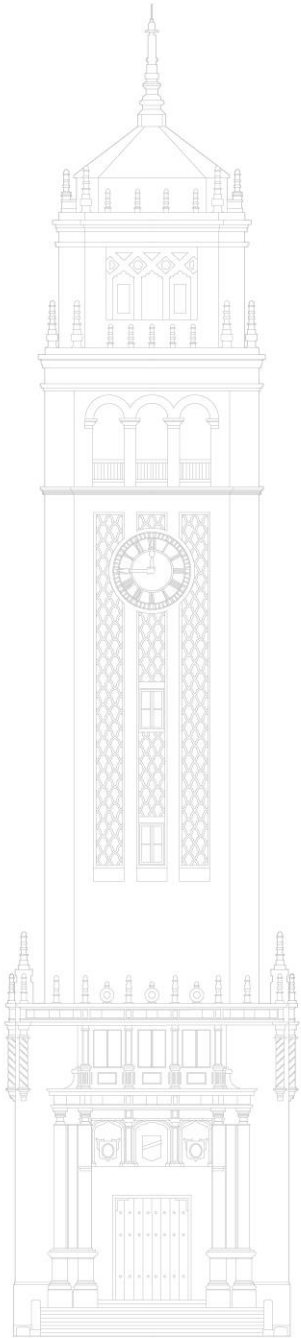
3. La mesa informativa de la Facultad de Comunicaciones obtuvo un alcance de 35 personas.

4. El Taller Virtual Derechos Humanos; intervención Psicosocial hacia personas sin hogar por Romer Vilorio y Challette Rivera obtuvo una asistencia de 68 participantes. También, es importante destacar que el taller fue avalado por el comité de ética gubernamental del RRP. Asimismo, se emitieron los certificados de asistencia para ser considerados para horas de ética gubernamental.

5. El So. Ángel Burgos, coordinador PET de la OPE llevo a cabo en coordinación con Sandra Pagán del Decanato de Estudiantes evaluación de candidatos para llenar una vacante de un estudiante asistente administrativo para la Oficina de Procuraduría Estudiantil. El resultado fue la selección de una estudiante.



**UPRRP**  
UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO  
Recinto de Río Piedras  
Rectoría



(787) 763-3930  
(787) 764-0000 Ext. 83000

@ rectoria.rpp@upr.edu

uprrp.edu

6 Ave Universidad Ste 601  
San Juan, PR 00925

Patrono con Igualdad de  
Oportunidad en el Empleo M/M/V/I

## INFORME DE UNIDADES ADSCRITAS Y AYUDANTES

A tenor con la **Certificación Núm. 51, 2024-2025 del Senado Académico**, se solicita un informe mensual de las unidades adscritas a Rectoría y sus ayudantes. A continuación, el formato para rendir dichos informes. **Favor de mantener el formato, tipo de letra y tamaño. Los informes se deben someter en formato Word.**

**Período informado:** marzo de 2026

**Unidad / Ayudante:** Museo de Historia, Antropología y Arte/Centro de Investigaciones Arqueológicas

### I. Gestiones Realizadas:

#### A. Educación

- **Recorridos guiados:** Se ofrecieron **37** recorridos a grupos escolares y universitarios, con una participación total de **596** personas (estudiantes y acompañantes). Además, tres grupos de la Profesora Tamara Díaz Calcaño visitaron la sala para realizar un análisis formal de la pintura *El Velorio* como parte de su curso, sumando 50 personas.

- **Actividades:** Se llevó a cabo 1 conversatorio con el artista Lope Max Díaz con una participación de 16 personas el martes 17 de marzo. Además de un recorrido curatorial el miércoles 25 de marzo por la exposición *Ecos del tiempo: pinturas de la colección*, con 8 participantes.

- **Estudiantes asistentes:** Contamos con el apoyo de 16 estudiantes bajo los programas PET, Juvempleo y el Programa de Estudiantes Voluntarios del Museo.

25 de abril: Reunión con la estudiante Amanda Rodríguez Mojica, miembro de la directiva de la Asociación de Estudiantes de Bellas Artes, para una colaboración del Museo en la celebración del BABA Fest en los predios del Departamento de Bellas Artes UPRRP el próximo 16 de abril de 2026.

#### B. Administración de colecciones/ Registraduría Museo y Casa Margarida

##### Acceso a las colecciones:

- Génesis Roldán, estudiante investigador.

Acceso a objetos arqueológicos colección egipcia y entrevista sobre la importancia de la conservación preventiva en colecciones especiales. Miércoles, 4 de marzo, 2:00 pm - 3:30pm

- Stephanie González, Asistente de Curaduría – Museo de Arte de Puerto Rico, tuvo acceso a la Colección de las libretas de Ana Roque de Duprey, sobre el tema de la Botánica Antillana, la visita está centrada en estudiar los objetos y verificar si los mismos también podrían formar parte en su próxima exhibición. Martes, 31 de marzo, 2:30 – 3:30pm

##### Talleres especiales

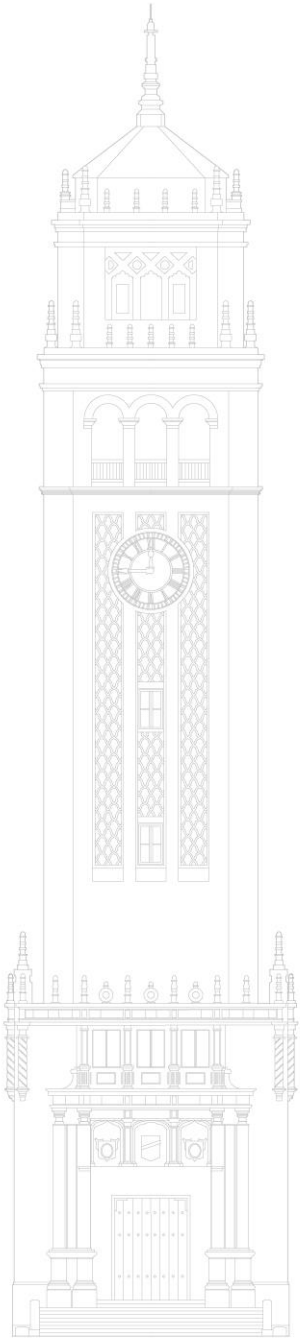
La Dra. Alix Ferrer, de Syracuse University del Programa de Museum Studies, visitó el Museo con 7 estudiantes del curso : *Advance problems in Museum Studies*. La visita estuvo a cargo de



**UPRRP**

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO  
Recinto de Río Piedras

Rectoría



(787) 763-3930  
(787) 764-0000 Ext. 83000

@ rectoria.rpp@upr.edu

uuprrp.edu

6 Ave Universidad Ste 601  
San Juan, PR 00925

Patrono con Igualdad de  
Oportunidad en el Empleo M/M/V/I

la Registradora de Colecciones Chakira Santiago, quien les habló del cuidado de las colecciones bajo la mirada de la conservación preventiva, y los beneficios a corto ya largo plazo, al igual de discutir las leyes federales y actuales del cuidado de colecciones arqueológicas en el MHAA. 10 de marzo, 2026, 2:00- 4:30

### Colaboraciones

- Maxwell Lopez, MA, RPA, Principal Investigator, SEARCH Puerto Rico / United State Corps of Engineers. Instalación de la donación de 4 anaqueles de almacenamiento para la última parte del proyecto La Plata. Esta se realizó el martes 17 de marzo, en horas de la mañana.

### Gestiones internas

- Se realizó la mudanza de las cajas / donación de artefactos arqueológicos de la Donación Cuerpo de Ingenieros de Estados Unidos 2012-2023. Desde el segundo piso del edificio del Antiguo registrador hasta el nuevo repositorio de Arqueología / Centro de Investigaciones Arqueológicas, en el Castillito. 27 de marzo 2026 8:30am – 1:30pm

- Montaje, enmarcado, preparación de los documentos de seguro, acondicionamiento y conservación preventiva a las obras / planchas que estarán en la exhibición: *La huella de la madera*, *Xilografías de José A Peláez*; que abre el 8 de abril en la Galería Francisco Oller, Facultad de Humanidades, 11:30 am

- Juanelly Cirino Torres, estudiante del programa IMLS de la Facultad de Humanidades, recibirá adiestramiento en el Museo los viernes, de 9-12; 1:00- 4:00pm. La Registradora de Colecciones estará a cargo de la supervisión y entrenamiento en la digitalización de documentos históricos para la Colección Archivo Digital de Historia.

- Se preparó la documentación, para la extensión del préstamo de la obra de Myrna Báez, para el Museo de Barrio en NYC; y la obra de Luisa Géigel, *Lorenza la Lavandera* para la Sala FAR, en Fundación Ángel Ramos. (más adelante se confirman fechas de préstamos oficial para ambas)

- Registro de 96 obras en papel y en memorabilia que entraron por donación.

- Registro de 6 piezas de memorabilia de Lorenzo Homar que entraron por donación.

- Rehousing de tres libretas de dibujo, un dibujo y una libreta de récord del taller de Lorenzo Homar.

- Se está trabajando en el diseño final del libro *El arte como re-existencia: lo afrodescendiente*, como parte de la propuesta financiada por la Fundación Mellon.

- Estamos trabajando en el inventario de propiedad del Museo.

### Préstamo de obras

- Museo de Arte Contemporáneo de Puerto Rico, Santurce  
Exposición: *DESCIFRANDO A ANTONIO NAVIA*  
fechas: 12 de marzo al 12 de julio 2026 ; Objetos: 1 escultura, 4 fotografías

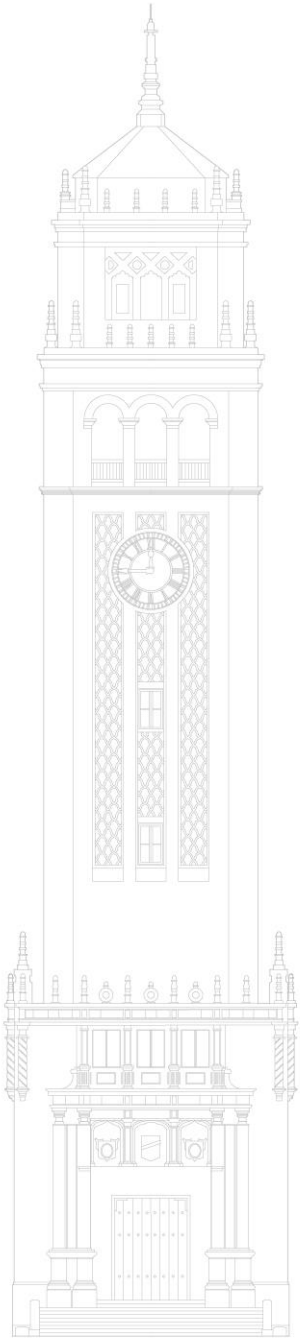
- The Contemporary Austin, Austin Texas  
Exposición *TEDDY SANDOVAL AND THE BUTCH GARDENS*  
fecha: mayo 2025- abril 2026; Objeto: 1 grabado



UPR RP

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO  
Recinto de Río Piedras

Rectoría



(787) 763-3930  
(787) 764-0000 Ext. 83000

@ rectoria.rpp@upr.edu

uuprp.edu

6 Ave Universidad Ste 601  
San Juan, PR 00925

Patrono con Igualdad de  
Oportunidad en el Empleo M/M/V/I

• Fundación Clement- Musée Du Quai Branly, Martinica  
Exposición: *AUX ORIGENS DE LA CARAIBE, TAINOS & KALINAGOS*  
fecha: diciembre 2025 – abril 2026; Objetos: 14 objetos culturales indígenas de Puerto Rico

• Museo Pio López Martínez, UPR Cayey  
Exposición: *CULTURA SABERES Y REALIZADES*  
fecha: abril 2025 – junio 2026; Objetos: 48 carteles / 2 vitrinas / 1 base

• Museo de Arte de Puerto Rico  
Exposición: *PUERTO RICO PLURAL*  
fecha: termina el 30 de abril 2026; Objetos: 1 pintura / 2 planchas de grabado

### Biblioteca y Archivo

• Se continuó con la edición de los conversatorios grabados durante la exposición *Gráfica Vital* a la plataforma de YouTube. Esto implica crear una portada para cada uno de los videos; subir el video al canal del Museo, y crear las descripciones para el video. Todos los videos han sido promocionados en la página de Instagram del Centro de Documentación de Arte Puertorriqueño. El enlace para accederlos en YouTube es:

<https://youtube.com/playlist?list=PLaf3rYukzeSTFU1A-Usrkk7OGoaBBrsLh&si=sAZSbnPvsWeP5V3g>

• Se cortaron todos los calces para la exposición *La huella de la madera: xilografías de José Peláez*.

• Gabriela Bustelo Franco, estudiante del programa de IMLS comenzó su internado en el museo el 20 de febrero. Continúa trabajando con la donación de Marimar Benitez. Hasta el momento ha organizado en orden cronológico de todos los recortes de periódicos para luego comparar el contenido donado contra el expediente de Marimar Benitez en el museo.

### D. Casa Margarida y Centro de Investigaciones Arqueológicas

• Se está en proceso de organizar las tarjetas de registro por coleccionistas. De las colecciones, se ha organizado la Colección Acosta Velarde, Colección Departamento de Agricultura y Comercio, Colección Fernández García, Colección Ferré, Colección García, Colección García, Colección Harvard University, Colección Yale University, Colección Museo Nacional México, Colección Metropolitan Museum, Colección National Museum Washington DC, Colección University Museum Pennsylvania, Colección Limón de Arce, Colección De Castro, Colección Rodríguez, Colección Massó para un total de sobre 75 tarjetas de registro que se organizaron por colección y luego por número de colección.

• Se está en proceso de completar el inventario de propiedad de Casa Margarida que incluye equipos electrónicos, libros, muebles de oficina y colecciones.

• Se supervisó la mudanza de sobre 800 cajas de colecciones arqueológicas del Antiguo Registrador a dos trailers en el Almacén de Compra.

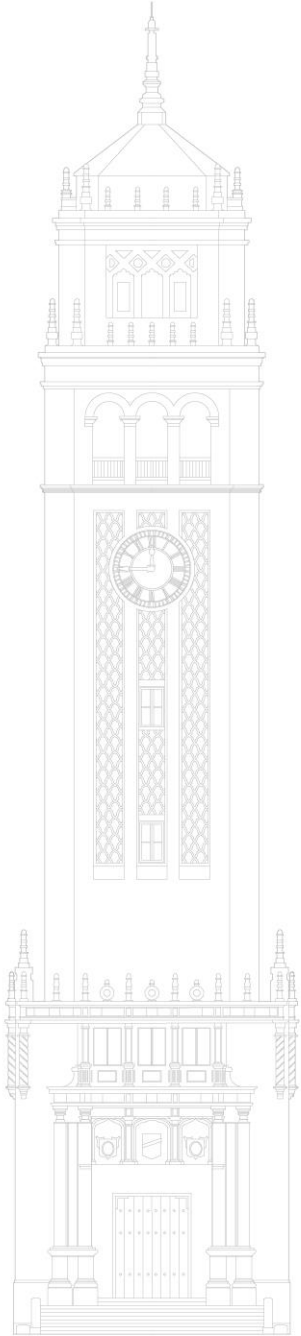
• Se asistió en la mudanza de cajas y anaqueles de metal de colecciones del Cuerpo de Ingenieros del Antiguo Registrador al edificio Cordero ‘el Castillito’.



**UPR**

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO  
Recinto de Río Piedras

Rectoría



- Se asistió en el recogido y almacenamiento de obras enmarcadas que estaban exhibidas en la Casa de la Rectora de la Universidad.

- Mudanza del material arqueológico de Maisabel (CIA) hacia dos trailers dotados de Aire acondicionado quedaran dos años hasta que liberen espacio que ocupa actualmente el Archivo Central.

- Se continuó con el empacado de materiales y equipos del Centro para efectos de la mudanza al Edificio Cordero.

- Mudanza del material arqueológico del Cuerpo de Ingenieros de EU al Ed. Cordero.

- La compañía Girard desmontó el mueble *Space-Saver* ubicado en el primer piso del edificio Hostos, realizó su traslado y lo reinstaló en el área de la biblioteca del Castillito, destinada al Centro de Investigaciones Arqueológicas.

## II. Cinco Retos o Dificultades Generales de su unidad:

1. En la Casa Margarida no se han realizado los trabajos de sellado del techo (goteras en la oficina y sala 3) ni de la escalera exterior y sótano causados por los huracanes María y Fiona. Parte de la verja de metal no se ha reemplazado después que se cayó el árbol. El portón de entrada de metal necesita arreglo; Plomeros no han arreglado tubo roto en Casa Margarida; no se ha cambiado la puerta del baño de damas que se cayó.

2. Es poco el personal para coordinar, diseñar promoción y divulgar por correo electrónico y redes sociales, adiestrar estudiantes para atender el público, reservar y responder a dudas de participantes, ejecutar o llevar a cabo y evaluar actividades, redactar informes. Se hace con mucho esfuerzo y trabajando tiempo extra de la jornada regular de trabajo.

## III. Cinco Logros Generales de la Unidad

1. Completamos el montaje de la exposición *La huella de la madera: xilografías de José Peláez*, que permanecerá en la Galería Francisco Oller de la Facultad de Humanidades hasta la primera semana de mayo de 2026. Todas las obras en exposición fueron donadas por el artista al Museo.
2. El Museo recibió 1, 293 visitantes en 23 días de apertura al público. (623 visitantes registrados y 670 en visitas guiadas y servicios)
3. Se completó la mudanza de las colecciones del Cuerpo de Ingenieros del segundo piso del edificio Hostos al edificio Cordero (ROTC antiguo) el 'Castillito'.
4. Continuamos subiendo a You Tube los conversatorios organizados por el Museo con los artistas presentes en la exposición *Gráfica Vital*. El enlace para accederlos en YouTube es: <https://youtube.com/playlist?list=PLaf3rYukzeSTFU1A-Usrkk7OGOaBBrsLh&si=sAZSbnPvsWeP5V3g>

(787) 763-3930  
(787) 764-0000 Ext. 83000

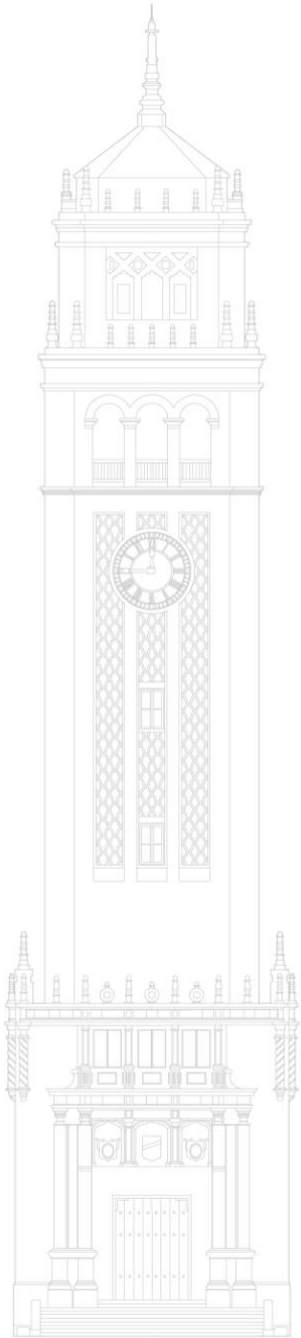
@ rectoria.rrp@upr.edu

uprrp.edu

6 Ave Universidad Ste 601  
San Juan, PR 00925



**UPRRP**  
UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO  
Recinto de Río Piedras  
Rectoría



## INFORME DE UNIDADES ADSCRITAS Y AYUDANTES

A tenor con la **Certificación Núm. 51, 2024-2025 del Senado Académico**, se solicita un informe mensual de las unidades adscritas a Rectoría y sus ayudantes. A continuación, el formato para rendir dichos informes. **Favor de mantener el formato, tipo de letra y tamaño. Los informes se deben someter en formato Word.**

**Período informado:** Marzo 2026

**Unidad / Ayudante:** Teatro UPR

### I. Gestiones Realizadas:

- a. Producción de eventos
  - i. 6 de marzo- HEEND- Día Internacional de la Mujer
  - ii. 11 de marzo- 2 sesiones Distinciones Académicas
  - iii. 18 al 20 de marzo- 3 funciones Obra El Pequeño Poni
  - iv. 25 y 26 de marzo- 2 funciones Obra Laundromat
  - v. 27 de marzo- Celebración del Día Mundial del Teatro
  - vi. Recorridos guiados y visitas especiales
- b. Intentos de reclutamiento de Oficial Administrativo III y gestiones para crear puesto de confianza de house manager
- c. Reuniones de coordinación y producción de eventos del semestre.
- d. Reuniones para reparación del órgano de tubos y restauraciones de la sala.
- e. Venta de fechas desde el presente hasta junio 2027.
- f. Reuniones sobre la producción del libro de historia del teatro y la temporada 26-27.
- g. Todas las gestiones administrativas clericales.

### II. Cinco Retos o Dificultades Generales de su unidad:

- a. Falta de Oficial Administrativo, todo el trabajo recae sobre el director ejecutivo.
- b. Reparaciones generales y acondicionamiento del edificio para los eventos.
- c. La burocracia de la burocracia, los procesos tan innecesarios.
- d. Falta de fondos para adquirir un equipo de sonido y luces nuevo.

### III. Cinco Logros Generales de la Unidad:

- a. Recibir una propuesta para la reparación del órgano de tubos, atemperada a la realidad de los fondos disponibles.
- b. Haber realizado eventos de calibre durante el mes, nuestro equipo y servicio fue de primer orden en estos procesos.
- c. Mantener y atraer proyectos que elevan el posicionamiento del teatro.
- d. A pesar de la falta de personal, no permitir que se afecten los servicios y que el staff cobre.

(787) 763-3930  
(787) 764-0000 Ext. 83000

@ rectoria.rpp@upr.edu

uprrp.edu

6 Ave Universidad Ste 601  
San Juan, PR 00925